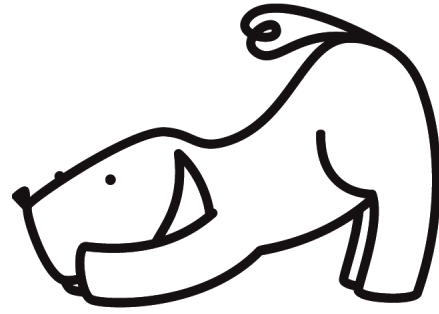


# Respect



**Sous-concepts couverts : Soins auto-administrés, Gentillesse**

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Bienvenue à la nouvelle année scolaire ! Il s'agit de notre première unité sur six que nous couvrirons cette année. Il y a quatre leçons et deux projets dans chaque unité. L'objectif de cette unité de respect est d'apprendre aux élèves à se respecter eux-mêmes, les autres et leur communauté. Les leçons permettront aux élèves d'explorer les soins personnels, la communication respectueuse et la résolution de problèmes.

## Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Apprenez à montrer du respect aux autres en classe et à la maison.
- Démontrer comment utiliser une communication respectueuse avec les autres.
- Travailler avec respect pendant les activités indépendantes et liées au travail.

## Présentation de l'étudiant

Bienvenue à notre nouvelle année scolaire! Nous allons profiter de ces premières semaines pour explorer le concept de Respect. Cela signifie que nous réfléchissons à la façon dont nos paroles et nos actions affectent nos amis, nos familles et toute autre personne que nous rencontrons de nos jours. Il est si important de traiter les autres avec gentillesse et respect, même lorsque nous ne sommes pas d'accord avec ce qu'ils disent ou font. Pour nous aider à apprendre comment faire cela, nous allons explorer ces domaines :

- Respect de nous-mêmes, des autres et de notre communauté !
- Utiliser des mots respectueux dans nos conversations !
- Pratiquer des méthodes bienveillantes pour résoudre les problèmes pendant les moments difficiles !

Plongeons plus profondément et explorons Respect !

Remarque - les cahiers interactifs RAK sont une activité optionnelle spécifique à la 3e année qui est présentée comme un projet ici sous Respect. Cependant, si vous décidez de faire cette activité, les cahiers peuvent être utilisés comme une activité de réflexion naturelle/de journalisation indépendante après chaque leçon tout au long de l'année. Regardez sous l'en-tête de l'extension pour obtenir des instructions spécifiques dans chaque leçon sur la façon d'intégrer ces cahiers amusants ! Les activités sous cette rubrique sont variées pour inclure l'écriture, la poésie, l'artisanat, l'art et l'organisation graphique. Cela permet à chaque élève de disposer d'un carnet complet illustrant son parcours de bienveillance du début à la fin !

## Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
<b>Leçon 1</b> Respectez les diseurs de bonne aventure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifiez les trois niveaux de respect exercés chaque jour à l'école.</li> <li>Démontrer des méthodes concrètes pour pratiquer le respect de soi, le respect des autres et le respect au sein de l'école</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Papier <input type="checkbox"/> Ciseaux <input type="checkbox"/> Des crayons
<b>Leçon 2</b> Me traiter avec gentillesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquez comment les soins personnels démontrent le respect de soi.</li> <li>Identifiez des façons dont ils peuvent se traiter avec gentillesse et respect.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Carton ou papier cartonné pour chaque élève <input type="checkbox"/> Magazines ou images imprimées <input type="checkbox"/> Bâton de colle <input type="checkbox"/> Ciseaux <input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base
<b>Leçon 3</b> Temps libre!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer des compétences interpersonnelles utilisées dans la résolution de conflits et le travail d'équipe.</li> <li>Persévérez en déployant des efforts supplémentaires et en demandant l'aide des autres. (Objectif SEL sous autogestion)</li> <li>Reconnaissez que l'écoute est un élément important de la résolution des conflits.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Accès Internet pour la vidéo : <a href="http://www.values.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout">http://www.values.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout</a> <input type="checkbox"/> Grand écran pour visionner le clip vidéo
<b>Leçon 4</b> Bâtir une communauté respectueuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinez leur communauté pour trouver des occasions de montrer du respect tout au long de leur vie quotidienne.</li> <li>Expliquez comment faire preuve de respect dans divers contextes au sein de leur communauté locale.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> « <i>Et si tout le monde faisait ça ?</i> » par Ellen Javernick <input type="checkbox"/> Legos (Peut utiliser de l'argile comme alternative) <input type="checkbox"/> Tasses ou bols

## Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
<b>Projet 1</b> Cahier RAK interactif	Les élèves créeront leur propre bloc-notes interactif RAK à utiliser pendant toute l'année scolaire. Ce projet se concentrera sur la conception de la couverture et la construction de la table des matières et des onglets nécessaires pour le reste de l'année.	<input type="checkbox"/> Bloc-notes de composition (les blocs-notes standard fonctionnent également) <input type="checkbox"/> fournitures artistiques de base <input type="checkbox"/> papier de construction <input type="checkbox"/> colle

		<input type="checkbox"/> onglets (peut utiliser du ruban adhésif pour faire des tabulations si besoin)
<b>Projet 2</b> Que signifie respecter Ressembler?	La classe créera un tableau d'affichage illustrant à quoi ressemble le respect (par des illustrations et des mots) pour chacun d'eux. Les passants sont également invités à ajouter leur propre interprétation.	<input type="checkbox"/> Fournitures de base pour tableau d'affichage <input type="checkbox"/> 1 boîte de punaises <input type="checkbox"/> fiches <input type="checkbox"/> une pochette (peut être faite avec du papier construction) <input type="checkbox"/> 2 marqueurs ou stylos pour écrire/dessiner