



# Responsibility

Sous-concepts couverts : Autodiscipline

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Cette unité est la cinquième de notre série de six unités. L'objectif est d'explorer la responsabilité et prendre propriété de ses actes. Nous donnerons également aux élèves des stratégies sur la façon de faire des choix responsables qui favorisent en fin de compte la bienveillance envers soi-même, les autres et notre communauté. L'accent est mis sur la science et le recyclage dans cette unité, vous pourrez donc peut-être associer ces leçons à votre contenu de base.

## Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Définissez la responsabilité et l'autodiscipline à travers les actions et les mots.
- Identifiez COMMENT faire preuve de responsabilité à la maison et à l'école.
- Établir des liens entre l'autodiscipline et la responsabilité comme cela s'applique à leur vie quotidienne.

## Présentation de l'étudiant

Nous sommes arrivés à l'unité de responsabilité ! Beaucoup d'entre nous ont peut-être déjà entendu ce mot, mais il est maintenant temps de voir comment être responsable et faire des choix responsables nous aide à grandir dans la gentillesse ! Nous apprendrons comment nous pouvons faire preuve de responsabilité dans nos choix quotidiens ET dans des choix plus importants qui affectent non seulement nous-mêmes et les autres, mais aussi notre communauté.

Explorons le concept de responsabilité et comment être responsable, c'est aussi être gentil !

## Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
<b>Leçon 1</b> Mon espace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des moyens de se responsabiliser.</li> <li>• Pratiquer des activités en classe qui exigent une responsabilité envers soi-même.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Papier plié en deux</li> <li>☐ Fournitures artistiques de base</li> <li>☐ <i>J'ai juste oublié</i> par Mercer Mayer</li> </ul>
<b>Leçon 2</b> L'effet domino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer une liste collaborative de moyens/environnements communs pour faire preuve de responsabilité</li> <li>• Utilisez des dominos pour démontrer une compréhension de la correspondance biunivoque jusqu'à 15.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Dominos (15 par paire/groupe)</li> </ul>
<b>Leçon 3</b> Chaque goutte compte !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les façons dont les enfants peuvent être responsables de l'environnement par des actions personnelles</li> <li>• Lire avec précision les appareils de mesure de liquide pour suivre l'utilisation de l'eau pendant une expérience scientifique</li> <li>• S'entraîner à utiliser la méthode scientifique lors d'une activité de conservation de l'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <i>Un sac plastique : Isatou Ceesay et les femmes recycleuses de Gambie</i></li> <li>☐ 1 éprouvette graduée OU 1 gobelet doseur liquide en verre.</li> <li>☐ Des crayons</li> <li>☐ 1 lavabo (doit tenir dans un évier sous le robinet)</li> <li>☐ 1 nouvelle brosse à dents</li> <li>☐ Dentifrice</li> <li>☐ 1 minuterie ou chronomètre</li> <li>☐ 1 feuille d'enregistrement (voir Leçon)</li> </ul>
<b>Leçon 4</b> Tape la!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les façons dont les enfants peuvent répondre avec bienveillance envers les autres dans diverses situations.</li> <li>• Pratiquer des actes de gentillesse à l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Fournitures artistiques de base</li> <li>☐ Ciseaux</li> <li>☐ Papier ordinaire</li> </ul>

## Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
<b>Projet 1</b> Responsabilité Graphique	Étudiants travailler avec leur famille pour créer un tableau de tâches personnalisé. De plus, le parent et l'enfant créeront un guide étape par étape pour une tâche spécifique que l'enfant apprend et que l'enfant peut partager en classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Lettre au parent/tuteur</li> <li>☐ Exemple de tableau de corvée (voir projet)</li> <li>☐ Exemple de guide pratique (voir projet)</li> </ul>
<b>Projet 2</b> Art recyclé	Les élèves recycleront des objets courants de tous les jours pour créer une œuvre d'art conçue par la classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Articles recyclés</li> <li>☐ Fournitures artistiques de base</li> <li>☐ Chaîne</li> </ul>