

# Leaders en formation

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™  
TOUT LE GROUPE • OPTION 3 • COURAGE

## Calendrier de la leçon

15-20 mins

### Matériaux

- ☐ Bâtons de glace ou fiches
- ☐ Mfeuilles
- ☐ Courage affiche (facultatif)



## Partager

Définir le courage : LE COURAGE, C'EST ÊTRE COURAGEUX LORSQUE FACE À DES CIRCONSTANCES NOUVELLES OU DIFFICILES. (Montrez l'affiche Courage si vous le souhaitez.) Il faut du courage pour être un leader bienveillant lorsque vous êtes placé dans un rôle de leadership. Bien qu'il y ait une variété d'âges ici, chacun de nous est un leader d'une certaine manière. Cela peut être avec des sœurs et des frères plus jeunes, avec des amis, avec des camarades de classe à l'école ou avec des coéquipiers. Réfléchissons à quelques scénarios dans lesquels chacun de nous est un leader.

- Quand es-tu leader ?

Si le temps le permet, faites le tour du groupe et obtenez une réponse de chaque élève. Si le temps est court ou si vous avez un très grand groupe, visez 5 à 10 réponses d'âges différents.



## Inspirer

Qu'est-ce qui fait un leader génial ? Nous pensons souvent que la force, le courage, la bravoure et la confiance sont de bons traits à avoir en tant que leader. On dirait qu'être un leader signifie que vous devez tout comprendre, que vous n'avez pas besoin d'aide et que vous pouvez tout faire vous-même. Cependant, un vrai leader est ouvert à ce que les autres ont à dire, est honnête quand il ou elle ne connaît pas la réponse et est prêt à travailler à être la meilleure version d'eux-mêmes aussi. Ils cherchent les autres pour les aider à avancer. Ils travaillent avec leur équipe pour atteindre un objectif. Ils savent que certaines personnes de leur groupe sont meilleures qu'eux dans certaines choses et ils sont prêts à demander de l'aide pour que tout le groupe puisse s'amuser et apprendre.



## Habiliter

Nous sommes tous des leaders. Certains d'entre nous ont peut-être eu plus de pratique pour diriger les autres, mais nous pouvons tous devenir excellents dans cette compétence si nous utilisons le courage de nous lever et d'essayer simplement. Pour nous aider à pratiquer cette compétence, chaque étudiant de notre programme aura la chance de nous diriger pendant une partie différente de notre journée. (Cela peut être tout au long de la journée ou au cours des prochains jours ou semaines. Vous décidez du temps qu'il faudra à votre groupe pour permettre à chaque élève de diriger une activité à son tour). Pour commencer, réfléchissons à COMMENT vous pouvez être un bon leader lorsque votre tour viendra.

- Comment puis-je être un bon leader ? Comment puis-je utiliser le courage pour diriger avec gentillesse ?

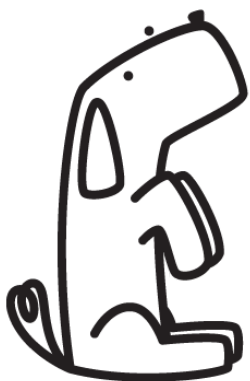
Écrivez le nom de chaque élève sur un bâton de popsicle ou une fiche. Sélectionnez au hasard un nouvel élève pour diriger une activité tout au long de votre temps de programmation. Assurez-vous d'inclure chaque élève en tant que leader dans une certaine mesure dans le délai que vous avez déterminé.



## Refléter

Animez une discussion autour du COURAGE et du LEADERSHIP :

- Comment faut-il du courage pour diriger les autres avec gentillesse ?
- Que pouvons-nous faire si nous réalisons que nous avons dirigé les autres sans les inclure dans les décisions ?



- Que pouvons-nous dire si nous remarquons que quelqu'un d'autre dirige sans gentillesse ? Comment pouvons-nous utiliser le courage pour les approcher par gentillesse ?