

Mise en œuvre du projet Capstone sur la gentillesse • Jour 1

Au cours des semaines 5 à 7 de notre projet Kindness Capstone, nous mettrons en œuvre nos quatre projets différents tout en nous connectant les uns aux autres en classe pour partager les succès et relever les défis qui se présentent. Tous les jeudis et vendredis sont réservés au temps de travail en classe.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Mettre en œuvre leur projet Capstone de gentillesse.
- ☐ Documentez leurs progrès dans leurs journaux de gentillesse.

Ressources / Matériaux

- ☐ **VIDÉO:** <https://youtu.be/J7x8tvcDeyo>
- ☐ **SITES INTERNET:**
www.dosomething.org
www.rootsandshoots.org
www.teenswithpurpose.org

NOTE: Si Internet n'est pas accessible, imprimez la page de la liste des projets de chacun de ces sites Web pour vous évanouir pendant les heures de cours.

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ **Entrée de journal de gentillesse**
 Qu'avez-vous choisi d'expliquer en utilisant uniquement la communication non verbale ?
 Était-ce facile sans communication verbale ?
 Pourquoi ou pourquoi pas?
- ☐ Points de participation quotidiens

Partager

Initiateur de discussion :

- Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit lorsque vous pensez à l'écoute active ?
- Pourquoi l'écoute active est-elle si importante pour développer la gentillesse dans la communauté ?



Inspirer

Notre objectif aujourd'hui est d'accroître nos connaissances et notre application des compétences d'écoute active en tant que compétence essentielle au cours de nos trois semaines de mise en œuvre du projet. Vous communiquerez avec un large éventail de membres de la communauté, dont beaucoup ne vous ressemblent pas du tout. Cependant, avec l'écoute active, nous sommes capables de communiquer clairement ce que nous entendons, comment nous interprétons ce que nous avons entendu et demander des éclaircissements si nécessaire.

Regardez la vidéo suivante. Demandez aux élèves d'identifier 3 à 5 indicateurs nécessaires à l'écoute active. Si le temps est court, vous pouvez terminer la vidéo à 2:23. https://youtu.be/BW82k7lwl_U

Le contact visuel, hocher la tête, paraphraser ce qui a été dit, reformuler ce qui a été dit, poser des questions de clarification et montrer de l'intérêt pour la conversation sont tous des éléments clés à retenir.



Habiller

Défi d'écoute active

Divisez la classe en paires aléatoires. Chaque paire aura besoin de papier et de crayons ou de marqueurs et de quelque chose de difficile à écrire.

- Les partenaires seront assis dos à dos.
- Le partenaire 1 prendra 1 à 2 minutes pour dessiner une image rapide sur le papier.
- Il fournira ensuite des instructions au partenaire 2 afin qu'il puisse reproduire l'image.
- Répétez en échangeant des tâches.

Après 10 à 15 minutes, réunissez-vous à nouveau pour discuter de ce qui s'est passé. L'écoute active signifie-t-elle seulement écouter des mots ? Ce qui manquait ? Quelle est l'importance du langage corporel ?

Pour les devoirs, attribuez ce qui suit : Créez un bref sketch expliquant comment faire quelque chose, mais **SANS**



COMMUNICATION VERBALE. Par exemple, comment attacher vos chaussures, comment faire un gâteau, etc. Préparez-vous à partager en classe demain et voyez si vos camarades de classe peuvent deviner !