

Table ronde sur le respect

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
PETIT GROUPE • OPTION 2 • RESPECT

Calendrier de la leçon

25-30 minutes

Matériaux

- ☐ Fiche ou papier déchiré à moitié
- ☐ Affiche de respect (facultatif)



Partager

En grand groupe, expliquez que le respect consiste à traiter les gens, les lieux et les choses avec gentillesse. Pensez à la façon dont vous traitez les autres. Lorsque vous les respectez et que vous leur montrez de la gentillesse, ils apprécient votre compagnie et veulent passer plus de temps avec vous ! Faites un remue-ménages sur les façons dont nous montrons du respect pour les autres : trouver des mots/gestes, aider les autres, etc. Écrivez les réponses sur un tableau blanc/papier de boucher si vous le souhaitez. Demandez aux volontaires de partager une façon dont ils ont montré du respect envers leurs amis aujourd'hui. Visez 3 à 5 volontaires.



Inspirer

Demandez à chaque enfant d'écrire son nom sur une fiche ou de petits morceaux de papier, haïder ceux qui en ont besoin. Diviser étudiants par groupe d'âge (PK-2 et 3-6). Chaque personne sélectionnera un nom dans le groupe d'âge qui lui a été attribué. Encouragez les enfants à réfléchir longuement et sérieusement au nom qu'ils ont choisi; ils doivent proposer au moins un commentaire respectueux à dire à la personne qui leur est assignée. Fournissez des exemples avec votre co-enseignant ou un adulte dans la salle. Partagez un exemple de commentaire respectueux tel que, "J'aime jouer avec toi !" Insistez sur l'importance de dire quelque chose de vrai et d'authentique. Ce n'est pas le moment d'essayer pour sois amusant. Votre objectif est de montrer du respect et de la gentillesse envers votre partenaire. Expliquez que nos paroles ont du pouvoir. La façon dont nous parlons aux autres doit toujours faire preuve de respect et de gentillesse.



Habiliter

Divisez votre grand groupe en deux petits groupes en fonction des années et/ou des âges : 4-8 (PK-2e année) et 9-12 (3e-6e année).

Pour le groupe plus jeune : Demandez à chaque personne d'annoncer qui elle a choisi et laissez-lui le temps de partager son commentaire respectueux envers son partenaire. Revoyez à nouveau la définition du respect pour améliorer la compréhension.

Pour le groupe plus âgé : Demandez aux participants de s'asseoir en cercle. Demandez à chaque personne de se lever à tour de rôle. Demandez-leur d'annoncer leur partenaire choisi et de partager leur commentaire respectueux pour eux. Encouragez le contact visuel et des actions respectueuses aussi. Continuez à faire le tour du cercle jusqu'à ce que chaque enfant ait eu l'occasion de faire un commentaire respectueux pour son partenaire.



Refléter

Une fois la composante de partage terminée, guidez toute une conversation de groupe autour du RESPECT.

- C'est quoi Respecter ?
- Comment montrons-nous du respect avec nos mots ?
- Comment montrons-nous du respect par nos actions ?
- Comment nos paroles et nos actions peuvent-elles manquer de respect à quelqu'un ?
- Que pouvons-nous faire si nous avons malquelques uns sentiments?