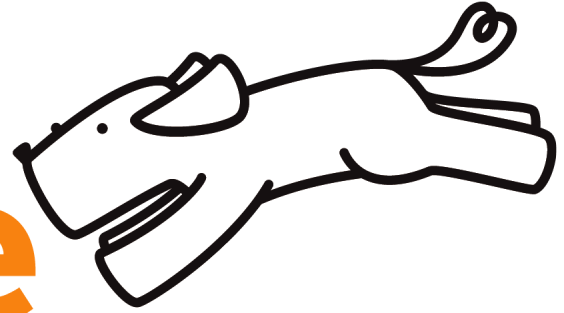


Courage



Sous-concepts couverts : vulnérabilité, humilité, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Dans l'unité Courage, les élèves auront la chance de reconnaître ce qui les rend courageux, ce qui inclut également le sentiment de pouvoir dire « oui » aux bons choix et « non » aux mauvais choix, même lorsque cela leur semble difficile. Les élèves exploreront également ce qui les passionne et détermineront s'ils ont le courage de suivre cette passion. Enfin, les élèves découvriront à quel point il est bon d'honorer le courage des autres par des « actes de bonté aléatoires ». Parfois, être simplement gentil avec les autres demande du courage et de la vulnérabilité, et cette unité donnera aux élèves l'occasion de reconnaître et d'adopter ces concepts.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Reconnaissez qu'être le meilleur de nous-mêmes demande du courage et parfois des risques.
- Pratiquez des manières respectueuses de dire « non » à la pression des pairs.
- Discutez du rôle du courage pour apporter des changements dans une communauté.
- Discutez de l'expérience et de l'impact de s'engager dans des actes de gentillesse au hasard.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité Courage ! Cette unité vous donnera l'occasion de reconnaître toutes les grandes façons dont vous faites preuve de courage, de vulnérabilité et d'humilité - qui peuvent toutes sembler quelque peu effrayantes, mais qui sont toutes aussi incroyablement gratifiantes. Dans cette unité, vous serez encouragé à essayer de nouvelles choses - à sortir un peu de votre zone de confort - et à évaluer ce qui vous passionne vraiment et qui pourrait vous donner du pouvoir, à vous et aux autres, pour de bon. Vous aurez également l'occasion de vous exercer à dire « non » à des choses que vous savez ne pas être bonnes pour vous (ce qui demande du courage !), et vous terminerez par l'occasion de reconnaître les autres pour leurs actes courageux ! Commençons par notre première leçon !

- Courage, vulnérabilité, humilité
- Jeu de rôle : Répondre à la pression des pairs
- Fabrication positif changement

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Essayer de nouvelles choses: Courage Dance Party	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissez qu'être le meilleur de nous-mêmes demande du courage et parfois des risques. • Pratiquez des expressions de courage et d'auto-inclusion. 	<input type="checkbox"/> Lecteur de musique et chanson de danse. <input type="checkbox"/> Papier et ustensiles d'écriture.
Leçon 2 Reviens avec courage : jeu de rôle	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquez des manières respectueuses de dire « non » lorsqu'ils subissent la pression des pairs. 	<input type="checkbox"/> Scénarios de jeu de rôle Come Back with Courage (voir leçon)
Leçon 3 Sois le changement	<ul style="list-style-type: none"> • Discutez du rôle du courage pour apporter des changements dans une communauté. • Réfléchissez à des façons de vous impliquer dans les efforts de changement de la communauté locale. 	<input type="checkbox"/> Soyez la feuille de travail Changer (voir la leçon)
Leçon 4 30 actes de bonté aléatoires	<ul style="list-style-type: none"> • Comprenez ce qu'est un acte de gentillesse aléatoire. • Accomplissez un certain nombre d'actes de bonté dans un délai donné. • Discutez de l'expérience et de l'impact de s'engager dans des actes de gentillesse au hasard. 	<input type="checkbox"/> One Kindness par Jacqueline Woodson – version imprimée, eBook pour Smart Board ou audio https://www.youtube.com/watch?v=WINgYno4W14 <input type="checkbox"/> Grand bol pouvant contenir de l'eau et une petite pierre par élève. <input type="checkbox"/> Une pierre par élève - peut être de la pierre naturelle ou peindre les pierres en rose (chaque pierre dans les futures leçons a une couleur spécifique pour différencier facilement les différents actes aimables qui sont remarqués et expliqués en laissant tomber la pierre)

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Notes de remerciement de 5e année	Pour ce projet, la 5e année met en place une station de « notes de remerciement » soit à l'extérieur de sa classe, soit dans un endroit bien en vue de l'école, éventuellement près de l'entrée principale, près du bureau ou même à plusieurs endroits.	<input type="checkbox"/> Cartes de remerciement imprimées (comme indiqué dans la leçon ou les notes autocollantes ou une autre carte de correspondance) <input type="checkbox"/> Marqueurs, stylos ou crayons <input type="checkbox"/> Matériel de tableau d'affichage, au choix
Projet 2	Les étudiants auront l'occasion d'apprendre ou de pratiquer des compétences de recherche	<input type="checkbox"/> Taille de l'affiche : 24 x 36 pouces (ou tel que déterminé par l'enseignant)

Projet de recherche sur
le courage

et de présentation grâce à ce projet. Les enseignants peuvent déterminer si les élèves travailleront de manière indépendante ou en groupe, en recherchant une personnalité connue du passé ou du présent qui est un modèle de courage.

- ☐ Matériel d'art pour le développement d'affiches
 - ☐ Cartes de notes : 1 à 2 cartes de notes autorisées pour faciliter la présentation
-