

Courage Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), le Embarquement Normes de la Société nationale pour la technologie dans l'éducation (ISTE), le cas échéant, et la norme nationale Normes d'État de base communes Fou English Language Arts & Literacy, Mathematics, History/Social Studies, and Science & Technical Subjects. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Round Robin d'identité

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi
Auto-efficacité

Autogestion

Contrôle des impulsions
La gestion du stress
Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision responsable

Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

6. Communicateur créatif :

Les élèves communiquent clairement et s'expriment de manière créative à diverses fins en utilisant les plateformes, les outils, les styles, les formats et les médias numériques appropriés à leurs objectifs.*

ENS

Norme 2. Analyse des influences

2.8.1 - Examiner comment la famille influence la santé des adolescents.
2.8.2 - Décrire l'influence de la culture sur les croyances, les pratiques et les comportements en matière de santé.
2.8.3 - Décrire comment les pairs influencent les comportements sains et malsains.
2.8.4 - Analyser comment l'école et la communauté peuvent affecter les pratiques et les comportements personnels en matière de santé.
2.8.7 - Expliquer comment les perceptions des normes influencent les comportements sains et malsains.
2.8.8 - Expliquer l'influence des valeurs et croyances personnelles sur les pratiques et comportements individuels en matière de santé.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.1 - Appliquer des habiletés de communication verbale et non verbale efficaces pour améliorer la santé.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.4 - Décrire comment les objectifs de santé personnels peuvent varier en fonction de l'évolution des capacités, des priorités et des responsabilités.

Norme 7. Adopter des comportements sains

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 8e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Posez des questions qui relient les idées de plusieurs orateurs et répondez aux questions et commentaires des autres avec des preuves, des observations et des idées pertinentes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Reconnaître les nouvelles informations exprimées par les autres et, le cas échéant, qualifier ou justifier leurs propres opinions à la lumière des preuves présentées.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analyser le but de l'information présentée dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et évaluer les motifs (par exemple, sociaux, commerciaux, politiques) derrière sa présentation.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en mettant l'accent sur les points saillants de manière ciblée et cohérente avec des preuves pertinentes, un raisonnement valable et des détails bien choisis ; utilisez un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.4.A

Utilisez le contexte (par exemple, le sens général d'une phrase ou d'un paragraphe ; la position ou la fonction d'un mot dans une phrase)

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres. comme indice du sens d'un mot ou d'une phrase.

Leçon 2 : Qu'est-ce qui fait un leader génial ?

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi

Autogestion

Contrôle des impulsions
La gestion du stress
Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs
Compétences organisationnelles

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.2 - Décrire l'influence de la culture sur les croyances, les pratiques et les comportements en matière de santé.
2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*
2.8.7 - Expliquer comment les perceptions des normes influencent les comportements sains et malsains.
2.8.8 - Expliquer l'influence des valeurs et croyances personnelles sur les pratiques et comportements individuels en matière de santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.8.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.8.2.B

Développez le sujet avec des faits pertinents et bien choisis, des définitions, des détails concrets, des citations ou d'autres informations et exemples.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.8.2.D

Utilisez un langage précis et un vocabulaire spécifique au domaine pour informer ou expliquer le sujet.

Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.8.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 8e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1.B

Suivez les règles pour les discussions collégiales et la prise de décision, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1.C

Posez des questions qui relient les idées de plusieurs orateurs et répondez aux questions et commentaires des autres avec des preuves, des observations et des idées pertinentes.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1.D

Reconnaître les nouvelles informations exprimées par les autres et, le cas échéant, qualifier ou justifier leurs propres opinions à la lumière des preuves présentées.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.2

Analyser le but de l'information présentée dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et évaluer les motifs (par exemple, sociaux, commerciaux, politiques) derrière sa présentation.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en mettant l'accent sur les points saillants de manière ciblée et cohérente avec des preuves pertinentes, un raisonnement valable et des détails bien choisis ; utilisez un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.1.B

Former et utiliser les verbes à la voix active et passive.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.2.A

Utilisez la ponctuation (virgule, ellipse, tiret) pour indiquer une pause ou une pause.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.2.C

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.3.A

Utilisez des verbes à la voix active et passive et au conditionnel et au subjonctif pour obtenir des effets particuliers (par exemple, mettre l'accent sur l'acteur ou l'action ; exprimer une incertitude ou décrire un état contraire aux faits).

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.4.A

Utilisez le contexte (par exemple, le sens général d'une phrase ou d'un paragraphe ; la position ou la fonction d'un mot dans une phrase) comme indice du sens d'un mot ou d'une phrase.

Leçon 3 : Le « HumbleBrag »

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi

Autogestion

Contrôle des impulsions
La gestion du stress
Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision

responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*
2.8.7 - Expliquer comment les perceptions des normes influencent les comportements sains et malsains.
2.8.8 - Expliquer l'influence des valeurs et croyances personnelles sur les pratiques et comportements individuels en matière de santé.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.1 - Appliquer des habiletés de communication verbale et non verbale efficaces pour améliorer la santé.

Norme 5. Prise de décision

5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : texte informatif

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RI.8.3

Analyser comment un texte établit des liens et des distinctions entre des individus, des idées ou des événements (par exemple, par des comparaisons, des analogies ou des catégories).

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 8e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1.C

Posez des questions qui relient les idées de plusieurs orateurs et répondez aux questions et commentaires des autres avec des preuves, des observations et des idées pertinentes.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1.D

Reconnaître les nouvelles informations exprimées par les autres et, le cas échéant, qualifier ou justifier leurs propres opinions à la lumière des preuves présentées.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.2

Analyser le but de l'information présentée dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et évaluer les motifs (par exemple, sociaux, commerciaux, politiques) derrière sa présentation.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en mettant l'accent sur les points saillants de manière ciblée et cohérente avec des preuves pertinentes, un raisonnement valable et des détails bien choisis ; utilisez un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.4.A

Utilisez le contexte (par exemple, le sens général d'une phrase ou d'un paragraphe ; la position ou la fonction d'un mot dans une phrase) comme indice du sens d'un mot ou d'une phrase.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 4 : Culture de la gentillesse

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi
Auto-efficacité

Autogestion

Contrôle des impulsions
La gestion du stress
Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.4 - Analyser comment l'école et la communauté peuvent affecter les pratiques et les comportements personnels en matière de santé.
2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*
2.8.7 - Expliquer comment les perceptions des normes influencent les comportements sains et malsains.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.1 - Appliquer des habiletés de communication verbale et non verbale efficaces pour améliorer la santé.
4.8.3 - Démontrer des stratégies efficaces de gestion ou de résolution de conflits.

Norme 5. Prise de décision

5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.
5.8.4 - Distinguer les solutions de rechange saines et malsaines aux questions ou problèmes liés à la santé.
5.8.6 - Choisir des alternatives saines plutôt que des alternatives malsaines lors de la prise de décision.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Norme 8. Plaidoyer

8.8.3 - Travailler en collaboration pour défendre la santé des individus, des familles et des écoles.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 8e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1.C

Posez des questions qui relient les idées de plusieurs orateurs et répondez aux questions et commentaires des autres avec des preuves, des observations et des idées pertinentes.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1.D

Reconnaître les nouvelles informations exprimées par les autres et, le cas échéant, qualifier ou justifier leurs propres opinions à la lumière des preuves présentées.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.2

Analyser le but de l'information présentée dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et évaluer les motifs (par exemple, sociaux, commerciaux, politiques) derrière sa présentation.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en mettant l'accent sur les points saillants de manière ciblée et cohérente avec des preuves pertinentes, un raisonnement valable et des détails bien choisis ; utilisez un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.4.A

Utilisez le contexte (par exemple, le sens général d'une phrase ou d'un paragraphe ; la position ou la fonction d'un mot dans une phrase) comme indice du sens d'un mot ou d'une phrase.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Projet 1 : Bombes de gentillesse

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi
Auto-efficacité

Autogestion

Contrôle des impulsions
La gestion du stress
Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs
Compétences organisationnelles

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

N'est pas applicable

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.4 - Analyser comment l'école et la communauté peuvent affecter les pratiques et les comportements personnels en matière de santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Norme 8. Plaidoyer

8.8.2 - Démontrer comment influencer et aider les autres à faire des choix de santé positifs.
8.8.3 - Travailler en collaboration pour défendre la santé des individus, des familles et des écoles.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.8.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.8.2.B

Développez le sujet avec des faits pertinents et bien choisis, des définitions, des détails concrets, des citations ou d'autres informations et exemples.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.8.2.D

Utilisez un langage précis et un vocabulaire spécifique au domaine pour informer ou expliquer le sujet.

Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.8.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 8e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1.B

Suivez les règles pour les discussions collégiales et la prise de décision, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1.C

Posez des questions qui relient les idées de plusieurs orateurs et répondez aux questions et commentaires des autres avec des preuves, des observations et des idées pertinentes.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.1.D

Reconnaître les nouvelles informations exprimées par les autres et, le cas échéant, qualifier ou justifier leurs propres opinions à la lumière des preuves présentées.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.2

Analyser le but de l'information présentée dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et évaluer les motifs (par exemple, sociaux, commerciaux, politiques) derrière sa présentation.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.8.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en mettant l'accent sur les points saillants de manière ciblée et cohérente avec des preuves pertinentes, un raisonnement valable et des détails bien choisis ; utilisez un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.1.B

Former et utiliser les verbes à la voix active et passive.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.2.A

Utilisez la ponctuation (virgule, ellipse, tiret) pour indiquer une pause ou une pause.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.2.C

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.3.A

Utilisez des verbes à la voix active et passive et au conditionnel et au subjonctif pour obtenir des effets particuliers (par exemple, mettre l'accent sur l'acteur ou l'action ; exprimer une incertitude ou décrire un état contraire aux faits).

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.8.4.A

Utilisez le contexte (par exemple, le sens général d'une phrase ou d'un paragraphe ; la position ou la fonction d'un mot dans une phrase) comme indice du sens d'un mot ou d'une phrase.