

# Mot de remerciementDes nuages

Ce projet permettra aux élèves de pratiquer leurs compétences en expression orale, en écoute, en écriture et en technologie, tout en créant une présentation visuelle qui transmet des idées d'intégrité et met en évidence la façon dont nous faisons tous preuve d'intégrité à l'école, générant des liens avec la communauté scolaire au sens large.

## Sous-Concept(s)

Gratitude, Gentillesse

## Calendrier du projet

25-30 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ Fiche aide-mémoire pour l'entrevue (facultatif)
- ☐ Papier de cahier/crayon
- ☐ Accès à un ordinateur pour utiliser le générateur de nuage de mots
- ☐ Panneau d'affichage
- ☐ Marqueurs



**DÉSIGNÉ PAR CASL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Les enseignants préparent les élèves pour la leçon en leur rappelant toutes les leçons qu'ils ont suivies dans l'unité de soins. Pour ce projet, les élèves auront l'occasion d'entendre des autres comment ils définissent la gratitude et ce qu'ils font et disent qui montre aux autres ce pour quoi ils sont reconnaissants. Ils utiliseront également les compétences de travail d'équipe qu'ils ont apprises dans l'unité Respect. Tout le monde aura un travail spécial pour ce projet et devra travailler ensemble pour réussir.

## Détails du projet:

Les élèves vont travailler en petits groupes pour "interviewer" d'autres classes d'élèves (cela pourrait être tout au long de l'élémentaire ou isolés des autres classes de leur aile de l'école) pour découvrir ce dont les autres élèves sont reconnaissants. Les étudiants prendront ensuite leurs découvertes et les mettront dans le générateur de nuage de mots en ligne gratuit à [ABCya.com](http://ABCya.com) pour créer un nuage de mots visuel d'intégrité pour la classe qu'ils ont interviewée. (Il s'agit d'une application très adaptée aux enfants, facile à utiliser et qui permet aux enfants d'être créatifs !)

Les enseignants devraient probablement présélectionner les groupes pour s'assurer que les points forts suivants sont présents dans chaque groupe :

- Les étudiants qui sont à l'aise de parler ou de s'engager avec les autres.
- Des étudiants qui sont de bons écrivains.
- Étudiants qui sont bons avec les ordinateurs / la technologie.
- Les étudiants qui aiment l'art et travailler avec des présentations visuelles.

Les enseignants peuvent également modéliser le processus d'entretien et de prise de notes en demandant aux élèves de leur propre classe ce dont ils sont reconnaissants. Les réponses doivent être longues d'UN mot, peuvent être spécifiques ou générales et peuvent être dupliquées par d'autres.

Les enseignants peuvent également montrer comment utiliser le nuage de motsgénérateurs sur [ABCya.com](http://ABCya.com) (soit en temps réel sur le tableau intelligent, soit sous forme de nuage préparé utilisant des mots différents).

Une fois que les élèves ont collecté les données de gratitude de leur classe assignée et utilisé les données pour générer et imprimer leur nuage de mots, ils placeront le nuage de mots sur un tableau d'affichage blanc qu'ils découperont en forme de nuage. Les élèves doivent identifier le nom de

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

l'enseignant et le niveau scolaire représenté dans leur nuage (Mme/M. \_\_\_\_\_ classe de 3e année, par exemple).

Les nuages doivent être accrochés dans le couloir ou dans un autre espace commun pour montrer tout ce dont les élèves de l'école sont reconnaissants. Une note pourrait être ajoutée au tableau pour expliquer que les mots les plus gros dans les nuages représentent les choses pour lesquelles les élèves étaient le plus reconnaissants (car les réponses répétées généreront un mot de plus grande taille dans le nuage).

### **Considérations particulières:**

Travaillez avec d'autres enseignants de niveau scolaire pour trouver un bon moment pour que vos groupes d'élèves "interviewent" leurs classes. Expliquez le projet et ce que les élèves devraient faire.

Travaillez avec des professeurs d'informatique pour avoir accès à suffisamment d'ordinateurs pour utiliser le générateur de nuage de mots - une opportunité interdisciplinaire !

Pour aider le processus d'entretien à se dérouler rapidement, vous pouvez avoir deux étudiants qui "interviewent" et deux étudiants qui aident en tant que "preneur de notes" - en commençant aux extrémités opposées de la salle, les paires d'intervieweur/preneurs de notes peuvent se rencontrer au milieu (au lieu de un enquêteur/un preneur de notes devant parcourir toute la classe). Si cela n'est pas bon pour la gestion de la classe, demandez à l'enseignant de la classe d'aider à faciliter le partage pour faire avancer les choses. Il peut toujours y avoir deux élèves qui demandent aux enfants comment ils définissent, comprennent ou vivent avec intégrité, et il devrait y avoir au moins deux rédacteurs pour les aider à suivre l'écriture des réponses (les élèves doivent écrire à tour de rôle sur leurs blocs-notes) .

Tous les membres du groupe doivent aller en classe, même s'ils ne vont pas faire l'entretien ou la prise de notes ; ils peuvent observer et être des représentants de soutien en tant que membres de l'équipe.

Une dernière affiche de nuage de mots serait un modèle amusant; l'enseignant pourrait créer un nuage de mots de gratitude pour sa classe.

### **Idées d'extension :**

Les élèves qui s'entendent mieux avec les adultes pourraient former un groupe pour interroger les enseignants et le personnel de l'école.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



# Carte de repère d'entrevue

Bonjour! Nos noms sont \_\_\_\_\_.

Dans notre classe, nous avons appris la compassion et la gratitude et ce que signifie prendre soin des autres et être reconnaissant.

Aujourd'hui, nous voulons vous demander ce pour quoi vous êtes reconnaissant.

Veuillez penser à UN SEUL mot qui représente quelque chose pour lequel vous êtes reconnaissant.

Nous irons vers chaque élève pour vous demander votre réponse et nous l'écrirons.

Lorsque nous aurons terminé, nous créerons une affiche spéciale sur les nuages du monde pour vous montrer ce pour quoi votre classe est reconnaissante. Nous accrocherons notre affiche pour que vous puissiez voir quand nous aurons fini !

Commençons!

\_\_\_\_\_ vous demandera pourquoi vous êtes reconnaissant.

\_\_\_\_\_ notera vos réponses.