

Responsibility

Nos leçons sur la gentillesse des jeunes en classe enseignent compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et activités scientifiques, civiques et musicales/mouvementales qui permettent à nos plus jeunes élèves d'explorer des concepts abstraits à travers une variété d'opportunités concrètes.



Cette unité est la troisième de notre série de six unités, qui dure six mois. Si ton école fonctionne toute l'année, il y a un deuxième cycle de six mois qui couvrent les mêmes concepts, mais à un niveau supérieur. L'accent sur ce jeune l'âge est l'exposition à des niveaux de base d'inclusion et suffisamment de temps pour pratiquer compétences liées à ce concept.

Aperçu de l'unité de responsabilité

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les quatre domaines d'apprentissage suivants :
 - **L'alphabétisation** Il y a quatre lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
 - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
 - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les élèves à travers des activités communautaires de RESPONSABILITÉ
 - **Musique & Mouvement** Rimes, jeux de doigts et chansons pour renforcer la RESPONSABILITÉ
 - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Forfaits hebdomadaires** Chaque semaine comprend les 4 domaines et couvre les éléments suivants :
 - Semaine 1 : **Amitié, Bienveillance**
 - Semaine 2 : **Responsabilité, Bienveillance, Amitié**
 - Semaine 3 : **Amitié, responsabilité, gentillesse**
 - Semaine 4 : **Diversité, Responsabilité**
- **Imprimables** Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité RESPECT comprend les éléments suivants :
 - Coloriage R comme RESPONSABILITÉ (**L'alphabétisation**)
 - Droites numériques, représentation graphique, comptage (**Mathématiques**)
 - Tri des formes (**Science**)
 - Responsable Reya (**Citoyenneté**)
 - Feuilles de chansons (**Musique & Mouvement**)
 - **Et plus..!**

Responsibility

Concept RAK : Responsabilité	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques /Sciences	Études sociales/ Citoyenneté	Musique & Mouvement
Semaine 1 <i>Thèmes: Responsabilité, Bienveillance</i> PROJET: Revue de responsabilité	<i>J'ai juste oublié par Mercer Mayer</i> https://youtu.be/vtiJXg--D6M	Ligne de numéro de note collante	Rencontrez Reya le cheval responsable !	Jours de la semaine
Semaine 2 <i>Thèmes : Responsabilité, Bienveillance</i> PROJET: Tableau des travaux spéciaux	<i>Lama, Lama, Mess, Mess, Mess par Anna Dewdney</i> https://youtu.be/OXqHHs1Vg80	Tri des formes	Reya nettoie son stand	Nettoyer la chanson
Semaine 3 <i>Thèmes : Responsabilité, Animaux de compagnie</i> PROJET: Pratiquer la responsabilité des animaux de compagnie	<i>j'ai un Pet de Shari Helpren</i> https://youtu.be/lkG5283Dc7M	Graphique à barres "J'ai un animal de compagnie"	Reya aide M. Farmer avec un nouvel animal de compagnie	Chanson Aimez vos animaux de compagnie
Semaine 4 <i>Thèmes : Responsabilité, aides communautaires</i> PROJET: Soyons aidants	<i>Les ours de Berenstain - Emplois autour de la ville de Stan et Jan Berenstain</i> https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4	Combien d'aides ?	Reconnaître nos aides communautaires	Chanson d'emplois

Responsibility Week 1

Thème: Responsabilité, Bienveillance

Livre de la semaine : *J'ai juste oublié* par Mercer Mayer <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Matériaux: Livre de la semaine, Responsable Reya Script, Sing-Along,

L'alphabétisation



Partager

Lire *J'ai juste oublié* par Mercer Mayer

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Ensemble, discutez de toutes les choses que Little Critter a oubliées. Quelles sont les choses que nous oublions parfois ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Ligne de numéro de note collante

Sur le tableau blanc, tracez une ligne numérique avec autant de dièses numériques que vous jugez appropriés pour vos élèves (peut-être un pour chaque élève ou jusqu'à 5 ou 10). Ensuite, sur autant de post-it que de marques dièse, écrivez les chiffres correspondants (1, 2, 3, 4, etc.). Demandez aux élèves de placer à tour de rôle les nombres collants dans le bon ordre sur la droite numérique. S'ils oublient le numéro suivant, demandez-leur de travailler ensemble pour s'en souvenir.

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Présentez Reya le cheval responsable. Reya est très responsable, ce qui signifie que les gens peuvent compter sur elle ! Chaque fois que nous verrons Reya, nous penserons à la RESPONSABILITÉ et à la façon dont nous pouvons aussi être responsables. **Lisez la partie 1 du script REYA RESPONSABLE situé à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante :

Chanson des jours de la semaine
(Sur l'air de "La famille Addams")

Il y a dimanche et il y a lundi,
Il y a mardi et il y a mercredi.
Il y a jeudi et il y a vendredi,
Puis samedi
Jours de la semaine! (Clap clap)
Jours de la semaine, jours de la semaine,
Jours de la semaine! (Clap clap)

**Projet****Revue de responsabilité**

C'est le bon moment pour revoir (ou créer !) les règles de responsabilité dans votre classe. Dites aux élèves que vous devez expliquer à Reya le cheval responsable toutes les tâches spéciales que les élèves doivent accomplir chaque jour ! De quoi sont-ils responsables lorsqu'ils arrivent, entrent dans la salle, s'assoient à l'heure du cercle, ou se préparent pour une collation ou un déjeuner, etc. Choisissez 2-3 responsabilités principales et demandez aux élèves de modéliser chaque tâche au fur et à mesure que vous en parlez pour renforcer le comportement responsable souhaité (montrant Reya quoi faire, bien sûr !).

Préscolaire • Cycle 1

Leçons de la semaine 2

Responsibility Week 2

Thème: Responsabilité, Bienveillance**Livre de la semaine :** *Lama, Lama, Mess, Mess, Mess* par Anna Dewdney <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>**Matériaux:** Livre de la semaine, Responsable Reya Script, objets à trier par forme, masking tape (facultatif)**L'alphabétisation****Partager**Lire *Lama, Lama, Mess, Mess, Mess* par Anna DewdneyLien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

Discutons ensemble

Mathématiques et sciences**Inspirer****Tri des formes**

Tout a sa place ! Utilisez des blocs ou d'autres formes découpées pour que les élèves s'exercent à trier les objets selon leur forme. Ils peuvent soit mettre les formes en piles ou pour leur rappeler quelle forme va où, utiliser du ruban adhésif pour faire les contours de la forme (par exemple, carré, triangle, cercle) sur leurs tables ou sur le sol et laisser les enfants trier les formes dans celles enregistrées. Les élèves peuvent travailler en groupe ou seuls. Vous pouvez également faire un tri des couleurs avec des Legos si vous n'avez pas assez de formes de blocs pour tout le monde.

Citoyenneté et études sociales**Habiller**

Apporter REYA LE CHEVAL RESPONSABLE pour encercler le temps. Reya fait toujours preuve de responsabilité. Chaque fois que nous voyons Reya, nous pensons être fiables pour faire ce qui est attendu ou exigé de nous. Voyons comment Reya a fait preuve de responsabilité aujourd'hui. **Lisez la partie 2 du script REYA RESPONSABLE.**

Musique & Mouvement**Refléter**

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante :

Nettoyer la chanson

(Sur l'air de "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Auteur inconnu)

Nettoyez, nettoyez la petite étoile, arrêtez-vous et nettoyez où vous êtes.
Il est temps de ranger les jouets, nous les sortons un autre jour. (ou "plus tard aujourd'hui")
Nettoie, nettoie petite étoile, arrête et nettoie là où tu es !

PROJET OPTIONNEL



Projet

"Tableau des corvées" ou tableau des tâches spéciales

Si vous n'en avez pas déjà, envisagez de créer un tableau des corvées ou un tableau des tâches spéciales pour la classe. Expliquez aux élèves qu'il est important de garder la salle de classe propre et bien rangée afin que les gens puissent se déplacer dans la salle en toute sécurité, afin que le matériel de classe reste en bon état et que nous restions en bonne santé. On se sent bien dans un espace propre et il est de la responsabilité de chacun de le garder propre ! Commencez à confier des tâches spéciales aux étudiants, puis alternez-les chaque jour ou chaque semaine.

Préscolaire • Cycle 1

Semaine 3 Leçons

Responsibility Week 3

Thème: Responsabilité, Animaux de compagnie

Livre de la semaine : *J'ai un animal de compagnie* par Shari Helpren <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Matériaux: Livre de la semaine, Responsable Reya Script, Sing-Along Sheet, tableau blanc et marqueurs

L'alphabétisation



Partager

Lire *J'ai un animal de compagnie* par Shari Helpren

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Parlez des animaux domestiques que les élèves ont à la maison. Quelles sont leurs responsabilités avec leurs animaux de compagnie ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Graphique à barres "J'ai un animal de compagnie"

Interrogez les élèves sur leurs animaux de compagnie. Comptez, en classe, combien d'enfants ont des chiens, des chats, des oiseaux, des hamsters et des lézards. Dessinez un graphique à barres simple au tableau pour illustrer les chiffres. Quel animal de compagnie votre classe possède-t-elle le plus ? Quel est le moins ? Expliquez qu'un graphique à barres nous aide à comparer différents groupes de choses, comme différents types d'animaux de compagnie.

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Amenez REYA LE CHEVAL RESPONSABLE à l'heure du cercle. Reya fait toujours preuve de responsabilité. Chaque fois que nous voyons Reya, nous nous souvenons de faire les choses que les gens attendent de nous. Voyons comment Reya a été responsable aujourd'hui. **Lisez la partie 3 du script REYA RESPONSABLE.**



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante :

Aimez vos animaux de compagnie

(Auteur inconnu ; sur l'air de "Row, Row, Row Your Boat")

Aimez, aimez, aimez vos animaux de compagnie
Aimez-les tous les jours,
Donnez-leur de la nourriture, et de l'eau aussi,
Et laissez-les courir et jouer !

PROJET OPTIONNEL



Projet

Pratiquer la responsabilité des animaux de compagnie

Mettez les élèves par paires et faites un jeu de rôle des « animaux de compagnie » et des « propriétaires ». La moitié des élèves seront propriétaires et l'autre moitié seront des animaux de compagnie (les élèves peuvent choisir de quel animal ils seront). Parlez de toutes les responsabilités que les propriétaires ont avec leurs animaux de compagnie. Laissez ensuite les élèves jouer le rôle de ces responsabilités avec leur « partenaire de compagnie ». Après quelques minutes, inversez les rôles. Lorsque vous avez terminé, asseyez-vous en groupe et discutez de ce que signifie être un propriétaire d'animal responsable.

Préscolaire • Cycle 1

Semaine 4 Leçons

Responsibility Week 4

Thème: Responsabilité, aides communautaires

Livre de la semaine : *Les ours de Berenstain - Emplois autour de la ville de Stan et Jan*

Berenstain <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Matériaux: Livre de la semaine, Responsable Reya Script, Sing-Along, papier à dessin, crayons/marqueurs

L'alphabétisation



Partager

Lire *Les ours de Berenstain - Emplois autour de la ville de Stan et Jan*
Berenstain

Lien de lecture à haute voix :

<https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Discutez de tous les emplois que les ours ont vus dans la ville. Quels types d'emplois avez-vous dans votre communauté?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Combien d'aides ?

Demandez aux élèves de remplir la feuille de travail Combien d'aidants.

Demandez-leur ensuite de parler de toutes les aides que vous avez dans votre communauté.



Habiller

Parler avec REYA LE CHEVAL RESPONSABLE sur tout ce que votre classe a appris sur la responsabilité. Reya fait toujours preuve de responsabilité. Chaque fois que nous voyons Reya, nous pensons à être fiables pour faire les choses qui sont attendues ou exigées de nous. Même s'il s'agit de notre dernière semaine de responsabilité, Reya restera avec nous cette année pour nous rappeler de toujours être accueillant. **Lire la partie 4 de la REYA RESPONSABLE** Scénario dessous.



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, dites le poème suivant :

Chanson d'emplois

(Crédit : Kidsparkz)

Si j'étais boulanger (faire semblant de mettre un chapeau et un tablier)

Qu'est ce que je ferais?

Faire beaucoup de biscuits (faire un cercle avec le pouce et l'index)

Pour moi et toi. (montrez vous-même et un ami)

Voir feuille de chant pour les autres couplets

PROJET OPTIONNEL



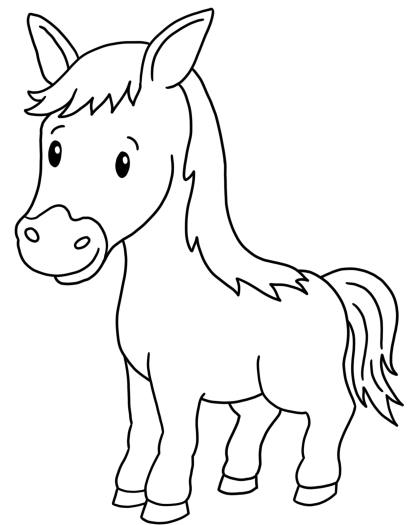
Projet

Soyons aidants !

Parlez de toutes les merveilleuses aides que vous avez dans votre école et votre communauté. Parlez de ce qu'ils font qui fait d'eux des aides. Ensuite, laissez les élèves se déguiser et faire des jeux de rôle en étant les aides communautaires dont vous avez parlé. Si possible, placez les vêtements et les jouets dans les stations et faites tourner les groupes d'enfants.

MANIÈRE RESPONSABLE Script - PARTIE 1

Rencontrez Reya! Reya est un cheval **RESPONSABLE** ! Elle vit à la Kindness Farm avec Raphael le chien respectueux, Chloé le chat attentionné, Harry la poule honnête et Isaac la vache inclusive. Le travail principal de Reya est d'être **responsable**, ce qui signifie être **fiable pour faire ce qui est attendu ou exigé de vous**. Cela signifie que nous faisons ce que nous savons que quelqu'un d'autre veut ou a besoin de nous - comme marcher tranquillement dans le couloir ou raccrocher nos vestes quand nous arrivons à l'école. Que se passerait-il si nous courions dans le couloir ou laissions nos affaires traîner partout dans la classe ?* **Invitez les réponses des étudiants.** Droite! Reya, quelles sont certaines des choses dont tu es responsable à la Kindness Farm ? Nous savons qu'Isaac est responsable de l'accueil de tous ceux qui visitent ; que fais-tu ?* **Faites semblant que Reya vous chuchote à l'oreille.** Oh wow! C'est beaucoup de choses dont il faut être responsable ! Classe, Reya dit que c'est son travail de s'assurer que les portes sont verrouillées la nuit et déverrouillées le matin. Elle porte M. Farmer autour de la ferme, afin qu'il puisse vérifier que tout le monde a assez de nourriture et d'eau. Elle est également responsable de la planification et de l'animation du Festival de la ferme familiale chaque année! Reya, dis-nous en plus sur le Festival de la Ferme Familiale !* **Faites semblant que Reya vous chuchote à l'oreille.** Ça a l'air vraiment bien,



Reya ! Classe, Reya dit que le Family Farm Festival est comme une grande fête à la ferme. Il y a des jeux, il y a de la nourriture délicieuse, il y a de la musique et des gens de partout viennent passer une journée amusante à la ferme. Reya aide à le planifier avec les autres animaux et, le jour du festival, elle est responsable de s'assurer que tous les animaux de la ferme font leur travail et que tous les visiteurs passent un bon moment. C'est un gros travail ! Classe, de quoi êtes-vous responsable dans notre classe ?* **Associez ceci au projet de la semaine 1.** N'est-ce pas formidable que nous ayons tous des tâches spéciales à accomplir ? Lorsque nous sommes tous fiables pour faire les choses qui sont attendues ou exigées de nous, nos journées se déroulent tellement mieux. Merci à tous d'être si responsables !

RESPONSABLE REYA Script - PARTIE 2

Bonjour Reya! Comment vas-tu cette semaine ?* **Faites semblant que Reya vous chuchote à l'oreille.** Oh! Je vois. Eh bien, je pense que beaucoup de nos étudiants ici peuvent comprendre. Classe, est-ce que l'un d'entre vous a déjà dû nettoyer sa chambre ? Levez vos mains. J'ai pensé ainsi. Reya a dit que cette semaine, M. Farmer a dit à tous les animaux de la ferme cette semaine qu'ils étaient responsables de nettoyer leurs enclos cette semaine ! Reya avait de la paille partout ! Elle avait également renversé son avoine sur le sol, alors elle avait un gros gâchis. Et devine quoi? Elle ne voulait pas nettoyer ! Elle voulait aller dans les champs et manger de l'herbe et courir avec ses amis. Cela vous ressemble-t-il? Combien d'entre nous préféreraient jouer que nettoyer ?***Attendez que les élèves lèvent la main.** J'ai pensé ainsi. Reya, nous pouvons vous comprendre ! Mais, lorsque nous avons des endroits spéciaux et des choses comme des chambres et des jouets, il est de notre responsabilité d'en prendre soin. Il est important de nettoyer nos chambres ou de faire nos lits ou de ramasser après nous. Cela montre aussi du respect pour les lieux et les choses qui nous tiennent à cœur. Rappelez-vous comment nous avons appris le respect? Être responsable, c'est aussi respecter ! Alors, que pensez-vous que Reya devrait faire maintenant ? Doit-elle nettoyer son étal comme M. Farmer l'a demandé ou doit-elle aller jouer dans les champs ? ***Invitez les élèves à répondre.** Oui je suis d'accord. Je pense que Reya devrait d'abord nettoyer sa chambre et ensuite aller jouer. Elle peut en fait faire les deux ! N'est-ce pas génial ! Souvenons-nous que la prochaine fois que nous aurons une corvée ou un travail spécial à faire. Nous pouvons être responsables tout en nous amusant.

RESPONSABLE REYA Script - PARTIE 3

Bienvenue à nouveau, Reya ! Quelles choses nouvelles et excitantes se sont produites à la ferme cette semaine?* **Faites semblant que Reya vous chuchote à l'oreille.** Oh wow! C'est excitant! Classe, Reya a dit que M. Farmer a eu un nouvel animal de compagnie cette semaine - une tortue de compagnie ! Est-ce que quelqu'un ici a une tortue de compagnie ?***Invitez les élèves à répondre.** Classe, Reya dit que M. Farmer a besoin de conseils sur la façon de prendre soin de sa nouvelle tortue de compagnie. Quelles sont certaines choses que vous pourriez dire à M. Farmer sur la façon de prendre soin d'un nouvel animal de compagnie ?***Invitez les élèves à répondre.** Ce sont toutes de bonnes idées ! Reya, pensez-vous que vous pouvez revenir en arrière et dire à M. Farmer toutes ces bonnes idées ? Elle va! C'est une grande responsabilité d'avoir des animaux de compagnie, n'est-ce pas, la classe ? Lorsque nous avons un animal de compagnie, cela signifie qu'une autre créature vivante dépend de nous pour la nourriture, l'eau, un abri et des soins - même les tortues, qui ne sont peut-être pas aussi câlines que les chatons ou les chiots - ont besoin de soins et d'attention très particuliers. Merci, Reya, d'avoir partagé sur le nouvel animal de compagnie de M. Farmer et d'avoir aidé M. Farmer à être un propriétaire d'animal responsable !

RESPONSABLE REYA Script - PARTIE 4

Bonjour Réya ! Génial de te revoir! Cependant, Reya, nous sommes un peu tristes aujourd'hui. C'est notre dernière semaine avec vous ! Vous avez fait un excellent travail pour nous en apprendre davantage sur la responsabilité. Merci! Classe, pouvons-nous tous crier "MERCI" à Reya ?***Invitez les élèves à crier « MERCI ! »**

Avant de terminer notre dernière semaine, Reya voulait partager plus sur la responsabilité à la ferme de la gentillesse. Nous savons tous que M. Farmer et tous les animaux ont des responsabilités particulières - des choses qu'on attend d'eux. Mais il y a d'autres personnes qui ont aussi des tâches et des responsabilités particulières à la ferme. Reya dit qu'il y a des aides communautaires qui sont très importantes pour la Kindness Farm. Premièrement, il y a le docteur Maya qui est vétérinaire. L'un d'entre vous a-t-il entendu parler d'un vétérinaire ?***Invitez les élèves à répondre. Droite!** Un vétérinaire est un médecin uniquement pour les animaux. Le Dr Maya visite la Kindness Farm pour s'assurer que tous les animaux se sentent en bonne santé et forts, et si l'un des animaux ne se sent pas bien, elle l'aide à se sentir mieux ! Sam le propriétaire du magasin est également un assistant communautaire qui visite la ferme. Sam possède une ferme locale et un magasin d'alimentation en ville où M. Farmer achète de la nourriture en granulés pour les poulets et de gros blocs de sel à lécher pour Reya et Isaac (saviez-vous que les vaches et les chevaux aiment lécher de gros blocs de sel ?!) Cassie le directeur de la coopérative est également un assistant communautaire spécial avec lequel M. Farmer travaille. Elle achète les œufs de poule de M. Farmer et les vend dans la coopérative alimentaire aux personnes qui vivent dans sa communauté. Tout le monde aime acheter des œufs provenant de la Kindness Farm - je sais que je le ferais ! Vous voyez, il y a beaucoup de gens qui contribuent à rendre la Kindness Farm vraiment spéciale. Pensez à tous les assistants qui font de notre école et de notre communauté des endroits spéciaux. Nous avons besoin que tout le monde dans notre communauté travaille ensemble. La prochaine fois que vous voyez ou reconnaissez quelqu'un qui contribue à rendre notre école ou notre communauté spéciale, faites-lui un grand sourire et un pouce levé. Pratiquons cela maintenant. Tout le monde donne un grand coup de pouce à Reya et sourit! Merci Reya!



Chanson des jours de la semaine

Auteur original inconnu
(Mélodie : "La famille Addams")

Il y a dimanche et il y a lundi,
Il y a mardi et il y a mercredi.
Il y a jeudi et il y a vendredi,
Puis samedi
Jours de la semaine! (Clap clap)
Jours de la semaine, jours de la semaine,
Jours de la semaine! (Clap clap)



Nettoyer la chanson

(Sur l'air de "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Auteur inconnu)

Nettoie, nettoie petite étoile,
arrêtez-vous et nettoyez où vous êtes.
Il est temps de ranger les jouets,
nous les sortirons un autre jour. (ou "plus tard aujourd'hui")
Nettoie, nettoie petite étoile,
arrêtez-vous et nettoyez où vous êtes!



Aimez vos animaux de compagnie

(Auteur inconnu ; sur l'air de "Row, Row, Row Your Boat")

Aimez, aimez, aimez vos animaux de compagnie
Aimez-les tous les jours,
Donnez-leur de la nourriture, et de l'eau aussi,
Et laissez-les courir et jouer !



Chanson d'emplois

(Crédit : Kidsparkz)

Si j'étais boulanger (faire semblant de mettre un chapeau et un tablier)

Qu'est ce que je ferais?

Faire beaucoup de biscuits (faire un cercle avec le pouce et l'index)

Pour moi et toi. (montrez vous-même et un ami)

Si j'étais vétérinaire, (faire semblant de mettre un stéthoscope dans les oreilles)

Qu'est ce que je ferais?

Prendre soin de votre animal de compagnie (faire semblant d'examiner un chat ou un chien)

C'est spécial pour toi.

Si j'étais un dentiste, (regarde dans la bouche d'un ami)

Qu'est ce que je ferais?

Vérifiez ces dents (faites semblant de percer ou de radiographier les dents d'un ami)

C'est bien pour toi!

Si j'étais coiffeur (faire semblant de peigner les cheveux d'un ami)

Qu'est ce que je ferais?

Lavez et coupez vos cheveux (faites semblant de laver et de couper les cheveux d'un ami)

Ça te va bien!



Responsabilité préscolaire - C1, W4

Combien d'aides ?

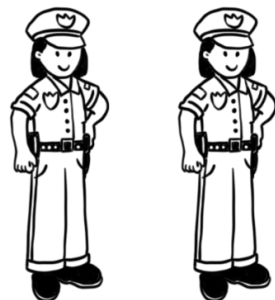
Directions: Ci-dessous, des photos d'aides communautaires. Combien comptez-vous ? Tracez une ligne entre le groupe d'aides et le numéro correspondant correct. Par exemple, si vous voyez DEUX assistants, tracez une ligne entre ces deux assistants et le chiffre "2".



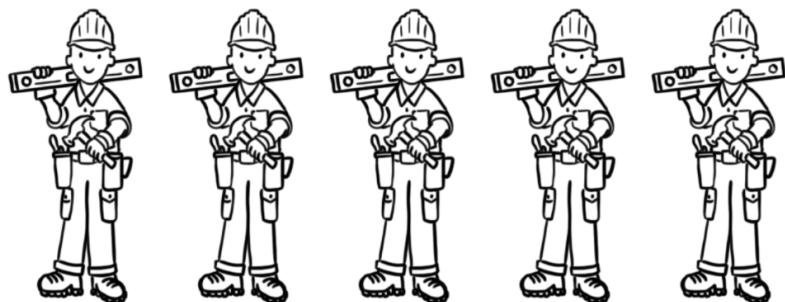
1



2



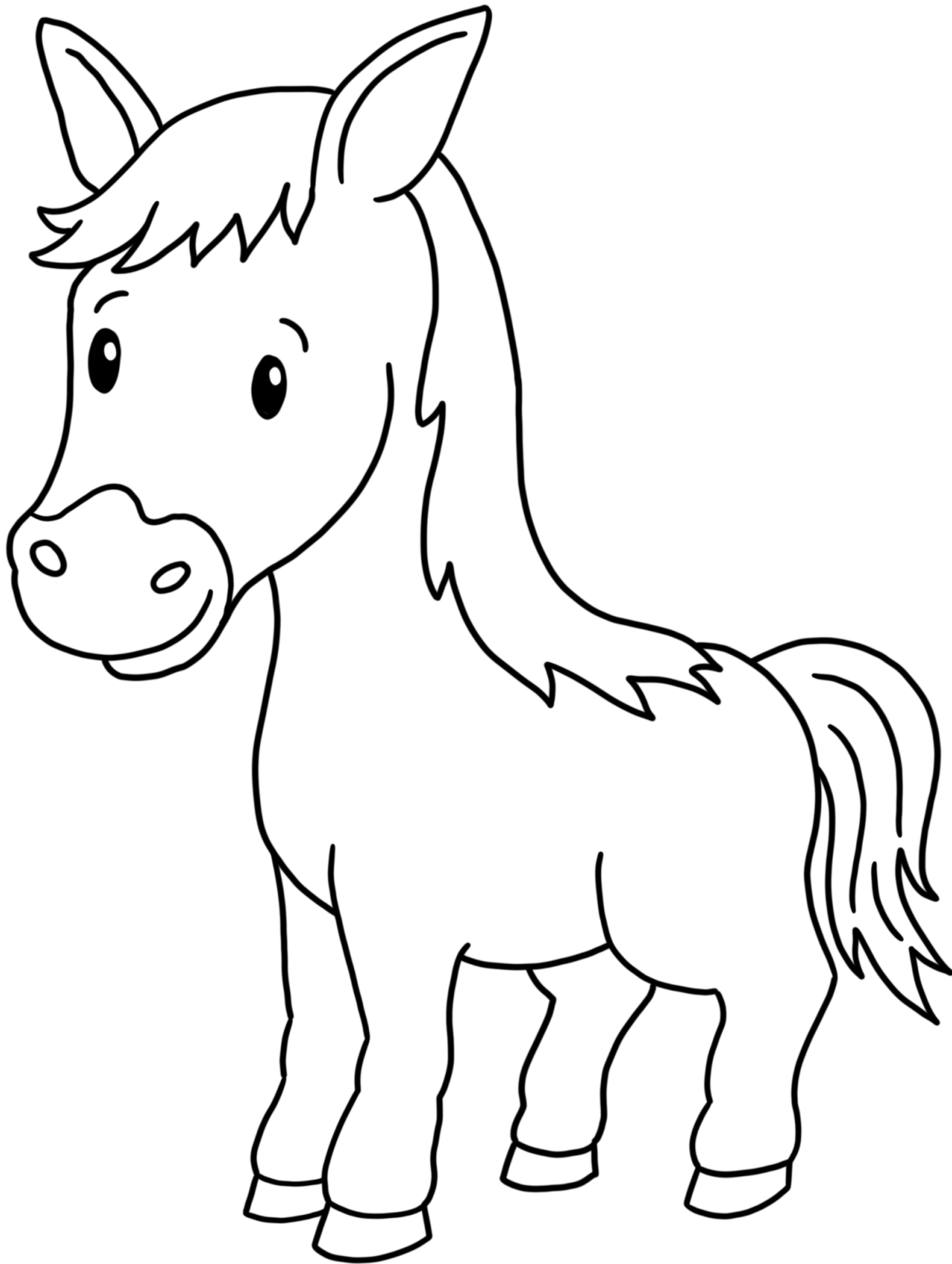
3



4



5



'R' est pour la responsabilité