

Sois le changement

Cette leçon donne aux élèves l'occasion de réfléchir à la manière dont les gens travaillent déjà courageusement dans leurs communautés et à la manière dont ils peuvent s'impliquer. Les élèves feront un remue-méninges sur les façons dont ils peuvent s'impliquer soit pour démarrer quelque chose qui les passionne, soit pour rejoindre une entreprise déjà en cours.

Sous-concept(s) de gentillesse

Vulnérabilité, Humilité

Calendrier de la leçon

35-40 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Soyez la feuille de travail Changer (voir ci-dessous)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

[Voir la dernière page pour les détails.](#)

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Discutez du rôle du courage pour apporter des changements dans une communauté.
- Réfléchissez à des façons de vous impliquer dans les efforts de changement de la communauté locale.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Le but ultime de chaque enseignant est une classe bienveillante et respectueuse. Lorsque l'environnement dans lequel nous passons 8 à 10 heures par jour répond naturellement à la gentillesse par défaut, nous sommes en mesure d'enseigner plus facilement les composantes académiques qui nous sont demandées. Alors que vous vous dirigez vers les dernières semaines et les derniers mois de l'année scolaire, l'environnement positif que vous avez établi au début pourrait s'estomper un peu à mesure que les étudiants deviennent plus anxieux pour les vacances d'été. C'est le moment idéal pour une mise au point avec gentillesse. Bien que vous soyez enlisé par les tests de fin d'année, les notes et les fêtes, prendre quelques instants au début de chaque journée avec une gentillesse ciblée fera des merveilles pour votre environnement de classe. Une idée est d'écrire un tas de notes édifiantes sur des fiches et de demander à chaque enfant d'en choisir une dans un bol lors de votre réunion du matin. Demandez-leur de lire leur carte de gentillesse à haute voix alors qu'ils sont excusés à leurs bureaux. Non seulement chaque enfant sera encouragé, mais vous constaterez peut-être que la gentillesse est contagieuse !

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Faites attention aux étudiants qui pourraient avoir à profiter de certains de ces organismes communautaires; certains peuvent être ouverts au partage (s'ils sont impliqués dans quelque chose comme un programme de parenté ou Grands Frères/Grandes Sœurs) ou ils peuvent être gênés ou nerveux (s'ils utilisent la banque alimentaire, par exemple). Ajustez la leçon en conséquence (discuter du changement au niveau de l'État ou au niveau national et réfléchir aux

moyens de s'impliquer dans ces programmes fonctionnerait tout aussi bien).



Partager

5-7 minutes

Passons en revue ce que nous avons appris dans notre dernière leçon sur le fait de dire « non » à la pression des pairs. Quelles sont les stratégies que nous pouvons utiliser pour dire non ?

Invitez les élèves à répondre et à faire une démonstration.

Bien! Quelqu'un a-t-il déjà utilisé l'une de ces stratégies depuis notre dernière leçon ?

Invitez les élèves à lever la main. Vous pouvez décider si vous voulez demander des exemples ou non. Cela peut entraîner un certain inconfort s'ils ont dû utiliser ces stratégies avec des camarades de classe. Un simple vote à main levée devrait faire le point rapidement sans entrer dans les détails.



Inspirer

7-10 minutes

Pour cette leçon, nous allons parler de la façon dont nous devons faire preuve de courage pour être gentils dans nos communautés. Comme nous l'avons appris dans notre dernière leçon, il faut du courage pour prendre de bonnes décisions et répondre avec gentillesse. Cela est vrai lorsque nous réagissons aux choses qui se passent autour de nous. Parfois, nous devons faire preuve de courage pour simplement nous engager dans de nouvelles idées ou pour soutenir ceux qui se mobilisent pour le changement.

Voici un exemple de quelqu'un qui utilise le courage pour être gentil dans la communauté :

Si possible, parlez de quelqu'un ou d'une organisation de votre communauté locale qui utilise le courage d'être gentil, comme les organisations de rayons alimentaires/banques alimentaires, les refuges pour sans-abri, les réseaux de sécurité familiale, les partenaires de la parenté, les programmes du YMCA, etc. S'il n'y a pas un exemple de cela au niveau local (ou même régional), vous pouvez utiliser l'exemple d'un enfant qui fait une différence dans la communauté/le monde au sens large :

<https://campus.one.org/stories/6-kids-who-are-changing-the-world/>

Ou utilisez une célébrité ou une personne bien connue qui est également régulièrement engagée dans une activité philanthropique.

De quelles manières cette personne utilise-t-elle son courage pour faire une différence dans sa communauté (ou la nation/le monde) ?



Habiller

15-20 minutes

Un leader sage et pacifique du nom de Mahatma Gandhi a dit un jour quelque chose comme ceci : "Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde." Cela signifie que si vous voulez voir quelque chose se produire dans votre communauté, vous devez sortir et en faire partie. Vous ne pouvez pas simplement vous asseoir et attendre que cela se produise tout seul.

Aujourd'hui, nous allons faire quelques premiers pas vers le changement que nous voulons voir dans notre communauté. Je veux que chacun, de son côté, fasse un remue-méninges sur quelque chose dans notre communauté (et cela pourrait être dans notre communauté scolaire) que vous jugez important et bénéfique pour la communauté ou qui, selon vous, devrait changer dans la communauté. Il peut s'agir de recyclage, d'ajout d'un programme parascolaire spécifique pour les enfants, de l'itinérance, de nourrir les affamés, de prendre soin des personnes âgées ou de faire du bénévolat lors d'un événement caritatif spécifique. Réfléchissez à ce qui est important pour vous ou à un changement que vous aimeriez voir, puis répondez aux questions de la feuille de travail « Soyez le changement ». Quel changement souhaitez-vous voir dans notre communauté et comment pouvez-vous contribuer à sa réalisation ?

Complétez la feuille de travail et nous en parlerons ensuite dans la synthèse !



Refléter

7-10 minutes

Invitez les élèves à partager leurs idées « Soyez le changement ». Vous pouvez le faire en grand groupe ou répartir les élèves en petits groupes. Après 5 à 7 minutes, rassemblez tout le monde (s'ils se sont séparés en groupes). Passez en revue les notions suivantes :

1. Travailler dans nos communautés et les améliorer demande du courage.
2. Il y a toujours du bon travail que nous pourrions faire; de nombreuses personnes sont déjà au travail tout autour de nous !
3. Vous n'êtes jamais trop jeune pour vous impliquer et servir courageusement les autres.
4. Combien d'entre vous veulent poursuivre la passion ou le changement dont vous avez parlé ?
5. Comment allez-vous faire cela ?



Idées d'extension

- Ajoutez de l'espace sur la feuille de travail « Soyez le changement » pour la signature d'un parent/tuteur. Invitez les élèves à les apporter à la maison pour les partager et à demander à un parent/tuteur de les soutenir dans leurs efforts pour s'impliquer. Les parents peuvent discuter de cette idée avec leur enfant et signer la feuille de travail en signe de soutien.

- Invitez quelqu'un d'une organisation locale qui fait du bien dans la communauté à venir parler à la classe de ce que fait l'organisation et comment les gens peuvent se porter volontaires pour aider.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde...

Question	Vos réponses
Qu'est-ce qui vous tient à cœur dans votre communauté ou que vous aimeriez voir changer dans votre communauté ? Écrivez ce que vous savez de cette passion ou de ce changement.	
De quelles manières cela se passe-t-il déjà et qui est impliqué ? (Parfois, le travail de changement ou de progrès est déjà en marche et tout ce que nous avons à faire est de nous joindre !)	
Qui pourrait être une bonne personne (ou un groupe de personnes) avec qui parler de démarrer cette passion dans votre communauté, d'apporter ce changement ou de s'impliquer ? (Si vous ne savez pas, écrivez à qui vous pourriez parler de vos idées.)	
Si cette passion était introduite dans votre communauté ou si le changement se produisait, que pensez-vous qu'il se passerait dans votre communauté ?	

Quelle est votre prochaine étape pour vous impliquer ?