

Responsabilité Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Mon espace

CASEL

ENS

Tronc commun

Connaissance de soi

Auto-efficacité

Autogestion

Contrôle des impulsions

Autodiscipline

Motivation personnelle

Compétences

organisationnelles

Conscience sociale

Prise de perspective

Le respect des autres

Prise de décision

responsable

Identifier les problèmes

Analyser des situations

Résoudre les problèmes

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : Littérature

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

Artisanat et structure :

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifiez des mots et des phrases dans des histoires ou des poèmes qui suggèrent des sentiments ou font appel aux sens.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1re année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Tirez parti des propos des autres dans les conversations en répondant aux commentaires des autres par le biais de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Posez des questions pour dissiper toute confusion sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, démontrez votre compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits confortables de la maison).

Leçon 2 : Un sandwich de responsabilité

CASEL

Connaissance de soi

Auto-efficacité

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle
Compétences
organisationnelles

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Travail en équipe

Prise de décision

responsable

Identifier les problèmes
Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1re année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Tirez parti des propos des autres dans les conversations en répondant aux commentaires des autres par le biais de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Posez des questions pour dissiper toute confusion sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements avec des détails pertinents, en exprimant clairement vos idées et vos sentiments.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, démontrez votre compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Triez les mots en catégories (par exemple, les couleurs, les vêtements) pour avoir une idée des concepts que les catégories représentent.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits confortables de la maison).

Leçon 3 : Charades respectueuses de l'environnement

CASEL

Connaissance de soi
Reconnaître les forces
Confiance en soi

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes
Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.

Norme 5. Prise de décision

5.2.1 - Identifier les situations où une décision liée à la santé est nécessaire.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Norme 8. Plaidoyer

8.2.2 - Encourager les pairs à faire des choix de santé positifs.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : Littérature

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.1.1

Posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.1.3

Décrire les personnages, les paramètres et les événements majeurs d'une histoire, en utilisant les détails clés

Artisanat et structure :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.1.4

Identifiez des mots et des phrases dans des histoires ou des poèmes qui suggèrent des sentiments ou font appel aux sens.

Intégration des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.1.7

Utilisez des illustrations et des détails dans une histoire pour décrire ses personnages, son cadre ou ses événements.

Lecture : texte informatif

Gamme de lecture et niveau de complexité du texte :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RI.1.10

Avec des incitations et du soutien, lisez des textes informatifs suffisamment complexes pour la 1re année.

Lecture : compétences de base

Concepts d'impression :

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Démontrer une compréhension de l'organisation et des caractéristiques de base de l'impression.

Phonique et reconnaissance de mots :

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Connaître et appliquer les compétences en phonétique et en analyse de mots de niveau scolaire pour décoder les mots.

Aisance:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Lire avec suffisamment de précision et de fluidité pour favoriser la compréhension.

En écrivant

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.1.8

Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1re année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Tirez parti des propos des autres dans les conversations en répondant aux commentaires des autres par le biais de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Posez des questions pour dissiper toute confusion sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements avec des détails pertinents, en exprimant clairement vos idées et vos sentiments.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.1.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits confortables de la maison).

Leçon 4 : Coupons de gentillesse

CASEL

Connaissance de soi
Reconnaître les forces
Auto-efficacité

Autogestion
Contrôle des impulsions
Autodiscipline

Conscience sociale
Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles
Communication
Engagement social

Prise de décision responsable
Identifier les problèmes
Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts
1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.

Norme 2. Analyse des influences
2.2.1 - Identifier comment la famille influence les pratiques et les comportements personnels en matière de santé.

Norme 7. Adopter des comportements sains
7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise
En écrivant

Production et diffusion des écrits :
CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.1.5
Avec les conseils et le soutien d'adultes, concentrez-vous sur un sujet, répondez aux questions et aux suggestions de vos pairs et ajoutez des détails pour renforcer l'écriture si nécessaire.
Recherche pour construire et présenter les connaissances :
CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.1.8
Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1
Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 1re année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A
Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B
Tirez parti des propos des autres dans les conversations en répondant aux commentaires des autres par le biais de multiples échanges.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C
Posez des questions pour dissiper toute confusion sur les sujets et les textes en discussion.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2
Posez des questions et répondez à des questions sur des détails clés d'un texte lu à haute voix ou sur des informations présentées oralement ou via d'autres médias.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3
Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de recueillir des informations supplémentaires ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.
Présentation des connaissances et des idées :
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4
Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements avec des détails pertinents, en exprimant clairement vos idées et vos sentiments.
CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.1.5
Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions, le cas échéant, pour clarifier les idées, les pensées et les sentiments.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1
Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.1.2
Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C
Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits confortables de la maison).



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>