

# Bienveillance Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

## Leçon 1 : Mon endroit heureux

### CASEL

#### Connaissance de soi

Identifier les émotions  
Perception de soi précise

#### Conscience sociale

Prise de perspective  
Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication  
Engagement social  
Établissement de relations

#### Prise de décision responsable

Analyser des situations  
Reflétant

### ENS

#### Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1re année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Tirez parti des propos des autres dans les conversations en répondant aux commentaires des autres par le biais de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Posez des questions pour dissiper toute confusion sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

##### Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions, le cas échéant, pour clarifier les idées, les pensées et les sentiments.

#### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

##### Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, démontrez votre compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

## Leçon 2 : Chaînes de Gratitude

### CASEL

**Connaissance de soi**  
Identifier les émotions

**Conscience sociale**  
Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

**Compétences relationnelles**  
Communication  
Engagement social  
Établissement de relations  
Travail en équipe

**Prise de décision responsable**  
Analyser des situations  
Reflétant

### ENS

**Norme 4. Communication interpersonnelle**  
4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

**Norme 7. Adopter des comportements sains**  
7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

### Tronc commun

**Normes d'arts de la langue anglaise En écrivant**

**Recherche pour construire et présenter les connaissances :**  
CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

**Parler et écouter**

**Compréhension et collaboration :**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1<sup>re</sup> année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Tirez parti des propos des autres dans les conversations en répondant aux commentaires des autres par le biais de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Posez des questions pour dissiper toute confusion sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

**Présentation des connaissances et des idées :**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements avec des détails pertinents, en exprimant clairement vos idées et vos sentiments.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions, le cas échéant, pour clarifier les idées, les pensées et les sentiments.

**Langue**

**Conventions de l'anglais standard :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

**Acquisition et utilisation du vocabulaire**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, démontrez votre compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits confortables de la maison).



## Leçon 3 : Un bol de compassion

### CASEL

**Connaissance de soi**  
Identifier les émotions

**Conscience sociale**  
Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

**Compétences relationnelles**  
Communication  
Engagement social  
Établissement de relations  
Travail en équipe

**Prise de décision responsable**  
Identifier les problèmes  
Analyser des situations  
Résoudre les problèmes  
Évaluation  
Reflétant  
Responsabilité éthique

### ENS

**Norme 1. Comprendre les concepts**  
1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.  
1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

**Norme 4. Communication interpersonnelle**  
4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

**Norme 5. Prise de décision**  
5.2.2 - Différencier les situations où une décision liée à la santé peut être prise individuellement ou lorsqu'une assistance est nécessaire.

**Norme 7. Adopter des comportements sains**  
7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

### Tronc commun

**Normes d'arts de la langue anglaise**

**Lecture : Littérature**

**Idées clés et détails :**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

**Artisanat et structure :**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifiez des mots et des phrases dans des histoires ou des poèmes qui suggèrent des sentiments ou font appel aux sens.

**Intégration des connaissances et des idées :**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Utilisez des illustrations et des détails dans une histoire pour décrire ses personnages, son cadre ou ses événements.

**Lecture : texte informatif**

**Idées clés et détails :**

CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.1

Posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

**Lecture : compétences de base**

**Aisance:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4.A

Lisez un texte de niveau scolaire avec un but et une compréhension.

**En écrivant**

**Recherche pour construire et présenter les connaissances :**

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

**Parler et écouter**

**Compréhension et collaboration :**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1re année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Tirez parti des propos des autres dans les conversations en répondant aux commentaires des autres par le biais de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Posez des questions pour dissiper toute confusion sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

**Présentation des connaissances et des idées :**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements avec des détails pertinents, en exprimant clairement vos idées et vos sentiments.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions, le cas échéant, pour clarifier les idées, les pensées et les sentiments.

**Langue****Conventions de l'anglais standard :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

**Acquisition et utilisation du vocabulaire :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, démontrez votre compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

## Leçon 4 : Représentation graphique avec empathie

### CASEL

**Connaissance de soi**  
Identifier les émotions

**Conscience sociale**  
Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

**Compétences relationnelles**  
Communication  
Engagement social  
Établissement de relations  
Travail en équipe

**Prise de décision responsable**  
Identifier les problèmes  
Analyser des situations  
Résoudre les problèmes  
Évaluation  
Reflétant  
Responsabilité éthique

### ENS

**Norme 1. Comprendre les concepts**  
1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.  
1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

**Norme 4. Communication interpersonnelle**  
4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

### Tronc commun

**Normes d'arts de la langue anglaise**  
**En écrivant**  
**Recherche pour construire et présenter les connaissances :**  
CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8  
Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

**Parler et écouter**  
**Compréhension et collaboration :**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1  
Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1re année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A  
Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B  
Tirez parti des propos des autres dans les conversations en répondant aux commentaires des autres par le biais de multiples échanges.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C  
Posez des questions pour dissiper toute confusion sur les sujets et les textes en discussion.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2  
Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3  
Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.  
**Présentation des connaissances et des idées :**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4  
Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements avec des détails pertinents, en exprimant clairement vos idées et vos sentiments.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5  
Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions, le cas échéant, pour clarifier les idées, les pensées et les sentiments.

### Langue

**Conventions de l'anglais standard :**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1  
Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

**Acquisition et utilisation du vocabulaire**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5  
Avec les conseils et le soutien d'adultes, démontrez votre compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C  
Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits confortables de la maison).

**Normes pour la pratique mathématique**  
**Mesure et données**  
**Représenter et interpréter les données.**

CCSS.Math.Content.1.MD.C.4

Organiser, représenter et interpréter les données avec jusqu'à trois catégories ; poser et répondre à des questions sur le nombre total de points de données, combien dans chaque catégorie et combien de plus ou de moins sont dans une catégorie que dans une autre.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>