

Responsabilité Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : De quoi êtes-vous responsable ?

CASEL

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle

Conscience sociale

Prise de perspective

Compétences relationnelles

Communication

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.5.2 - Identifier des exemples de santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.5.1 - Démontrer des compétences efficaces en communication verbale et non verbale pour améliorer la santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.5.1 - Identifier les comportements personnels responsables en matière de santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 5e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Suivez les règles convenues pour les discussions et remplissez les rôles assignés.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poser et répondre à des questions spécifiques en faisant des commentaires qui contribuent à la discussion et développer les remarques des autres.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

Leçon 2 : Nos plus grandes influences

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise
Reconnaître les forces

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle

Conscience sociale

Prise de perspective

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.5.1 - Décrire la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.
1.5.2 - Identifier des exemples de santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale.

Norme 2. Analyse des influences

2.5.1 - Décrire comment la famille influence les pratiques et les comportements personnels en matière de santé.
2.5.2 - Identifier l'influence de la culture sur les pratiques et comportements de santé.
2.5.3 - Identifier comment les pairs peuvent influencer les comportements sains et malsains.
2.5.4 - Décrire comment l'école et la communauté peuvent soutenir les pratiques et comportements personnels en matière de santé.
2.5.5 - Expliquer comment les médias influencent les pensées, les sentiments et les comportements liés à la santé.
2.5.6 - Décrire les façons dont la technologie peut influencer la santé personnelle.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.5.1 - Démontrer des compétences efficaces en communication verbale et non verbale pour améliorer la santé.

Norme 5. Prise de décision

5.5.1 - Identifier les situations liées à la santé qui pourraient nécessiter une décision réfléchie.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.5.1 - Identifier les comportements personnels responsables en matière de santé.

Norme 8. Plaidoyer

8.5.1 - Exprimer des opinions et donner des informations précises sur les problèmes de santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 5e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Suivez les règles convenues pour les discussions et remplissez les rôles assignés.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques en faisant des commentaires qui contribuent à la discussion et élaborent sur les remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Passer en revue les idées clés exprimées et tirez des conclusions à la lumière des informations et des connaissances acquises lors des discussions.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

Leçon 3 : Quelle est ma responsabilité ?

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Auto-efficacité

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Prise de décision

responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.5.2 - Identifier des exemples de santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale.

Norme 2. Analyse des influences

2.5.1 - Décrire comment la famille influence les pratiques et les comportements personnels en matière de santé.

2.5.2 - Identifier l'influence de la culture sur les pratiques et comportements de santé.

2.5.3 - Identifier comment les pairs peuvent influencer les comportements sains et malsains.

2.5.4 - Décrire comment l'école et la communauté peuvent soutenir les pratiques et comportements personnels en matière de santé.

2.5.6 - Décrire les façons dont la technologie peut influencer la santé personnelle.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.5.1 - Démontrer des compétences efficaces en communication verbale et non verbale pour améliorer la santé.

Norme 5. Prise de décision

5.5.1 - Identifier les situations liées à la santé qui pourraient nécessiter une décision réfléchie.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.5.1 - Identifier les comportements personnels responsables en matière de santé.

Norme 8. Plaidoyer

8.5.1 - Exprimer des opinions et donner des informations précises sur les problèmes de santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : compétences de base

Aisance:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Lire avec suffisamment de précision et de fluidité pour favoriser la compréhension.

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Rédigez des articles d'opinion sur des sujets ou des textes, en appuyant un point de vue avec des raisons et des informations.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre clairement des idées et des informations.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 5e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Suivez les règles convenues pour les discussions et remplissez les rôles assignés.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques en faisant des commentaires qui contribuent à la discussion et élaborent sur les remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Passez en revue les idées clés exprimées et tirez des conclusions à la lumière des informations et des connaissances acquises lors des discussions.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonymes, antonymes, homographes) pour mieux comprendre chacun des mots.

Leçon 4 : Influence des médias

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions

Autogestion

Contrôle des impulsions

Autodiscipline

Conscience sociale

Prise de perspective

Empathie

Apprécier la diversité

Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication

Engagement social

Établissement de relations

Travail en équipe

Prise de décision responsable

Analyser des situations

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.5.2 - Identifier des exemples de santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale.

Norme 2. Analyse des influences

2.5.5 - Expliquer comment les médias influencent les pensées, les sentiments et les comportements liés à la santé

2.5.6 - Décrire les façons dont la technologie peut influencer sur la santé personnelle.

Norme 5. Prise de décision

5.5.1 - Identifier les situations liées à la santé qui pourraient nécessiter une décision réfléchie.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.5.1 - Identifier les comportements personnels responsables en matière de santé.

Norme 8. Plaidoyer

8.5.1 - Exprimer des opinions et donner des informations précises sur les problèmes de santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : compétences de base

Aisance:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Lire avec suffisamment de précision et de fluidité pour soutenir la compréhension.

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Rédigez des articles d'opinion sur des sujets ou des textes, en appuyant un point de vue avec des raisons et des informations.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre clairement des idées et des informations.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 5e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Suivez les règles convenues pour les discussions et remplissez les rôles assignés.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques en faisant des commentaires qui contribuent à la discussion et élaborent sur les remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Passez en revue les idées clés exprimées et tirez des conclusions à la lumière des informations et des connaissances acquises lors des discussions.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>