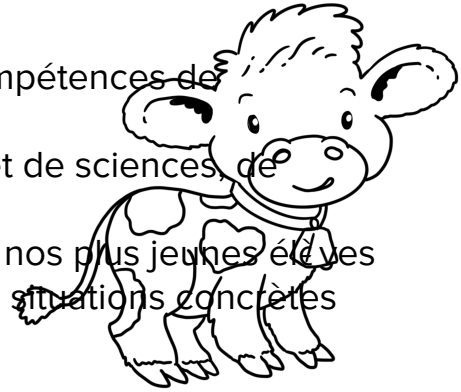


Inclusiveness

Nos leçons Young Kindness in the Classroom enseignent les compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et de sciences, de citoyenneté et de des activités de musique/mouvement qui donnent une chance à nos plus jeunes élèves d'explorer des concepts abstraits difficiles à travers une variété de situations concrètes opportunités.



Cette unité est la troisième de notre série de six unités, qui dure six mois. Si ton école fonctionne toute l'année, il y a un deuxième cycle de six mois qui couvrira les mêmes concepts, mais à un niveau supérieur. À ce jeune âge, l'accent est mis sur l'exposition à des niveaux de base d'inclusion et sur suffisamment de temps pour mettre en pratique les compétences liées à ce concept.

Vue d'ensemble de l'unité d'inclusivité

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les quatre domaines d'apprentissage suivants :
 - **L'alphabétisation** Il y a quatre lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
 - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
 - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les élèves à travers des activités d'INCLUSION basées sur la communauté
 - **Musique & Mouvement** Comptines, jeux de doigts, chants, etc. pour renforcer l'INCLUSION
 - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Plans hebdomadaires**-Chaque semaine comprend les quatre domaines et couvre les éléments suivants thèmes:
 - Semaine 1: **Amitié, Bienveillance**
 - Semaine 2: **Inclusion, Bienveillance, Amitié**
 - Semaine 3 : **Amitié, Inclusion, Bienveillance**
 - Semaine 4 : **Diversité, Inclusion**
- **Imprimables**-Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité RESPECT comprend les éléments suivants :
 - Coloriage I est pour l'INCLUSION (**L'alphabétisation**)
 - Attraper et compter, assortiment amusant d'aliments (**Mathématiques**)
 - Combinaisons de couleurs (**Science**)
 - Histoires inclusives d'Isaac (**Citoyenneté**)
 - Feuilles de chansons (**Musique & Mouvement**)
 - **Et plus..!**

Inclusiveness

Concept RAK : Inclusivité	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques /Sciences	Études sociales/ Citoyenneté	Musique & Mouvement
Semaine 1 <i>Thèmes: Amitié, résolution de problèmes</i> PROJET: Paquet de bienvenue	<i>Beurre de cacahuète et cupcake par Terry Border</i> https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk	Accords alimentaires amusants	Rencontrez Isaac la vache inclusive !	Se faire de nouveaux amis
Semaine 2 <i>Thèmes : Amitié, Inclusivité, Résolution de problèmes</i> PROJET: Règles du terrain de jeu	<i>Puis-je jouer aussi ? par Mo Willems</i> https://youtu.be/8yvr81Vf9Hc	Attraper et compter	Isaac aide tout le monde à se sentir inclus.	Regardez qui est venu à l'école aujourd'hui
Semaine 3 <i>Thèmes : Amitié, Inclusion</i> PROJET: Jeu de correspondance	<i>Nous sommes différents, nous sommes pareils ! par Bobbi Jane Kates</i> https://youtu.be/ehrRjxGVuk0	Qu'est ce qui est différent?	Nous sommes différents et pareils.	Nous sommes tous différents et nous sommes tous pareils
Semaine 4 <i>Thèmes : Diversité, Inclusion</i> PROJET:	<i>La couleur de nous par Karen Katz</i> https://youtu.be/O58brpCvmRs	Combinaisons de couleurs	Isaac se fait un nouvel ami en l'accueillant à la ferme.	Oh pouvez-vous trouver?

Inclusiveness Week 1

Thème: Amitié, résolution de problèmes

Livre de la semaine : *Beurre de cacahuète et cupcake* par Terry Border <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

Matériaux: Livre de la semaine, Script d'Isaac inclusif, Sing-Along, Feuille de travail d'association d'aliments amusants

L'alphabétisation



Partager

Lire *Beurre de cacahuète et cupcake* par Terry Border

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

Ensemble, discutez de ce que Peanut Butter essayait de faire - que cherchait-il ? Quand Peanut Butter et Jelly ont commencé à s'amuser ensemble, que s'est-il passé ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Accords alimentaires amusants

Dans la feuille de travail sur les associations amusantes d'aliments, demandez aux élèves de jumeler les aliments qui vont généralement ensemble. Ensuite, utilisez les paires pour mener différents sondages et suivre les résultats au tableau. Quel accord mets les enfants apprécient le plus ? Lequel aiment-ils le moins ? Expliquez pourquoi ils pensent que les saveurs vont ensemble.

Citoyenneté et études sociales



Habiliter

Présentez ISAAC la Vache INCLUSIVE. Isaac est toujours gentil et inclut tous les autres animaux. Cela signifie qu'il travaille dur pour s'assurer que tout le monde appartient. Comment pouvez-vous aider les autres à se sentir à leur place ? **Lisez la partie 1 du script INCLUSIVE ISAAC situé à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, dites la rime suivante :

Se faire de nouveaux amis

Auteur inconnu

Se faire de nouveaux amis,
mais gardez l'ancien.
L'un est en argent,
l'autre est en or.

Un cercle est rond,
il n'a pas de fin.

PROJET OPTIONNEL



Projet

Paquet de bienvenue

Il peut être difficile d'être un nouveau venu en ville. Vous devez travailler dur pour rencontrer de nouvelles personnes et vous faire de nouveaux amis. Créons un paquet de bienvenue pour tous les nouveaux amis qui rejoignent notre classe ! *Voir la page Projet C1, W1 pour plus de détails.

Préscolaire • Cycle 2

Leçons de la semaine 2

Inclusiveness Week 2

Thème: Amitié, Inclusivité, Résolution de problèmes

Livre de la semaine : *Puis-je jouer aussi ?* par Mo Willems <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

Matériaux: Livre de la semaine, Script Isaac inclusif

L'alphabétisation



Partager

Lire *Puis-je jouer aussi ?* par Mo Willems

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

Pourquoi Gerald l'éléphant et Piggie ne voulaient-ils pas jouer au catch avec Snake au début ? Est-ce que jouer au catch avec une balle a fonctionné pour Snake ? Quelle était leur nouvelle idée qui a aidé à inclure Snake dans le jeu de catch ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Attraper et compter

Jumelez les élèves ou mettez-les en petits groupes. Donnez à chaque paire ou groupe un ballon gonflé. Le but est de frapper doucement le ballon l'un contre l'autre et de ne pas le laisser toucher le sol. Invitez les élèves à compter chaque fois qu'ils frappent le ballon. Si le ballon touche le sol, ils doivent recommencer. Voyez jusqu'où ils peuvent monter après quelques tours. *Pour ajouter un défi, dites-leur qu'ils ne peuvent pas utiliser leurs bras !

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Apporter ISAAC LA VACHE INCLUSIVE pour faire le tour du temps. Isaac fait toujours preuve d'inclusivité. Chaque fois que nous voyons Isaac, nous pensons à accueillir les autres et à leur donner le sentiment d'appartenir. Voyons comment Isaac a fait preuve d'inclusivité aujourd'hui. **Lisez la deuxième partie du script INCLUSIVE ISAAC.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante :

Regardez qui est venu à l'école aujourd'hui

(Sur l'air de "Mary Had a Little Lamb")
Regarde qui est venu à l'école aujourd'hui,
École aujourd'hui,
École aujourd'hui.
Regarde qui est venu à l'école aujourd'hui,
Disons tous bonjour.
<Nom de l'enfant> est venu à l'école aujourd'hui,
École aujourd'hui,
École aujourd'hui.
<Nom de l'enfant> est venu à l'école aujourd'hui,
Nous sommes ravis qu'elle l'ait fait.

PROJET OPTIONNEL



Projet

Récréation Règles

Passez en revue les règles sur la façon dont nous pouvons être gentils et inclus pendant récréation. Si vous n'avez pas de règles spécifiques, créez-en avec la contribution des enfants. Demandez aux élèves de dessiner des images de leur activité préférée sur le terrain de jeu.

Préscolaire • Cycle 2

Semaine 3 Leçons

Inclusiveness Week 3

Thème: Amitié, Inclusion

Livre de la semaine : *Nous sommes différents, nous sommes pareils* ! par Bobbi Jane

Kates <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>

Matériaux: Livre de la semaine, Script Isaac inclusif, Feuille de chant, feuille de travail What's Different, jeu d'association

L'alphabétisation



Partager

Lire *Nous sommes différents, nous sommes pareils* ! par Bobbi Jane Kates

Lien de lecture à haute voix : <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>

Parlez de toutes les merveilleuses façons dont nous sommes tous différents et aussi identiques.

Mathématiques et sciences



Inspirer

Qu'est ce qui est différent?

Donnez à chaque élève une copie de la feuille de travail Ce qui est différent et demandez-leur d'encercler et de colorier l'Isaac qui est différent.

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Prenez le temps de parler avec ISAAC LA VACHE INCLUSIVE. Isaac fait toujours preuve d'inclusivité, même s'il est différent des autres ou si les autres sont différents de lui. **Lisez la partie 3 du script INCLUSIVE ISAAC situé à la fin de cette unité.**



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante

Nous sommes tous différents et nous sommes pareils

Paroles de chanson et extrait sonore

Jack Hartman

J'ai deux mains, une et deux
Je peux les applaudir et toi aussi
Alors applaudissons ensemble et célébrons
Nous sommes tous différents et nous sommes pareils

** Voir la feuille de chanson pour les couplets complets et le clip média*

PROJET OPTIONNEL



Projet

Jeu de correspondance

Faites des copies de la feuille RAK Animal Matching Game et demandez aux élèves de découper chaque animal. Ensuite, en paires, demandez aux élèves de jouer à un jeu d'association, en retournant les cartes et en voyant combien de paires appariées ils peuvent trouver. * N'importe quel jeu d'association peut fonctionner pour cette activité.

Préscolaire • Cycle 2

Semaine 4 Leçons

Inclusiveness Week 4

Thème: Diversité, Inclusion

Livre de la semaine : *Nos couleurs* par Karen Katz <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

Matériaux: Livre de la semaine, script Isaac inclusif, Sing-Along, tasses transparentes, eau, colorant alimentaire

L'alphabétisation



Partager

Lire *Nos couleurs* par Karen Katz

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

Discutez de toutes les différentes nuances de couleur que nous avons. À l'aide d'un tableau de couleurs, demandez aux enfants de décrire les couleurs sans utiliser leurs noms de couleur (par exemple, jaune = soleil ; vert = herbe).

Mathématiques et sciences



Inspirer

Combinaisons de couleurs

Suivez les instructions du document Combinaison de couleurs pour réaliser cette expérience amusante de mélange de couleurs. Demandez aux élèves de prédire quelles nouvelles couleurs ils pensent que les combinaisons donneront.

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Parler avec ISAAC LA VACHE INCLUSIVE sur tout ce que votre classe a appris sur l'inclusion. Isaac fait toujours preuve d'inclusivité. Chaque fois que nous voyons Isaac, nous pensons à accueillir tout le monde à bras ouverts. Même s'il s'agit de notre dernière semaine d'inclusivité, Isaac restera avec

nous cette année pour nous rappeler de toujours être accueillants. **Lire la partie 4 de l'ISAAC INCLUSIFscénariodessous.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante

Oh pouvez-vous trouver?

(Sur l'air de "The Muffin Man")

Oh, pouvez-vous trouver la couleur _____,

La couleur _____, la couleur _____ ?

Oh, pouvez-vous trouver la couleur _____,

Quelque part dans cette pièce ?

** Répétez avec autant de couleurs que vous le souhaitez*

PROJET OPTIONNEL



Projet

Chasse au trésor des couleurs

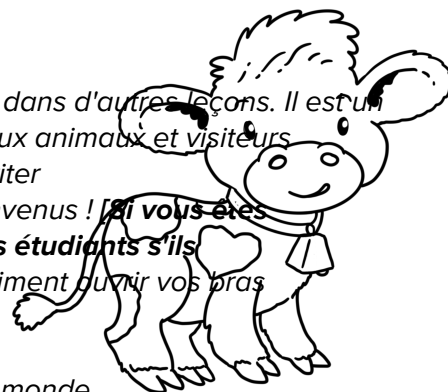
Donnez à chaque élève une feuille de chasse au trésor en couleur et demandez-leur de trouver et de ramasser un petit objet dans la classe qui se trouve sur leur feuille. Chronométrez les élèves pour voir à quelle vitesse ils peuvent trouver quelque chose de chaque couleur !

Inclusivité préscolaire - Cycle 1, W1-W4

« ISAAC INCLUSIF » Scénario

ISAAC INCLUSIF Script - PARTIE 1

Rencontrez Isaac ! Certains d'entre vous se souviennent peut-être d'Isaac dans d'autres leçons. Il est un Vache sur notre ferme de gentillesse. Isaac ADORE rencontrer de nouveaux animaux et visiteurs à la ferme. En fait, il est le Farm Greeter officiel ! Son métier principal ? Inviter tout le monde à bras OUVERTS et faites en sorte qu'ils se sentent les bienvenus ! **[Si vous êtes en utilisant ceci dans la 2e moitié de l'année, vous pouvez interroger les étudiants s'ils rappellent quel est le travail principal d'Isaac.]** Pouvez-vous tous vraiment ouvrir vos bras large pour moi ? Bon travail ! Isaac est l'animal le plus accueillant du Kindness Farm et ce mois-ci, nous allons apprendre à être inclusifs et accueillant comme lui. Certaines choses que Isaac fait pour que tout le monde qui visite la ferme se sentent inclus est de les saluer avec un sourire et un signe de la main ! Il demande toujours à tout le monde leur nom et travaille dur pour l'apprendre afin qu'à leur retour, il puisse les saluer par leur nom ! Classe, que faisons-nous lorsque de nouveaux élèves ou des visiteurs spéciaux viennent dans notre classe ? Comment faisons-nous pour que les nouvelles personnes se sentent les bienvenues ? Essayons de faire ce qu'Isaac fait aujourd'hui et saluons tous ceux que nous voyons avec un sourire.



Script ISAAC INCLUSIF - PARTIE 2

Bonjour Isaac ! C'est génial de te revoir ! Comment ça se passe à la Kindness Farm cette semaine ?* **Faites semblant qu'Isaac vous chuchote à l'oreille.** Oh ! Cela semble amusant ! Classe, Isaac me racontait comment lui, Raphaël le chien respectueux et Chloé le chat attentionné jouaient tous ensemble. Mais, ils ont rencontré

un problème - Raphael voulait jouer au chat. Chloé voulait jouer à cache-cache. Et Isaac voulait jouer au catch. Ils ne pouvaient pas s'entendre sur le jeu à jouer et ils se sentaient tous très tristes. Classe, si vous étiez là, comment pourriez-vous aider Isaac, Raphaël et Chole à résoudre ce problème ?* **Invitez les élèves à répondre - idéalement, vous entendrez des suggestions telles que "jouer à tour de rôle à différents jeux" ou "peut-être qu'ils peuvent jouer à un jeu comme "Pierre, Papier, Ciseaux" pour les aider à décider qui choisira le premier jeu", etc.).** Ce sont toutes de bonnes idées ! Souvenons-nous de ces idées la prochaine fois que nous jouerons ensemble et que vous ne pourrez pas vous mettre d'accord sur ce qu'il faut jouer en premier. N'oubliez pas qu'il est bon d'accueillir tout le monde dans les jeux auxquels vous jouez et qu'il est juste de se relayer et de laisser les autres vous aider à choisir à quoi jouer en premier.

Script ISAAC INCLUSIF - PARTIE 3

*Bienvenue à nouveau, Isaac ! Cette semaine, nous apprenons tout sur la façon dont nous sommes à la fois différents et identiques ! Nous appartenons tous ! Classe, parlons de la façon dont nous sommes pareils qu'Isaac la vache inclusive. Quelles sont les similitudes entre Isaac et nous ?** **Invitez les réponses des étudiants. Les idées peuvent inclure : nous avons tous les deux des yeux, nous respirons tous les deux, nous mangeons tous les deux, nous dormons tous les deux et nous pouvons tous les deux vivre dans des fermes.***Excellentes observations ! Maintenant, en quoi sommes-nous différents d'Isaac ? ** **Invitez les réponses des étudiants. Les idées peuvent inclure : Isaac mange de l'herbe et nous mangeons d'autres aliments. Isaac vit à l'extérieur et dans une grange et nous vivons dans des maisons (bien que les deux puissent être dans une ferme). Isaac est un animal et nous sommes des humains. Isaac ne peut pas prononcer de mots et nous le pouvons.***Oui ! Nous avons beaucoup de choses similaires à Isaac et beaucoup de choses différentes. Il est important de se rappeler que, juste parce qu'une autre créature peut sembler très différente de nous, elle a aussi des similitudes avec nous. Ils ont besoin de nourriture, d'un abri et de soins pour vivre et être heureux. Est-ce que l'un d'entre vous a des animaux dans sa vie dont il s'occupe ? Cette semaine, rappelons-nous que toutes les créatures appartiennent et qu'il est important de faire preuve de bienveillance envers tout le monde et tout, même s'ils semblent assez différents de nous.*

Script ISAAC INCLUSIF - PARTIE 4

Bonjour Isaac! Génial de te revoir! Cependant, Isaac, nous sommes un peu tristes aujourd'hui. C'est notre dernière semaine avec vous ! Vous avez fait un excellent travail pour que nous nous sentions tous les bienvenus dans la ferme de la gentillesse grâce à nos leçons d'inclusion. Merci! Classe, pouvons-nous tous crier "MERCI" à Isaac ?***Invite les élèves à crier « MERCI ! »** Classe, Isaac a une dernière histoire pour nous sur l'inclusivité. Un jour à la ferme, M. Farmer a ramené une nouvelle vache à la maison ! Cette vache avait l'air différente d'Isaac. Cette vache était brun chocolat avec des taches blanc laiteux. Cette vache avait deux courtes cornes acérées comme des flèches. Cette vache était plus grande qu'Isaac et avait l'air différente d'Isaac, et Isaac se sentait un peu nerveux. Mais, savez-vous ce qu'Isaac a fait ? Il s'est approché de la nouvelle vache, qui mangeait de l'herbe dans le pâturage, et a dit : « Bonjour ! Je m'appelle Isaac. Quel est ton nom?" Et la nouvelle vache a dit qu'il s'appelait Ian et qu'il était en visite pour quelques jours. Sa propriétaire, Mme Farmer, partait en voyage et M. Farmer a accepté de laisser Ian passer la semaine sur sa ferme. « Oh ! », dit Isaac. "Eh bien, bienvenue ! Nous sommes heureux de vous avoir ici." Ian et Isaac ont passé une excellente semaine ensemble, à courir dans les champs, à manger de l'herbe et à jouer avec les autres animaux. Isaac était triste quand Ian est retourné dans sa propre ferme.

Alors, rappelez-vous que chaque fois que nous voyons Isaac dans notre Kindness Farm, nous devons penser à être**compris**- ce qui signifie que nous incluons les autres, les invitons et les accueillons à bras ouverts. Nous avons appris d'Isaac que nous sommes tous différents mais tous pareils. Nous avons appris à faire en sorte que les gens se sentent les bienvenus en leur souriant, en leur disant bonjour et en apprenant leur nom.



Se faire de nouveaux amis

Auteur inconnu

**Se faire de nouveaux amis,
mais gardez l'ancien.
L'un est en argent,
l'autre est en or.**

**Un cercle est rond,
il n'a pas de fin.
C'est combien de temps,
Je serai ton ami.**



Regardez qui est venu à l'école aujourd'hui

(Sur l'air de "Mary Had a Little Lamb")

Regarde qui est venu à l'école aujourd'hui,
École aujourd'hui,
École aujourd'hui.
Regarde qui est venu à l'école aujourd'hui,
Disons tous bonjour.

<Nom de l'enfant> est venu à l'école aujourd'hui,
École aujourd'hui,
École aujourd'hui.
<Nom de l'enfant> est venu à l'école aujourd'hui,
Nous sommes ravis qu'elle l'ait fait.



Nous sommes tous différents et nous sommes pareils

Paroles de chanson et extrait sonore
Jack Hartman

*J'ai deux mains, une et deux
Je peux les applaudir et toi aussi
Alors applaudissons ensemble et célébrons
Nous sommes tous différents et nous sommes pareils*

*J'ai deux hanches, une et deux
Je peux les tordre et toi aussi
Alors tournons ensemble et célébrons
Nous sommes tous différents et nous sommes pareils*

*J'ai deux pieds, un et deux
Je peux sauter et toi aussi
Alors sautons ensemble et célébrons
Nous sommes tous différents et nous sommes pareils*

*Nous sommes tous différents, avec des yeux de couleurs différentes qui voient
On est tous pareils, on a tous un coeur qui bat
Nous sommes tous différents, avec des couleurs de cheveux et des sourires différents
Nous sommes tous pareils, nous aimons tous rire et parfois pleurer
Tenez-vous la main et célébrez
Nous sommes tous différents et nous sommes pareils*

*J'ai deux bras, un et deux
Je peux les influencer et toi aussi
Alors bougeons ensemble et célébrons
Nous sommes tous différents et nous sommes pareils*

*J'ai deux jambes, une et deux
Je peux danser et toi aussi
Alors dansons ensemble et célébrons
Nous sommes tous différents et nous sommes pareils*

Nous sommes tous différents et nous sommes pareils

Voir le lien suivant pour le clip audio: <https://www.songsforeaching.com/jackhartmann/s/werealldifferentandwerethesame.mp3>



Oh pouvez-vous trouver?

(Sur l'air de "The Muffin Man")

Oh, pouvez-vous trouver la couleur_____,
La couleur _____, la couleur _____ ?
Oh, pouvez-vous trouver la couleur _____,
Quelque part dans cette pièce ?

** Répétez avec autant de couleurs que vous le souhaitez*

Directions: Tracez une ligne entre les paires d'aliments qui vont généralement ensemble (comme le beurre de cacahuète et la gelée).

Encerclez la paire que vous préférez !



Eggs



Meatballs



Peanut Butter



Bacon



Spaghetti



Salsa



Chips

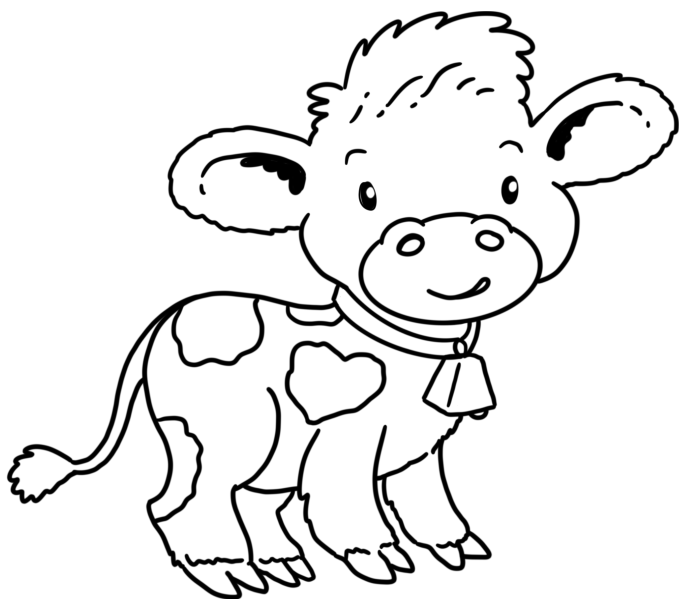


Jelly

Directions: En tant que classe, créez un « New Friend Packet » lorsque de nouveaux élèves rejoignent la classe. Cela peut inclure tout ce que vous voulez, mais voici quelques suggestions. Une fois que vous avez tous les matériaux collectés et/ou créés, vous pouvez les conserver dans un dossier ou une enveloppe manille pour les donner à un nouvel élève qui rejoint la classe cette année. En fonction de la fréquence à laquelle les nouveaux étudiants se joignent généralement au cours de l'année, vous voudrez peut-être créer plus d'un paquet - vous pouvez mettre les étudiants en groupes pour générer plus de contenu en même temps.

Paquet Contenu (suggestions):

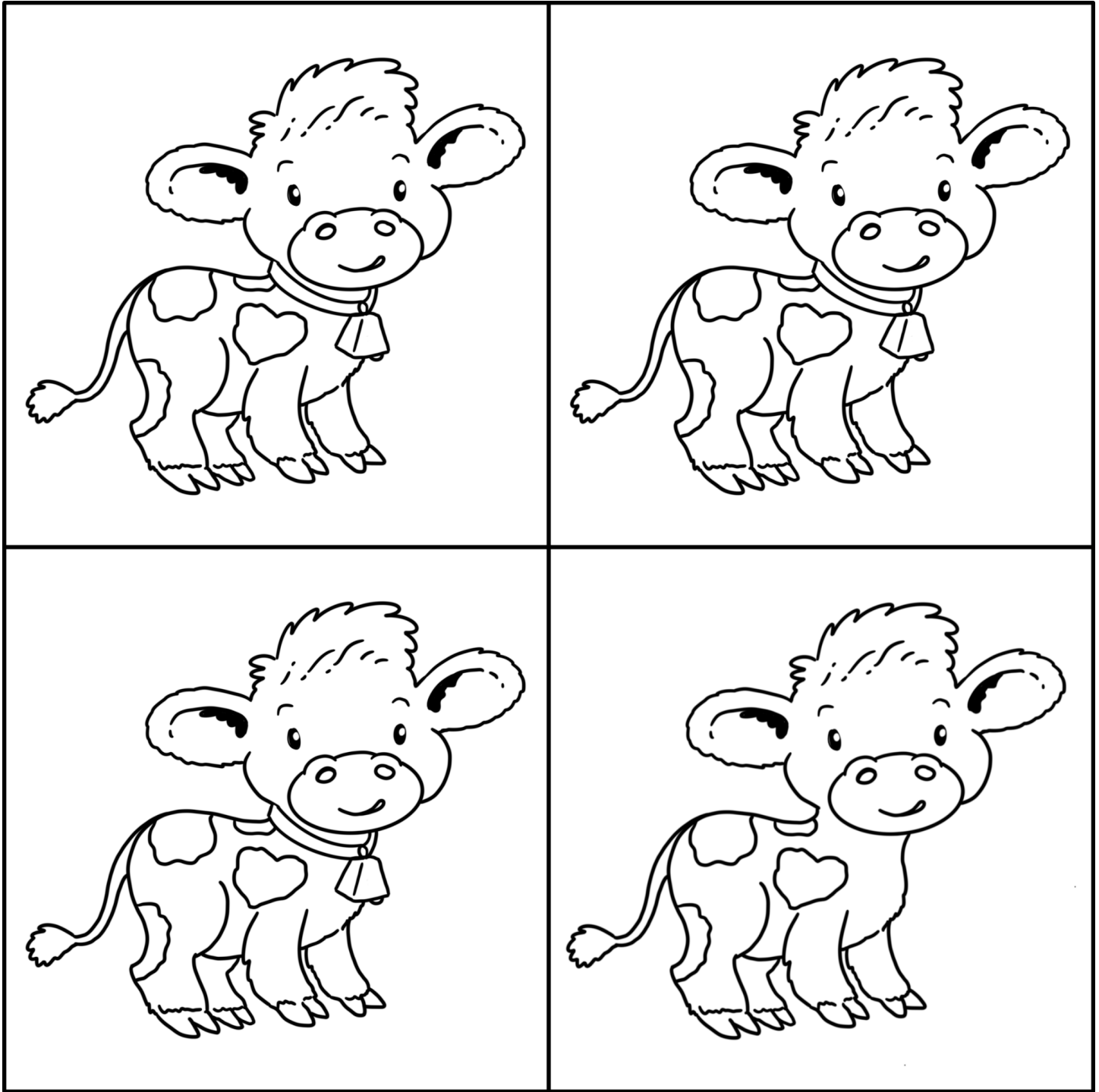
- Photo de l'école (ou "prise par l'enseignant") de chaque élève avec son nom écrit au dos d'une photo de classe avec les noms écrits au dos
- Mot de bienvenue de l'enseignant et de la classe
- Coloriages RAK
- "Coupon" pour un prix de classe ou pour les entreprises locales (si nouveau en ville)
- Plan de la classe (les élèves peuvent les colorier)
- Feuille Tout sur moi (peut être trouvée en ligne ou créée par vous-même - vous pouvez l'utiliser comme moyen de faire une présentation spéciale du nouvel étudiant).



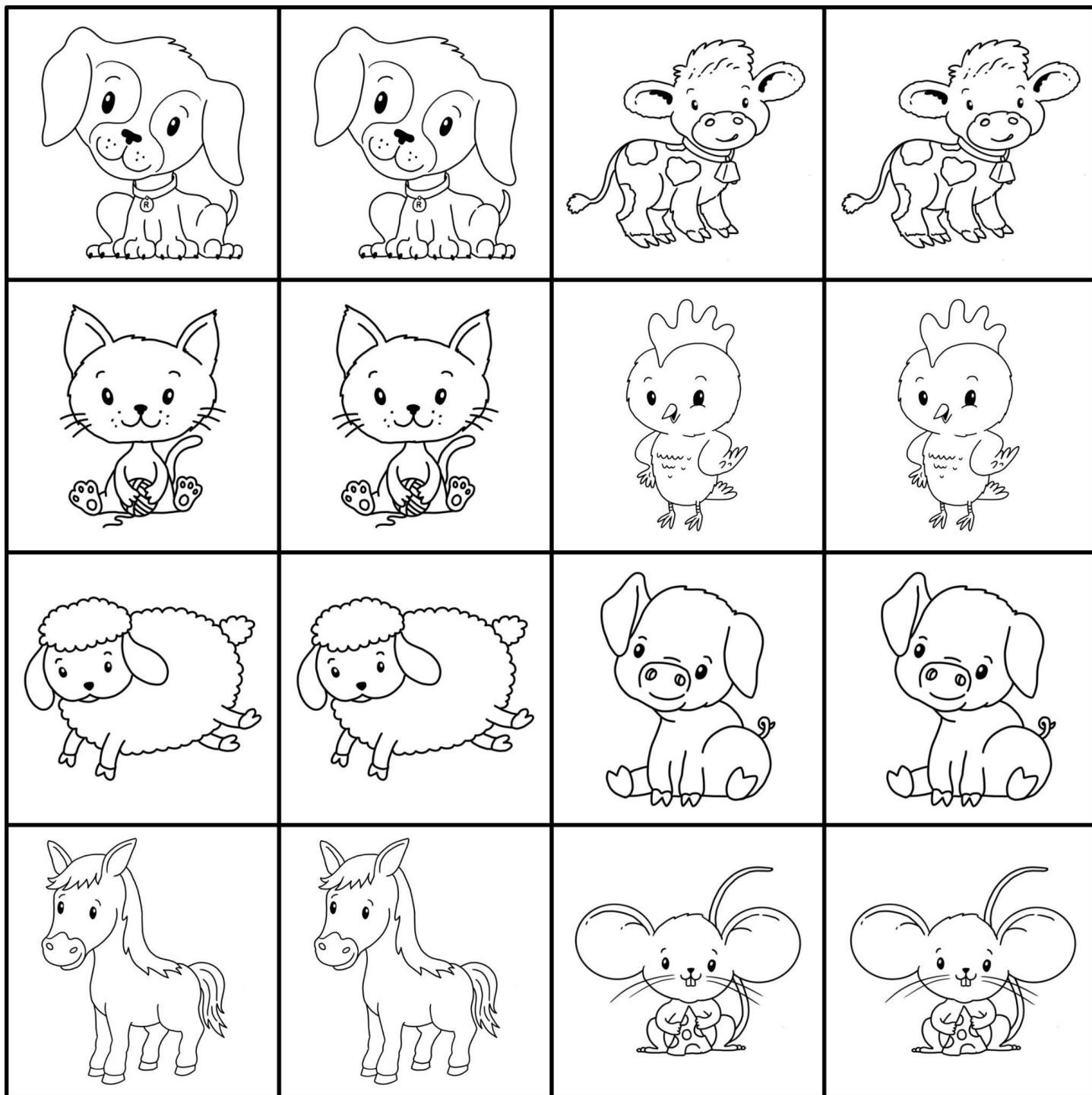
Inclusion préscolaire - C2, W3
different?

Qu'est ce qui est

Directions: Regardez les quatre Isaac les vaches inclusives ci-dessous. Ils sont tous pareils, mais **un** est juste un peu différent du reste. Pouvez-vous repérer quel Isaac est différent? Encerclez-le puis coloriez-le.



Directions: Découpez les Animaux RAK ci-dessous. Demandez aux élèves d'organiser les cartes face cachée en rangées. Ensuite, en paires ou en petits groupes, demandez-leur de retourner les cartes deux à la fois et d'essayer de former des paires assorties.



Directions: Suivez les instructions ci-dessous pour configurer les stations de combinaison de couleurs. L'objectif est que les élèves expérimentent le mélange de différentes couleurs et prédisent quelles couleurs ils pensent créer. Selon la taille de la classe, il peut être plus facile (et moins salissant !) pour l'enseignant de mener cette expérience avec des élèves aidants.

Matériaux:

- 4 gobelets en plastique transparents
- Colorant alimentaire (3 couleurs primaires : rouge, bleu, jaune)
- Eau

Instructions:

1. Mettre en place trois stations de combinaisons de couleurs en tête de classe
 - Poste 1 :
 - Une tasse transparente à moitié remplie d'eau
 - Colorant alimentaire bleu
 - Colorant alimentaire jaune
 - Poste 2 :
 - Une tasse transparente à moitié remplie d'eau
 - colorant alimentaire rouge
 - Colorant alimentaire jaune
 - Poste 3 :
 - Une tasse transparente à moitié remplie d'eau
 - Colorant alimentaire bleu
 - colorant alimentaire rouge
2. Allez à la Station 1 et demandez aux élèves quelle couleur ils pensent que Bleu + Jaune feront. Dites aux élèves qu'ils font une prédiction. Ensuite, ajoutez une goutte de bleu dans la tasse, puis ajoutez une goutte de jaune. Ajouter plus de gouttes au besoin pour créer la couleur verte. Montrez la tasse verte à la classe. Leur prédiction était-elle correcte ?
3. Répétez l'étape 2 aux stations 2 et 3. Vous pouvez inviter des élèves assistants à ajouter le coloriage aux stations 2 et 3.

Directions: Terminez une chasse au trésor des couleurs dans la salle de classe. Trouvez un petit objet pour chacune des couleurs ci-dessous. Cochez chaque couleur de votre liste une fois que vous avez trouvé un objet correspondant !

Couleur

Je l'ai trouvé!

Bleu



Rouge



Vert

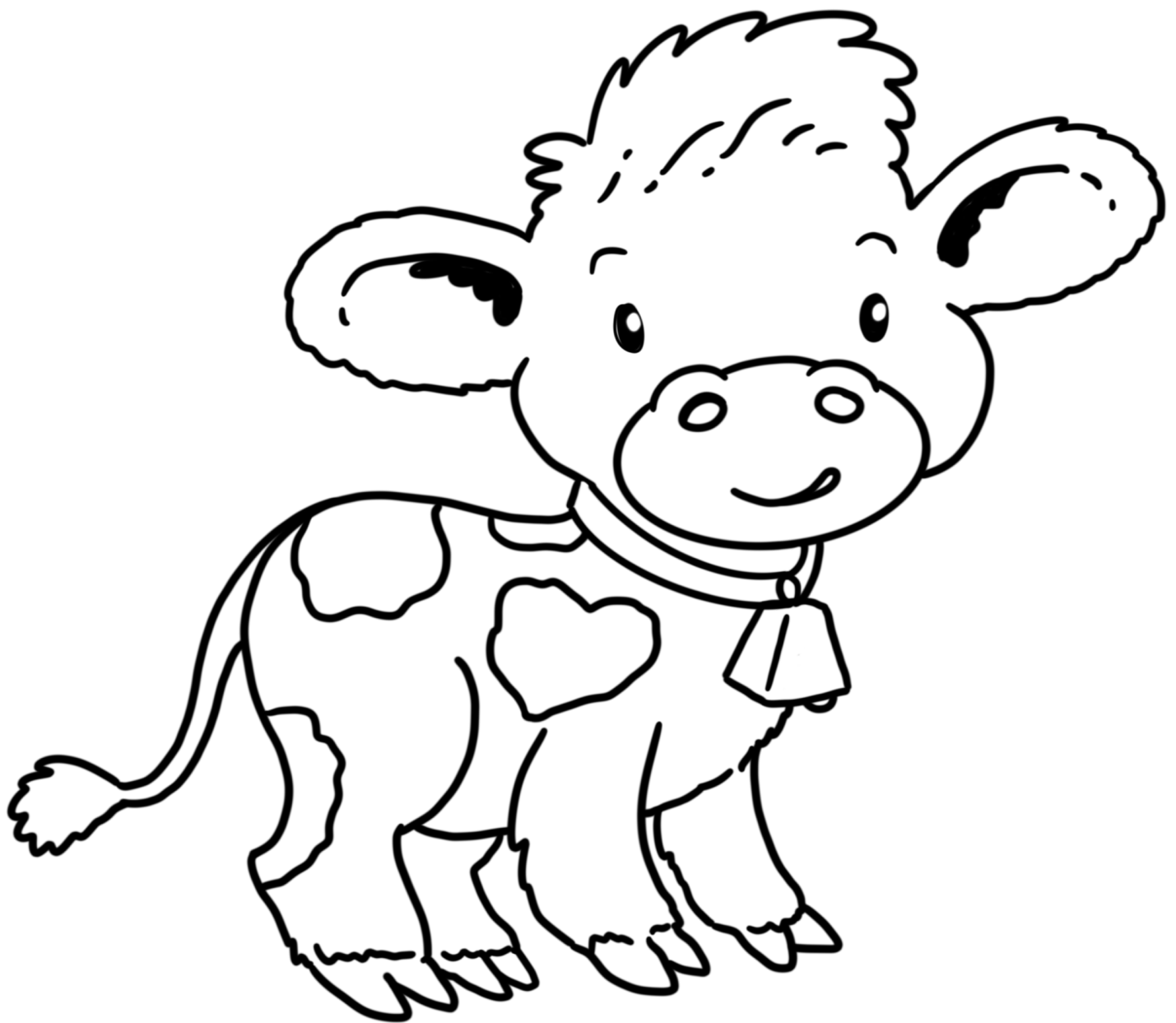


Jaune



Violet





I est pour l'inclusivité