

# Présentation du projet Capstone sur la gentillesse • Jour 5

Au cours de cette dernière semaine de cours, chaque équipe travaillera ensemble pour créer une présentation pour leur projet Kindness Capstone. Il peut s'agir d'un diaporama, d'une vidéo, d'un discours, d'un tri-board, etc. Chaque membre de l'équipe doit participer à la présentation d'une manière ou d'une autre.

## Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Utiliser la créativité et les connaissances pour concevoir une présentation de projet qui partage leur projet Kindness Capstone et motive les autres à les rejoindre ou à créer le leur
- ☐ Présenter le projet en classe.

## Ressources / Matériaux

- ☐ **Matériel de présentation**(responsabilité de chaque groupe)

## Réfléchir / Évaluer

**Livrables :**

- ☐ **Rubrique de présentation finale**  
(voir ci-dessous)

## Partager

### Initiateur de discussion :

- Quelle a été la partie la plus difficile de la création de la présentation de votre projet ?
- Si vous disposiez de ressources et de temps illimités, comment présenteriez-vous votre présentation ? Pourquoi?



## Inspirer

C'est notre dernier jour de cours ET notre journée de présentation de projet ! Bien que nous ayons travaillé côte à côte pendant des semaines, chaque équipe a des expériences et des idées dont nous n'avons pas encore entendu parler.

Lors de la présentation de chaque groupe, veuillez utiliser les compétences d'écoute active que nous avons examinées il y a quelques semaines. De plus, faites attention à votre communication non verbale. Comme chaque personne de cette classe le sait, il faut beaucoup de courage pour se lever devant un groupe de personnes et présenter. Il est de notre devoir en tant que public d'être inclusif dans chaque présentation.



### NOTE:

Si possible, essayez d'inviter d'autres classes et/ou adultes à écouter les présentations aujourd'hui. Ils peuvent même participer aux notes de la rubrique s'ils le souhaitent. Plus il y a de personnes qui peuvent entendre les présentations, mieux c'est !

## Habiller

### Laissez chaque groupe présenter.

- Réglez une minuterie pour chaque présentation à 7 minutes. Donnez un avertissement d'une minute lorsqu'ils ne sont qu'à une minute de l'heure limite.
- De même, réglez une minuterie pour les questions. Certains membres de l'auditoire s'excitent pendant l'heure des questions. Conseillez aux participants d'écrire leurs questions pour les soumettre plus tard ou faites un suivi auprès des membres du groupe après le cours si des questions restent sans réponse ou sans réponse.



**TOUTES NOS FÉLICITATIONS! Vous avez officiellement terminé avec notre classe Capstone de gentillesse ! Non seulement vous avez obtenu au moins 50 heures de service communautaire, mais vous avez imprégné notre communauté de bienveillance d'une manière nouvelle et originale. Merci pour votre service!**



## Rubrique de présentation du projet

Critère	Oui!	S'y rendre	Pas encore	Manquant
<b>Aperçu du projet</b>	Un aperçu clair et concis a été présenté.	La vue d'ensemble était claire, mais trop longue pour les contraintes de temps.	La vue d'ensemble était un peu floue.	L'aperçu manquait ou n'était pas clair du tout.
<b>Cartographie des atouts de la communauté</b>	La cartographie des atouts communautaires a été expliquée et le processus a démontré la nécessité du projet	La cartographie des atouts communautaires a été expliquée, mais elle n'était pas liée au projet.	La cartographie des atouts communautaires a été quelque peu expliquée et le projet y était vaguement lié.	La cartographie des atouts de la communauté était manquante ou mal expliquée. Aucun lien avec le projet.
<b>Le processus de planification</b>	Le processus de planification était clairement défini et incluait la création d'un grand objectif et de mini-objectifs hebdomadaires.	Le processus de planification a été clairement défini et l'objectif final a été discuté. Les mini-buts n'étaient pas inclus.	Le processus de planification était quelque peu défini et les objectifs étaient soit vaguement mentionnés, soit complètement omis.	Le processus de planification manquait ou n'était pas clair, comme expliqué. Aucun objectif n'a été discuté.
<b>L'exécution du projet</b>	La mise en œuvre du projet a été présentée, y compris la collaboration communautaire et le processus utilisé pour gagner du terrain.	La mise en œuvre du projet a été présentée, mais les collaborateurs communautaires n'ont été que brièvement mentionnés.	La mise en œuvre du projet a été présentée mais la collaboration communautaire a été omise.	La mise en œuvre du projet manquait ou n'était pas clairement expliquée. La collaboration communautaire n'était pas présente.
<b>Résolution de problème</b>	2 à 4 problèmes survenus au cours du projet sont présentés, ainsi que les solutions utilisées pour les surmonter ou les accommoder.	1 problème a été présenté avec une solution d'accompagnement.	Des problèmes ont été présentés mais aucune solution n'a été apportée.	Il n'y avait aucune mention de problèmes ou de solutions liés au projet.
<b>Capacités de présentation</b>	La présentation était bien pensée, présentée de manière professionnelle et respectait les contraintes de temps. Les questions ont été répondues au mieux des capacités du présentateur	La présentation était bien pensée, assez bien présentée, mais était soit trop courte (moins de 5 minutes) soit trop longue (plus de 7 minutes). Les questions ont été répondues efficacement.	La présentation était un peu désorganisée et quelque peu difficile à suivre. Il peut avoir dépassé ou dépassé les contraintes de temps. Les questions n'ont reçu que des réponses partielles et manquaient de clarté.	La présentation n'était pas prévue. Il n'a pas respecté les contraintes de temps. Les questions n'ont pas reçu de réponse efficace ou pas du tout.