

Pierre angulaire de la gentillesse • Chronologie et journal d'activité des élèves

Chronologie du projet : cette chronologie a été lancée pour vous. Continuez à le remplir avec des éléments, des rendez-vous, des objectifs, etc., au besoin tout au long du projet.

Semaine	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Village/Soleil
Semaine 10 Collaboration communautaire	Identifier les collaborateurs communautaires	Élaborer des étapes d'action pour les collaborateurs	Contacteur des collaborateurs potentiels : téléphone, e-mail, en personne		Évaluation et réflexion sur les mini-objectifs	
Semaine 11 La mise en œuvre du projet	Enregistrement du projet avec l'enseignant				Évaluation et réflexion sur les mini-objectifs	
Semaine 12 La mise en œuvre du projet					Évaluation et réflexion sur les mini-objectifs	
Semaine 13 La mise en œuvre du projet			Enregistrement du projet avec l'enseignant		Évaluation et réflexion sur les mini-objectifs	
Semaine 14 La mise en œuvre du projet					Évaluation et réflexion sur les mini-objectifs	
Semaine 15 Projet Réflexion	Enregistrement du projet final avec l'enseignant				Remettre le document de réflexion rempli	

Semaine 16 Projet Présentation					Présentation complète du projet	
---	--	--	--	--	------------------------------------	--

Remarque : Les semaines 15 et 16 sont des semaines de travail même si le projet est terminé.

CURRICULUM DU SECONDAIRE — SEMAINE 9

Journal d'activité de l'élève

NOTE: Votre projet doit être signé par l'enseignant et doit avoir reçu une approbation écrite pour que vos heures de synthèse de gentillesse soient prises en compte dans vos heures de service communautaire nécessaires. Les premières lignes sont remplies pour vous car tous les élèves de cette classe recevront des heures de crédit pour le travail lié à la classe.

Nom d'étudiant _____

École _____

Nom du projet Capstone de
gentillesse _____

Niveau scolaire actuel _____

Année scolaire _____

Date	Activité/tâche effectuée	Total des heures travaillée s	Vérification de la signature d'un adulte (Enseignant, parent/tuteur, collaborateur communautaire)
	Cartographie communautaire : les 6 concepts de bienveillance (semaines 2 à 7) 1,5 heures par concept	9	

Nombre total d'heures documentées sur cette page

Date	Activité/tâche effectuée	Total des heures travaillées	Vérification de la signature d'un adulte (Enseignant, parent/tuteur, collaborateur communautaire)

Nombre total d'heures documentées sur cette page

Date	Activité/tâche effectuée	Total des heures travaillées	Vérification de la signature d'un adulte (Enseignant, parent/tuteur, collaborateur communautaire)

Nombre total d'heures documentées sur cette page

Date	Activité/tâche effectuée	Total des heures travaillées	Vérification de la signature d'un adulte (Enseignant, parent/tuteur, collaborateur communautaire)

Nombre total d'heures documentées sur cette page

CURRICULUM DU SECONDAIRE — SEMAINE 9

Journal d'activité de l'élève

NOTE: Votre projet doit être signé par l'enseignant et doit avoir reçu une approbation écrite pour que vos heures de synthèse de gentillesse soient prises en compte dans vos heures de service communautaire nécessaires. Les premières lignes sont remplies pour vous car tous les élèves de cette classe recevront des heures de crédit pour le travail lié à la classe.

Nombre total d'heures documentées
(heures minimum requises : 50)

J'atteste que les heures ci-dessus sont exactes et ont été remplies dans leur intégralité par moi.

Signature Nom imprimé

Remarque : Étudiant, veuillez conserver ce journal original pour vos dossiers. Il peut être nécessaire pour la documentation du service communautaire à l'avenir.