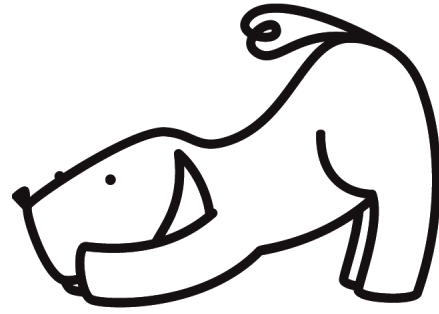


Respect



Sous-concepts couverts : soins personnels, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Dans l'unité de respect, les élèves feront la différence entre les émotions et les sentiments et apprendront à exprimer leurs émotions et leurs sentiments de manière saine qui favorisent le respect d'eux-mêmes et des autres. Ils évalueront également diverses situations à travers des images visuelles et décideront si le respect ou l'irrespect est démontré et comment ils pourraient aider à corriger une situation irrespectueuse. L'unité promeut des stratégies de soins personnels grâce à une bonne prise de décision et en évaluant les situations de respect ou d'irrespect à partir d'une variété de points de vue.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Identifier différentes émotions et explorez comment nos émotions sont influencées par les autres.
- Explorer des façons saines de prendre soin de sa propre santé mentale et émotionnelle.
- Identifier les comportements respectueux et irrespectueux.
- Articuler des solutions respectueuses aux problèmes.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité Respect ! Bien que vous compreniez peut-être ce que signifie le terme « respect », vous n'avez peut-être pas évalué les situations courantes et quotidiennes pour savoir si elles montrent ou non du respect ou du manque de respect envers vous ou quelqu'un d'autre. Par exemple, quitter une salle à manger en désordre est-il un signe de respect ou d'irrespect ? Oui - manque de respect ! Après tout -*quelqu'un* doit nettoyer le gâchis que vous avez laissé ! En ne nettoyant pas après vous-même, vous dites à quelqu'un d'autre que vous ne vous souciez pas (ou ne respectez pas !) du travail supplémentaire que vous avez créé pour lui. Il est important d'évaluer nos actions quotidiennes pour nous assurer que nous communiquons des messages de gentillesse et de respect. Il est également important de se respecter, ce que nous pouvons faire en comprenant

nos émotions et nos sentiments et en faisant des choix pour prendre soin de nous. Commençons par notre première leçon !

- Émotions et sentiments
- Respect de soi et bonne prise de décision
- Évaluer les situations courantes à la recherche de signes de respect ou d'irrespect

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 À l'envers	<ul style="list-style-type: none">• Identifiez différentes émotions et explorez comment nos émotions sont influencées par les autres.• Comprendre la nature universelle des émotions et des sentiments.• Se donner les moyens de prendre le contrôle de leurs réactions émotionnelles.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Chapeau, sac ou boîte (quelque chose à partir duquel puiser des émotions)<input type="checkbox"/> Les émotions répertoriées dans Inspire, découpées en bandes que les élèves peuvent dessiner à partir d'une sorte de conteneur.
Leçon 2 Respecter notre moi (émotionnel)	<ul style="list-style-type: none">• Explorer des façons saines de prendre soin d'eux-mêmes• santé mentale et émotionnelle.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Prendre soin de nous et notre feuille de travail sur les émotions<input type="checkbox"/> Ustensile d'écriture
Leçon 3 Reconnaître et restaurer le respect	<ul style="list-style-type: none">• Revoyez le terme respect.• Identifiez les comportements respectueux et irrespectueux.• Articuler des solutions respectueuses aux problèmes.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Feuille de travail sur la reconnaissance et le rétablissement du respect (voir la leçon)
Leçon 4 Je suis désolé + Comment puis-je vous aider ?	<ul style="list-style-type: none">• Revoyez le terme respect.• Identifiez les comportements respectueux et irrespectueux.• Articuler des solutions respectueuses aux problèmes.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Feuille de travail "Je suis désolé, comment puis-je aider" (voir leçon)

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Sentiment d'autoportraits	Ce projet permettra aux élèves d'attribuer des mots d'émotion et de sentiment à des couleurs basées sur l'art et la science. Utilisez la roue chromatique de l'émotion de Plutchik et la couleur en mouvement de Claudia Cortez pour aider à expliquer ces associations couleur/émotion. Si un tableau intelligent ou des ordinateurs ne sont pas disponibles, invitez les élèves à explorer ces sites Web par eux-mêmes et distribuez plutôt une feuille de travail sur la roue des couleurs (image fournie ci-dessous). Les élèves utiliseront ces désignations de couleurs pour créer un	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Papier d'art<input type="checkbox"/> Divers fournitures d'art

autoportrait coloré pour refléter les diverses émotions vécues par les élèves.

Projet 2

Respectez la chasse au trésor

Dans ce projet, les élèves liront des journaux locaux ou d'autres publications à la recherche d'histoires qui mettent en valeur la gentillesse et le respect de soi, des autres, des lieux ou des choses.

- ☐ Publications locales (magazines, journaux, newsletters, etc.)
 - ☐ Pourrait également rechercher des publications en ligne pour ajouter un élément technologique
 - ☐ Respectez la feuille de travail de la chasse au trésor
-