

# Intégrité

Ce mois-ci, nous nous concentrons sur l'intégrité. Les activités ci-dessous vous permettront d'infuser votre classe au quotidien si vous le souhaitez. Toutes ces activités sont spécifiquement conçues pour fonctionner dans un environnement d'apprentissage à distance.

## Mini-leçons

**Leçon de classe  
entière**  
30 minutes



### Dénonciation vs signalement

Votez sur les scénarios suivants. L'élève signale-t-il ou dénonce-t-il ? Après chaque vote, discutez si leur motivation derrière le fait de dire était gentille ou méchante.

- Lucas a entendu John et Pio faire des plans pour faire leurs devoirs à l'école afin qu'ils puissent jouer plus longtemps à leur retour à la maison. Il se précipite pour le dire à leur professeur. Dénonciation ou rapport ? (Cancans)
- Blaire voit Alexia crier des mots méchants à un élève de première année sur la cour de récréation. Elle obtient un professeur de récréation. Dénonciation ou rapport ? (rapport)

**Pour les petits  
groupes**  
15 minutes



### Chasse à la persévérance

Attribuez au hasard à chaque élève de votre classe une lettre du mot INTÉGRITÉ. Ils doivent rechercher quelque chose à la maison qui commence par cette lettre en moins de 5 minutes. Si vous avez plus de temps, ou s'ils reviennent trop rapidement, demandez-leur de trouver 3 à 5 éléments commençant par la lettre assignée. (Exemple : votre lettre est « I », donc ils rapportent une fiche). Remarque : Vous aurez plusieurs étudiants à la recherche de la même lettre.

- Encouragez les élèves à pratiquer à la fois l'intégrité et la persévérance pendant le jeu. Ils ne peuvent pas "tricher" pour qu'un élément commence "en quelque sorte" par la lettre qui leur est assignée (comme ajouter une couleur devant le mot pour qu'il commence par "Y", etc.).

**Pour les partenaires**  
15 minutes



### Mensonge blanc à la vérité gentille

Associez-vous et entraînez-vous à transformer un pieux mensonge (destiné à éviter de blesser des sentiments ou d'avoir des ennuis) en vérités bienveillantes. Voici quelques exemples:

- Votre ami se fait couper les cheveux et vous demande ce que vous en pensez. Vous ne l'aimez pas vraiment.
- Ta mère te demande si tu as fini tes devoirs. En fait, tu l'as oublié à l'école.

**Pour les particuliers**  
15 minutes



### L'intégrité personnelle

Journal d'un moment où vous avez lutté contre la malhonnêteté. Que s'est-il passé après que vous ayez choisi de mentir ? Si vous étiez pris, quelles en étaient les conséquences ? Si vous n'avez pas été pris, combien de mensonges supplémentaires avez-vous ajoutés pour éviter les ennuis ? Quelle autre option en plus de mentir aviez-vous ?

**Axé sur la  
technologie**  
15 minutes



### **Questionner l'intégrité**

En classe, examinez quelques médias satiriques en ligne tels que [www.theonion.com](http://www.theonion.com). Comment ces agences de presse contournent-elles les règles d'intégrité ? Que se passe-t-il si quelqu'un croit les informations publiées sur ces sites ?