

Nos habitats partagés

Cette leçon fondamentale de l'unité de responsabilité se concentre sur l'autodiscipline et sur la façon dont les actions responsables nous affectent avant tout. Il y aura un thème courant tout au long de cette unité qui se concentrera sur la prise de décision responsable et l'autodiscipline d'une manière qui montre la responsabilité envers soi-même, les autres et l'environnement. Les normes des sciences de la vie et de la musique seront abordées à travers l'étude des habitats et l'impact environnemental du bruit. Chaque leçon établira des parallèles avec la responsabilité, l'autodiscipline et, finalement, la gentillesse. L'objectif de cette deuxième leçon est de prendre des décisions responsables pour prendre soin des autres et des lieux où nous vivons et travaillons ; ce sont nos habitats communs.

Concept(s) de gentillesse

Responsabilité, Autodiscipline,
Habitat, Gentillesse

Calendrier de la leçon

35-45 minutes

Matériaux nécessaires

- ❑ Salle de classe désordonnée mais les enfants travaillent tranquillement: https://c1.static.flickr.com/4/3557/3694091475_5f91e64680_b.jpg
- ❑ Chambre en désordre (dessin animé): <https://pixabay.com/en/messy-bedroom-home-bed-room-1459688/>
- ❑ Aire de jeux avec enfants : <https://media.defense.gov/2007/Jun/06/2000484431/-1/-1/0/070605-F-5506-C-051.JPG>
- ❑ Salle à manger relativement organisée : <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/6235929961>
- ❑ Citation de l'image : CC-BY-2.0 <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/6235929961/>
- ❑ E. Récital de musique : <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/5992005426/in/photostream/>
- ❑ Citation de l'image : CC-BY-2.0 <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/5992005426/in/photostream/>

Carte des normes

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Expliquez la différence entre les décisions responsables et irresponsables concernant les habitats partagés.
- Identifiez les habitats partagés (chambres, salles de bain, autobus scolaires, salle de classe, salle à manger, bibliothèque, etc.) et évaluez les moyens de les garder en sécurité et en bonne santé.
- Découvrez comment nous pouvons prendre des décisions responsables concernant nos habitats partagés.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La responsabilité est définie comme étant fiable pour faire les choses qui sont attendues et exigées de vous. Souvent, nous avons tendance à nous concentrer sur les tâches qui nous concernent personnellement. Je paie mon hypothèque pour avoir un logement. Je prends soin de mon corps pour être en bonne santé. Cette semaine, concentrez-vous sur les actions que vous menez et qui peuvent avoir et ont un effet immédiat sur les autres. Quelles responsabilités as-tu dans ton équipe pédagogique, dans ton école, dans ta communauté ? Comment pouvez-vous travailler plus dur pour vous assurer que les autres peuvent compter sur vous à tout moment ? La réalité est que personne n'est parfait. Chacun de nous laissera tomber la balle à un moment donné. La façon dont vous choisissez de gérer ces moments en dit long sur la façon dont vous percevez vos responsabilités. Prenez le temps cette semaine d'examiner votre réponse à l'erreur humaine naturelle. Soyez gentil avec vous-même et avancez.

Conseils pour les apprenants diversifiés

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE
SOCIAL ET ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.



Partager

5-7 minutes

Dans notre dernière leçon, nous avons parlé de notre corps, de notre esprit et de notre cœur en tant qu'habitats personnels. Quelqu'un peut-il rappeler à la classe ce qu'est un habitat ?

Invitez les élèves à répondre.

Correct! Un habitat est un espace de vie pour les personnes, les animaux et les organismes. Il y a toutes sortes d'habitats. Aujourd'hui, nous allons parler de nos habitats communs en tant qu'êtres humains ; les espaces de vie que nous partageons avec d'autres personnes. Dans la dernière leçon, nous avons parlé de l'habitat qui n'est que pour nous : nos corps, nos esprits et nos cœurs. Mais en dehors de notre propre corps, nous partageons beaucoup d'espace avec beaucoup de gens !

Quels sont les habitats partagés dans lesquels vous vivez et opérez ?

Invitez les élèves à répondre. Cherchez des réponses comme les maisons, les autobus, les terrains de jeux, l'école et la salle de classe.



Inspirer

5-7 minutes

Lorsque nous partageons l'espace de l'habitat avec d'autres, nous avons parfois des choses dont nous sommes responsables afin de maintenir l'habitat de manière sûre, heureuse et saine. Par exemple, si votre habitat domestique dispose d'eau, d'électricité et de télévision, cela signifie que vos parents ou tuteurs ont été responsables de la mise en place et du paiement de ces services. Si vous prenez le bus pour vous rendre à l'école, cet habitat a des règles que vous êtes responsable de suivre afin que le conducteur puisse amener tout le monde à l'école en toute sécurité. Dans notre classe, quelles sont certaines des choses dont vous et moi sommes responsables pour que nous ayons une journée d'apprentissage réussie et sûre ?

Invitez les élèves à répondre. Ils devraient souligner les règles de la classe, le fait qu'ils gardent leurs espaces de travail organisés et propres, l'idée que tout le monde arrive préparé et prêt à apprendre, et l'enseignant prêt à enseigner !

Notre succès dans nos habitats partagés dépend de la santé de nos habitats. Si nos espaces partagés sont désordonnés et sales, ou si les gens dans ces habitats ne respectent pas les règles ou ne traitent pas les autres avec

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

gentillesse et équité, alors nous ne pouvons pas prospérer car les gens et nos habitats deviennent des endroits que personne ne veut être !



Habiter

15-20 minutes

Nous allons travailler en petits groupes pour identifier les décisions responsables que nous devons prendre afin de garder nos habitats communs sûrs et sains. Faisons un exemple ensemble, cependant.

Projetez la première image de l'habitat de la classe (Salle de classe désordonnée mais les enfants travaillent tranquillement) sur le tableau intelligent ou promenez-vous avec lui pour que tout le monde puisse le voir.

Quel habitat ces étudiants partagent-ils en ce moment ?
Invitez les élèves à répondre.

Que remarquez-vous sur cet habitat partagé ?
Invitez les élèves à répondre.

Quels choix responsables ces personnes font-elles pour assurer la sécurité et la santé de cet habitat? Que pourraient-ils faire de mieux ?
Invitez les élèves à répondre.

Projetez le reste des images présentées dans la liste des matériaux ou autant que vous avez le temps. Invitez les élèves à écrire leurs idées sur les éléments suivants pour chaque image :

Identifier l'habitat partagé.
Identifiez les choix responsables que les personnes sur les images semblent faire et comment vous le savez.
Identifiez quelque chose qu'ils pourraient faire mieux.



Refléter

7-10 minutes

*J'espère que vos groupes se sont amusés à faire ces observations !
J'aimerais que vous me fassiez parvenir vos papiers pour que je puisse voir vos idées. Il est intéressant de réfléchir à tous les choix que nous faisons qui ont un impact sur nos espaces partagés. N'oubliez pas que la santé et l'ordre de nos habitats nous aident à être en bonne santé, à grandir et à apprendre.*

Nous allons faire une dernière image individuellement. Je veux que vous fassiez de votre mieux pour écrire vos réponses, et vous allez rendre vos papiers lorsque vous aurez terminé, alors assurez-vous de mettre votre nom en haut !

Sur votre papier, dessinez un tableau en T. Pour cela, tracez un trait de gauche à droite en haut de votre papier et laissez un peu d'espace en haut. Ensuite, tracez une ligne verticale du centre de votre ligne horizontale jusqu'au bas de la page.
Dessinez un exemple au tableau.

A gauche, écrivez ce grand mot : Audience. Faites ceci au tableau.

A droite, écrivez ce mot : Joueur. Faites ceci au tableau.

Sous "Public", je veux que vous écriviez au moins trois choix que vous devez faire pour être un membre responsable du public et respecter les joueurs qui donneront le récital.

Sous "Player", je veux que vous imaginiez que vous êtes l'un des musiciens et que vous allez jouer avec ce groupe. Quelle est votre responsabilité envers ce groupe pour que vous ayez ensemble un récital très réussi ? Citez-en au moins trois.

S'il est temps de revoir étudiant réponses en grand groupe, c'est l'idéal ; sinon, vous pouvez collecter les papiers et revoir les idées le lendemain matin réunion ou à un autre moment. Espérons que les élèves reconnaîtront que les deux groupes ont des responsabilités uniques. Le public doit s'asseoir tranquillement, écouter avec intérêt, applaudir après la représentation, être attentif, etc. Le musicien doit s'entraîner, jouer son rôle unique, se présenter au récital (à l'heure ou en avance !), erreur, et regardez bien si cela est prévu.

Vous pouvez également utiliser les papiers collectés comme échantillons d'écriture.



Idées d'extension

- Demandez aux élèves de créer un tableau en T similaire pour leur maison ; à gauche, ils peuvent demander à leurs parents d'écrire tout (ou les trois ou quatre premières choses) dont ils sont responsables et à droite, ils peuvent écrire ce dont ils sont responsables.
- Les enseignants peuvent le faire avec leurs salles de classe (graphique en T : responsabilité de l'enseignant et responsabilité de l'élève). Cela donnera à l'enseignant l'occasion de revoir certaines règles clés de la classe.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>