

Jeux de rôle de compassion

Cette leçon se concentre sur l'attention par l'acte de compassion. Les élèves se verront présenter une série de scénarios difficiles et créeront ensuite des jeux de rôle pour illustrer comment ils peuvent utiliser la gentillesse et la compassion pour les surmonter.

Sous-Concept(s)

Bienveillance, Bienveillance

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Cartes Scénario
- ☐ Fiches (facultatif)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Faites preuve de compassion en réfléchissant à des solutions pour des scénarios difficiles.
- Pratiquez des manières aimables et compatissantes de réagir dans différents scénarios de jeu de rôle.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

L'acte de compassion envers les autres semble souvent facile pour nous adultes lorsque nous regardons un documentaire émouvant ou un journal télévisé. Cependant, la lutte pour faire preuve de compassion au sein de notre propre communauté est parfois un peu plus difficile. On devient immunisé contre le sans-abri à l'enseigne ou la mère célibataire aux prises avec les colis. Cette semaine, jetez un coup d'œil concentré sur votre communauté, votre école et même votre classe. Qui pourrait être dans le besoin que vous avez peut-être négligé dans le passé ? Faire preuve de compassion envers votre environnement immédiat peut vraiment augmenter la connectivité avec vos élèves, vos pairs et votre communauté dans son ensemble. Lorsque nous sommes connectés, nous sommes présents, alors jetez un coup d'œil autour de vous. Qui est tombé à travers les fissures ? Comment votre compassion peut-elle vous aider à rester en contact avec votre communauté scolaire ?

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Créez divers petits groupes de 4-5 personnes pour augmenter la participation.
- Demandez à un élève de chaque groupe de prévenir les autres s'ils oublient leurs lignes.
- Fournissez des fiches aux élèves pour qu'ils écrivent leurs lignes.



Partager

5-7 minutes

Demandez à chacun de trouver un partenaire (vous pouvez également les attribuer au hasard si vous le souhaitez).

- Demandez à chaque paire de se tenir dos à dos.
- Lisez les déclarations suivantes à haute voix et demandez à chaque élève de se tourner vers son partenaire si cela les concerne.
Rappelez-leur que parfois leur partenaire peut ne pas se retourner. C'est bon; chacun a des expériences différentes.
 - J'ai commencé une nouvelle école.
 - Mon animal de compagnie est mort.
 - Ma famille a accueilli à la maison un nouveau bébé.
 - J'ai cassé un os.
- Qu'avez-vous ressenti lorsque vous vous êtes retourné mais que votre voisin ne l'a pas fait ?
- Qu'avez-vous ressenti en sachant que votre partenaire s'est retourné mais que vous ne pouviez pas ?
- Qu'avez-vous ressenti en vous retournant et en découvrant que votre partenaire avait également vécu le même événement que vous ?

Nous sommes des individus, avec des vies et des expériences différentes. Cependant, nous pouvons souvent trouver au moins une chose en commun au fur et à mesure que nous apprenons à nous connaître !



Inspirer

Qu'est-ce que la bienveillance ?

7-10 minutes

Expliquez que la compassion est le sentiment que vous ressentez lorsque vous voulez aider quelqu'un qui est dans le besoin. Cette personne peut être un ami, votre professeur, vos parents, un frère ou une sœur ou peut-être même quelqu'un que vous n'avez jamais rencontré ! Lorsqu'une personne est bouleversée, souffre ou a besoin d'aide, nous ressentons naturellement de la compassion pour elle. Notre cœur dit-nous de vous aider. Parfois, nous ne nous arrêtons même pas pour penser à donner cette aide parce que le sentiment de compassion est si fort. Notre désir d'être gentil et attentionné nous submerge et nous passons à l'action ! Quand avez-vous ressenti de la compassion pour votre famille ou vos amis ? Comment as-tu pu faire preuve de gentillesse ?

Expliquez que la compassion peut être ressentie pour des personnes que nous n'avons même jamais vues ou rencontrées. Fournissez des exemples simples de scénarios qui pourraient naturellement conduire à un sentiment de compassion. Certains exemples peuvent inclure un enfant malade, un accident de voiture ou entendre parler de l'animal de compagnie de quelqu'un qui est décédé.

- Demandez d'autres exemples : avez-vous déjà vu un film qui vous a fait ressentir de la compassion pour l'un des personnages ?
- Si vous le souhaitez, notez les réponses sur le tableau blanc pour référence future.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Habiller

30 minutes

Expliquez que la classe se divisera en petits groupes pour développer un jeu de rôle en utilisant la carte de scénario fournie.

- Divisez la classe en groupes de 4-5.
- Fournissez à chaque groupe des fiches (pour écrire leurs lignes si vous le souhaitez) et une carte de scénario (voir ci-dessous).
- Prévoyez 10 minutes pour créer des jeux de rôle.
- Accordez 20 minutes à chaque groupe pour présenter son jeu de rôle.



Refléter

5 minutes

Une fois tous les jeux de rôle terminés, guidez une discussion en utilisant les questions suivantes :

- *Quel sketch vous a semblé être le scénario le plus difficile et pourquoi ?*
- *Comment étaient les gens dans chaque genre de sketch ? Comment ont-ils fait preuve de compassion ?*
- *De quelles manières pouvons-nous montrer de la compassion et de la gentillesse envers les autres ?*
- *Devenez-vous plus gentille plus vous pratiquez? Si oui, pourquoi?*



Idées d'extension

- Utilisez cette même technique pendant les périodes de conflit avec les élèves tout au long de l'année. Cela déplace l'accent de "mon point de vue est juste" vers celui de la gentillesse et de la compassion pour l'autre personne.
- Ajoutez des fiches vierges à votre coin de la paix ou à votre centre d'écriture et invitez les enfants à créer leurs propres scénarios. Si le temps le permet, prenez le temps de créer des jeux de rôle pour eux pendant les interruptions de votre emploi du temps.

RAK Notebook Prompt (Voir RAK Notebook Project dans l'unité Respect pour plus de détails):

- Collez un morceau de papier de verre dans votre cahier.
- Écrivez le mot COMPASSION en dessous.
- Certaines personnes dans nos vies peuvent « nous froter dans le mauvais sens » et nous empêcher de jouer ou de travailler ensemble. Heureusement, nous pouvons utiliser la compassion pour être gentils et surmonter cela.
- Comment avez-vous utilisé la compassion pour surmonter une lutte avec quelqu'un avec qui vous ne vous entendez pas toujours ?
- Notez votre réponse sous l'étiquette de compassion.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Scénarios de jeu de rôle

Cas 1 : Un élève de troisième année de votre classe est en fauteuil roulant et les autres élèves de troisième année ignorent l'élève. Vous parlez à l'élève et lui demandez de déjeuner avec vous. Créez un sketch à jouer pour la classe où vous utilisez des mots gentils et compatissants pour aider l'élève.

Les rôles: Étudiant en fauteuil roulant, Groupe d'étudiants qui ignorent l'étudiant en fauteuil roulant, Élève aimable

Cas 2 : Il y a un élève de troisième à l'école qui joue souvent seul à la récréation. Elle ou il est dans votre classe et semble assez timide. Un jour, vous décidez de jouer avec elle/lui et demandez aux autres de jouer aussi. Créez un sketch à jouer pour la classe où vous utilisez des mots gentils et compatissants pour aider l'élève timide.

Les rôles: Élève timide, Élève qui veut jouer avec lui, Autres élèves de la classe

Cas 3 : Vos deux meilleurs amis taquinent un enfant de la maternelle. Vous savez que la maternelle n'a pas beaucoup d'amis. Vous n'aimez pas ce que font vos amis. Créez un sketch à jouer pour la classe où vous utilisez des mots gentils et compatissants pour aider l'enfant de la maternelle.

Les rôles: Deux amis taquins, Kindergartner, étudiant qui ne veut pas que les autres taquinent quelqu'un d'autre.

Cas 4 : Quelqu'un de nouveau vient à votre école. Elle a déménagé ici d'un autre pays et ne parle pas beaucoup l'anglais. Certains enfants ne veulent pas lui parler et se moquent de son accent. Tu étais nouveau l'année dernière, donc tu sais ce que ça fait d'être nouveau. Créez un sketch à jouer pour la classe où vous utilisez des mots gentils et compatissants pour aider le nouvel élève à se sentir à l'aise.

Les rôles: Nouvel étudiant d'un autre pays, Enfant qui veut parler au nouvel étudiant, Étudiants qui ne lui parlent pas et se moquent de son accent.

Cas 5 : Il y a un élève dans votre école qui frappe parfois les enfants. Certains enfants restent loin de lui. Tu veux être son ami mais tu ne veux pas qu'il te frappe. Vous décidez de demander à votre professeur ce que vous pouvez lui dire. Créez un sketch à jouer pour la classe où vous utilisez des mots gentils et compatissants pour aider l'élève qui frappe.

Les rôles: Etudiant qui tape parfois, Etudiant qui veut être un ami, Un prof

Cas 6 : Vous êtes chez vous avec votre frère et votre sœur. Votre frère aîné se dispute avec vous pour savoir quelle émission de télévision regarder. Votre jeune sœur se dispute avec vous à propos du jeu auquel vous allez jouer. Vous ne voulez pas discuter, alors vous demandez à votre mère des idées sur ce que vous pouvez dire pour aider à résoudre le problème. Créez un sketch à jouer pour la classe où vous dites des mots gentils et compatissants à votre frère et votre sœur.

Les rôles: Élève de troisième année, Grand frère, Petite sœur, Ta mère