

Partagez vos sentiments

Chaque personne a des sentiments. Cependant, la façon dont nous les définissons ou les exprimons peut être très différente ! Lorsque nous invitons les autres à partager leurs expériences avec chaque sentiment, nous montrons également de la compassion et de l'empathie pour leurs sentiments. Cette activité interactive invite les passants à illustrer à quoi ressemblent ou résonnent les types de sentiments courants pour eux.

Sous-Concept(s)

Compassion, Empathie, Gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Matériel de base du tableau d'affichage
- ☐ 4 à 6 packs post-it de couleurs différentes
- ☐ dictionnaires
- ☐ papier de construction
- ☐ Marqueurs
- ☐ ficelle ou fil

Étape 1:

En classe, décidez quels sentiments vous aimeriez inclure sur votre tableau. Vous souhaitez peut-être inclure un mélange de réponses faciles (heureux/triste) et de réponses plus complexes (confus/excités/intéressés) pour permettre aux élèves plus jeunes et plus âgés de participer tout au long de la semaine.

Étape 2:

Divisez la classe en groupes correspondants et aidez-les à définir leur émotion. Donnez à chaque groupe un dictionnaire, du papier de construction et des fournitures artistiques de base. Chaque groupe doit écrire le mot en gros caractères et écrire la définition du mot ci-dessous.

Étape 3:

Assemblez le tableau d'affichage. Organisez vos 4 à 6 émotions en haut avec les étiquettes et les définitions apposées. Choisissez une couleur pour chaque émotion et demandez à chaque élève de choisir 1 à 2 émotions qu'il n'a pas définies. Ils dessineront à quoi ressemble chaque émotion pour eux en utilisant le message correspondant et l'ajouteront sous le bon titre d'émotion.

Étape 4:

Ajoutez des instructions simples :

- Choisissez un sentiment.
- Prenez une note autocollante vide sous ce sentiment et dessinez une image de ce à quoi ce sentiment ressemble pour vous !
- N'oubliez pas de remettre votre post-it sur notre tableau.
- Merci d'avoir aidé notre classe !

Étape 5 :

À la fin de la semaine (ou plus si vous le souhaitez), rassemblez toutes les notes autocollantes remplies et passez-les en revue en classe. Quelles similitudes avez-vous vues dans les notes autocollantes sous un sentiment

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

particulier ? Quelles notes autocollantes ont été les plus créatives et pourquoi ? Quelque chose vous a-t-il surpris ? Si oui, pourquoi?



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>