

Inclusivité Jour 1 • Introduction

Définition RAK : L'inclusivité consiste à inclure les autres, à les inviter et à les accueillir à bras ouverts.

Cette leçon présente le concept d'inclusivité et donne aux élèves l'occasion d'établir un nouveau lien avec quelque chose dont ils ont probablement entendu parler toute leur vie.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Comprendre comment la justice, l'égalité, l'équité et la pensée en groupe par rapport à l'extérieur du groupe contribuent à notre capacité à être inclusifs.
- ☐ Évaluer les situations pour une pensée inclusive et proposer des solutions plus inclusives et justes.
- ☐ Évaluer leur communauté à travers le prisme de l'inclusivité.

Partager

Démarreurs de discussion:

- Passez en revue la définition RAK de l'inclusivité.



Dans les leçons sur l'inclusivité, nous allons apprendre à être plus inclusifs en examinant les concepts de justice, d'égalité et d'équité. Commençons par l'équité.

Démarreurs de discussion :

- Que signifie « équitable » ou « équitale » ?
- Donnez un exemple d'équité que vous avez vécu ou que vous rencontrez régulièrement (peut être un exemple de l'école : par exemple, chaque classe commence à la même heure).
- Donnez un exemple de quelque chose qui n'est pas juste, que vous avez vécu ou dont vous avez été témoin.

Ressources / Matériaux

- ☐ **IMAGE:** [Égalité contre équité](#)
- ☐ **ARTICLE COMPLEMENTAIRE** : [Distances des voies de course](#)
- ☐ **ARTICLE COMPLEMENTAIRE** : [Le problème avec ce graphique équité vs égalité que vous utilisez](#)

Inspirer

Passer à l'égalité et à l'équité :



Montrer:

Montrez aux élèves l'image trouvée sur ce site représentant l'égalité par rapport à l'équité :

<https://interactioninstitute.org/illustrating-equality-vs-equity/>

Demander:

- Quelle est la différence entre ces deux images ?
- Sur la base des différences entre ces deux images, quelle est selon vous la définition de l'équité ?
- Comment les concepts de justice, d'égalité et d'équité s'intègrent-ils dans notre définition de l'inclusion ?

Ou: JESi vous ne pouvez pas montrer cette image, demandez aux élèves d'imaginer une rencontre d'athlétisme et le sprint de 400 mètres (un tour de piste).

Demander:

- Où les coureurs commencent-ils dans leurs lignes ? *[Décalé]*
- Pourquoi ne partent-ils pas tous sur la même ligne de départ ? Ne serait-ce pas égal ? *[Parce que si tout le monde partait de la même ligne de départ, les coureurs des couloirs extérieurs finiraient par courir plus loin que les coureurs des couloirs intérieurs. *Vous pourriez avoir des étudiants calculer la différence de distance entre la voie 1 et la voie 7.]* Le fait que les coureurs partent à différents

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Entrée de journal d'inclusivité :** Quelle petite chose pouvez-vous faire aujourd'hui pour rendre quelque chose sous votre contrôle plus juste, égal ou équitable ? Essayez de faire cette chose avant le cours de demain.

endroits de leur couloir rend la course équitable pour tout le monde.

- Sur la base de cette image (où les coureurs commencent à différents endroits), quelle est selon vous la définition de l'équité ? (a continué)

Comment les concepts de justice, d'égalité et d'équité s'intègrent-ils dans notre définition de l'inclusion ?

Habiller

La troisième boîte: Certains groupes de justice sociale se sentent [l'image de l'égalité contre l'équité \(des enfants au match de baseball\) ne va pas assez loin](#) pour régler le véritable problème d'équité qui se pose. Oui, tout le monde reçoit le bon nombre de boîtes dont il a besoin pour voir le jeu (équitable), mais que se passerait-il si vous enleviez simplement la clôture en premier lieu ou en faisiez une clôture à mailles losangées pour que vous n'ayez même pas besoin des boîtes ? Pour certains, c'est la différence entre l'équité et *justice* - qui supprime en fait les barrières qui rendent quelque chose d'inégal, d'injuste et d'inéquitable en premier lieu.



Faire: Écrivez ou dessinez une situation à trois cases où vous avez une situation injuste et inéquitable dans la case 1 ; une solution équitable dans l'Encadré 2 ; et une solution juste ou libérée dans l'encadré 3.

Injuste/inéquitable	Équitable	Justice

Demandez aux élèves d'apporter leurs dessins ou leurs réflexions en classe le lendemain pour les partager si vous n'avez pas le temps de partager en classe aujourd'hui.