

Courage



Nos leçons Young Kindness in the Classroom enseignent les compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et de sciences, de citoyenneté et de des activités de musique/mouvement qui donnent une chance à nos plus jeunes élèves explorer des concepts abstraits difficiles à travers une variété de situations concrètes opportunités.

Cette unité est la dernière de notre série de six unités, qui dure six mois. Si votre école fonctionne toute l'année, ce cycle peut être utilisé pendant la seconde moitié de l'année pour votre classe plus âgée de 4 à 6 ans. À ce jeune âge, l'accent est mis sur l'exposition au lien entre le courage et la gentillesse. Les élèves se concentreront également sur le courage de s'élever en utilisant des affirmations positives. Chaque cycle se termine également à l'unisson dans la dernière leçon en accomplissant un acte amusant de gentillesse aléatoire.

Présentation de l'unité Courage

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les 4 domaines d'apprentissage suivants :
 - **L'alphabétisation** Il y a 4 lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
 - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
 - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les étudiants à travers des activités communautaires COURAGE
 - **Musique & Mouvement** Comptines, jeux de doigts, chants, etc. pour renforcer le COURAGE
 - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Forfaits hebdomadaires** Chaque semaine comprend les 4 domaines et couvre les éléments suivants thèmes:
 - Semaine 1: **Courage, bravoure, gentillesse**
 - Semaine 2: **Courage, bravoure, gentillesse**
 - Semaine 3 : **Courage, Bienveillance**
 - Semaine 4 : **Courage, Bienveillance**
- **Imprimables** Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité COURAGE comprend les éléments suivants :
 - Coloriage K comme gentillesse (**L'alphabétisation**)
 - Capes de gentillesse (**Mathématiques**)
 - Insigne de bravoure (**Citoyenneté**)
 - Cinq monstres effrayants (**Musique & Mouvement**)
 - **Et plus..!**

Courage

Concept RAK : COURAGE	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques /Sciences	Études sociales/ Citoyenneté RAK ANIMAL - Camilla le cochon courageux	Musique & Mouvement
Semaine 1 Thèmes : Courage, Bravoure, Gentillesse PROJET- Monstres stupides	<i>Courageux au possible</i> par Jo Witek https://youtu.be/3rx2QYbLCCs	Concevoir un monstre imprimable	Camilla fait face à sa peur de chanter devant ses amis.	Cinq monstres effrayants
Semaine 2 Thèmes: Courage , bravoure, gentillesse PROJET- Insigne de bravoure	<i>Soupe de bravoure</i> par Mary AnnCocca-Leffler https://youtu.be/uM4dBF82fkE	Nature Évier ou Flotteur	Camilla utilise le courage pour aider son frère à être courageux la nuit.	Si jamais vous voyez un monstre
Semaine 3 Thèmes : Courage, Bienveillance PROJET: Pouce vers le haut/collier coeur	<i>La gentillesse obtient un coup de pouce !</i> bet Brenda Li https://youtu.be/PSA4oY4JvNY	Jeu pouce vers le haut/pouce vers le bas	Camilla est gentille avec un tyran pendant la récréation.	La gentillesse est une valeur Fingerplay par Jan Maples
Semaine 4 Thèmes :Courag e, Bienveillance PROJET: Actes de gentillesse aléatoire	<i>La gentillesse est mon super pouvoir</i> par Alicia Ortego https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s	Capes de gentillesse	Camilla fait des actes de gentillesse au hasard dans sa communauté.	Chanson Aime tes amis

--	--	--	--	--

Préscolaire • Cycle 3

Leçons de la semaine 1

Courage Week 1

Thème: Courage, bravoure, gentillesse

Livre de la semaine : *Courageux au possible* par Jo Witek

Matériaux:

Livre de la semaine, DESIGN A MONSTER imprimable, fournitures d'art de base, assiettes en papier, bâton de colle, yeux écarquillés

L'alphabétisation



Partager

Lire *Courageux au possible* par Jo Witek

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/3rx2QYbLCCs>

Ensemble, discutez de la montagne de la peur au début du livre. Que se passe-t-il une fois que le personnage principal a affronté ses peurs ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

CONCEVOIR UN MONSTRE À l'aide de l'imprimable ci-dessous, demandez aux élèves de compléter chaque conception de monstre en utilisant le nombre correct de bras, d'yeux, de chapeaux, etc. Les monstres idiots nous rappellent que nous pouvons être courageux chaque fois que nous avons peur. Nous utilisons le COURAGE pour affronter nos peurs et les surmonter !

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Présentez CAMILLA le Cochon COURAGEUX. Camilla est toujours courageuse face à quelque chose de nouveau ou de difficile. Camilla a toujours le courage de choisir la gentillesse dans tout ce qu'elle fait. Camilla nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons CAMILLA (choisissez un COCHON qui deviendra Courageux Camilla), nous pensons COURAGE. Camilla a du courage et vous aussi ! **Lisez la SEMAINE 1 du scénario COURAGEOUS CAMILLA à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

5 monstres effrayants

Par Anonyme

5 monstres effrayants hurlant un rugissement,

(montrez 5 doigts et faites semblant de crier)

Un s'est enfui, puis il y en a eu 4.

(montrer 4 doigts)

4 monstres effrayants cachés dans un arbre,

(Couvrez vos yeux)

Un est tombé, puis il y en a eu 3.

(montrer 3 doigts)

* Voir la feuille de jeu de doigts ci-dessous pour les paroles restantes *

PROJET OPTIONNEL



Projet

Créez des monstres stupides ! Fournissez à chaque élève une assiette en carton, des bandes de papier de construction, des yeux écarquillés et du papier supplémentaire à couper au besoin. Demandez aux élèves de repenser à l'activité MONSTER DESIGN plus tôt cette semaine. C'est maintenant à vous de concevoir votre PROPRE monstre. Combien de bras, de jambes, d'yeux, d'oreilles, etc. aura-t-il ? Comment allez-vous l'appeler ? Demandez aux élèves de présenter leur monstre après avoir fini de le créer. Lorsque nous parlons de nos peurs, nous utilisons le COURAGE !

Préscolaire • Cycle 3

Leçons de la semaine 2

Courage Week 2

Thème: Courage, bravoure, gentillesse

Livre de la semaine : *Soupe de bravoure* par Mary AnnCocca-Leffler

Matériaux: Livre de la semaine, fournitures artistiques, cercles de papier de bricolage (petit, moyen, grand pour chaque élève), autocollants

L'alphabétisation



Partager

Lire *Soupe de bravoure* par Mary AnnCocca-Leffler

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/uM4dBF82fkE>

Ensemble, discutez de toutes les peurs que le raton laveur a au début du livre. Comment se rend-il à la grotte pour récupérer la boîte ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

FLOTTER ou COULER Sortez et trouvez des objets dans la nature à tester. Quel flotteur et quel couler ? Si vous le souhaitez, créez un graphique de vos résultats. Regardez en arrière dans notre livre cette semaine - lequel des objets donnés au raton laveur par ses amis flotterait le mieux ? Pourquoi? Au final, Racocon n'a eu besoin que de COURAGE pour atteindre la grotte et récupérer la boîte !

Citoyenneté et études sociales



Habiller

La courageuse Camilla est de retour ! Camilla est toujours courageuse face à quelque chose de nouveau ou de difficile. Camilla a toujours le courage de choisir la gentillesse dans tout ce qu'elle fait. Cette semaine, Camilla aide son frère à surmonter la peur à la maison. Comment aider quelqu'un à être courageux ? **Lisez la SEMAINE 2 du scénario COURAGEOUS CAMILLA à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

Si jamais vous voyez un monstre

par Anonyme

Sur l'air de Did you Ever See a Lassie

**Si jamais vous voyez un monstre,
Un gros monstre laid,
Si jamais vous voyez un monstre,
Voici ce que vous faites !
Faites ce visage...**

(le professeur fait une grimace idiote, les élèves la copient)

Et ce visage...

(pointez un élève pour faire une grimace que la classe copie)


**Si jamais vous voyez un monstre,
Assurez-vous de crier BOOOOO !!!**

PROJET OPTIONNEL



Projet

Insigne de bravoure ! Donnez aux élèves 3 cercles de tailles différentes et

demandez-leur de les coller ensemble comme ceci :  Demandez-leur de dessiner une étoile au milieu et d'ajouter des autocollants pour les moments où ils ont été courageux cette semaine !

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 3 Leçons

Courage Week 3

Thème: Courage, Intimidation, Gentillesse

Livre de la semaine : *La gentillesse obtient un coup de pouce !* Par Brenda Li

Matériaux: Livre de la semaine, Thumbs Up/Down imprimable, Thumbs Up/Heart imprimable, ciseaux, fournitures d'art de base, perforatrice, fil

L'alphabétisation



Partager

Lire *La gentillesse obtient un coup de pouce !* Par Brenda Li

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/PSA4oY4JvNY>

En classe, discutez des différents émojis du livre. Que signifie pouce levé ? Que signifie un pouce vers le bas ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Jeu du pouce vers le haut/du pouce vers le bas : à l'aide de l'imprimable ci-dessous, lisez chaque énoncé à haute voix. Si la personne fait preuve de gentillesse, les élèves lèvent le pouce et font 3 pas en avant. S'ils sont méchants, les élèves baissent le pouce et reculent d'un pas.

Citoyenneté et études sociales



Habiller

COURAGEOUS CAMILLA aide un intimidateur du parc ! Camilla est toujours courageuse face à quelque chose de nouveau ou de difficile. Camilla a toujours le courage de choisir la gentillesse dans tout ce qu'elle fait. Découvrons comment Camilla utilise COURAGE cette semaine ! **Lisez la SEMAINE 3 du scénario COURAGEOUS CAMILLA situé à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille de jeu de doigts à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

La gentillesse est une valeur de Jan Maples (Sur l'air de "Je suis une petite théière")

La gentillesse est une valeur pleine de plaisir.

(Levez l'index de la main droite)

La gentillesse est simple une fois que vous avez commencé.

(Claquer des doigts)

Avec qui devriez-vous être gentil ?

(hausser les épaules)

Tout le monde!

(Levez les mains)

Et vous pouvez leur montrer comment c'est fait.

(Pointer du doigt les enfants)

PROJET OPTIONNEL



Projet

Collier THUMBS UP/HEART : À l'aide de l'imprimable ci-dessous, demandez aux élèves de décorer leur pouce et leur cœur, de les découper et de les coller sur du papier de construction ou du papier cartonné. Percez un trou et ajoutez du fil pour faire un collier. Revoyez notre livre cette semaine et décidez quand quelqu'un fait preuve de gentillesse (montrez votre cœur) et quand quelqu'un se sent mieux (montrez vos pouces vers le haut).

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 4 Leçons

Courage Week 4

Thème: Courage, actes de gentillesse aléatoires

Livre de la semaine : *La gentillesse est mon super pouvoir* par Alicia Ortego

Matériaux: Livre de la semaine, sacs en papier brun, ciseaux, fournitures artistiques de base, papier cartonné (peut varier, voir projet)

L'alphabétisation



Partager

Lire *La gentillesse est mon super pouvoir* par Alicia Ortego

Lien de lecture à voix

haute: https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s

Ensemble, passez en revue tous les différents exemples de courage et de gentillesse présentés dans le livre. Ensuite, fais une liste de toutes les façons dont tu peux être gentil à l'école.

Mathématiques et sciences



Inspirer

CAPES DE GENTILLESSE À l'aide d'un sac en papier, tracez une ligne le long du pli extérieur sur les côtés et le bas et coupez le long de celle-ci (cela fera 2 capes). Tracez une ligne courbe le long du fond du sac et découpez-la.

Dépliez les plis au bas du sac. Percez un trou des deux côtés et attachez-y des ficelles. Relisez notre livre et demandez aux élèves de mettre une étoile sur leur cape pour chaque acte gentil qu'ils comptent ! Laissez-les également les décorer. Lien pour les directions avec des images

ici: <https://offtheshelf.typepad.com/off-the-shelf/2012/08/make-a-cape-from-a-paper-bag.html>

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Parler avec CAMILLA la COURAGEUSE Cochon sur tout ce que votre classe a appris sur le courage. Chaque fois que nous voyons CAMILLA, nous pensons COURAGE. Même si c'est notre dernière semaine sur Courage,

Camilla restera avec nous cette année pour nous rappeler de toujours choisir le courage en étant gentil avec nous-mêmes et avec les autres. **Lire la partie 4 du COURAGEUXscénario à la fin de cette unité.**

Musique &
Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

**Aimez vos amis
par Anonyme**

Sur l'air de Row, Row, Row Your Boat

Aime, aime, aime tes amis,

Aussi différents qu'ils paraissent.

Jouer, rire, plaisanter, aider,

Les vrais amis sont comme un rêve !

PROJET OPTIONNEL



Projet

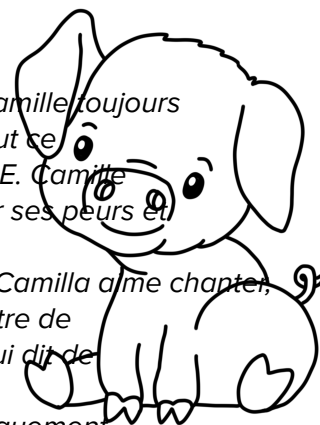
RAK Les « actes de gentillesse aléatoires » (ou RAK) sont ceux où vous faites des choses gentilles pour les autres sans raison. Cela peut être de grandes choses ou de petites choses. Les élèves travailleront ensemble pour faire un acte de gentillesse inattendu à l'école. Votre classe peut choisir n'importe quoi. Une idée est de faire des marque-pages et de les cacher dans les livres de la bibliothèque d'une autre classe !. Tout va !

Préscolaire C3

"CAMILLA COURAGEUSE" Semaines de
scénario 1 à 4

Courageuse CamilleScript - SEMAINE 1

Rencontrez Camille. C'est un cochon de 4 ans qui fait partie de notre famille RAK ! Camille toujours montre du courage avec ses paroles et ses actions aimables. Camilla nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons CAMILLA (Show pig), nous pensons au COURAGE. Camille est courageux. La courageuse Camilla aime essayer de nouvelles choses, surmonter ses peurs et aidez les autres à se sentir courageux aussi ! Parfois, Camilla a peur quand elle commence quelque chose de nouveau, mais cela ne l'empêche pas d'essayer ! Camilla aime chanter, mais elle n'a jamais chanté devant des amis. Elle s'inquiète qu'ils se moquent peut-être de elle ou dire qu'elle est une mauvaise chanteuse. Elle parle à son père de sa peur. Il lui dit de fermer les yeux et chante pour lui. Il l'a déjà entendue chanter et lui rappelle que sa voix est un vrai cadeau pour les autres. Elle ferme les yeux et chante magnifiquement. « Maintenant, fais la même chose avec tes amis ! » lui dit-il. Le lendemain à l'école, elle se dirige vers ses amis.



"J'ai une chanson spéciale pour vous", leur dit-elle. Elle ferme les yeux, respire profondément et chante sa chanson. Au début, sa voix est vraiment calme, mais ensuite elle se souvient à quel point elle aime chanter et elle se détend, chantant fort et fièrement. "Wow, ta voix est incroyable !" crie son amie. Camilla se sent si heureuse maintenant ! Camilla utilise le COURAGE pour surmonter ses peurs. Que pouvez-vous faire lorsque vous vous sentez trop effrayé pour faire quelque chose ? À qui pouvez-vous parler pour vous aider à vous sentir courageux ?

Courageuse Camille Script - SEMAINE 2

Camille est de retour ! Qui se souvient de CAMILLA COURAGEUSE ? Camille est courageuse. Courageuse

Camilla aime essayer de nouvelles choses, surmonter ses peurs et aider les autres à se sentir courageux aussi !

Camilla est à la maison ce soir et son frère a trop peur pour dormir dans son propre lit. "Camilla, je sais juste qu'il y a un gros monstre effrayant sous mon lit !" il dit. Camilla repense à l'époque où elle avait peur des monstres. « Je sais exactement ce que tu ressens », dit-elle. "Mais ensuite j'ai mis une pancarte avec une photo disant "Nice Monsters ONLY" juste à côté de mon lit. A partir de là, je n'ai plus eu peur. Nous avons lu un livre sur les gentils monstres à l'école et ceux-là m'ont fait rire ! Elle parle à son frère du monstre idiot qu'elle a créé à l'école et lui demande ensuite d'en créer un également. Il se sent mieux maintenant et fait signe à son lit aussi. Camilla a utilisé COURAGE pour aider son frère à surmonter sa peur des monstres. Elle était prête à partager qu'elle avait aussi cette peur avant de devenir courageuse. Quelle est une peur que vous aviez l'habitude d'avoir ? Comment avez-vous utilisé COURAGE pour vous en remettre ?

Courageuse Camille Scénario-SEMAINE 3

Camilla est à l'école aujourd'hui. Voyons ce que COURAGEOUS CAMILLA fait cette fois. C'est la récréation et elle joue au gymnase de la jungle. Un enfant plus grand et plus âgé continue de la pousser hors des barres de singe. Camilla se sent très bouleversée mais sait que la gentillesse est toujours le meilleur choix et le plus courageux avec les intimidateurs. Camilla se dirige vers l'intimidateur et lui dit : « Tu n'es pas gentille quand tu me pousse hors des barres de singe. Notre professeur nous demande d'être respectueux et attentionnés lorsque nous jouons ensemble. Si tu peux être gentil, je serais heureux de jouer avec toi ! L'intimidateur s'arrête et réfléchit. Elle tend la main à Camilla et dit : « Tu as raison. J'étais méchant, je suis désolé. Jouons aux singes ensemble !" CAMILLA COURAGEUSE a résisté à l'intimidateur avec gentillesse. Qu'aurait-elle pu dire d'autre ? Avez-vous déjà utilisé COURAGE pour tenir tête à un intimidateur ? Ce qui s'est passé?

Courageuse Camille Scénario-SEMAINE 4

Camilla est en promenade dans sa communauté cette semaine. Elle a tout appris sur le COURAGE qu'il faut pour être GENTIL. Son professeur a parlé à la classe des « actes de gentillesse aléatoires » (ou RAK) où vous faites des choses gentilles pour les autres sans raison. Cela peut être de grandes choses ou de petites choses. Camilla décide de faire des RAK dans sa ville. Elle regarde autour d'elle et voit des ordures partout dans la ferme voisine. Il a soufflé de l'orage d'hier soir. Elle décide de le ramasser et de tout jeter même si personne ne le lui demande. Son voisin sort et voit le pâturage propre. "Wow, une chose de moins à

m'inquiéter ce matin !" dit-elle alors qu'il se dirige vers ses chevaux. Camilla ne dit rien mais se contente de sourire. Ensuite, elle remarque que la porte du poulailler a été accidentellement laissée ouverte. Elle la ferme rapidement pour qu'aucun renard ne puisse entrer pour blesser ses amis poulets. "Eh bien, merci Camilla !" dit la mère poule. "Un renard pourrait vraiment faire du mal à mes poussins." Camilla sourit à nouveau en descendant vers les chevaux. Que pourrait faire Camilla d'autre pour sa communauté ? Quels RAK pouvez-vous faire là où vous vivez pour répandre la gentillesse envers les autres ?

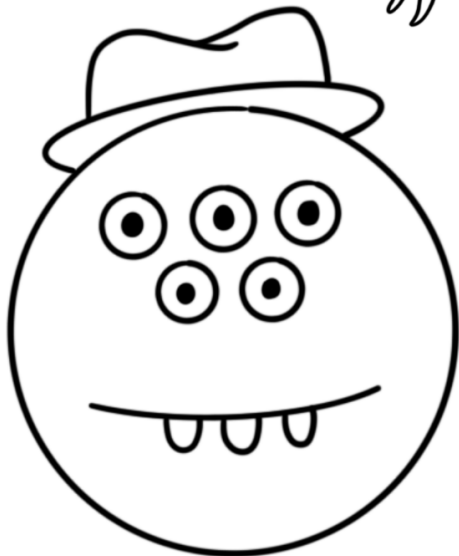
Préscolaire C3

CINQ MONSTRES EFFRAYANTS

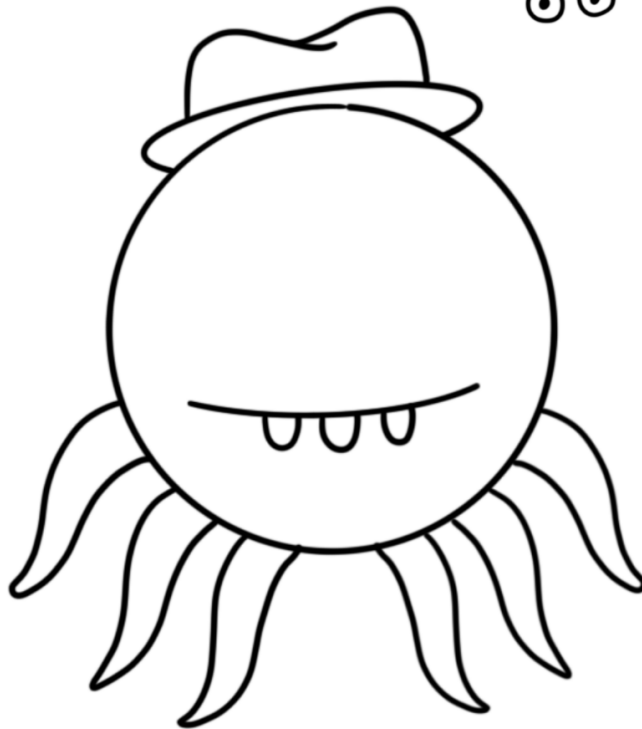
Semaine 1

Directions: Dessinez les parties manquantes sur chaque monstre ! Assurez-vous de faire attention au nombre donné.

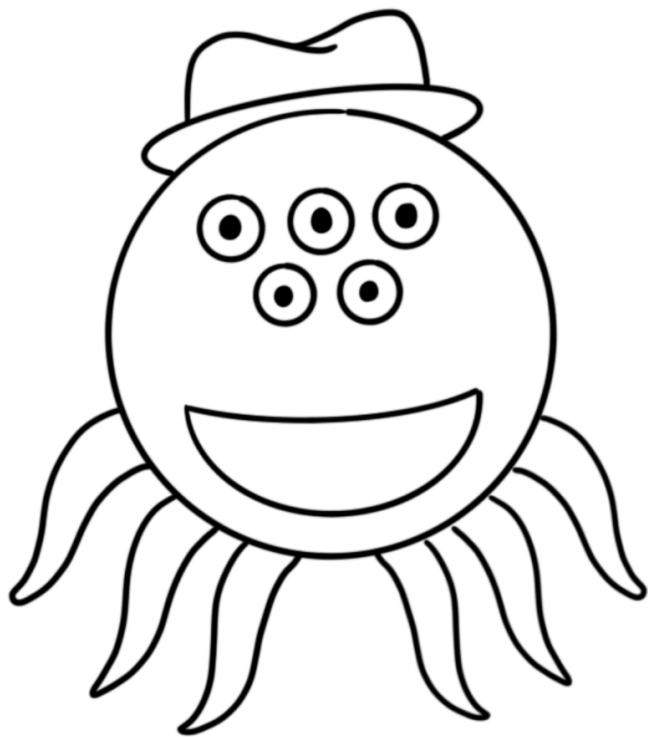
Give me **6 arms**



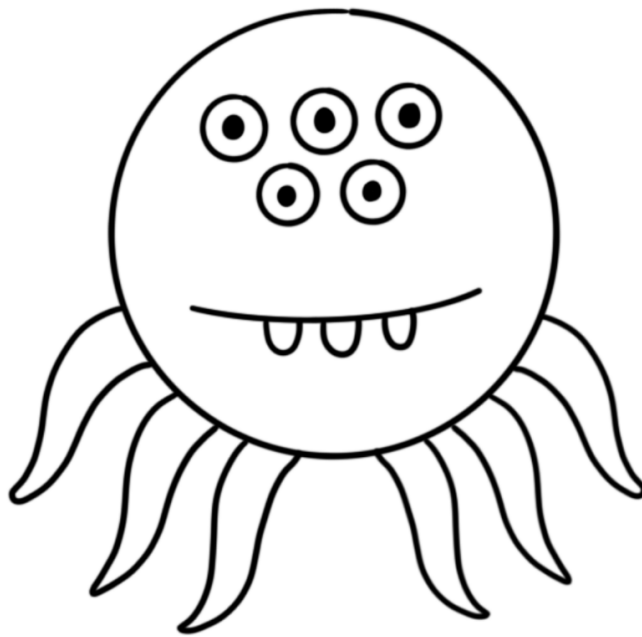
Give me **5 eyes**



Give me **3 teeth**



Give me **1 hat**





Cinq monstres effrayants

5 monstres effrayants hurlant un rugissement,

(montrez 5 doigts et faites semblant de crier)

Un s'est enfui et puis il y en a eu 4.

(montrer 4 doigts)

4 monstres effrayants cachés dans un arbre,

(Couvrez vos yeux)

Un est tombé, puis il y en a eu 3.

(montrer 3 doigts)

3 monstres effrayants mangeant du ragoût d'araignée,

(faire semblant de manger de la soupe)

Un est tombé malade, puis il y en a eu 2.

(montrer 2 doigts)

2 monstres effrayants s'amusant beaucoup,

(sourire et rire)

Un s'est enfui, puis il y en a eu 1.

(montrer 1 doigt)

1 monstre effrayant, peur d'être un héros,

(faire une grimace effrayée)

Il s'est enfui, et puis il y a eu zéro !

(faites un zéro avec votre main)

Précolaire C3

Si jamais vous voyez un monstre Feuille de
chanson Semaine 2



Si jamais vous voyez un monstre par Anonyme

Sur l'air de Did you Ever See a Lassie

**Si jamais vous voyez un monstre,
Un gros monstre laid,
Si jamais vous voyez un monstre,
Voici ce que vous faites !**

Faites ce visage...

(le professeur fait une grimace idiote, les élèves la copient)

Et ce visage...

(pointez un élève pour faire une grimace que la classe copie)

Et ce visage...

(désigner un autre élève)

Et ce visage...

(désigner un autre élève)

**Si jamais vous voyez un monstre,
Assurez-vous de crier BOOOOO !!!**

JEU POUCES VERS LE HAUT, POUCES VERS LE BAS

Directions: Lisez chaque déclaration ci-dessous. Les élèves doivent décider si cela fait preuve de BONTÉ et de COURAGE. Si c'est le cas, il montre un pouce levé et fait 3 pas en avant. Si c'est méchant, ils montrent un pouce vers le bas et reculent d'un pas.

Lisez à haute voix ce qui suit :

- 1. Ramone ramasse les ordures sur le terrain de jeu même s'il n'a pas fait de dégâts.**
- 2. Chloé s'éloigne quand elle voit son amie pleurer toute seule.**
- 3. Izzy et Harry fabriquent une carte pour leur professeur malade.**
- 4. Isaac aide son frère à atteindre le sommet de la jungle gym du parc.**
- 5. Raphael jette ses chaussures par terre en rentrant de l'école.**
- 6. Chloé ne range pas toute la vaisselle après que sa mère le lui ait demandé.**
- 7. Camilla tient tête à un tyran sur le terrain de jeu.**
- 8. Ramone fait un câlin à sa mère après son retour d'une longue journée de travail.**



**La gentillesse est une valeur
par Jan Maples**

Sur l'air de "Je suis une petite théière"

**La gentillesse est une valeur pleine de plaisir.
(Levez l'index de la main droite)**

**La gentillesse est simple une fois que vous avez
commencé.
(Claquer des doigts)**

**Avec qui devriez-vous être gentil ?
(hausser les épaules)**

**Tout le monde!
(Levez les mains)**

**Et vous pouvez leur montrer comment c'est fait.
(Pointer du doigt les enfants)**

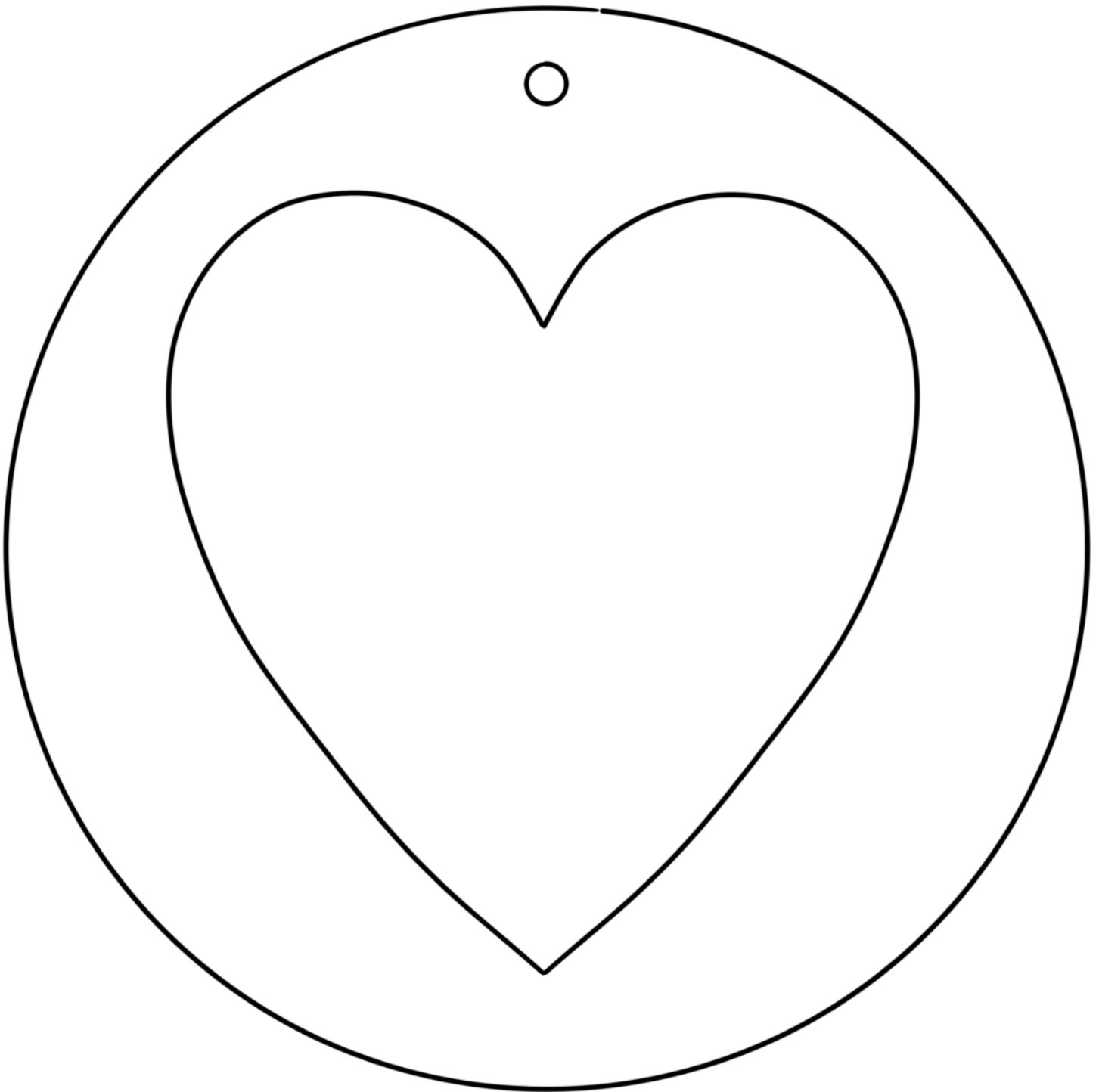
POUCES VERS LE HAUT, COEUR IMPRIMABLE

Directions: Colorie les images THUMBS UP et HEART. Découpez-les et collez-les dos à dos. Percez un trou en haut et nouez du fil pour faire un collier.



POUCES VERS LE HAUT, COEUR IMPRIMABLE

Directions: Colorie les images THUMBS UP et HEART. Découpez-les et collez-les dos à dos. Percez un trou en haut et nouez du fil pour faire un collier.





**Aimez vos amis
par Anonyme**

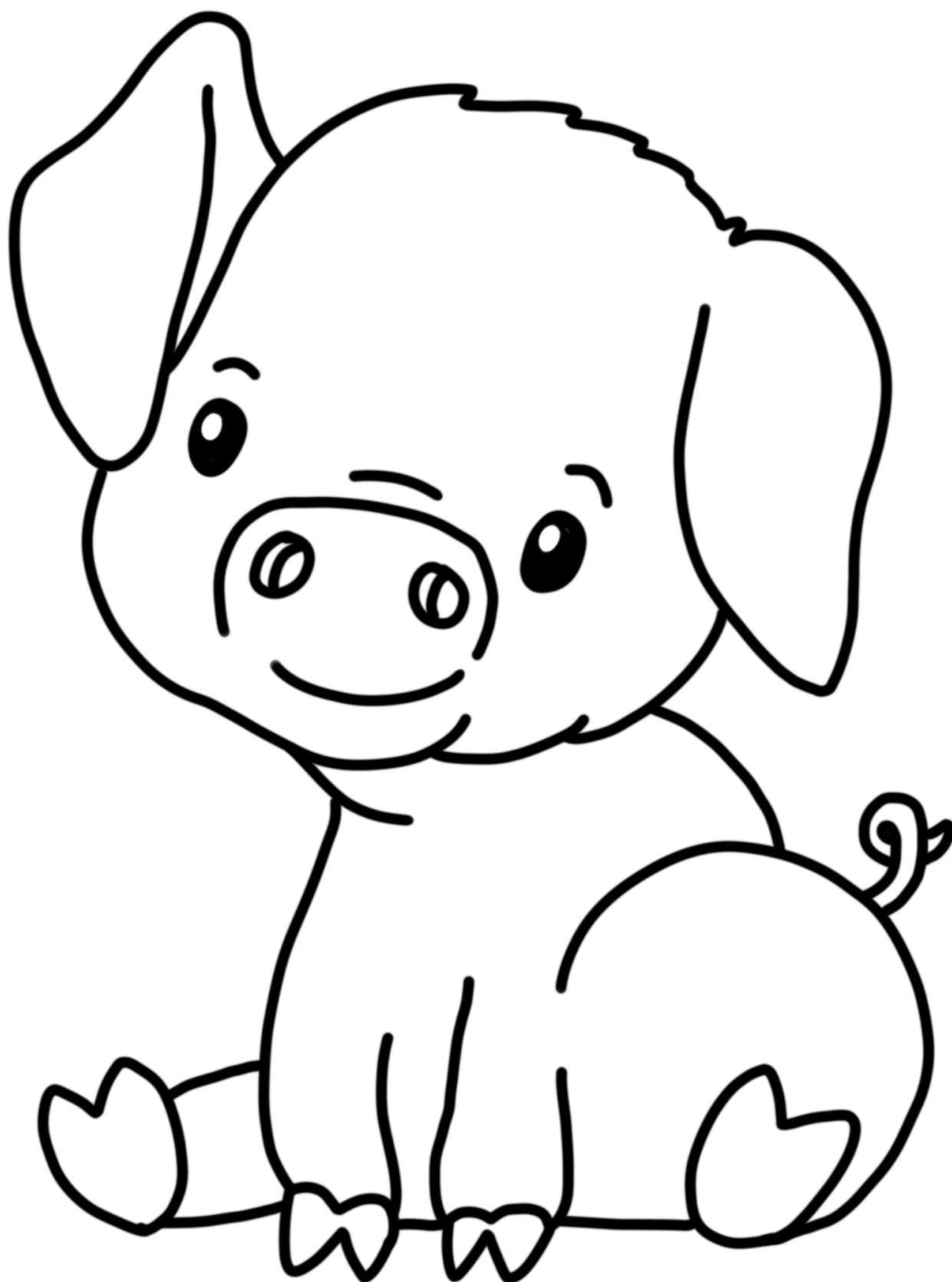
Sur l'air de Row, Row, Row Your Boat

Aime, aime, aime tes amis,

Aussi différents qu'ils paraissent.

Jouer, rire, plaisanter, aider,

Les vrais amis sont comme un rêve !



C comme Courage