

N'oubliez pas de prendre soin !

C'est la première leçon de l'unité de soins. Bien qu'il y ait 4 sous-thèmes dans cette unité (compassion, serviabilité, gratitude et empathie), la maternelle se concentrera uniquement sur l'entraide avec les 3 premiers sous-thèmes basés sur la pertinence du développement. Cette leçon initiale couvre ces 4 sujets à travers un jeu de mémoire interactif utilisant soit votre tableau intelligent, soit de grandes pièces de jeu de mémoire.

Sous-Notions

Compassion, Serviabilité, Gratitude, Gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Jeu de mémoire interactif
Powerpoint tel que [celui-ci de Tekhnologic](#).
- ☐ Pièces de jeu de mémoire physique
(si vous décidez de jouer à ce jeu sans technologie)
- ☐ Scénario de l'enseignant

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants pourront :

- Démontrer comment montrer de l'attention, de la serviabilité, de la gratitude et de la compassion envers les autres.
- Identifier les soins dans plusieurs contextes, y compris à la maison et à l'école.

Connexion enseignant/auto-Se soucier

Dans la première unité, nous avons parlé de l'importance du respect de soi en tant que pierre angulaire du respect dans notre monde. Ce unités l'accent est mis sur la bienveillance, qui intègre la compassion, la serviabilité, la gratitude et l'empathie. La bienveillance est définie comme se sentir et montrer de l'intérêt pour soi-même et pour les autres. Avec cette définition à l'esprit, essayez d'évaluer comment vous prenez soin de vous.

Self-Care est un outil essentiel pour s'assurer que nous avons le temps de redémarrer. Il n'est pas égoïste de donner du temps chaque jour pour se concentrer uniquement sur VOUS. Que faites-vous rien que pour vous chaque jour ? Si la réponse est difficile à identifier, réfléchissez à quelques idées sur la façon dont vous pouvez prendre soin de vous au quotidien. Si vous avez déjà commencé ce processus, essayez d'élargir ou d'approfondir vos soins personnels pour inclure des objectifs à long terme (comme faire de l'exercice ou suivre un cours amusant). Si vous ne vous souciez pas de toi-même, comment pouvez-vous espérer fournir des soins solides aux autres ?

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Expliquer comment jouer Memory à l'aide de cartes avant de passer au Smart Board.
- Placez les joueurs par paires pour accueillir les étudiants qui parlent peu.
- Fournir des invites de démarrage de phrase pendant la session de questions et réponses



Partager

3-5 minutes

Demandez aux élèves de se rassembler dans votre temps de cercle ou dans votre secteur communautaire.
Demandez-leur de partager une façon dont ils ont montré du respect au cours du week-end.

S'ils sont bloqués, fournissez des exemples personnels.



Inspirer

Qu'est-ce que la prise en charge ?

7-10 minutes

Expliquez que prendre soin, c'est ressentir et montrer de l'intérêt pour les autres.

Cette unité se concentrera sur la bienveillance et apprendra à le montrer dans notre classe. Nous avons déjà appris comment se respecter, respecter les autres, et notre salle de classe nous a aidés à nous sentir en sécurité et à faire preuve de gentillesse au quotidien. Caring s'appuie en fait sur cela. Lorsque nous sommes attentionnés, nos actions montrent de la gentillesse et les autres se sentent heureux autour de nous.

Expliquez qu'il y a 3 aides qui suivent l'entraide. Assurez-vous de laisser le temps aux élèves d'identifier des exemples, s'ils le souhaitent.

- **Compassion:** Lorsque vous ressentez et montrez de l'intérêt pour les autres en prenant soin d'eux, vous avez aussi de la compassion pour eux. La compassion est le désir de vouloir aider quelqu'un dans le besoin. Avez-vous déjà vu un ami se débattre et aller l'aider ? C'est la compassion qui t'a appelé là-bas !
- **Obligeance:** Lorsque nous prenons soin des autres, nous démontrons aussi notre utilité ! Donner de l'aide aux autres se produit souvent après avoir ressenti ce sentiment de compassion. Avez-vous déjà aidé quelqu'un sans qu'il vous demande ? Si oui, vous faisiez preuve d'utilité. Merci !
- **Gratitude:** Lorsque les autres prennent soin de nous, nous éprouvons de la gratitude. C'est à ce moment que vous êtes reconnaissant envers quelqu'un qui fait preuve de compassion, vous aide et prend soin de vous. Les gens montrent leur gratitude avec leurs mots gentils, avec des actions (comme des câlins) et avec des cadeaux (comme des cartes de remerciement).



Habiller

15 minutes

Cette leçon est conçue pour être utilisée sur un tableau blanc interactif, mais les images fournies à la fin de la leçon peuvent être agrandies et imprimées sur du papier cartonné pour jouer la mémoire traditionnelle sur le sol.

Pour explorer ces 4 concepts, la classe jouera à Caring Memory.

Règles de jeu :

Chaque personne (ou paire si vous décidez de faire équipe) sélectionnera 2 cartes. S'ils obtiennent une correspondance, ils doivent expliquer comment cela montre l'entraide. Vous pouvez ensuite poser des questions de suivi pour leur faire identifier comment cela pourrait également montrer de la compassion, de la serviabilité et de la gratitude. Voir la page de script ci-dessous pour des idées autour de chaque image fournie.

Si l'élève est bloqué, permettez-lui d'« appeler un ami » pour obtenir de l'aide.

Si l'ami ne sait pas, ouvrez-le à toute la classe.

Si toute la classe ne sait pas, décomposez l'image en petits morceaux et guidez-les vers la réponse. Exemple : Ali tient une pomme. Quelle heure de la journée peut-il être ? (déjeuner/collations) Pourquoi pourrait-il vous tendre la pomme ? (vous avez oublié votre collation)



Refléter

5-7 minutes

Après avoir terminé le jeu de mémoire, créez un tableau en T avec les mots maison et école de chaque côté.

Passez en revue chaque match et demandez aux élèves à quel endroit ce type de soins pourrait se produire.

Insistez sur l'importance d'être à l'affût des "opportunités de soins" lorsque nous pouvons mettre en pratique ce concept et ses 3 aides : la compassion, la serviabilité et la gratitude.



Idées d'extension

- Demandez à vos familles de réfléchir à des façons de montrer de l'attention, de la compassion, de la serviabilité et de la gratitude à la maison, aussi. Demandez à chaque enfant d'apporter sa liste et d'écrire toutes les idées ensemble sur un papier géant pour mettre en évidence les concepts appris et encourager la gentillesse à la maison et en classe.
- Personnalisez cette activité en prenant des photos de classe d'élèves attentionnés et ajoutez-les au jeu de mémoire.
- Placez le dur une copie de ce jeu dans la zone mathématique et ajoutez des faits mathématiques simples au dos des cartes. Les élèves doivent compléter le fait mathématique avant de pouvoir retourner les cartes.

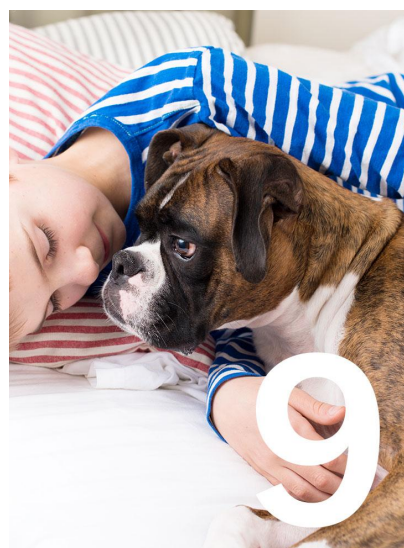


DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Scénario de l'enseignant

Utilisez ces invites et explications après chaque correspondance. Reportez-vous aux numéros sur les images (page précédente) pour référencer l'explication correcte.

1. Papa aide son fils à vélo

Ce papa s'occupe de son fils en lui apprenant à faire du vélo. Avez-vous déjà appris à faire du vélo ? Ce qui s'est passé ? Il s'est assuré qu'il avait son casque et l'a amené dans un endroit sûr pour apprendre. Comment pourrait-il faire preuve de compassion ? Il voudra peut-être aider son fils quand il tombe du vélo. Comment pouvait-il se montrer serviable ? Il pourrait porter le vélo de son fils à la voiture pour rentrer chez lui. Comment le fils pourrait-il montrer de la gratitude ? Il pourrait dire merci à son père de passer du temps avec lui.

4. Garçon ramassant les ordures

Ce garçon s'occupe de notre école en ramassant les ordures sur le chemin de l'école. Avez-vous déjà aidé à l'école sans qu'on vous le demande ? Il a tout ramassé et l'a mis dans une poubelle à proximité. Comment s'est-il montré serviable ? Il a ramassé les ordures sans même qu'on le lui demande. Comment son professeur pourrait-il montrer de la gratitude pour son aide ? Elle pourrait le laisser choisir dans le coffre au trésor, lui donner un autocollant, etc.

7. Tante portant une nièce avec un parapluie

Cette tante prend soin de sa nièce en la tenant sous le parapluie pendant un orage. Avez-vous déjà aidé quelqu'un à sortir rapidement de la pluie ? Elle avait de la compassion pour sa nièce et l'a aidée à entrer dans la maison. Comment sa nièce pouvait-elle montrer de la gratitude pour l'aide de sa tante ? Elle pourrait lui faire un gros câlin et un bisou, etc.

2. Garçon arrosant une plante

Ce garçon prend soin de son jardin en arrosant ses plantes. Avez-vous déjà cultivé quelque chose dans un jardin ? De quoi les plantes ont-elles besoin pour pousser ? Il donne à chaque plante suffisamment d'eau pour pousser et fleurir en une belle fleur ! Comment pouvait-il se montrer serviable ? Il pourrait enlever les mauvaises herbes pour que la plante puisse mieux pousser.

5. Garçon offrant une pomme

Ce garçon prend soin d'un ami en lui offrant une pomme. Avez-vous déjà ressenti de la compassion pour un ami quand il a oublié quelque chose ? Il a eu de la compassion quand il a réalisé que son ami n'avait pas déjeuné. Comment s'est-il montré serviable ? Il a donné sa pomme sans qu'on lui demande. Il était gentil et s'est mis en quatre pour aider un ami.

8. Sœur partageant une glace

Cette fille prend soin de sa sœur en partageant sa glace après avoir laissé tomber la sienne. Avez-vous déjà fait tomber votre nourriture par terre ? Quel sentiment spécial l'a amenée à partager la glace ? (compassion) Comment se montrait-elle serviable ? Elle a partagé sans qu'on lui demande. Comment sa sœur pouvait-elle montrer de la gratitude pour la glace ? Elle pourrait la remercier et jouer avec elle après, etc.

3. Maman embrasse sa fille sur la tête

Cette maman prend soin de sa fille en lui donnant de l'amour. Comment montrer l'amour familial ? Elle aime passer du temps avec elle. Comment la fille pouvait-elle montrer de la gratitude envers sa mère ? Elle pourrait lui faire un gros câlin !

6. Fille aidant une autre fille à écrire

Cette fille prend soin de son voisin en l'aidant à épeler un mot difficile. Avez-vous déjà aidé un voisin pendant nos cours ? Elle lui montre quelles lettres utiliser. Comment l'autre fille pourrait-elle montrer de la gratitude pour l'aide de son amie ? Elle pourrait lui dessiner une carte de remerciement, utiliser ses mots, etc.

9. Garçon avec chien

Ce garçon s'occupe de son chien. Vous vous occupez d'un animal domestique à la maison ou dans notre classe ? De quel type de soins ont-ils besoin ? Il vient de rentrer d'une promenade et ils se reposent. Qu'est-ce que ce garçon pouvait faire d'autre pour se montrer serviable avec son chien ? Il pourrait le nourrir, jouer avec lui, nettoyer sa cage, etc. Comment son chien pourrait-il montrer de la gratitude ? Il pourrait se blottir contre lui ou lui donner un gros coup de langue.

