

Courage Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), le IntNormes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation (ISTE), le cas échéant, et la nationale Normes d'État de base communes pour l'anglais Arts du langage et littérature, mathématiques, histoire/études sociales et matières scientifiques et techniques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Avez-vous déjà ?

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi

Autogestion

La gestion du stress
Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Établissement de relations

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.
1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*
2.8.8 - Expliquer l'influence des valeurs et croyances personnelles sur les pratiques et comportements individuels en matière de santé.

Norme 5. Prise de décision

5.8.6 - Choisir des alternatives saines plutôt que des alternatives malsaines lors de la prise de décision.
5.8.7 - Analyser les résultats d'une décision liée à la santé.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.
6.8.4 - Décrire comment les objectifs de santé personnels peuvent varier en fonction de l'évolution des capacités, des priorités et des responsabilités.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 6e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques avec élaboration et détail en faisant des commentaires qui contribuent au sujet, au texte ou à la question en discussion.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.D

Passer en revue les idées clés exprimées et démontrez votre compréhension des multiples perspectives par la réflexion et la paraphrase.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.2

Interpréter les informations présentées dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquer comment elles contribuent à un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.5

Inclure des composants multimédias (par exemple, des graphiques, des images, de la musique, du son) et des affichages visuels dans les présentations pour clarifier les informations.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, cause/effet, partie/tout, élément/catégorie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 2 : Unique en son genre

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi
Auto-efficacité

Autogestion

Autodiscipline
Motivation personnelle

Conscience sociale

Prise de perspective
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*
2.8.8 - Expliquer l'influence des valeurs et croyances personnelles sur les pratiques et comportements individuels en matière de santé.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.
6.8.3 - Appliquer les stratégies et les compétences nécessaires pour atteindre un objectif personnel de santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2.A

Introduire un sujet ; organiser les idées, les concepts et les informations en utilisant des stratégies telles que la définition, la classification, la comparaison/contraste et la cause/effet ; inclure la mise en forme (par exemple, les titres), les graphiques (par exemple, les graphiques, les tableaux) et le multimédia lorsqu'ils sont utiles pour faciliter la compréhension.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2.B

Développez le sujet avec des faits pertinents, des définitions, des détails concrets, des citations ou d'autres informations et exemples.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2.D

Utilisez un langage précis et un vocabulaire spécifique au domaine pour informer ou expliquer le sujet.

Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.5

Inclure des composants multimédias (par exemple, des graphiques, des images, de la musique, du son) et des affichages visuels dans les présentations pour clarifier les informations.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 6e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques avec élaboration et détail en faisant des commentaires qui contribuent au sujet, au texte ou à la question en discussion.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.D

Passez en revue les idées clés exprimées et démontrez votre compréhension des multiples perspectives par la réflexion et la paraphrase.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.2

Interpréter les informations présentées dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquer comment elles contribuent à un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.5

Inclure des composants multimédias (par exemple, des graphiques, des images, de la musique, du son) et des affichages visuels dans les présentations pour clarifier les informations.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2

Démontrer la maîtrise des conventions de l'anglais standard en majuscules, ponctuation, et l'orthographe lors de l'écriture.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2.B

Épelez correctement.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, cause/effet, partie/tout, élément/catégorie) pour mieux comprendre chacun des mots.

Leçon 3 : Cours d'humilité

CASEL**ENS****Tronc commun****Connaissance de soi**

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi
Auto-efficacité

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*
2.8.8 - Expliquer l'influence des valeurs et croyances personnelles sur les pratiques et comportements individuels en matière de santé.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.
6.8.2 - Développer un objectif d'adopter, de maintenir ou d'améliorer une pratique de santé personnelle.
6.8.3 - Appliquer les stratégies et les compétences nécessaires pour atteindre un objectif personnel de santé.

Normes d'arts de la langue anglaise**Parler et écouter****Compréhension et collaboration :**

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 6e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques avec élaboration et détail en faisant des commentaires qui contribuent au sujet, au texte ou à la question en discussion.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.D

Passez en revue les idées clés exprimées et démontrez votre compréhension de plusieurs points de vue par la réflexion et la paraphrase.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.2

Interpréter les informations présentées dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquer comment elles contribuent à un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en séquençant les idées de manière logique et en utilisant des descriptions, des faits et des détails pertinents pour accentuer les idées ou les thèmes principaux ; utilisez un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

Langue**Conventions de l'anglais standard :**

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.4.B

Utilisez des affixes et des racines grecs ou latins courants et adaptés au niveau scolaire comme indices de la signification d'un mot (par exemple, *public*, *auditif*, *audible*).

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, cause/effet, partie/tout, élément/catégorie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 4 : Construis-moi !

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi
Auto-efficacité

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle

Conscience sociale

Prise de perspective
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.3 - Décrire comment les pairs influencent les comportements sains et malsains.
2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Norme 8. Plaidoyer

8.8.2 - Démontrer comment influencer et aider les autres à faire des choix de santé positifs.
8.8.3 - Travailler en collaboration pour défendre la santé des individus, des familles et des écoles.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2.B

Développez le sujet avec des faits pertinents, des définitions, des détails concrets, des citations ou d'autres informations et exemples.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2.D

Utilisez un langage précis et un vocabulaire spécifique au domaine pour informer ou expliquer le sujet.

Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 6^e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques avec élaboration et détail en faisant des commentaires qui contribuent au sujet, au texte ou à la question en discussion.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.D

Passez en revue les idées clés exprimées et démontrez votre compréhension des multiples perspectives par la réflexion et la paraphrase.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en séquençant les idées de manière logique et en utilisant des descriptions, des faits et des détails pertinents pour accentuer les idées ou les thèmes principaux ; utilisez un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2.B

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, cause/effet, partie/tout, élément/catégorie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Projet 1 : Collage de photos d'actes de gentillesse aléatoires

CASEL

Connaissance de soi

Reconnaître les forces
Confiance en soi

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs
Compétences
organisationnelles

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision

responsable

Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

6. Communicateur créatif :

Les élèves communiquent clairement et s'expriment de manière créative à diverses fins en utilisant les plateformes, les outils, les styles, les formats et les médias numériques appropriés à leurs objectifs.

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.3 - Décrire comment les pairs influencent les comportements sains et malsains.

Norme 5. Prise de décision

5.8.3 - Distinguer quand la prise de décision individuelle ou collaborative est appropriée.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Norme 8. Plaidoyer

8.8.2 - Démontrer comment influencer et aider les autres à faire des choix de santé positifs.
8.8.3 - Travailler en collaboration pour défendre la santé des individus, des familles et des écoles.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : texte informatif

Artisanat et structure :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RI.6.4

Déterminer le sens des mots et des phrases tels qu'ils sont utilisés dans un texte, y compris les significations figuratives, connotatives et techniques.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 6e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, fixez des objectifs et des délais spécifiques et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques avec élaboration et détail en faisant des commentaires qui contribuent au sujet, au texte ou à la question en discussion.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.D

Passer en revue les idées clés exprimées et démontrez votre compréhension des multiples perspectives par la réflexion et la paraphrase.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en séquençant les idées de manière logique et en utilisant des descriptions, des faits et des détails pertinents pour accentuer les idées ou les thèmes principaux ; utilisez un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.5

Inclure des composants multimédias (par exemple, des graphiques, des images, de la musique, du son) et des affichages visuels dans les présentations pour clarifier les informations.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3.B

Maintenir la cohérence dans le style et le ton.