



# Responsibility

Sous-concepts couverts : autodiscipline, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Cette unité est la cinquième de notre série de six unités. L'objectif est d'explorer la responsabilité et la prise en charge de ses actions. Nous donnerons également aux élèves des stratégies sur la façon de faire des choix responsables qui favorisent en fin de compte la bienveillance envers soi-même, les autres et notre communauté. L'accent est mis sur la propriété personnelle du comportement et sur la manière dont il affecte les autres et la communauté dans son ensemble, ce qui peut correspondre parfaitement à vos normes d'études sociales.

## Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Définir la responsabilité et l'autodiscipline par les actions et les paroles.
- Identifiez COMMENT faire preuve de responsabilité à la maison, à l'école et dans la communauté.
- Établir des liens entre l'autodiscipline et la responsabilité tel qu'il s'applique à leur vie quotidienne.
- Expliquer comment faire des choix responsables dans divers contextes.

## Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité de responsabilité ! Cette unité se concentre sur la responsabilité et la façon dont nous sommes responsables de beaucoup de choses, y compris nous-mêmes, les espaces que nous partageons avec les autres (comme notre classe !) et l'environnement. Nous parlerons de situations réelles qui nous obligent à faire des choix responsables pour prendre soin de nous-mêmes, des autres, de notre communauté et de notre environnement ! Nous allons nous concentrer sur ces principaux domaines :

- Prendre des décisions responsables concernant nous-mêmes et nos espaces personnels
- Explorer comment nos actions affectent souvent directement les autres
- Pratiquer des choix bienveillants et responsables sans incitation

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Commençons par nous concentrer sur les responsabilités personnelles !

## Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
<b>Leçon 1</b> L'échelle de la responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquez la différence entre les actions responsables et irresponsables.</li> <li>• Créez une échelle de responsabilité qui met en évidence les responsabilités personnelles.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Document sur l'échelle (voir leçon) <input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base
<b>Leçon 2</b> Qui est responsable ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre comment leurs actions ont des conséquences et affectent les autres, même s'ils ne le voient pas immédiatement</li> <li>• Démontrer l'importance de s'acquitter de ses responsabilités</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Papier de boucher avec un grand cercle divisé en tiers pour chaque groupe <input type="checkbox"/> Ustensiles d'écriture
<b>Leçon 3</b> Passer au vert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le concept d'être vert comme méthode de réduction des déchets</li> <li>• Identifier les façons dont les enfants peuvent être responsables de l'environnement par des actions personnelles</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base <input type="checkbox"/> Pack de fiches
<b>Leçon 4</b> Charades de responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les façons dont les enfants peuvent être responsables lors de situations difficiles</li> <li>• Explorez des façons d'être responsable en utilisant des charades</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Papier Boucher <input type="checkbox"/> Marqueurs

## Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
<b>Projet 1</b> Bébés Oeufs	Les étudiants pratiqueront la responsabilité en prenant soin de leur propre bébé œuf (dur) pour la journée !	<input type="checkbox"/> 1 œuf dur par élève de la classe <input type="checkbox"/> marqueurs pointus <input type="checkbox"/> 3 boîtes à œufs standard découpées en 12 "poches" d'œufs pour les bébés <input type="checkbox"/> papier bloc-notes (ou bloc-notes interactif RAK si vous en utilisez)
<b>Projet 2</b> Simon dit l'art	Les élèves guideront à tour de rôle la classe dans un exercice de peinture collectif tandis que d'autres pratiqueront l'autodiscipline en suivant les instructions dirigées par leurs pairs.	<input type="checkbox"/> Toile ou affiche pour chaque élève. (11x14 ou plus est préférable) <input type="checkbox"/> Ppas de pinceaux <input type="checkbox"/> Paint (évitiez l'aquarelle) <input type="checkbox"/> Ppas de chemises <input type="checkbox"/> 1 Chevalet