

Courage

C'est la première semaine de notre unité Courage. Les élèves se concentreront sur le courage et son lien avec le sous-concept de vulnérabilité lorsque nous prenons des risques.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et attrayante.

Leçon principale

**Leçon de classe
entière**
30 minutes



As-tu déjà?

Les élèves seront initiés aux concepts de courage et de vulnérabilité et exploreront comment leurs actes de courage passés comprenaient également un niveau de vulnérabilité. (Voir page 2 pour les détails de la leçon.)

Mini-leçons

**Pour les petits
groupes**
15 minutes



Courage à moi

Divisez la classe en groupes de 4 à 6. Demandez à chaque élève d'apporter quelque chose qui représente le courage pour lui personnellement. Chaque élève partagera ce qu'il a apporté et expliquera pourquoi il l'a choisi.

Pour les partenaires
15 minutes



Célébrez les moments de courage

Divisez en paires. Quelle est la chose la plus courageuse que vous ayez jamais faite ? Partagez un moment courageux avec votre partenaire ! Pourquoi était-ce si dur ? Comment avez-vous traversé?

Pour les particuliers
15 minutes



Surmonter les peurs

Choisissez quelque chose qui vous fait peur... quelle est la première étape pour le surmonter ? Écrivez votre objectif intrépide sur un côté d'une fiche et la première étape pour le surmonter sur le dos. Lisez-le à haute voix quotidiennement cette semaine!

**Axé sur la
technologie**
15 minutes



Drapeaux rouges de cyberintimidation

Expliquez le concept de cyberintimidation à la classe et comment il faut du courage pour tenir tête aux intimidateurs, même dans un environnement en ligne. Divisez la classe en paires et demandez-leur d'identifier 5 à 10 drapeaux rouges qui indiquent que la cyberintimidation pourrait se produire. Partagez les listes avec le groupe si le temps le permet. Réfléchissez à des moyens de lutter contre la cyberintimidation lorsqu'elle est suspectée. (Arrêter, bloquer, signaler à un adulte, etc.)

As-tu déjà?

Les élèves seront initiés aux concepts de courage et de vulnérabilité et exploreront comment leurs actes de courage passés comprenaient également un niveau de vulnérabilité.

Calendrier de la leçon

30 minutes

Matériaux nécessaires

- ❑ Projecteur ou tableau intelligent pour montrer des images à la classe (peut également les imprimer si l'utilisation de la technologie n'est pas possible)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Explorez le lien entre le courage et la vulnérabilité.
- Examinez à quoi ressemble le courage dans leur propre vie et comment intégrer une variété de moments courageux pour aller de l'avant.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Bienvenue à l'unité Courage, la dernière unité de l'année ! Excellent travail de travail à travers ce programme avec vos élèves ! Pensez à tout ce qu'ils ont appris et à toutes les façons dont vous les avez vus faire preuve de respect, d'attention, d'inclusion, d'intégrité et de responsabilité tout au long de l'année. Maintenant, vous pouvez leur montrer à quoi ressemblent le courage et la gentillesse. Quelle puissante combinaison ! Nous ne pensons peut-être pas naturellement au courage et à la gentillesse ensemble, mais en réalité, la gentillesse est la forme ultime du courage. C'est le courage d'être gentil avec soi-même et avec les autres (surtout si on n'en a pas envie). Avez-vous besoin d'un coup de courage à ce stade de l'année? Est-ce de plus en plus difficile d'être gentil et patient ?

Avez-vous une pression supplémentaire pour que tout soit terminé d'ici la fin de l'année ? Serait-il plus facile de simplement traverser mai et juin ? Peut être. Mais soyez forts et ayez du courage ; vous y arriverez et vos élèves aussi. Marchez courageusement dans les dernières semaines; versez une mesure supplémentaire de gentillesse envers vos élèves, en particulier ceux qui se sont vraiment accrochés toute l'année. Ils ont plus que jamais besoin de votre force. Soyez également très gentil avec vous-même. Tu l'as fait. Vous le faites. Une autre année est presque dans les livres et vous vous en portez tellement mieux. Pensez à tout ce que vous avez fait, appris et vécu. Prenez note de la façon dont cela a changé vos approches d'enseignement et votre état d'esprit. En quoi êtes-vous un meilleur enseignant aujourd'hui qu'au début de l'année ? Il n'y a personne de plus courageux dans votre classe que vous. Embrassez-le et avancez courageusement, gentiment !



Partager

3-4 minutes

Nous sommes arrivés à notre dernière unité de l'année, Courage ! Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit lorsque vous pensez à ce mot ? (Invitez les élèves à répondre.)



Inspirer

4-6 minutes

Nous pensons souvent au courage en termes de force, de bravoure et d'intrépidité. Être courageux et défendre ce en quoi vous croyez montre définitivement du courage. Mais il y a d'autres façons d'être courageux. Le courage, c'est être prêt à essayer de nouvelles choses, à se défendre et à défendre les autres, et à faire la bonne chose même si les autres vous poussent à faire la mauvaise chose. Parfois, cela signifie aussi que nous devons être « l'homme impair », nous permettant d'être vulnérables en étant différents.

La vulnérabilité consiste à montrer au monde qui vous êtes et à essayer quelque chose même si le résultat est incertain. Cela signifie que vous êtes prêt à prendre le risque que les autres réagissent négativement en fonction de vos décisions, mais que vous êtes assez courageux pour vous en tenir à votre choix malgré tout.

Pensez à un moment où vous avez essayé quelque chose de nouveau ou avez été la première personne du groupe à faire du bénévolat avant de connaître tous les détails. Qu'est-ce que cela vous a fait ressentir? Vous vous êtes permis d'être vulnérable. La plupart des actes courageux exigent un certain niveau de vulnérabilité.



Habiliter

15 minutes

"As-tu déjà?" est le nom d'un jeu auquel nous sommes sur le point de jouer dans le but d'explorer la variété des façons dont le courage et la vulnérabilité ont été vécus par chaque personne dans la classe.

Directions:

- Expliquez que vous allez partager une série d'images illustrant différents exemples de courage et de vulnérabilité. Si l'élève a vécu le scénario illustré, il se lèvera. S'ils ne l'ont pas fait, ils s'assièront.
- Demandez aux élèves de se rasseoir entre chaque image.
- Répétez jusqu'à ce que vous ayez parcouru toutes les images.
- Guidez une discussion sur les différents types de courage et les niveaux de vulnérabilité nécessaires pour réaliser chaque activité illustrée. Exemple : Escalader une montagne peut être très effrayant car vous êtes vulnérable aux dangers présents sur le terrain rocheux. Parler devant un grand groupe de personnes peut également être très effrayant car vous êtes vulnérable aux éventuelles réactions négatives du public. Les deux situations demandent du courage et de la vulnérabilité, mais de manière très différente !



Refléter

5-7 minutes

En classe, passez en revue les différentes façons dont nous pouvons faire preuve de courage dans notre vie quotidienne. Insistez sur l'importance de la vulnérabilité en tant que sous-concept ou « partenaire » du courage. Que vous soyez le premier à essayer quelque chose, un volontaire pour quelque chose d'inconnu ou la personne qui défend l'injustice, vous vous permettez d'être vulnérable. Célébrez cela ! Sans vulnérabilité, le vrai courage serait impossible !

Cette semaine, mettez-vous au défi de sortir de votre zone de confort dans un domaine de votre vie. Prenez un risque et faites preuve de courage pour vous rendre un peu vulnérable lorsque vous défendez quelque chose, essayez quelque chose de nouveau ou faites du bénévolat dans un nouveau domaine. Chaque acte de courage vous permet d'aller de l'avant et de continuer à surmonter les peurs et à défier l'injustice.



Vous avez escaladé une montagne ?



Rompre un combat ?



Vous avez essayé un aliment exotique ou inconnu ?



Parlé devant un grand groupe de personnes (25+) ?



Essayé pour un nouveau sport?



Participé à un concours académique comme l'expo-sciences ou 4-H?



Tenu tête à un tyran?



Vous êtes-vous présenté à un nouvel élève à l'école ?