

Storyboards de citoyenneté numérique

Nous avons terminé les quatre semaines de notre unité d'intégrité. Il est maintenant temps d'appliquer tout ce que vous avez appris. Au cours de la semaine ou des deux prochaines semaines, nous travaillerons à la création de storyboards utiles pour aider nos collègues à naviguer dans le monde numérique d'une manière sûre et bienveillante.

Sous-intégrité Concept(s)

Persévérance, Gentillesse

Calendrier du projet

1 à 2 semaines, fractionnées selon les besoins en fonction de l'horaire des cours

Matériaux nécessaires

- ☐ Accès aux ordinateurs
- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Des panneaux d'affichage pour chaque groupe (ou un créateur de storyboard en ligne tel que www.storyboardthat.com)
- ☐ Imprimante (facultatif si le storyboard en ligne est utilisé)
- ☐ Tape/Tacks pour accrocher les storyboards finis

Carte des normes

Ce projet s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Cette activité encouragera l'honnêteté et l'intégrité en ligne et nous aidera à utiliser tous les outils que nous avons explorés ce mois-ci pour encourager les autres à appliquer également ces concepts dans leur vie.

Voici le plan de ce projet :

1. Je vais vous diviser au hasard en groupes de 3-4. Chaque groupe sera chargé de créer un storyboard en 3 parties pour illustrer votre sujet de citoyenneté numérique.
2. Au sein de votre groupe, CHAQUE personne doit être un participant actif. Vous aurez besoin de 1 à 2 artistes, 1 écrivain et 1 présentateur. Si l'art est un combat, vous pouvez découper des images pour illustrer votre storyboard.
3. Chaque groupe présentera son storyboard à notre classe. Après toutes nos présentations, les storyboards seront exposés dans toute l'école pour encourager des solutions aux luttes communes que nous rencontrons tous à différents moments du monde numérique.

PARTIE 1 (Semaine 1):

Notre première étape consiste à mieux comprendre la citoyenneté numérique. Pour vous aider à comprendre ce qu'est la citoyenneté numérique, nous commencerons par un jeu de Common Sense Media. <https://www.digitalcompass.org/game/index.html>

- Remarque : Vous aurez besoin d'un accès à un ordinateur pour ce composant. Cela peut être fait en grand groupe sur un tableau SMART, en petit groupe avec des ordinateurs partagés ou indépendamment avec des ordinateurs portables/IPads. Si vous n'avez pas accès à la technologie à l'école, revoyez le jeu et présentez les points clés suivants :
 - Confidentialité : Comment préserver votre confidentialité en ligne
 - Sécurité : comment rester en sécurité lorsque vous communiquez en ligne
 - Intégrité : comment rester fidèle à ce que vous savez être juste et gentil en ligne
 - Gentillesse : comment vous assurer de traiter les autres avec gentillesse en ligne
 - Focus : Comment utiliser Internet pour ce dont vous avez besoin et éliminer les distractions

- Une fois que votre classe a terminé le jeu (ou que vous avez expliqué les concepts ci-dessus), dirigez une discussion sur la citoyenneté numérique :
 - Quelle catégorie a été la plus difficile pour vous personnellement et pourquoi ?
 - Que trouvez-vous le plus distrayant en ligne ? (jeux, réseaux sociaux, vidéos, etc.)
 - Quelles expériences négatives avez-vous ou quelqu'un que vous connaissez avez-vous eu en ligne ?

Si possible, laissez votre temps RAK normalement prévu pour travailler sur ce projet en classe. Quinze minutes chaque jour (ou même quelques jours cette semaine) peuvent vous aider à guider les élèves et permettre à la conversation de se dérouler naturellement.

Partie 2 (Semaine 2):

Maintenant que nous comprenons mieux la citoyenneté numérique, nous devons aider les autres à trouver des solutions aux problèmes courants rencontrés en ligne. Chaque groupe recevra un sujet à partir duquel créer un storyboard. Votre objectif est de vous concentrer sur une solution réaliste au sujet qui vous est assigné. N'oubliez pas que vous devez à la fois illustrer ET raconter votre storyboard pour aider les passants à mieux comprendre votre message.

Étape 1:

Attribuez des sujets. Certaines options incluent : un étranger essayant de devenir votre ami sur les réseaux sociaux, un ami publiant une photo de vous sans votre permission, une personne à l'école commence à vous intimider par SMS, vous êtes distrait par YouTube alors que vous cherchez des recherches pour l'école, vous n'êtes pas Je ne sais pas si un site Web est une réalité ou une fiction.

Étape 2:

Demandez à chaque groupe de rédiger une ébauche rapide de leur solution au sujet assigné. Si c'est faisable, donnez-leur le feu vert pour créer leur storyboard. Si ce n'est pas le cas, aidez-les à trouver une option viable.

Étape 3:

Prévoyez du temps pour les créations de storyboard. Assurez-vous de donner à chaque groupe 2 à 3 minutes pour présenter leur création et expliquer leur solution.

Étape 4:

Affichez vos storyboards dans toute l'école !