

Un coup de main

Les élèves de ce groupe d'âge sont des aidants naturels. Cependant, leur aide n'est pas toujours dirigée de manière constructive. Ce projet leur fournira des moyens concrets de pratiquer l'entraide avec les enseignants et les autres professionnels de l'administration de votre école. Avant de commencer, choisissez une récompense de classe pour avoir terminé ce projet, comme une soirée pizza, une journée cinéma, etc.

Sous-Concept(s)

Obligeance, Gentillesse

Calendrier du projet

30 minutes au départ, elles varieront par la suite pour terminer chaque tâche d'aide identifiée.

Matériaux nécessaires

- ☐ Fiches
- ☐ Timbres ou autocollants simples (4-5 types différents)

Fournissez à chaque élève une fiche et étiquetez-la Mr/Miss Helpful d'un côté. Sur l'autre, diviser la carte en 4 sections. Votre classe travaillera ensemble pour identifier 4 personnes qu'ils aimeraient aider au sein de l'école.

Ce groupe d'âge aura besoin d'aide pour cela. Voici quelques exemples:

- La réception
- Le professeur d'art
- Le professeur d'EPS
- Le concierge
- Le principal

Une fois qu'ils ont identifié les personnes qu'ils veulent aider, demandez à toute la classe d'inviter chaque personne à la classe pour une brève conversation d'entraide. Demandez à chaque invité : « Comment M./Mme. La classe de maternelle de _____ vous aide? Il peut être utile de préparer chaque personne avant qu'elle n'arrive en classe afin qu'elle ait des idées simples que votre classe puisse compléter. Les exemples pourraient inclure :

- Trier le papier pour le professeur d'art
- Organiser les fournitures pour le professeur d'EPS
- Essuyer les éviers pour le concierge

Chaque semaine, choisissez une tâche utile à accomplir en classe. Une fois que vous avez terminé, demandez à l'enseignant ou à un autre adulte de donner à chaque élève un tampon ou un autocollant sur sa carte de serviabilité. Répétez cette activité jusqu'à ce que les 4 tâches utiles aient été accomplies et que les 4 cases sur les cartes Mr./Miss Helpful soient remplies.

Remarque : Assurez-vous de désigner un endroit sûr pour les cartes afin qu'elles ne se perdent pas !

Idées d'extension :

- Chaque jour après avoir fourni les tampons, organisez une mini soirée dansante. Fournissez à la classe deux choix de chansons et votez. Après le vote, prenez 2-3 minutes et dansez !
- Demandez aux enseignants qui ont reçu l'aide d'écrire une carte de remerciement exprimant leur gratitude !

Célébrer! Votre serviabilité a répandu la gentillesse dans toute l'école!



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>