

Unité de respect

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Choisir le respect

CASEL

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision

responsable

Analyser des situations
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.
1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.
4.2.2 - Démontrer des habiletés d'écoute pour améliorer la santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1re année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.1.2

Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements avec des détails pertinents, en exprimant clairement vos idées et vos sentiments.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions, le cas échéant, pour clarifier les idées, les pensées et les sentiments.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, démontrez votre compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Triez les mots en catégories (par exemple, les couleurs, les vêtements) pour avoir une idée des concepts que les catégories représentent.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple,

notez les endroits confortables de la maison).

Leçon 2 : Comme je tiens à moi !

CASEL

ENS

Tronc commun

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle
Établissement d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Reflétant
Responsabilité éthique

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.2.1 - Identifier un objectif de santé personnel à court terme et prendre des mesures pour atteindre cet objectif.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer une bonne santé pratiques et comportements pour maintenir ou améliorer la santé personnelle.

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.1.8

Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1re année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements avec des détails pertinents, en exprimant clairement vos idées et vos sentiments.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, démontrez votre compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Triez les mots en catégories (par exemple, les couleurs, les vêtements) pour avoir une idée des concepts que les catégories représentent.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits confortables de la maison).

Leçon 3 : Tour du respect

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Reconnaître les forces
Confiance en soi

Autogestion

Contrôle des impulsions
La gestion du stress
Autodiscipline
Motivation personnelle
Établissement d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision

responsable

Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.
4.2.2 - Démontrer des habiletés d'écoute pour améliorer la santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.1.8

Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1re année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements avec des détails pertinents, en exprimant clairement vos idées et vos sentiments.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, démontrez votre compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Triez les mots en catégories (par exemple, les couleurs, les vêtements) pour avoir une idée des concepts que les catégories représentent.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits confortables de la maison).

Leçon 4 : Quel est le niveau de remplissage de votre seau ?

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Confiance en soi
Auto-efficacité

Autogestion

Autodiscipline
Motivation personnelle
Établissement d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Établissement de relations

Prise de décision responsable

Reflétant
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.
1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.
4.2.2 - Démontrer des habiletés d'écoute pour améliorer la santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : Littérature

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.1.1

Posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.1.3

Décrire les personnages, les paramètres et les événements majeurs d'une histoire, en utilisant les détails clés

Artisanat et structure :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.1.4

Identifiez des mots et des phrases dans des histoires ou des poèmes qui suggèrent des sentiments ou font appel aux sens.

Intégration des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.1.7

Utilisez des illustrations et des détails dans une histoire pour décrire ses personnages, son cadre ou ses événements.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.1.9

Comparez et contrastez les aventures et les expériences des personnages dans les histoires.

Lecture : compétences de base

Aisance:

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RF.1.4.A

Lisez un texte de niveau scolaire avec un but et une compréhension.

En écrivant

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.1.8

Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1^{re} année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements avec des détails pertinents, en exprimant clairement vos idées et vos sentiments.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.1.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, démontrez votre compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>