

# Édredon de Courage

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™  
TOUT LE GROUPE • OPTION 1 • COURAGE

## Calendrier de la leçon

25-30 minutes

### Matériaux

- ☐ Papier cartonné ou papier de bricolage
- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Agrafeuse
- ☐ Courage affiche (facultatif)



### Partager

Définir le courage : LE COURAGE, C'EST ÊTRE COURAGEUX LORSQUE FACE À DES CIRCONSTANCES NOUVELLES OU DIFFICILES. (Montrez l'affiche Courage si vous le souhaitez.) Nous pensons souvent que le courage est la même chose qu'être courageux, mais parfois faire ce qui est courageux ou juste fait peur. Même être notre vrai moi peut parfois sembler effrayant. Mais si nous utilisons le courage, nous deviendrons plus courageux pour être nous-mêmes ! Nous pourrions même découvrir que nous avons des talents uniques qui nous rendent spéciaux ou que d'autres partagent nos dons spéciaux ! En groupe, faites un remue-méninges sur les talents uniques que les gens possèdent :

- Qu'est-ce qui vous rend spécial ? Quels talents cachés avez-vous ?

Visez 2-3 réponses de différents groupes d'âge.



### Inspirer

La plupart d'entre nous pensent probablement au courage en termes d'être courageux dans des situations effrayantes, et cela peut être ce à quoi ressemble le courage. Le courage peut aussi ressembler à d'autres choses. Le courage, c'est croire en soi et embrasser ce qui vous rend spécial. Chacun de nous est unique et spécial à sa manière ; nous pouvons avoir l'air, agir ou nous sentir différents des autres personnes autour de nous, et il faut du courage pour accepter cela d'une manière bienveillante et positive !

Aujourd'hui, nous allons mettre en évidence 5 choses spéciales sur nous-mêmes en utilisant l'art.



### Habiliter

Expliquez que chaque enfant tracera sa main sur un morceau de papier (les travailleurs devront aider les élèves plus jeunes ou en difficulté). Demandez aux élèves de remplir ce qui suit :

- Sur chaque doigt, écrivez une chose qui vous rend spécial ! Il peut s'agir de votre apparence physique, d'une compétence ou d'un talent que vous possédez, d'un passe-temps ou d'un intérêt personnel que vous aimez, ou d'un sujet ou d'une activité que vous préférez ; le ciel est la limite !
  - Encouragez les élèves à dessiner une image sur chaque doigt si l'écriture est trop difficile ou pas encore développée.
- Donnez à chaque enfant le temps d'utiliser son courage pour partager une chose qu'il a écrite sur sa main.

Agrafez toutes les empreintes de mains ensemble pour former une énorme courtepointe de courage !

Assurez-vous que tous les travailleurs adultes et adolescents incluent également leurs propres empreintes de mains.





## Refléter

Animer une discussion sur le COURAGE d'être soi-même :

- C'est quoi COURAGE ?
- Pourquoi faut-il du courage pour être soi-même ?
- De quoi avez-vous peur lorsque vous rencontrez de nouvelles personnes ?
- Comment pouvez-vous faire preuve de gentillesse envers de nouvelles personnes lorsqu'elles rejoignent notre programme ?