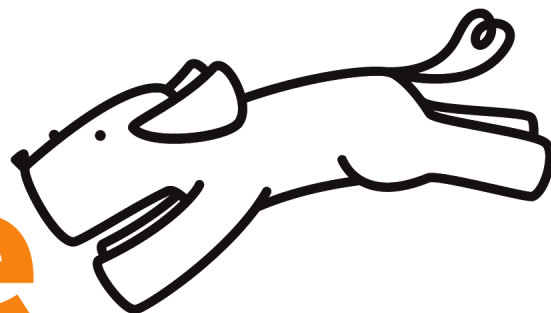


Courage



Sous-concepts couverts : vulnérabilité, humilité, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

L'unité Courage est la dernière unité de cette série. Il vise principalement à donner aux élèves des stratégies pour les aider à se sentir et à agir avec courage même lorsque ce n'est pas facile ou populaire. Nous voulons que les élèves réalisent qu'ils font preuve de courage lorsqu'ils font de bons choix pour eux-mêmes et lorsqu'ils aident les autres. Comme pour les autres unités, nous espérons relier les concepts de cette unité à la gentillesse, qui fait partie intégrante de la série.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Identifier les choses qu'ils peuvent faire pour montrer du courage pour nous-mêmes et pour les autres.
- Identifier le résultat probable pour les autres en choisissant un acte courageux.
- Faire preuve de courage en s'aidant soi-même et les autres.
- Expliquez qu'il faut du courage pour être gentil avec les autres sans être reconnu.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité Courage ! Au cours des prochaines semaines, nous allons construire des superpuissances autour du courage, ce qui signifie que nous sommes assez courageux pour faire ce que nous savons être bon pour nous et pour les autres - même si personne ne reconnaît nos bons efforts ou si ces choix semblent être les choix populaires. Parfois, la chose courageuse à faire est la bonne chose... pas la chose populaire. Nous parlerons de ce que signifie être courageux, aider les autres, et nous écrirons même quelques conseils pour les élèves de deuxième année de l'année prochaine sur la façon dont ils peuvent faire preuve de courage envers eux-mêmes, envers les autres et envers nos espaces scolaires. Nous allons nous concentrer sur ces domaines importants :

- Être courageux pour nous-mêmes !

- Être courageux pour les autres !
- Être courageux pour faire de notre école un endroit où les gens aiment être !

Commençons par notre première leçon !

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Je crois en Super ME !	<ul style="list-style-type: none">• Discutez des moyens de faire preuve de courage envers eux-mêmes.• Identifiez les choses pour lesquelles ils sont bons ou croient en eux-mêmes.• Identifiez les choses qu'ils peuvent faire pour montrer leur courage.• Identifiez les choses dans lesquelles ils veulent s'améliorer.• Créez un super-héros personnifié pour lui rappeler son courage.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je crois en super moi - photocopié<input type="checkbox"/> Crayons, crayons, marqueurs
Leçon 2 Je fais / Ils ressentent	<ul style="list-style-type: none">• Discutez des moyens de faire preuve de courage envers les autres de manière particulière.• Identifiez le résultat probable pour les autres en choisissant un acte courageux.• Pratiquez les techniques de présentation en classe.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Feuilles de travail Je fais / Ils ressentent
Leçon 3 Cleanwork réalise le rêve	<ul style="list-style-type: none">• Expliquez pourquoi prendre soin de notre environnement est en fait un acte courageux.• Discutez des moyens de faire preuve de courage envers notre environnement de manière particulière.• Faites preuve de gentillesse envers les autres en aidant avec des tâches spécifiques.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Courage par la gentillesse à l'école, passer
Leçon 4 Actes de gentillesse aléatoires : notes de bureau	<ul style="list-style-type: none">• Accomplissez un acte de gentillesse au hasard.• Expliquez qu'il faut du courage pour être gentil avec les autres sans être reconnu.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Notes autocollantes<input type="checkbox"/> Crayons/stylos/marqueurs

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Journal du courage	Dans ce projet, les élèves créeront un journal de courage pour le groupe entrant d'élèves de 1re année qui seront en 2e année l'année scolaire prochaine. Chaque étudiant donnera aux étudiants entrants des conseils sur la façon d'avoir du courage pour soi, pour les autres et pour la classe lorsqu'ils deviennent des élèves de 2e année. Les élèves doivent utiliser le vocabulaire qu'ils ont appris cette année, comme le respect, la bienveillance, l'inclusion, l'équité, la persévérance et la responsabilité. Ils doivent également s'assurer que leurs conseils reconnaissent que la gentillesse est le fondement de toutes ces choses.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Page du journal Courage <input type="checkbox"/> Crayons, couleurs
Projet 2 Portez votre courage	<p>Dans ce projet, les élèves créeront une chemise tie-dye pour eux-mêmes en utilisant des couleurs qui représentent toutes les choses qu'ils ont apprises tout au long de l'année. Rouge = respect ; Orange = attentionné ; Jaune = inclusivité ; Bleu = équité ; Vert = responsabilité, Violet = courage.</p> <p>Lorsque les élèves le portent, on peut leur rappeler qu'il faut du courage pour faire ces choses pour eux-mêmes et pour les autres, mais ils peuvent le faire !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> T-shirt 100 % coton (tout ce qui contient 5 % ou plus de polyester ne se colore pas bien) <input type="checkbox"/> Carbonate de sodium <input type="checkbox"/> Élastiques <input type="checkbox"/> Rack (à teindre) - peut être un sac poubelle en plastique ou une autre couverture en plastique pour protéger les tables et les sols. Vous pouvez aussi le faire à l'extérieur. <input type="checkbox"/> Plastic Bin, ou, encore une fois, une sorte de plastique bon marché (pour attraper la teinture) <input type="checkbox"/> Teinture réactive aux fibres - Celles-ci devraient être les couleurs de la gentillesse comme indiqué ci-dessus ; certains kits ne nécessitent pas de carbonate de soude - l'eau fera l'affaire ! Ce kit d'Amazon fonctionnerait bien : Kit de teinture de cravate <input type="checkbox"/> Sacs Ziploc (pour mettre les chemises) - facultatifs ; tous les processus de mort ne l'exigent pas; les chemises pouvaient simplement reposer sur les surfaces recouvertes de plastique pendant la nuit. <input type="checkbox"/> Marqueur Sharpie (pour écrire des noms ou d'autres messages d'encouragement ; assurez-vous que chaque chemise est au moins marquée sur l'étiquette afin que les

élèves sachent à qui appartient la
chemise !)
