

Aperçus des unités de 6e année

Unité	Titres des leçons principales	Résultats attendus
Unité 1 : Respecter	Leçon 1: RESPECT. - Se respecter Leçon 2: RESPECT. - L'effet respect Leçon 3: RESPECT. - Ce que notre école dit sur le respect Leçon 4 : RESPECT. - Dans notre culture Projet: Un guide pour le respect	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'importance des soins personnels comme élément central au respect de soi. • Élargir leur compréhension du respect à travers des interactions interpersonnelles et communautaires. • Synthétiser leurs connaissances sur le respect tel qu'il s'applique à eux-mêmes, aux autres et à l'école grâce à l'élaboration d'un guide utilisé tout au long de la 6e année.
Unité 2 : Prendre soin	Leçon 1: Mélanger dans les soins personnels Leçon 2: Un repas de gratitude Leçon 3: Trouvez votre empathie Leçon 4 : Mur de compassion Projet: Le prix de l'entraide	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisez des outils et des méthodes de soins personnels pour augmenter le sentiment d'estime de soi. • Développer les compétences d'empathie et de compassion pour les personnes qu'ils connaissent personnellement et les autres au sein de leur communauté. • Pratiquez à la fois donner et recevoir de la gratitude à travers une base de gentillesse.
Unité 3 : Inclusivité	Leçon 1: Amitié contre Clique : Évaluer notre niveau d'inclusivité Leçon 2: Est-ce juste, équitable, les deux ou aucun ? Leçon 3: Soyez un honnête Leçon 4 : Créer des espaces scolaires inclusifs Projet: Paquet de bienvenue pour les nouveaux étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'inclusivité telle qu'elle s'applique à la fois à eux-mêmes et à leur communauté dans son ensemble. • Évaluez leur environnement immédiat sous l'angle de l'équité et de la justice. • Pratiquer l'inclusivité lorsqu'ils travaillent ensemble dans leur classe pour créer un lieu sûr pour tous ceux qui entrent dans l'espace.
Unité 4 : Intégrité	Leçon 1: Propre ou nuageux Leçon 2: Remarquez la différence Leçon 3: Faire des choix Leçon 4 : Qualités du succès Projet: Storyboards de citoyenneté numérique	<ul style="list-style-type: none"> • Examinez leur propre niveau d'intégrité dans diverses situations, à la fois avec des pairs et individuellement. • Entraînez-vous à créer et à réaliser Objectifs INTELLIGENTS.
Unité 5 : Responsabilité	Leçon 1: Postes de responsabilité Leçon 2: Droits contre responsabilités Leçon 3: Responsabilité sociale Leçon 4 : Responsabilité numérique Projet: Journal de responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> • Explorez des mots et des actions responsables dans des contextes sociaux, à la fois physiques et en ligne. • Évaluer les responsabilités dans les espaces en ligne et avec les appareils technologiques. • Expliquez le lien entre la liberté et la responsabilité.
Unité 6 : Courage	Leçon 1: As-tu déjà? Leçon 2: Unique en son genre Leçon 3: Humilité de classe Leçon 4 : Construisez moi! Projet: Actes de gentillesse aléatoire Collage de photos	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir une compréhension plus profonde de la gentillesse et du courage nécessaires pour embrasser l'humilité dans une variété de situations. • Examinez à quoi ressemble le courage dans leur propre vie et comment intégrer une variété de moments courageux pour aller de l'avant. • Établissez des liens entre la vulnérabilité et le courage.

Aperçus des unités de 7e année

Unité	Titres des leçons principales	Résultats attendus
Unité 1 : Respecter	Leçon 1: Utilisation des I-Messages Leçon 2: Écoute active Leçon 3: Évaluation des médias Messages pour le respect Leçon 4 : Respect des autres cultures Projet: Respecter le commerce	<ul style="list-style-type: none"> ● Expliquez l'importance des soins personnels en tant que fondement du respect de soi. ● Élargir leur compréhension du respect à travers des interactions interpersonnelles et basées sur la technologie. ● Synthétiser leurs connaissances sur le respect tel qu'il s'applique à eux-mêmes, aux autres et à la communauté grâce à l'élaboration d'une publicité sur le respect.
Unité 2 : Prendre soin	Leçon 1: Catégories dispersées d'auto-soins Leçon 2: Gratitude simple Leçon 3: Choisissez votre empathie Leçon 4 : Défi compassion Projet: Prendre soin de notre école	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilisez des outils et des méthodes de soins personnels pour augmenter le sentiment d'estime de soi. ● Développez leurs compétences d'empathie et de compassion pour les personnes qu'ils connaissent personnellement et les autres au sein de leur communauté. ● Pratiquez à la fois donner et recevoir de la gratitude à travers une base de gentillesse.
Unité 3 : Inclusivité	Leçon 1: Cercles d'identité Leçon 2: Une perspective d'équité Leçon 3: Le défi de l'équité Leçon 4 : Trouver votre voix Projet: Inclusion Histoire pour enfants	<ul style="list-style-type: none"> ● Explorez le concept d'inclusivité et comment il est appliqué au sein de l'école et de la communauté en général. ● Analysez la différence entre l'équité et l'égalité. ● Identifiez des moyens de créer des opportunités d'auto-inclusion qui peuvent également conduire à l'inclusion des autres.
Unité 4 : Intégrité	Leçon 1: Niveaux d'honnêteté Leçon 2: Résister à la tentation Leçon 3: Décomposer Leçon 4 : Voir à travers Projet: Affiches sur la citoyenneté numérique	<ul style="list-style-type: none"> ● Examinez leur propre niveau d'intégrité dans diverses situations, à la fois avec des pairs et individuellement. ● Entraînez-vous à créer et à atteindre des objectifs SMART.
Unité 5 : Responsabilité	Leçon 1: Prendre la responsabilité Leçon 2: Anneaux de responsabilité Leçon 3: Comment nous voyons la responsabilité Leçon 4 : La nature de la responsabilité Projet: Enquête sur le gaspillage alimentaire dans Notre école	<ul style="list-style-type: none"> ● Accroître la responsabilité personnelle par des paroles et des actions dans des contextes sociaux, à la fois physiques et en ligne. ● Évaluer les responsabilités dans les espaces en ligne et avec les appareils technologiques. ● Expliquez le lien entre la liberté et la responsabilité. ● Analysez la consommation alimentaire responsable et le gaspillage en Amérique.
Unité 6 : Courage	Leçon 1: Avez-vous déjà fait ça ? Leçon 2: Héros autoproclamé Leçon 3: Dirigeants serveurs Leçon 4 : Communication verbale ou non verbale Projet: Journal de photos d'actes de gentillesse au hasard	<ul style="list-style-type: none"> ● Entraînez-vous à utiliser la gentillesse et le courage nécessaires pour adopter l'humilité dans diverses situations. ● Examinez à quoi ressemble le courage dans leur propre vie et comment intégrer une variété de moments courageux pour aller de l'avant. ● Expliquez le lien entre la vulnérabilité et le courage.

Aperçus des unités de 8e année

Unité	Titres des leçons principales	Résultats attendus
Unité 1 : Respecter	Leçon 1: L'état d'esprit du respect Leçon 2: État d'esprit fixe vs état d'esprit de croissance Leçon 3: Image de soi et estime de soi Leçon 4 : Le respect est un droit humain Projet: Mentalité de croissance & Respectez les affiches de salle de bain	<ul style="list-style-type: none">● Entraînez-vous à utiliser des stratégies de soins personnels sains comme démonstration de respect de soi.● Élargir la compréhension du respect d'un point de vue biologique, basé sur le cerveau.● Synthétiser les connaissances sur le respect à travers une analyse approfondie des effets des soins personnels et de la productivité.
Unité 2 : Prendre soin	Leçon 1: 20 Questions Leçon 2: Reconnaissance de l'école Leçon 3: À ma place Leçon 4 : Empathie + Bienveillance Projet: Prendre soin de moi	<ul style="list-style-type: none">● Utiliser des outils et des méthodes de soins personnels pour accroître leur propre respect de soi.● Examinez les situations de la vie actuelle et mettez en évidence les domaines de gratitude, aussi petits soient-ils.● Exercez-vous à faire preuve d'empathie et de compassion sincères envers les autres au sein de votre propre communauté.
Unité 3 : Inclusivité	Leçon 1: Discussion scolaire inclusive Leçon 2: Devenir honnête Leçon 3: Marchez dans leurs souliers Leçon 4 : Répondre à la pression des pairs Projet: Construire une culture bienveillante et bienveillante	<ul style="list-style-type: none">● Appliquer le concept d'inclusivité au sein de leur école pour accroître l'accessibilité pour tous les élèves.● Expliquez la différence entre l'équité et l'égalité.● Comprendre la différence entre égalité et équité.
Unité 4 : Intégrité	Leçon 1: Raccourci ou échappatoire ? Leçon 2: Reconstruire la confiance Leçon 3: Commencer petit Leçon 4 : Criez-le ! Projet: Guide de citoyenneté numérique	<ul style="list-style-type: none">● Examinez leur propre niveau d'intégrité dans diverses situations, à la fois avec des pairs et individuellement.● Entraînez-vous à créer et à atteindre des objectifs SMART.
Unité 5 : Responsabilité	Leçon 1: Construire l'autodiscipline Leçon 2: Sources de responsabilité Leçon 3: Conflit de responsabilité Leçon 4 : Changement de responsabilité Projet: Guide de responsabilité	<ul style="list-style-type: none">● Entraînez-vous à accepter la responsabilité personnelle par des mots et des actions dans des contextes sociaux, à la fois physiques et en ligne.● Évaluer les responsabilités dans les espaces en ligne et avec les appareils technologiques.● Démontrer et comprendre entre liberté et responsabilité
Unité 6 : Courage	Leçon 1: Tournoi à la ronde d'identité Leçon 2: Qu'est-ce qui fait un leader génial ? Leçon 3: Le "Humblebrag" Leçon 4 : Culture de la bienveillance Projet: Bombes de gentillesse	<ul style="list-style-type: none">● Identifiez des exemples personnels qui encouragent l'utilisation de l'humilité comme un outil courageux pour traiter les autres avec gentillesse.● Examinez à quoi ressemble le courage dans leur propre vie et comment intégrer une variété de moments courageux pour aller de l'avant.● Donnez des exemples de la façon dont la vulnérabilité et le courage sont liés.

