

Bande dessinée bienveillante

Cette leçon se concentre sur la bienveillance par la serviabilité et la gratitude. De petits groupes créeront une bande dessinée illustrant ces deux concepts tels qu'ils les ont observés en classe. Les étudiants auront accès à des modèles/générateurs de bandes dessinées sur papier et en ligne pour les aider.

Sous-Concept(s)

Bienveillance, Serviabilité, Gratitude, Gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Modèle de bande dessinée
- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Facultatif : ordinateurs et accès Internet
- ☐ Générateur de bande dessinée : <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Expliquez comment la serviabilité de chaque personne contribue à une classe efficace.
- Illustrez comment montrer de la gratitude pour les actions utiles des autres.
- Créez une bande dessinée documentant un acte utile et la gratitude qui en découle.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Obligeance. Le mot seul peut évoquer à la fois des images positives et négatives. Êtes-vous du genre à tout aider ? Ou êtes-vous de ceux qui évitent d'aider parce que vous n'arrivez pas à trouver le temps ? Trouver un équilibre en matière de serviabilité est vital pour la préservation de soi dans cette profession.

Établir et maintenir des limites claires avec votre équipe, votre école et, oui, même votre propre famille, vous aidera à mieux organiser votre temps, vous permettant ainsi de vous associer à l'aide que vous fournissez ou de trouver le temps de participer à plus d'occasions. La serviabilité est un trait de caractère formidable, mais peut souvent être surestimée avec les enseignants. Exprimez-vous lorsque vous êtes imposé. Personne n'aime un assistant grincheux ! Besoin d'idées sur COMMENT dire non ? Consultez cette ressource : <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Créez divers petits groupes de 3-4 pour augmenter la participation.
- Attribuez des tâches au sein de chaque groupe qui permettent aux élèves d'utiliser leurs compétences naturelles.



Partager

3-5 minutes

Demandez à chacun de sortir ses pierres d'affirmation. Utilisez les éléments suivants pour guider une conversation :

- Levez la main si vous avez une image d'un animal sur votre pierre.
- Levez-vous si vous avez au moins une image d'un endroit spécial sur votre pierre.
- Accroupissez-vous si vous avez un mot sensible sur votre pierre.
- Si vous pouviez ajouter un mot ou une phrase supplémentaire sur votre pierre d'affirmation, ce serait quoi ? Pourquoi ?
- Y a-t-il des mots ou des images sur votre pierre qui montrent des gens aidant ? Parle-moi de ça !
- Si vous pouviez ajouter une photo de quelqu'un qui vous aide, qui serait-ce et pourquoi ?



Inspirer

5-7 minutes

Expliquez que l'utilité peut signifier aider les autres sans qu'on leur demande et sans rien attendre en retour. Lorsque vous participez et aidez, vous prenez soin des autres. Vos paroles aimables et vos actions respectueuses montrent de la serviabilité et inspirent les autres à vouloir être autour de vous. Il ne faut pas beaucoup d'efforts pour être utile.

Lorsque les autres nous aident ou prennent soin de nous, nous pouvons ressentir un sentiment de gratitude ou de gratitude. Nous sommes reconnaissants pour leurs paroles aimables, leurs actions bienveillantes et leurs généreuses offres d'aide. Ils ont contribué à rendre notre journée un peu plus facile ou plus heureuse et nous sommes reconnaissants pour tout ce qu'ils font. Quelle est la chose dont vous êtes reconnaissant ici à l'école ? Quelle est la chose dont vous êtes reconnaissant à la maison ? Avez-vous montré de la gratitude pour ces choses en disant à votre ami ou à un membre de votre famille à quel point ils vous ont rendu heureux ?

Comment montrons-nous la serviabilité et la gratitude dans notre classe ?

10 minutes

Créez un tableau en T sur une grande feuille de papier ou un tableau blanc. Écrivez les titres SERVIANCE et GRATITUDE de chaque côté. En partant du côté de la serviabilité, demandez des exemples de façons dont les élèves peuvent aider les autres dans la classe. Après chaque exemple utile, demandez à la classe de réfléchir à un moyen de montrer sa gratitude pour cette action aimable. Encouragez la classe à trouver une forme différente de gratitude après chaque exemple d'aide. Comment pouvons-nous faire preuve d'attention et aider les autres à la maison et à l'école ?

- Notez les réponses et accrochez le tableau pour l'utiliser pendant l'activité de bande dessinée.



Habiller

30 minutes

Expliquez que la classe se divisera en petits groupes pour créer une bande dessinée qui intègre à la fois des actes d'aide et des réponses de gratitude. Reportez-vous au tableau en T si les groupes ont du mal à trouver une histoire pour leur bande dessinée.

- Si vous utilisez le format de bande dessinée sur papier, voir ci-dessous pour le modèle. Expliquez que les bandes dessinées vont de gauche à droite, de haut en bas. Des mots et des illustrations sont nécessaires dans chaque section. Chaque groupe doit utiliser au moins 4 cases pour expliquer son scénario.
- Si vous le souhaitez, vous pouvez combiner cette activité avec votre temps d'ordinateur et intégrer les éléments suivants : générateur de bande dessinée comme une option basée sur la technologie. www.powtoon.com



Refléter

5-7 minutes

Demandez à chaque groupe de partager sa bande dessinée avec la classe.

REMARQUE : il est important de s'attendre à un certain dédoublement à cet âge et compte tenu de la taille de la salle de classe. Encouragez tous les élèves à présenter et à expliquer, même si un autre groupe a déjà discuté de leur option. Ils peuvent avoir une explication différente sur la façon dont la serviabilité et la gratitude sont exprimées.



Idées d'extension

- Extension à la maison : envoyez à la maison un modèle de bande dessinée vierge que les élèves doivent compléter avec leur famille, en mettant l'accent sur la façon dont l'aide et la gratitude sont démontrées chez eux. Lisez-les à haute voix avec la classe à leur retour à l'école.

RAK Notebook Prompt (Voir RAK Notebook Project dans l'unité Respect pour plus de détails):

- Vous aurez besoin de musique entraînante pour cette extension.
- Écrivez le mot GRATITUDE en haut de votre papier. Pendant que votre professeur joue de la musique entraînante, permettez-vous de dessiner/écrire librement ce à quoi vous pensez lorsque vous entendez le mot gratitude.



DÉSIGNÉ PAR CASEL

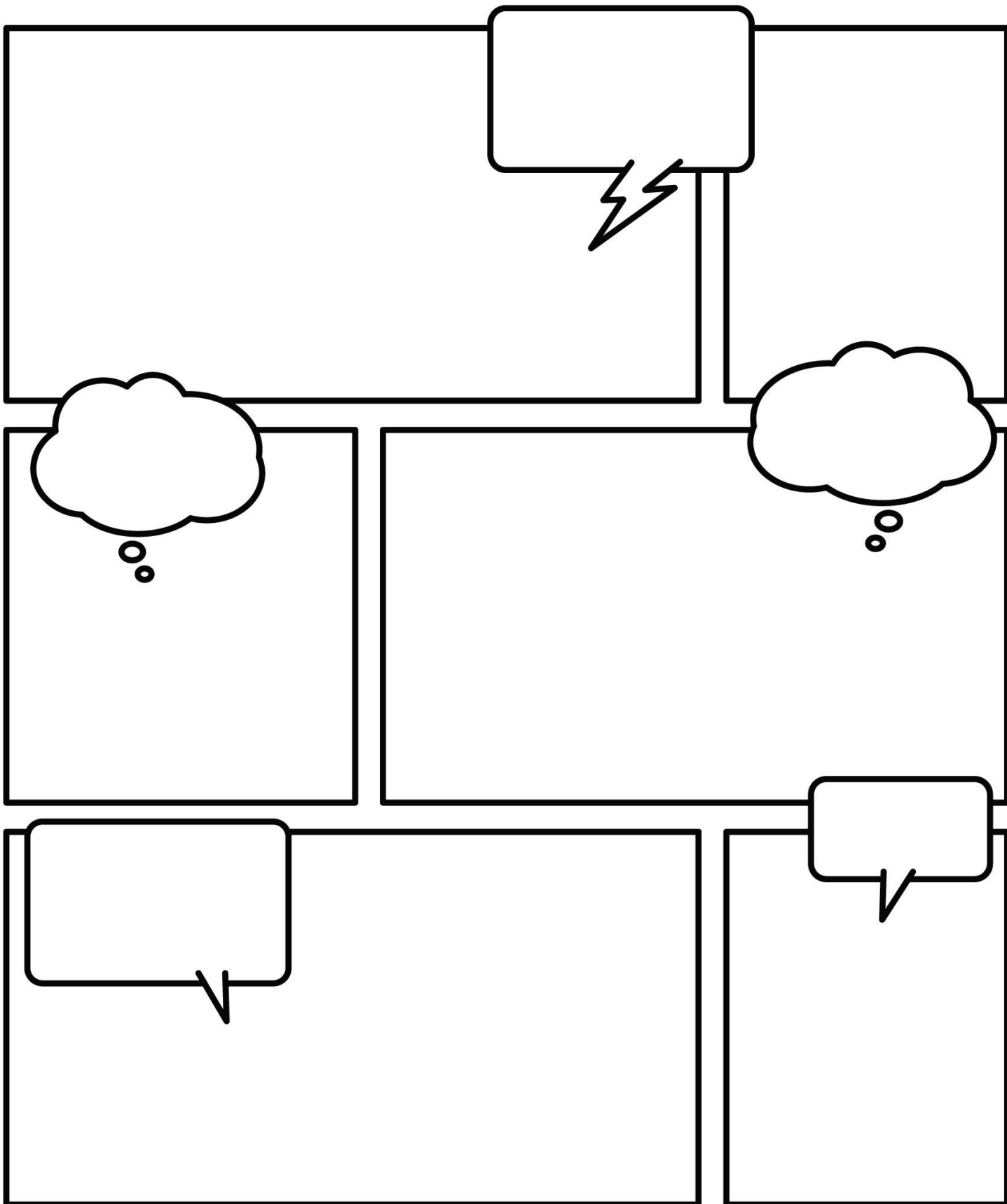
Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®