

Bienveillance Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), le Normes de l'International Society for Technology in Education (ISTE), le cas échéant, et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts et l'alphabétisation en anglais, les mathématiques, l'histoire / les études sociales et les matières scientifiques et techniques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Catégories éparpillées sur les soins personnels

CASEL	ENS	Tronc commun
Connaissance de soi Perception de soi précise Autogestion Contrôle des impulsions La gestion du stress Autodiscipline Motivation personnelle Fixation d'objectifs Conscience sociale Prise de perspective Compétences relationnelles Communication Engagement social Établissement de relations Travail en équipe Prise de décision responsable Analyser des situations Évaluation Représentant RECHERCHÉ 2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*	Norme 1. Comprendre les concepts 1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle. 1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence. 1.8.7 - Décrire les avantages et les obstacles à la pratique de comportements sains. Norme 2. Analyse des influences 2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.* Norme 5. Prise de décision 5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines. 5.8.4 - Distinguer les solutions de rechange saines et malsaines aux questions ou problèmes liés à la santé. Norme 6. Établissement d'objectifs 6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles. Norme 7. Adopter des comportements sains 7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.	Normes d'arts de la langue anglaise Parler et écouter Compréhension et collaboration : CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude. Langue Conventions de l'anglais standard : CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale. Connaissance de la langue : CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter. Acquisition et utilisation du vocabulaire : CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 2 : Gratitude simple

CASEL

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Reflétant

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.1 - Appliquer des habiletés de communication verbale et non verbale efficaces pour améliorer la santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 3 : Choisissez votre empathie

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonyme/antonyme, analogie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 4 : Défi de compassion

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts.

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonyme/antonyme, analogie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Projet 1 : Prendre soin de notre école

CASEL

Autogestion

Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs
Compétences organisationnelles

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes
Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

N'est pas applicable

ENS

Norme 2. Analyse des influences

2.8.4 - Analyser comment l'école et la communauté peuvent affecter les pratiques et les comportements personnels en matière de santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.7

Mener de courts projets de recherche pour répondre à une question, en s'appuyant sur plusieurs sources et en générant des questions ciblées et connexes supplémentaires pour des recherches et des enquêtes plus approfondies.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en mettant l'accent sur les points saillants de manière ciblée et cohérente avec des descriptions, des faits, des détails et des exemples pertinents ; utilisez un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Inclure des composants multimédias et des affichages visuels dans les présentations pour clarifier les affirmations et les conclusions et souligner les points saillants.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.