

Livre d'images sur l'inclusivité

Ce projet donne aux élèves l'occasion de transmettre ce qu'ils ont appris dans l'unité d'inclusivité en créant un livre d'images sur les concepts. Vous pouvez également choisir une année cible avec laquelle les élèves peuvent partager leurs livres/idées, comme la maternelle. Aidez-les à choisir un « public » à l'avance, le cas échéant.

Sous-concept(s) d'inclusivité

Gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Papier blanc ferme - quelque chose qui tiendra dans le temps
- ☐ Des marqueurs ou tout autre support que vous souhaitez que les élèves utilisent pour dessiner/créer leurs images
- ☐ Agrafeuse ou classeur à trois anneaux

Détails du projet:

Dites aux élèves qu'ils vont créer un livre d'images en classe sur les concepts d'inclusivité qu'ils ont appris. Ils peuvent choisir tout ce qui leur tient le plus à cœur : ce qui fait un bon ami, comment s'inclure dans les choses, comment inclure les autres, ou l'équité et l'égalité.

L'objectif est que les élèves dessinent leurs idées afin que lorsque le livre est terminé, le lecteur puisse imaginer les situations et raconter lui-même l'histoire à partir des images. Cela permet de garder l'histoire différente et fluide pour tout le monde.

Les étudiants peuvent cependant identifier le segment auquel il appartient le plus, vous pouvez donc organiser le livre par segment (amitié, y compris soi-même, y compris les autres, ou équité/égalité).

Si vous souhaitez ajouter la pièce d'écriture narrative, vous pouvez; vous pouvez jumeler des écrivains et des illustrateurs ou permettre aux élèves d'écrire le récit de leur page.

Conclure:

Lorsque toutes les images sont terminées, créez une couverture avant et arrière et agrafez ou placez dans un classeur à trois anneaux toutes les feuilles. Mettez-le dans la bibliothèque de votre classe et encouragez les élèves à le parcourir pendant les moments calmes ou à le regarder et à en discuter avec un partenaire.

Résultats d'apprentissage proposés :

Les étudiants vont :

- Démontrer une connaissance des principes d'inclusion à travers l'art.
- Créez un livre d'images qui communique l'inclusion dans les amitiés, l'auto-inclusion, l'inclusion des autres et l'équité.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>