

Integrity



Sous-concepts couverts : persévérance, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

C'est la quatrième unité de la *La gentillesse en classe* programme d'études. Idéalement, cette unité vient après une pause qui marque la mi-parcours d'une manière ou d'une autre au sein de la 7e année. Les élèves ont exploré le respect, la bienveillance et l'inclusion. Ils sont maintenant prêts à plonger plus profondément dans un concept relativement nouveau pour cet âge : l'intégrité. Alors que tous les enfants ont exploré le concept de sœur de l'honnêteté, l'intégrité renforce nos attentes en matière de comportement et les met au défi de faire ce qu'ils savent être juste et gentil dans CHAQUE situation, peu importe qui est présent ou non.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Examinez leur propre niveau d'intégrité dans diverses situations, à la fois avec des pairs et individuellement.
- Entraînez-vous à créer et à atteindre des objectifs SMART.

Présentation de l'étudiant

Intégrité - pour beaucoup d'entre nous, c'est un mot qui nécessite un peu plus d'explications. Bien que nous soyons tous familiers avec l'honnêteté et le fait de dire la vérité, l'intégrité amène cela à un niveau supérieur. Que choisis-tu de faire seul ? Que choisissez-vous de faire quand personne ne saura jamais si vous avez suivi ? À quel point est-il tentant de couper les coins ronds ? Cherchez-vous des failles pour justifier de mauvais choix ? Cette unité se concentrera sur les points suivants :

- Honnêteté et intégrité
- Choix personnels
- Persévérance

Leçons d'unité

Titre de la leçon principale	Objectifs hebdomadaires	Principaux supports de cours	Mini-leçons
Leçon 1 Niveaux d'honnêteté	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le lien entre l'honnêteté et l'intégrité et comment cela affecte personnellement leurs décisions • Célébrer les actes courageux dans leur vie personnelle 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Tableau blanc pour chaque élève OU papier vierge pour chaque élève ❑ Marqueurs pour tableau blanc (si nécessaire) ou crayons/marqueurs 	<p><u>Petit groupe</u>- Fables imparfaites</p> <p><u>Les partenaires</u>-Combien c'est trop ?</p> <p><u>Individuel</u>- Réflexion personnelle - Triomphes de la vérité</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Technologie et intégrité</p>
Leçon 2 Résister à la tentation	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer comment ils font actuellement preuve d'intégrité dans tous les paramètres • Identifier les domaines de lutte en ce qui concerne l'intégrité et créer un plan pour accroître l'intégrité au niveau personnel 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Fiches ❑ Des crayons 	<p><u>Petit groupe</u>- Inventaire d'intégrité pour les adolescents</p> <p><u>Les partenaires</u>-Les conséquences du mensonge</p> <p><u>Individuel</u>- Le visage de l'intégrité</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- La lentille d'intégrité</p>
Leçon 3 Décomposer	<ul style="list-style-type: none"> • Examiner leur processus décisionnel actuel en ce qui concerne les objectifs ambitieux • Entraînez-vous à faire des choix qui reflètent ce qu'ils savent être juste et gentil 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Balle ou autre objet mou 	<p><u>Petit groupe</u>- Surmonter les luttes</p> <p><u>Les partenaires</u>-But commun</p> <p><u>Individuel</u>-Colline de la persévérance</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- But Outils de suivi</p>
Leçon 4 Voir à travers	<ul style="list-style-type: none"> • Explorez les objectifs et les succès précédemment atteints et examinez les sentiments qui y sont associés. • Entraînez-vous à établir et à atteindre des objectifs en utilisant le processus d'objectif SMART 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Bell ou Buzzer pour chaque équipe (peut utiliser une tapette à mouches, ou tout autre objet de votre choix) ❑ Notes autocollantes ❑ Des crayons 	<p><u>Petit groupe</u>- Honnête Traits de caractère</p> <p><u>Les partenaires</u>-Le secret du succès</p> <p><u>Individuel</u>-Graphique en T de succès</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Objectif personnel</p>

Projet d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Affiches sur la citoyenneté numérique	La classe créera des affiches utiles pour promouvoir une citoyenneté numérique saine en ligne.	<input type="checkbox"/> Papier blanc, agrafeuse et ustensiles de dessin <input type="checkbox"/> Feuille de cahier pour brainstorming/esquisse