

Intégrité à travers les objectifs

Dans cette leçon, les élèves discuteront de l'intégrité et de la persévérance à travers le prisme de l'établissement d'objectifs. Ils apprendront à se fixer des objectifs SMART. Ils le feront par le biais d'instructions explicites, de modèles d'enseignants et d'un travail en grand groupe. En fin de compte, les élèves rédigeront des objectifs SMART individuels, y compris des étapes d'action. Les enseignants devront faire un travail d'anticipation et de suivi pour maximiser l'impact de cette leçon.

Sous-concept(s) d'intégrité

Persévérance, gentillesse

Calendrier de la leçon

35-40 minutes

Matériaux nécessaires

- ❑ Planificateur d'objectifs SMART (voir ci-dessous)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Analyser l'intégrité et la persévérance à travers le prisme de l'établissement d'objectifs.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La dernière promesse au sein de votre classe renvoie à notre premier concept de cette année : le respect. La promesse n° 4 est la suivante : "Je promets de faire preuve de respect envers mes élèves à tout moment." Cela peut sembler évident. Bien sûr, nous respectons nos étudiants! Si nous voulons être vraiment honnêtes avec nous-mêmes, nous pouvons reconnaître qu'il y aura toujours des étudiants qui seront une lutte pour nous d'une manière ou d'une autre. Nous pouvons avoir des personnalités opposées, ils peuvent avoir du mal à être en groupe, il peut y avoir des problèmes de comportement, etc. Quelle que soit la raison derrière cela, vous devez travailler pour assurer le même niveau de respect pour eux que pour le reste de la classe. Prenez du temps avec la promesse de cette semaine. Examinez exactement COMMENT vous montrez du respect à chaque élève. Vos paroles et vos actions, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la classe, transmettent-elles du respect à l'égard de chaque élève ? Lorsque vous discutez de sujets difficiles liés à un élève, êtes-vous capable de le faire de manière honnête, mais respectueuse et compatissante ? Continuez-vous à défendre vos élèves même lorsque le niveau de respect que vous accordez n'est pas réciproque de la part de l'élève et/ou de la famille ? L'intégrité commence avec vous. Dis ce que tu penses et pense ce que tu dis. Vos paroles et actions aimables font toute la différence !

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Il est probable que tous les élèves auront du mal à se fixer des objectifs totalement SMART. Ajustez cet acronyme en fonction de vos besoins et capacités et de ceux de vos élèves.



Partager

5-7 minutes

Dans notre dernière leçon, nous avons parlé de persévérance. Que veut dire persévérance ?

Quelqu'un a-t-il eu une expérience depuis notre dernière leçon où vous avez dû persévérer face à un défi ? Et, rappelez-vous, "défi" ne signifie pas nécessairement que quelque chose de mal vous est arrivé. Un défi peut être un test, une compétition sportive difficile, un travail ou une tâche à accomplir, etc.

Invitez les élèves à répondre.



Inspirer

10-15 minutes

Dans cette unité, nous avons regardé beaucoup de vidéos du site Pass It On. Cette organisation crée également des panneaux d'affichage avec des messages inspirants. Ils ont toujours un thème, comme le travail acharné, le dévouement ou la persévérance. Le panneau d'affichage présente une personne, parfois célèbre ou bien connue et parfois tout à fait ordinaire, et explique comment il a démontré cette valeur particulière.

Ils ont un certain nombre qui présentent la persévérance ou des éléments de persévérance, tels que le travail acharné, le dévouement et la fixation d'objectifs. Regardons-en quelques-uns et parlons-en.

Montrez les panneaux d'affichage (lien ci-dessous) et demandez aux élèves ce qu'ils pensent qu'ils représentent. Discutez de la façon dont chacun est lié à la persévérance et à l'intégrité.

Persévérance: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/36-perserverance>

Un dur travail: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/20-hard-work>

Conduire: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/55-drive>

Vivre la vie: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/28-live-life>

Persistance: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/83-misty-copeland>



Habiller

15-20 minutes

Une partie de l'intégrité par la persévérance consiste à terminer ce que vous commencez. Parfois, c'est difficile, cependant. Si nous n'avons pas de plan précis sur la façon de faire quelque chose, nous ne pouvons même pas essayer.

Le plan spécifique dont je parle s'appelle un objectif. Combien d'entre vous ont entendu parler d'objectifs ?

Aujourd'hui, nous allons écrire quelques objectifs. Nous allons écrire un objectif pour nous en tant que classe, puis vous serez avoir la chance d'écrire un objectif pour vous-mêmes.

Les types d'objectifs que nous allons écrire sont appelés objectifs SMART. Voici ce que signifie SMART :

1. *Spécifique (c'est-à-dire que l'objectif est étroit et n'est pas trop grand ; par exemple, « Je vais lire trois livres ce mois-ci » est spécifique ; « Je vais lire beaucoup ce mois-ci » est trop grand.)*
2. *Mesurable (ce qui signifie que vous pouvez savoir quand vous atteignez votre objectif. Ainsi, lorsque vous lisez trois livres, vous savez que vous avez atteint votre objectif. "Beaucoup de lecture" est vague ; combien de livres cela représente-t-il ? Avoir ce nombre dans l'objectif le rend mesurable.)*
3. *Atteignable (ce qui signifie que vous avez de bonnes chances d'atteindre votre objectif ; est-ce que lire trois livres est réaliste ou pensez-vous que vous n'en lirez que deux ?)*
4. *Pertinent (c'est-à-dire qu'il est lié à quelque chose dans votre vie et qu'il est logique pour vous de le poursuivre ; la lecture est-elle importante dans votre vie ou devrait-elle l'être ? Oui ! Ce serait un excellent objectif !)*
5. *Limité dans le temps (ce qui signifie que vous définissez un certain délai avant lequel vous atteindrez l'objectif ; les objectifs ne peuvent pas durer indéfiniment. Dans l'exemple de lecture, le dernier jour du mois serait votre date cible ; vous pouvez mesurer quand cette date va et vient.)*

Objectif de classe :

Cette section nécessite une planification préalable de la part de l'enseignant. Déterminez un objectif vers lequel vous aimeriez que votre classe travaille ensemble ; Ce devrait être un bon objectif en général, mais il manque certains des éléments SMART. Laissez les élèves travailler ensemble pour affiner l'objectif afin qu'il soit plus intelligent.

D'accord, j'ai pensé à un objectif que je veux que notre classe atteigne. C'est ici:

À l'avance, planifiez un objectif pour la classe, puis écrivez-le au tableau ou projetez-le sur le tableau intelligent. Il devrait avoir des éléments d'un objectif SMART mais être quelque peu en deçà. Assurez-vous que les éléments SMART manquants peuvent facilement être ajoutés.

Qu'en penses-tu? Est-ce un objectif SMART ?

Laissez les élèves l'analyser ensemble et recommander des améliorations. Faites-le jusqu'à ce qu'un objectif SMART émerge. Notez l'objectif final et assurez-vous qu'il occupe une place prépondérante dans la classe.

(continue sur la prochaine page)

Objectifs étudiants :

ET Vous allez maintenant écrire un objectif SMART pour vous-même. Faites de votre mieux pour le rendre aussi intelligent que possible ! Ensuite, écrivez quelques étapes d'action que vous prévoyez de prendre pour vous aider à atteindre cet objectif.

Utilisez le Document sur les objectifs SMART ou demandez simplement aux élèves de les écrire sur une feuille de papier ou dans leur journal de classe.

Si le temps le permet, les élèves peuvent échanger des objectifs et procéder à une évaluation par les pairs pour voir s'il s'agit en fait d'objectifs SMART. Ou, l'enseignant peut collecter les journaux et offrir des commentaires.



Refléter

5 minutes

Passons en revue ce qu'est un objectif SMART. Que signifie SMART ? Quelqu'un veut-il partager son objectif SMART ?

Invitez des étudiants volontaires ou, à la place, partagez votre objectif SMART personnel.

Je vais vérifier sur vous au cours des prochaines semaines pour voir comment vous venez sur vos objectifs. Ne les oubliez pas ! Gardez vos étapes d'action à l'esprit afin d'avoir des choses spécifiques que vous pouvez faire pour atteindre vos objectifs !



Idées d'extension

- Le panneau d'affichage de la persévérance avec Shaquille O'Neal représente comment il est retourné à l'université pour terminer le baccalauréat qu'il a commencé à LSU mais qu'il a quitté pour poursuivre sa carrière dans la NBA. Il a dit qu'en partant, il avait promis à sa famille et à son entraîneur universitaire qu'il finirait un jour. Il a depuis obtenu son baccalauréat, un MBA et un doctorat, tout en jouant au basketball professionnel. Les élèves pourraient être intéressés par cette histoire ou faire des recherches sur d'autres histoires de personnes bien connues qui ont persévéré pour finir ce qu'elles avaient commencé. Vous pouvez en savoir plus sur les activités éducatives de Shaq ici : <http://abcnews.go.com/Sports/story?id=100078&page=1> et ici <https://www.cnn.com/2012/05/05/sport/dr-shaq/index.html>
- Demandez aux élèves de créer un objectif SMART sur lequel ils peuvent travailler à la maison. Vous pouvez faire savoir aux parents que leur élève travaille sur un objectif et être à l'affût et encourager les élèves à l'atteindre.




DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

INTELLIGENT. PLANIFICATEUR D'OBJECTIFS

SPÉCIFIQUE	Quoi <u>exactement</u> est-ce que je veux se passer?	
MEASURABLE	Je saurai que j'ai atteint mon objectif quand...	
UNTENABLE	Avec de la persévérance, est-il possible d'atteindre cet objectif dans les délais?	
RRÉALISTE ET PERTINENT	Mon objectif est suffisamment important pour que je mette un plan en action. Je vais suivre ce plan spécifique pour atteindre mon objectif :	
LIÉ À L'IME	J'atteindrai mon objectif en :	

