

Chasse au trésor de la responsabilité

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
PETIT GROUPE • OPTION 3 • RESPONSABILITÉ

Calendrier de la leçon
25-30 minutes

Matériaux

- ☐ Liste de contrôle pour la chasse au trésor (voir ci-dessous)
- ☐ Des crayons
- ☐ Responsabilité affiche (facultatif)



Partager

Définir la responsabilité : LA RESPONSABILITÉ EST D'ÊTRE FIABLE POUR FAIRE LES CHOSES QUI SONT ATTENDUES OU REQUISES DE VOUS. (Partagez l'affiche de responsabilité si vous le souhaitez.) Cela signifie que les gens peuvent compter sur vous. Vous suivez ce que vous dites que vous ferez. Faites un remue-méninges pour savoir comment vous pouvez compter sur votre enseignant et votre école.

- Quelles actions vous aident à savoir qu'ils donneront suite aux choses qu'ils sont censés ou tenus de faire ?

Visez 2-3 volontaires d'âges variés.



Inspirer

Nous attendons des enseignants qu'ils fassent ce qu'ils disent qu'ils feront. Nous venons à l'école tous les jours en supposant que notre professeur sera là, prêt pour nous et prêt à enseigner. Nous ne pensons pas vraiment au nombre de responsabilités des enseignants et à ce qu'il faut pour se présenter prêt à enseigner chaque matin. C'est effectivement beaucoup de travail ! Votre professeur a également besoin que vous soyez prêt à apprendre chaque jour. Lorsque vous vous présentez non préparé ou peu disposé à apprendre, il est d'autant plus difficile, non seulement pour l'enseignant de faire son travail, mais aussi pour les autres élèves d'apprendre. Lorsque nous assumons nos responsabilités dans nos salles de classe, tout le monde y gagne !



Habiliter

Expliquez qu'aujourd'hui, nous allons terminer une chasse au trésor pour mettre en évidence tout ce dont nous sommes responsables lorsque nous nous préparons pour l'école. Fournissez à chaque groupe la liste de vérification ci-jointe pour la chasse au trésor. Expliquez les règles suivantes :

- Vous devez trouver quelque chose pour représenter chaque indice de votre liste.
- Vous ne pouvez pas utiliser le même objet pour représenter plus d'un indice.
- Vous devez inclure tout le monde dans votre groupe pendant le jeu.
- Accordez 3 à 5 minutes à chaque groupe pour terminer la chasse.

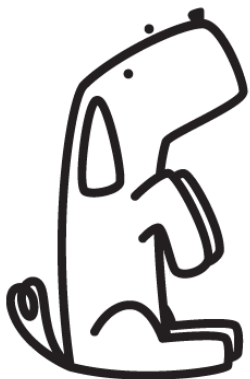
Si le temps le permet, invitez chaque groupe à expliquer l'un des objets qu'ils ont trouvés et comment il se connecte à l'un des indices de leur liste.

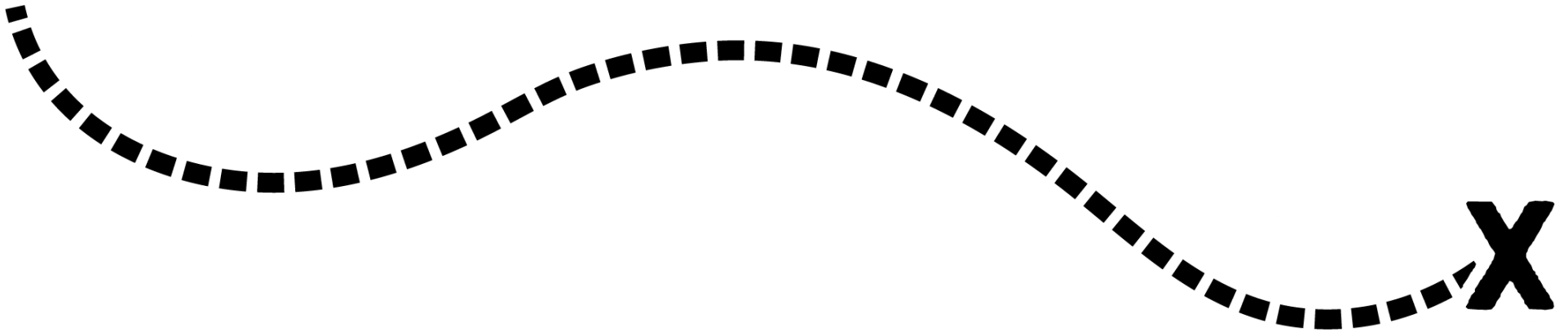


Refléter

Animez une discussion sur l'importance de la RESPONSABILITÉ partagée.

- Quelles responsabilités as-tu que d'autres dans ta classe partagent également ?
- Comment pouvez-vous travailler avec d'autres pour terminer une responsabilité partagée ?
- Pourquoi pourriez-vous aider quelqu'un d'autre qui est aux prises avec quelque chose dont il est responsable ? Comment cela pourrait-il vous aider également ?





- ☐ Trouver quelque chose qui représente une fourniture scolaire.
- ☐ Trouvez quelque chose qui représente le petit-déjeuner.
- ☐ Trouvez quelque chose qui représente le transport vers l'école.
- ☐ Trouvez quelque chose qui représente la préparation à l'apprentissage.

- ❑ Trouvez quelque chose qui représente l'achèvement d'un devoir.
- ❑ Trouvez quelque chose qui représente un espace de travail propre.