



# Responsibility

**Sous-concepts couverts : autodiscipline, gentillesse**

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Dans l'unité de responsabilité, les étudiants auront l'occasion d'évaluer les différentes responsabilités qu'ils ont et comment ils utilisent l'autodiscipline pour gérer et remplir ces responsabilités. Ils évaluent également ce qui se passe lorsqu'ils négligent leurs responsabilités; il est important de reconnaître l'impact de nos actions (ou de notre inaction !) sur les autres. L'unité comprend également une leçon sur la responsabilité environnementale et comment nos actions peuvent avoir un impact positif ou négatif sur le monde qui nous entoure.

## Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Identifier les responsabilités personnelles à l'école, à la maison et envers soi-même/avec les autres.
- Examiner la relation de cause à effet entre l'accomplissement ou la négligence de nos responsabilités.
- Évaluez comment être écoresponsable à la maison et à l'école.
- Identifier des stratégies d'auto-amélioration de la responsabilité.

## Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité de responsabilité ! Dans cette unité, vous évaluerez toutes les responsabilités que vous avez et dans quelle mesure vous vous en acquittez. J'espère que vous trouvez que vous êtes déjà vraiment responsable, mais si vous trouvez que vous avez des améliorations à apporter, nous travaillerons à trouver des stratégies pour vous aider à être plus responsable ! Nous parlerons également de ce qui se passe lorsque nous ne sommes pas responsables (il y a un effet d'entraînement !) et comment nous pouvons mieux prendre soin de l'environnement. Cette unité regorge d'activités amusantes et d'informations importantes !

- Responsabilité et autodiscipline
- Comment nos responsabilités affectent les autres
- Environnement responsabilité

Commençons par notre première leçon !

## Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
<b>Leçon 1</b> Stratégies d'autodiscipline	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les responsabilités personnelles à l'école, à la maison et envers soi-même/avec les autres.</li> <li>• Concevoir des stratégies d'autodiscipline pour s'assurer que les élèves peuvent mieux s'acquitter d'au moins une responsabilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Papier</li> <li>☐ Ustensile d'écriture</li> <li>☐ REMARQUE : Les élèves seront invités à revenir à ces listes dans une autre leçon de cette unité, ils voudront donc en garder une trace ou vous voudrez peut-être les collecter.</li> </ul>
<b>Leçon 2</b> Impacter les autres avec nos responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examiner la relation de cause à effet entre l'accomplissement ou la négligence de nos responsabilités.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Idéalement, les élèves utiliseront les listes qu'ils ont générées dans la leçon 1 pour l'activité Empower. Demandez aux élèves de les sortir ou de les rendre (si vous les avez récupérés après la fin de la leçon 1).</li> </ul>
<b>Leçon 3</b> Mettre au vert!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez à quel point ils sont respectueux de l'environnement à la maison et à l'école.</li> <li>• Déterminez dans quelle mesure les espaces scolaires utilisent et conservent les matériaux et les ressources.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Feuille de calcul de l'inventaire environnemental</li> </ul>
<b>Leçon 4</b> Inventaire de responsabilité personnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-réflexion sur l'accomplissement des responsabilités.</li> <li>• Identifier des stratégies d'auto-amélioration.</li> <li>• Reliez le concept de responsabilité et d'imputabilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Inventaire de responsabilité personnelle (voir leçon)</li> </ul>

## Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
<b>Projet 1</b> Responsabilité Egg Drop Challenge	Pour ce projet, les élèves travailleront en petits groupes pour concevoir une caisse ou un «espace sûr» dans lequel placer un œuf avec l'idée que l'œuf restera intact après avoir été déposé dans cette caisse. La principale responsabilité des élèves est de s'assurer que l'œuf ne se casse pas à l'atterrissage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Oeuf (un pour chaque élève)</li> <li>☐ Divers fournitures d'emballage pour le défi de la chute d'œufs (tous les matériaux sont autorisés)</li> </ul>
<b>Projet 2</b> Recherche de mots sur la responsabilité	Dans cette leçon, les élèves penseront à au moins 10 mots qui représentent le concept de responsabilité et d'autodiscipline. Ils créeront ensuite une recherche de mots à partir de ces mots et partageront les uns avec les autres pour compléter. Ce projet encourage les élèves à «nommer» la responsabilité de nouvelles façons afin qu'ils puissent plus facilement reconnaître ce qu'est la responsabilité et ce à quoi elle ressemble dans leur vie quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Modèle de recherche de mot de responsabilité (voir projet)</li> </ul>

