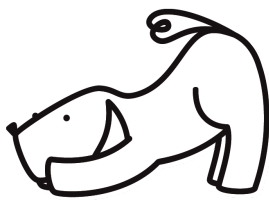


# Respect



Bonjour parents et tuteurs,  
Bienvenue à l'unité 1 de notre programme La gentillesse en classe. Au cours des 6 prochaines semaines, nous apprendrons tout sur RESPECT. Nous consacrerons 30 minutes une fois par semaine à notre leçon principale, avec quelques mini-leçons de 15 minutes parsemées tout au long de notre semaine pour aider votre enfant à approfondir le concept. Nous terminerons l'unité avec un projet sur lequel nous travaillerons tous ensemble. Étant donné que ce sujet est déjà connu par beaucoup de nos étudiants cette année, nous approfondirons en explorant les sujets suivants :

## OBJECTIFS POUR CETTE UNITÉ

- ✓ Utiliser des stratégies de soins personnels sains comme preuve de respect de soi
- ✓ Élargir la compréhension du respect d'un point de vue biologique, basé sur le cerveau
- ✓ Reconnaître que le respect est un droit humain fondamental

SUJET	QUESTIONS QUE NOUS ALLONS EXPLORER	COMMENT VOUS POUVEZ AIDER
<b>Respect de soi et état d'esprit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment pouvons-nous nous montrer du respect?</li> <li>• Comment se traite-t-on avec bienveillance ?</li> <li>• Comment pouvons-nous façonner notre état d'esprit d'un état d'esprit fixe à un état d'esprit de croissance ?</li> </ul>	<p>Discutez avec votre élève de l'importance de vous respecter dans tout ce que vous pensez, dites et faites ! Le respect commence avec VOUS. Demandez-leur également ce que cela signifie d'avoir un état d'esprit fixe par rapport à un état d'esprit de croissance. Ensuite, évaluez : dans quelle mesure votre état d'esprit est-il fixe ou fluide ?</p>
<b>Image de soi et estime de soi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qui influence notre image de soi et notre estime de soi, et comment pouvons-nous avoir une vision saine des deux ?</li> </ul>	<p>Pensez à ce que vous ressentez et parlez de vous. Communiquez-vous des messages d'image de soi et d'estime de soi sains ? Au fur et à mesure que le corps et l'esprit de votre élève de huitième année changent et se développent, il est essentiel de renforcer les messages positifs pour l'esprit et le corps à la maison.</p>
<b>Le respect en tant que droit humain</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment pouvons-nous garantir à chacun, partout, le respect qu'il a gagné et qu'il mérite ?</li> </ul>	<p>Nous pensons souvent au respect comme quelque chose qui doit être mérité plutôt qu'un droit inhérent. Mais, en réalité, chacun a le droit d'être respecté jusqu'à ce qu'il abuse ou méprise ce droit. Il peut être facile de rejeter l'idée de respecter les autres sur la base de différences superficielles, mais nous devons nous rappeler que le respect commence comme un droit humain fondamental.</p>

## ESSAYEZ CELA À LA MAISON !

En famille, chaque personne discute d'une chose qu'elle suppose simplement que vous ne pouvez pas faire ou que vous ne pouvez pas bien faire. Ensuite, fixez-vous comme objectif de faire cette chose ! Vous devez croire que vous pouvez développer vos connaissances, vos compétences et vos capacités (état d'esprit de croissance) - et ensuite travailler pour y arriver. Notez vos objectifs et affichez-les là où d'autres membres de la famille peuvent vous tenir responsable. Si vous voulez en savoir plus sur l'état d'esprit de croissance, demandez à votre élève de 8e !

Jce n'est que le début ! Nous travaillerons sur notre programme Kindness in the Classroom tout au long de l'année. Veuillez vous joindre à nous dans ce voyage en utilisant ce document et l'activité à domicile comme moyen de communiquer avec votre élève concernant notre concept d'unité. N'hésitez pas à me contacter pour toute question ou commentaire à mesure que nous avançons.

Sincèrement,