

# Le pouvoir des mots gentils

Comment l'inclusivité, l'équité et la gentillesse nous construisent-elles ? Cette expérience, utilisant deux œufs, de l'eau et du sel, aidera à illustrer ce concept !

## Inclusivité Sous-Concept(s)

Équité, gentillesse

## Calendrier de la leçon

25-30 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ 2 œufs
- ☐ Grand récipient de sel
- ☐ 1 cuillère
- ☐ 2 tasses transparentes remplies à moitié d'eau
- ☐ Cartes de méthode scientifique (une copie pour chaque élève et une pour l'enseignant)
- ☐ Page de séquençage (une par élève)
- ☐ Ciseaux
- ☐ Bâton de colle

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

## Objectif de la leçon

Les étudiants pourront :

- Expliquez le pouvoir des mots aimables et de l'inclusivité.
- Pratiquer l'équité à travers une expérience scientifique.
- Faites preuve d'inclusivité par des paroles aimables et des gestes justes.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Comment l'équité nous affecte-t-elle en tant qu'enseignants? Vous êtes tenu de rompre les désaccords plusieurs fois par jour et d'enseigner aux autres comment faire preuve d'équité dans divers contextes, mais le concept semble parfois insaisissable même pour les adultes. Bien que l'équité ait deux significations, pour cette unité, nous nous concentrons sur la capacité d'inclure les autres sans montrer de faveur. Cependant, cette compétence est souvent négligée à l'âge adulte. Le favoritisme ne peut être ignoré car la plupart des gens ont connu les deux côtés de cette épée à double tranchant. Comment pouvez-vous consciemment choisir l'équité dans vos interactions quotidiennes avec les autres ? Quelles tendances subconscientes avez-vous qui peuvent obscurcir votre jugement? Cela peut être un certain type de personnalité, une clique qui s'est formée avec des amis proches, ou même rester coincé dans la même routine tous les jours pendant le déjeuner. Afin de pratiquer l'équité dans votre propre monde, vous devez d'abord sortir de votre zone de confort et chercher au-delà de "l'habituel". Posez-vous cette question chaque jour cette semaine : comment puis-je traiter les gens d'une manière qui ne montre pas de faveur pour certains et pas pour d'autres ? Identifiez une étape d'action que vous pouvez prendre pour avancer dans votre quête d'équité !

## Conseils pour les apprenants diversifiés

- Enregistrez le processus de la méthode scientifique à l'aide de ce document simple pour les apprenants avancés : <https://www.pinterest.com/pin/161637074101292687/>
- Passez en revue l'expérience étape par étape dans son intégralité avant d'aller de l'avant pour augmenter la compréhension.



## Partager

5 minutes

Demandez des idées sur les façons de pratiquer l'inclusivité lorsqu'un nouvel élève commence au milieu de l'année scolaire. Comment pouvons-nous les inclure dans notre classe afin qu'ils se sentent spéciaux et valorisés ?



## Inspirer

### Équité et inclusion

7-10 minutes

Comment vous sentez-vous quand vous êtes laissé de côté ? Avez-vous déjà demandé à participer à un jeu et les autres enfants ont dit non, ou pire, ils se sont moqués de vous ? L'équité consiste à traiter les autres d'une manière qui ne favorise pas les uns par rapport aux autres. Chaque fois que nous utilisons des mots gentils et équitables pour inclure les autres, cela les fait se sentir bien dans leur peau. Traiter les autres équitablement est un choix; un choix que vous faites chaque jour. N'oubliez pas que lorsque nous ne choisissons que nos amis préférés et que nous en excluons d'autres, c'est injuste. Réfléchissons à des moyens de faire preuve d'équité tout au long de la journée !

- Comment pouvez-vous faire preuve d'équité pendant notre temps de centre?
- Comment faire preuve d'équité dans le bus ?
- Comment faire preuve d'équité sur le terrain de jeu ?
- Comment pouvez-vous faire preuve d'équité pendant les périodes calmes ?



## Habiller

dix minutes

Expliquez que la classe va maintenant réaliser une expérience scientifique pour illustrer le pouvoir des mots gentils, de l'équité et de l'inclusivité sur les autres. Puisqu'il s'agit d'une expérience scientifique, réviser la méthode scientifique à l'aide des cartes ci-dessous. Si vous avez des apprenants avancés qui savent lire et écrire, fournissez-leur une feuille de travail de méthode scientifique vierge pour écrire leurs propres réponses.

1. Posez une question : Est-ce que le fait d'utiliser des mots gentils, de faire preuve d'équité et de pratiquer l'inclusion aide les autres à se sentir mieux dans leur peau ?
2. Hypothèse : lorsque nous utilisons des mots gentils, faisons preuve d'équité et pratiquons l'inclusivité, les autres autour de nous se sentent heureux !
3. Test : placez 2 tasses transparentes remplies à moitié d'eau sur la table.
  - a. Déposez un œuf dans la première tasse. Expliquez que cet œuf représente une personne constamment laissée pour compte à l'école. Ils entendent des paroles haineuses. Ils ne sont jamais choisis pour les jeux amusants. Personne ne veut les inclure.

L'œuf est tombé au fond de la tasse. Ils sont trop tristes pour flotter.

- b. Déposez le deuxième œuf dans l'autre tasse. Il coule aussi au début. Mais attendez. Demandez à chaque enfant d'ajouter une cuillerée de sel dans la tasse tout en disant quelque chose de gentil, juste ou inclusif à la « personne ». Chaque cuillerée de gentillesse, d'équité et d'inclusivité les élève. Répétez ceci jusqu'à ce que l'œuf flotte.
4. Enregistrement : l'œuf laissé de côté a coulé au fond. L'œuf soulevé flottait à la surface de l'eau.
  5. Conclusion : La gentillesse, l'équité et l'inclusivité nous affectent tous de manière positive. Nous nous sentons bien lorsque les autres utilisent des mots gentils, nous montrent de l'équité et pratiquons l'inclusivité lorsque nous sommes ensemble !



## Refléter

5-10 minutes

Donnez à chaque élève une page de séquençage (voir ci-dessous) et demandez-leur de couper/coller la méthode scientifique de l'activité pour montrer leur compréhension. Une fois qu'ils ont rempli la feuille de travail, demandez-leur de vous redire l'expérience en utilisant les mots gentillesse, équité et inclusivité.



## Idées d'extension

- Placez les outils d'expérimentation et les cartes de séquençage ci-dessous dans votre centre scientifique pour une exploration plus approfondie avec supervision pendant les centres.
- Répétez l'expérience en utilisant d'autres concepts précédemment appris - respect, soins personnels, bienveillance, gratitude, serviabilité, compassion, inclusivité.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

	<p>Poser une question</p> <p>Utilise-t-il des mots gentils, fait-il preuve d'équité et pratique-t-il l'inclusion ? faire en sorte que les autres se sentent mieux dans leur peau ?</p>
	<p>Hypothèse</p> <p>Lorsque nous utilisons des mots gentils, faisons preuve d'équité et pratiquons l'inclusivité, les autres autour de nous se sentent heureux!</p>
	<p>Test</p> <p>Placez deux tasses transparentes remplies à moitié d'eau sur la table. Déposez un œuf dans la première tasse. (Dessinez une flèche indiquant qu'il coule.) Déposez le deuxième œuf dans la tasse. (Dessinez une flèche montrant qu'il coule puis monte vers le haut avec un cœur sur le côté.)</p>
	<p>Enregistrer</p> <p>L'œuf laissé a coulé au fond. L'œuf soulevé flottait à la surface de l'eau.</p>
	<p>Conclusion</p> <p>La gentillesse, l'équité et l'inclusion nous affectent tous de manière positive. Nous nous sentons bien lorsque les autres utilisent des mots gentils, nous montrons de l'équité, pratiquons l'inclusivité lorsque nous sommes ensemble !</p>

1	
2	
3	
4	
5	

