

Mise en œuvre du projet Capstone sur la gentillesse • Jour 1

Au cours des semaines 5 à 7 de notre projet Kindness Capstone, nous mettrons en œuvre nos quatre projets différents tout en nous connectant les uns aux autres en classe pour partager les succès et relever les défis qui se présentent. Tous les jeudis et vendredis sont réservés au temps de travail en classe.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Mettre en œuvre leur projet Capstone de gentillesse.
- ☐ Documentez leurs progrès dans leurs journaux de gentillesse.

Ressources / Matériaux

Aucune fourniture n'est nécessaire

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ **Entrée de journal de gentillesse**
Quel est le plus grand défi auquel vous avez dû faire face pour trouver un terrain d'entente avec un membre de l'équipe au cours de ce projet ?
- ☐ Points de participation quotidiens

Partager

Initiateur de discussion :

- Combien de vos mini-objectifs avez-vous atteints ? Certains d'entre eux ont-ils nécessité un ajustement ou une élimination ? Si oui, pourquoi ?
- C'est notre dernière semaine de mise en œuvre du projet. Commente sens-tu à propos de votre chronologie ?



Inspirer

Nous sommes dans la dernière ligne droite ! C'est notre dernière semaine de mise en œuvre de votre projet. C'est le moment pour votre équipe de vraiment se rassembler et d'aller jusqu'au bout. La communication est essentielle. Bien que nous ne soyons pas amis avec tous les membres de notre équipe, nous devons être capables de communiquer clairement et gentiment avec eux.

Vous aurez absolument des moments au cours de votre vie d'adulte où vous devrez travailler avec des personnes qui ont des personnalités, des opinions, des cultures et des expériences de vie différentes de vous. Il est de votre devoir de trouver un terrain d'entente et de créer un espace de travail de bienveillance, quel que soit votre parcours. Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à trouver un terrain d'entente pour des personnes et des organisations qui semblent très éloignées. Soyez créatif, mais soyez aussi réaliste. Il ne sert à rien de proposer des solutions humoristiques qui ne peuvent pas être appliquées dans des situations réelles.



Habiliter

Aujourd'hui, nous allons nous diviser en paires qui n'incluent aucune personne de notre équipe de projet. Chaque binôme réfléchira à des idées pour trouver un terrain d'entente entre les personnes ou les organisations qui leur sont assignées.

Tâche commune #1

Une société géante vend des bouteilles d'eau qui jonchent l'autoroute. Un groupe d'adolescents veut nettoyer l'autoroute, mais aussi arrêter les détritrus.

Tâche commune #2

Deux communes voisines constatent que la qualité de leur eau s'est fortement détériorée. Aucune des deux villes n'est disposée à reconnaître les problèmes. Un groupe d'étudiants veut examiner l'approvisionnement en eau et travailler pour résoudre le problème.

Tâche commune #3

Jane et John vivent à côté l'un de l'autre. Ils portent tous les deux le nom de famille Doe, bien qu'ils ne soient pas liés. Leur courrier se mélange tout le temps et la tension monte alors qu'ils s'accusent mutuellement. Un groupe d'adolescents du quartier a remarqué l'escalade des disputes et veut créer une communauté plus gentille.

- Accordez 8 à 10 minutes aux élèves pour faire un remue-méninges.



- Demandez à chaque paire de partager la tâche commune qui lui a été assignée et sa solution.

Si du temps supplémentaire se présente, laissez aux équipes le temps de travailler sur leurs projets car c'est la dernière semaine pour la mise en œuvre du projet.