

Citations notables : Affiches sur l'inclusivité

Ce projet donne aux élèves l'occasion d'apprendre quelques citations notables sur l'inclusion et la diversité tout en pratiquant des compétences de pensée critique pour les expliquer et les illustrer.

Sous-concept(s) d'inclusivité

Gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Grand papier affiche
- ☐ Des bouts de papier avec les citations dessus. Assurez-vous que chaque groupe a une citation (ou, si vous demandez à chaque élève de faire une affiche, trouvez plus de citations afin que chaque personne ait une citation différente).
- ☐ Marqueurs ou autres supports pour la création de l'affiche

Les élèves peuvent réaliser ce projet individuellement ou en petits groupes. Les groupes sont agréables car certaines des citations sont quelque peu difficiles et cela pourrait aider les élèves à en discuter avec d'autres.

L'objectif est que les élèves expliquent les citations en termes clairs et illustrent une affiche pour l'accompagner. Les produits finaux seront des expressions colorées d'inclusion qui pourront décorer la salle de classe ou d'autres espaces de l'école.

Les citations suivantes sont des recommandations, mais vous pouvez en choisir d'autres :

- Pourquoi s'intégrer alors que vous êtes né pour vous démarquer? - Dr. Seuss
- Lorsque vous laissez briller votre propre lumière, vous donnez inconsciemment aux autres la permission de faire de même. - Nelson Mandela
- Nous pourrions en apprendre beaucoup sur les crayons; certains sont pointus, certains sont jolis, certains sont ternes, certains sont brillants, certains ont des noms bizarres, mais ils ont tous appris à vivre ensemble dans la boîte. -Robert Fulghum
- Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson sur sa capacité à grimper à un arbre, il passera toute sa vie à croire qu'il est stupide. - Albert Einstein
- Rappelez-vous toujours que vous êtes unique, comme tout le monde. -Margaret Mead
- La gentillesse est un langage que les sourds peuvent entendre et que les aveugles peuvent voir. - Mark Twain
- Ce n'est pas la montagne que nous conquérons, mais nous-mêmes. -Sir Edmund Hillary
- Les gens voient généralement ce qu'ils recherchent et entendent ce qu'ils écoutent. -Harper Lee
- Le moment est toujours venu de faire ce qui est juste. - Dr Martin Luther King, Jr.
- Nos vies commencent à se terminer le jour où nous devenons silencieux sur les choses qui comptent. - Dr Martin Luther King, Jr.

Conclure:

Lorsque les affiches sont terminées, demandez aux élèves de les présenter à la classe, puis de les afficher - soit dans la salle de classe, soit dans d'autres espaces scolaires ; la salle à manger ou la bibliothèque pourraient être de bonnes options.

Résultats d'apprentissage proposés :

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Les étudiants vont :

- Réfléchissez de manière critique aux citations bien connues sur l'inclusivité et la diversité.
- Concevoir des affiches pour souligner le sens de leur citation.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>