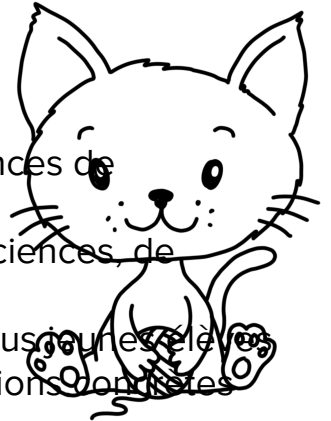


Caring



Nos leçons Young Kindness in the Classroom enseignent les compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et de sciences, de citoyenneté et de des activités de musique/mouvement qui donnent une chance à nos plus jeunes élèves d'explorer des concepts abstraits difficiles à travers une variété de situations concrètes et opportunités.

Cette unité est la deuxième de notre série de six unités, qui dure six mois. Si votre école fonctionne toute l'année, ce cycle peut être utilisé pendant la seconde moitié de l'année pour votre plus jeune classe de 3 à 5 ans. De plus, ce cycle peut être utilisé en début d'année pour votre grand groupe de 4-6 ans. À cet âge, l'accent est mis sur l'exposition à cinq composantes de base de la bienveillance (soins personnels, germes, serviabilité, compassion et gentillesse) et sur suffisamment de temps pour pratiquer les compétences liées à ce concept.

Aperçu de l'unité de soins

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité**- Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les 4 domaines d'apprentissage suivants :
 - **L'alphabétisation** Il y a quatre lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
 - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
 - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les étudiants à travers des activités communautaires CARING
 - **Musique & Mouvement** Comptines, jeux de doigts, chants, etc. pour renforcer l'ATTENTION
 - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Forfaits hebdomadaires** -Chaque semaine comprend les quatre domaines et couvre les éléments suivants thèmes:
 - Semaine 1: **Soins personnels, nutrition**
 - Semaine 2: **Soins personnels, germes**
 - Semaine 3 : **Serviabilité, Bienveillance**
 - Semaine 4 : **Bienveillance, Serviabilité, Compassion**
- **Imprimables** -Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité CARING comprend les éléments suivants :
 - Coloriage C est pour SOIGNER(**L'alphabétisation**)
 - Courtepointes de gentillesse (**Mathématiques**)
 - Feuille de chansons d'amis(**Musique & Mouvement**)
 - **Et plus..!**

Caring

Concept RAK : BIENVEILLANCE	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques/S ciences	Études sociales/ Citoyenneté RAK ANIMAL - Chloé le chat	Musique & Mouvement
Semaine 1 Thèmes : Prendre soin de soi, Nutrition PROJET: Test de goût	<i>Manger l'alphabet</i> par Lois Ehler https://youtu.be/IJnnOxS-DdM	Combien de graines ?	Chloé joue à j'espionne avec les fruits et légumes de son assiette.	La chanson de l'alphabet
Semaine 2 Thèmes: Soins personnels, Germes PROJET: Sac sensoriel Clean Hands	<i>Les germes ne sont pas à partager</i> par Elizabeth Verdick https://youtu.be/4swRSIpPZnY	Disperser les germes	Chloé pratique l'hygiène personnelle lorsqu'elle se prépare à aller au lit.	Scintillez, scintillez, lavez-vous les mains
Semaine 3 Thèmes : Serviabilité, Compassion PROJET: High Five Collage	<i>Un petit coin de don</i> par Diane Alber https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ	Comptage d'empreintes digitales	Chloé fait preuve de compassion lorsque son amie perd son chien.	Mes amis et moi aimons partager
Semaine 4 Thèmes : Bienveillance, Serviabilité, Compassion PROJET:	<i>La courtoisie de la gentillesse</i> de Nancy Elizabeth Wallace https://youtu.be/gjIVLunRG7o	Courtoisie de gentillesse	Chloé partage ses jouets avec le nouvel élève à l'école.	je serai gentil

Caring Week 1

Thème: Soins personnels, nutrition

Livre de la semaine : *Manger l'alphabet* par Lois Ehlert

Matériaux: Livre de la semaine, fournitures artistiques de base, papier de construction, haricots de Lima (ou autres gros haricots), colle, nourriture à goûter (se reporter au livre de la semaine pour des idées)

L'alphabétisation



Partager

Lire *Manger l'alphabet* par Lois Ehlert

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/IJnnOxS-DdM>

Ensemble, discutez de l'importance d'une saine alimentation. Parcourez le livre et parlez de tous les aliments inconnus répertoriés. Comptez les articles, en identifiant également les couleurs.

Mathématiques et sciences



Inspirer

COMPTER LES HARICOTS - À l'aide de papier de bricolage, écrivez les chiffres de 0 à 5 (ou 10, selon le niveau de votre classe) en bas. Demandez aux élèves de coller le nombre correspondant de haricots au-dessus de chaque chiffre. Si les élèves ont besoin d'aide, placez un point pour chaque haricot.

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Présentez CHLOE le chat attentionné. Chloé choisit toujours de prendre soin d'elle-même, des autres et de ses affaires. Chloé nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons CHLOE (choisir un CHAT qui deviendra Caring Chloe), nous pensons CARING. Chloé s'en soucie. Comment peux-tu? **Lisez la SEMAINE 1 du script CARING CHLOE situé à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille unique à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

La chanson de l'alphabet
sur l'air "Twinkle, Twinkle Little Star"

**A B C D,
EFG,
SE K,
LMNOP,
QRS,
TUV,**

PROJET OPTIONNEL

**Projet**

Apportez quelques-uns des aliments les plus inhabituels mentionnés dans le livre.

- En groupe, parlez de chaque aliment. D'où cela vient-il? Dans quel type de repas le trouve-t-on habituellement ?
- Faites des prédictions sur son goût
- Votez si chaque personne a aimé ou non. Suivez les goûts et les aversions sur un graphique si vous le souhaitez.

Préscolaire • Cycle 2

Leçons de la semaine 2

Caring Week 2

Thème: Soins personnels, germes

Livre de la semaine : *Les germes ne sont pas à partager* par Elizabeth Verdick

Matériaux: Livre de la semaine, fournitures artistiques de base, bol transparent, poivre, savon liquide, petites tasses, sac refermable, feutre, pompons, épurateur de bouteille, ruban adhésif

L'alphabétisation

**Partager**

Lire *Les germes ne sont pas à partager* par Elizabeth Verdick

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/4swRSIpPZnY>

Ensemble, discutez de la façon dont les germes nous rendent malades.

Expliquez les modes de propagation courants des germes (tousser, ne pas se laver les mains, etc.).

Mathématiques et sciences

**Inspirer**

DIFFUSEZ LES GERMES Remplissez un grand bol d'eau. Demandez aux élèves de secouer du poivre dans le bol, en expliquant qu'il représente des germes. Permettre aux élèves de placer un doigt dans le bol. Au fur et à mesure que le piment s'accumule sur leurs doigts, expliquez que c'est ce qui se passe avec les germes. Ensuite, demandez aux élèves de placer leur doigt dans du savon, puis à nouveau dans le bol. Le poivre se disperse du savon, tout comme les germes ! Répétez en ajoutant plus de poivre pour que chaque élève puisse l'essayer.

Citoyenneté et études sociales

**Habiller**

CHLOE BIENVEILLANTE est de retour ! Chloé choisit toujours de prendre soin d'elle-même, des autres et de ses affaires. Chaque fois que nous voyons CHLOE (choisir un CHAT qui deviendra Caring Chloe), nous pensons CARING. Chloé pratique l'hygiène personnelle cette semaine. Comment prenez-vous soin de vous ? **Lisez la SEMAINE 2 du script CARING CHLOE situé à la fin de cette unité.**



Refléter

À l'aide de la feuille de jeu de doigts à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

Scintillez, scintillez, lavez-vous les mains

par Anonyme

Scintille, scintille petite étoile

(faire semblant de regarder le ciel)

Regarde comme mes deux mains sont propres,

(montrez les paumes de vos mains)

Savon et eau, laver et frotter

(faire semblant de se laver les mains)

Enlevez ces germes, frottez-vous

(frottez le dessus de vos mains)

Scintille, scintille petite étoile

(faire semblant de regarder le ciel)

Regarde comme mes deux mains sont propres.

(montrez les paumes de vos mains)

PROJET OPTIONNEL



Projet

Fabriquez un sac sensoriel CLEAN HANDS ! À l'aide d'un feutre, tracez deux mains à l'extérieur d'un sac refermable. Remplissez le dos avec du gel transparent et des pompons, en le scotchant. Utilisez un épurateur de bouteille à l'extérieur du sac pour nettoyer les mains!

Préscolaire • Cycle 2

Semaine 3 Leçons

Caring Week 3

Thème: Serviabilité, Bienveillance

Livre de la semaine : *Un petit coin de don* par Diane Alber

Matériaux: Livre de la semaine, papier de construction, autocollants, papier de boucherie, peinture à la détrempe, feutre, ruban adhésif

L'alphabétisation



Partager

Lire *Un petit coin de don* par Diane Alber

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ>

En classe, discutez des façons de donner en classe. Don et compassion vont de pair. Comment pouvons-nous faire preuve de compassion envers les autres chaque jour ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Tracez la main de chaque élève sur un morceau de papier de bricolage. Demandez-leur d'écrire les chiffres de 1 à 5 sur chaque doigt. Ensuite, demandez-leur d'utiliser des autocollants pour montrer les numéros correspondants sur le doigt correspondant (numéro 1, 1 autocollant, etc.). Parlez des différentes façons de donner aux autres en utilisant les chiffres (je peux donner 1 câlin, 2 bisous, 3 fleurs, etc.)

Citoyenneté et études sociales



Habiller

CARING CHLOE fait preuve de compassion envers son amie ! Chloé choisit toujours de prendre soin d'elle-même, des autres et de ses affaires. Chaque fois que nous voyons CHLOE (chat d'exposition), nous pensons CARING. Découvrons comment Chloé prend soin des autres cette semaine ! **Lisez la SEMAINE 3 du script CARING CHLOE situé à la fin de cette unité.**

**Musique &
Mouvement**



Refléter

À l'aide de la feuille de jeu de doigts à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

Mes amis et moi aimons partager

par Jean Warren

Mes amis et moi aimons partager

(tiens la main de ton voisin)

C'est ce que nous aimons tous faire

(étendez-vous les mains les uns aux autres)

Mes amis et moi aimons partager

(passer un jouet d'avant en arrière)

Nous espérons que vous aussi !

(se montrer l'un l'autre)

PROJET OPTIONNEL



Projet

Versez la peinture dans une assiette peu profonde. Collez un grand morceau de papier de boucherie sur la table. Demandez à chaque élève d'appuyer sa main dans la peinture, puis sur le papier à plusieurs reprises. Répétez jusqu'à ce que tous les élèves aient tamponné leur main sur le papier. Après séchage, écrivez "Give a High Five!" au sommet. Insistez sur l'importance de donner des high fives l'un à l'autre pour faire preuve de gentillesse et de compassion.

Préscolaire • Cycle 2

Semaine 4 Leçons

Caring Week 4

Thème: Bienveillance, Serviabilité, Compassion

Livre de la semaine : *La courtepoinette de la gentillesse* de Nancy Elizabeth Wallace

Matériaux: Livre de la semaine, carrés de courtepoinette de gentillesse, ruban adhésif, fournitures artistiques de base, fiches

L'alphabétisation



Partager

Lire *La courtepoinette de la gentillesse* de Nancy Elizabeth Wallace

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/gjIVLunRG7o>

Ensemble, passez en revue à quoi ressemble la gentillesse. Cela peut être un concept difficile, alors tirez des exemples du livre pour les aider à démarrer.

**Mathématiques et
sciences**



Inspirer

COUETTE DE BIENVEILLANCE Donnez à chaque élève un carré de courtepoinette (voir ci-dessous pour un exemple). Demandez-leur de colorier la bordure du carré selon le motif de leur choix. Au milieu du carré, demandez-leur de dessiner un exemple de gentillesse. Une fois tous les carrés terminés, comptez-les puis collez-les ensemble pour faire une courtepoinette! S'il vous manque quelques cases, ajoutez-en aussi en tant qu'enseignants !



Habiller

Parler avec CHLOE le chat BIENVEILLANT sur tout ce que votre classe a appris sur la bienveillance. Chloé s'en soucie toujours. Chaque fois que nous voyons CHLOE, nous pensons CARING. Même si c'est notre dernière semaine sur Caring, Chloé restera avec nous cette année pour nous rappeler de toujours PRENDRE SOIN de nous-mêmes, des autres et de nos affaires. **Lisez la partie 4 de CARING CHLOE** scénario situé à l'extrémité de cette unité.



Refléter

À l'aide de la feuille d'accompagnement à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

je serai gentil

Par Jean Garenne

**Je serai gentil avec mes amis tous les jours,
Je serai gentil à ma manière.
Je vais à tour de rôle et partager mes affaires aussi.
Je serai gentil parce que c'est ce que font les amis !**

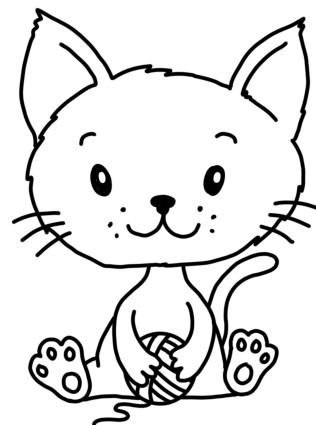


Projet

Présentez à votre classe les actes de gentillesse aléatoires. Choisissez un adulte de l'école qui aide votre classe. Il peut s'agir de la personne chargée du déjeuner, du chauffeur d'autobus, de la personne à la réception, etc. Donnez à chaque élève une fiche et demandez-leur d'écrire "Merci!" sur la carte et ajoutez un dessin. Lorsque l'adulte n'est pas là (en pause, à l'extérieur, etc.), remettez les cartes. Une fois qu'ils l'ont découvert, remerciez-les à nouveau en tant que classe !

Chloé bienveillante Scénario SEMAINE 1

Voici Chloé, c'est une chatte de 3 ans qui fait partie de notre famille RAK ! Certains d'entre vous se souviennent peut-être de Chloé ! Chloé s'en soucie toujours. Chloé nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons CHLOE (chat d'exposition), nous pensons à CARING. Chloé s'en soucie. Chloé aime trouver des moyens de prendre soin d'elle-même, des autres et de ses affaires. Chloé travaille dur pour prendre soin d'elle-même chaque jour ! Chloé sait qu'une façon de s'assurer qu'elle prend soin d'elle est de manger des aliments sains. Les fruits et légumes font partie de chaque repas et aujourd'hui n'est pas différent. Elle regarde dans son assiette pour le petit déjeuner. « Quels aliments délicieux maman a-t-elle inclus cette fois ? » Elle se demande. Elle voit son fruit préféré sur son grua ! « J'espionne avec mon petit œil... quelque chose de rouge ! » elle dit ! Pouvez-vous deviner quels fruits y avait-il ? Oui, des fraises ! Ensuite, pour le déjeuner, son



professeur sort quelque chose qui ressemble à des arbres. « J'espionne avec mon petit œil... quelque chose de vert ! » elle dit! Pouvez-vous deviner quel légume ressemble à un arbre vert ? Oui, le brocoli ! Plus tard dans la nuit, elle s'assoit pour dîner chez sa grand-mère. Cette fois, elle voit un légume coupé avec du beurre à l'intérieur. "J'espionne avec mes petits yeux... quelque chose d'orange !" s'exclame-t-elle ! Pouvez-vous deviner quel légume orange elle mange pour le dîner ? Oui, la patate douce ! Maintenant c'est ton tour. Prenez le temps aujourd'hui de "espionner" les fruits et légumes colorés dans votre assiette à chaque repas ! Lesquelles préfères-tu?

Chloé bienveillante SEMAINE DES SCÈNES2

Chloé est de retour ! Qui se souvient de CARING CHLOE ? Chloé s'en soucie. Chloé aime trouver des moyens de prendre soin d'elle-même, des autres et de ses affaires. Chloé travaille dur pour prendre soin d'elle tout au long de la journée. Elle prend soin d'elle le matin depuis un certain temps en s'habillant et en se brossant les dents. Maintenant qu'elle grossit, elle prend également soin d'elle-même la nuit ! Elle débarrasse la table après le dîner, prend un bain pendant que sa maman lui parle et se met en pyjama. Mais elle veut faire encore plus. Elle commence à réfléchir à toutes les façons dont elle peut prendre soin d'elle-même et commence une liste. Qu'est-ce que CARING CHLOE peut faire d'autre pour prendre soin d'elle-même ? Pouvez-vous l'aider à faire une liste de choses qu'elle peut faire le soir avant de se coucher pour prendre soin d'elle-même ?

Chloé bienveillante Scénario-SEMAINE 3

Chloé est chez son amie aujourd'hui ! Voyons ce que CARING CHLOE fait cette fois. Oh non! Jamal, l'ami de Chloé, pleure au parc ! Jamal est tellement bouleversé et ne sait pas quoi faire. « Pourquoi pleures-tu, Jamal ? » demande Chloé. Il lui dit qu'il vient de perdre son nouveau chiot. Chloé se sent mal. "Je me souviens quand mon chat s'est enfui la semaine dernière. Je suis tellement désolé Jamal, tu dois être tellement inquiet ! dit Chloé. Chloé se soucie de Jamal en faisant preuve de COMPASSION pour son problème. Elle comprend ce qu'il ressent parce que quelque chose de similaire lui est arrivé. Mais Chloé ne

s'arrête pas là ! Elle se soucie de Jamal en l'aidant également ! « Je peux vous aider à trouver votre chiot. Faisons un signe de chiot perdu ! Vous pouvez faire un dessin de lui et ma sœur aînée peut écrire les mots. C'est ce que nous avons fait pour mon chat et mon voisin l'a ramené ! Chloé explique à Jamal. Il accepte et ils travaillent ensemble sur l'affiche. Le chiot de Jamal est retrouvé le lendemain par le fermier local, qui le ramène à la maison. Chloé prend vraiment soin de ses amis en faisant preuve de COMPASSION et de SERVIANCE. Comment pouvez-vous prendre soin de vos amis ?

Chloé bienveillante Scénario-SEMAINE 4

Chloé termine ses aventures à l'école ! Elle se soucie beaucoup de sa classe et de tous ses nouveaux amis. Elle prend soin de ses jouets en jouant doucement avec eux et en nettoyant quand elle a fini. Elle prend soin de la nappe phréatique en jouant gentiment et en évitant de déverser de l'eau sur le sol. Elle aime aussi prendre soin des nouveaux étudiants en partageant avec eux. Elle aime leur faire visiter tous les centres et leur expliquer le fonctionnement de chaque secteur. « Ici, c'est notre coin lecture. Nous avons un pouf confortable dans lequel vous pouvez vous asseoir, mais seules deux personnes sont autorisées à la fois », explique Chloé. « Veux-tu lire un livre avec moi ? Ce mois-ci est entièrement consacré au poisson et j'adore ce livre sur le poisson arc-en-ciel !" elle dit. Elle partage son livre alors qu'ils s'assoient ensemble dans le pouf. Elle se soucie d'eux en partageant. Comment Caring Chloe peut-elle partager autrement en classe ? Comment peut-elle prendre soin de ses affaires à l'école ? Comment peut-elle prendre soin de ses amis à l'école ?



La chanson de l'alphabet
sur l'air "Twinkle, Twinkle Little Star"

A B C D,

EFG,

SE K,

LMNOP.

QRS,

TÜV,

WX

YZ.

**Maintenant je connais mon ABC,
La prochaine fois ne chanteras-tu pas avec moi!**



Scintillez, scintillez, lavez-vous les mains
par Anonyme

Scintille, scintille petite étoile
(faire semblant de regarder le ciel)
Regarde comme mes deux mains sont propres,
(montrez les paumes de vos mains)

Savon et eau, laver et froter
(faire semblant de se laver les mains)
Enlevez ces germes, frottez-vous
(frottez le dessus de vos mains)

Scintille, scintille petite étoile
(faire semblant de regarder le ciel)
Regarde comme mes deux mains sont propres,
(montrez les paumes de vos mains)



Mes amis et moi aimons partager
par Jean Warren

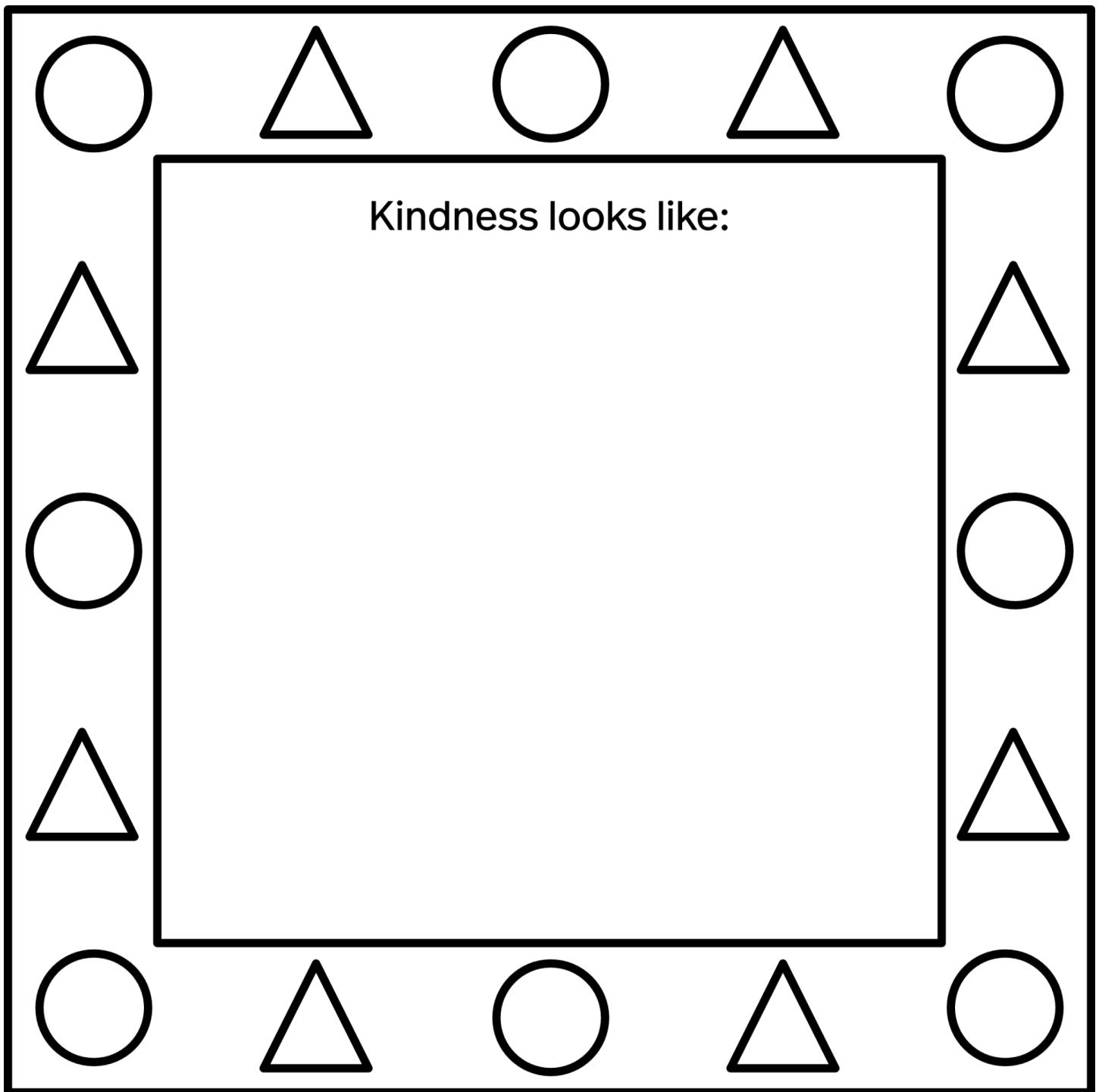
Mes amis et moi aimons partager
(tiens la main de ton voisin)

C'est ce que nous aimons tous faire.
(étendez-vous les mains les uns aux autres)

Mes amis et moi aimons partager
(passer un jouet d'avant en arrière)

Nous espérons que vous aussi !

Directions: Demandez à chaque élève de colorier la bordure et de dessiner un acte de gentillesse au centre du carré de la courtepoinette. Discutez du motif de forme autour de la bordure s'il coïncide avec votre objectif mathématique actuel. Découpez les carrés et collez-les ensemble pour faire une courtepoinette Kindness!





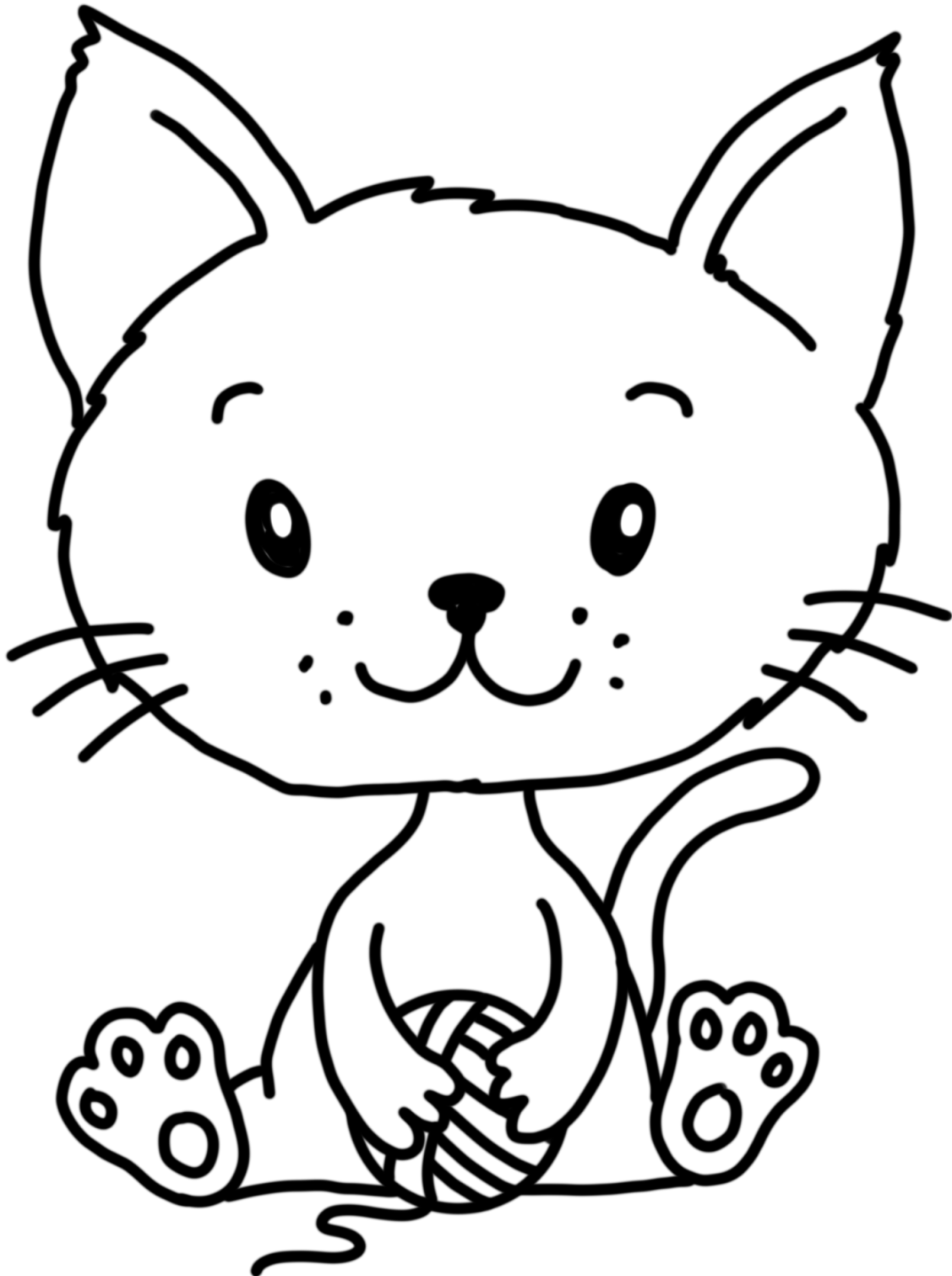
Je seraiType
Par Jean Warren

Je serai gentil avec mes amis tous les jours,

Je serai gentil à ma manière.

Je vais à tour de rôle et partager mes affaires. aussi.

Je serai gentil parce que c'est ce que font les amis !



C est pour prendre soin