



Sous-concepts couverts : compassion, gratitude, serviabilité, empathie, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Dans l'unité de soins, les étudiants discuteront des rumeurs et des commérages et évalueront leurs effets néfastes. L'unité se termine par des leçons sur la présentation d'excuses sincères et le pardon. Ces sujets peuvent déclencher de fortes émotions chez les élèves s'ils ont été victimes de commérages ou de rumeurs, ou s'ils ont des relations (à la maison ou à l'école) où ils se sentent excusés et où le pardon est nécessaire. Soyez conscient des élèves qui pourraient être touchés par ces sujets et préparez-vous avec un plan pour encourager-les grâce aux services et aux ressources que votre école peut offrir.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Identifier les rumeurs et les commérages.
- Communiquer avec assurance.
- Identifier des façons de présenter des excuses sincères.
- Découvrez comment pardonner aux autres les aide à vivre une vie plus heureuse.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'unité de soins ! Cette unité est vraiment importante. Dans cette unité, vous apprendrez à prendre soin de vous et des autres en apprenant à arrêter la propagation des rumeurs et des commérages. Vous apprendrez également - *ouréapprendre* - le pouvoir de présenter des excuses sincères et d'offrir le pardon. Ces deux choses peuvent être très difficiles car cela signifie admettre que nous nous sommes trompés ou accepter que quelqu'un d'autre s'est trompé. Bien que ces sujets ne soient pas confortables, il est absolument essentiel que vous ayez les compétences nécessaires pour donner et recevoir le pardon. C'est le spectacle ultime de bienveillance et de compassion - à la fois pour vous-même et pour les autres. Si, à un moment donné, vous rencontrez des difficultés avec ces concepts, faites-le savoir à votre professeur. Il ou elle vous apportera le soutien et les conseils dont vous avez besoin. Commençons par notre première leçon !

- Rumeurs et potins
- Communication affirmée
- Faire des excuses sincères

- Pardonnéss

UnitéCours

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Nuages de mots de soins	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiez les rumeurs et les commérages. • Réfléchissez aux façons dont ils peuvent réagir lorsqu'ils entendent des informations fausses ou méchantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Clip PBS Gossip and Rumours: https://www.youtube.com/watch?v=98SChJzflD4 ❑ Feuilles de papier blanc (de préférence du papier cartonné ou du papier de construction ; quelque chose qui tiendra) - un pour chaque élève ❑ Ciseaux ❑ Ustensiles d'écriture ❑ Corde pour suspendre les nuages (si désiré)
Leçon 2 Comique de communication	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier différentes façons de communiquer avec les autres. • Communiquez avec assurance. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Papier pour la bande dessinée ❑ Ustensiles d'écriture/coloriage ❑ Règle (pour tracer des carrés pour bande dessinée, si on le désire)
Leçon 3 Présenter des excuses sincères	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiez des façons de présenter des excuses sincères. • Reliez l'importance et l'impact des excuses à la bienveillance et au respect. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Découvrez les recherches de Rob Lewicki sur les excuses: https://news.osu.edu/news/2016/04/12/effective-apology/ ❑ Santé des enfants : http://kidshealth.org/en/kids/sorry.html
Leçon 4 Étapes vers le pardon	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrez comment pardonner aux autres les aide à vivre une vie plus heureuse. • Reliez l'importance et l'impact du pardon à la bienveillance. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ La Lune citronnée d'Edith Hope Fine: https://www.youtube.com/watch?v=h3bELLiYqv8 ❑ Matériel de journal (papier, crayons)

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Je prends soin de mon #selfie	Les élèves se concentrent sur l'identification des façons dont ils prennent soin de leur esprit et de leur corps, et identifient trois choses spécifiques (sur eux-mêmes) pour lesquelles ils sont reconnaissants.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Vous utiliserez les dessins #selfie pour l'idée du tableau d'affichage dans le projet n° 1 pour cette unité. ❑ Feuilles de travail #selfie imprimées, une pour chaque élève (voir ci-dessous) ❑ Crayons, feutres pour colorier le selfie
Projet 2 Étendre le plan du projet de soins	Les élèves réfléchiront aux domaines dans lesquels ils aimeraient aider les autres, ce qui pourrait inclure aider les concierges, aider le personnel de cuisine ou aider les élèves plus jeunes en lisant ou en participant à des projets spéciaux. Ce projet pourrait également être	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Feuille de travail du plan de projet (voir pièce jointe) ❑ Différents matériaux selon le projet décidé.

adapté pour être un grand projet de groupe lié
à l'entraide, peut-être en prenant soin des
terrains de l'école ou en aidant collectivement
une classe plus jeune avec un projet ou une
activité spécifique.
