

Mon pendentif personnalisé

Pour souligner la valeur de chaque élève de votre classe, vous devez d'abord mettre en évidence ce qui les rend spéciaux. Cette activité favorise cela à travers un bricolage amusant. Les élèves créeront un pendentif personnalisé et l'accrocheront ensuite sur leur bureau ou sur le dossier de leur chaise. Tout le monde est inclus dans cette activité, mais ils sont également capables de personnaliser le métier pour mettre en valeur leurs propres qualités uniques.

Sous-concept(s) d'inclusivité
Gentillesse

Calendrier du projet
25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Un pendentif imprimé sur papier cartonné
- ☐ Une paille solide ou un bâton de popsicle
- ☐ Bâtons de colle / ruban adhésif
- ☐ Fournitures artistiques amusantes (plumes, paillettes, etc.)
- ☐ Photo de chaque enfant à personnaliser

Donnez un pendentif à chaque élève. Demandez-leur de compléter chaque section avec des réponses véridiques et des illustrations de qualité. Une section demande une photo de l'enfant. Fournissez-le lorsque vous distribuez le pendentif. Insistez sur le fait qu'aucune colle ne peut se déposer sur le devant de l'image, sinon elle tachera.

Une fois qu'ils ont terminé la partie coloration et écriture, permettez-leur de personnaliser leurs pendentifs à l'aide des fournitures d'art fournies. Les élèves de cette tranche d'âge ont tendance à penser que plus c'est mieux, ce qui peut cacher ou ruiner leurs dessins et leurs écrits. Insistez sur le fait que la composante artistique ne doit pas couvrir tout ce qu'ils viennent de mettre sur leur pendentif. Gardez les paillettes, les plumes, etc. vers les bords et sur la partie bâton du pendentif !

Lorsque les pendentifs ont eu le temps de sécher, aidez chaque élève à choisir l'endroit où il veut le fixer (bureau, chaise, au-dessus de son crochet, etc.).

Discutez de l'importance de l'inclusivité une fois que tous les pendentifs sont suspendus. Nous devons traiter chacun d'eux avec gentillesse : pas de toucher, de frapper, de renverser ou d'arracher des plumes.

Chaque personne dans notre classe est un membre précieux et nous voulons que chacun se sente spécial lorsqu'il franchit cette porte !



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

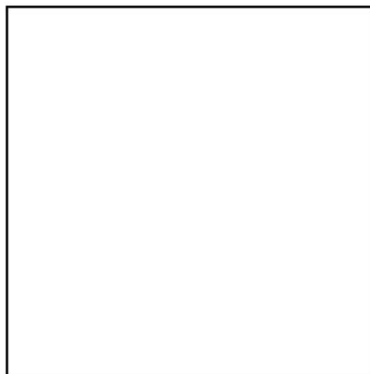
Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

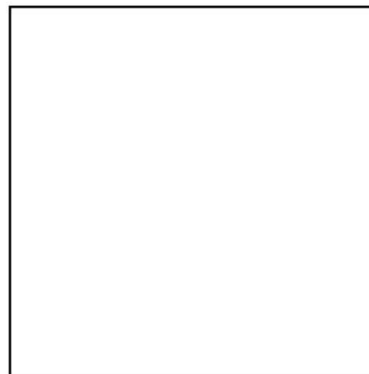
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



All About Me



A self-portrait



A photo of me

My name is _____

and I am _____ years old.

My favorites:

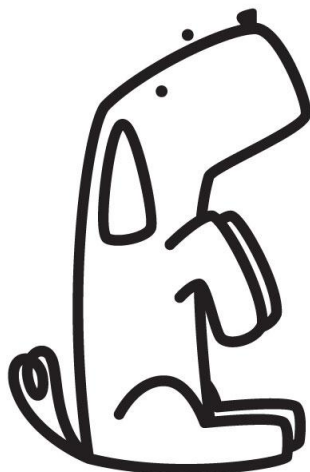
Color _____

Food _____

Place _____

Book _____

Animal _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®