



# Inclusiveness

Bonjour parents et tuteurs,

Bienvenue à l'unité 3 de notre programme Bienveillance en classe. Au cours des 4 à 6 prochaines semaines, nous apprendrons tout sur l'INCLUSION. Puisqu'il s'agit d'un concept assez nouveau pour les enfants de cet âge, nous nous concentrerons sur les sujets suivants :

| SUJET                    | QUESTIONS QUE NOUS ALLONS EXPLORER  | COMMENT VOUS POUVEZ AIDER À LA MAISON   |
|--------------------------|---|---|
| <b>Vous êtes spécial</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce qui rend chacun de nous spécial ?</li><li>• Comment célébrer notre unicité ?</li></ul>  | Discutez avec votre enfant de ce qui le rend spécial, lui et votre famille ? Comment pouvez-vous accepter les choses qui sont « différentes » de tout le monde ?  |
| <b>Inclusivité</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment pouvons-nous inclure les autres, même si nous ne les connaissons pas ?</li><li>• Pourquoi est-il important de donner sa chance à chacun lors des jeux et autres activités ?</li></ul> | Discutez du lien entre l'inclusivité et la gentillesse. Insistez sur le fait que l'inclusion des autres nécessite de la gentillesse. Nous utilisons nos mots et actions aimables pour qu'ils se sentent les bienvenus ! |
| <b>Juste contre égal</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment quelque chose peut-il être juste mais pas égal ? Comment quelque chose peut-il être égal et pourtant injuste en même temps ?</li></ul>  | Explorez le concept d'équité et d'égalité. Identifiez les façons dont les règles de la maison peuvent être différentes pour les enfants d'âges différents, mais justes en raison de leurs capacités.                    |

## Activités clés que nous ferons :

- Célébrez notre unicité à travers l'art !
- Terminez le bingo des talents pour mettre en valeur les compétences de notre classe !
- Discutez d'équité et d'égalité!
- Trouvez un terrain d'entente avec les autres!

**Si vous avez des questions sur notreLa gentillesse en classe cours, n'hésitez pas à me contacter à tout moment. Nous sommes ensemble sur ce chemin de la bienveillance !**

Sincèrement,

## ESSAYEZ CELA À LA MAISON !

Interrogez votre enfant sur l'activité cure-pipe. Si vous le souhaitez, utilisez des cure-pipes pour créer quelque chose qui illustre un attribut personnel sur vous-même. Donnez un seul indice sur votre création et laissez votre enfant deviner ce que vous avez fait. Discutez de l'importance de votre création et de la façon dont elle vous touche personnellement.

