

# Integrity



Sous-concepts couverts : persévérance, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Dans l'unité d'intégrité, les élèves apprennent la valeur d'agir et de vivre avec intégrité. Ils verront des histoires réelles d'intégrité en action et auront l'occasion de jouer des histoires sur l'intégrité et l'honnêteté. Ils apprendront également à avoir un état d'esprit de croissance et à définir des objectifs SMART. Le sous-concept de cette unité est la persévérance, et les élèves apprendront à persévérer dans des situations difficiles, en maintenant leur intégrité.

## Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Analyser l'intégrité à travers le prisme de la gentillesse.
- Analyser l'intégrité à travers le prisme de l'honnêteté.
- Analyser l'intégrité à travers le prisme de la persévérance.
- Analyser l'intégrité et la persévérance à travers le prisme de l'établissement d'objectifs.

## Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité d'intégrité ! Dans cette unité, vous verrez d'autres enfants dans des situations où ils pourront exprimer leur intégrité à travers leurs paroles et leurs actions. C'est inspirant de voir quelqu'un d'autre agir avec intégrité - être honnête, travailler dur, choisir de faire ce qu'il faut. Laissez cette inspiration vous guider dans la construction de votre propre capacité à faire de bons choix, à être honnête, à persévérer face aux défis et à vivre une vie intègre !

- Faire les bons choix
- Agir honnêtement
- Persévérer face aux défis
- Fixer des objectifs SMART

Commençons par notre première leçon !

## Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
<b>Leçon 1</b> L'intégrité par la gentillesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analysez l'intégrité à travers le prisme de la gentillesse.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Ordinateur ou haut-parleurs pour lire le podcast et/ou la vidéo
<b>Leçon 2</b> L'intégrité par l'honnêteté	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser l'intégrité à travers le prisme de l'honnêteté.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Ordinateur ou haut-parleurs lire les vidéos
<b>Leçon 3</b> L'intégrité par la persévérance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser l'intégrité à travers le prisme de la persévérance.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Ordinateur ou tableau intelligent montrer des vidéos
<b>Leçon 4</b> Intégrité à travers les objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser l'intégrité et la persévérance à travers le prisme de l'établissement d'objectifs.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Planificateur d'objectifs SMART (voir leçon)

## Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
<b>Projet 1</b> Panneaux d'affichage inclusifs	Cette unité porte sur l'intégrité et a mis en lumière un certain nombre d'histoires du site Web Pass it On. Les leçons utilisent des vidéos, des podcasts et des panneaux d'affichage pour démontrer des messages positifs liés à l'intégrité, la gentillesse, l'honnêteté et la persévérance. Dans ce projet, les élèves développeront leur propre « panneau publicitaire » qu'ils pourront afficher dans différentes parties de l'école.	<input type="checkbox"/> Grand papier blanc ou papier plus petit de la taille d'une affiche / papier brun ou noir pour simuler le cadre et le poteau du panneau d'affichage <input type="checkbox"/> Marqueurs <input type="checkbox"/> Magazines pour découper <input type="checkbox"/> Accès aux ordinateurs / imprimantes si les étudiants peuvent localiser des images ou d'autres informations
<b>Projet 2</b> Signets de persévérance	Ce projet donne aux élèves l'occasion d'encourager les autres et de partager des messages de persévérance par le biais de signets conçus par les élèves qu'ils placeront dans des livres de la bibliothèque de l'école et/ou donneront aux enseignants et au personnel du bâtiment.	<input type="checkbox"/> Marque-page découpé (voir ci-joint) <input type="checkbox"/> Marqueurs ou autres supports de coloration <input type="checkbox"/> Ruban ou fil si vous voulez que les élèves mettent un pompon sur leurs signets