

Jeux de rôle sur les mots gentils

Cette deuxième leçon de l'unité Courage se concentre sur le courage d'être gentil avec les autres par des jeux de rôle pour mettre l'accent sur la gentillesse même lorsque les autres agissent de manière méchante ou blessante.

Concept(s) de gentillesse

Courage, Bienveillance

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Cartes Scénario (voir ci-dessous)
- ☐ Fournitures d'écriture de base

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Mettez en valeur les mots et les actions aimables à travers des jeux de rôle.
- Expliquez qu'il faut du courage pour être gentil avec les autres.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Avez-vous déjà entendu l'expression « payer au suivant » ? Il fait référence à l'action d'une personne qui fait une bonne action non reconnue pour un étranger en partant du principe que le receveur « la rendra à son tour » en faisant une bonne action pour quelqu'un d'autre. Peut-être que la personne devant vous a déjà payé votre commande de café ou qu'une note positive a été laissée sur votre bureau. Ce sont deux excellents exemples de ce concept simple mais puissant. Cette semaine, cherchez des moyens de répondre avec gentillesse en identifiant trois manières différentes de le transmettre à vos collègues d'une manière ou d'une autre. Passez un peu de temps à réfléchir à de petites surprises pour votre entourage, ajoutez un petit mot avec la bonne action qui l'encourage à faire perdurer la chaîne en transmettant également un peu de gentillesse à l'autre.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Encouragez chaque groupe à inclure tous les joueurs, même s'ils sont non verbaux pendant le jeu de rôle.
- Aider l'apprenant avec ses lignes au besoin.
- Jumelez des élèves ayant des antécédents linguistiques similaires pour aider à la compréhension.



Partager

5 minutes

Jouez à "Ceci ou Cela": Alignez tout le monde au milieu de la pièce. Expliquez que le côté droit de la pièce est CECI et le côté gauche de la pièce est CELA. Après chaque paire, les élèves doivent choisir entre CECI ou CELA. Assurez-vous de pointer vers le côté corrélé lors de la lecture de chaque paire. Les élèves doivent fermer les yeux, faire un choix, puis marcher. Demandez aux élèves de retourner au milieu et de lire une autre paire.

Préfères-tu:

Spaghetti OU Tacos
L'aire de jeux OU le parc
Chiens OU Chats
Cuisson OU dessin
Mathématiques OU lecture

Il faut du courage pour parler de nos préférences. Lorsque nous le faisons, nous apprenons que les autres autour de nous partagent également nos préférences !



Inspirer

Le courage d'être gentil avec les autres

3-5 minutes

Revoyez l'explication de la gentillesse envers les autres que vous avez présentée dans la dernière leçon :

Bonté envers les autres : Parfois, il peut être très difficile de traiter les autres avec gentillesse. Vous pouvez être courageux et utiliser le courage pour concentrer vos paroles et vos actions sur la gentillesse dans n'importe quelle situation. Même si les autres sont méchants, vous pouvez choisir de faire preuve de courage par la gentillesse. Vous serez peut-être surpris de voir à quelle vitesse les autres changent lorsque vous les comblez de gentillesse !

Tableau de vérification et de modification

7-10 minutes

Expliquez qu'utiliser le courage pour être gentil avec les autres n'est pas toujours facile. Parfois, nous sommes dans des situations où nous n'avons pas envie d'être gentils. Peut-être que quelqu'un est méchant avec nous ou nous exclut. Peut-être qu'un enseignant ou un parent nous a demandé de faire quelque chose que nous n'aimons pas vraiment faire. Faisons une liste des retours communs que nous avons tous utilisés. Notre défi aujourd'hui sera de VÉRIFIER la gentillesse de ces réponses et de CHANGER celles qui sont méchantes afin qu'elles reflètent la gentillesse.

- Sur le tableau blanc, remue-méninges. Les exemples pourraient inclure,

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

"Je sais que tu l'es, mais qu'est-ce que je suis ?", "Je ne voulais pas jouer avec toi de toute façon !", "Tu es tellement nul !", etc.

- En classe, réfléchissez à des façons de reformuler ces retours afin qu'ils incluent la gentillesse. Par exemple, "Peut-être que nous pourrions jouer ensemble plus tard."



Habiller

20 minutes

Pour s'entraîner à utiliser le courage par la gentillesse, la classe jouera à un jeu de rôle où ils seront confrontés à des scénarios méchants et devront s'efforcer d'utiliser le courage pour répondre avec gentillesse.

Utilisez le scénario suivant avec des volontaires pour montrer comment réaliser l'activité :

- Votre ami se moque de votre nouvelle coupe de cheveux.
 - Exemples de réponses avec gentillesse : "Je suis désolé que tu n'aimes pas ça, mais j'aime vraiment ce que ça me donne !"
 - « Ce n'est pas grave si vous ne l'aimez pas ; Je l'aime toujours!"

À l'aide des cartes de scénario ci-dessous, distribuez-en une différente à chaque groupe de 4 à 6 élèves. Permettre 5-10 minutes pour le groupes pour réfléchir à leurs jeux de rôle.

Demandez à chaque groupe de présenter son jeu de rôle à la classe.

Soulignez le courage et la bienveillance observés dans chaque scénario.



Refléter

5 minutes

À la fin du jeu, prenez le temps de réfléchir à l'activité en classe :

- Qu'est-ce que cela vous a fait de recevoir des mots de gentillesse après avoir essayé de blesser les sentiments de quelqu'un d'autre ?
- Qu'avez-vous ressenti en changeant votre réponse pour utiliser la gentillesse ?
- Avez-vous dû faire une pause pour vous assurer que vous répondiez avec gentillesse ? Si oui, comment pouvez-vous appliquer cela la prochaine fois que quelqu'un vous dit quelque chose de méchant ?

Bien qu'il soit important d'avoir du courage par la bravoure et l'intrépidité, l'exemple ultime du courage est la gentillesse. Lorsque vous êtes capable de faire preuve de gentillesse envers les autres, quelle que soit la façon dont ils vous traitent ou à quel point vous les connaissez, le monde devient lentement un endroit plus agréable. Partout où nous allons, répandons la gentillesse envers les autres !



Idées d'extension

- Demandez à chaque groupe de créer un scénario supplémentaire pour échanger avec un autre groupe. Continuez les jeux de rôle jusqu'à ce que les 6 scénarios créés par les élèves aient également été mis en scène.

•

RAK Notebook Prompt (Voir RAK Notebook Project dans l'unité Respect pour plus de détails):

- Divisez votre papier en 2 colonnes.
- Écrivez le mot KIND en haut d'un côté et UNKIND de l'autre côté.
- Repensez à l'activité que nous avons terminée aujourd'hui. Énumérez autant de mots et de phrases GENRES dont vous pouvez vous souvenir des jeux de rôle et de notre tableau. Écrivez-les sur le côté gauche du tableau en T.
- Sur le côté droit, listez 3 à 5 mots/phrases désagréables que vous avez entendus et qui vous ont blessé.
- Sous votre tableau, écrivez une façon d'aider les autres élèves de votre classe à se sentir en sécurité et heureux lorsque vous leur parlez.
- Exemple : Je peux prêter attention à mes paroles pour m'assurer qu'elles reflètent la gentillesse, même lorsque je suis bouleversée.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Cartes de scénario de réponse de gentillesse

Scénario 1

Un autre élève vous traite de « stupide » parce que vous ne pouviez pas lire un mot.

Scénario 2

Un élève plus âgé dit que vous êtes trop lent pour faire partie de son équipe.

Scénario 3

Quelqu'un dans votre classe refuse de s'asseoir à côté de vous pendant la lecture à haute voix.

Scénario 4

Deux enfants vous appellent "boiteux" parce que vous n'avez pas les nouvelles chaussures cool.

Scénario 5

Un autre étudiant vous fait tomber vos livres des mains en passant devant vous.

Scénario 6

Vos amis se moquent de vous parce que vous ne connaissez pas la réponse pendant les mathématiques.