

# Paquet de bienvenue pour les nouveaux étudiants

Pour notre projet d'unité d'inclusion, nous allons concevoir et développer un dossier de bienvenue que nous pouvons donner aux nouveaux étudiants qui rejoignent notre classe. Nous commencerons par réfléchir à ce qu'il serait le plus utile pour un nouvel étudiant de savoir ou de comprendre et ce qui le ferait se sentir le plus bienvenu et inclus. Ensuite, nous nous diviserons en petits groupes pour concevoir et développer différentes parties du paquet. À la fin, nous nous réunirons pour assembler le paquet et le préparerons à donner à un nouvel étudiant.

## Sous-inclusivité Concept(s)

Équité, justice, Gentillesse

## Calendrier du projet

1 à 2 semaines, fractionnées selon les besoins en fonction de l'horaire des cours

## Matériaux nécessaires

- ☐ Papier et fournitures d'art
- ☐ Accès à l'ordinateur et à l'impression
- ☐ Matériaux d'assemblage de paquets (peuvent être aussi simples qu'une enveloppe manille, mais peuvent être un classeur à 3 anneaux ou quelque chose de plus robuste)

## Carte des normes

Ce projet s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Les enseignants pourraient modifier ce projet pour en faire un paquet de bienvenue pour les élèves qui rejoignent l'école s'il est peu probable qu'un nouvel élève rejoigne leur classe ou groupe spécifique.

## PARTIE 1 (Semaine 1):

Cette semaine, nous passerons du temps à réfléchir aux informations que nous voulons inclure dans notre paquet. *Remarque : Si vous avez demandé aux élèves de terminer l'activité individuelle de la semaine 4, demandez-leur d'utiliser leurs remue-méninges de cette activité pour générer des idées pour le paquet.*

Les idées peuvent inclure :

- Noms des élèves de la classe actuelle
- Horaire type des cours
- Informations spécifiques à l'école (nom, mascotte, couleurs, noms des enseignants, plan du campus, etc.)
- Liste des clubs/équipes/organisations à rejoindre
- Règles/politiques de classe
- "Conseils" pour naviguer sur le campus de l'école
- Activités ou caractéristiques scolaires "Best of" (y compris des choses amusantes comme le "meilleur" déjeuner ou le "meilleur" jour de l'année s'il y a des événements scolaires spéciaux qui se produisent, etc.)

## Partie 2 (Semaine 2):

Divisez les élèves en petits groupes cette semaine et attribuez à chaque groupe une partie du paquet à concevoir et à développer. Laissez les élèves faire preuve de créativité et choisir eux-mêmes leurs rôles au sein de leurs groupes. Vous pouvez également donner aux élèves l'occasion d'utiliser des ordinateurs pour imprimer des informations liées à l'école (horaires, menus du déjeuner, etc.) ou pour taper et imprimer des informations ou pour concevoir des graphiques (illustrations de couverture, icônes liées à l'école, etc.).

À la fin de la semaine 2, demandez à chaque groupe de présenter son segment de paquet et de les assembler en un paquet principal.