

Chaînes d'amitié

Cette unité porte sur l'inclusivité, qui implique parler d'amitié avec les élèves. Ce projet donnera aux élèves l'occasion de synthétiser leur apprentissage sur l'amitié et d'appliquer les principes de ce qui fait un bon ami à leurs camarades de classe. L'objectif est de renforcer l'unité entre les élèves et d'encourager l'inclusion entre tous, car chaque personne aura sa place dans la chaîne d'amitié.

Sous-concept(s) d'inclusivité

Gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ❑ Vidéo d'amitié
: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>
- ❑ Bandes de papier de construction/marqueurs/ruban ou agrafeuse—
pour faire une chaîne d'amitié

Détails du projet:

D'abord, demandez aux élèves de regarder la vidéo « Qu'est-ce qui fait un bon ami ? » : <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>. Demandez aux élèves de discuter des qualités qui font un bon ami. Quelles sont les autres qualités qui, selon vous, font un bon ami ? Permettez aux élèves de faire un remue-ménages et d'écrire leurs réponses sur du papier graphique avec « Qualités d'un ami » écrit en haut. Alternativement, vous pouvez diviser les élèves en groupes et leur demander de créer leurs propres affiches. Si les élèves ont du mal à répondre avec un seul mot, comme « gentil », invitez-les en demandant : « À quoi ça ressemble ? » ou, "Comment les gens montrent-ils cela?"

Ensuite, distribuez à chaque élève une bande de papier de construction moyenne/large qui peut être facilement transformée en une chaîne de papier. Sur la bande de papier, demandez aux élèves d'écrire leur nom. Ensuite, demandez aux élèves de passer leur bande vers la droite, la gauche, l'avant ou l'arrière, selon ce qui convient à votre disposition des sièges. Lorsque les élèves obtiennent un nom, ils écrivent une qualité d'amitié qu'ils voient chez cette personne en particulier. Lorsqu'ils ont terminé, ils repassent la bande dans le même sens. Cela continue jusqu'à ce que les bandes aient fait le tour de toute la pièce et se retrouvent chez l'élève d'origine. Les élèves lisent toutes les grandes qualités d'amitié que d'autres ont écrites à leur sujet.

Conclure:

En classe, demandez à chacun de tisser ses bandes les unes dans les autres et d'agrafer ou de scotcher les extrémités des bandes pour former une longue chaîne d'amitié. Affichez la chaîne de l'amitié à un endroit bien en vue dans la classe.

Aujourd'hui, nous avons eu la chance d'examiner de nombreuses qualités que possèdent de bons amis. Ce sont toutes des façons de montrer de la gentillesse et de l'inclusion envers les autres. Nous avons fait preuve d'une grande gentillesse en disant aux autres combien nous apprécions leurs qualités amicales. Nous avons fait preuve d'inclusivité en reliant tous nos noms ensemble pour montrer que nous avons chacun des qualités uniques qui font de nous de bons amis les uns pour les autres.

Résultats d'apprentissage proposés :

Les étudiants vont :

- Identifier les qualités d'un ami.
- Appliquer les qualités d'amitié identifiées aux personnes de leur classe

Activité d'extension facultative

- Effectuez l'activité d'extension du domicile (voir l'unité 1 originale, leçon 2). Inscrivez la date de retour sur la feuille avant de la distribuer. Vous voudrez peut-être distribuer la feuille avec les dossiers du vendredi et la faire rendre le lundi. Distribuez l'activité d'extension du domicile. *Nous avons parlé de ce que signifie être un ami et je veux que vous parliez de ces idées avec un parent, un tuteur ou un autre adulte qui s'occupe de vous. Veuillez le mettre dans votre dossier et le retourner avant le (date).*

Une fois que les élèves ont ramené leur feuille, posez les questions suivantes :

- Que signifie être un ami dans votre famille ou votre foyer ?
- De quelles manières avez-vous discuté pour aider à développer des relations solides et saines dans votre famille ou votre ménage ?



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASSEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>