

# Courage



Nos leçons Young Kindness in the Classroom enseignent les compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et de sciences, de citoyenneté et de des activités de musique/mouvement qui donnent une chance à nos plus jeunes élèves explorer des concepts abstraits difficiles à travers une variété de situations et de opportunités.

Cette unité est la dernière de notre série de six unités, qui dure six mois. Si votre école fonctionne toute l'année, il y a un deuxième cycle de six mois qui couvrira les mêmes concepts, mais à un niveau supérieur. À ce jeune âge, l'accent est mis sur l'exposition au lien entre le courage et la gentillesse. Les élèves se concentreront également sur le courage de s'élever en utilisant des affirmations positives. Chaque cycle se termine également à l'unisson dans la dernière leçon en accomplissant un acte amusant de gentillesse aléatoire.

## Présentation de l'unité Courage

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les quatre domaines d'apprentissage suivants :
  - **L'alphabétisation** Il y a quatre lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
  - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
  - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les étudiants à travers des activités communautaires COURAGE
  - **Musique & Mouvement** Comptines, jeux de doigts, chants, etc. pour renforcer le COURAGE
  - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Plans hebdomadaires**-Chaque semaine comprend les 4 domaines et couvre les éléments suivants thèmes:
  - Semaine 1: **Courage, Croire en Soi**
  - Semaine 2: **Courage, Bienveillance**
  - Semaine 3 : **Courage, Bienveillance**
  - Semaine 4 : **Courage, Intimidation, Gentillesse**
- **Imprimables**-Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité COURAGE comprend les éléments suivants :
  - Coloriage K comme gentillesse (**L'alphabétisation**)
  - Bateaux flottants et coulants (**Science**)
  - Je suis spécial Posters (**Citoyenneté**)
  - Plaques faciales égoïstes vs gentilles (**Musique & Mouvement**)
  - **Et plus..!**

# Courage

Concept RAK : <b>COURAGE</b>	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques /Sciences	Études sociales/ Citoyenneté RAK ANIMAL Camilla le cochon courageux	Musique & Mouvement
Semaine 1 Thèmes : Courage, Bravoure, Gentillesse  PROJET- Affiche "Je suis spécial"	<i>Sois courageux, petit pingouin</i> par Rachel Elliot  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo">https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo</a>	Bateaux flottants et coulants	Camilla commence un nouveau cours de danse.	Chanson spéciale moi de Kidz Soup
Semaine 2  Thèmes: Courage, Bravoure, Gentillesse  PROJET- Boîte de bravoure	<i>Brave petit hibou</i> par Penny Little  <a href="https://youtu.be/hDS5mhS47sw">https://youtu.be/hDS5mhS47sw</a>	Jeu Haut, Bas, Stop, Go	Camilla aide son amie à surmonter sa peur du grand toboggan de la cour de récréation.	10 jeux de doigts de petits monstres
Semaine 3 Thèmes : Courage, Intimidation, Gentillesse  PROJET: Plaques d'émotions égoïstes vs gentilles	<i>Le crocodile égoïste</i> par Michael Terry <a href="https://youtu.be/0-NhfJ_RZl">https://youtu.be/0-NhfJ_RZl</a>	La gentillesse à la marelle	Camilla est gentille avec une brute à l'école.	Chant des trois gentilles souris de Kathryn Rateliff Barr

<p>Semaine 4 Thèmes : Courage, Bienveillance</p> <p>PROJET: Actes de gentillesse aléatoire</p>	<p><i>La gentillesse me rend plus fort</i> par Elizabeth Cole <a href="https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw">https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw</a></p>	<p>Choses en commun Matchup</p>	<p>Camilla fait des actes de gentillesse au hasard à la maison.</p>	<p>Trouvons une chanson d'ami par Anonyme</p>
--	---	---------------------------------	---	---

Préscolaire • Cycle 1

Leçons de la semaine 1

# Courage Week 1

**Thème:** Courage, bravoure, gentillesse

**Livre de la semaine :** *Sois courageux, petit pingouin* par Rachel Elliot

**Matériaux:** Livre de la semaine, fournitures d'art de base, papier d'aluminium, billes (ou jetons), je suis spécial imprimable (voir ci-dessous)

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Sois courageux, petit pingouin* par Rachel Elliot

Lien de lecture à voix

haute: <https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo>

Ensemble, discutez de la peur que le pingouin avait dans le livre. Quelle est la chose dont vous aviez peur mais que vous avez utilisé le courage de surmonter ?

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

BATEAUX FLOTTANTS ET COULIS. Remplissez un seau clair avec de l'eau.

Demandez aux élèves de créer de petits bateaux en enroulant le bord d'une feuille d'aluminium. Chaque élève mettra son bateau à l'eau. Placez des billes (ou d'autres jetons) dans le bateau. Comptez combien de billes il a fallu avant que chaque bateau coule !

## Citoyenneté et études sociales



### Habiliter

Présentez CAMILLA le Cochon COURAGEUX. Camilla est toujours

courageuse face à quelque chose de nouveau ou de difficile. Camilla a toujours le courage de choisir la gentillesse dans tout ce qu'elle fait. Camilla nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons CAMILLA (choisissez un COCHON qui deviendra Courageux Camilla), nous pensons COURAGE.

Camilla a du courage et vous aussi ! **Lisez la SEMAINE 1 du « script COURAGEOUS CAMILLA » situé à la fin de cette unité.**

## Musique & Mouvement



### Refléter

À l'aide de la feuille Singalong à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

**Spécial moi**  
de Kidz Soup

**Spécial, spécial, spécial moi,**  
**Comment je me demande ce que je serai.**

Dans ce grand monde je peux être,  
Tout ce que je veux être.  
Spécial, spécial, spécial moi,  
Comment je me demande ce que je serai.

#### PROJET OPTIONNEL



#### Projet

À l'aide du visage imprimable ci-dessous, demandez à chaque élève de créer son propre visage à l'aide de fournitures artistiques de base. Une fois qu'ils ont terminé, demandez-leur ce qu'ils aiment le plus chez eux. Qu'est-ce qui les rend spéciaux? Écrivez leurs réponses le long de l'extérieur de leur visage. Accrochez les visages finis autour de la salle pour rappeler à votre classe qu'il faut du COURAGE pour être soi-même !

Préscolaire • Cycle 1

Leçons de la semaine 2

# Courage Week 2

**Thème:**Courage, bravoure, gentillesse

**Livre de la semaine :***Brave petit hibou* par Penny Little

**Matériaux:**Livre de la semaine, fournitures artistiques, bandes de papier de construction, marqueur, boîtes (une par élève)

#### L'alphabétisation



#### Partager

Lire *Brave petit hibou* par Penny Little

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/hDSSmhS47sw>

Ensemble, discutez de la façon dont le brave petit hibou fait face à ses peurs. Que lui disent ses frères et sœurs ? Comment utilise-t-il le courage pour passer à travers?

#### Mathématiques et sciences



#### Inspirer

MONTER, DESCENDRE, ARRÊTER, PARTIR : Le courageux petit hibou passe beaucoup de temps à monter et descendre, s'arrêter et repartir pendant qu'il apprend à voler. Maintenant c'est ton tour! Demandez aux élèves de se lever. Montrez aux élèves comment suivre chaque commande (**en haut**-bras rabattables ;**bas**-s'accroupir,**arrêt**- debout, les bras le long du corps ;**aller**-volet autour de la pièce).

#### Citoyenneté et études sociales



#### Habiliter

La courageuse Camilla est de retour ! Camilla est toujours courageuse face à quelque chose de nouveau ou de difficile. Camilla a toujours le courage de choisir la gentillesse dans tout ce qu'elle fait. Cette semaine, Camilla aide son amie à surmonter sa peur sur le terrain de jeu. Comment pouvez-vous aider vos amis quand ils ont peur ? **Lisez la SEMAINE 2 du « script COURAGEOUS CAMILLA » à la fin de cette unité.**

#### Musique & Mouvement



#### Refléter

À l'aide de la feuille Finger Play à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

#### 10 PETITS MONSTRES

par Anonyme  
Sur l'air de "10 petits indiens"

**1 petit, 2 petits, 3 petits monstres,**  
(montrez 1, 2 et 3 doigts pendant que vous chantez chaque numéro)

**4 petits, 5 petits, 6 petits monstres,**  
(montrez 4, 5 et 6 doigts pendant que vous chantez chaque numéro)

**7 petits, 8 petits, 9 petits monstres,**  
(montrez 7, 8 et 9 doigts pendant que vous chantez chaque numéro)

**10 petits monstres NE PEUVENT PAS ME FAIRE PEUR !**  
(montrez les 10 doigts puis secouez la tête non !)

**10 petits, 9 petits, 8 petits monstres,**  
(répéter les mouvements de la main mais dans l'ordre inverse)

**7 petits, 6 petits, 5 petits monstres,**

**4 petits, 3 petits, 2 petits monstres,**

**1 petit monstre NE PEUT PAS ME FAIRE PEUR !**

**PROJET  
OPTIONNEL**



### Projet

Boîte de bravoure ! À l'aide de boîtes à portée de main, demandez aux élèves de décorer l'extérieur. Ensuite, écrivez 1 à 3 exemples de leur propre bravoure personnelle sur des bouts de papier de construction et placez-les dans leurs boîtes !

Préscolaire • Cycle 1

Semaine 3 Leçons

# Courage Week 3

**Thème:**Courage, Intimidation, Gentillesse

**Livre de la semaine :** *Le crocodile égoïste* par Michael Terry

**Matériaux:**Livre de la semaine, assiettes en papier, agrafeuse, bâtons de popsicle, fournitures artistiques de base

**L'alphabétisation**



### Partager

Lire *Le crocodile égoïste* par Michael Terry

Lien de lecture à voix haute: [https://youtu.be/O-NhjfJ\\_RZI](https://youtu.be/O-NhjfJ_RZI)

En classe, discutez de la façon dont la souris a utilisé son courage pour aider le crocodile. Comment pensez-vous que ça fait de grimper à l'intérieur de sa bouche? Pourquoi la souris a-t-elle choisi d'être gentille au lieu d'être égoïste ? Comment le crocodile a-t-il réagi ?

**Mathématiques et sciences**



### Inspirer

**MARELLE DE BIENVEILLANCE :** Dessinez un motif de marelle de base sur le sol (ou utilisez du ruban adhésif sur le sol à l'intérieur). Demandez aux élèves de lancer une pierre sur l'un des nombres. Au fur et à mesure qu'ils sautent vers ce numéro, demandez-leur de ramasser le rocher et de nommer un acte gentil qu'ils ont fait aujourd'hui avant de terminer la marelle.

**Citoyenneté et études sociales**



### Habiliter

**COURAGEOUS CAMILLA** aide un tyran à l'école !! Camilla est toujours courageuse face à quelque chose de nouveau ou de difficile. Camilla a toujours le courage de choisir la gentillesse dans tout ce qu'elle fait. Découvrons comment Camilla utilise COURAGE cette semaine ! **Lisez la SEMAINE 3 du « script COURAGEOUS CAMILLA » situé à la fin de cette unité.**



### Refléter

À l'aide de la feuille de jeu de doigts à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

**Trois gentilles souris  
de Kathryn Rateliff Barr**

Chanté sur l'air de "Three Blind Mice"

**Trois gentilles souris, Trois gentilles souris**  
(Levez 3 doigts)

**Gentil comme peut l'être, Gentil comme peut l'être.**  
Fais-toi un câlin)

**Ils partagent toujours leur maïs et leur fromage,**  
(Faire semblant de distribuer de la nourriture)

**Ils disent toujours "merci" et "s'il vous plaît",**  
(Joignez les mains pour dire s'il vous plaît)

**Ils se souviennent que ce n'est pas bien de taquiner,**  
(utilisez le doigt pointeur pour dire « non »)

**Ce sont trois gentilles souris,**  
(Levez 3 doigts)

**Ce sont trois gentilles souris !**  
(Levez 3 doigts)

### PROJET OPTIONNEL



### Projet

Visages égoïstes vs gentils. Donnez à chaque élève 2 assiettes en papier. Demandez-leur de dessiner un visage égoïste sur l'un et un visage gentil sur l'autre. Agrafez-les dos à dos avec un bâton de popsicle au milieu. Relisez le livre et demandez-leur de voter sur des actes égoïstes et gentils en utilisant les visages qu'ils ont créés.

Préscolaire • Cycle 1

Semaine 4 Leçons

# Courage Week 4

**Thème:**Courage, actes de gentillesse aléatoires

**Livre de la semaine :** *'La gentillesse me rend plus fort* par Elizabeth Cole

**Matériaux:**Livre de la semaine, petit objet aléatoire, petit sac, papier de construction, fournitures artistiques de base (peut varier, voir projet)

### L'alphabétisation



### Partager

Lire *La gentillesse me rend plus fort* par Elizabeth Cole

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw>

Ensemble, passez en revue tous les différents exemples de courage et de gentillesse présentés dans le livre. Ensuite, fais une liste de toutes les façons dont tu peux être gentil à l'école.

### Mathématiques et sciences



### Inspirer

CHOSSES EN COMMUN MATCHUP - Placez des objets aléatoires dans un sac. Demandez à chaque élève de choisir deux objets. Qu'est-ce qu'ils ont en commun? Même couleur? Même forme? Même taille? Il faut du courage pour être gentil avec les autres, même lorsque nous semblons différents au premier abord. Cherchez d'abord les choses que vous avez en commun !

### Citoyenneté et études sociales



### Habiliter

Parler avec CAMILLA la COURAGEUSE Cochon sur tout ce que votre classe a appris sur le courage. Chaque fois que nous voyons CAMILLA, nous pensons COURAGE. Même si c'est notre dernière semaine sur Courage,

Camilla restera avec nous cette année pour nous rappeler de toujours choisir le courage en étant gentil avec nous-mêmes et avec les autres. **Lisez la partie 4 de CARING CHLOE scénario à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



### Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

#### Trouvons un ami

Par Anonyme

Chanté sur : "Le fermier du Dell"

Formez un cercle avec tout le monde tourné vers l'intérieur.

Ce:

**Trouvons un ami,  
Oh, trouvons un ami  
Heigh-Ho le Derry-O !  
Trouvons un ami!**

\* Choisissez un enfant pour commencer au centre \*

( ) trouver un ami,  
( ) trouver un ami,  
**Heigh-Ho Le derry-o !**  
( ) trouver un ami.

(Demandez à l'enfant de choisir un partenaire qui sera au milieu du cercle.)

\*Répétez jusqu'à ce que chaque enfant ait trouvé un ami.\*

### PROJET OPTIONNEL



### Projet

**RAC** : Les « actes de gentillesse aléatoires » (ou RAK) sont ceux où vous faites des choses gentilles pour les autres sans raison. Cela peut être de grandes choses ou de petites choses. Les élèves travailleront ensemble pour faire un acte de gentillesse inattendu à l'école. Votre classe peut choisir n'importe quoi. Une idée est de faire des cartes pour le personnel. Tout va!

Précolaire C1

"COURAGEOUS CAMILLA" Script Semaines

1-4

### Courageuse Camille Script - SEMAINE 1

Rencontrez Camilla, c'est un cochon de 4 ans qui fait partie de notre famille RAK ! Camille toujours montre du courage avec ses paroles et ses actions aimables. Camilla nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons CAMILLA (Show pig), nous pensons au COURAGE. Camille est courageux. La courageuse Camilla aime essayer de nouvelles choses, surmonter ses peurs et aider d'autres se sentent braves et courageux aussi ! Parfois, Camilla a peur quand elle commence quelque chose de nouveau, mais cela ne l'empêche pas d'essayer ! Aujourd'hui, c'est son premier jour de cours de danse.

Elle ne connaît aucun des autres animaux de sa classe. Au début, Camilla se tient tranquillement et ne sait pas vraiment quoi faire. Son professeur voit qu'elle a un peu peur alors elle tend la main à Camilla. Camilla sourit et se sent courageuse. Elle l'attrape main du professeur et commence à danser sur la musique. Elle aime les rythmes de la batterie et la danse la rend si heureuse à l'intérieur. Camilla utilise le COURAGE pour surmonter ses peurs. Que pouvez-vous faire lorsque vous êtes dans un nouvel endroit et que vous avez peur ?



### Courageuse Camille Script - SEMAINE 2

Camille est de retour ! Qui se souvient de CAMILLA COURAGEUSE ? Camille est courageuse. Courageuse Camilla aime essayer de nouvelles choses, surmonter ses peurs et aider les autres à se sentir courageux aussi !

Un jour, Camilla joue dans la cour de récréation de son quartier. Son ami Raphaël est là aussi. Il regarde le grand toboggan. "J'aimerais pouvoir aller sur cette diapositive", dit-il. "C'est tellement haut et rapide ! J'ai trop

peur. Camilla adore le grand toboggan. En fait, c'est sa partie préférée de la cour de récréation. "Oh Raphaël, n'aie pas peur. Le grand toboggan ne semble effrayant que d'ici. C'est en fait super amusant! Je vais d'abord passer devant toi si tu veux. C'est ce que ma grande sœur a fait pour moi ! Raphael réfléchit et décide de l'essayer. Alors qu'il grimpe lentement en haut du grand toboggan, il a de nouveau peur. "J'ai du COURAGE, oui j'en ai ! Si Camilla peut le faire, je peux aussi glisser ! se dit-il. Camilla et Raphael glissent ensemble et il se rend vite compte qu'elle avait raison. Le grand toboggan était super amusant! Camilla a utilisé son courage pour aider Raphaël à surmonter ses peurs. Comment pouvez-vous aider un ami?

### Courageuse Camille Scénario-SEMAINE 3

Camilla est à l'école aujourd'hui. Voyons ce que COURAGEOUS CAMILLA fait cette fois. Elle joue au centre du bloc. Une étudiante plus grande et plus âgée n'arrête pas de démolir ses immeubles. Camilla se sent très bouleversée, mais sait que la gentillesse est toujours le choix le meilleur et le plus courageux avec les intimidateurs. Camilla demande à l'intimidateur d'arrêter de renverser ses immeubles. Elle l'invite alors à jouer avec elle. « Je vois que vous continuez à abattre mes bâtiments. Voulez-vous plutôt construire ENSEMBLE ? » elle demande. L'intimidateur y réfléchit. Il ramasse un bloc et le pose sur le sien. Elle sourit et le remercie. Ils passent le reste de la matinée à construire un immense château avec tous les blocs au centre. CAMILLA COURAGEUSE a résisté à l'intimidateur avec gentillesse. Qu'aurait-elle pu dire d'autre ? Avez-vous déjà utilisé COURAGE pour tenir tête à un intimidateur ? Ce qui s'est passé?

### Courageuse Camille Scénario-SEMAINE 4

Camilla est de retour à la maison cette semaine. Elle a tout appris sur le COURAGE qu'il faut pour être GENTIL. Son professeur a parlé à la classe des «actes de gentillesse aléatoires» (ou RAK) où vous faites des choses gentilles pour les autres sans raison. Cela peut être de grandes choses ou de petites choses. Camilla décide de faire des RAK à la maison pour les membres de sa famille. Elle regarde autour d'elle et voit une pile de vaisselle qui sèche sur le comptoir. Elle décide de les sécher et de les ranger, même si personne ne le

lui a demandé. Sa maman arrive un peu plus tard et voit le RAK de toute la vaisselle rangée dans les placards. "Wow, quelle belle surprise !" dit-elle en passant à sa prochaine corvée. Camilla ne dit rien mais se contente de sourire. Ensuite, elle va dans le jardin et voit un énorme tas de chaussures toutes mélangées. "Je peux les trier pour que tout le monde les aide!" elle pense. Elle les trie rapidement et se dirige vers l'extérieur. Ce soir-là, sa famille sort et tous ses frères et sœurs courent dehors pour récupérer leurs chaussures. "Ouah! Je peux trouver mes chaussures si facilement », dit son frère. Camilla sourit à nouveau en sortant. Que pouvait faire Camilla d'autre pour sa famille ? Quels RAK pouvez-vous faire chez vous pour répandre la gentillesse envers les autres ?

Précolaire C1

Semaine 1 SPÉCIAL ME CHANT Imprimable



## Spécial moi de Kidz Soup

---

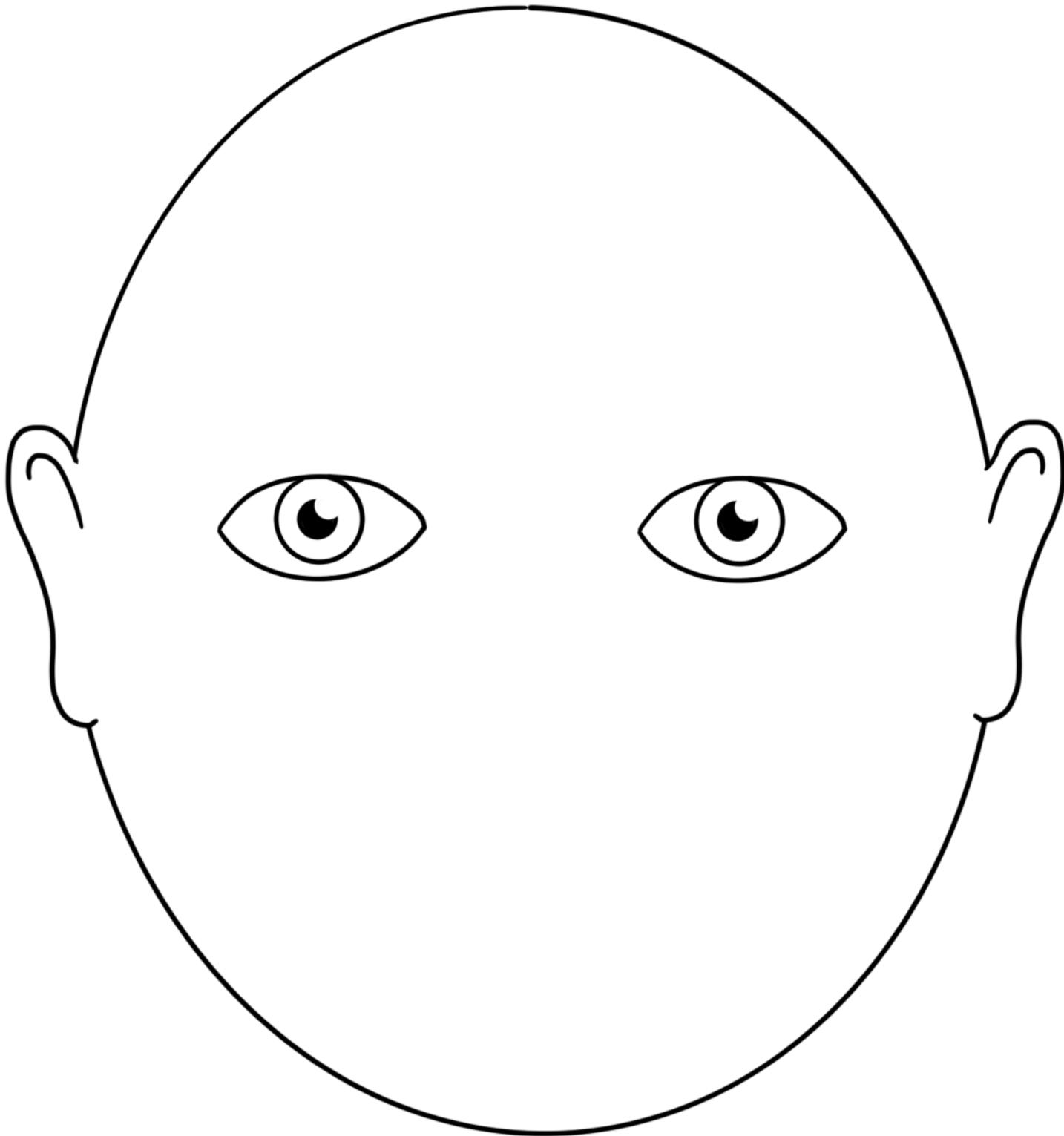
**Spécial, spécial, spécial moi,  
Comment je me demande ce que je serai.  
Dans ce grand monde je peux être,  
Tout ce que je veux être.  
Spécial, spécial, spécial moi,  
Comment je me demande ce que je serai.**

Précolaire C1

JE SUIS SPÉCIAL Imprimable Semaine 1

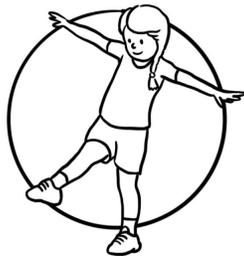
**Directions:** Demandez à l'élève de remplir le visage ci-dessous pour qu'il se ressemble.  
Demandez-leur ensuite des affirmations personnelles. Écrivez leurs réponses le long de l'extérieur de leur visage.

**JE SUIS SPÉCIAL!**



Précolaire C1

Little Monsters Fingerplay Semaine 2



## **10 PETITS MONSTRES**

**par Anonyme**

Sur l'air de "10 petits indiens"

**1 petit, 2 petits, 3 petits monstres,**

(montrez 1, 2 et 3 doigts pendant que vous chantez chaque numéro)

**4 petits, 5 petits, 6 petits monstres,**

(montrez 4, 5 et 6 doigts pendant que vous chantez chaque numéro)

**7 petits, 8 petits, 9 petits monstres,**

(montrez 7, 8 et 9 doigts pendant que vous chantez chaque numéro)

**10 petits monstres NE PEUVENT PAS ME FAIRE PEUR**

**!**

(montrez les 10 doigts puis secouez la tête non !)

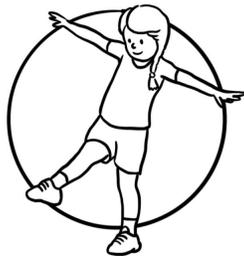
**10 petits, 9 petits, 8 petits monstres,**

(répéter les mouvements de la main mais dans l'ordre inverse)

**7 petits, 6 petits, 5 petits monstres,**

**4 petits, 3 petits, 2 petits monstres,**

**1 petit monstre NE PEUT PAS ME FAIRE PEUR !**



**Trois gentilles souris  
de Kathryn Rateliff Barr**

Chanté sur l'air de "Three Blind Mice"

**Trois gentilles souris, Trois gentilles souris**  
(Enfoncez 3 doigts)

**Gentil comme peut l'être, Gentil comme peut l'être.**  
Fais-toi un câlin)

**Ils partagent toujours leur maïs et leur fromage,**  
(Faire semblant de distribuer de la nourriture)

**Ils disent toujours "merci" et "s'il vous plaît",**  
(Joignez les mains pour dire s'il vous plaît)

**Ils se souviennent que ce n'est pas bien de taquiner,**  
(utilisez le doigt pointeur pour dire « non »)

**Ce sont trois gentilles souris,**  
(Levez 3 doigts)

**Ce sont trois gentilles souris !**  
(Levez 3 doigts)



## **Trouvons un ami Par Anonyme**

Chanté sur : "Le fermier du Dell"

Formez un cercle avec tout le monde tourné vers l'intérieur.

Ce:

**Trouvons un ami,  
Oh, trouvons un ami  
Heigh-Ho le Derry-O !  
Trouvons un ami!**

*\* Choisissez un enfant pour commencer au centre \**

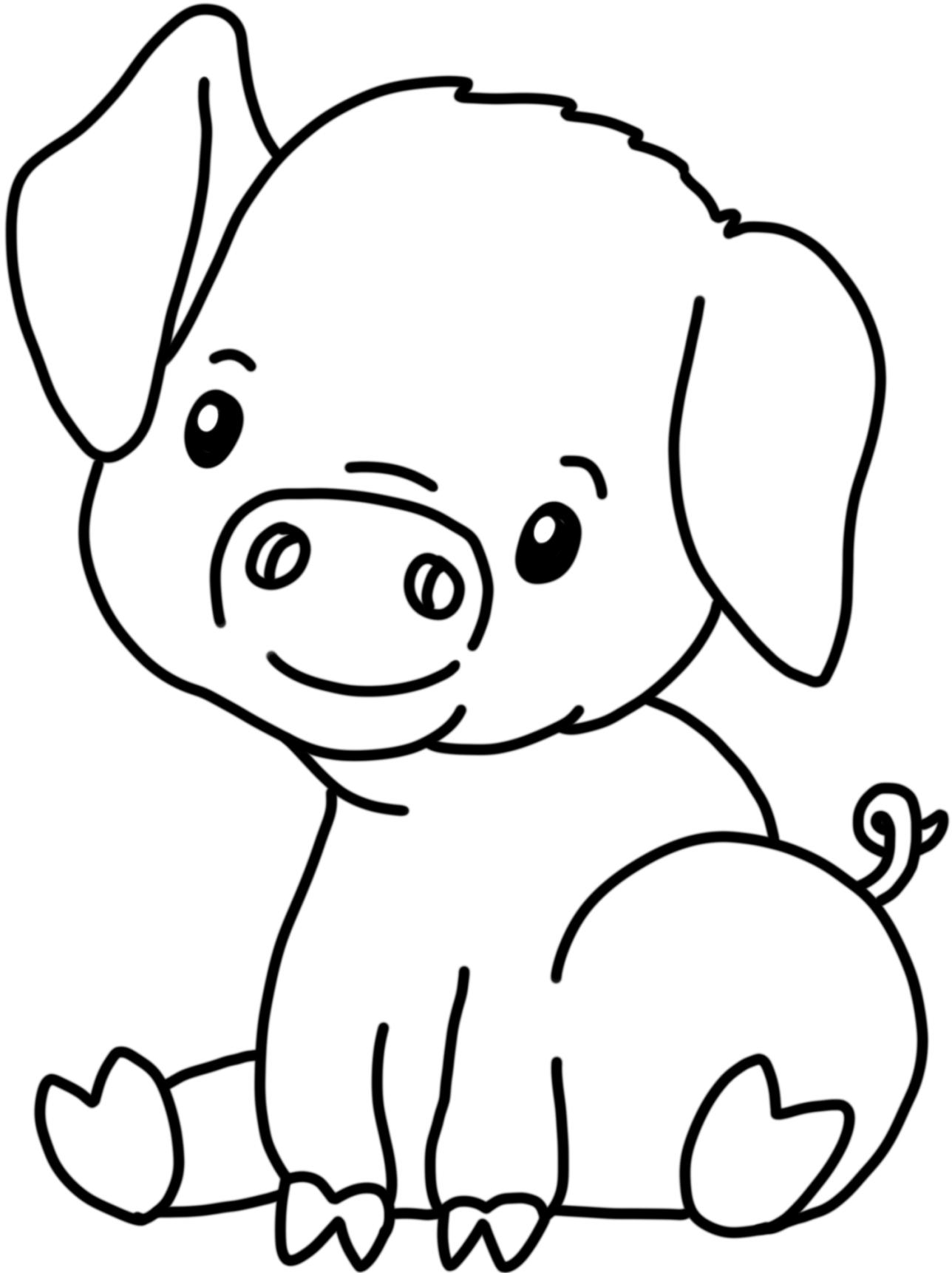
**( \_\_\_\_\_ ) trouver un ami,  
( \_\_\_\_\_ ) trouver un ami,  
Heigh-Ho Le derry-o !  
( \_\_\_\_\_ ) trouver un ami.**

(Demandez à l'enfant de choisir un partenaire qui sera au milieu du cercle.)

*\* Répétez jusqu'à ce que chaque enfant ait trouvé un ami. \**

Puis chante :

**Nous avons tous trouvé un ami,  
Nous avons tous trouvé un ami,  
Hey Ho ! Le derry-o !  
Nous avons tous trouvé un ami.**



**C comme Courage**