

Jeu de rôle sur l'intégrité

Cette leçon se concentre sur l'intégrité à travers des jeux de rôle. Les élèves recevront des scénarios qui ne démontrent pas l'intégrité et travailleront ensuite pour créer un jeu de rôle qui le fera.

Sous-concept(s) d'intégrité

Gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Fiches de scénarios (voir ci-dessous)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Démontrer l'intégrité à travers des jeux de rôle.
- Expliquez comment être honnête aide les autres à vous faire confiance.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La prochaine promesse se concentre sur la façon de poursuivre le sujet de l'intégrité tout au long de votre journée, tous les jours. Promesse #3 : "Je promets d'enseigner de cloche en cloche." Bien que 5 minutes ici et là pour noter, planifier des cours ou mettre à jour la newsletter ne semblent pas beaucoup, cela s'additionne. Vous n'avez ces étudiants que pour un temps limité chaque jour et chaque jour n'est pas garanti. La vie arrive; la maladie, les vacances, les transitions et les difficultés de la vie prennent du temps sur votre temps avec cet étudiant. Cinq minutes supplémentaires par jour pendant la lecture guidée pourraient suffire à faire franchir l'obstacle à ce lecteur en difficulté ! Cinq minutes par jour pendant une semaine s'ajoutent à une leçon de mathématiques de plus que vous auriez pu inclure, une excursion impromptue à l'extérieur pour un alphabet une promenade ciblée dans la nature, ou même un temps de lecture à haute voix bien nécessaire. Chaque enfant compte; chaque minute compte. Utilisez votre temps à bon escient pour créer des liens plus forts avec eux.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Diviser les groupes en groupes hétérogènes afin que chacun puisse participer.
- Attribuez des rôles dans le groupe si nécessaire : narrateur, artiste, acteurs muets, etc.
- Ajoutez des instructions plus stimulantes aux apprenants avancés.



Partager

3-4 minutes

Jouez 4 coins.

- Identifiez chaque coin par un objet à proximité ou une couleur.
- La maîtresse ferme les yeux tandis que tout le monde court vers l'un des quatre coins de la salle.
- Faire appel à un des coins (coin bleu, coin près du centre d'écriture, etc.) tout en gardant les yeux fermés.
- Tous ceux qui se tiennent dans ce coin sont sortis et doivent s'asseoir à leur bureau.
- Répétez jusqu'à ce qu'il ne reste qu'une seule personne debout.

Avez-vous fait preuve d'intégrité tout au long de ce jeu ? Était-ce tentant pour changer de coin très rapidement lorsque vous vous êtes rendu compte que vous étiez absent ?



Inspirer

Faire preuve d'intégrité à tout moment

7-dix minutes

Passez en revue le concept d'intégrité : agir avec gentillesse et droit dans toutes les situations. Parlons des moments où personne n'est là. Comment agissez-vous alors ? Lorsque nous sommes seuls et confrontés à un choix, il est important de continuer à choisir l'intégrité, même lorsque les autres ne connaissent pas vos décisions. Pourquoi cependant ? Parce que ce que nous faisons à huis clos se répercute souvent sur ce que nous faisons avec les autres ! Avez-vous déjà entendu l'expression « la pratique rend parfait » ? Lorsque nous pratiquons l'intégrité, cela finira par devenir une habitude que nous choisissons automatiquement, que nous soyons seuls ou avec d'autres.



Habiliter

30 minutes

Aujourd'hui, nous travaillerons ensemble pour changer les choix malhonnêtes en ceux qui font preuve d'intégrité.

Divisez votre classe en groupes de 4 à 6 et fournissez à chaque groupe un scénario du document ci-dessous.

- Chaque groupe créera un nouveau scénario qui fait preuve d'intégrité et développera un court sketch pour illustrer son idée à la classe.
- Accordez 15 minutes aux groupes pour créer leurs sketches.
- Chaque groupe doit également inclure les 2 éléments suivants :
 - 1 accessoire
 - 1 image (peut être dessinée à la main ou prise ailleurs dans la classe, comme à l'intérieur d'un livre)

- Au fur et à mesure que chaque groupe se présente, la classe peut deviner le scénario pour un niveau de difficulté supplémentaire si désiré.



Refléter

5-7 minutes

Guidez une discussion sur l'intégrité et les ajustements dans ce que vous dites et faites.

- *L'un des scénarios vous a-t-il semblé familier ?*
- *Pensez à un moment où vous n'avez pas fait preuve d'intégrité ; qu'est-ce que votre choix vous a fait ressentir?*
- *Comment choisir l'intégrité quand on a déjà commencé à être malhonnête ?*



Idées d'extension

- Demandez à chaque groupe de réfléchir à un scénario supplémentaire et échangez avec un autre groupe pour continuer cette activité !
- Extension à la maison : Demandez à chaque élève de créer un scénario personnel à présenter à sa famille. En tant que famille, ils peuvent changer le scénario pour refléter l'intégrité. L'élève peut apporter une image ou un paragraphe expliquant comment sa famille a pu faire des changements faire preuve d'intégrité.

RAK Notebook Prompt (Voir RAK Notebook Project dans l'unité Respect pour plus de détails):

- Pensez à un moment où vous avez eu du mal à faire preuve d'intégrité. Peut-être avez-vous glissé un cookie ou êtes-vous resté debout un peu plus tard que vos parents ne le souhaitaient. Notez votre choix, puis listez 2 choix différents que vous auriez pu faire et qui feraient preuve d'intégrité ! Remarque : Dessiner les réponses fonctionnera également !



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Scénario 1

Vous achetez une collation à la station-service. Le greffier vous rend accidentellement un billet de 10 \$ au lieu de 1,00 \$. Il y a une longue file d'attente et elle passe au client suivant. Vous quittez le magasin avec l'argent supplémentaire.

Scénario 2

Vous passez un test de mathématiques en classe. Vous ne connaissez pas certaines des réponses. La fille à côté de vous écrit les réponses rapidement parce qu'elle a étudié. Vous jetez un coup d'œil à son papier et copiez plusieurs réponses.

Scénario 3

Votre professeur vous distribue des tablettes électroniques pour votre cours d'orthographe. Elle rappelle à la classe que vous n'êtes autorisé qu'à utiliser le jeu d'orthographe. Vous voyez un nouveau jeu de mathématiques amusant et décidez de le regarder très rapidement.

Scénario 4

Ton père fait des cookies pour ton anniversaire. Il vous dit, à vous et à vos frères et sœurs, de ne manger aucun des biscuits pendant qu'ils refroidissent. Vous remarquez qu'un des cookies s'est cassé et qu'un morceau est tombé sur le comptoir. Vous ramassez le morceau et le mangez et dites aux autres de ne rien dire.

Scénario 5

Le chauffeur de bus a pour règle que vous ne pouvez pas changer de siège une fois que vous êtes assis. Votre meilleur ami monte à son arrêt et s'assied rapidement avant de vous voir. Vous décidez secrètement de monter de deux sièges au prochain arrêt afin que vous puissiez vous asseoir l'un à côté de l'autre.

Scénario 6

Vous travaillez en petit groupe pendant l'écriture. Votre groupe travaille ensemble pour écrire une histoire incroyable. Cependant, vous n'aidez pas du tout et choisissez de dessiner sur votre papier pendant qu'ils écrivent. Votre professeur choisit l'histoire de votre groupe comme la meilleure et vous donne à tous un prix, même si vous n'avez fait aucun travail.