

Cartes de courage

Dans cette leçon, les élèves choisiront quelque chose qu'ils veulent essayer qu'ils n'ont jamais essayé auparavant ou quelque chose qu'ils savent qu'ils doivent faire mais qu'ils sont intimidés de le faire. À l'aide du modèle de carte fourni, les élèves traceront le chemin vers cette nouvelle chose, en écrivant les étapes d'action, les déclarations d'affirmation et d'autres choses nécessaires pour réussir à les amener à leur objectif.

Concept(s) de gentillesse

Courage, Gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ❑ Modèle de carte de courage (voir ci-dessous)

Demandez aux élèves de faire un remue-méninges sur quelque chose de nouveau qu'ils veulent essayer qu'ils n'ont jamais essayé auparavant ou quelque chose qu'ils savent qu'ils doivent faire mais qu'ils ont peur de le faire (cela pourrait même quitter la sécurité de la 4e année et passer en 5e année l'année prochaine !). Distribuez les modèles de carte et demandez aux élèves de suivre ces étapes :

1. Dessinez ou écrivez la chose qui vous fait peur mais que vous devez/voulez faire à côté du « X ».
2. Allez à « Commencer ici » et écrivez ou dessinez les étapes que vous suivrez pour atteindre le « X » ; chaque étape est signalée par un mot et une icône représentant l'étape. Les trois étapes comprennent une action, une pensée et un mot ou une phrase. L'objectif est que les élèves trouvent trois affirmations qui les aideront à atteindre leur objectif.

Conclure:

Demandez aux élèves de partager leurs cartes entre eux; cela pourrait être fait en grands ou petits groupes. Ou, pour le plaisir, distribuez les cartes de manière anonyme et voyez si les élèves peuvent « suivre la carte » et expliquer la carte à l'ensemble de la classe. Lorsqu'ils ont fini d'expliquer la carte, le véritable "cartographe" peut se lever et confirmer ou corriger l'explication.

Résultats d'apprentissage proposés :

Les étudiants vont :

- Identifiez un objectif qu'ils veulent atteindre et qu'ils hésitent à poursuivre.
- Identifiez et cartographiez les pensées, les mots et les actions qui les aideront à atteindre leur objectif.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

