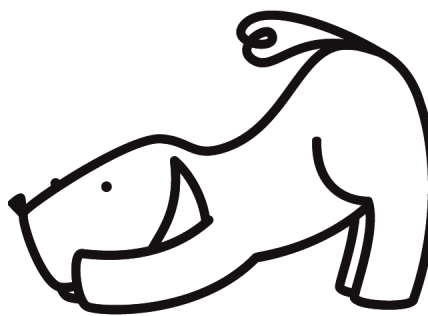


Respect



Sous-concepts couverts : soins personnels, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

C'est la première unité de la *La gentillesse en classe* programme d'études. Il est conçu pour coïncider intentionnellement avec vos routines de début d'année scolaire, telles que l'établissement de règles et d'attentes en classe, la création d'un sens positif de la culture de classe et la désignation de votre classe comme un espace sûr. Chaque semaine se compose d'une leçon principale de 30 minutes et de 4 leçons facultatives de 15 minutes qui développent le concept initial. Le programme est conçu pour que vous choisissiez au moins deux de ces mini-leçons pour aider votre classe à approfondir chaque semaine. Le projet final permet une synthèse complète de tous les concepts introduits dans cette unité de respect. Lors de la planification, prévisualisez le projet de respect et faites les ajustements nécessaires pour permettre à votre classe de créer les publicités de respect. Ce concept initial pose les bases pour toute l'année !

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Utilisez des stratégies de soins personnels sains comme preuve de respect de soi.
- Développez leur compréhension du respect d'un point de vue biologique basé sur le cerveau.
- Synthétiser leurs connaissances sur le respect tel qu'il s'applique à eux-mêmes grâce à une analyse approfondie des effets des soins personnels et de la productivité.

Présentation de l'étudiant

Respect. Nous avons tous entendu parler de ce mot à l'école chaque année, mais qu'est-ce que cela signifie pour vous ? Comment cela s'applique-t-il à la façon dont vous vous traitez ? Autres ? Notre école ? Pourquoi commençons-nous toujours par le respect avant d'explorer d'autres concepts de gentillesse ? Ces 6 prochaines semaines nous permettront à tous d'explorer la racine de ce concept et comment le respect doit commencer par nous respecter avant même de commencer à vraiment respecter les autres et notre

environnement. Préparez-vous à travailler - vous serez mis au défi non seulement d'élargir votre compréhension et votre application du respect, mais aussi de travailler à montrer un plus grand respect envers vous-même ! Nous nous concentrerons sur les points suivants :

- Respect de soi et état d'esprit
- Image de soi et estime de soi
- Le respect en tant que droit humain

Leçons d'unité

Titre de la leçon principale	Objectifs hebdomadaires	Principaux supports de cours	Mini-leçons
Leçon 1 L'état d'esprit du respect	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les fonctions cérébrales de base et comment nous créons de nouvelles voies neuronales. Reliez l'état d'esprit de croissance à la confiance et à la capacité d'apprentissage. Appliquez le respect au concept de travail acharné et faites progresser l'apprentissage grâce à la neuroplasticité. 	<input type="checkbox"/> Ordinateur/projecteur/ou tableau blanc	<p><u>Petit groupe-</u> La valeur des erreurs</p> <p><u>Les partenaires-</u> Essayer de nouvelles choses</p> <p><u>Individuel-</u> Le respect est mon super pouvoir</p> <p><u>Focus sur la technologie-</u> Former de nouvelles habitudes technologiques</p>
Leçon 2 État d'esprit fixe vs état d'esprit de croissance	<ul style="list-style-type: none"> Faites la différence entre un état d'esprit fixe et un état d'esprit de croissance. Discutez de la façon dont le fait d'avoir un état d'esprit fixe entrave notre capacité à nous respecter et à respecter les autres. 	<input type="checkbox"/> Ordinateur, projecteur ou tableau blanc	<p><u>Petit groupe-</u> Recadrer l'état d'esprit</p> <p><u>Les partenaires-</u> Passer du fixe à la croissance</p> <p><u>Individuel-</u> Journal : Fixer votre état d'esprit fixe</p> <p><u>Focus sur la technologie-</u> Comment la technologie nous submerge-t-elle ?</p>
Leçon 3 Image de soi et estime de soi	<ul style="list-style-type: none"> Différencier image de soi et estime de soi. Explorez comment l'image de soi et l'estime de soi sont liées à l'état d'esprit et au respect de soi. Évaluez ce qui influence l'image de soi et l'estime de soi. 	<input type="checkbox"/> Ordinateur/projecteur/ou tableau blanc	<p><u>Petit groupe-</u> Les messages que nous envoyons</p> <p><u>Les partenaires-</u> Cette personne est...</p> <p><u>Individuel-</u> Citations notables : respect</p> <p><u>Focus sur la technologie-</u> Diffuser une parole positive</p>
Leçon 4 Le respect est un droit humain	<ul style="list-style-type: none"> Discutez du fait que certains droits sont mondiaux, les droits de l'homme. Assimiler les droits au respect. Appliquez la version simplifiée de la Déclaration des droits de l'homme de l'ONU à la manière de faire preuve de respect à l'école. 	<input type="checkbox"/> La version simplifiée de la Déclaration des droits de l'homme de l'ONU : https://www.civicsandcitizenship.edu.au/verve/_resources/FQ2_Simplified_Version_Dec.pdf <input type="checkbox"/> La version standard peut être trouvée sur le site Web de l'ONU : http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/	<p><u>Petit groupe-</u> Réinitialiser le message</p> <p><u>Les partenaires-</u> Ceci ou cela</p> <p><u>Individuel-</u> Comment je ne suis pas d'accord</p> <p><u>Focus sur la technologie-</u> Être dans ou briser la bulle</p>

-
- ☐ Ciseaux pour découper les droits en bandes à distribuer aux élèves
 - ☐ Papier/ustensile d'écriture (ou tablettes, si les élèves tapent leurs réponses)
-

Projet d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Esprit de croissance et respect Affiches de salle de bain	Le plan d'action le plus raisonnable pour ce projet sera probablement de créer des affiches (et idéalement de les plastifier ou de les protéger autrement), mais si vous souhaitez obtenir une autorisation administrative et faire équipe avec le département artistique pour créer des peintures murales peintes, cela pourrait être un option à considérer également.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dispositifs ou matériel de prise de notes pour le storyboard ou la mise en page<input type="checkbox"/> Papier affiche épais de haute qualité<input type="checkbox"/> Fournitures d'art et ustensiles de dessin<input type="checkbox"/> Dispositif de laminage ou ruban d'emballage pour auto-laminer les affiches<input type="checkbox"/> Du ruban adhésif pour accrocher les affiches
