

Courage Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), eC'est Normes de l'International Society for Technology in Education (ISTE), le cas échéant, et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts et l'alphabétisation en anglais, les mathématiques, l'histoire / les études sociales et les matières scientifiques et techniques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Avez-vous déjà ?

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi
Auto-efficacité

Conscience sociale

Prise de perspective

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

RECHERCHÉ

3. Constructeur de connaissances :

Les étudiants organisent de manière critique une variété de ressources à l'aide d'outils numériques pour construire des connaissances, produire des artefacts créatifs et créer des expériences d'apprentissage significatives pour eux-mêmes et pour les autres.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.
1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.1 - Appliquer des habiletés de communication verbale et non verbale efficaces pour améliorer la santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers.

médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 2 : Héros autoproclamé

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi
Auto-efficacité

Conscience sociale

Prise de perspective

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes
Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

3. Constructeur de connaissances :

Les étudiants organisent de manière critique une variété de ressources à l'aide d'outils numériques pour construire des connaissances, produire des artefacts créatifs et créer des expériences d'apprentissage significatives pour eux-mêmes et pour les autres.*

ENS

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.1 - Appliquer des habiletés de communication verbale et non verbale efficaces pour améliorer la santé.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.

Norme 8. Plaidoyer

8.8.2 - Démontrer comment influencer et aider les autres à faire des choix de santé positifs.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers.

médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 3 : Leaders serviteurs

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise

Autogestion

Autodiscipline

Motivation personnelle

Conscience sociale

Prise de perspective

Empathie

Apprécier la diversité

Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication

Engagement social

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes

Analyser des situations

Résoudre les problèmes

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

1. Apprenant autonome : Les élèves tirent parti de la technologie pour jouer un rôle actif dans le choix, la réalisation et la démonstration de leurs compétences dans leurs objectifs d'apprentissage, éclairés par les sciences de l'apprentissage.*

ENS

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers.

médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonyme/antonyme, analogie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 4 : Communication verbale ou non verbale

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Auto-efficacité

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

RECHERCHÉ

3. Constructeur de connaissances :

Les étudiants organisent de manière critique une variété de ressources à l'aide d'outils numériques pour construire des connaissances, produire des artefacts créatifs et créer des expériences d'apprentissage significatives pour eux-mêmes et pour les autres.*

ENS

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.1 - Appliquer des habiletés de communication verbale et non verbale efficaces pour améliorer la santé.
4.8.3 - Démontrer des stratégies efficaces de gestion ou de résolution de conflits.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers.

médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonyme/antonyme, analogie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Projet 1 : Journal de photos d'actes de gentillesse au hasard

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise

Autogestion

Autodiscipline

Motivation personnelle

Fixation d'objectifs

Compétences

organisationnelles

Conscience sociale

Prise de perspective

Empathie

Apprécier la diversité

Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication

Engagement social

Établissement de relations

Travail en équipe

Prise de décision

responsable

Analyser des situations

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

3. Constructeur de connaissances :

Les élèves organisent de manière critique une variété de ressources à l'aide d'outils numériques pour construire des connaissances, produire des artefacts créatifs et créer des expériences d'apprentissage significatives pour eux-mêmes et pour les autres.

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.1 - Appliquer des habiletés de communication verbale et non verbale efficaces pour améliorer la santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation, et analyse du contenu pertinent.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Utilisez des mots et des phrases précis, des détails descriptifs pertinents et un langage sensoriel pour capturer l'action et transmettre des expériences et des événements.

Production et diffusion d'écrits:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers.

médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.