

# Respect Jour 3 • Connexion personnelle

**Définition RAK :** Le respect consiste à traiter les gens, les lieux et les choses avec gentillesse.

Dans cette leçon, nous examinerons le respect à travers le prisme de la Déclaration universelle des droits de l'homme des Nations Unies. Lorsque nous pensons aux droits que tous les êtres humains méritent, comment le respect s'intègre-t-il ? Alors que nous commençons à regarder nos communautés, encouragez les élèves à utiliser le prisme des droits humains universels pour voir comment et où nous intégrons intentionnellement le respect dans nos groupes communautaires, nos infrastructures, nos institutions et notre culture.

## Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

1. Créer une définition personnalisée du respect tant au niveau individuel qu'interpersonnel.
2. Examinez leur communauté à travers une lentille de respect.

## Ressources / Matériaux

- ☐ **SITE INTERNET:** [déclaration universelle des droits de l'Homme](#)
- ☐ **SITE INTERNET:** [Polycopié : Version simplifiée de la Déclaration universelle des droits de l'homme](#)

## Réfléchir / Évaluer

**Livrables :**

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Respecter l'entrée du journal:** Qu'avez-vous appris de nouveau sur les droits de tous ?

## Partager

**Démarrage de discussion :**

- Comment définit-on **Rspécification** encore ?
- Qu'est-ce qui vous fait vous sentir respecté ?
- Pensez-vous que le respect est un droit ou un privilège ?



## Inspirer

**Arrière-plan:** Alors que les États-Unis ont une déclaration des droits intégrée dans leur Constitution, la *monde* a également un ensemble de droits qu'il a établis pour le bien des personnes. En 1948, l'Assemblée des Nations Unies s'est réunie à Paris, en France, et a rédigé le [déclaration universelle des droits de l'Homme](#). Il s'agit d'une liste de droits que les dirigeants de l'ONU de toutes races, cultures, pays et origines ont convenu que tous les humains de chaque nation méritent d'avoir.

**Instructions:** Projetez ou fournissez une version numérique ou imprimée de la version intégrale ou [version abrégée de la Déclaration des droits de l'homme](#). Lisez la liste des droits.



## Habiller

**Instructions:** En groupes ou individuellement, demandez aux élèves d'évaluer l'un des 30 droits de l'homme des Nations Unies.

Écrivez les questions suivantes au tableau et demandez aux élèves de préparer leurs réponses. Demandez aux élèves d'écrire leurs réponses qu'ils pourront remettre si vous manquez de temps pour le partage oral.

- Lisez le droit que vous avez reçu.
- Comment votre droit est-il lié au concept de respect ?
- Pensez-vous que le droit que vous avez analysé est appliqué équitablement partout dans le monde ? Qu'en est-il aux États-Unis ?

