

Respect Jour 1 • Introduction

Définition RAK : Le respect consiste à traiter les gens, les lieux et les choses avec gentillesse.

Cette semaine, nous commençons avec notre premier concept de bienveillance : le respect. Nous discuterons de ce qu'est le respect, de la manière dont nous le démontrons et de la manière dont nous pouvons maintenir le respect pour nous-mêmes et pour les autres, même dans des situations difficiles.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

1. Créer une définition personnalisée du respect tant au niveau individuel qu'interpersonnel.
2. Examinez leur communauté à travers une lentille de respect.

Partager

Démarreurs de discussion :

- Que signifie le respect pour vous ?
- Comment l'école dans son ensemble communique-t-elle des messages de respect aux enseignants, aux élèves et à la communauté locale ?
- Examen la définition RAK du respect.



Ressources / Matériaux

- ❑ **SITE INTERNET:** [Tout sur le respect](#)
- ❑ **VIDÉO:** [L'illusion de la grossièreté - Le mythe du respect](#)
- ❑ **ARTICLE:** ["Un avis sur le respect des opinions"](#)
- ❑ **ARTICLE:** [Restez juste quand vous avez tort](#)

Inspirer

Regardez la vidéo suivante sur la réponse : [L'illusion de la grossièreté - Le mythe du respect](#) - 8:03 [niveau de compréhension : facile/modéré]



Questions de connexion pour la vidéo :

- Quelle est l'idée principale que vous avez retenue de cette vidéo et pourquoi ?
- Avez-vous tendance à considérer les gens comme grossiers s'ils ignorent une bonne action que vous avez faite pour eux ? Expliquer.
- Pourquoi avons-nous tendance à attendre une récompense pour avoir fait ce qu'il faut ?
- Selon vous, que se passerait-il si nous faisions simplement preuve de gentillesse et de respect sans rien attendre en retour ?

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ❑ Points de participation quotidiens
- ❑ **Respecter l'entrée du journal:** Comment pouvez-vous à la fois honorer votre opinion et celle de quelqu'un d'autre ?

Habiliter

Lisez soit en grand groupe, en petits groupes, en binôme, ou individuellement, l'article étudiant suivant : [«Un avis sur le respect des opinions»](#)



Discuter:

- Pourquoi est-il important de respecter les opinions des autres ?
 - Comment pouvez-vous à la fois honorer votre opinion et celle de quelqu'un d'autre ?
 - Comment pouvez-vous à la fois respecter les autres et vous opposer à ce que vous pensez être injuste, injuste ou mauvais ?
- Voir: [Restez juste quand vous avez tort](#).