

Inclusivité Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Nous sommes tous des merveilles !

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision

responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

ENS

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : Littérature

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.1

Posez et répondez à des questions telles que qui, quoi, où, quand, pourquoi et comment pour démontrer la compréhension des détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.2

Racontez des histoires, y compris des fables et des contes populaires de diverses cultures, et déterminez leur message central, leur leçon ou leur morale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.3

Décrivez comment les personnages d'une histoire réagissent aux événements et aux défis majeurs.

Lecture : compétences de base

Aisance:

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RF.2.4.A

Lisez un texte de niveau scolaire avec un but et une compréhension.

En écrivant

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Rappeler des informations tirées d'expériences ou recueillir des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 2e année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, prendre la parole de manière respectueuse, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Tirez parti du discours des autres dans les conversations en liant leurs commentaires aux remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Demandez des éclaircissements et des explications supplémentaires au besoin sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Racontez ou décrivez des idées ou des détails clés d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de clarifier la compréhension, de recueillir des informations supplémentaires ou d'approfondir la compréhension d'un sujet ou d'un problème.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Démontrer une compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifier les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, décrire des aliments épicés ou juteux).

Leçon 2 : Nous voyons !

CASEL

Connaissance de soi Identifier les émotions

Conscience sociale

Prise de perspective

Empathie

Apprécier la diversité

Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication

Engagement social

Établissement de relations

Travail en équipe

Prise de décision

responsable

Identifier les problèmes

Analyser des situations

Résoudre les problèmes

Reflétant

ENS

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : Littérature

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.1

Posez et répondez à des questions telles que qui, quoi, où, quand, pourquoi et comment pour démontrer la compréhension des détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.2

Racontez des histoires, y compris des fables et des contes populaires de diverses cultures, et déterminez leur message central, leur leçon ou leur morale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.3

Décrivez comment les personnages d'une histoire réagissent aux événements et aux défis majeurs.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 2e année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, prendre la parole de manière respectueuse, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Tirez parti du discours des autres dans les conversations en liant leurs commentaires aux remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Demandez des éclaircissements et des explications supplémentaires au besoin sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Racontez ou décrivez des idées ou des détails clés d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de clarifier la compréhension, de recueillir des informations supplémentaires ou d'approfondir la compréhension d'un sujet ou d'un problème.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Raconter une histoire ou raconter une expérience avec des faits appropriés et des détails pertinents et descriptifs, en parlant de manière audible en phrases cohérentes.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Démontrer une compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifier les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, décrire des aliments épicés ou juteux).

Leçon 3 : Attention + Partage = Équitable

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

ENS

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Rappeler des informations tirées d'expériences ou recueillir des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 2e année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, prendre la parole de manière respectueuse, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Tirez parti du discours des autres dans les conversations en liant leurs commentaires aux remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Demandez des éclaircissements et des explications supplémentaires au besoin sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Racontez ou décrivez des idées ou des détails clés d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de clarifier la compréhension, de recueillir des informations supplémentaires ou d'approfondir la compréhension d'un sujet ou d'un problème.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Raconter une histoire ou raconter une expérience avec des faits appropriés et des détails pertinents et descriptifs, en parlant de manière audible en phrases cohérentes.

CCSS.ELA-Alphabétisation.SL.2.5

Créer des enregistrements audio d'histoires ou de poèmes ; ajouter des dessins ou d'autres affichages visuels aux histoires ou aux récits d'expériences, le cas échéant, pour clarifier les idées, les pensées et les sentiments.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Démontrer une compréhension des relations entre les mots et des

nuances dans la signification des mots.
 CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A
 Identifier les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, décrire des aliments épicés ou juteux).

Leçon 4 : Au-delà de nos coquilles

CASEL

ENS

Tronc commun

Connaissance de soi

Perception de soi précise
 Reconnaître les forces
 Confiance en soi

Conscience sociale

Prise de perspective
 Empathie
 Apprécier la diversité
 Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
 Établissement de relations

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes
 Analyser des situations
 Résoudre les problèmes
 Évaluation
 Réflétant
 Responsabilité éthique

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Rappeler des informations tirées d'expériences ou recueillir des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 2e année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, prendre la parole de manière respectueuse, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Tirez parti du discours des autres dans les conversations en liant leurs commentaires aux remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Demandez des éclaircissements et des explications supplémentaires au besoin sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Racontez ou décrivez des idées ou des détails clés d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de clarifier la compréhension, de recueillir des informations supplémentaires ou d'approfondir la compréhension d'un sujet ou d'un problème.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Raconter une histoire ou raconter une expérience avec des faits appropriés et des détails pertinents et descriptifs, en parlant de manière audible en phrases cohérentes.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Démontrer une compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifier les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple,

décrire des aliments épicés ou juteux).



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>