

Charades écoresponsables

Cette leçon met l'accent sur nos actions responsables envers l'environnement à travers un jeu de charades.

Concept(s) de gentillesse

Notion, Notion, Notion

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Papier vierge
- ☐ Cartes Scénario

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

[Voir la dernière page pour les détails.](#)

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Identifiez les façons dont les enfants peuvent être responsables de l'environnement par des actions personnelles.
- Explorez des façons d'être responsable en utilisant des charades.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Chaque personne sur terre a une empreinte carbone personnelle qu'ils quittent en faisant l'expérience du monde. Vous êtes responsable de votre effet sur l'environnement. La meilleure façon de vraiment accepter cela est d'évaluer cet effet. Combien d'eau utilisez-vous chaque jour ? Êtes-vous conscient de la consommation électrique de votre logement ? Faites-vous partie d'un programme de recyclage ou de compostage ? La plupart d'entre nous connaissent ces moyens simples d'alléger notre impact. Cependant, le défi de cette semaine est d'identifier des moyens uniques de réduire votre empreinte carbone à l'école. Existe-t-il des moyens de réduire vos déchets ? Comment votre école gère-t-elle le recyclage ? Vos actions bienveillantes sont un excellent exemple pour les élèves de votre classe !

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Utilisez des cartes de scénario pour les aider à comprendre chaque scénario responsable.
- Demandez aux élèves avancés de créer eux-mêmes des scénarios à jouer avec un partenaire.
- Faites partie du groupe pendant les charades si une équipe est incapable de jouer la scène de manière indépendante.



Partager

5 minutes

Dessinez un diagramme de Venn sur le tableau blanc et parcourez les similitudes et différences entre les responsabilités de l'enseignant et les responsabilités de l'élève :

- Idem : arriver à l'heure, être prêt, manger sainement, garder la classe propre, utiliser des mots gentils, faire preuve de respect, prendre soin des autres, etc.
- Différent : terminer ses devoirs, noter des papiers, aller à des réunions, aller à des spéciaux, etc.

Même si nous avons des différences dans nos responsabilités, nous devons tous travailler ensemble pour créer une classe bienveillante et heureuse !



Inspirer

Responsabilité environnementale

10-12 minutes

Nous avons parlé de responsabilité et de nos choix. Nos choix affectent nous-mêmes, les autres et même le monde qui nous entoure ! C'est exact ! Les choix que nous faisons peuvent aider ou nuire à notre environnement. Quel est l'environnement ? Expliquez que c'est le monde qui nous entoure : la nature, les animaux, les plantes, l'eau, etc.

Lit à voix haute: 10 choses que je peux faire pour aider mon monde par Mélanie Walsh

5 minutes

Lien YouTube- <https://www.youtube.com/watch?v=xTN6T74W4L8>

Cette histoire montre comment nos choix affectent l'environnement et comment nous pouvons choisir de manière responsable pour faire une différence.

- Citez 3 exemples tirés de l'histoire que vous faites également pour aider notre environnement ?
- Comment pouvez-vous aider notre école dans vos choix responsables ?
- Quelle est la chose la plus difficile dont ils ont parlé dans le livre ?



Habiliter

20 minutes

Les élèves s'exerceront à faire des choix responsables pour l'environnement en jouant à des charades. Selon le niveau de votre classe/élèves, vous pouvez leur fournir les phrases ci-dessous écrites sur une feuille de papier OU utiliser les fiches scénarios à la fin de la leçon. Divisez la classe en deux et demandez aux élèves de chaque équipe de se mettre en binôme pour jouer leur

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

scénario donné. Chaque scénario correctement identifié reçoit un point. Utilisez les points de discussion pour développer la responsabilité liée à chaque scénario.

- 1) Nourrir un animal.
 - Les animaux de compagnie comptent sur nous pour les garder nourris, propres et en bonne santé.
- 2) Ramasser les ordures.
 - Si chaque personne refusait de ramasser ne serait-ce qu'un seul déchet, notre école serait couverte de déchets !
- 3) Coupez l'eau lorsque vous vous brossez les dents.
 - Vous pouvez économiser plus de 10 gallons d'eau en l'éteignant.
- 4) Fermer la porte.
 - Lorsque vous laissez la porte ouverte, la chaleur s'échappe et votre fournaise doit travailler plus fort pour garder votre maison au chaud.
- 5) Planter un arbre.
 - Les arbres nous donnent de l'oxygène. Si vous plantez un arbre, vous donnez aux autres une chance d'avoir de l'air pur et agréable !
- 6) Prendre le bus.
 - Lorsque nous utilisons les transports en commun, nous utilisons moins de voitures dans l'ensemble. Moins de voitures signifie moins de pollution et des arbres et des animaux plus heureux !



Refléter

5 minutes

Demandez à chaque élève de dessiner une image d'une façon dont il peut prendre ses responsabilités pour quelque chose dans leur environnement/monde. Comment puis-je vous aider?

Chaque personne a une responsabilité envers notre environnement, même les jeunes comme vous ! Vous pouvez choisir d'aider les animaux lorsqu'ils sont dans le besoin, de fermer la porte pour conserver la chaleur ou même de garder notre terrain de jeu propre lorsque vous voyez des déchets éparpillés. Chaque choix responsable et bienveillant aide à protéger notre environnement et à garder notre monde un peu plus propre qu'il ne l'était avant !



Idées d'extension

- En classe, étudiez une façon de faire une différence dans la conservation de l'eau à l'école. Commencer un plan pour apprendre aux autres combien d'eau est gaspillée lors du brossage des dents, du lavage des mains, etc. est un excellent moyen d'aider les autres à réduire leur consommation.
- Invitez les élèves à répéter cette activité avec leur famille à la maison ! Ils peuvent mesurer la quantité d'eau qu'ils y conservent, puis faire un rapport à la classe. S'ils le désirent, ils pourraient représenter graphiquement la différence entre la maison et l'école.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



Nourrir un animal

Les animaux de compagnie comptent sur nous pour les garder nourris, propres et en bonne santé.



Ramasser les ordures

Si chaque personne refusait de ramasser ne serait-ce qu'un seul déchet, notre école serait couverte de déchets !
Troisième ligne.



Couper l'eau

lors du brossage des dents

Vous pouvez économiser plus de 10 gallons d'eau en l'éteignant !



Fermer la porte

Lorsque vous laissez la porte ouverte, la chaleur s'échappe et votre fournaise doit travailler plus fort pour garder votre maison au chaud.



Planter un arbre

Les arbres nous donnent de l'oxygène. Si vous plantez un arbre, vous donnez aux autres une chance d'avoir un air pur et agréable !



Prendre le bus

Lorsque nous utilisons les transports en commun, nous utilisons globalement moins de voitures. Moins de voitures signifie moins de pollution et des arbres et des animaux plus heureux.