

Parcours d'obstacles d'intégrité

Cette leçon présente l'intégrité comme le prochain niveau d'honnêteté. Les élèves parcourront un parcours d'obstacles les yeux bandés pendant qu'un partenaire les guide en toute sécurité de l'autre côté.

Sous-concept(s) d'intégrité

Gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Bandeaux pour les yeux (peuvent être des chemises, foulards, etc...)
- ☐ *Le pot vide* par Demi

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Faites preuve d'intégrité pour vous assurer que votre partenaire évite les obstacles et atteint sa destination en toute sécurité.
- Expliquez comment être honnête aide les autres à vous faire confiance.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Alors que nous continuons à avancer dans notre unité sur l'intégrité, prenons le temps de concentrer notre attention sur les parents de nos élèves. La promesse de cette semaine nous rappelle de regarder parents sous un jour légèrement différent. Promesse #2 : « Je me souviendrai que parents font de leur mieux ils peuvent et sont parents de la seule manière qu'ils connaissent. En tant qu'enseignants, nous recevons des enfants de tous les horizons, statuts socio-économiques et niveaux de préparation possibles. Il est facile de blâmer ou jugement lorsque la vie à la maison d'un enfant semble inférieure aux normes selon nos propres mesures personnelles. Cependant, nous avons le devoir de supposer positivement que les parents font de leur mieux. Nous devons respecter d'où ils viennent et utiliser le terrain d'entente de l'éducation comme un pont pour les rencontrer à mi-chemin au cours de ce voyage d'apprentissage commun que nous entreprenons au cours de cette année scolaire. S'inquiéter de ce que vous ne pouvez pas changer est improductif. Présentez-vous, soyez présent et suivez vos paroles.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Permettez aux élèves de se tenir la main pendant que le guide donne des instructions.
- Autoriser une option pour simplement marcher en arrière au lieu d'avoir les yeux bandés si les élèves ont des appréhensions.
- Ajustez la difficulté de votre parcours d'obstacles entre les groupes selon vos besoins.



Partager

7 minutes

Jouez 2 vérités et un souhait.

Modélisez la façon de jouer : une personne se lève et pense à 2 choses vraies sur elle-même et à 1 souhait qu'elle veuille être vraie. Ils doivent dire les trois choses au professeur. (Cela garantit que chaque joueur pratique l'honnêteté et ne change pas sa réponse après le vote des autres !)

La personne annoncera alors les trois choses sur elle-même. Écrivez les trois choses au tableau. Le reste de la classe votera sur lequel deux sont vrais et lequel est le souhait.

Une fois que tout le monde a voté, le volontaire partage le vœu.

Répétez ceci avec 2-3 bénévoles.

Demandez à la classe : Avez-vous pu comprendre le souhait ? Pourquoi était-ce difficile à comprendre ? Qu'avez-vous ressenti en sachant que l'une des choses mentionnées n'était pas vraie ?



Inspirer

Qu'est-ce que l'intégrité ?

5 minutes

Revoyez le concept d'honnêteté de la leçon précédente. « Lorsque nous sommes honnêtes, nous disons la vérité à travers nos paroles et nos actions. L'intégrité s'appuie sur cela en ajoutant une partie spéciale : nous devons être honnêtes tout le temps, même lorsque les autres ne sont pas là ou ne prêtent pas attention. L'intégrité consiste à agir d'une manière que vous savez être juste et gentille dans toutes les situations. Lorsque vous faites preuve d'intégrité même lorsque les autres ne sont pas là, les gens savent qu'ils peuvent vous faire confiance quoi qu'il arrive !

Intégrité lue à haute voix : The Empty Pot par Demi

7-10 minutes

Lien pour une lecture à voix haute si besoin

<https://www.youtube.com/watch?v=fvRbPr6Mqjl&t=>

- Après l'histoire, utilisez les questions suivantes pour examiner l'intégrité :
 - Comment cette histoire a-t-elle démontré l'intégrité ?
 - Quelle tentation Ping a-t-il eue quand il a réalisé que d'autres avaient fait pousser des fleurs et pas lui ?
 - Pourquoi l'empereur l'a-t-il choisi pour faire sécession en tant que nouveau dirigeant ?
- Insistez sur le fait que Ping a fait preuve d'intégrité en faisant ce qui est juste et gentil dans toutes les situations. Bien qu'il ne comprenne pas pourquoi sa fleur ne pousse pas, il est honnête avec l'empereur en se présentant uniquement avec de la terre. Son honnêteté et son intégrité ont finalement été récompensées !



Habiller

15-20 minutes

Expliquez qu'aujourd'hui, nous allons jouer à un jeu pour pratiquer l'intégrité avec les autres. Divisez votre classe en paires. S'il y a un élève supplémentaire, il sera jumelé avec l'enseignant.

- Aménagez votre classe en dégagant un espace permettant aux enfants de traverser la salle de part en part. Plus l'espace ouvert est grand, mieux c'est.
- Demandez à tout le monde de s'aligner d'un côté de la salle.
- Une personne de chaque binôme aura les yeux bandés. Ils doivent atteindre l'autre côté de la pièce sans se blesser, se cogner contre quoi que ce soit ou sans passer à travers leur bandeau. Leur partenaire doit donner des instructions claires, en faisant preuve d'intégrité pour s'assurer que leur partenaire est en sécurité à tout moment. Ils ne sont PAS autorisés à se toucher sauf autorisation spéciale de l'enseignant.
- Si vous le souhaitez, placez une chaise ou un autre objet au milieu de l'espace ouvert pour augmenter la difficulté.
- Appelez 3-4 paires à la fois pour naviguer dans l'espace ouvert. Une fois que chaque paire atteint l'autre côté, demandez-leur d'échanger leurs rôles et de revenir en arrière.
- Terminez l'activité jusqu'à ce que chaque joueur ait eu la chance d'être guidé à travers l'espace ouvert.



Refléter

5 minutes

Cette activité exigeait que chacun de nous fasse preuve d'intégrité en faisant ce que nous savons être juste et gentil alors que nous étions à la fois le guide et la personne aux yeux bandés. Nous nous sommes engagés à amener notre partenaire en toute sécurité de l'autre côté. Nous nous sommes également engagés à ne pas culminer et à faire confiance à notre partenaire pour notre propre sécurité !

Guidez une discussion en classe autour de l'activité et de son lien avec l'intégrité en utilisant les questions suivantes :

- *Lorsque vous étiez le guide, avez-vous donné des instructions honnêtes ?*
- *Lorsque vous étiez la personne qui avait les yeux bandés, pouviez-vous faire totalement confiance à votre partenaire ? Pourquoi ou pourquoi pas ?*

L'intégrité est une compétence essentielle à pratiquer à la fois à l'école et à la maison. Quand les gens peuvent compter sur vous pour faire ce qui est bien et juste dans toutes les situations, ils vous font confiance quoi qu'il arrive ! Vous êtes fiable, sûr et digne de confiance parce que vous faites preuve d'intégrité.



Idées d'extension

- Augmentez le niveau de difficulté en ajoutant des gobelets au sol pour que les paires puissent naviguer !
- À la maison : Jouez à ce jeu en famille à l'extérieur ! Si vous êtes une petite famille, invitez les voisins ou des amis à venir passer un après-midi amusant.

RAK Notebook Prompt (Voir RAK Notebook Project dans l'unité Respect pour plus de détails):

- Écrivez le mot **INTÉGRITÉ** en majuscules au centre de votre page. Dessinez un cadre autour et coloriez-le.
- Sur les 4 côtés de la boîte, écrivez des exemples de moments où vous avez soit fait preuve d'intégrité, soit vu quelqu'un d'autre le faire.
- Repensez au jeu et à l'histoire de The Empty Pot pour trouver des idées !



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (**CASEL**) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le [Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel](#).

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>