

Inclusivité Jour 2 • Recherche

Définition RAK : L'inclusivité consiste à inclure les autres, à les inviter et à les accueillir à bras ouverts.

Dans cette leçon, les élèves en apprendront davantage sur l'inclusivité à travers des politiques nationales historiques et détermineront comment elles ont favorisé l'exclusion et la pensée hors groupe et évalueront si elles ont été rectifiées aujourd'hui.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Comprendre comment la justice, l'égalité, l'équité et la pensée en groupe par rapport à l'extérieur du groupe contribuent à notre capacité à être inclusifs.
- ☐ Évaluer les situations pour une pensée inclusive et proposer des solutions plus inclusives et justes.
- ☐ Évaluer leur communauté à travers le prisme de l'inclusivité.

Ressources / Matériaux

- ☐ **VIDÉO:** [Définition de l'éthique : In-group/Out-group](#) (1:28)
- ☐ Les élèves auront besoin d'accéder à des ordinateurs ou à des livres/matériels d'histoire pour effectuer des recherches rapides sur les lois injustes qui favorisent la pensée hors groupe.

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Entrée de journal d'inclusivité :** Quel rôle puis-je jouer maintenant pour aider à réduire la pensée hors groupe (en moi-même, avec mes amis, à l'école, dans ma famille) ?

Partager

Compte-rendu : Demandez aux élèves de partager leurs illustrations à 3 cases du jour 1 s'ils ne l'ont pas déjà fait.



Démarreurs de discussion:

- À quel point pensez-vous que les humains sont naturellement inclusifs ? [Vous pouvez utiliser une échelle d'évaluation pour le rendre plus facile ou plus visuel.]

Les humains se regroupent naturellement (ou sont parfois regroupés par circonstance, choix, etc.). Nous identifions aussi naturellement des groupes différents de nos groupes. C'est ce qu'on appelle la pensée en groupe ou hors groupe.

Inspirer

Montre: [Définition de l'éthique : In-group/Out-group](#) Or lire [En groupe/Hors groupe](#) (transcription).



Examen:

- ☐ Quelles sont les différences entre la pensée en groupe et hors groupe ?
- ☐ Quels sont les « groupes » typiques dans notre culture ?
- ☐ Que se passe-t-il lorsque nous laissons la pensée hors groupe prendre le dessus sur nos perceptions ou nos pensées sur les autres ? Où voyons-nous la pensée hors groupe exposée dans la culture américaine ?

Habiller

Malheureusement, la pensée hors groupe a dominé la façon dont nous, aux États-Unis, traitons les gens d'un point de vue politique. Il y a eu de nombreux cas dans l'histoire des États-Unis et la loi américaine qui ont fait l'exclusivité d'un groupe juridique (comme [Lois Jim Crow](#)). De nombreux groupes et de nombreux mouvements (le mouvement des droits civiques, le mouvement des suffragistes des femmes, le mouvement des Américains handicapés, les groupes LGBTQ+) ont dû travailler très dur pour dissiper la pensée hors groupe et rendre les États-Unis plus inclusifs de tous leurs citoyens.



Par paires ou en petits groupes, faites une *étude rapide* d'une loi ou d'une politique injuste et exclusive qui promue (ou favorise, s'il existe toujours) l'exclusion par rapport à l'inclusion. Prévoyez de rapporter au grand groupe ce qui suit :

- Expliquez pourquoi la loi ou la politique exclut certains groupes et comment.

- S'il a été annulé, partagez ce que les législateurs pensaient être une solution.
- Évaluez si la solution va assez loin pour dissiper la pensée hors groupe et promouvoir l'inclusion.
- Que pourrait-on encore faire pour rendre cette solution plus inclusive ?