



Sous-concepts couverts : compassion, empathie, serviabilité, gratitude, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

L'unité de soins est notre deuxième unité dans cette année de six unités. L'objectif de notre unité de soins est d'explorer comment être bienveillant dans une variété de contextes. Les leçons exploreront la bienveillance et comment elle intègre la serviabilité, la gratitude, la compassion, l'empathie et la gentillesse. Les élèves de cet âge sont prêts à explorer des concepts moins concrets. L'empathie et la gratitude sont explorées en profondeur en tant qu'outils pour exprimer l'attention.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Définissez les termes clés de la gentillesse, y compris la serviabilité, la gratitude et la bienveillance.
- Établissez un lien entre la serviabilité et la gratitude et l'empathie et la compassion.
- Appliquez la réflexion sur les soins personnels à leur vie.

Présentation de l'étudiant

Maintenant que nous comprenons comment nous respecter nous-mêmes, les autres et notre communauté, nous sommes prêts à passer à notre prochaine unité - Prendre soin ! Cette unité se concentrera sur la façon d'être attentionné et gentil tout au long de notre journée, peu importe où nous sommes. Cela signifie que nous faisons de notre mieux pour prendre soin de nous-mêmes et des autres. Nous voulons également nous assurer que nous prenons le temps d'être reconnaissants envers les autres qui prennent soin de nous et de faire preuve d'empathie envers ceux qui nous entourent ! Nous apprendrons ces domaines clés :

- Être attentionné et gentil tout au long de notre journée!
- Être reconnaissant envers ceux qui nous entourent !
- Faire preuve d'empathie pour les autres !
- Faire preuve de gentillesse et de compassion à travers nos paroles et nos actions !

Prendre soin demande de la pratique - apprenons comment de simples actes de gentillesse peuvent montrer aux autres que nous nous soucions de nous chaque jour !

Remarque : Si vous utilisez les cahiers interactifs RAK, veuillez vous assurer que vos élèves les ont sous la main pour chaque leçon.

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Ma pierre d'affirmation	<ul style="list-style-type: none"> • Créez une pierre d'affirmation personnalisée en utilisant des mots et des images qui inspirent un sentiment de bonheur. • Entraînez-vous à utiliser des habiletés d'adaptation lorsque les circonstances provoquent des sentiments négatifs. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Colle blanche liquide ☐ Pinceaux ☐ Ciseaux pour chaque enfant ☐ Les magazines
Leçon 2 Bande dessinée bienveillante	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquez comment la serviabilité de chaque personne contribue à une classe efficace. • Illustrez comment montrer de la gratitude pour les actions utiles des autres. • Créez une bande dessinée documentant un acte utile et la gratitude qui en découle. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Modèle de bande dessinée ☐ Fournitures artistiques de base ☐ Facultatif : ordinateurs et accès Internet ☐ Générateur de bande dessinée : https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator ☐ www.powtoon.com
Leçon 3 Jeux de rôle de compassion	<ul style="list-style-type: none"> • Faites preuve de compassion en réfléchissant à des solutions pour des scénarios difficiles. • Pratiquez des manières aimables et compatissantes de répondre dans différents scénarios de jeu de rôle 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Cartes de scénario (voir leçon) ☐ Fiches (facultatif) ☐ des crayons (facultatif)
Leçon 4 L'empathie par les sens	<ul style="list-style-type: none"> • Démontrer une compréhension préliminaire de l'empathie en utilisant les cinq sens • Développer l'empathie pour les scénarios représentés dans l'art. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ <i>Crayon magique de Malala</i> par Malala Yousafzai ☐ Images d'art (6-8 copies de chaque RO projetées dans la classe - voir leçon) ☐ Feuille de travail d'incitation - voir la leçon ☐ Papier ligné ☐ Des crayons

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Partagez vos sentiments	La classe créera un babillard interactif qui invite les autres à partager leur compréhension et leurs expériences liées à des sentiments communs. Bien que beaucoup semblent simples, nos interprétations peuvent souvent être très différentes !	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Matériel de base du tableau d'affichage ☐ 4 à 6 packs post-it de couleurs différentes ☐ Dictionnaires ☐ Papier de construction ☐ Marqueurs ☐ Corde ou fil

Projet 2

Chaîne de gratitude

Les élèves développeront une « attitude de gratitude » en créant des chaînes de gratitude pour les autres membres de la classe mettant en évidence les bonnes choses qui ont été faites pour eux.

- ☐ Bandes de papier de construction
 - ☐ Marqueurs
 - ☐ colle ou ruban adhésif
 - ☐ panneau d'affichage
 - ☐ autocollants (facultatif)
-