

Intégrité

C'est la troisième semaine de notre unité d'intégrité. Les étudiants appliqueront leur compréhension de l'intégrité et pratiqueront la persévérance dans un contexte de choix honnêtes, indépendamment de la tentation ou de la frustration.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et attrayante.

Leçon principale

**Leçon de classe
entière**
30 minutes



Décomposer

Les élèves examineront le lien entre l'intégrité et la persévérance et s'efforceront de décomposer les objectifs «impossibles» en étapes positives, honnêtes et gérables.. (Voir page 2 pour les détails de la leçon.)

Mini-leçons

**Pour les petits
groupes**
15 minutes



Surmonter les luttes

Diviser en groupes de 4-6. Donnez à chaque petit groupe une pile de fiches et un rouleau de ruban adhésif. Dites-leur qu'ils doivent créer un véhicule en utilisant uniquement les matériaux fournis. Discutez de la question de la persévérance une fois que tous les groupes ont terminé. Avez-vous été tenté de trouver une faille dans les règles fournies pour atteindre votre objectif et gagner ?

Pour les partenaires
15 minutes



But commun

Avec un partenaire, identifiez un objectif commun que vous avez à l'école (meilleures notes, amis de qualité, etc.). Créez une liste étape par étape de la façon d'atteindre cet objectif ensemble. Comment pouvez-vous vous entraider pour persévérer et réaliser ce rêve ensemble ?

Pour les particuliers
15 minutes



Colline de la persévérance

Choisissez un objectif que vous aimeriez accomplir dans votre vie (il peut être grand ou petit). Dessinez une colline simple et écrivez les étapes faciles en bas et les plus difficiles vers le haut. Sur le côté droit de la colline, écrivez toutes les façons positives que vous ressentirez et les choses qui se produiront une fois que vous aurez atteint votre objectif au sommet !

**Axé sur la
technologie**
15 minutes



Outils de suivi des objectifs

Divisez la classe en petits groupes. Quels outils sont en ligne pour vous aider à rester sur la bonne voie avec vos objectifs ? Explorez différentes options et sélectionnez-en une qui s'adresse à un apprenant visuel, auditif ou kinesthésique. Présentez vos découvertes à la classe !

Décomposer

Les élèves examineront le lien entre l'intégrité et la persévérance et s'efforceront de décomposer les objectifs «impossibles» en étapes positives, honnêtes et gérables.

Calendrier de la leçon

30 minutes

Matériaux nécessaires☐ Balle ou autre objet mou**Carte des normes**

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Examiner leur processus décisionnel actuel en ce qui concerne les objectifs ambitieux
- Entraînez-vous à faire des choix qui reflètent ce qu'ils savent être juste et gentil

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Être enseignant signifie souvent que vous faites passer les besoins des autres avant les vôtres. C'est un acte noble mais qui peut lentement réduire nos identités personnelles. Une partie de l'intégrité, telle que vous l'enseignez à vos étudiants, est une question d'honnêteté ; prendre des décisions honnêtes, en particulier lorsqu'on leur propose des options plus pratiques ou souhaitables. Aujourd'hui, réfléchissez honnêtement aux choix que vous faites chaque jour. Prenez-vous des décisions qui servent uniquement vos étudiants ou vous servent-elles également, ainsi que vos besoins professionnels ? Faites-vous des choix basés en grande partie sur la pression de l'administration ou des parents ou des collègues ? Ou défendez-vous ce que vous croyez être juste et gentil ? Si une réflexion honnête révèle que vous prenez des décisions basées sur l'influence ou pour le bénéfice des autres, tout en abandonnant ce que vous savez être un meilleur choix, que pouvez-vous faire aujourd'hui pour apporter de petits changements à vos habitudes de prise de décision ? Comment pouvez-vous honorer vos bonnes idées, votre expérience et votre expertise tout en travaillant pour le bien de vos élèves et de l'école ? Cela peut nécessiter d'avoir des conversations courageuses qui peuvent être difficiles, mais elles en valent la peine. Commencez dès aujourd'hui.

**Partager**

2-3 minutes

Nous sommes à mi-chemin de notre unité sur l'intégrité. Nous avons couvert le lien entre l'honnêteté et l'intégrité et comment nous avons plus de contrôle sur les décisions que nous aurions pu le penser au départ. Cette semaine, nous nous concentrons sur la persévérance et l'importance d'intégrer l'intégrité dans nos objectifs généraux, qu'ils soient grands ou petits.

Quels mots ou phrases vous viennent à l'esprit lorsque vous entendez le mot « persévérance » ?



Inspirer

5-7 minutes

Quand nous pensons à la persévérance, nous pourrions être ramenés aux simples phrases de notre enfance, "N'abandonnez jamais!" ou, "Continuez d'essayer!". C'est un excellent point de départ pour explorer ce concept. Pour cette unité, la définition de la persévérance est de continuer à essayer même lorsque quelque chose est difficile, en refusant d'abandonner. Cela peut être très difficile lorsque vous essayez d'accomplir quelque chose qui comporte de très nombreuses étapes ou qui est extrêmement difficile. De plus, cette tentation de sauter des étapes, de choisir des méthodes malhonnêtes pour réaliser quelque chose ou d'atteindre vos objectifs sans vous concentrer sur votre intégrité personnelle augmente lorsque quelque chose est extrêmement difficile.

Repensez au moment où vous avez appris à lire. Pour certains d'entre vous, cet objectif ne semble pas si grand. Peut-être que la lecture vous est venue facilement ou vous ne vous souvenez pas exactement COMMENT vous avez appris parce que cela vous est simplement venu. Pour d'autres, apprendre à lire était un objectif ÉNORME qui nécessitait de très nombreuses approches différentes et aurait parfois semblé impossible. Cependant, nous avons tous réussi ici. Nous avons tous persévéré et avons pu devenir des lecteurs (même si ce n'est pas votre activité préférée !) et sommes capables éventuellement de faire des choses qui nécessitent de la lecture comme obtenir votre permis de conduire.

Le monde est important pour réaliser vos rêves et atteindre des objectifs qui pourraient sembler impossibles au début. Cependant, nous devons également nous assurer que nous gardons l'honnêteté et l'intégrité au premier plan de notre chemin vers la réalisation de nos objectifs. Il y a beaucoup de gens dans le monde qui ont réalisé leurs rêves, mais par des moyens malhonnêtes qui les ont obligés à compromettre leur intégrité. Notre objectif ici est de devenir une personne plus gentille et plus honnête à travers chaque objectif que nous atteignons. L'intégrité est définie comme faire ce que vous savez être juste et gentil dans toutes les situations. Si nous gardons cela à l'esprit alors que nous persévérons vers nos objectifs, nous serons moins susceptibles d'essayer d'atteindre ces objectifs de manière malhonnête !



Habiller

15 minutes

Expliquez que la classe va maintenant jouer à un jeu pour décomposer des objectifs apparemment impossibles en petites étapes beaucoup plus gérables.

1. En classe, réfléchissez à des objectifs qui semblent impossibles et accablant à accomplir. Notez ces idées au tableau.
2. Sélectionnez 2-3 objectifs pour cette activité. Si vous le souhaitez, enregistrez la liste et répétez le jeu avec les autres objectifs tout au long de l'année pour renforcer la compétence au fil du temps.
3. À l'aide d'une balle (ou d'un autre petit objet qui peut être lancé), progressez dans la pièce en lançant la balle à une nouvelle personne. Ils identifieront une petite étape vers l'accomplissement du premier objectif identifié.
Exemple: Devenir Président des États-Unis. L'étape 1 pourrait être pour apprendre comment fonctionne notre gouvernement. L'étape 2 pourrait être d'écrire une lettre au président actuel.
4. Continuez à lancer le ballon et à ajouter des pas jusqu'à ce que le but soit atteint. Ne vous inquiétez pas si certaines étapes sont sautées. Le but du jeu est d'illustrer comment même des objectifs « impossibles » peuvent être décomposés en petites étapes.
5. Répétez avec l'objectif suivant jusqu'à ce que chaque personne ait eu l'occasion d'identifier un ou plusieurs étapes pendant le jeu.



Refléter

5-7 minutes

En classe, discutez de la tentation d'être malhonnête dans les étapes que vous franchissez vers un objectif plus large.

- Si vous en aviez la possibilité, comment répondriez-vous à quelqu'un qui vous propose un moyen « plus facile » d'atteindre votre objectif ?
- Comment pourriez-vous enquêter sur cette offre pour voir si elle vient d'un lieu de gentillesse et d'intégrité ?
- Que pouvez-vous faire si votre première tentative pour atteindre votre objectif ne fonctionne pas ?
- Vers qui pouvez-vous vous tourner si vous vous sentez mal préparé ou dépassé par l'objectif que vous souhaitez accomplir ?