

# Notre Manuel d'honnêteté

Il s'agit de la deuxième leçon de l'unité Intégrité. À cet âge, le concept d'intégrité peut être difficile à comprendre. En tant que tel, l'accent sera mis sur l'apprentissage de l'honnêteté et de la persévérance. Cette leçon permettra aux élèves de mettre en évidence un comportement honnête dans une variété de situations à travers l'école. Le manuel sera également présenté à une classe supérieure dans le but d'inspirer un comportement honnête dans toute l'école !

## Sous-concept(s) d'intégrité

Persévérance, gentillesse

## Calendrier de la leçon

45 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ Papier cartonné ou papier d'imprimante avec le début de la phrase, "Je suis honnête à \_\_\_\_\_ quand je..."
- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Les magazines
- ☐ Ciseaux
- ☐ Colle

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Créez un manuel d'honnêteté illustrant différentes façons d'être honnête dans des situations difficiles.
- Exercez-vous à être honnête, même lorsqu'il est tenté de mentir.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Alors que nous continuons à avancer dans notre unité sur l'intégrité, prenons le temps de concentrer notre attention sur les parents de nos élèves. La promesse de cette semaine nous rappelle de regarder les parents sous un jour légèrement différent. La promesse n° 2 est la suivante : "Je me souviendrai que les parents font de leur mieux et qu'ils sont parents de la seule manière qu'ils connaissent." En tant qu'enseignants, nous recevons des enfants de tous les horizons, statuts socio-économiques et niveaux de préparation possibles. Il est facile de blâmer ou juger lorsque la vie à la maison d'un enfant semble inférieure aux normes selon nos propres mesures personnelles. Cependant, nous avons le devoir de supposer positivement que les parents font de leur mieux. Nous devons respecter d'où ils viennent et utiliser le terrain d'entente de l'éducation comme un pont pour les rencontrer à mi-chemin au cours de ce voyage d'apprentissage commun que nous entreprenons au cours de cette année scolaire. S'inquiéter de ce que vous ne pouvez pas changer est improductif. Présentez-vous, soyez présent et suivez vos paroles.

## Conseils pour les apprenants diversifiés

- Permettre aux élèves de découper des coupures de magazines pour illustrer leur page de manuel d'honnêteté au lieu de la dessiner
- Encouragez les rédacteurs forts à ajouter des mots à leur page



## Partager

5-7 minutes

Jouer au téléphone.

Demandez à un volontaire de dire à l'enseignant une phrase vraie sur lui-même. (Exemple - "Je suis à la maternelle" ou j'ai un frère". L'enseignant écrira la phrase avant de jouer au jeu.

- Demandez à votre classe de s'asseoir en grand cercle sur le sol (ou sur des chaises si l'espace est limité)
- En commençant par le professeur, chuchotez la phrase à l'oreille de la personne assise à votre droite.
- Continuez jusqu'à ce que la phrase ait été prononcée tout autour du cercle.
- À la fin, demandez à la dernière personne de dire la phrase qu'elle a entendue à haute voix au groupe.

Il est important de toujours être honnête dans vos paroles et vos actions. Si vous entendez quelque chose qui ne sonne pas bien ou n'a pas de sens, posez des questions.



## Inspirer

20 minutes

*La semaine dernière, nous avons parlé du mensonge et du fait que l'honnêteté est la meilleure politique. Cette semaine, nous travaillerons à être honnête tout le temps. Être un bon ami, c'est en partie aider les autres à être honnêtes dans toutes les situations !  
Passons en revue ce que signifie être honnête !*

Invitez les élèves à répondre.

*Oui, être honnête signifie toujours dire la vérité, quoi qu'il arrive ! Ce n'est pas toujours facile, mais c'est le bon choix à faire, même lorsque nous avons peur d'avoir des ennuis.*

*Comment nos mots montrent-ils l'honnêteté ?*

*Comment nos actions montrent-elles l'honnêteté ?*

*Pourquoi est-il important de toujours être honnête et de dire la vérité ?*

Invitez les élèves à répondre.

*Ce sont d'excellentes réponses ! Rappelez-vous, l'honnêteté est la meilleure politique !*



## Habiliter

5-7 minutes

Expliquez que la classe travaillera ensemble pour créer un manuel d'honnêteté pour aider les autres dans l'école à se souvenir que "L'honnêteté est la meilleure politique" peu importe ce que.

Étape 1:

En classe, faites un remue-méninges pour trouver des façons d'être honnête tout au long de la journée scolaire.

- Homment pouvons-nous être honnêtes lorsque nous arrivons à l'école?
- Comment être honnête à l'heure du goûter ?
- Comment être honnête pendant la récréation ?
- Comment pouvons-nous être honnêtes alors que nous faisons nos valises au fin de la journée?

Écrivez et/ou dessinez des réponses simples au tableau au fur et à mesure que les élèves répondent.

Étape 2:

Donnez à chaque élève un morceau de papier cartonné (ou du papier ordinaire si nécessaire). Au fur et à mesure que vous distribuez le papier, lisez à haute voix le début de la phrase : "Je fais preuve d'honnêteté à \_\_\_\_\_ quand je \_\_\_\_\_." Encouragez chaque élève à remplir une place au sein de l'école dans le premier blanc et à utiliser le reste de la page pour compléter la phrase. Exemple : « Je fais preuve d'honnêteté à **récréation** quand je **Rendre toutes les balles avant de rentrer.**"

Étape 3:

Circulez dans la salle et aidez les élèves qui pourraient avoir des difficultés avec leur page. Une fois que tous les élèves ont terminé, demandez-leur de tourner leurs pages.



## Refléter

5-7 minutes

Créez une couverture et une page arrière pour votre manuel et agrafez le livre entier ensemble. Lisez à haute voix le manuel rempli à la classe en invitant chaque élève à venir lire sa page au reste de la classe.



## Idées d'extension

- Créez des copies du manuel à envoyer à la maison, afin que les parents puissent également entamer la conversation sur ce à quoi pourraient ressembler des choix honnêtes à la maison.
- Présentez votre manuel à une classe de 5e année pour les encourager à faire preuve d'honnêteté tout au long de leur journée d'école également !



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

