

Intégrité Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), le jeu Normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation (ISTE), le cas échéant, et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts et l'alphabétisation en anglais, les mathématiques, l'histoire / les études sociales et les matières scientifiques et techniques. Utilisation et annonce L'option de ces normes et compétences nationales varie selon l'État. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Niveaux d'honnêteté ?

CASEL

Connaissance de soi
Perception de soi précise

Autogestion
Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle

Conscience sociale
Prise de perspective
Le respect des autres

Prise de décision responsable
Analyser des situations
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 2. Analyse des influences
2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 5. Prise de décision
5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise
Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonyme/antonyme, analogie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 2 : Résister à la tentation

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise

Autogestion

Contrôle des impulsions

Autodiscipline

Motivation personnelle

Conscience sociale

Prise de perspective

Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication

Travail en équipe

Prise de décision

responsable

Identifier les problèmes

Analyser des situations

Résoudre les problèmes

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique :

Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 5. Prise de décision

5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.

Tronc commun

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 3 : Décomposer

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise

Autogestion

Autodiscipline

Motivation personnelle

Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective

Compétences relationnelles

Communication

Prise de décision

responsable

Identifier les problèmes

Analyser des situations

Résoudre les problèmes

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

3. Constructeur de connaissances :

Les étudiants organisent de manière critique une variété de ressources à l'aide d'outils numériques pour construire des connaissances, produire des artefacts créatifs et créer des expériences d'apprentissage significatives pour eux-mêmes et pour les autres.*

ENS

Norme 5. Prise de décision

5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.

6.8.3 - Appliquer les stratégies et les compétences nécessaires pour atteindre un objectif personnel de santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonyme/antonyme, analogie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 4 : Aller jusqu'au bout

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi
Auto-efficacité

Autogestion

Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective

Compétences relationnelles

Communication
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

1. Apprenant autonome : Les élèves tirent parti de la technologie pour jouer un rôle actif dans le choix, la réalisation et la démonstration de leurs compétences dans leurs objectifs d'apprentissage, éclairés par les sciences de l'apprentissage.*

ENS

Norme 5. Prise de décision

5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.
6.8.3 - Appliquer les stratégies et les compétences nécessaires pour atteindre un objectif personnel de santé.

Tronc commun

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonyme/antonyme, analogie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Projet 1 : Affiches sur la citoyenneté numérique

CASEL

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision

responsable

Identifier les problèmes
Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.5 - Analyser comment les messages des médias influencent les comportements de santé.
2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.

Norme 5. Prise de décision

5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.
6.8.3 - Appliquer les stratégies et les compétences nécessaires pour atteindre un objectif personnel de santé.

Tronc commun

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Utilisez des mots et des phrases précis, des détails descriptifs pertinents et un langage sensoriel pour capturer l'action et transmettre des expériences et des événements.

Production et diffusion d'écrits:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.