

Respectez les diseurs de bonne aventure

C'est la première leçon de l'unité de respect. De plus, c'est la toute première leçon de l'année scolaire. Il passe en revue les trois niveaux de respect : le respect de soi, le respect des autres et le respect de notre communauté. Les élèves travailleront par paires pour créer des capteurs de respect (également appelés diseurs de bonne aventure en papier) comme une façon amusante d'identifier des façons de montrer du respect dans divers contextes.

Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, Bienveillance

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Papier
- ☐ Ciseaux
- ☐ Des crayons

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Identifier les trois niveaux de respect exercés chaque jour à l'école.
- Démontrer des méthodes concrètes pour pratiquer le respect de soi, le respect des autres et le respect au sein de l'école.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Il est extrêmement important d'être gentil avec vous-même en tant qu'enseignant avant de pouvoir vous attendre à partager le même niveau de respect au sein de votre classe. Comment pratiquez-vous le respect de soi personnellement? Nourrir votre corps, assurer un bon sommeil et vous réserver un moment de calme chaque jour sont d'excellentes options pour être gentil avec vous-même en préparation de votre classe chaque jour.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Dessinez des images simples à côté de mots qui montrent le respect de soi pour aider les apprenants d'anglais à mieux se connecter pendant la discussion
- Jumelez des élèves ayant des capacités variées pendant qu'ils terminent la partie artisanale de l'activité
- Permettez aux élèves de dessiner des images sur leur métier pour représenter les différents types de respect si les compétences écrites ne sont pas pleinement développées.



Partager

3 minutes

Rassemblez votre classe dans votre communauté/salle de réunion du matin.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

En classe, répondez à la question suivante :

- Quelle est une chose que vous avez faite de manière indépendante ce matin pour vous préparer pour l'école ?

Les soins personnels sont un excellent exemple de la façon dont nous nous respectons naturellement ! Alors que nous commençons notre année scolaire ensemble, nous explorerons le respect de nous-mêmes, des autres et de notre communauté.



Inspirer

3 niveaux de respect

7-10 minutes

Expliquez que la première chose que nous devons établir dans notre classe est le respect. Le respect nous permet d'apprendre, de profiter de notre temps ensemble et de nous sentir en sécurité dans notre classe. Étant donné qu'aujourd'hui est notre premier jour, nous allons en apprendre davantage sur le respect avant de faire quoi que ce soit d'autre. De cette façon, chacun de nous peut faire preuve de gentillesse envers nous-mêmes, les autres et notre école chaque jour. Nous définissons le respect comme le fait de traiter les gens, les lieux et les choses avec gentillesse.

Expliquez les 3 niveaux de respect pour notre classe. Assurez-vous de laisser le temps aux élèves d'identifier des exemples dans chaque catégorie également. Vous voudrez peut-être écrire vers le bas sur le tableau blanc également.

- Respect de soi : Le respect commence par soi-même ! Être gentil et respectueux envers votre corps et votre esprit vous aidera à vous sentir heureux et à être prêt à montrer le même niveau de respect envers les autres lorsque vous viendrez à l'école. (Par exemple, se préparer pour l'école, se souvenir des devoirs, etc.)
- Respect des autres : Pensez à la façon dont vous traitez les autres. Lorsque vous les respectez et que vous leur montrez de la gentillesse, ils apprécient votre compagnie et veulent passer plus de temps avec vous ! (Par exemple, utiliser des mots/gestes gentils, ne pas intimider, aider les autres, respecter les limites, etc.)
- Respect de notre communauté : Votre comportement dans notre école, au parc et même à l'épicerie peut également montrer du respect. La façon dont vous traitez notre espace, les choses que nous utilisons chaque jour et même notre équipement et nos jouets pendant la récréation peuvent tous démontrer de la gentillesse envers notre communauté. Le respect s'étend également au-delà de notre école. Notre communauté compte sur notre respect pour garder c'est propre et un endroit sûr où vivre. (Par exemple, ne pas jeter de déchets, ranger les chariots au magasin, signaler les graffitis, etc.)
- Ce cadre peut être utilisé comme colonne vertébrale des règles de votre classe si vous le souhaitez.



Habiliter

15-20 minutes

Les élèves appliqueront leur compréhension des 3 niveaux de respect en créant une diseuse de bonne aventure en papier (également appelée

attrape-cootie) qui fournit des exemples concrets de la façon dont une personne peut démontrer chaque niveau dans sa vie.

Étape 1:

Divisez la classe en binômes (3 élèves sont autorisés si vous n'avez pas un nombre pair d'élèves)

Étape 2:

Montrez comment fabriquer une diseuse de bonne aventure. Voici un lien vers une vidéo à montrer à la classe si possible. Des instructions écrites sont également fournies ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=X1DArckNWdM>

Étape 3:

Une fois que la paire a créé sa diseuse de bonne aventure, demandez-leur d'étiqueter les quatre parties extérieures avec ce qui suit :

Respect de soi	Le respect des autres
Respect de notre communauté	Respect

À l'intérieur, divisez le papier en 8 sections (voir la vidéo ou les instructions écrites ci-dessous) et étiquetez-les avec les chiffres 1-8. Remarque : si vous souhaitez ajouter des connexions aux mathématiques ou à la lecture ici, vous pouvez étiqueter les sections avec de nouveaux mots d'orthographe ou des problèmes mathématiques à la place

Sous chaque rabat (il y en a 8 au total), écrivez une question sur le respect. Les élèves peuvent utiliser ce qui suit (ou proposer des variantes si l'enseignant l'approuve)

- 1) Comment pouvez-vous faire preuve de respect de soi à l'école ?
- 2) Comment avez-vous fait preuve de respect de soi aujourd'hui ?
- 3) Comment faire preuve de respect envers les autres à l'école ?
- 4) Comment pouvez-vous montrer du respect aux autres dans votre maison ?
- 5) Comment pouvez-vous montrer du respect à notre communauté scolaire ?
- 6) Comment pouvez-vous faire preuve de respect envers notre communauté lorsque vous faites vos courses ?
- 7) Quels sont les trois types de respect ?
- 8) Quel type de Respect est le plus difficile et pourquoi ?

Si les élèves ont du mal à écrire petit, ils peuvent abrégé chaque question avec les sections en gras ou en utilisant une image au besoin.

Étape 4:

Jouer! Laissez les élèves jouer ensemble au jeu pendant 5 à 7 minutes. Assurez-vous d'interagir avec plusieurs paires pour fournir également des réponses !



Refléter

5 minutes

Quand la classe revient, prenez le temps de revoir les 3 niveaux de respect. Dessinez un tableau avec trois sections au tableau et demandez à la classe de fournir des exemples de chaque type de respect en fonction des réponses qu'ils ont données pendant le jeu de la diseuse de bonne aventure.

- Si le temps le permet, vous pouvez utiliser cette activité comme tremplin pour créer les règles de votre classe.



Idées d'extension

Cette leçon peut facilement être prolongée tout au long de la première semaine d'école pour établir les règles et les attentes de votre classe. Voici quelques façons de poursuivre la conversation.

- Au cours de la section sur le respect de soi, parlez de l'importance de venir préparé pour l'école, de prendre soin de vos affaires et d'apporter un manteau/chapeau pendant les journées plus fraîches.
- Dans la section Respect des autres, présentez votre coin/coin tranquille si vous en avez un. Passez en revue les attentes au sein de cet espace et les règles pour y accéder.
- Pendant la section Respect de la communauté, présentez tous les programmes à l'échelle de l'école qui pourraient être liés à ce sujet. Les élèves de ce groupe d'âge sont impatients de commencer à aider à plus grande échelle avec et sans l'enseignant.

Questions sur le bloc-notes RAK (voir le projet de bloc-notes RAK dans cette unité pour plus de détails)

- Je prends soin de moi au quotidien en :
- Permettez aux élèves de dessiner librement ou de consigner leurs réponses à cette invite. Encouragez les phrases complètes et les exemples concrets.



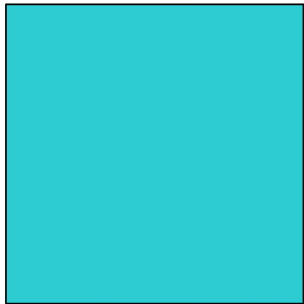
DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

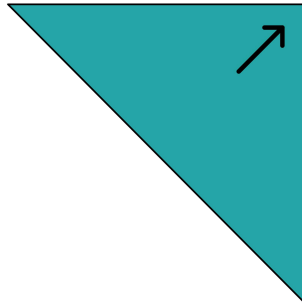
Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

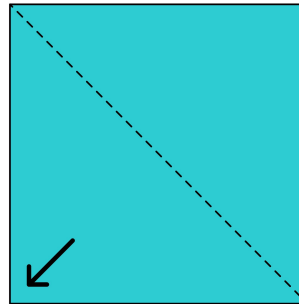
Instructions de diseuse de bonne aventure



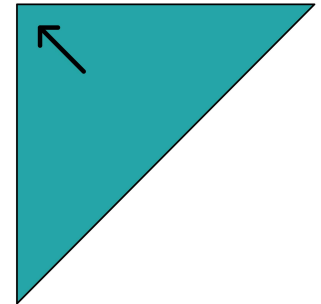
Prendre un carré de papier



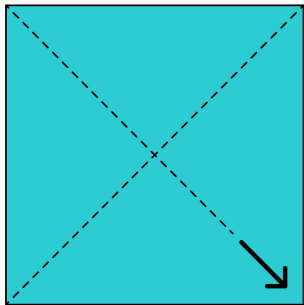
Pliez-le comme ceci



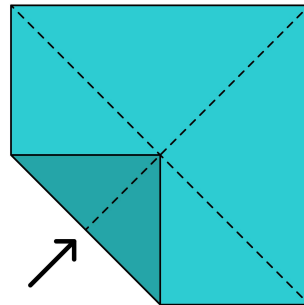
Puis dépliez-le



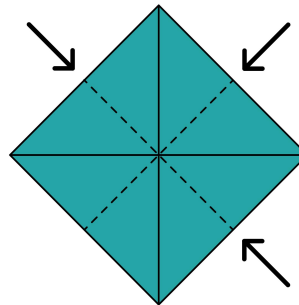
Maintenant, pliez-le dans l'autre sens



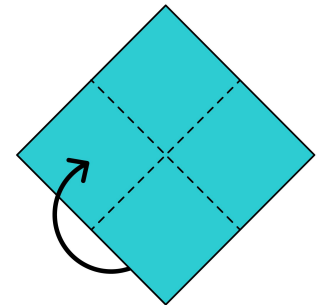
Dépliez-le et il devrait ressembler à ça



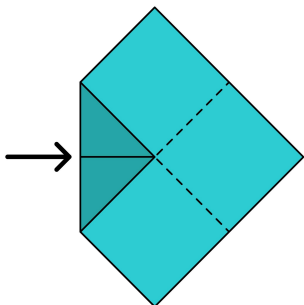
Pliez les 4 coins vers le centre du carré



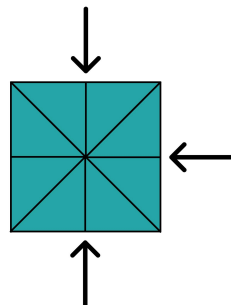
Votre papier doit ressembler à ça maintenant



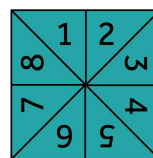
Retournez votre papier pour que les plis que vous venez de faire soient rabattus.



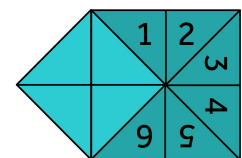
Pliez les coins pour encore le centre.



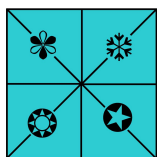
Pliez les trois autres coins vers le centre



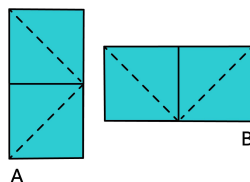
Écrivez les chiffres de 1 à 8 comme indiqué ci-dessus—deux sur chaque rabat.



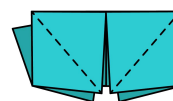
Ouvrez chaque rabat et écrivez une fortune amusante sous chacun—quatre au total.



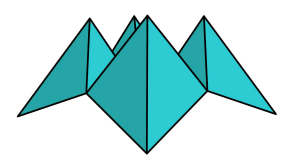
Retournez votre papier et dessinez un objet ou une couleur que vous pouvez épeler



(A) Pliez tout le papier sur le côté, puis dépliez-le. (B) Maintenant, pliez-le comme indiqué.



Ouvrez le bas et mettez vos doigts dans chacune des quatre ouvertures.



Votre diseuse de bonne aventure devrait ressembler à ceci une fois terminé.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®