

Respecter le rap

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
PETIT GROUPE • OPTION 3 • RESPECT

Calendrier de la leçon

25-30 minutes

Matériaux

- ❑ Tableau blanc et marqueur
- ❑ 1 grand morceau de papier de bricolage/tableau pour affiches et crayons/marqueurs pour chaque petit groupe
- ❑ Affiche de respect (facultatif)



Partager

En grand groupe, expliquez que le respect consiste à traiter les gens, les lieux et les choses avec gentillesse. Pensez à la façon dont vous traitez les autres. Lorsque vous les respectez et que vous leur montrez de la gentillesse, ils se sentent plus heureux et voudront être plus souvent avec vous ! Discutez de COMMENT nous montrons du respect pour les autres : trouver des mots/gestes, aider les autres, etc. Écrivez les réponses sur un tableau blanc/papier de boucher si vous le souhaitez.



Inspirer

Présentez le concept d'un rap : un rap est simplement une rime réglée sur un rythme spécifique. Pour démontrer ce concept, chantez quelque chose de semblable à Humpty Dumpty. Si possible, écrivez la comptine familière sur un tableau blanc ou une grande feuille de papier. Encerclez les mots rimaux en insistant sur la manière dont ils RIMENT. Chaque groupe créera un rap au moins 6-8 lignes de long pour illustrer COMMENT montrer du respect envers les autres. En tant que groupe entier, réfléchissez à différents mots-clés qui montrent du respect : gentil, amour, gentil, aide, etc. Donnez des exemples de la façon de créer le rap : *Je fais preuve de respect quand j'entre ! J'enlève mes chaussures et je les mets à la poubelle !* Expliquez que nos paroles ont du pouvoir. La façon dont nous parlons aux autres doit toujours faire preuve de respect et de gentillesse.



Habiliter

Divisez votre grand groupe en deux petits groupes en fonction des années et/ou des âges : 4-8 (PK-2e année) et 9-12 (3e-6e année).

Pour le groupe plus jeune : Écrivez les débuts de phrase suivants sur votre tableau d'affichage (chaque phrase doit être sur une nouvelle ligne).

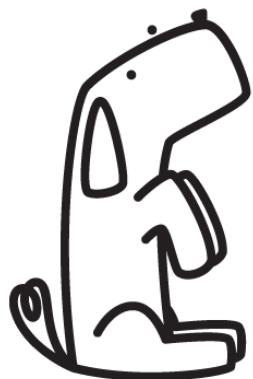
1. Je fais preuve de respect quand je _____. J'utilise _____ mots et je _____. (Encouragez les mots qui riment.)
2. Je fais preuve de respect en _____. Mes actions sont _____. (Ces deux terminaisons doivent également rimer.)
3. Le respect est gentil parce que _____. Montrons du respect quand _____. (Utilisez à nouveau des mots qui riment.)

Revoyez à nouveau la définition du respect pour améliorer la compréhension.

Pour le groupe plus âgé : Demandez aux participants de travailler ensemble pour créer leur respect rap.

Encouragez leurs terminaisons à rimer. Chaque petit groupe partagera son rap avec l'ensemble du groupe.

Raccrochez les raps s'il y a de la place.





Refléter

Une fois la composante musicale terminée, guidez toute une conversation de groupe autour du RESPECT.

- C'est quoi Respecter ?
- Comment montrons-nous du respect avec nos mots ? avec nos actes ?
- Comment nos paroles et nos actions peuvent-elles manquer de respect à quelqu'un ? Que pouvons-nous faire si nous blessons leurs sentiments ?