



Responsibility

Bonjour parents et tuteurs,

Bienvenue à l'unité 5 de notre programme Bienveillance en classe. Au cours des 6 prochaines semaines, nous allons tout apprendre sur la RESPONSABILITÉ. Nous consacrerons 30 minutes une fois par semaine à notre leçon principale, avec quelques mini-leçons de 15 minutes parsemées tout au long de notre semaine pour aider votre enfant à approfondir le concept. Nous terminerons l'unité avec un projet sur lequel nous travaillerons tous ensemble. Étant donné que ce sujet est déjà connu par beaucoup de nos étudiants cette année, nous approfondirons en explorant les sujets suivants :

OBJECTIFS POUR CETTE UNITÉ

- ✓ Pratiquer des stratégies pour améliorer leur autodiscipline
- ✓ Comprendre les différentes sources de responsabilité
- ✓ Évaluer comment prendre une décision en cas de conflit de responsabilités

SUJET	QUESTIONS QUE NOUS ALLONS EXPLORER	COMMENT VOUS POUVEZ AIDER
Accroître les responsabilités personnelles	<ul style="list-style-type: none">• Comment pouvons-nous faire des choix encore plus responsables grâce à l'autodiscipline ?	Au fur et à mesure que votre enfant grandit, il aura des responsabilités croissantes - à la maison, à l'école, dans des clubs ou des équipes, et dans la communauté. Cela peut devenir écrasant si vous n'avez pas les compétences d'autodiscipline pour gérer tout ce qui est requis ou attendu de vous. Prenez le temps de demander à votre enfant quelles sont les stratégies d'autodiscipline qu'il apprend dans cette unité.
Sources de responsabilité	<ul style="list-style-type: none">• D'où vient notre responsabilité ?• Comment la connaissance des sources de responsabilité peut-elle nous aider à hiérarchiser nos actions et à nous acquitter de nos responsabilités ?	Interrogez vos élèves sur ses sources de responsabilité. Voyez s'ils peuvent d'abord identifier tout ce dont ils sont responsables, puis d'où viennent ces responsabilités.
Conflit de responsabilité	<ul style="list-style-type: none">• Que fait-on lorsque deux responsabilités sont en conflit ?• Comment utilisons-nous la pensée critique et la prise de décision pour arriver à de bons choix responsables ?	Interrogez votre enfant sur les stratégies de résolution de conflits qu'il apprend dans cette unité, en ce qui concerne la responsabilité.

ESSAYEZ CELA À LA MAISON !

Laissez votre menu enfant planifier cette semaine avec (ou pour !) vous. Encouragez-le à planifier des repas qui peuvent être préparés à l'avance ou où les restes peuvent être des éléments significatifs d'un autre repas. Par exemple, si vous mangez des tacos avec du riz le lundi, vous pouvez peut-être faire un sauté le mardi en utilisant les restes de riz. Laissez votre enfant faire preuve de créativité et réfléchissez vraiment à la façon d'être responsable de la planification et de la consommation alimentaires de votre famille.

Nous poursuivrons notre programme Kindness in the Classroom tout au long de l'année. Veuillez vous joindre à nous dans ce voyage en utilisant ce document et l'activité à domicile comme moyen de communiquer avec votre enfant concernant notre concept d'unité. N'hésitez pas à me contacter pour toute question ou commentaire à mesure que nous avançons.

Sincèrement,