

Inclusivité

Ce mois-ci, nous nous concentrons sur l'inclusion. Ces activités vous permettent d'infuser votre classe au quotidien si vous le souhaitez. Toutes ces activités sont spécifiquement conçues pour fonctionner dans un environnement d'apprentissage à distance.

Mini-leçons

**Leçon de classe
entière**
30 minutes

START
HERE

Tournoi à la ronde de l'histoire

En commençant par le leader, chaque groupe jouera à tour de rôle de narration. La première personne commence par raconter une histoire, mais ne peut dire qu'une phrase. Exemple : Il était une fois une licorne magique qui vivait dans les nuages.

- L'enseignant demandera ensuite à chaque élève par ordre alphabétique (ou au hasard, etc.) d'ajouter une autre phrase à l'histoire.
- Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les membres du groupe aient eu l'occasion d'ajouter quelque chose à l'histoire.
- S'il le souhaite, l'enseignant peut écrire l'histoire au fur et à mesure qu'elle se développe.
- Partagez un résumé de l'histoire créée par votre classe !.

**Pour les petits
groupes**
15 minutes



Trouver des similitudes

Demandez aux élèves de trouver un objet courant qu'ils utilisent à la maison. Encouragez-les à choisir des objets spécifiques à leur maison qui ne sont peut-être pas utilisés dans toutes les maisons. En travaillant ensemble en tant que classe, trouvez au moins 1 similitude que beaucoup, sinon tous les objets ont en commun. Si le temps le permet, encouragez la classe à revenir en arrière et à trouver 2 ou 3 similitudes supplémentaires avec les objets. Le but est de se concentrer sur ce qui est similaire, même si les objets semblent complètement différents. L'inclusivité fonctionne parce que nous trouvons des similitudes au lieu de nous concentrer sur les différences. Si vous regardez, nous nous ressemblons tous d'une manière ou d'une autre !

Pour les partenaires
15 minutes



Juste ou égal ?

Associez-vous et pensez à une fois à la maison où vous avez été traité injustement. Partagez l'histoire avec votre partenaire. Ensuite, travaillez ensemble pour vraiment analyser la situation - était-ce JUSTE mais pas ÉGAL ? Exemple : votre sœur aînée se couche plus tard. Cependant, elle a aussi plus de devoirs. C'est juste mais pas égal.

Pour les particuliers
15 minutes



Je suis spécial

Utilisation de powerpoint ou de ce générateur d'autoportraits en ligne <https://avachara.com/portrait/>, créez votre propre autoportrait. Qu'est-ce qui vous rend spécial? Ajoutez 3 choses uniques sur vous dont vous êtes le plus fier. Partagez votre portrait avec la classe ou utilisez-le comme nouvel avatar dans votre classe en ligne.

**Axé sur la
technologie**
15 minutes



Harcèlement sur internet

En classe, discutez de la façon dont l'intimidation se produit sur les plateformes en ligne (apprentissage à distance en petits groupes, etc.). Quels exemples de cyberintimidation (intimidation qui utilise la technologie et qui n'est pas en personne) avez-vous ou un ami expérimenté? Comment pouvez-vous aider à inclure les autres lors des travaux de groupe en ligne afin que chacun se sente le bienvenu ?