

Cartographie communautaire • Jour 5

Il s'agit de la dernière leçon sur la cartographie communautaire et se traduira par le vote de toute la classe sur le concept sur lequel leurs projets Kindness Capstone en petit groupe se concentreront. La décision sera basée à la fois sur les données agrégées combinées et sur la discussion en classe qui a lieu aujourd'hui.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Créer une représentation visuelle de la présence des concepts de gentillesse dans la communauté locale
- ☐ Examiner leur communauté et identifier les lacunes dans les concepts de gentillesse

Ressources / Matériaux

- ☐ **SITE INTERNET:**
scribblemaps.com
- ☐ **CARTE DE LA CHAMBRE DE COMMERCE**(facultatif)

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Entrée de journal de gentillesse:** Quelles sont 3 idées de projets possibles que vous avez pour cibler le concept le plus sous-représenté dans notre communauté?

Partager

Démarreurs de discussion:

- Qu'est-ce que ça fait d'être appelé officiellement « membre de la communauté » ? Avant, vous considériez-vous comme un membre de la communauté ? Si non, pourquoi pas ?



Inspirer

Passez en revue les données en projetant carte finalisée d'hier sur votre tableau blanc interactif. Si vous utilisez une carte papier, faites-en des copies et distribuez-les afin que les élèves aient une référence devant eux. Assurez-vous que votre avis couvre les éléments suivants :

- Les données pour les 6 concepts de gentillesse
- Lacunes et tendances identifiées lors des présentations d'hier
- Toutes les régions évidentes qui manquent cruellement d'atouts de gentillesse, le cas échéant



Habiller

En tant que classe, concentrez-vous sur les deux atouts de gentillesse les plus sous-représentés sur la base de la cartographie de la communauté. Divisez la classe en deux et menez un débat léger sur les raisons pour lesquelles la classe devrait se concentrer sur un atout de gentillesse plutôt que sur l'autre. Imposer les règles suivantes avant de commencer :

- Chaque groupe disposera d'un total de 3 minutes pour présenter son cas. 3 personnes doivent parler pendant ces 3 minutes.
- L'autre groupe ne peut PAS interrompre.
- Les deux groupes auront 2 minutes pour réfuter ou questionner la présentation initiale. Les personnes réfutant ou questionnant ne peuvent pas être les mêmes personnes initiales.
- Les groupes ne peuvent parler que si c'est leur tour OU si une question directe est posée.
- Chaque groupe aura 1 minute pour faire un dernier effort pour son atout bienveillance. Cela ne peut pas être fait par quelqu'un qui a déjà parlé.
- Une fois le débat terminé, chaque élève votera pour un seul atout de gentillesse dans son journal. Pour que leur vote compte, ils doivent rendre leur journal à la fin du cours. Les votes seront comptabilisés et présentés la semaine prochaine. **Note:** accordez 5 à 10 minutes pour la journalisation.



