

Inclusiveness

Nos leçons Young Kindness in the Classroom enseignent les compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et de sciences, de citoyenneté et de des activités de musique/mouvement qui donnent une chance à nos plus jeunes élèves d'explorer des concepts abstraits difficiles à travers une variété de situations concrètes opportunités.



Cette unité est la troisième de notre série de six unités, qui dure six mois. Si ton école fonctionne toute l'année, il y a un deuxième cycle de six mois qui couvrira les mêmes concepts, mais à un niveau supérieur. À ce jeune âge, l'accent est mis sur l'exposition à des niveaux de base d'inclusion et sur suffisamment de temps pour mettre en pratique les compétences liées à ce concept.

Vue d'ensemble de l'unité d'inclusivité

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les quatre domaines d'apprentissage suivants :
 - **L'alphabétisation** Il y a quatre lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
 - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
 - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les élèves à travers des activités d'INCLUSION basées sur la communauté
 - **Musique & Mouvement** Comptines, jeux de doigts, chants, etc. pour renforcer l'INCLUSION
 - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Forfaits hebdomadaires** Chaque semaine comprend les 4 domaines et couvre les éléments suivants :
 - Semaine 1 : **Inclusion, Bienveillance**
 - Semaine 2 : **Inclusion, Amitié**
 - Semaine 3 : **Amitié, Inclusion, Travail d'équipe**
 - Semaine 4 : **Diversité, Inclusion**
- **Imprimables** Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité RESPECT comprend les éléments suivants :
 - Coloriage I est pour l'INCLUSION (**L'alphabétisation**)
 - Amusez-vous avec les motifs, créez une carte (**Mathématiques**)
 - Pareil mais différent, ensemble ils peuvent (**Science**)
 - Histoires inclusives d'Isaac (**Citoyenneté**)
 - Feuilles de chansons (**Musique & Mouvement**)
 - **Et plus..!**

Inclusiveness

Concept RAK : Inclusivité	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques/ Sciences	Études sociales/ Citoyenneté	Musique & Mouvement
Semaine 1 <i>Thèmes: Inclusion, Bienveillance</i> PROJET: Arbre généalogique	<i>Notre classe est une famille</i> par Shannon Olsen https://youtu.be/r3NigT3LH6Y	Amusez-vous avec les motifs	Faire en sorte que tout le monde se sente inclus	Des familles
Semaine 2 <i>Thèmes : Amitié, Inclusion</i> PROJET: Règles du terrain de jeu	<i>Le même mais différent</i> par Karl Newson https://youtu.be/p9DB7LRNT6w	Le même mais différent	Comment jouer équitablement	Je suis content d'être moi
Semaine 3 <i>Thèmes : Amitié, Travail d'équipe, Inclusivité</i> PROJET: Amusez-vous avec des casse-tête	<i>Ensemble nous pouvons</i> de Caryl Hart et Ali Pye https://youtu.be/fEKZE7pCNlc	Ensemble, ils peuvent !	Isaac et les animaux de la ferme accueillent les poussins !	Si vous êtes amical...
Semaine 4 <i>Thèmes : Diversité, Inclusion</i> PROJET: Chasse au trésor	<i>Qui que tu sois</i> de Mem Fox https://youtu.be/W8BtVuY02VU	Faites une carte !	Notre famille mondiale	Un petit poème au monde

Inclusiveness Week 1

Thème: JeInclusion, Gentillesse

Livre de la semaine : *Notre classe est une famille* par Shannon Olsen <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

Matériaux: Livre de la semaine, Script Isaac inclusif, Sing-Along

L'alphabétisation



Partager

Lire *Notre classe est une famille* par Shannon Olsen

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

Ensemble, discutez de la façon dont votre classe ressemble à une famille.

Mathématiques et sciences



Inspirer

Amusez-vous avec les motifs

Utilisez cette feuille de travail pour aider les élèves à créer à la fois des régularités répétitives et des régularités croissantes. Reliez ce concept à l'inclusivité en expliquant que tout et tout le monde appartient, même s'ils peuvent appartenir de différentes manières. Les modèles sont aussi comme nos expériences - parfois nous avons la même expérience encore et encore, comme nous brosser les dents tous les matins [un modèle répétitif], et parfois nous construisons sur nos expériences au fil du temps (comme passer de la maternelle à la maternelle à la 1re année à la 2e grade, etc.) - un modèle croissant !

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Présentez ISAAC la Vache INCLUSIVE. Isaac est toujours gentil et inclut tous les autres animaux. Cela signifie qu'il travaille dur pour s'assurer que tout le monde appartient. Comment pouvez-vous aider les autres à se sentir à leur place ? **Lisez la partie 1 du script INCLUSIVE ISAAC situé à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, dites la rime suivante :

Des familles

Auteur: [Kidsparkz](https://www.kidsparkz.com)

Certaines familles sont grandes, (bras écartés)
Certaines familles sont petites (rapprochez les bras)
Mais j'aime ma famille (les bras croisés sur la poitrine) par-dessus tout !

**Projet****Arbre généalogique**

Donnez à chaque élève un arbre généalogique et invitez-les à dessiner les membres de leur famille dans l'arbre. Il peut s'agir de personnes qui vivent avec eux ou de membres de la famille élargie ou d'amis. Quiconque leur appartient peut aller sur leur arbre.

Préscolaire • Cycle 3

Leçons de la semaine 2

Inclusiveness Week 2

Thème: Amitié, Inclusivité, Résolution de problèmes

Livre de la semaine : *Le même mais différent* par Karl Newson <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

Matériaux: Livre de la semaine, Script Isaac inclusif

L'alphabétisation**Partager**

Lire *Le même mais différent* par Karl Newson

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

En classe, discutez de toutes leurs similitudes et de leurs différences.

Mathématiques et sciences**Inspirer****Le même mais différent**

Apportez des paires d'objets qui ont à la fois des similitudes et des différences. En classe ou dans des stations, demandez aux élèves de discuter de ce qui est commun aux deux objets et de ce qui est différent.

Exemples : pommes et oranges, sel et poivre, marqueurs et crayons, chaussettes et chaussures, etc.

Citoyenneté et études sociales**Habiliter**

Apporter ISAAC LA VACHE INCLUSIVE pour faire le tour du temps. Isaac fait toujours preuve d'inclusivité. Chaque fois que nous voyons Isaac, nous pensons à accueillir les autres et à leur donner le sentiment d'appartenir. Voyons comment Isaac a fait preuve d'inclusivité aujourd'hui. **Lisez la partie 2 du script INCLUSIVE ISAAC.**

Musique & Mouvement**Refléter**

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, dites la comptine suivante

Je suis content d'être moi

Auteur original inconnu

Personne ne ressemble à moi.

J'ai remarqué que c'est vrai !

Personne ne marche comme je marche.

Personne ne parle comme je parle.

Personne ne joue comme je joue.

Personne ne dit les choses que je dis.

Je suis spécial!

Je suis moi!

PROJET OPTIONNEL



Projet

Règles du terrain de jeu

Passez en revue les règles sur la façon dont nous pouvons être gentils et inclusifs sur leCour de récréation. Si vous n'avez pas de règles spécifiques, créez-en avec la contribution des enfants. Demandez aux élèves de dessiner des images de leur activité préférée sur le terrain de jeu.

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 3 Leçons

Inclusiveness Week 3

Thème:Amitié, Inclusion

Livre de la semaine : *Ensemble nous pouvons* de Caryl Hart et Ali Pye<https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

Matériaux:Livre de la semaine, Script Isaac inclusif, Feuille d'accompagnement, Puzzles

L'alphabétisation



Partager

Lire*Ensemble nous pouvons* de Caryl Hart et Ali Pye

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

Discutez de toutes les façons dont nous pouvons être de bons amis les uns avec les autres.

Mathématiques et sciences



Inspirer

Ensemble, ils peuvent

Choisissez une expérience de réaction chimique simple, comme regarder du vinaigre et du bicarbonate de soude mousser lorsqu'ils sont mélangés, ou nettoyer des pièces de monnaie en cuivre ternies dans un bol peu profond de vinaigre, ou regarder un 2 litres de Coca Light "exploser" après avoir laissé tomber un Mentos (saveur originale).) dedans (faites-le à l'extérieur ou dans une piscine pour enfants !). Montrez comment, lorsque deux choses différentes se rejoignent, quelque chose de nouveau et d'excitant peut se produire.

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Discutez avec ISAAC LA VACHE INCLUSIVE de ce que votre classe a appris sur l'inclusivité. Isaac fait toujours preuve d'inclusivité. Chaque fois que nous voyons Isaac, nous pensons à accueillir tout le monde à bras ouverts. Même s'il s'agit de notre dernière semaine d'inclusivité, Isaac restera avec nous cette année pour nous rappeler de toujours être accueillants. **Lire la partie 4 de l'ISAAC INCLUSIFscénario dessous.**



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante

Si vous êtes amical...

(Sur l'air de "Si tu es heureux et que tu le sais")

Si vous êtes amical et que vous le savez,
tape dans tes mains.

Si vous êtes amical et que vous le savez,
tape dans tes mains.

Si vous êtes amical et que vous le savez,
et tu veux vraiment le montrer,

Si vous êtes amical et que vous le savez,
tape dans tes mains !

PROJET OPTIONNEL



Projet

Amusez-vous avec des casse-tête

Demandez aux élèves de travailler en petits groupes pour assembler un casse-tête. Mettez l'accent sur le travail d'équipe et sur le travail à tour de rôle. Ensemble, ils le peuvent !

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 4 Leçons

Inclusiveness Week 4

Thème: Diversité, Inclusion

Livre de la semaine : *Qui que vous soyez* par Mem Fox <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

Matériaux: Livre de la semaine, script Isaac inclusif, Sing-Along, tasses transparentes, eau, colorant alimentaire

L'alphabétisation



Partager

Lire *Qui que vous soyez* par Mem Fox

Lien de lecture à haute voix :

<https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

Discutez de toutes les différentes nuances de couleur que nous avons. À l'aide d'un tableau de couleurs, demandez aux enfants de décrire les couleurs sans utiliser leurs noms de couleur (par exemple, jaune = soleil ; vert = herbe).

Mathématiques et sciences



Inspirer

Faire un Carte!

Demandez aux enfants de pratiquer leur conscience spatiale et leurs compétences de base en création de cartes en leur faisant dessiner une carte simple de leur chambre. Vous pouvez modéliser cela pour eux en dessinant une carte de votre chambre au tableau. Ensuite, en petits groupes ou en classe, ils peuvent s'expliquer mutuellement leurs cartes. Même si leurs chambres sont différentes, ils ont tous besoin d'un endroit pour dormir !

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Parler avec ISAAC LA VACHE INCLUSIVE sur tout ce que votre classe a appris sur l'inclusion. Isaac fait toujours preuve d'inclusivité. Chaque fois que nous voyons Isaac, nous pensons à accueillir tout le monde à bras ouverts. Même s'il s'agit de notre dernière semaine d'inclusivité, Isaac restera avec

nous cette année pour nous rappeler de toujours être accueillants. **Lire la partie 4 de l'ISAAC INCLUSIF** scénario dessous.

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, lisez le poème de Kid President. Si vous voulez montrer la vidéo de Kid President lisant son poème, allez sur ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=-JhwaRYOgxo>

PROJET OPTIONNEL



Projet

Chasse au trésor!

Dessinez une carte simple de la classe au tableau. Avoir préparé 2-3 objets "trésor cachés" plantés autour de la pièce. Sur votre carte, faites un « X » là où l'un des éléments est caché et sélectionnez un ou deux élèves pour voir s'ils peuvent trouver où « X marque l'endroit » et localiser le trésor caché. Le reste de la classe peut les encourager ou leur donner des directives. Répétez cette opération jusqu'à ce que tous les éléments cachés soient trouvés.

Inclusivité préscolaire - Cycle 1, W1-W4

« ISAAC INCLUSIF » Scénario

ISAAC INCLUSIF Script - PARTIE 1

Bonjour Isaac! Classe, tu te souviens d'Isaac, n'est-ce pas ? Isaac est notre ami **compris** vache et il nous montre comment inviter tout le monde, en les accueillant avec bras. N'est-ce pas merveilleux? Aujourd'hui, Isaac voulait tout nous dire sur sa famille de fermiers. Saviez-vous que tout le monde dans notre ferme de gentillesse fait partie d'une famille ? Ils sont! Maintenant, ce ne sont pas toutes des vaches, n'est-ce pas ? Qui vit de notre gentillesse cultiver? *** Inviter les réponses des étudiants.** Bien! Quels autres animaux vivent sur un cultiver? *** Invitez les réponses des étudiants.** Pourquoi pensez-vous qu'Isaac appelle ces animaux sa famille, même si ce ne sont pas toutes des vaches ? *** Inviter un étudiant** **réponses ; établir des liens avec le livre de la semaine et comment vous êtes un famille de classe, même si vous n'êtes pas réellement apparenté. Bien! Savez-vous pourquoi nos gentils animaux de la ferme peuvent être une si bonne famille ? Parce qu'ils font en sorte que tout le monde se sente le bienvenu et inclus dans la ferme. Si Raphaël et Chloé jouent, ils demandent toujours si Isaac veut les rejoindre. Si Isaac va passer du temps à paître dans le champ et à profiter du soleil, il demande si quelqu'un veut venir avec lui. Ils sont une famille d'agriculteurs! Comment faire en sorte que chacun se sente inclus dans notre famille de classe ? *** Inviter les réponses des étudiants.** Bien! Maintenant, Isaac veut parfois être seul sur le terrain. Il veut faire une sieste ou a l'impression qu'il a besoin de temps pour lui. C'est bien aussi, n'est-ce pas? Parfois, dans nos propres familles, nous aimerions passer du temps tout seuls. Comment pouvons-nous dire aux autres que nous aimerions passer du temps seuls d'une manière qui soit gentille ? **Inviter les réponses des étudiants; peut avoir besoin d'inviter ou de remplir des réponses.** Bien! Ce n'est pas parce que nous appartenons tous et que nous sommes une famille que nous devons être ensemble tout le temps. C'est bien de se sentir tranquille. C'est bien de prendre du temps pour soi.**



Script ISAAC INCLUSIF - PARTIE 2

Bonjour Isaac ! C'est génial de te revoir! Comment ça se passe à la Kindness Farm cette semaine ? **Faites semblant qu'Isaac vous chuchote à l'oreille.** Oh! Cela semble amusant! Classe, Isaac me racontait comment lui, Raphaël le chien respectueux et Chloé le chat attentionné jouaient tous ensemble. Mais, ils ont rencontré un problème - Raphael voulait jouer au chat. Chloé voulait jouer à cache-cache. Et Isaac voulait jouer au catch. Ils ne pouvaient pas s'entendre sur le jeu à jouer et ils se sentaient tous très tristes. Classe, si vous étiez là, comment pourriez-vous aider Isaac, Raphaël et Chloé à résoudre ce problème ?* **Invitez les élèves à répondre - idéalement, vous entendrez des suggestions telles que "jouer à tour de rôle à différents jeux" ou "peut-être qu'ils peuvent jouer à un jeu comme "Pierre, Papier, Ciseaux" pour les aider à décider qui choisira le premier jeu", etc.).** Ce sont toutes de bonnes idées ! Souvenons-nous de ces idées la prochaine fois que nous jouerons ensemble et que vous ne pourrez pas vous mettre d'accord sur ce qu'il faut jouer en premier. N'oubliez pas qu'il est bon d'accueillir tout le monde dans les jeux auxquels vous jouez, et qu'il est juste de se relayer et de laisser les autres vous aider à choisir à quoi jouer en premier.*

Script ISAAC INCLUSIF - PARTIE 3

*Bienvenue à nouveau, Isaac ! Cette semaine, nous apprenons comment, lorsque nous travaillons ensemble et que nous sommes de bons amis, nous pouvons faire une grande différence ! Classe, Isaac a des nouvelles passionnantes à partager ! De nouveaux poussins arrivent à la ferme cette semaine. Classe, à quoi ressemblent les poussins ?***Invitez tout le monde à faire de petits bruits « pialement ».** C'est vrai! Les bébés poussins sonnent comme ça. Maintenant, de quoi pensez-vous que les bébés poussins ont besoin pour devenir de gros poulets forts, comme Harry la Poule ?* **Invitez les réponses des élèves - nourriture, eau, chauffage, poulailler, etc.** Super! Isaac dit que tous les animaux de la ferme ont travaillé ensemble pour préparer les poussins. Chloé et Harry ont aidé à ajouter au poulailler pour qu'il y ait assez de place pour tout le monde. Raphael s'est assuré qu'il y avait des abreuvoirs supplémentaires, et Isaac - au lieu de manger l'herbe dans le champ - en a ramassé pour la zone spéciale où les poussins vivraient jusqu'à ce qu'ils soient assez grands pour rejoindre les autres poulets dans le plus grand poulailler. Ensuite, ils ont tous travaillé sur une très grande bannière colorée qui disait "Welcome Baby Chicks!" Classe, quand quelqu'un vient nous rendre visite dans notre classe, qu'est-ce qu'on peut faire ensemble pour l'accueillir ?* **Invitez les réponses des étudiants.** Ce sont toutes de bonnes idées ! L'objectif est de faire en sorte que tous ceux qui visitent notre classe se sentent les bienvenus et qu'ils appartiennent. Isaac et ses amis de la ferme ont accueilli les nouveaux poussins à bras ouverts et ces poussins se sont sentis comme chez eux.*

Script ISAAC INCLUSIF - PARTIE 4 -**Mieux vaut lire avec une carte du monde pour indiquer les pays ancestraux des animaux de la ferme.**

Bonjour Isaac! Génial de te revoir! Cependant, Isaac, nous sommes un peu tristes aujourd'hui. C'est notre dernière semaine avec vous ! Vous avez fait un excellent travail pour que nous nous sentions tous les bienvenus dans la ferme de la gentillesse grâce à nos leçons d'inclusion. Merci! Classe, pouvons-nous tous crier "MERCI" à Isaac ? ***Invite les élèves à crier « MERCI ! »** Classe, Isaac a des faits intéressants à partager avec nous cette semaine sur les animaux de la ferme. Nous pourrions penser à Isaac et penser : « Je sais d'où viennent les vaches... une ferme ! Mais saviez-vous que les vaches, telles que nous les connaissons aujourd'hui, sont venues d'Inde, il y a très, très longtemps ? ***Pointez vers l'Inde sur la carte, si vous l'utilisez.** Et, Chole le chat a une famille féline originaire d'Afrique du Nord et d'Asie ! ***Pointez sur ces emplacements sur la carte.** Raphaël le Chien a une famille originaire d'Europe. ***Pointer vers l'Europe sur la carte.** C'est, ces animaux et tous les animaux de la ferme de notre ferme RAK sont originaires du monde entier. Et pourtant, ils sont tous là - vivant ensemble comme une seule famille agricole. N'est-ce pas merveilleux! Saviez-vous que nous avons tous de la famille d'il y a très, très, très longtemps qui vient probablement d'endroits différents, et pourtant nous sommes tous réunis ici ! Nous sommes maintenant une grande famille ici à l'école, et vous avez chacun des familles spéciales à la maison. N'est-ce pas merveilleux que nous soyons tous inclus dans le grand grand **famille humaine** dans le monde entier? Nous appartenons tous.

Alors, rappelez-vous que chaque fois que nous voyons Isaac dans notre Kindness Farm, nous devons penser à être **compris**- ce qui signifie que nous incluons les autres, les invitons et les accueillons à bras ouverts. Nous avons appris d'Isaac que nous sommes tous différents mais tous pareils. Nous avons appris à faire en sorte que les gens se sentent les bienvenus en leur souriant, en leur disant bonjour et en apprenant leur nom.



Des familles

Auteur: Kidsparkz

Certaines familles sont grandes, (bras écartés)
Certaines familles sont petites (rapprochez les bras)
Mais j'aime ma famille (les bras croisés sur la poitrine)
par-dessus tout !



Je suis content d'être moi

Auteur original inconnu

Personne ne ressemble à moi.

J'ai remarqué que c'est vrai !

Personne ne marche comme je marche.

Personne ne parle comme je parle.

Personne ne joue comme je joue.

Personne ne dit les choses que je dis.

Je suis spécial!

Je suis moi!

Il n'y a personne d'autre que je préférerais être !



Si vous êtes amical...

(Sur l'air de "Si tu es heureux et que tu le sais")

Si vous êtes amical et que vous le savez,
tape dans tes mains.
Si vous êtes amical et que vous le savez,
tape dans tes mains.
Si vous êtes amical et que vous le savez,
et tu veux vraiment le montrer,
Si vous êtes amical et que vous le savez,
tape dans tes mains !



Un petit poème au monde

(Par Kid President © 2013)

Le monde est si grand,
et nous sommes tous si petits.
Parfois, on a l'impression qu'on ne peut rien faire du tout.
Mais le monde peut être meilleur
malgré ses défauts.
Le monde peut être meilleur,
et vous serez la cause.
Et même si les vagues sont plus grosses que nos bateaux,
le vent nous fait naviguer,
son amour nous donne de l'espoir.
Certains jours il fait noir,
mais nous continuerons à ramer.
Parce que les gens comme toi chuchotent,
"Continuer,
continuer,
continuer."

Directions: Regardez les modèles ci-dessous. Le premier motif est un motif répétitif et le deuxième motif est un motif croissant. Dessinez les formes pour compléter les motifs.

Exemple de motif répétitif :



Exemple de modèle de croissance :

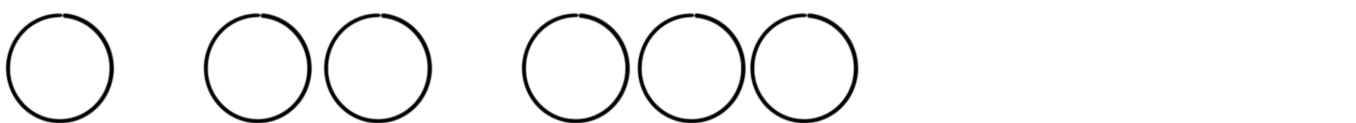


Maintenant, complétez les modèles ci-dessous :

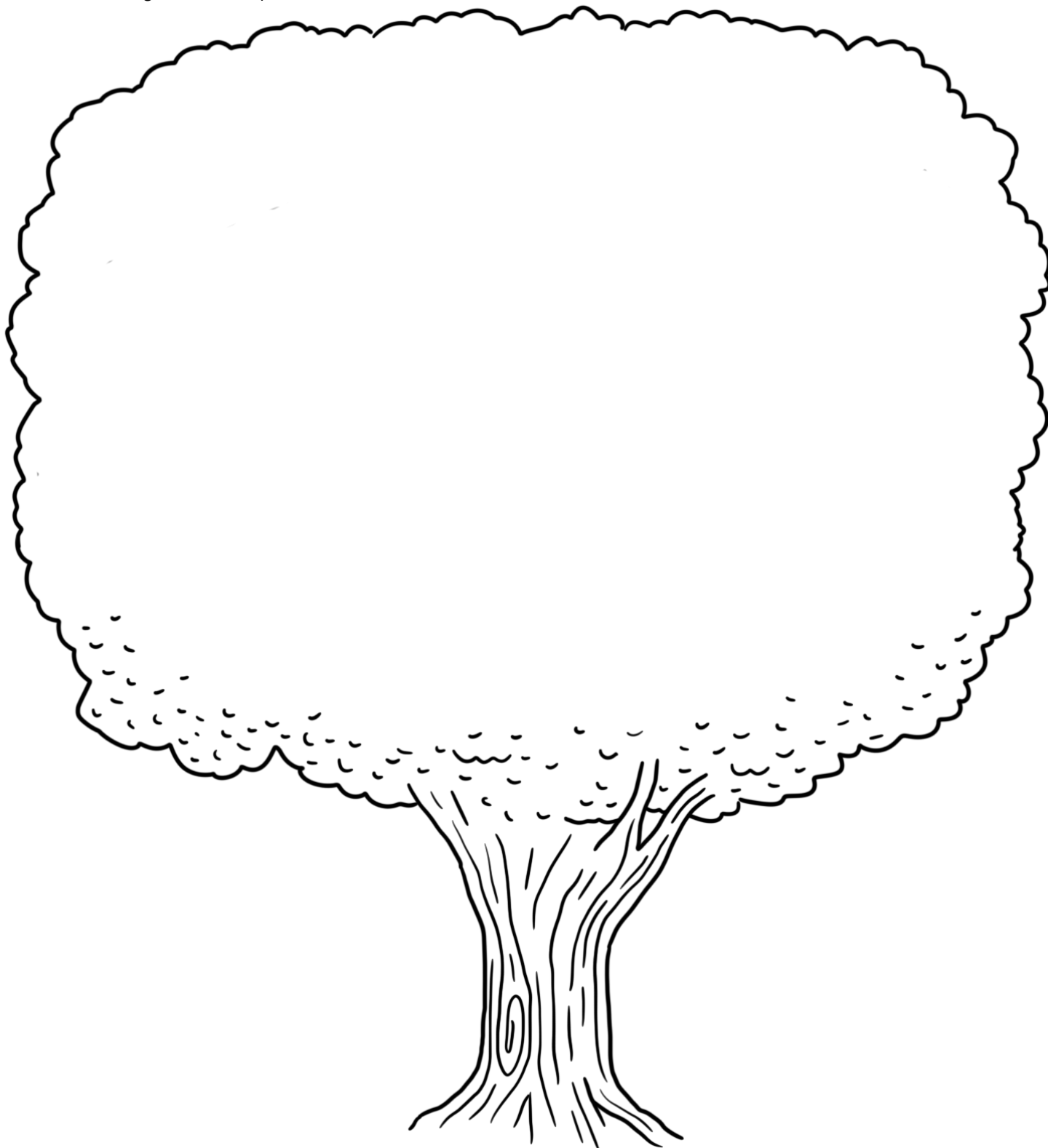
Répétition :

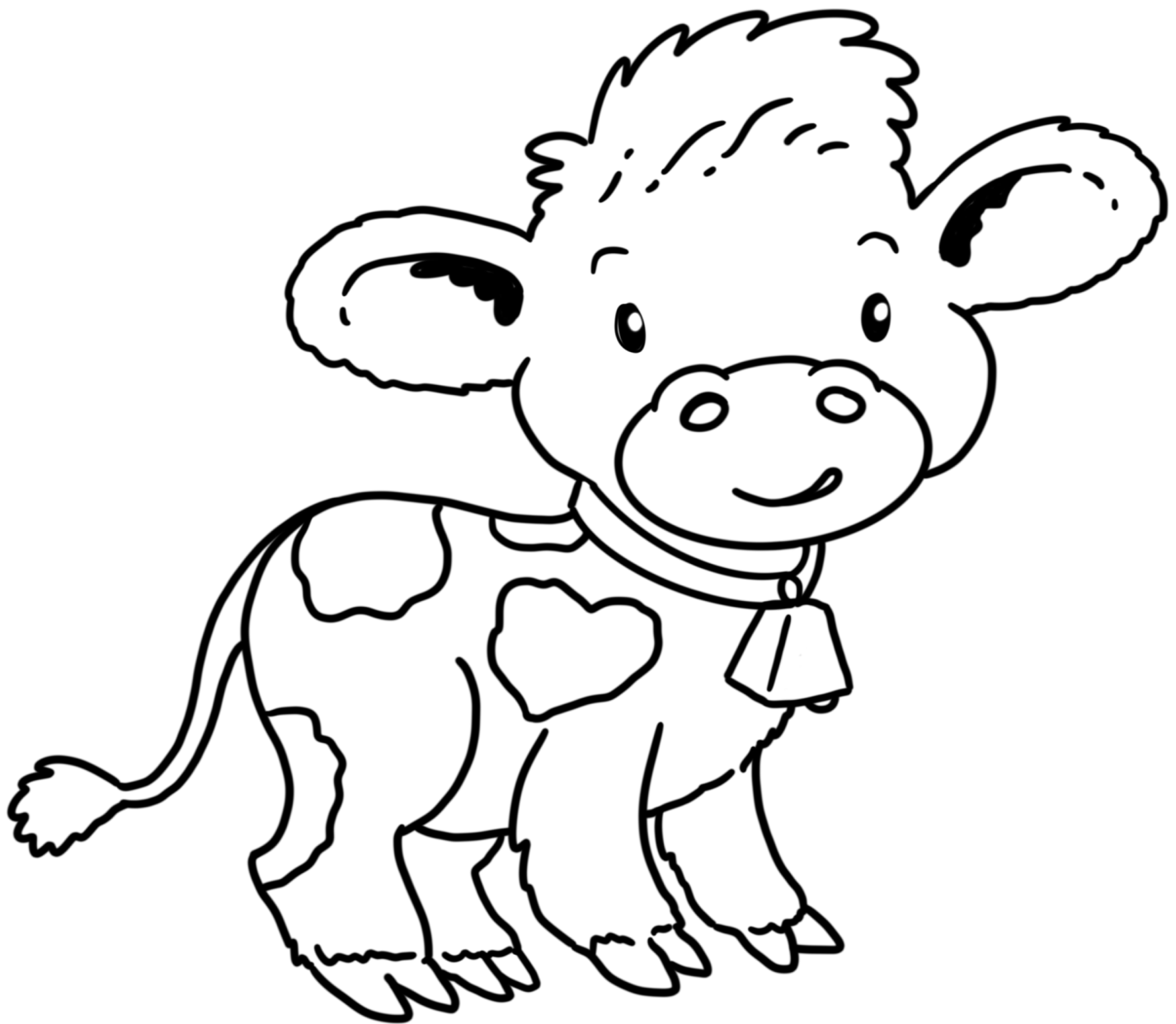


Croissance:



Directions: Dessine des images de ta famille dans l'arbre ci-dessous. Il peut s'agir de personnes qui vivent avec vous, de votre famille élargie ou d'amis proches comme de la famille.





I est pour l'inclusivité