

# Intégrité

C'est la première semaine de notre unité d'intégrité. Les élèves se concentreront sur l'intégrité et sur la façon dont elle se connecte au concept familier d'honnêteté.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et engageante.

## Leçon principale

**Leçon de classe  
entière**  
30 minutes



### Raccourci ou échappatoire ?

Les élèves exploreront la différence entre les raccourcis utiles et les lacunes qui compromettent l'intégrité personnelle à travers un examen de scénarios courants. (Voir page 2 pour les détails de la leçon.)

## Mini-leçons

**Pour les petits  
groupes**  
15 minutes



### Trouver l'échappatoire

Divisez la classe en petits groupes de 6-8. Donnez à chaque groupe l'un des scénarios (voir ci-dessous) et demandez-leur de faire ce qui suit: 1) Identifier les attentes de l'enseignant ou du parent. 2) Identifiez l'échappatoire que l'élève/enfant a utilisée pour « éviter » d'aller à l'encontre de l'adulte. 3) Expliquez pourquoi cette décision était mauvaise et comment elle montre un manque d'intégrité.

**Pour les partenaires**  
15 minutes



### Intégrité des genres

À deux, réfléchissez à plus de 3 genres littéraires. (Mystère, romance, fiction historique, etc.). Classez-les en fonction de leur niveau d'intégrité et d'honnêteté. Expliquez votre premier choix et votre dernier choix à la classe. Comment votre dernier choix peut-il devenir un genre avec des normes d'intégrité plus élevées ? (Si nécessaire, dirigez une courte discussion en classe sur les genres courants et les types d'histoires qui ont tendance à tomber sous ces rubriques pour aider à générer des idées).

**Pour les particuliers**  
15 minutes



### Réflexion personnelle: Mes propres failles

Dans votre journal, examinez votre journée-pour-choix de jour et réfléchissez aux domaines avec lesquels vous vous trouvez souvent aux prises. Quel type de travail trouvez-vous fastidieux ou ennuyeux ? Comment pouvez-vous aborder ces domaines avec un niveau d'intégrité plus élevé tout en travaillant pour trouver des raccourcis qui vous aident à atteindre votre objectif ou votre mission plus efficacement ?

**Axé sur la  
technologie**  
15 minutes



### Équilibrer l'accessibilité entre pairs

Guidez une discussion autour de la lutte pour trouver un équilibre entre l'attente des pairs d'être constamment accessibles et les restrictions mises en place par les adultes dans nos vies (parents, enseignants, etc.). Pourquoi ces règles et limitations sont-elles nécessaires ? Comment vous aident-ils à

rester responsable ? Comment pouvez-vous éviter la tentation de compromettre votre intégrité lorsque vous n'êtes pas d'accord avec ces limitations ?

# Raccourci ou échappatoire ?

Les élèves exploreront la différence entre les raccourcis utiles et les lacunes qui compromettent l'intégrité personnelle à travers un examen de scénarios courants.

## Calendrier de la leçon

30 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ Aucun matériel n'est requis pour cette leçon

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Explorez la différence entre les raccourcis utiles et les failles qui compromettent leur intégrité.
- Célébrez les actes courageux dans leur vie personnelle.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Bienvenue à l'Unité d'intégrité ! Cela peut être une unité difficile car « l'intégrité » ressemble à un concept vaste et complexe pour les enfants comme pour les adultes ! Cependant, dans cette unité, nous définissons l'intégrité comme le fait d'agir d'une manière que vous savez être juste et aimable dans toutes les situations. Cela rend le concept assez simple. Au fur et à mesure que vos élèves grandissent et ont plus de responsabilités, ils peuvent avoir du mal à réfléchir à ce qui est juste et gentil dans chaque situation ; neurologiquement, ils ne sont pas toujours capables de faire un bon choix ici. Leur jugement est sous-développé et souvent assombri par les pressions sociales. Vous avez une excellente occasion de les aider à perfectionner leurs compétences en matière d'intégrité.

Vous pouvez le faire en perfectionnant vos propres compétences en matière d'intégrité. Face à une tâche, la terminez-vous entièrement ou prenez-vous un raccourci ? Si les élèves appuient sur vos boutons, répondez-vous avec gentillesse ou avec brusquerie et sarcasme ? Y a-t-il de la « paperasserie » bureaucratique dans votre travail qui vous frustre et vous fait chercher des échappatoires ? Si vous sentez que votre intégrité diminue à certains moments de l'année, comme la fin du trimestre, les tests d'état, les périodes de vacances ou le milieu de l'année, parce que vous êtes occupé ou épuisé, prenez du temps pour prendre soin de vous et frappez votre bouton de réinitialisation d'intégrité. Discutez avec un collègue de vos expériences ou de vos frustrations et réfléchissez à des stratégies pour vous remettre sur la bonne voie. Vous ne serez pas le seul à ressentir ces sentiments et travailler à travers eux pour maintenir un haut niveau d'intégrité dans votre travail sera un excellent modèle pour les étudiants.



## Partager

4-6 minutes

Dans cette unité, nous explorerons le concept d'intégrité et comment il élargit notre compréhension de l'honnêteté. Plus précisément, cette unité plonge plus profondément dans le lien entre l'intégrité personnelle et la gentillesse et comment mener une vie intègre peut non seulement nous aider à faire de meilleurs choix, mais inspirer les autres à faire de même !

Le concept d'intégrité chevauche fortement le concept familial d'honnêteté. Pour cette unité, la définition de l'intégrité consiste à agir d'une manière que vous savez être juste et gentille dans toutes les situations.

Discutons-en davantage. Comment l'intégrité est-elle liée à l'honnêteté ? (Invitez les élèves à répondre.)



## Inspirer

3-5 minutes

À ce stade de votre vie, le temps et l'influence que vous avez de vos pairs et de sources extérieures peuvent l'emporter, et c'est souvent le cas, sur la quantité d'influence que vous recevez de ceux avec qui vous vivez réellement. Il y a une certaine attente que vous "ayez tout compris" alors qu'en réalité même les adultes apprennent, grandissent et avancent constamment dans leur cheminement vers une vie plus bienveillante et intégrale.

Plus il y a de liberté dans notre vie quotidienne, plus les décisions difficiles doivent être prises. Nous nous retrouvons parfois seuls dans notre prise de décision, et plutôt que de prendre du recul et de consulter quelqu'un de plus âgé ou de plus sage, nous prenons ces décisions rapidement et avec un minimum de réflexion sur notre intégrité. Afin de réduire le temps et les efforts consacrés à des domaines que nous jugeons sans importance, nous recherchons souvent des raccourcis ou des « échappatoires » pour nous faciliter la vie. Dans notre société d'aujourd'hui, ces raccourcis sont souvent loués et loués. Parfois, les raccourcis réduisent en fait le temps sans compromettre votre intégrité. Cependant, lorsqu'ils contournent la vérité ou tournent autour de la vérité réelle, ils deviennent de dangereuses échappatoires qui érodent lentement votre intégrité par des compromis fréquents sur ce qui est juste et gentil dans chaque situation pour contourner cette compréhension alors que vous essayez de "gagner du temps" ou de devenir plus efficace.

Prenons un exemple pour illustrer ce point :

Tes parents t'ont demandé de nettoyer la cuisine après ton retour de l'école aujourd'hui. Ce n'est pas une nouvelle demande et vous comprenez parfaitement ce qu'on attend de vous. Cependant, vous avez également été invité à sortir avec des amis, ce que vous voulez vraiment faire. Vous ne pouvez pas suivre complètement la corvée sans perdre une bonne partie de votre temps avec vos amis. Vous avez un choix à faire. Est-ce que vous "coupez les coins ronds" et recherchez la faille dans cette corvée ? Votre père ne vérifie généralement pas si vous avez balayé ET essuyé. Vous pourriez peut-être omettre cette étape et gagner 15 à 20 minutes. Peut-être que cette étape ne vous semble même pas importante du tout. Vous jugez que vos

parents sont obsédés par la propreté et cette étape supplémentaire ne fait que jouer dans leurs compulsions. Vous avez réussi à vous convaincre de sauter cette étape en vous persuadant que vous feriez plus de mal que de bien si vous suiviez jusqu'au bout.

Ce soir-là, tes parents te remercient de t'être occupé de la cuisine. Ils vous récompensent avec un dîner spécial parce qu'ils ont remarqué que vous avez vraiment intensifié et fait complètement vos corvées, même lorsqu'ils ne sont pas là pour superviser. Comment vous sentiriez-vous dans cette situation ? (Demandez aux élèves de répondre.) Pouvez-vous vous identifier à ce scénario ? Si oui, comment l'avez-vous géré ? (Invitez les élèves à répondre.)

Il est facile d'agir et de vivre honnêtement lorsque vous avez une liberté et un pouvoir limités. Cependant, à mesure que vous augmentez votre niveau d'indépendance, les opportunités de compromettre votre intégrité augmentent de façon exponentielle. Le choix t'appartient. Continuez-vous à faire ce que vous savez être juste et gentil dans toutes les situations, même lorsque personne ne vous regarde ?



## Habiliter

15 minutes

Expliquez que la classe va maintenant jouer à un jeu pour explorer l'importance d'examiner vos décisions sous l'angle à la fois de l'utilité ET de l'intégrité. Réad chaque scénario ci-dessous. En classe, décidez si le choix présenté est un outil précieux qui justifie l'utilisation ou compromet votre intégrité en tant qu'échappatoire trompeuse. Réfléchissez à d'autres solutions ou raccourcis lorsque la classe décide que l'intégrité a effectivement été compromise.

### Scénarios :

Vous êtes dans un magasin avec vos amis. Ils organisent une énorme vente et tout est à 75% de réduction avec 20% de réduction supplémentaire sur les articles en solde. Ta mère vient te chercher dans 20 minutes. Vous trouvez 3 articles en solde que vous aimeriez acheter, mais vous n'êtes pas sûr d'avoir suffisamment d'argent pour couvrir le coût plus les taxes. Vous décidez d'utiliser la calculatrice de votre téléphone pour faire le calcul rapidement afin de ne pas être en retard. Raccourci utile ou échappatoire qui compromet l'intégrité ?

Tu as 25 problèmes de maths comme devoir ce soir. Il est 21h30. au moment où vous arrivez à commencer sur eux. Vous terminez les 10 premiers et devenez alors extrêmement fatigué. Vous regardez les instructions et ne voyez aucune restriction sur l'utilisation d'une calculatrice. Vous décidez d'utiliser votre calculatrice pour vous aider à parcourir les parties les plus longues de chaque problème. Grâce à la calculatrice, vous pouvez terminer les 15 problèmes restants en seulement 30 minutes.

Raccourci utile ou échappatoire qui compromet l'intégrité ? (Note: jeSi votre classe choisit un raccourci utile, changer un peu le processus de pensée en leur disant que le l'enseignant s'attend à ce que vous montriez tout votre travail en mathématiques. Ensuite, posez à nouveau la question !)

Vous vous réveillez trop tard pour prendre le bus et réalisez que vous devez aller à l'école à pied ce matin. Vos deux parents sont déjà partis travailler. Vous n'arriverez jamais à l'heure si vous marchez, alors vous décidez d'emprunter le vélo de votre père. Vous appelez pour demander la permission, mais il ne répond pas. Vous décidez quand même de l'emprunter,

en supposant qu'il aurait donné la permission comme il le fait normalement. Raccourci utile ou échappatoire qui compromet l'intégrité ? (Note: Ce scénario est volontairement ambigu. Il est présenté comme un déclencheur de conversation. Assurez-vous de permettre aux élèves de présenter leur raisonnement des deux côtés et encouragez-les à l'examiner des deux points de vue.)



## Refléter

5-7 minutes

En classe, discutez du concept d'intégrité et de la façon dont il semble souvent « souple ». Expliquez que l'honnêteté et l'intégrité sont en fait très concrètes; tu dis la vérité ou pas. Je choisis vous appartient. Cependant, ce n'est PAS toujours facile. Parfois, nous prenons des raccourcis, tordons la vérité et cherchons des failles parce que nous craignons d'avoir l'air mauvais, incompetents ou désobéissants.

Cette semaine, engagez-vous à examiner votre niveau d'intégrité personnelle. Y a-t-il des domaines dans lesquels vous vous trouvez plus sujet aux lacunes qui compromettent votre intégrité ? Cela peut être autour d'un certain sujet à l'école que vous n'aimez vraiment pas, ou d'une corvée à la maison que vous trouvez ennuyeuse. Essayez d'apporter un changement au cours d'une situation qui reflète un niveau d'intégrité plus élevé, même si cela vous semble idiot ou sans importance. Discutez de votre choix avec un adulte de confiance. Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez choisi le choix honnête, même lorsque personne ne vous regardait ?

# Trouver les scénarios d'échappatoire

Instructions : Fournissez à chaque petit groupe l'un des scénarios suivants. Demandez-leur d'identifier les attentes de l'adulte, l'échappatoire utilisée par l'adolescent et une solution qui favorise l'intégrité personnelle.

## Scénario 1

On vous demande de garder votre sœur pour l'après-midi. Vous êtes au milieu d'un texte de groupe intense et rappelez-vous que votre sœur a presque 10 ans. De quelle « supervision » a-t-elle vraiment besoin ? Vous l'ignorez pour le reste de l'après-midi jusqu'à ce qu'elle commence à faire des dégâts dans la cuisine. Tes parents rentrent à la maison au milieu du désordre. Vous les informez que votre sœur a fait le bordel et ne vous écoutait pas.

## Scénario #2

Un voisin vous a embauché pour tondre son gazon et ratisser les feuilles chaque semaine tout au long de l'automne. Le salaire est un peu bas, mais vous avez vraiment besoin d'argent pour un nouveau skateboard pour lequel vous avez économisé. Vous effectuez normalement ce travail le samedi matin de chaque semaine. Cependant, cette semaine, c'est le grand bal à l'école. Vous êtes super excité et allez certainement. La dernière danse a duré jusqu'à 23h00. et se lever tôt pour ratisser les feuilles et tondre la pelouse n'était certainement pas en tête de liste. Vous décidez d'appeler votre voisin et de lui demander si vous pouvez sauter une semaine parce que « quelque chose » s'est produit. Vous gardez intentionnellement votre excuse vague dans l'espoir qu'ils ne vous demanderont pas plus de détails. Ils sont d'accord et vous êtes tiré d'affaire.

## Scénario #3

Vous avez un compte d'épargne qui est désigné pour les « gros achats ». C'est généralement là que vous avez économisé pour de très gros articles, comme un nouveau vélo, un nouveau téléphone, etc. Cependant, aujourd'hui, vous avez vu un nouveau jeu vidéo que vous DEVEZ avoir, et il est dans la corbeille de vente ! Il y a une succursale de votre banque à l'intérieur du centre commercial. Vous appelez votre père pour demander la permission de retirer 20 \$ pour acheter le jeu. Il ne répond pas. C'est tellement important que vous décidez de retirer l'argent maintenant et de le remplacer plus tard par une plus grande partie de votre allocation.

## Scénario #4

Tu rentres de l'école à pied tous les après-midi avec ton meilleur ami. Vous empruntez toujours le même chemin, qui est un peu long, mais cela ne vous dérange pas car vous passez ce temps à discuter et à vous rattraper après une longue journée à l'école. Votre ami est malade aujourd'hui et vous rentrez seul chez vous. Vous êtes vraiment fatigué et n'avez pas envie de marcher sur le même itinéraire habituel. Il y a un raccourci à travers plusieurs lots commerciaux. Vos parents vous ont demandé de ne PAS traverser ces terrains car cela est considéré comme une intrusion. Vous avez déjà entendu ce mot et il semble toujours si dramatique. Vous ne volez rien ni ne vandalisez, vous ne faites que traverser. Vous décidez que vos parents sont trop dramatiques et de la vieille école et vous prenez quand même le raccourci.



