



Inclusiveness

Sous-concepts couverts : équité, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Dans cette unité, les élèves apprennent ce que signifie être inclusif des autres, mais aussi ce que signifie travailler pour s'inclure, en particulier dans des situations où ils ont l'impression d'être laissés pour compte. Cette unité couvre également les concepts d'amitié, de travail d'équipe et d'équité, et donne aux élèves une autre occasion d'exercer leurs compétences d'empathie pour déterminer comment rendre les situations justes et égales pour tous.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Découvrez à quoi ressemble la véritable amitié.
- Reconnaître que le travail d'équipe exige de l'inclusivité.
- Reconnaître la valeur de nous inclure dans les activités comme un moyen d'inclure les autres.
- Appliquez des stratégies de résolution de problèmes pour aider à rendre différentes situations justes et/ou égales pour toutes les personnes impliquées.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité d'inclusion ! Être inclusif semble facile, mais parfois c'est plus difficile qu'on ne le pense. Nous pourrions nous sentir obligés de laisser quelqu'un de côté ou nous-mêmes pourrions être laissés de côté. Il est difficile d'être inclusif quand on a l'impression de ne pas être inclus. Ces leçons vous donneront les compétences nécessaires pour être plus inclusif --- à la fois de vous-même et des autres --- et vous donneront également l'occasion de pratiquer le travail d'équipe et d'évaluer les différences entre l'équité et l'égalité. Il y a un certain nombre d'activités amusantes dans ces leçons qui vous montreront à quel point il est amusant et important d'être inclusif !

- Amitié
- Travail en équipe

- Auto-inclusion
- Équité et égalité

Commençons par notre première leçon !

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Enquête sur l'inclusivité	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrez à quoi ressemble la véritable amitié. • Nommez quelques-unes des qualités d'un véritable ami. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Ordinateur/tableau intelligent pour projeter le clip vidéo ❑ Vieux magazines que les élèves peuvent parcourir/découper ❑ Papier/revue
Leçon 2 Traverser le marais toxique : travail d'équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître que le travail d'équipe exige de l'inclusivité. • Pratiquer le travail d'équipe à travers une situation de jeu. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Planches pour le jeu des marais toxiques ; peuvent être des assiettes en papier ou des morceaux de papier de construction.
Leçon 3 Y compris vous-même	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître la valeur de nous inclure dans les activités comme un moyen d'inclure les autres. • Exercez-vous à des expressions d'auto-inclusion. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Un chapeau ou un seau pour tenir les bandes de jeu de rôle ❑ Scénarios de jeu de rôle découpés en bandes (voir leçon)
Leçon 4 Juste contre égal	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'équité et l'égalité. • Appliquez des stratégies de résolution de problèmes pour aider à rendre différentes situations justes et/ou égales pour toutes les personnes impliquées. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Il peut être utile de lire sur l'état d'esprit de croissance avant cette leçon au cas où la conclusion déclencherait une conversation sur l'état d'esprit ; ce serait une bonne occasion de parler de croissance par rapport à un état d'esprit fixe. Voici quelques ressources qui pourraient vous aider : ❑ <u>10 façons d'enseigner aux enfants l'état d'esprit de croissance</u> ❑ <u>8 façons d'encourager un état d'esprit de croissance chez les enfants</u> ❑ <u>Comment la louange est devenue un prix de consolation</u> (un rappel important sur ce qu'est un état d'esprit de croissance et ce qu'il n'est pas, par la chercheuse et développeur d'état d'esprit de croissance Carol Dweck)

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Chaînes d'amitié	Cette unité porte sur l'inclusivité, ce qui implique de parler avec les élèves de l'amitié. Ce projet donnera aux élèves l'occasion de synthétiser leur apprentissage sur l'amitié et d'appliquer les principes de ce qui fait un bon ami à leurs camarades de classe. L'objectif est de renforcer l'unité entre les élèves et d'encourager l'inclusion entre tous, car chaque personne aura sa place dans la chaîne d'amitié.	<ul style="list-style-type: none">❑ Vidéo d'amitié : https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94❑ Bandes de papier de bricolage/marqueurs/ruban adhésif ou agrafeuse - pour créer une chaîne d'amitié
Projet 2 Inclusivité Livres d'images	Ce projet donne aux élèves l'occasion de transmettre ce qu'ils ont appris dans l'unité d'inclusivité en créant un livre d'images sur les concepts. Vous pouvez également choisir une année cible avec laquelle les élèves peuvent partager leurs livres/idées, comme la maternelle. Aidez-les à choisir un « public » à l'avance, le cas échéant.	<ul style="list-style-type: none">❑ Papier blanc ferme - quelque chose qui tiendra dans le temps❑ Des marqueurs ou tout autre support que vous souhaitez que les élèves utilisent pour dessiner/créer leurs images❑ Agrafeuse ou classeur à trois anneaux