

# Responsabilité

Ce mois-ci, nous nous concentrons sur la responsabilité. Les activités ci-dessous vous permettront d'infuser votre classe au quotidien si vous le souhaitez. Toutes ces activités sont spécifiquement conçues pour fonctionner dans un environnement d'apprentissage à distance.

## Mini-leçons

**Leçon de classe  
entière**  
30 minutes



### Autodiscipline et apprentissage à distance

En classe, discutez de l'importance de l'autodiscipline pendant l'apprentissage à distance. Comment gérez-vous votre temps au quotidien ? Quelles sont les tentations qui surviennent lorsque vous travaillez en ligne ? Comment pouvez-vous utiliser l'autodiscipline pour travailler de manière responsable et efficace ?

**À la maison**  
15 minutes



### Responsabilités à domicile

Examinez votre horaire quotidien à la maison pendant l'enseignement à distance. De quoi êtes-vous responsable quand il s'agit de votre scolarité quotidienne ? Avez-vous de l'aide pendant la journée ou êtes-vous principalement seul ? Vous sentez-vous en confiance pour accomplir vos nouvelles responsabilités ? Si non, comment ton professeur et tes camarades de classe peuvent-ils t'aider ?

**Pour les partenaires**  
15 minutes



### Graphique en T de la responsabilité

Associez-vous et créez un tableau en T des responsabilités avant et après le début de l'apprentissage à distance. Repensez à l'année scolaire dernière - de quels aspects de votre scolarité étiez-vous responsable ? (Ramener votre sac à dos à la maison, préparer votre déjeuner, terminer vos devoirs). De quoi êtes-vous responsable maintenant ? Qu'est-ce qui est resté le même ? Qu'est-ce qui est différent ? Quelle est la nouvelle responsabilité la plus difficile pour vous deux ?

**Pour les particuliers**  
15 minutes



### Changement de responsabilité

Comment vos responsabilités personnelles ont-elles changé avec l'introduction de l'enseignement à distance ? De quoi êtes-vous responsable maintenant qui est nouveau et différent ? Que pensez-vous de ces responsabilités déplacées ? Notez vos réponses dans un journal et préparez-vous à partager au moins un exemple avec la classe.

**Axé sur la  
technologie**  
15 minutes



### Recherches responsables

Demandez aux élèves de discuter de la façon dont ils savent ce qu'il convient de voir pendant les recherches et de ce qu'ils font lorsqu'ils rencontrent un contenu douteux ou inapproprié en ligne. Un sujet important est la façon dont les recherches sont générées et l'importance de choisir des mots spécifiques pour éviter les sites aléatoires qui ne sont pas appropriés. Cette vidéo est un bon début de discussion : [https://youtu.be/LVV\\_93mBfSU](https://youtu.be/LVV_93mBfSU).