



Responsibility

Sous-concepts couverts : autodiscipline, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

L'unité de responsabilité est notre cinquième unité d'une série de six. Il vise principalement à donner aux élèves des stratégies pour les aider à faire des choix responsables et à être responsables envers eux-mêmes, envers les autres et envers l'environnement. Il y a une grande composante scientifique dans cette unité, donc si vous étudiez les animaux, les habitats, la conservation, etc., vous pourrez peut-être associer ces leçons à vos leçons de contenu habituelles. Comme pour les autres unités, nous espérons relier les concepts de cette unité à la gentillesse, qui fait partie intégrante de la série.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Découvrez comment nous pouvons prendre des décisions responsables concernant notre propre corps et notre esprit.
- Découvrez comment nous pouvons prendre des décisions responsables concernant nos espaces partagés avec les autres.
- Découvrez comment nous pouvons prendre des décisions responsables concernant l'environnement.
- Évaluer l'impact de différentes décisions sur l'habitat, en particulier sur l'environnement.
- Discuter de l'impact d'une prise de décision responsable sur la qualité de vie et l'habitat.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité de responsabilité ! Au cours des prochaines semaines, nous allons construire des superpouvoirs autour de la responsabilité, ce qui signifie que nous apprenons comment nous sommes responsables de beaucoup de choses, y compris nous-mêmes, les espaces que nous partageons avec les autres (comme notre classe !) et l'environnement. Nous parlerons de situations réelles où nous évaluons comment nous pouvons prendre des décisions responsables pour nous garder, les autres et l'environnement en bonne santé et heureux. Nous allons nous concentrer sur ces domaines importants :

- Prendre des décisions responsables concernant nos propres corps et esprits !

- Prendre des décisions responsables concernant nos espaces partagés avec les autres (comme nos maisons et notre école) !
- Prendre des décisions responsables concernant l'environnement (nous apprenons à étudier des habitats spéciaux pour les animaux) !

Commençons par notre première leçon !

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Mon habitat corporel	<ul style="list-style-type: none"> • Explorez les décisions responsables et irresponsables concernant la prise en charge de notre corps et de notre esprit. • Identifiez les parties de l'habitat du corps (corps physique, esprit, cœur) et évaluez les moyens de les garder en sécurité et en bonne santé. • Découvrez comment nous pouvons prendre des décisions responsables concernant notre corps et notre esprit. 	<input type="checkbox"/> Document sur l'habitat personnel <input type="checkbox"/> Exemple de document pour l'enseignant
Leçon 2 Nos habitats partagés	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquez la différence entre les décisions responsables et irresponsables concernant les habitats partagés. • Identifiez les habitats partagés (chambres, salles de bain, autobus scolaires, salle de classe, salle à manger, bibliothèque, etc.) et évaluez les moyens de les garder en sécurité et en bonne santé. • Découvrez comment nous pouvons prendre des décisions responsables concernant nos habitats partagés. 	<input type="checkbox"/> Diverses photos d'archives (voir leçon)
Leçon 3 Habitats dans la nature : l'impact du castor	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquez la différence entre les décisions responsables et irresponsables en ce qui concerne les habitats naturels. • Identifiez les habitats naturels (lacs, rivières, forêts, etc.) et évaluez les moyens de les garder sains et sécuritaires. • Découvrez comment nous pouvons prendre des décisions responsables concernant nos habitats naturels. 	<input type="checkbox"/> "Castors" de PBS Learning Media (5 mn): https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8
Leçon 4 Un sac, un bracelet	<ul style="list-style-type: none"> • Étudiez l'impact des sacs en plastique sur l'environnement et l'économie. • Évaluer l'impact de différentes décisions sur l'habitat, en particulier sur l'environnement. • Discuter de l'impact d'une prise de décision responsable sur la qualité de vie et l'habitat. • Créez des bracelets recyclés à l'aide de sacs en plastique. 	<input type="checkbox"/> Sacs en plastique <input type="checkbox"/> Ciseaux <input type="checkbox"/> Du ruban adhésif <input type="checkbox"/> Bande régulière

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Responsabilité envers nous-mêmes, les autres et l'environnement	Ce projet de l'unité Responsabilité aide les élèves à reconnaître toutes les façons dont ils sont responsables d'eux-mêmes, des espaces qu'ils partagent avec les autres et de l'environnement. L'objectif de ce projet démontre comment prendre des décisions responsables n'est pas toujours la même chose que prendre des décisions faciles. Les élèves évalueront les choix qu'ils peuvent faire pour chacun des trois habitats (et l'environnement en général) étudiés dans l'unité, et détermineront quel est le choix responsable et pourquoi. Ils utiliseront des bâtons de popsicle pour illustrer leurs choix et les utiliseront pour fabriquer une réplique de barrage de castor.	<ul style="list-style-type: none">❑ Trois bâtons de popsicle différents, assez pour 3 par élève : un pour l'auto-habitat ; un pour les habitats que vous partagez avec d'autres ; et un pour l'habitat naturel ou l'environnement.❑ Matériel pour créer le babillard/présentoir du barrage de castor (tel qu'indiqué dans la leçon)
Projet 2 Signes de responsabilité	Ce projet de l'unité Responsabilité aide les élèves à reconnaître toutes les façons dont ils sont responsables d'eux-mêmes, des espaces qu'ils partagent avec les autres et de l'environnement. Les élèves réfléchiront à des moyens de prendre soin d'eux-mêmes et de leur classe en faisant des choix responsables concernant le travail, la coopération, l'organisation et la réduction des déchets dans la mesure du possible.	<ul style="list-style-type: none">❑ Feuilles de papier (blanc et couleur)❑ Marqueurs