

Responsabilité Jour 5 • Cartographiez-le !

Définition RAK : La responsabilité est d'être fiable pour faire les choses qui sont attendues ou exigées de vous.

Aujourd'hui, les élèves vont cartographier le concept de gentillesse qu'ils ont étudié hier. N'oubliez pas que les élèves le feront tous les vendredis jusqu'à la semaine 7 et qu'à la semaine 8, ils auront les données pour les 6 concepts. Ensuite, au cours de la semaine 8, ils peuvent combiner toutes les données cartographiées sur une grande carte, représentant les 6 concepts de gentillesse.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Analyser les responsabilités personnelles et d'entreprise.
- ☐ Évaluer leur communauté à travers le prisme de la responsabilité.

Ressources / Matériaux

- ☐ **SITE INTERNET:** [Cartes de griffonnage](#)
- ☐ **SITE INTERNET:** Site Web ou bureau de la chambre de commerce locale pour les cartes communautaires
- ☐ **FEUILLE DE TRAVAIL:** Feuille de travail sur la connexion communautaire

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ Carte communautaire de responsabilité
- ☐ **Saisie du journal de responsabilité :** Qu'est-ce que vous avez appris cette semaine qui s'appliquera à votre vie personnelle en matière de responsabilité ?

Partager

Démarreurs de discussion :

- Qu'est-ce que vous avez appris de nouveau hier dans vos recherches sur la responsabilité dans notre communauté ?



Inspirer

Discuter:

- ☐ En regardant les cartes Respect, Bienveillance, Inclusivité et Intégrité, quel autre chevauchement voyez-vous maintenant en ce qui concerne la Responsabilité ? Quelles sont les tendances et pourquoi pensez-vous que c'est le cas ?
- ☐ Était-il plus difficile de mesurer la responsabilité par rapport aux autres concepts ? Pourquoi ou pourquoi pas ?



Habiliter

Instructions:

Les élèves doivent utiliser leurs remue-méninges individuels de la feuille de travail Community Connection pour contribuer à une carte de la communauté qui montre où ils voient le plus la bienveillance. Emplacements de **responsabilité** devrait avoir le même code couleur, mais *différent à partir d'autres concepts*. Vous devrez être capable de différencier les différents concepts sur la carte ; il est acceptable que les mêmes entreprises/emplacements présentent plus d'un concept.



Recommandations :

- **Avec la technologie:** Utiliser l'outil numérique sribblemaps.com pour créer une carte numérisée. Laissez les élèves cartographier et colorier les données à tour de rôle ou faites-le vous-même et projetez la carte sur un tableau blanc ou un projecteur.
- **Sans technologie:** Procurez-vous une carte communautaire auprès de votre chambre de commerce locale et laissez les élèves colorier la carte à tour de rôle ou vous donner leurs données à remplir.

CONSERVEZ cette carte communautaire des responsabilités pour la semaine 8.