



Responsibility

Sous-concepts couverts : autodiscipline, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

C'est la cinquième unité de la *La gentillesse en classe* programme d'études. Vous avez terminé plus de 75 % du programme - félicitations ! Les étudiants se concentrent sur une responsabilité accrue dans une variété de contextes et cette unité plonge plus profondément dans ce qu'il faut pour être vraiment responsable grâce à l'utilisation de l'autodiscipline et à la reconnaissance de leurs responsabilités sociales et numériques. Bien que cela puisse être difficile, il est important de commencer à laisser les élèves être indépendants dans (certaines de) leur prise de décision au fur et à mesure qu'ils s'approprient leurs choix et les conséquences qui les accompagnent.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Explorez des mots et des actions responsables dans des contextes sociaux, à la fois physiques et en ligne.
- Évaluer les responsabilités dans les espaces en ligne et avec les appareils technologiques.
- Expliquez le lien entre les droits et la responsabilité.

Présentation de l'étudiant

Responsabilité - ce mot n'est pas nouveau pour la plupart d'entre nous à ce stade. Beaucoup d'entre vous, sinon tous, sont responsables de se lever, de se préparer et d'aller à l'école avec un minimum de rappels. Vous avez des attentes fondamentales à la maison et à l'école et souvent, vos responsabilités peuvent sembler plus être un fardeau qu'un cadeau. Cette unité vous mettra au défi de jeter un second regard sur ce mot et sur la façon dont il s'applique à votre vie. Vous pourriez être surpris de trouver des avantages dans toutes ces responsabilités. Nous nous concentrerons sur les points suivants :

- Responsabilité personnelle
- Liberté et responsabilité
- Autodiscipline

Leçons d'unité

Titre de la leçon principale	Objectifs hebdomadaires	Principaux supports de cours	Mini-leçons
Leçon 1 Postes de responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> • Définir la responsabilité et l'autodiscipline. • Identifier un comportement responsable. • Évaluer les niveaux de responsabilité personnelle 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ De grands morceaux de papier de boucherie ou des notes autocollantes extra-larges ❑ Marqueurs pour écrire les responsabilités 	<p><u>Petit groupe</u>- Qui est responsable?</p> <p><u>Partenaire</u>- Discussion sur l'autodiscipline</p> <p><u>Individuel</u>- À quel point suis-je responsable ?</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Distractions numériques</p>
Leçon 2 Droits contre responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les responsabilités dans une variété de contextes et de groupes, y compris l'environnement. • Évaluez l'impact de l'irresponsabilité sur les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Gabarit pour le dessin la balance de la justice 	<p><u>Petit groupe</u>- Responsabilités familiales</p> <p><u>Partenaire</u>- Web de responsabilité</p> <p><u>Individuel</u>- Quelle est ma responsabilité dans ma communauté ?</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Responsabilité pour l'environnement</p>
Leçon 3 Responsabilité sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluez les paroles et les actions responsables dans les contextes sociaux, à la fois physiques et en ligne. • Discutez du comportement assertif comme moyen de faire preuve de responsabilité personnelle. • Pratiquer une communication responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Smartboard pour projeter les situations (facultatif) 	<p><u>Petit groupe</u>- Communication sociale</p> <p><u>Partenaire</u>- Travail en équipe</p> <p><u>Individuel</u>- S'affirmer : auto-réflexion</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Nétiquette</p>
Leçon 4 Responsabilité numérique	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer les responsabilités dans les espaces en ligne et avec les appareils technologiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Tableau pour projeter ou écrire les cinq catégories pour les élèves 	<p><u>Petit groupe</u>- Être responsable dans les grands espaces en ligne</p> <p><u>Partenaire</u>- Être responsable de la communication numérique individuelle</p> <p><u>Individuel</u>- Réputation numérique</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Recherches responsables et sécurisées</p>

Projet d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Journal de responsabilité	La classe créera des journaux de responsabilité indépendants pour suivre leurs responsabilités quotidiennes dans le but de visualiser tout ce qu'ils accomplissent sur une période de temps donnée.	<ul style="list-style-type: none">❑ Journal de responsabilité❑ Les ustensiles d'écriture ** pourraient conserver un journal numérique si cela correspond à l'horaire/au niveau de compétence de vos élèves. Serait plus difficile à signer pour le partenaire responsable