

Une communauté d'intégrité

C'est la quatrième leçon de l'unité Intégrité. À cet âge, le concept d'intégrité peut être difficile à comprendre. En tant que tel, l'accent sera mis sur l'apprentissage de l'honnêteté et de la persévérance. Nous jetons les bases de l'intégrité en discutant de la manière dont nous construisons des réputations positives grâce à des comportements et des actions aimables, attentionnés, justes, inclusifs et honnêtes. Cette leçon se concentre sur la façon dont nous pouvons construire une communauté d'intégrité, en particulier à l'école. Les élèves travailleront ensemble en tant que classe pour identifier un objectif commun pour l'école, puis exécuteront leur plan en mettant l'accent sur le maintien de l'intégrité tout en travaillant pour atteindre leur objectif. Plus précisément, les élèves apprendront comment accomplir une tâche à grande échelle nécessite un suivi et faire ce que vous dites que vous ferez, même lorsque personne ne regarde. C'est un élément fondamental de l'intégrité.

Sous-concept(s) d'intégrité

Persévérance, gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Autres fournitures
(selon votre objectif de classe)
- ☐ Modèle d'étape d'action

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Leçon Objectif

Les étudiants vont :

- Créez un plan étape par étape pour bâtir une communauté intègre.
- Examiner les domaines à améliorer au sein de l'école en ce qui concerne l'intégrité.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La dernière promesse au sein de votre classe renvoie à notre premier concept de cette année : le respect. La promesse n° 4 est la suivante : "Je promets de faire preuve de respect envers mes élèves à tout moment." Cela peut sembler évident. Bien sûr, nous respectons nos étudiants! Si nous voulons être vraiment honnêtes avec nous-mêmes, nous pouvons reconnaître qu'il y aura toujours des étudiants qui seront une lutte pour nous d'une manière ou d'une autre. Nous pouvons avoir des personnalités opposées, ils peuvent avoir du mal à être en groupe, il peut y avoir des problèmes de comportement, etc. Quelle que soit la raison derrière cela, vous devez travailler pour assurer le même niveau de respect pour eux que pour le reste de la classe. Prenez du temps avec la promesse de cette semaine. Examinez exactement COMMENT vous montrez du respect à chaque élève. Vos paroles et vos actions, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la classe, transmettent-elles du respect à l'égard de chaque élève? Lorsque vous discutez de sujets difficiles liés à un élève, êtes-vous capable de le faire de manière honnête, mais respectueuse et compatissante? Continuez-vous à défendre vos élèves même lorsque le niveau de respect que vous accordez n'est pas réciproque de la part de l'élève et/ou de la famille? L'intégrité commence avec vous. Dis ce que tu penses et pense ce que tu dis. Vos paroles et actions aimables font toute la différence!

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Identifiez les moyens par lesquels chaque enfant peut aider à atteindre l'objectif de la classe, quelles que soient ses limitations physiques ou verbales.
- Faites des dessins pendant la séance de remue-méninges pour faciliter la compréhension.



Partager

7-10 minutes

Demandez aux élèves de partager ce qu'ils ont appris sur l'honnêteté et la persévérance dans ce module jusqu'à présent. Ont-ils remarqué qu'ils s'améliorent pour terminer des tâches difficiles plutôt que de vouloir abandonner tôt ?



Inspirer

Aperçu du renforcement de l'intégrité dans notre école

2-3 minutes

Expliquez que cette leçon ciblera comment nous pouvons aider notre communauté scolaire à faire preuve d'une plus grande intégrité grâce à l'honnêteté et à la persévérance. Notre classe aidera à construire une communauté d'intégrité en exécutant un objectif commun d'honnêteté et de persévérance. Pour ce faire, nous devons d'abord décider à quoi ressemble une communauté intègre.

RéflexionSession

7-10 minutes

Dessinez une école vide au tableau (ou sur une grande feuille de papier). Demandez à la classe de réfléchir à des moyens de développer un plus grand sentiment d'intégrité, d'honnêteté et de persévérance au sein de notre communauté scolaire. Visez au moins 10 idées solides basées sur les besoins de votre école. Si votre classe est bloquée, posez les questions suivantes pour lancer la conversation :

- Quels domaines de notre école pourraient avoir besoin d'aide ou de gentillesse ?
- Quelle est une façon pour les élèves de faire preuve d'honnêteté ?
- Quel changement dans notre école vous donnerait l'impression de pouvoir persévérer face aux défis ?
- Comment pouvons-nous mieux nous encourager mutuellement à être honnêtes et à travailler dur ?

Certaines idées pourraient aider davantage autour de l'école pour la garder propre et accueillante, s'assurer que nous faisons notre propre travail, fixer des objectifs à l'échelle de l'école et publier des messages encourageants pour aider les gens à atteindre leurs objectifs, concevoir des affiches sur

l'honnêteté et l'intégrité, se présenter pour l'école à l'heure tous les jours et en suivant toutes les règles de l'école.



Habiller

20 minutes

Partie 1 (si vous décidez de fractionner la leçon) :

Limitez votre grande liste aux trois premiers et votez en classe. Le vote gagnant deviendra votre classe "ÉcoleCommunauté d'intégrité But". Utilisation du modèle ci-dessous identifiez trois actions qui peuvent aider la classe à atteindre son objectif de communauté d'intégrité scolaire.

- Remarque : Assurez-vous de créer des actions qui apprennent visuels, auditifs et kinesthésiques. Par exemple, si votre objectif est de ramasser les ordures, vos actions pourraient être : créer des affiches pour inspirer les autres à aider, créer une phrase ou une chanson accrocheuse à chanter dans d'autres salles de classe pendant que vous essayez d'obtenir le soutien de la communauté, ou en fait faire table rase de l'école chaque jour après le déjeuner.
- Écrivez chaque étape d'action dans sa propre colonne. Inclure une image simple pour aider à la compréhension.
- Accrochez votre feuille d'objectif dans un endroit bien en vue si l'espace le permet.

(Si nécessaire, terminez la première leçon ici car il s'agit d'une pause naturelle dans cette activité.)

Partie 2:

- Une fois les trois étapes d'action créées, travaillez sur chaque étape en tant que groupe entier.

Comment allons-nous accomplir cette action ? Avons-nous besoin de fournitures ? Avons-nous besoin de la supervision d'un adulte en dehors de la salle de classe ? (Si c'est le cas, vous pouvez choisir d'effectuer cette action lorsqu'un parent bénévole est présent.)

- Rappelez-leur qu'ils se concentrent sur la façon d'augmenter le niveau d'intégrité au sein de la communauté scolaire. Les talents de chacun sont un atout précieux pour ce projet ! Travaillez en équipe pour terminer chaque étape de l'action. Votre objectif est de vous unir en tant que classe pour atteindre votre objectif ultime de faire preuve de gentillesse et d'intégrité envers l'école dans son ensemble.
- Une fois toutes les étapes d'action préparées, sortez et commencez à répandre la gentillesse et à inspirer une communauté intègre !



Refléter

dix minutes

Cette leçon nécessitera une réflexion continue sur le fonctionnement de vos étapes d'action, si elles doivent être ajustées, etc. Après avoir créé votre objectif, les étapes d'action et collecté les outils nécessaires pour suivre,

traitez vos progrès sur une routine base. Les questions suivantes peuvent aider à orienter la conversation :

- Comment notre objectif de communauté scolaire d'intégrité a-t-il changé notre école de manière positive ?
- Comment notre classe a-t-elle pu répandre la gentillesse à travers cet objectif ?
- Quels changements devrions-nous apporter pour aller plus loin, toucher plus de personnes et/ou apporter un changement plus important (selon votre objectif) ?

Accroître l'intégrité, l'honnêteté et la persévérance se fera pas du jour au lendemain. Il faut de la PERSÉVÉRANCE ! Encouragez votre classe à poursuivre cet objectif tout au long de l'année en créant une habitude d'intégrité à l'avenir. Pendant le temps de réflexion, votre classe peut également commencer à remarquer qu'une étape d'action supplémentaire ou un ajustement à une étape d'action actuelle est nécessaire pour s'assurer que l'objectif global est atteint. C'est bon! Une partie de l'établissement d'objectifs consiste en un examen et un ajustement continus.



Idées d'extension

Cette leçon n'est que la première étape de l'établissement d'objectifs pour une activité plus vaste qui nécessite une action continue. Cette activité peut facilement être étendue par les actions suivantes :

- Surveillance continue de l'objectif initial.
- Un ajout mensuel d'un nouvel objectif de communauté d'intégrité pour incorporer certaines des autres idées identifiées lors de la séance de remue-méninges.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (**CASEL**) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Action Steps

[illegible]

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®