

# Responsabilité de nous-mêmes, Les autres et l'environnement

Ce projet de l'unité Responsabilité aide les élèves à reconnaître toutes les façons dont ils sont responsables d'eux-mêmes, des espaces qu'ils partagent avec les autres et de l'environnement. L'objectif de ce projet démontre comment prendre des décisions responsables n'est pas toujours la même chose que prendre des décisions faciles. Les élèves évalueront les choix qu'ils peuvent faire pour chacun des trois habitats (et l'environnement en général) étudiés dans l'unité, et détermineront quel est le choix responsable et pourquoi. Ils utiliseront des bâtons de popsicle pour illustrer leurs choix et les utiliseront pour fabriquer une réplique de barrage de castor.

## Concept(s) de gentillesse

Responsabilité, Bienveillance

## Calendrier du projet

25-30 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ Des crayons pour chaque élève
- ☐ Marqueur pour chaque élève
- ☐ Bâton de popsicle pour chaque élève
- ☐ Colle ou ruban adhésif
- ☐ Panneau d'affichage

## Partager

*Dans la troisième leçon, de quel habitat avons-nous parlé ?*

Invitez les élèves à répondre.

*C'est vrai! Nous avons examiné les forêts et les habitats d'eau douce. Quel animal avons-nous étudié ? Oui! Nous avons étudié les castors. Que construisent les castors et comment le font-ils ?*

Invitez les élèves à répondre.

*Bien! Les castors utilisent leurs dents acérées pour abattre des arbres et transporter des branches et des broussailles pour construire des barrages. Ils utilisent de la boue pour aider le barrage à tenir ensemble. Au barrage, ils construisent une maison appelée lodge qui a des chambres et des tunnels dans lesquels les castors peuvent entrer et sortir.*

## Inspirer

*Dans toutes les leçons, nous avons parlé de la façon dont nous devons faire des choix responsables afin de pouvoir prendre soin de nous-mêmes, prendre soin des autres et prendre soin de l'environnement. Il y a de nombreuses décisions que nous devons prendre chaque jour pour aider nos habitats corporels, nos habitats partagés et nos habitats naturels à rester forts et en bonne santé. Parfois, ces décisions responsables sont difficiles à prendre. La bonne décision et la décision facile ne sont pas toujours la même chose. Quels sont les choix responsables que vous faites pour vous-même et dont vous savez qu'ils sont bons pour vous, mais qui ne sont peut-être pas toujours très amusants ou faciles à faire ?*

Invitez les élèves à répondre, ce qui peut inclure se brosser les dents, aller chez le médecin, se faire vacciner, faire ses devoirs et manger des légumes.

*Quelles sont les décisions responsables que vous prenez à la maison ou dans d'autres espaces que vous partagez avec d'autres personnes ?*

Invitez les élèves à répondre.

### **Habiller**

*Aujourd'hui, nous allons parler de la responsabilité que nous avons envers nous-mêmes, envers nos espaces partagés avec les autres et dans la nature pour maintenir des habitats sains dans lesquels partir, jouer et apprendre. Nous allons nous diviser en groupes d'habitats et chaque membre du groupe recevra trois bâtons de popsicle différents : un pour l'habitat personnel, un pour les habitats que vous partagez avec d'autres et un pour l'habitat naturel ou l'environnement.*

*Dans vos groupes, chaque personne va écrire une décision, une attitude ou une action responsable que vous pouvez prendre, avoir ou faire pour assurer la santé de vos habitats. Vous allez obtenir chacun trois bâtons de popsicle et vous aurez besoin d'un crayon et d'un marqueur noir. Sur votre bâton, écrivez votre idée pour votre décision, votre attitude ou votre action pour cet habitat particulier. Maintenant, rappelez-vous, le jaune est pour soi, le bleu est pour les autres et le vert est pour la nature. Écrivez-le d'abord au CRAYON ! Lorsque tout le monde a terminé, partagez vos idées avec le groupe. Votre groupe peut avoir des suggestions sur la façon de rendre vos idées encore plus spécifiques ! Lorsque vous êtes sûr de vouloir conserver vos idées, tracez dessus avec votre marqueur noir. Lorsque tous les membres de votre groupe ont partagé et terminé leur bâton de popsicle, tous les membres du groupe doivent lever leurs bâtons pour signaler que vous avez terminé.*

### **Refléter**

*On va prendre nos bâtons, maintenant, et faire un barrage de castor responsable ! Rappelez-vous que les barrages de castors créent souvent de bons habitats pour d'autres animaux. D'autres animaux, plantes et organismes dépendent du castor pour faire un barrage solide; même les humains peuvent bénéficier d'un barrage de castor s'il empêche les inondations ! Ou, lorsqu'un castor coupe un arbre, cela aide la forêt à repousser et à se restaurer, ce qui est également bon pour les gens.*

*C'est ce que représente notre affiche : comment nos décisions responsables aider pour repousser et restaurer nous-mêmes, les autres et le monde qui nous entoure.*

Tenir ou pointer à l'affiche afficher.

*Au milieu, nous aurons notre barrage et à gauche, nous aurons, "Comment nous sommes responsables de nous-mêmes", et à droite, nous aurons, "Comment nous sommes responsables des autres et de l'environnement". Tout au long de la semaine, alors que nous examinons les choix que nous utilisons pour construire notre barrage, nous écrirons certaines des façons dont nous pensons que ces choix nous aident à être responsables de nous-mêmes, des autres et de l'environnement.*

*Je vous appellerai par groupe pour venir coller ou scotcher votre bâton au barrage. Notez que chaque habitat a également un bâton de couleur différente, nous aurons donc un barrage coloré !*



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**How we are responsible  
for ourselves?**

**DAM**

**How we are responsible  
for others and the  
environment?**