

Projet de recherche sur le courage

Les étudiants auront l'occasion d'apprendre ou de pratiquer des compétences de recherche et de présentation grâce à ce projet. Les enseignants peuvent déterminer si les élèves travailleront de manière indépendante ou en groupe, en recherchant une personnalité connue du passé ou du présent qui est un modèle de courage. Les élèves présenteront une affiche de leur personne, soulignant comment la personne a fait preuve de courage dans le travail qu'elle a fait. Ils commenteront également les leçons que d'autres ont apprises grâce au courage de cette personne. Ils disposeront de 2 à 3 minutes pour présenter et auront créé une affiche visuelle attrayante pour les aider dans leur présentation. Les étudiants peuvent également avoir des "notes du conférencier" sur 1-2 notecards.

Concept(s) de gentillesse

Courage, Bienveillance

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Taille de l'affiche : 24 x 36 pouces (ou tel que déterminé par l'enseignant)
- ☐ Matériel d'art pour le développement d'affiches
- ☐ Cartes de notes : 1 à 2 cartes de notes autorisées pour faciliter la présentation

Les enseignants peuvent présélectionner des sujets de recherche ou donner aux étudiants la possibilité de choisir parmi la liste fournie (ou une liste autogénérée). Ce projet peut également s'articuler avec des études sociales ou ELA.

Déterminez si les élèves travailleront seuls ou en petits groupes (pas plus de 4 personnes). Donnez aux élèves la possibilité de sélectionner un sujet de recherche dans la liste suivante ou dans une liste que vous générez (ou laissez les élèves choisir une personne par eux-mêmes s'ils ont quelqu'un sur lequel ils aimeraient faire des recherches). Leur sujet de recherche doit être une personne qui a fait preuve de courage tel que défini dans les leçons RAK.

Voici quelques possiblessujets:

- Rosa Parks
- Helen Keller
- Martin Luther King jr.
- Amelia Earhart
- Abraham Lincoln
- Mahatma Ghandi
- Nelson Mandela
- Harriet Tubman
- Mère Teresa
- Malala Yousafzaï
- Neil Armstrong
- Marie Curie
- Les frères Wright
- Jackie Robinson
- Mère Teresa
- Béthanie Hamilton

Composants de l'affiche :

1. Au moins 3 représentations visuelles de la personne et de ses contributions de courage.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

2. Définition du courage
3. Résumé de la façon dont la personne a fait preuve de courage
4. Une leçon que cette personne peut enseigner ou a enseignée au reste d'entre nous sur le courage

Taille de l'affiche : 24 x 36 pouces (ou tel que déterminé par l'enseignant)

Cartes de notes : 1 à 2 cartes de notes autorisées pour faciliter la présentation

Les élèves doivent viser à créer une affiche visuellement attrayante qui met en évidence, en particulier, l'acte ou l'incarnation du courage par la personne qu'ils ont étudiée et ce que nous pouvons apprendre de leur exemple.

Prévoyez trois jours pour la recherche, idéalement en ligne ; si ce n'est pas possible, fournissez des livres ou des magazines que les élèves peuvent utiliser pour leurs recherches ou prévoyez du temps à la bibliothèque de l'école. Si vous utilisez des documents de recherche imprimés, assurez-vous que des documents pertinents sont disponibles pour les personnes que les élèves ont sélectionnées. Dans ce cas, les enseignants voudront peut-être pré-attribuer les sujets de recherche en fonction du matériel disponible.

Prévoyez deux jours pour la création de l'affiche. Les élèves peuvent y travailler en dehors de l'école et collaborer ensemble (si en groupe) pendant le temps de travail à l'école.

Conclure:

Prenez 1 à 2 jours pour permettre aux étudiants de présenter leurs affiches. Demandez aux élèves d'accrocher leurs affiches dans la salle de classe ou dans le couloir. Concevez un en-tête ou un titre pour la section des affiches afin de souligner que ces affiches représentent des personnes courageuses.

Résultats d'apprentissage proposés :

Les étudiants vont :

- Faites des recherches sur quelqu'un qui a fait preuve de courage en public.
- Créez une affiche représentant la personne et son acte de courage.
- Présenter les résultats de la recherche.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>