

Opération que je respecteToi

Dans ce projet, les élèves identifieront une personne qu'ils respectent (pourrait être une personne à l'école, dans la communauté, ou quelqu'un au niveau de l'état ou national, bien connu ou non ; ou, partager certaines de ces [15 jeunes prodiges qui changent déjà le monde](#) depuis l'initié). Les élèves écriront une lettre ou enregistreront une vidéo à cette personne, exprimant ce qu'ils respectent et l'encourageant à poursuivre son bon travail.

Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, Bienveillance

Calendrier du projet

20-30 minutes, selon le support du projet ; si vous enregistrez des vidéos, cela peut prendre plus de temps.

Matériaux nécessaires

- ☐ Matériel d'écriture de lettres
- ☐ Ordinateurs (le cas échéant)
- ☐ Équipement vidéo (le cas échéant)

Arrière-plan:

Ce projet aide les élèves à puiser dans leur centre de gratitude en identifiant non seulement une personne qu'ils respectent, mais aussi qu'en est-il de cette personne qu'ils respectent. Cela va au-delà d'"aimer" quelqu'un ou d'apprécier le prestige ou la célébrité d'une personne ; Les élèves doivent penser à quelqu'un qui a fait quelque chose (ou qui fait quelque chose) qui aide les autres ou qui travaille à apporter un changement positif dans le monde. L'objectif est d'aider les élèves à trouver des modèles positifs (qu'ils soient connus ou admirés de loin) et réfléchir de manière critique à ce qu'ils font qui est digne de respect. Cela donnera aussi aux étudiants une occasion de dire merci et d'offrir des encouragements à cette personne, ce qui est une façon de montrer du respect et de la gentillesse et de renforcer un sentiment d'auto-perception positive.

Détails du projet:

Demandez aux élèves de penser à quelqu'un qu'ils respectent (pour les raisons mentionnées ci-dessus); envisagez de partager le lien ci-dessus qui met en évidence ce que font les enfants ordinaires pour apporter des changements positifs.

Les étudiants, au niveau de base, devraient écrire une courte lettre à cette personne, soulignant ce qu'ils respectent chez la personne et offrant des mots d'encouragement pour continuer le bon travail qui est fait.

Si les élèves sont férus de technologie et que vous avez accès à du matériel vidéo, vous pouvez enregistrer ces « lettres » et les envoyer par e-mail au destinataire. De même, les étudiants pourraient envoyer des courriels au lieu de lettres.

Encouragez les élèves à personnaliser leur message (s'il est écrit) avec des images ou d'autres dessins. L'objectif est d'envoyer ces lettres par la poste, alors soyez prêt à trouver des informations d'envoi ou à inviter des étudiants à cette recherche, qui pourrait également servir de leçon d'informatique pour la recherche sur Internet. S'il n'est pas possible d'envoyer les lettres par la poste, demandez aux élèves de choisir des personnes locales (il peut s'agir du personnel de l'école, des enseignants, des membres de la famille, des amis, des membres de la communauté) qui rendent possible la livraison des lettres.

Conclure

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Demandez aux élèves ce qu'ils ont ressenti en identifiant des personnes spécifiques qu'ils respectaient et pourquoi ils respectaient cette personne. Indice sur la façon dont nous nous sentons bien lorsque nous encourageons le bon travail d'une autre personne. Demandez aux élèves si l'un d'entre eux s'est senti obligé de se joindre à lui dans son travail (si les élèves ont écrit à quelqu'un qui faisait quelque chose pour aider les autres). Si c'est le cas, envisagez de le partager avec les parents afin qu'ils puissent aider leur partenaire étudiant à défendre la cause qui les intéresse.

Résultats d'apprentissage proposés :

Les étudiants vont :

- Identifiez les personnes qu'ils respectent et pourquoi.
- Pratiquez la reconnaissance personnelle des bonnes œuvres des autres.
- Entraînez-vous à écrire ou à présenter.

Activité facultative de discussion sur l'extension

- Soulignez une cause qu'un élève a identifiée comme importante dans sa lettre.
- Envoyez des informations à la maison aux parents si les élèves expriment leur intérêt à en savoir plus sur ce que fait leur personne respectée.



DÉSIGNÉ PAR CASL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASL et est inclus dans le Guide CASL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>