

Respect

Ce mois-ci, nous nous concentrons sur le respect. Les activités ci-dessous vous permettront d'infuser votre classe au quotidien si vous le souhaitez. Toutes ces activités sont spécifiquement conçues pour fonctionner dans un environnement d'apprentissage à distance.

Mini-leçons

**Leçon de classe
entière**
30 minutes



RESPECT. - Se respecter

Les élèves pratiqueront le respect de soi en faisant un remue-méninges sur 3 à 5 choses qu'ils aiment chez eux et en créant une diapositive PowerPoint personnalisée avec. Une fois que les élèves ont terminé leur diapositive, l'enseignant assemblera le diaporama pour démontrer comment chaque individu unique est un élément précieux du groupe plus large.

**Pour les petits
groupes**
15 minutes



Respect des autres cultures

Avec votre famille, pensez à toutes les choses qui composent la culture de votre famille. Qu'est-ce qui vous rend unique, différent, identique et spécial ? Dessinez un pot (ou utilisez des cliparts) et écrivez ces choses vers le bas. Lorsque vous avez terminé, regardez ce que vous avez écrit et parlez de ce qu'il dit sur votre famille. Comment vous fondez-vous tous ensemble dans une seule unité familiale?

Pour les partenaires
15 minutes



Remue-méninges des partenaires

Associez-vous et réfléchissez à au moins cinq choses que vous pouvez faire chaque jour pour vous respecter. Si le temps le permet, revenez en grand groupe le lendemain (ou la prochaine session en direct) pour partager avec toute la classe.

Pour les particuliers
15 minutes



Me respecter : Visualisation du respect de soi

Demandez-vous : « Comment puis-je me respecter chaque jour ? Dessinez une image du respect de vous-même dans votre vie de tous les jours dans différents contextes. Comment me respecter le matin ? Pendant le temps scolaire/à distance ? Quand je me sens triste ou contrarié ? Il est important de se respecter d'abord et avant tout avant de pouvoir respecter les autres.

**Axé sur la
technologie**
15 minutes



Mon choix numérique

Demandez à chaque élève d'évaluer sa présence en ligne actuelle (youtube, jeux en ligne, applications téléchargées ou via du texte et des images [selfies !] qu'il prend) et d'évaluer ce qu'il dit sur le respect des autres. Est-ce que mon activité en ligne promouvoit le respect de mes pairs ? Journal ou créer une vidéo répondant à cette question.