

Connaître et respecter les autres

Cette leçon aide les élèves à mieux comprendre non seulement les définitions des croyances, des valeurs et des opinions, mais aussi la valeur d'avoir et d'honorer ces choses chez les autres. Les élèves auront l'occasion de mieux se connaître, de partager en petit groupe et de discuter de la manière dont nous pouvons faire preuve de gentillesse envers les autres en respectant leurs croyances et leurs opinions.

Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, Bienveillance

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ❑ Guide des enseignants de l'État du Colorado sur les croyances, les valeurs et les opinions : <http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>
- ❑ Recherchez sur Internet une liste de valeurs et de croyances. Vous pouvez les partager avec vos élèves pour obtenir des éclaircissements si nécessaire.
- ❑ Fiche d'entrevue Comprendre les croyances et les valeurs (ci-jointe)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Identifiez la différence entre une croyance, une valeur et une opinion.
- Appréciez comment nos différences nous rendent uniques et intéressants.
- Reliez le respect et la gentillesse à la compréhension des croyances, des valeurs et des opinions des autres.
- Interviewez les autres pour en savoir plus sur eux et créer un sentiment d'appartenance à la communauté.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Alors que nous plongeons dans cette unité, prenez le temps de vous demander : « Comment puis-je me respecter ? Comment puis-je prendre soin de moi ? » Vous devez d'abord faire le plein avant d'avoir quoi que ce soit à proposer à vos élèves ! Essayez de créer un objectif positif lié aux soins personnels chaque jour d'école pour vous assurer que vous mettez vos besoins en tête de liste. Voici quelques exemples : « Je choisis de me concentrer uniquement sur l'alimentation pendant ma pause déjeuner (et non sur les devoirs !) » ou « Je choisis d'écrire une affirmation positive au tableau chaque matin pour me rappeler (et à tous ceux qui la lisent) que chacun de nous est un membre précieux de notre classe et de notre communauté scolaire. »

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Travaillez avec un bénévole ou un intervenant bilingue qui pourrait animer les entrevues et traduire les mots clés.
- Fournissez un organisateur graphique aux élèves qui ont besoin de cette étape comme stratégie de pré-écriture.
- Choisissez trois à cinq questions plutôt que les sept si l'information est accablante.
- Si cela convient aux apprenants, connectez un événement actuel qui met en évidence soit un exemple positif de personnes respectant les opinions des autres, soit un exemple négatif.



Partager

5-7 minutes

Dans notre première leçon sur le respect, nous avons expliqué comment nous pouvons être gentils et nous respecter. Dans cette leçon, nous allons apprendre comment nous pouvons être gentils et respecter les autres. Pour commencer, parlons de la différence entre une croyance, une valeur et une opinion. Quelles sont certaines des différences entre ces trois choses?

Écrivez ces mots-clés au tableau : croyances, valeurs, opinions.

Faites remarquer qu'une croyance n'est pas toujours religieuse. Si nécessaire, partagez quelques exemples, tels que :

Les croyances sont basées sur des expériences culturelles ou personnelles :

- Tout le monde est bien à l'intérieur.
- Vous devez respecter vos aînés.
- Tout le monde devrait être traité de la même manière.

Les valeurs sont basées sur vos croyances et sur ce qui est important pour vous :

- Famille, Honnêteté, Vérité

Les opinions tiennent compte des faits et de l'expérience :

- Les chiens sont intelligents.
- Le jaune est la couleur la plus heureuse.
- Le judo est le meilleur sport.



Inspirer

5-7 minutes

*Nous apprenons beaucoup de nos valeurs et croyances de notre famille ou des personnes avec lesquelles nous vivons. Ils ont beaucoup à voir avec l'endroit où nous vivons et où nous sommes nés. Nous avons tous des valeurs et des croyances en commun et nous pouvons en avoir d'autres qui diffèrent les uns des autres. Notre classe peut inclure des personnes de cultures, langues, races et origines différentes ou peut-être pas, mais nous avons encore beaucoup de choses en commun et des choses qui nous rendent uniques. Ce genre de variété peut rendre nos vies plus intéressantes, tant que nous pouvons apprendre à apprécier nos différences et à nous entendre les uns avec les autres. Pour ce faire, nous devons respecter les croyances et les valeurs de chacun. *Prenez le temps de revoir le terme respect de la leçon précédente.*

Entraînons-nous à identifier une croyance, une valeur et une opinion que nous avons pour ou à propos de notre école.

Utilisez un tableau blanc ou un tableau noir pour écrire croyance, valeur, opinion et demandez aux élèves de vous aider à en nommer au moins une de chaque. Il peut être difficile de faire la différence entre ces trois, donc la pratique en groupe aide à clarifier.

Utiliser la mission ou l'énoncé de valeurs de l'école (probablement trouvé sur le site Web de l'école ou dans les manuels) pour aider à orienter les idées des élèves à ce sujet.



Habiller

Comprendre les croyances Entrevues

20 minutes

Vous allez maintenant interroger une autre personne sur sa culture, ses traditions, ses valeurs et ses croyances et écrire ses réponses sur la feuille d'entretien. C'est votre chance d'apprendre quelque chose de nouveau sur les gens de notre classe.

Distribuez le «Feuille d'entretien sur la compréhension des croyances et des valeurs ». (voir ci-joint) Jumelez les élèves ou permettez-leur de choisir un partenaire, si vous préférez. Encouragez les élèves à s'associer avec quelqu'un qu'ils ne connaissent pas très bien. Une fois que les élèves se sont interviewés, demandez aux paires de se regrouper en petits groupes de six ou huit. Demandez aux élèves de partager au moins trois choses sur la personne qu'ils ont interviewée avec leur petit groupe.



Refléter

3-5 minutes

Parlons de la façon dont la connaissance des croyances, des valeurs et des opinions peut nous aider à respecter et à être gentil avec les autres.

Posez aux élèves quelques-unes des questions ci-dessous :

- *Que ressentez-vous lorsque quelqu'un respecte vos croyances et vos opinions ? Que pensez-vous que les autres ressentent lorsque vous les traitez avec respect ?*
- *Selon vous, quelle serait une façon saine de répondre à quelqu'un qui a une opinion différente, valeurs, ou croyance que vous ? (Si les élèves ne le suggèrent pas, suggérez ce qui suit : n'insultez pas les gens et ne vous moquez pas de leurs croyances, valeurs, traditions ou opinions ; écoutez les autres pendant qu'ils discutent de leurs avis ou croyances; Valorisez les opinions des autres; Tenez compte de la raison pour laquelle quelqu'un aime ou n'aime pas quelque chose.)*
- *Comment pouvez-vous respecter les croyances et les opinions des autres ?*

Plus nous en savons sur les autres, plus il est facile de comprendre pourquoi ils pensent ce qu'ils font et agissent comme ils le font. Il est plus facile d'être gentil avec les gens quand on connaît leur vie personnelle. Apprendre à connaître les gens qui nous entourent est un acte de bienveillance envers les autres et envers nous-mêmes car cela crée un monde plus agréable et paisible.



Idées d'extension

- Extension d'écriture facultative : Demandez aux élèves d'utiliser la feuille d'entretien pour rédiger une dissertation sur l'élève qu'ils ont interviewé en utilisant la rubrique d'écriture de 4e année de votre école.

- Idée d'extension de maison : utiliser le "Feuille d'entretien sur la compréhension des croyances et des valeurs », demandez aux élèves d'interviewer un membre de la famille ou un voisin !



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Comprendre les croyances et les valeurs

Entretien Feuille

Instructions : Interrogez une autre personne sur sa culture, ses valeurs, ses croyances et ses opinions.

1. Où êtes-vous né ?

2. Savez-vous d'où viennent vos ancêtres ? Si oui, où ?

3. Quelles traditions avez-vous dans votre famille ou chez les personnes avec lesquelles vous vivez ? (par exemple, en vacances, nous allons dans la maison de notre famille.)

4. En quoi croyez-vous ? (par exemple, manger sainement garde mon corps prêt à faire du sport.)

5. Qu'est-ce que vous appréciez ? (par exemple, j'apprécie les gens qui disent la vérité ou j'apprécie les opinions de mes amis.)

6. Quels sont vos talents et vos forces ?

7. Selon vous, qu'est-ce qui vous rend unique ?
