

Je suis désolé + Comment puis-je vous aider ?

Cette leçon aide les élèves à reconnaître les comportements respectueux et irrespectueux à l'égard des lieux et des choses. Comme dans la leçon 3, ils observent des images qui montrent où le manque de respect est manifesté pour un lieu ou une chose, et, de manière relationnelle, envers une personne/un groupe qui subit un impact négatif. Les élèves travaillent ensemble pour parler de la façon dont le désordre ou la rupture est un signe d'irrespect et comment il peut être réparé et le respect restauré.

Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, Bienveillance

Calendrier de la leçon

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Feuille de travail "Je suis désolé, comment puis-je aider" (voir ci-dessous)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Revoyez le terme respect.
- Identifiez les comportements respectueux et irrespectueux.
- Articuler des solutions respectueuses aux problèmes.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Le respect des autres combine une myriade de compétences sociales et de compromis avec des individus qui peuvent ou non nous sembler naturels. Prenez le temps de votre journée pour vous préparer mentalement aux situations difficiles. Choisissez d'aborder chaque situation avec une perspective positive, en vous concentrant sur la coopération et la collaboration. Votre approche des situations difficiles influencera finalement chaque élève (et adulte !) que vous rencontrerez.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Les gens peuvent réagir différemment aux images (une pièce en désordre, par exemple, peut ne pas résonner comme un manque de respect) - le contexte culturel peut avoir un impact sur la perception. Aidez les élèves à travailler sur les images telles qu'elles sont présentées ou sélectionnez de nouvelles images qui résonnent plus pleinement avec les élèves. Les exemples fournis tentent de montrer des situations qui pourraient se produire à l'école, à la maison, dans la nature ou en relation avec d'autres personnes (casser accidentellement la fenêtre de quelqu'un d'autre).
- Modifiez le travail de groupe si les petits groupes sont inefficaces pour vos élèves.
- Fournissez des conseils de présentation spécifiques si les élèves ont du mal à parler devant d'autres élèves.





Partager

2-3 minutes

Dans la dernière leçon, nous avons examiné une image des fans des Eagles de Philadelphie après que les Eagles aient remporté le Super Bowl. Sur cette photo, vous souvenez-vous de ce que faisaient les fans ?

Ils transportaient un lampadaire que les fans avaient démoli.

Oui, ils avaient démoli ce lampadaire et le transportaient. Ils ont également renversé des voitures, allumé des feux et même grimpé sur un auvent au-dessus d'une entrée d'hôtel et se sont tenus là jusqu'à ce qu'il s'effondre ! De toute évidence, ils ne traitaient pas ces choses avec respect. Au lieu de cela, ils ont détruit des choses qui ne leur appartenaient pas et ont créé plus de travail (et de dépenses !) pour les autres.



Inspirer

5-7 minutes

Je veux que vous réfléchissiez à un élément qui est vraiment important pour vous. Prenez une minute pour décider quel est votre élément le plus important.

Comment réagiriez-vous si votre frère, votre sœur, votre animal de compagnie ou vos parents perdaient ou cassaient cette chose ? Comment te sentirais-tu ?

Invitez les élèves à répondre.

Qu'attendriez-vous d'eux pour résoudre le problème ?

Invitez les élèves à répondre. Beaucoup diront probablement qu'ils s'attendent à des excuses, mais certains peuvent s'attendre à ce que l'autre personne répare ou remplace l'article endommagé.

Donc, ce que j'entends, c'est qu'un "je suis désolé" est un bon début, mais que vous vous attendez également à ce qu'ils aident à redresser la situation. Donc, nous devrions commencer par « Je suis désolé », mais poursuivre par « Comment puis-je aider à améliorer cela ? »

Il est important de se rappeler que nous respectons non seulement nous-mêmes et les autres, mais aussi les choses et les lieux. Quand quelque chose ou un endroit n'a pas été respecté, nous devons travailler pour le remettre en ordre.



Habiller

7-10 minutes

Vous allez travailler en petits groupes pour examiner certaines situations où l'on manque de respect envers des choses et des lieux. Quelqu'un a manqué de respect à une chose ou à un lieu et il ne suffira pas de simplement dire « je suis désolé » pour y remédier. Quelles sont certaines choses qui pourraient être faites pour aider à améliorer la situation et à restaurer un sentiment de respect envers la chose ou la place dans la situation ?

Répartissez les élèves en groupes [ou demandez aux élèves de travailler individuellement ou en classe entière, si cela est préférable] et examinez les trois situations de la section « Je suis désolé, comment puis-je vous aider ? » feuille de travail.



Refléter

7-10 minutes

D'accord! Parlons de ces images et de vos réponses !

Invitez les représentants du groupe à parler ou à projeter chaque image sur le tableau intelligent et répondez aux questions de suivi ci-dessous ; invitez toujours des réponses de groupe sur la façon de résoudre chaque situation. Questions de suivi pour chaque image :

- Image 1 : Combien d'entre vous ont vu des dégâts dans notre salle à manger/caféteria ? Avez-vous pris le temps de les nettoyer ? Si vous avez vu d'autres élèves faire des dégâts, les encouragez-vous à arrêter ?
- Image 2 : Combien de vos chambres ressemblent à celle-ci ? Avez-vous déjà pensé à une chambre en désordre comme un signe d'irrespect ?
- Image 3 : Lorsque vous voyez des déchets dehors, que faites-vous ? Comment pouvons-nous mieux prendre soin de nos environnements locaux ?
- Image 4 : L'un d'entre vous a-t-il déjà accidentellement cassé quelque chose ? Comment avez-vous réglé la situation et montré du respect à la fois pour l'objet cassé et pour la personne à qui l'objet appartenait ?



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Je suis désolé, comment puis-je aider ? Feuille de travail

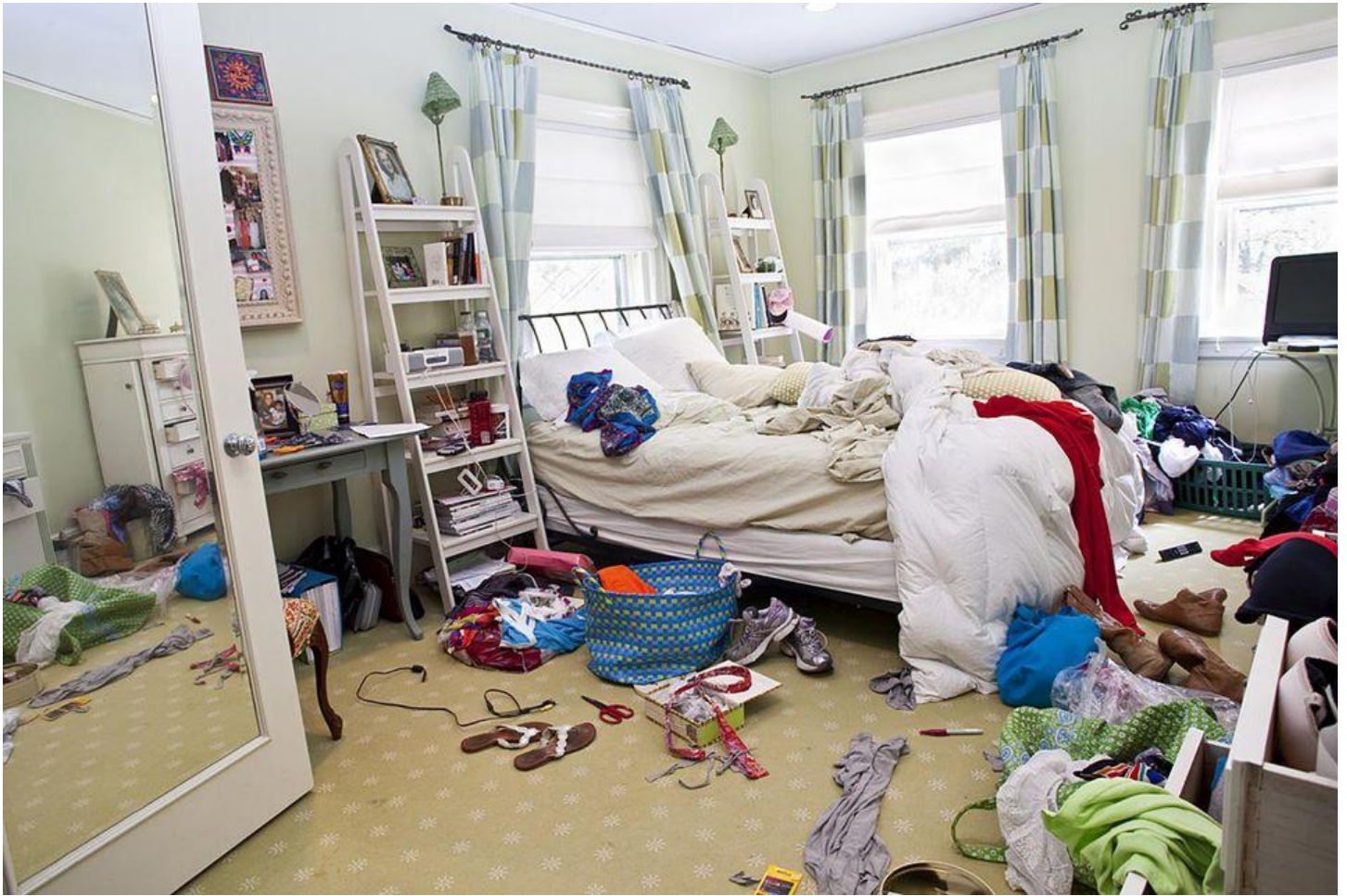
Chaque situation montre un manque de respect d'une manière ou d'une autre. Décidez quel manque de respect est manifesté, qui cela affecte et comment vous pourriez aider dans cette situation.



Source : <https://pixabay.com/illustrations/pollution-garbage-degradation-1603644/>

Cette image montre la pollution se déversant dans l'océan. Comment le manque de respect est-il manifesté et qui affecte-t-il ?

Comment rétablir un ordre de respect dans cet lieu ?



(Source: <https://www.thespruce.com/clean-bedroom-quickly-1900094>)

Ceci est une image d'une chambre en désordre. Comment le manque de respect est-il manifesté et qui affecte-t-il ? Comment un ordre de respect pourrait-il être rétabli dans ce lieu ?



(Source: <https://pixabay.com/fr/poubelle-poubelle-pollution-dechets-1260832/>)

Ceci est une image d'une poubelle débordante dans un parc public. Comment le manque de respect est-il manifesté et qui affecte-t-il ? Comment un ordre de respect pourrait-il être rétabli dans ce lieu ?



(Source: <http://www.aggsons.com/Pages/BrokenWindows.aspx>)

Il s'agit d'une image d'un garçon avec une batte de baseball et une batte de baseball près d'une fenêtre qu'il a accidentellement cassée avec le ballon.

Comment le manque de respect est-il manifesté et qui affecte-t-il ? Comment un ordre de respect pourrait-il être rétabli dans ce lieu ?