

# Responsibility

Nos leçons sur la gentillesse des jeunes en classe enseignent compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et activités scientifiques, civiques et musicales/mouvementales qui permettent à nos plus jeunes élèves d'explorer des concepts abstraits à travers une variété d'opportunités concrètes.



Cette unité est la troisième de notre série de six unités, qui dure six mois. Si ton école fonctionne toute l'année, il y a un deuxième cycle de six mois qui couvrent les mêmes concepts, mais à un niveau supérieur. L'accent sur ce jeune l'âge est l'exposition à des niveaux de base d'inclusion et suffisamment de temps pour pratiquer compétences liées à ce concept.

## Aperçu de l'unité de responsabilité

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les quatre domaines d'apprentissage suivants :
  - **L'alphabétisation** Il y a quatre lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
  - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
  - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les élèves à travers des activités communautaires de RESPONSABILITÉ
  - **Musique & Mouvement** Rimes, jeux de doigts, chants, etc. pour renforcer la RESPONSABILITÉ
  - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Forfaits hebdomadaires** Chaque semaine comprend les 4 domaines et couvre les éléments suivants thèmes:
  - Semaine 1: **Responsabilité, corvées**
  - Semaine 2: **Responsabilité, corvées**
  - Semaine 3 : **Responsabilité, Animaux de compagnie**
  - Semaine 4 : **Responsabilité, aides communautaires**
- **Imprimables** Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité RESPECT comprend les éléments suivants :
  - Coloriage R comme RESPONSABILITÉ (**L'alphabétisation**)
  - Attraper et compter, assortiment amusant d'aliments (**Mathématiques**)
  - Combinaisons de couleurs (**Science**)
  - Histoires responsables de Reya (**Citoyenneté**)
  - Feuilles de chansons (**Musique & Mouvement**)
  - **Et plus..!**

# Responsibility

| Concept RAK :<br>Responsabilité   | Lire à haute<br>voix/Alphabétisation   | Mathématiques<br>/Sciences         | Études sociales/<br>Citoyenneté | Musique &<br>Mouvement      |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Semaine 1</b><br><br><i>Thèmes: Responsabilité, corvées</i><br><br><b>PROJET:</b><br>Paquet de bienvenue             | <i>Porcherie</i> par Mark Teague<br><a href="https://youtu.be/QCJyJup0qcc">https://youtu.be/QCJyJup0qcc</a>                                  | Il est temps de nettoyer           | Rencontrez Reya!                | Nettoyer l'aspirateur       |
| <b>Semaine 2</b><br><i>Thèmes : Responsabilité, corvées</i><br><br><b>PROJET:</b><br>Règles du terrain de jeu           | <i>Tout d'abord</i> par Chris Lensch<br><a href="https://youtu.be/4-5XIXBYowc">https://youtu.be/4-5XIXBYowc</a>                              | Qu'est-ce qui vient en premier ?   | Reya fait ses corvées           | Hauts et Bas                |
| <b>Semaine 3</b><br><i>Thèmes : Responsabilité, Animaux de compagnie</i><br><br><b>PROJET:</b><br>Jeu de correspondance | <i>Franklin veut un animal de compagnie</i> de Paulette Bourgeois<br><a href="https://youtu.be/MpsCqjxcnQc">https://youtu.be/MpsCqjxcnQc</a> | Expérience de goutte d'œuf         | Reya nourrit les canards        | Humpty Dumpty               |
| <b>Semaine 4</b><br><i>Thèmes : Responsabilité, aides communautaires</i><br><br><b>PROJET:</b>                          | <i>Journée pour l'emploi</i> par Anne Rockwell<br><a href="https://youtu.be/soKR6D90WQ">https://youtu.be/soKR6D90WQ</a>                      | Amusez-vous avec les mathématiques | Reya aide le fermier            | Qu'est-ce que mon travail ? |



# Responsibility Week 1

**Thème:** Responsabilité, corvées

**Livre de la semaine :** *Porcherie* par Mark Teague <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

**Matériaux:** Livre de la semaine, Script Reya responsable, Sing-Along

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Porcherie* par Mark Teague

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Ensemble, discutez de ce qu'est une « porcherie ». Quand Wendell a trouvé plus de cochons dans sa chambre, qu'est-ce que cela signifiait ? Pourquoi Wendell a-t-il finalement décidé de nettoyer ?

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

#### Il est temps de nettoyer

Cette semaine, pendant la période de nettoyage, utilisez un chronomètre et « chronométrez » la rapidité avec laquelle les élèves peuvent ramasser leurs dégâts (proprement et en toute sécurité). Suivez leurs temps sur un tableau et s'ils atteignent un objectif de temps ou s'ils accélèrent progressivement au cours de la semaine, planifiez une petite « fête de responsabilité ».

## Citoyenneté et études sociales



### Habiller

Présentez REYA le Cheval RESPONSABLE. Reya est toujours gentille et inclusive de tous les autres animaux. Cela signifie qu'il travaille dur pour s'assurer que tout le monde appartient. Comment pouvez-vous aider les autres à se sentir à leur place ? **Lisez la partie 1 du script REYA RESPONSABLE situé à la fin de cette unité.**

## Musique & Mouvement



### Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, dites la rime suivante :

#### Nettoyer l'aspirateur par Jack Hartmann

Je suis un aspirateur de nettoyage.

Agrandir Agrandir Agrandir

Je suis un aspirateur de nettoyage.

Nettoyer ma chambre

Je suis un aspirateur de nettoyage.

Agrandir Agrandir Agrandir

Je suis un aspirateur de nettoyage.

Nettoyer ma chambre

Mes bras sont comme l'aspirateur qui ramasse tout.

Mes jambes sont comme des roues qui tournent jusqu'à ce que je m'arrête.

Mes muscles sont la force qui m'aide à bouger.

Mon corps est comme un outil de nettoyage puissant et rapide.

## PROJET OPTIONNEL



### Projet

#### Remerciements du gardien

En classe, créez une grande carte de remerciement pour le personnel d'entretien de votre école. Demandez aux élèves de dessiner des images qui représentent des espaces propres et bien rangés et demandez-leur de signer leur nom. En groupe, décidez du message de « remerciement » que

vous écrirez au nom de la classe. Il est important de remercier les personnes qui aident à garder l'école propre et bien rangée!

Préscolaire • Cycle 2

Leçons de la semaine 2

# Responsibility Week 2

**Thème:** Responsabilité, corvées

**Livre de la semaine :** *Tout d'abord* par Chris Lensch

<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

**Matériaux:** Livre de la semaine, Responsable Reya Script

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Tout d'abord* par Chris Lensch

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

**Qu'est-ce qui vient en premier ?**

Demandez aux élèves de découper les scènes sur *Qu'est-ce qui vient en premier ?* feuille de calcul et collez-les dans le bon ordre. Vous pouvez le faire en classe ou les élèves peuvent le faire seuls, en fonction de leur niveau de compétences en matière de commande.

## Citoyenneté et études sociales



### Habiller

Apporter REYA LE CHEVAL RESPONSABLE pour encercler le temps. Reya fait toujours preuve de responsabilité. Chaque fois que nous voyons Reya, nous pensons faire ce que nous avons dit que nous ferions. Voyons comment Reya a fait preuve de responsabilité aujourd'hui. **Lisez la partie 2 du script REYA RESPONSABLE.**

## Musique & Mouvement



### Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante :

#### Hauts et bas

(Sur l'air de Frère Jacques)

Hauts et bas, Hauts et bas, (frottez le haut et le bas des mains)

Entre les deux, entre les deux, (frottez entre les doigts)

Tout autour de nos mains, tout autour de nos mains, (comme il est dit)

Ensuite on se lave.

Laver-laver-laver !

## PROJET OPTIONNEL



### Projet

#### Recette du succès

En suivant le thème de «ce qui vient en premier», passez en revue l'ordre dans lequel vous faites les choses dans votre classe, du début de la journée à la fin, ou peut-être simplement les activités d'ouverture dont les élèves sont seuls responsables. À l'aide d'une grande feuille de papier, demandez aux élèves de vous aider à créer une liste visuelle à l'aide de mots ou d'images, en ordonnant les activités et les responsabilités des élèves. Rappelez aux

# Responsibility Week 3

**Thème:** Responsabilité, Animaux de compagnie

**Livre de la semaine :** *Franklin veut un animal de compagnie* de Paulette

Bourgeois <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

**Matériaux:** Livre de la semaine, Script Reya responsable, Feuille d'accompagnement

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Franklin veut un animal de compagnie* de Paulette Bourgeois

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Expliquez pourquoi les parents de Franklin ne le laissent pas avoir un animal de compagnie au début. Quel animal de compagnie Franklin a-t-il choisi ? Pourquoi voulait-il cet animal en particulier ?

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

#### Expérience de goutte d'œuf

Être responsable signifie faire ce qui est attendu ou exigé de nous. Parfois, nos animaux de compagnie, nos affaires ou ceux qui nous entourent sont fragiles et nous devons les manipuler avec beaucoup de soin et de responsabilité. Nous allons expérimenter ce concept en faisant une goutte d'œuf ! Quel type de rembourrage gardera l'œuf en sécurité ? \* Apportez 1 douzaine d'œufs crus, suffisamment de sacs refermables pour le nombre de fois où vous prévoyez de déposer un œuf et une variété de rembourrage (pelotes de coton, essuie-tout, papier bulle, etc.). Remplissez les sacs avec les différents types de rembourrage et ajoutez un œuf avant de fermer la fermeture éclair. Demandez aux élèves de prédire quel rembourrage protégera le mieux l'œuf, puis déposez-les un par un à partir de la même hauteur. Suivez et discutez des résultats.

## Citoyenneté et études sociales



### Habiliter

Amenez REYA LE CHEVAL RESPONSABLE à l'heure du cercle. Reya fait toujours preuve de responsabilité. Chaque fois que nous voyons Reya, nous pensons faire ce qui est exigé ou attendu de nous. Voyons comment Reya a fait preuve de responsabilité aujourd'hui. **Lisez la partie 3 du script REYA RESPONSABLE.**

## Musique & Mouvement



### Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante :

#### Humpty Dumpty

Humpty Dumpty était assis sur un mur.

Humpty Dumpty a fait une belle chute.

Tous les chevaux du Roi et tous les hommes du Roi,  
n'a pas pu remonter Humpty.

---

## PROJET OPTIONNEL



### Projet

#### Oeuf de compagnie

Faire bouillir un œuf dur pour chaque élève. Ensuite, laissez tout le monde choisir un œuf et coloriez-le délicatement avec des marqueurs pour qu'il ressemble à l'animal de son choix (chat, chien, poisson, etc.). Ensuite, les élèves doivent s'occuper de leur œuf tout au long de la journée. Le but est de ne pas laisser leur animal de compagnie craquer (bien que s'ils le font, ils peuvent venir vous voir, le "vétérinaire", pour un pansement ou un morceau de ruban adhésif). Discutez de leurs responsabilités pour garder leur œuf en sécurité et sans fissures toute la journée. À quoi penseraient-ils s'il s'agissait d'un vrai animal de compagnie ?\* Si les œufs sont à température ambiante pendant plus de 2 heures, ne les consommez pas.

Préscolaire • Cycle 2

Semaine 4 Leçons

# Responsibility Week 4

**Thème:** Diversité, Responsabilité

**Livre de la semaine :** *Journée pour l'emploi* par Anne Rockwell <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

**Matériaux:** Livre de la semaine, script Responsible Reya, Sing-Along, gobelets transparents, eau, colorant alimentaire

---

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Journée pour l'emploi* par Anne Rockwell

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Discutez des différents emplois que vous exercez dans votre communauté et des responsabilités qui en découlent. Demandez aux élèves quels sont les différents emplois de leurs parents ou tuteurs. Peut-être leur expliquer pourquoi vous avez choisi de devenir enseignant.

---

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

#### Amusez-vous avec les mathématiques

Complétez la feuille de travail S'amuser avec les mathématiques. Pendant que vous lisez les instructions et regardez les différents bâtiments, expliquez aux élèves que certains emplois nécessitent l'utilisation des mathématiques. Outre les architectes, quels autres métiers utilisent les mathématiques ?

---

## Citoyenneté et études sociales



### Habiller

Parler avec REYA LE CHEVAL RESPONSABLE sur tout ce que votre classe a appris sur la responsabilité. Même si c'est notre dernière semaine de responsabilité, Reya restera avec nous cette année pour nous rappeler de toujours faire ce qui est exigé ou attendu de nous. **Lire la partie 4 de la REYA RESPONSABLE** Scénario dessous.



## Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante :

**Quel est mon travail ?**

(Chanté sur : « Dors-tu ? »)

Quel est mon travail ?

Quel est mon travail ?

Peux-tu deviner?

Peux-tu deviner?

[**Complétez avec un indice sur le travail** : ex "J'aide les gens à se sentir mieux quand ils sont malades!"]

Qui suis je?

Qui suis je?

## PROJET OPTIONNEL



## Projet

### Quand je serai grand...

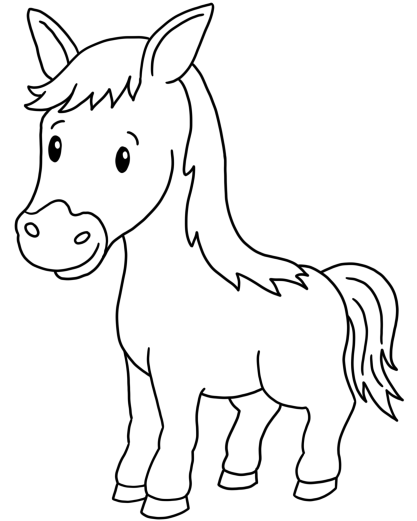
Demandez aux élèves de remplir la feuille de travail « Quand je serai grand... ». Prévoyez d'aider les élèves à réfléchir et à écrire les différentes responsabilités associées au travail de leur choix. Si vous n'avez pas d'assistants pour aider les élèves à écrire, cette activité peut prendre un certain temps, selon la taille de la classe.

Responsabilité préscolaire - Cycle 1, W1-W4

"REYA RESPONSABLE" Scénario

## MANIÈRE RESPONSABLE Script - PARTIE 1

Rencontrez Reya! Reya est un cheval **RESPONSABLE** ! Elle vit à la Kindness Farm avec Raphael le chien respectueux, Chloé le chat attentionné, Harry la poule honnête et Isaac la vache inclusive. Le travail principal de Reya est d'être **responsable**, ce qui signifie **être fiable pour faire ce qui est attendu ou exigé de vous**. Cela signifie que nous faisons ce que nous savons que quelqu'un d'autre veut ou a besoin de nous, comme prendre notre espace de travail ou aider un camarade de classe. Reya a un travail très important à la Kindness Farm. Elle doit garder toutes les écuries propres et bien rangées. Le lundi, son travail consiste à étendre le nouveau foin dans toutes les écuries. Le mardi, elle aide le fermier à vérifier que tout le monde a de l'eau propre dans la grange. Le mercredi, elle aide à balayer tous les dégâts sur le sol de la grange. Elle est devenue assez douée pour utiliser un balai entre ses dents ! Le jeudi, elle s'assure que tous les autres chevaux s'alignent bien pour être soignés. Et le vendredi, elle s'assure que tout le monde a suffisamment de temps de pâturage prévu pour le week-end. Reya a beaucoup de responsabilités ! Quelles sont vos responsabilités ?



## RESPONSABLE REYA Script - PARTIE 2

Bonjour Reya! Génial de te revoir! Nous apprenons tellement sur la responsabilité grâce à vous. Classe, Reya a eu une drôle de chose qui lui est arrivée aujourd'hui. Cette semaine, le fermier lui a donné un travail spécial. Elle était chargée de mélanger le grain pour les poulets. Malheureusement, elle s'est tellement amusée à jouer avec les chèvres dans le champ qu'elle a oublié ! Quand elle s'en est souvenue, des heures plus tard, elle ne se souvenait plus très bien des instructions du fermier. Au lieu d'ouvrir le sac d'aliments pour poulets, elle a ouvert le sac de graines pour oiseaux ordinaires de Mme Farmer ! Parce que Reya n'avait jamais aidé à nourrir les poulets auparavant, elle ne savait pas qu'elle avait fait une erreur. Quand elle a compris (les poulets ont refusé de manger les nouvelles graines), elle était gênée et se sentait nerveuse de le



dire au fermier. Elle ne pensait pas avoir été très responsable. Mais, vraiment, quelle serait la chose responsable à faire pour Reya ? **\*Demandez à la classe de participer.** C'est exact! Cela montre en fait beaucoup de responsabilité d'admettre que vous avez fait une erreur et que vous avez besoin d'aide. Donc, Reya a fait ça. La fermière était plus qu'heureuse d'aider et elle a appris exactement comment nourrir les poulets. Maintenant, la prochaine fois qu'elle devra faire ce travail, elle saura exactement quoi faire ! Classe, à quel autre concept de gentillesse cela vous fait-il penser ? **\*Demandez à la classe de participer.** Oui! Cela nous rappelle aussi l'intégrité ! Reya a fait preuve d'intégrité en admettant son erreur et en demandant de l'aide, au lieu d'essayer de la dissimuler. Et la fermière a fait preuve d'attention et de gentillesse en l'aidant à résoudre le problème. C'est bien de voir comment nos concepts de gentillesse vont de pair !

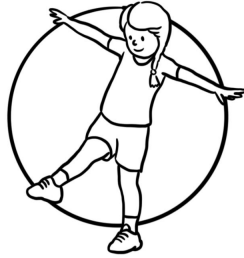
### RESPONSABLE REYA Script - PARTIE 3

Bienvenue à nouveau, Reya ! Nous avons vraiment beaucoup appris sur la responsabilité grâce à vous cette semaine ! Nous voyons à quel point il est important d'être **fiable pour faire ce qui est attendu ou exigé de vous**. Classe, quel genre d'animal est déjà Reya ? **\*Attendre les réponses des élèves.** Oui ! C'est exact ! C'est un cheval ! Classe, que pensez-vous que M. Farmer doit faire pour être responsable de garder Reya en bonne santé et forte à la ferme ? **\* Invitez les réponses des étudiants. Certaines réponses seraient de lui donner de la nourriture et de l'eau, de garder sa stalle propre, de l'emmener au pâturage pour faire de l'exercice, de s'assurer que ses fers à cheval sont bien en place et de s'assurer qu'elle a tous ses vaccins.** Bonnes réponses ! Non seulement voyons-nous les choses dont Reya doit être responsable, mais il est clair que M. Farmer a de nombreuses responsabilités pour s'assurer que tous ses animaux de ferme ont ce dont ils ont besoin pour rester en bonne santé et forts. Certains d'entre vous ont-ils des animaux à la maison dont ils doivent s'occuper ? Quelles sont vos responsabilités avec votre animal de compagnie ou les animaux de la ferme ? **\* Invitez les réponses des étudiants.** Ce sont toutes de grandes responsabilités ! Super boulot d'être responsable !

### RESPONSABLE REYA Script - PARTIE 4

Bonjour Réya ! Génial de te revoir ! Cependant, Reya, nous sommes un peu tristes aujourd'hui. C'est notre dernière semaine avec vous ! Vous avez fait un excellent travail pour que nous nous sentions tous les bienvenus à la ferme de la gentillesse grâce à nos leçons de responsabilité. Merci ! Classe, pouvons-nous tous crier "MERCI" à Reya ? **\* Invite les élèves à crier « MERCI ! »**

Quelqu'un peut-il nous dire ce que signifie la responsabilité ? **\* Invitez les élèves à répondre - visez à vous rapprocher de la définition RAK d'être fiable pour faire ce qui est attendu ou exigé de vous.** Très bien ! Cela peut sembler être un gros travail de toujours faire ce qui est attendu ou exigé de nous - comme arriver à l'école à l'heure, se souvenir de toutes nos fournitures, suivre toutes les règles, nourrir nos animaux de compagnie, nettoyer nos chambres - mais quand nous sommes responsables, nous faisons preuve de bienveillance envers les autres et envers nous-mêmes. En effet, rien que cette semaine, deux nouveaux chevaux sont arrivés à la ferme de gentillesse. Isacc la vache inclusive était chargée de les accueillir à la ferme et c'était la responsabilité de Reya de s'assurer qu'ils avaient de la nourriture, de l'eau, des couvertures dans leurs étables et du foin frais à grignoter. Elle était très fière de s'assurer que tout était prêt et d'attendre ses nouveaux amis. Après qu'Isaac leur ait fait faire le tour complet de la ferme, Reya les a accueillis dans la grange et leur a montré leurs nouveaux étables. Les nouveaux chevaux étaient si reconnaissants pour toute la préparation minutieuse que Reya avait prise pour s'assurer qu'ils étaient pris en charge dans leur nouvelle maison. Reya était à la fois responsable et gentille. Comment pouvons-nous être à la fois responsables et gentils avec les nouveaux amis de notre classe ?



## **Nettoyer l'aspirateur par Jack Hartmann**

Je suis un aspirateur de nettoyage.

Agrandir Agrandir Agrandir

Je suis un aspirateur de nettoyage.

Nettoyer ma chambre

Je suis un aspirateur de nettoyage.

Agrandir Agrandir Agrandir

Je suis un aspirateur de nettoyage.

Nettoyer ma chambre

Mes bras sont comme l'aspirateur qui ramasse tout.

Mes jambes sont comme des roues qui tournent jusqu'à ce que je m'arrête.

Mes muscles sont la force qui m'aide à bouger.

Mon corps est comme un outil de nettoyage puissant et rapide.



## **Hauts et bas**

(Sur l'air de Frère Jacques)

Hauts et bas, Hauts et bas, (frottez le haut et le bas des mains)

Entre les deux, entre les deux, (frottez entre les doigts)

Tout autour de nos mains, tout autour de nos mains, (comme il est dit)

Ensuite on se lave.

Laver-laver-laver !



## **Humpty Dumpty**

Humpty Dumpty était assis sur un mur.

Humpty Dumpty a fait une belle chute.

Tous les chevaux du Roi et tous les hommes du Roi,  
n'a pas pu remonter Humpty.



## ***Quel est mon travail ?***

*Chanté sur : « Dors-tu ? »*

*Quel est mon travail ?*

*Quel est mon travail ?*

*Peux-tu deviner?*

*Peux-tu deviner?*

***[Complétez avec un indice sur le travail : ex. "Je t'aide à te sentir mieux quand tu es malade !"]***

*Qui suis je?*

*Qui suis je?*

**Répétez plusieurs fois avec différents indices. Idées d'indices :**

J'apporte votre nourriture dans un restaurant!

Je conduis votre bus scolaire !

je répare ta voiture!

J'apporte vous envoyez un courrier !

J'ai éteint des incendies !

**Directions:** Couper la feuille de travail en deux sur la ligne pointillée. Ensuite, découpez les scènes dans les cases en pointillées. Enfin, collez-les dans l'ordre dans lequel ils doivent aller dans les cases en trait plein.



go to school



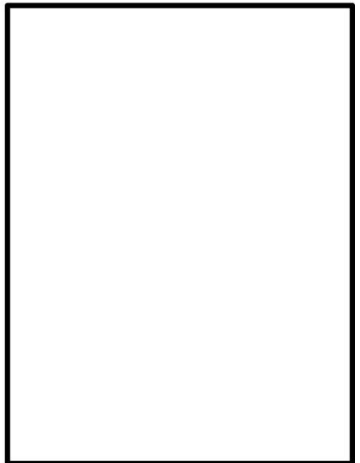
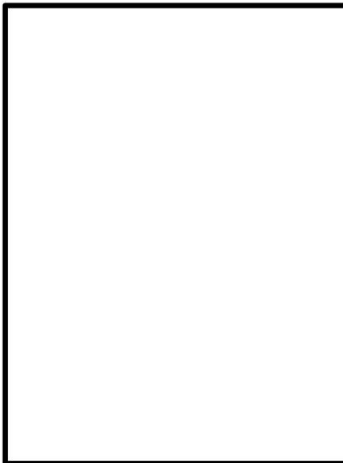
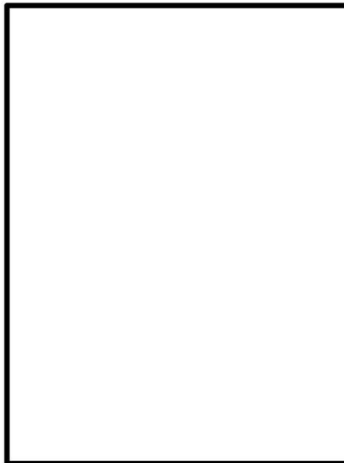
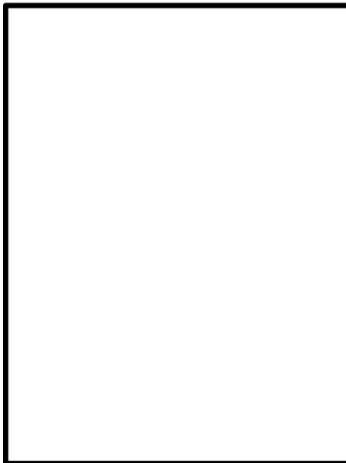
brush teeth



eat breakfast



wake up



Dans l'espace ci-dessous, dessinez une image de vous en train de vous préparer le matin. Quelles autres responsabilités de « préparation » avez-vous ?

Responsabilité préscolaire - PROJET C2, W1  
grand...

Quand je serai

**Directions:** Dans l'encadré ci-dessous, dessine le travail que tu aimerais avoir quand tu seras grand ! Ensuite, demandez à votre enseignant de vous aider à écrire le nom du travail sur la ligne et à énumérer au moins **1 responsabilité** qu'une personne avec ce travail a.

Quand je serai grand, je veux être



Je serais responsable de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Responsabilité préscolaire - C2, W4  
avec les mathématiques

Amusez-vous

**Directions:** Connaissiez-vous des personnes spéciales appelées *architectes* concevoir des bâtiments en utilisant les mathématiques ? Ils doivent penser à la hauteur, à la largeur et aux angles lors de la création de leurs conceptions. Quelles choses amusantes et importantes les mathématiques nous aident à faire ! Pensez à tous les différents types de bâtiments que nous avons - maisons, écoles, bureaux, magasins. Certains bâtiments sont hauts, d'autres courts. Certains sont grands, certains sont petits. Dans l'espace ci-dessous, suivez les instructions pour chaque ensemble de bâtiments.

1. Encerchez le bâtiment qui est le plus haut :



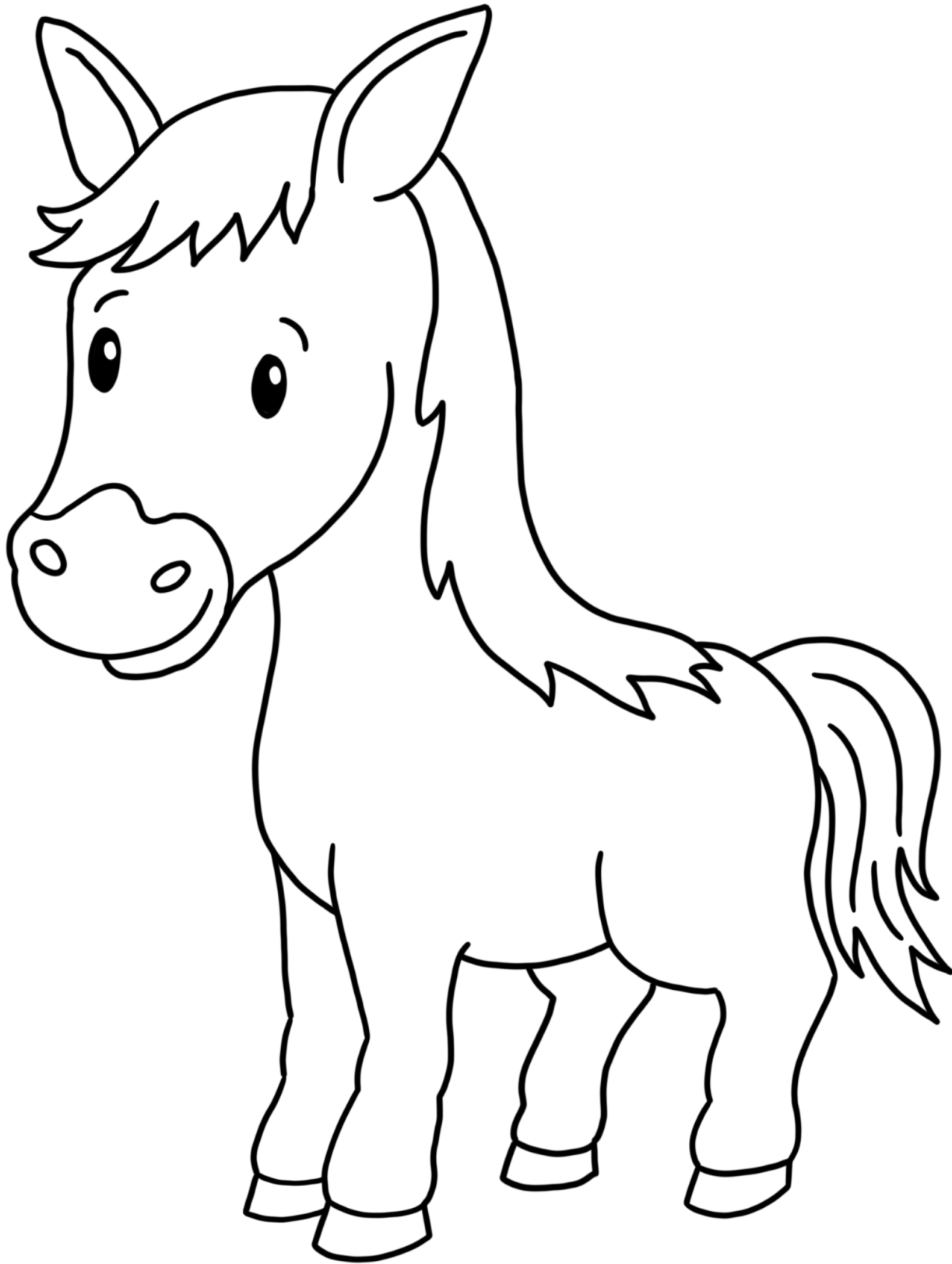
2. Encerchez le bâtiment qui est le plus petit :



3. Encerchez le bâtiment le plus large :







**'R' est pour la responsabilité**