

Integrity



Sous-concepts couverts : persévérance, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

L'unité d'intégrité plonge dans des situations qui montreront aux élèves comment faire des choix honnêtes, ce qui demande parfois de la persévérance - le sous-thème de cette unité. À mesure que les élèves vieillissent, ils seront confrontés à de plus en plus de situations qui leur demandent de compromettre leur intégrité. Cette unité les aidera à acquérir des compétences pour rester honnêtes et résilients face à ces défis. Un défi qui est abordé spécifiquement est la tricherie. Les élèves auront l'occasion de réfléchir à la tricherie, à ce que cela signifie et à son impact négatif sur leur sentiment d'intégrité, même s'ils ne se font jamais prendre.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Définir l'honnêteté et l'intégrité.
- Évaluer une variété de déclarations sur l'honnêteté.
- Utilisez des stratégies dans la persévérance pour combattre la tentation de tricher.
- Explorez une variété de façons dont les gens trichent et les conséquences de leurs actions.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité d'intégrité ! Dans cette unité, nous parlerons de la façon dont l'honnêteté et la persévérance nous aident à conserver notre sens de l'intégrité. Cela comprend l'évaluation de nos propres niveaux d'honnêteté et la manière dont nous pouvons maintenir une position honnête et éthique, quelle que soit la situation. Plus précisément, cette unité contient des leçons sur la tricherie et sur la façon dont nous pouvons éviter la tentation de tricher, même si nous savons que nous ne nous ferons pas prendre. Ces leçons vous donneront des stratégies spécifiques que vous pouvez utiliser aujourd'hui pour vous aider à maintenir un haut niveau d'intégrité - une qualité qui vous servira tout au long de votre vie et que les gens vous reconnaîtront et admireront ! Commençons par notre première leçon !

- Honnêteté et persévérance
- Tricherie

- Action et conséquence

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Définir l'honnêteté et l'intégrité	<ul style="list-style-type: none"> • Partagez et appliquez ce que signifient l'honnêteté et l'intégrité. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ « Que signifient l'honnêteté et l'intégrité ? » feuille d'activité, une pour chaque élève ❑ Ustensiles d'écriture ❑ Papier affiche ❑ Deux sacs de M&Ms (un qui contient les bonbons attendus et un qui contient autre chose comme des haricots, du riz ou quelque chose d'inattendu) -- nécessite une préparation préalable de la part de l'enseignant ❑ Bols pour vider les sacs ❑ Préparation de leçon pour les enseignants : sept façons de renforcer le caractère et l'intégrité des enfants https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/
Leçon 2 À quel point êtes-vous honnête ?	<ul style="list-style-type: none"> • D'accord ou en désaccord avec une variété d'énoncés sur l'honnêteté. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Ressources de préparation des enseignants : créer une culture de l'intégrité dans la salle de classe https://www.edutopia.org/blog/8-ways-creating-culture-integrity-marilyn-price-mitchell ❑ « À quel point êtes-vous honnête ? » feuille de travail (voir leçon)
Leçon 3 Pourquoi tricher ?	<ul style="list-style-type: none"> • Explorez différents scénarios de triche et découvrez comment réagir avec intégrité. • Utilisez des stratégies dans la persévérance pour combattre la tentation de tricher. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Smartboard pour lire la vidéo ❑ Papier pour affiches et fournitures artistiques pour créer des affiches
Leçon 4 Conséquences de la triche	<ul style="list-style-type: none"> • Explorez la variété des façons dont les gens trichent et les conséquences de leurs actions. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Du papier pour affiches et des fournitures artistiques (ou au moins un gros marqueur noir pour que le tableau en T s'affiche clairement) ❑ Smartboard pour lire le clip vidéo

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Pièces en un acte	Ce projet donne aux étudiants l'occasion de travailler dans un médium théâtral (qui pourrait parfaitement correspondre aux normes ELA) pour démontrer leur compréhension de comment ou quand la tricherie se produit, comment réagir dans une telle situation et les conséquences possibles de la tricherie.	<input type="checkbox"/> Papier et ustensiles d'écriture pour l'écriture dramatique. Pourrait également utiliser un ordinateur si vous souhaitez intégrer un composant technologie/clavier.
Projet 2 Campagne anti-triche à l'échelle de l'école	Ce projet donne aux élèves l'occasion de créer un changement positif dans le climat et la culture de l'école autour de la tricherie.	<input type="checkbox"/> Les matériaux varient en fonction de la façon dont vous structurez votre campagne.