

Bienveillance Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : N'oubliez pas de vous en soucier !

CASEL

Connaissance de soi
Identifier les émotions

Conscience sociale
Prise de perspective
Empathie
Le respect des autres

Compétences relationnelles
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision responsable
Analyser des situations

ENS

Norme 7. Adopter des comportements sains
7.2.1- Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise
Parler et écouter

Compréhension et collaboration :
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre les mots et les nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Triez les objets communs en catégories (par exemple, les formes, les

aliments) pour avoir une idée des concepts que les catégories représentent.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

Leçon 2 : Tic Tac Toe

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Reconnaître les forces

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Analyser des situations

ENS

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1- Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre les mots et les nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

Leçon 3 : Guérissez bientôt

CASEL

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Reflétant
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Norme 3. Accéder à des informations valides

3.2.2 - Identifier les moyens de localiser les aides-soignants scolaires et communautaires.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-Alphabétisation.W.K.2

Utilisez une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour composer des textes informatifs/explicatifs dans lesquels ils nomment ce sur quoi ils écrivent et fournissent des informations sur le sujet.

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-Alphabétisation.W.K.8

Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-Alphabétisation.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-Literacy.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-Alphabétisation.L.K.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre

les mots et les nuances dans la signification des mots.
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C
Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

Leçon 4 : L'heure du thé

CASEL

ENS

Tronc commun

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline

Conscience sociale

Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Norme 2. Analyse des influences

2.2.1 - Identifier comment la famille influence les pratiques et les comportements personnels en matière de santé.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.2 - Démontrer des habiletés d'écoute pour améliorer la santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1- Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements familiers et, avec des conseils et du soutien, fournissez des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

Normes pour la pratique mathématique

Géométrie

Identifier et décrire des formes.

CCSS.Math.Content.K.G.A.2

Nommez correctement les formes, quelles que soient leurs orientations ou leur taille globale.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>