

# Le mensonge boule de neige

Ceci est la première leçon de l'unité Intégrité. À cet âge, le concept d'intégrité peut être difficile à comprendre. En tant que tel, l'accent sera mis sur l'apprentissage de l'honnêteté et de la persévérance. Cette leçon se concentrera sur l'identification de l'honnêteté et de la malhonnêteté et sur la prise de parole lorsque nous avons raconté des mensonges afin qu'ils ne deviennent pas de gros gros mensonges.

## Sous-concept(s) d'intégrité

Gentillesse

## Calendrier de la leçon

45 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ Argile/pâte à modeler blanche, rouge, bleue, verte et jaune
- ☐ Un couteau
- ☐ *Le petit mensonge blanc* par Lisa Rose (ci-joint)

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.**

[Voir la dernière page pour les détails.](#)

## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Utilisez la bienveillance et la gentillesse pour développer des alternatives honnêtes aux actions trompeuses.
- Exercez-vous à faire preuve d'honnêteté dans des situations sociales.
- Comprendre comment parler quand on a dit un pieux mensonge.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

L'intégrité est définie comme agir d'une manière que vous savez être juste et gentille dans toutes les situations. En tant qu'enseignants, nous sommes tenus à un niveau d'intégrité sans précédent dans toute autre profession. Non seulement notre réputation est bâtie sur notre niveau d'intégrité professionnelle avec ce que nous enseignons et comment nous l'enseignons, mais nous sommes un exemple physique d'intégrité pour des dizaines d'élèves chaque année scolaire. Quelles promesses faites-vous chaque année à vos élèves ? Comment infusez-vous l'intégrité dans la façon dont vous enseignez, comment vous planifiez, comment vous suivez ? L'enseignant connexions dans ce l'unité se concentrera sur des moyens simples mais efficaces d'incarner l'intégrité de haut en bas. Cette semaine, notre promesse est une promesse primordiale avec laquelle nous commençons tous au début de l'année, mais sur laquelle nous pouvons perdre de vue pendant cette période ! La promesse n° 1 est la suivante : « Moi, \_\_\_\_\_ (insérer le nom) me concentrerai sur mes élèves. » Soyons honnêtes. Personne ne choisit l'enseignement pour les vacances d'été. Vous êtes ici à cause des étudiants. Alors que ce semestre touche à sa fin et que les notes, les conférences parents-enseignants et les réunions du personnel commencent à obscurcir votre vision, prenez du recul et rappelez-vous le premier et le plus important objectif que vous avez : vos élèves. Comment pouvez-vous commencer et terminer chaque journée avec cette simple déclaration ?

## Conseils pour les apprenants diversifiés

- Utilisez des dessins simples et des mouvements de la main pour mettre en scène chaque petit mensonge pendant l'histoire.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Si vous avez le temps, créez des cartes illustrées pour illustrer chaque mensonge.
- Découpez et roulez à plat chaque morceau d'argile utilisé pour l'activité pour aider les élèves ayant des difficultés de dextérité manuelle.



## Partager

3-5 minutes

*Nous avons passé la première moitié de notre année scolaire à apprendre le respect, la bienveillance et l'inclusion. Prenons un peu de temps pour parler de ce à quoi cela ressemble dans notre classe.*

- *Bienveillance : comment les autres se sont-ils occupés de vous dans notre classe ?*
- *Gratitude : comment avons-nous montré de la gratitude envers les autres qui nous ont traités avec gentillesse ?*
- *Inclusivité : De quelle manière avez-vous utilisé l'inclusivité pour vous faire un nouvel ami ?*

*Toutes ces actions nous obligent à être honnêtes sur la façon dont nous traitons les autres et comment ils nous affectent.*



## Inspirer

### Qu'est-ce que l'honnêteté ?

3-5 minutes

Expliquez que l'honnêteté signifie être honnête dans nos paroles et nos actions. Dire la vérité peut parfois être difficile. Raconter des histoires peut être amusant et il peut être tentant d'inventer des histoires lorsque quelqu'un vous pose des questions sur vos devoirs ou pourquoi votre sœur pleure. Rappelez-vous : vos mots ont du pouvoir ! Chaque fois que vous dites la vérité, vous gagnez un peu de confiance de la part des autres. Lorsque les gens nous font confiance, ils peuvent compter sur nous dans les petites comme dans les grandes situations. Si vous prenez l'habitude de toujours dire la vérité sur de petites choses, il vous sera plus facile de dire la vérité lorsque des sujets plus importants seront abordés ! C'est toujours mieux d'être honnête.

### L'honnêteté en action

5-7 minutes

*Prenons le temps de réfléchir à ce à quoi ressemble exactement l'honnêteté. Divisez votre tableau (ou une grande feuille de papier) en un tableau en T. Étiquetez les deux côtés : Mots et Actions.*

- *Mots: L'honnêteté signifie que vous ne dites que des choses vraies sur les gens. Dire des mensonges sur les autres ou parler de façon méchante blesse leurs sentiments. Cela enlève également la*

*confiance que les autres ont pour nous et ils pourraient ne pas vouloir passer du temps avec nous.*

- Demandez aux élèves des exemples de fois où ils ont fait preuve d'honnêteté avec leurs amis. Notez-les sur le tableau en T.
- *Actions: L'honnêteté signifie que vous faites également des choix honnêtes. Lorsque vous cassez quelque chose, reconnaissez-vous vos actions et dites-vous la vérité ? Êtes-vous prêt à faire face aux conséquences même si cela signifie avoir des ennuis ?*
  - Demandez aux élèves des exemples de moments où ils ont été honnêtes au sujet d'un mauvais choix qu'ils ont fait. Notez-les sur le tableau en T.



## Habiller

20 minutes

*Avez-vous déjà entendu parler de l'expression « C'est juste un petit pieux mensonge » ? Cela signifie que vous mentez, mais il s'agit de quelque chose de petit. Certaines personnes pensent que ce type de mensonge n'est pas grave. Cependant, les petits mensonges blancs se superposent souvent jusqu'à ce que vous obteniez une boule de neige entière ! Aujourd'hui, je vais lire une histoire sur le petit mensonge blanc qui a grandi et grandi jusqu'à ce qu'il devienne un ÉNORME mensonge.*

Chaque élève recevra une petite boule blanche d'argile. Insistez sur le fait qu'il s'agit du petit pieux mensonge de l'histoire qu'ils entendront. Donnez à chaque table/groupe 4-5 couleurs différentes d'argile en plus de la petite boule blanche. Expliquez-leur que chaque fois qu'ils entendent un autre petit mensonge, ils couvriront leur balle avec une argile de couleur différente. En faisant cela, leur boule de neige mensongère grandira et grandira.

- Lisez l'histoire ci-dessous. Après chaque mensonge blanc, faites une pause et laissez les enfants couvrir leur petite boule d'argile blanche avec une autre couleur d'argile. Assurez-vous qu'ils alternent les couleurs.
- Une fois l'histoire terminée, utilisez un couteau pour couper en deux la boule de neige mensongère de chaque élève. Soulignez à quel point le mensonge a grandi à partir du petit mensonge blanc qui a commencé.
- Comptez le nombre de couches et rappelez aux élèves que c'est le nombre de mensonges supplémentaires la fille a dû le dire à cause de son "petit pieux mensonge".



## Refléter

5-7 minutes

Posez aux élèves les questions suivantes pour évaluer leur compréhension de l'honnêteté.

- Quel était le pieux mensonge original de Lisa ?
- Combien de mensonges a-t-elle dû dire pour dissimuler son premier mensonge ?
- Qu'est-il arrivé à la boule de neige du mensonge lorsque nous avons ajouté plus d'argile ?
- Qu'advient-il d'un « petit pieux mensonge » lorsque vous commencez à le dissimuler ?
- Pensez-vous qu'un « petit pieux mensonge » devrait être considéré comme un vrai mensonge ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Comment Lisa pourrait-elle être plus honnête la prochaine fois ?
- Que serait-il arrivé si Lisa avait été honnête dès le début ?

N'oubliez pas que l'honnêteté signifie que vous dites toute la vérité, tout le temps. Cela signifie également que vous êtes prêt à admettre un petit mensonge blanc au lieu d'ajouter plus de mensonges par-dessus pour le couvrir. Il est préférable d'être toujours honnête. Il n'est jamais trop tard pour dire la vérité !



## Idées d'extension

- Créer un tableau d'affichage de l'honnêteté. Demandez aux enfants de vous dire des moments où ils ont été gentils et ont fait preuve d'honnêteté pendant la journée ; écrivez ces choses sur des notes autocollantes. Ajoutez les notes au tableau pour voir à quel point la classe peut être honnête. Vous pouvez également ajouter des notes autocollantes au fur et à mesure que vous « attrapez les gens » en étant honnête.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Le petit mensonge blanc

Par Lisa Rose

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Lisa. Elle aimait vraiment jouer dehors et grimper aux arbres toute la journée. Un jour, elle a demandé à sa mère si elle pouvait jouer dehors. Sa mère a accepté, mais elle lui a rappelé de ne pas grimper au plus petit arbre du jardin. C'était trop petit pour les grimpeurs.

Lisa est sortie et a commencé à jouer à un jeu de simulation de fées. Elle a fait semblant de vivre sous le plus grand arbre, a ramassé de la nourriture au pied de l'arbre de taille moyenne, puis a eu besoin d'un endroit où se sentir chez elle. Elle a essayé et essayé de grimper aux deux plus grands arbres, mais elle était tout simplement trop petite. Elle regarda avec envie le moindre arbre.

« Je vais juste l'escalader très prudemment. Maman ne s'en souciera pas tant que je ne blesserai pas l'arbre », pensa Lisa. Elle grimpa précautionneusement sur l'arbre, faisant très attention à ne blesser aucune de ses petites branches. Cependant, il ne fallut pas longtemps avant qu'elle ne soit reprise dans son jeu de fées imaginaire et oublie à quel point le jeune arbre était fragile. Juste au moment où elle sautait de l'arbre pour échapper à un ogre mangeur de fées, Lisa entendit un SNAP. La branche du petit arbre s'était cassée.

À ce moment-là, sa mère est sortie et a demandé ce que faisait Lisa. "Oh, je ne fais que jouer aux fées", a répondu Lisa.

"Oh non, qu'est-il arrivé à la branche du plus petit arbre, Lisa?" demanda sa mère.

"Je n'en ai aucune idée maman !" Lisa a menti. Lisa savait que ce n'était pas la vérité, mais elle craignait d'avoir des ennuis. Sa mère ne lui avait-elle pas dit de ne pas toucher au plus petit arbre ?

- Faire une petite boule blanche pour représenter le petit mensonge blanc de Lisa

La mère de Lisa avait l'air un peu confuse. "Je me demande ce qui lui est arrivé ?" elle se demandait. "Avez-vous vu des animaux près de lui Lisa?"

"Oui, en fait je l'ai fait," mentit encore Lisa. "Maintenant que j'y pense, il y avait un écureuil assez gros qui sautait dessus."

- Couvrez votre petite boule de neige blanche avec de l'argile rouge.

« Oh vraiment, wow ça a dû être très intéressant mon amour ! À quoi ressemblait l'écureuil ? demanda sa maman.

« Il était gris, avec des taches blanches partout sur lui. C'était le plus bel écureuil que j'aie jamais vu ! Lisa a encore menti. Elle semblait mentir sans raison maintenant. Pourquoi inventait-elle cette histoire idiote ? *Tant pis*, pensa Lise. *Jeil est trop tard maintenant. J'espère juste que ma maman ne me posera plus de questions.*

- Couvrez votre boule de neige rouge avec de l'argile bleue

La mère de Lisa était très excitée par son repérage d'écureuils. Apparemment, c'était un type rare d'écureuil que le zoo local avait essayé de sauver. Sa mère a couru à l'intérieur pour appeler le zoo et rapporter ce que Lisa avait vu dans leur jardin. Lisa a commencé à se sentir un peu mal à l'estomac.

Plus tard dans la soirée, un gardien du zoo est venu interviewer Lisa à propos de l'écureuil. "Pensez-vous que vous pourriez dessiner une image de ce que vous avez vu exactement?" demanda le gardien du zoo.

"Euh... bien sûr" Lisa hésita. Doit-elle vraiment dessiner quelque chose qu'elle n'a pas vu ? Il était trop tard maintenant. Elle a dessiné une image d'un écureuil.

- Couvrez votre boule de neige bleue avec de l'argile verte

« Sacré Guacamole ! C'est le rare écureuil volant gris moucheté de Caroline du Nord ! Nous pensions que cet écureuil avait disparu ! s'écria le gardien du zoo. Lisa était un peu étourdie. Peut-être qu'elle devrait dire la vérité. Là encore, elle aurait d'ÉNORMES ennuis si elle parlait maintenant. Elle a décidé de ne rien dire. « Sais-tu ce que signifie éteint, petite fille ? »

Lisa hocha la tête. "Oui, cela signifie que tous ces types d'animaux sont morts et qu'il n'en reste plus." déglutit Lisa. Ce petit mensonge pieux devenait incontrôlable !

Eh bien, puisque vous l'avez vu dans votre propre arrière-cour, nous pouvons le retirer de la liste des espèces disparues ! cria le gardien du zoo. Il a immédiatement appelé le journal local pour rapporter la nouvelle passionnante. Un journaliste est sorti le soir même et a pris la photo de Lisa pour l'article.

"Pouvez-vous s'il vous plaît décrire ce que vous faisiez lorsque vous avez repéré l'écureuil volant gris moucheté de Caroline du Nord?" demanda le journaliste.

"Euh... euh... eh bien... je jouais aux fées dans mon jardin et ça a en quelque sorte surgi de nulle part, comme s'il volait." Lisa a encore menti.

- Couvrez votre boule de neige verte avec de l'argile jaune

La journaliste a semblé un peu déçue de son histoire, mais elle a supposé que Lisa était juste nerveuse parce que tout se passait si vite. Elle a promis de leur envoyer une copie de l'article et elle et le gardien du zoo sont partis ensemble.

Lisa sentit un gros nœud se former dans son ventre. Elle ne supportait plus la culpabilité. Elle est allée dans la cuisine pour parler avec sa mère. "Maman, je dois te dire la vérité." dit Lise. « Je n'ai jamais vu cet écureuil dans l'arbre. C'est moi qui ai cassé la branche du plus petit arbre. Je t'ai désobéi et maintenant l'arbre va mourir ! Lisa est tombée sur les genoux de sa mère et s'est mise à pleurer bruyamment.

"Ah, Lise. L'arbre ne mourra pas, nous pouvons aider la branche à guérir en la collant. Nous pouvons également l'aider à guérir en prenant soin de lui et en utilisant des mots gentils pour l'encourager à grandir. Mais Lisa, tu dois faire beaucoup plus que juste t'excuser auprès de moi. Le journal est sur le point de publier un faux article sur l'écureuil et le gardien du zoo lui prépare une place. Lisa leva les yeux vers sa mère.

"Voulez-vous m'aider à les appeler?" elle a demandé. "Je vais leur dire la vérité tout de suite pour que mon petit mensonge pieux puisse arrêter de grandir."

La mère de Lisa sourit et décrocha le téléphone.

LA FIN