

# Le prix de l'entraide

Nous avons terminé les quatre semaines de notre unité de soins. Il est maintenant temps d'appliquer tout ce que vous avez appris. Au cours de la semaine ou des deux prochaines semaines, nous travaillerons à la nomination et à la remise d'un prix pour un enseignant ou un membre du personnel de notre école afin de les honorer pour leur esprit vraiment gentil et attentionné.

## Sous-Concept(s)

Compassion, Gratitude, Serviabilité, Empathie, Gentillesse

## Calendrier du projet

1 à 2 semaines, fractionnées selon les besoins en fonction de l'horaire des cours.

## Matériaux nécessaires

- ☐ Document de nomination (voir ci-dessous)
- ☐ Stylos/Crayons
- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Un cadre 8x11" (si possible)
- ☐ Fiches
- ☐ Enregistrer
- ☐ Cure-pipes
- ☐ Un vase (ou une grande coupelle pour contenir le bouquet de gentillesse)
- ☐ Facultatif: des ballons

## Carte des normes

Ce projet s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Voici le plan de ce projet :

1. Chacun de vous créera une candidature pour l'enseignant ou le personnel de votre choix qui, selon vous, est l'adulte le plus attentionné de notre école. N'oubliez pas que la bienveillance comprend les soins personnels, la serviabilité, la gratitude, l'empathie et la compassion. Toutes les nominations doivent suivre le format que nous examinerons ci-dessous.
2. Je lirai chaque nomination à haute voix pendant plusieurs jours pour donner à notre classe le temps d'entendre parler de tous les adultes attentionnés que nous avons ici à l'école !
3. Après avoir compté les nominations, nous remettrons au lauréat un prix encadré et un bouquet de gentillesse.

## PARTIE 1 (Semaine 1):

Cette semaine, nous nous concentrons sur les nominations! À l'aide du document ci-dessous, écrivez 1 à 2 paragraphes sur votre candidat. Voici les lignes directrices pour votre nomination :

- La personne doit être majeure dans notre école. Il peut être enseignant, personnel administratif, professionnel des services (concierge, chauffeur d'autobus, etc.) ou bénévole.
- Vous ne pouvez pas nommer un membre de la famille (bien sûr, nous les aimons, mais élargissons nos horizons).
- Toute écriture doit être de votre mieux. Écrivez-le ou tapez-le clairement et avec une orthographe et une grammaire appropriées au mieux de vos capacités. Cette nomination devrait prendre du temps. Ne vous précipitez pas dessus rapidement. La personne que vous nommez mérite une nomination aimable et attentionnée de votre part. Votre nomination est due mercredi de cette semaine. (Vous pouvez ajuster ce calendrier selon les besoins de votre classe. Assurez-vous de prévoir deux jours pour lire à haute voix les nominations.)
- Gardez votre candidature anonyme. Ceci n'est PAS un concours de popularité. Nous recherchons des adultes dans notre école qui englobent tous les aspects de la prise en charge au mieux de leurs capacités. Assurez-vous de vous concentrer sur tous les aspects de la bienveillance que nous avons appris : les soins personnels, la serviabilité, la gratitude, l'empathie et la compassion.

- Votre candidature doit inclure au moins deux des sous-concepts que nous avons appris. Veuillez en donner des exemples précis dans votre écriture pour aider la classe à comprendre votre candidature.
- Si vous le souhaitez, utilisez des illustrations pour améliorer votre candidature. Vous pouvez ajouter de la couleur, des illustrations ou même un dessin animé pour aider le lecteur à comprendre à quel point votre candidat est attentionné !

Si possible, laissez votre temps RAK normalement prévu pour travailler sur ce projet en classe. Quinze minutes par jour (ou même quelques jours cette semaine) peuvent vous aider à guider les étudiants et à aider ceux qui se développent encore en tant qu'écrivains.

- Au fur et à mesure que les élèves soumettent leurs candidatures, commencez à en lire plusieurs à haute voix à la fin de la période de cours, si le temps le permet.
- Assurez-vous que toutes les candidatures ont été lues d'ici la fin de cette semaine.

## **Partie 2 (Semaine 2):**

Cette semaine, nous identifierons notre gagnant du prix bienveillant, préparerons le prix et son bouquet de gentillesse, et le lui présenterons ! Nous avons beaucoup de travail à faire, alors commençons.

### **Étape 1:**

Comptabilisez les nominations et votez entre les deux nominations en classe. Si le temps le permet, relisez à haute voix les candidatures des deux personnes pour rafraîchir la mémoire des élèves et les aider à prendre une décision éclairée.

### **Étape 2:**

Demandez à un petit groupe de bénévoles de créer le prix physique pour le gagnant. Ils peuvent utiliser un modèle préconçu (voir ci-dessous) ou créer leur propre modèle.

### **Étape 3:**

En classe, créez un bouquet de gentillesse comme moyen supplémentaire de récompenser le destinataire. Distribuez une fiche à chaque élève. Demandez-leur de faire un dessin ou de créer une phrase colorée sur le côté vierge. Sur le côté ligné, demandez-leur d'écrire une note aimable pour le gagnant du prix attentionné. Attachez 1 à 2 fiches à chaque cure-pipe pour imiter les fleurs et les feuilles. Si vous le souhaitez, enroulez les cartes pour imiter les roses ! Demandez à des volontaires d'arranger les « fleurs » en bouquet dans le vase fourni. Attachez une étiquette à l'avant identifiant le gagnant de votre prix d'entraide.

### **Étape 4:**

Réservez du temps lors de votre dernier jour de cours cette semaine pour présenter votre prix au gagnant. S'ils ne sont pas présents pendant les heures normales d'école (comme un chauffeur de bus ou un concierge), créez une vidéo de classe simple présentant le prix et faites en sorte que le prix soit remis au récipiendaire à une heure prévue qui vous convient.



## Caring Award Nomination

I nominate \_\_\_\_\_ for the Caring Award because:

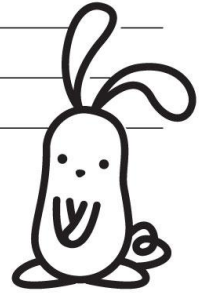
---

---

---

---

---



Include at least 2 of the following 4 categories to support your nomination.  
A minimum of 2 sentences is required for each section you choose.

They demonstrate self-care for themselves by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

They demonstrate helpfulness by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

They show gratitude for others by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

They demonstrate empathy and compassion by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---