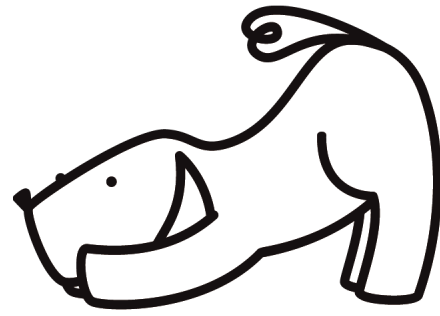


Respect



Sous-concepts couverts : soins personnels, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Dans l'unité de respect, les élèves travailleront sur une variété de leçons qui leur montreront comment avoir du respect pour eux-mêmes, pour les autres et pour les endroits où ils vivent, jouent et apprennent ! Cette unité donne également aux élèves l'occasion de travailler sur des stratégies de communication respectueuses comme l'écoute de tout le corps et le respect des idées et des croyances des autres, même si elles sont différentes des leurs.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Définir le respect et le respect de soi.
- Apprécier comment les différences rendent les gens uniques et intéressants.
- Déterminer une stratégie concrète pour démontrer le respect des choses et des lieux.
- Reliez le respect et la gentillesse à la compréhension des croyances, des valeurs et des opinions des autres.

Présentation de l'étudiant

Le respect est la base de la gentillesse ! Afin d'être une personne attentionnée, inclusive et responsable - toutes les unités que vous traverserez plus tard cette année - vous devez d'abord avoir du respect... du respect pour vous-même, pour les autres, pour les choses, pour les lieux. Parfois, nous ne savons pas comment montrer du respect pour nous-mêmes et pour les autres, mais ne vous inquiétez pas ! Cette unité vous présentera une variété de stratégies qui vous y aideront. Vous aurez également l'occasion de développer des compétences de communication respectueuses, une compétence importante à posséder maintenant et tout au long de votre vie !

- Se respecter
- Respecter les autres

- Respecter les choses et les lieux où nous passons notre temps
- Communication respectueuse

Commençons par notre première leçon !

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Se connaître et se respecter	<ul style="list-style-type: none"> • Définir le respect et le respect de soi. • Élaborez un ensemble de règles personnelles autour du respect de soi. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Journaux des étudiants (si cela ne fait pas partie de votre programme, n'importe quel cahier fonctionnerait) pour des idées sur le respect de soi ☐ Du papier (de préférence du papier cartonné solide) pour les règles de respect de soi ☐ Ustensiles d'écriture - peuvent être des marqueurs s'ils encouragent les élèves à dessiner ou à décorer leur travail ☐ Enregistrer
Leçon 2 Connaître et respecter les autres	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiez la différence entre une croyance, une valeur et une opinion. • Appréciez comment nos différences nous rendent uniques et intéressants. • Reliez le respect et la gentillesse à la compréhension des croyances, des valeurs et des opinions des autres. • Interviewez les autres pour en savoir plus sur eux et créer un sentiment d'appartenance à la communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Guide des enseignants de l'État du Colorado sur les croyances, les valeurs et les opinions : http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm ☐ Recherchez sur Internet une liste de valeurs et de croyances. Vous pouvez les partager avec vos élèves pour obtenir des éclaircissements si nécessaire.
Leçon 3 Connaître et respecter Endroits et objets	<ul style="list-style-type: none"> • Comprenez la définition complète du respect, qui comprend le fait de traiter les choses et les lieux avec gentillesse. • Déterminer une stratégie concrète pour démontrer le respect des choses et des lieux. • Démontrer la compréhension d'une histoire courte, en reliant les thèmes de l'unité à l'idée principale. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Feuille de travail sur le respect des lieux et des choses (incluse avec la leçon 3)
Leçon 4 Communiquez à la manière RAK : respectueux, assuré, gentil	<ul style="list-style-type: none"> • Exposez respectueusement les faits et les opinions et écoutez ceux de leurs pairs. • Utilisez le langage corporel pour envoyer des messages de respect. • Engagez-vous dans l'écoute de tout le corps. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Cartes de situation (incluses avec la leçon 4) ☐ Informations de base pour l'écoute du corps entier : https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Un débat respectueux	Ce projet est conçu pour aider les élèves à utiliser des mots et un langage corporel respectueux pour s'engager dans un débat sain sur un sujet pertinent. Les étudiants acquerront des compétences en prise de parole en public, en recherche, en formation d'idées, en communication respectueuse et en langage corporel approprié.	<ul style="list-style-type: none">❑ Sujets de débat : Beaucoup peuvent être trouvés ici : https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/❑ Stratégies de débat : Certains exemples incluent Fish Bowl, Four Corners et Tag Team. D'autres descriptions de débat et règles de base peuvent être trouvées sur Education World : https://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml❑ Les étudiants peuvent bénéficier de regarder un exemple de débat. Recherchez sur YouTube (ou TeacherTube) un exemple de débat en classe. Une recommandation est fournie dans le document de projet.
Projet 2 Opération Je te respecte	Dans ce projet, les élèves identifieront une personne qu'ils respectent et écriront une lettre ou enregistreront une vidéo à cette personne, exprimant ce qu'ils respectent et l'encourageant à continuer leur bon travail.	<ul style="list-style-type: none">❑ Matériel d'écriture de lettres❑ Ordinateurs (le cas échéant)❑ Équipement vidéo (le cas échéant)