

Caring



Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan habilidades de bondad a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y ciencias, ciudadanía y actividades de música/movimiento que permiten a nuestros estudiantes más jóvenes la oportunidad para explorar conceptos abstractos difíciles a través de una variedad de oportunidades.

Esta unidad es la segunda de nuestra serie de seis unidades, que dura seis meses. Si su escuela opera todo el año, este ciclo se puede usar durante la segunda mitad del año para su clase más joven de 3 a 5 años. Además, este ciclo se puede utilizar a principios de año para su grupo mayor de 4 a 6 años. El enfoque a esta edad es la exposición a cinco componentes básicos del cuidado (autocuidado, gérmenes, ayuda, compasión y amabilidad) y tiempo suficiente para practicar habilidades relacionadas con este concepto.

Descripción general de la unidad de cuidados

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad-** Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes 4 dominios de aprendizaje:
 - **Literatura** Hay cuatro lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
 - **Ciencias Matemáticas** Contar, patrones, experimentos, etc.
 - **Ciudadanía/Estudios Sociales** Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades CARING basadas en la comunidad.
 - **Música y movimiento** Rimas, juegos con los dedos, cánticos, etc. para reforzar CARING
 - **UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!**
- **Planes Semanales** -Cada semana incluye los cuatro dominios y cubre los siguientes temas:
 - Semana 1: **Autocuidado, Nutrición**
 - Semana 2: **Autocuidado, Gérmenes**
 - Semana 3: **Amabilidad, Compasión**
 - Semana 4: **Cuidado, Utilidad, Compasión**
- **Imprimibles** -Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad CARING incluye lo siguiente:
 - Hoja para colorear de C es para CUIDAR(**Literatura**)
 - edredones bondad (**Matemáticas**)
 - hoja de canciones de amigos(**Música y movimiento**)
 - **Y más..!**

Caring

Concepto RAK: CARIÑOSO	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadanía RAK ANIMAL- Chloe la gata	Música y movimiento
Semana 1 <i>Temas:</i> Autocuidado, Nutrición PROYECTO: <i>Prueba de sabor</i>	<i>comiendo el alfabeto</i> por Lois Ehlert https://youtu.be/IJnnOxS-DdM	¿Cuántas semillas?	Chloe juega Veo, veo con las frutas y verduras en su plato.	La canción del abecedario
Semana 2 <i>Temas:</i> Autocuidado, Gérmenes PROYECTO: <i>Bolsa sensorial de manos limpias</i>	<i>Los gérmenes no son para compartir</i> por Elizabeth Verdick https://youtu.be/4swRSIpPZnY	Dispersión de gérmenes	Chloe practica la higiene personal cuando se prepara para ir a la cama.	Brilla, Brilla, Lávate Las Manos
Semana 3 <i>Temas:</i> Amabilidad, Compasión PROYECTO: <i>Choca esos cinco collage</i>	<i>Un pequeño punto de dar</i> por Diana Alber https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ	Conteo de huellas de manos	Chloe muestra compasión cuando su amiga pierde a su perro.	Mis amigos y yo nos gusta compartir
Semana 4 <i>Temas:</i> cariño, amabilidad, compasión PROYECTO: <i>Actos aleatorios de amabilidad</i>	<i>El edredón de la bondad</i> por Nancy Elizabeth Wallace https://youtu.be/gjIVLunRG7o	Edredón de bondad	Chloe comparte sus juguetes con el nuevo alumno de la escuela.	seré amable

Caring Week 1

Tema: Autocuidado, Nutrición

Libro de la semana: *comiendo el alfabeto* por Lois Ehlert

Materiales: Libro de la semana, materiales básicos de arte, papel de construcción, frijoles lima (u otros frijoles grandes), pegamento, comida para probar (consulte el libro de la semana para obtener ideas)

Literatura



Compartir

Leer *Comiéndose el alfabeto* de Lois Ehlert

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/IJnnOxS-DdM>

Juntos, discutan la importancia de una alimentación saludable. Vuelva a leer el libro y hable sobre los alimentos que no conoce en la lista. Cuenta los artículos, identificando también los colores.

Ciencias Matemáticas



Inspirar

CONTANDO FRIJOLES- Usando papel de construcción, escriba los números 0-5 (o 10, dependiendo del nivel de su clase) en la parte inferior. Pida a los estudiantes que peguen el número correspondiente de frijoles encima de cada número. Si los estudiantes necesitan ayuda, coloque un punto para cada frijol.

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Presenta a CHLOE, la gata CARIÑOSA. Chloe siempre elige cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Chloe nos seguirá todo este mes. Cada vez que vemos a CHLOE (elijamos un GATO que se convertirá en Caring Chloe), pensamos en CARING. Chloe se preocupa. ¿Cómo puedes? **Lea la SEMANA 1 del guión CARING CHLOE que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la partitura al final de la unidad, cante lo siguiente:

La canción del abecedario
con la melodía "Twinkle, Twinkle Little Star"

A B C D,
EFG,
EL K,
LMNOP,
QRS,
tuv,
W X Y Z.

Ahora sé mi ABC,
¡La próxima vez no cantarás conmigo!

**PROYECTO
OPCIONAL**



Proyecto

Traiga algunos de los alimentos más inusuales mencionados en el libro.

- En grupo, hablen sobre cada alimento. ¿De dónde es? ¿En qué tipo de comida se suele encontrar?
- Hacer predicciones sobre cómo sabrá
- Vota si a cada persona le gustó o no. Haga un seguimiento de los gustos y disgustos en un gráfico si lo desea.

Preescolar • Ciclo 2

Semana 2 Lecciones

Caring Week 2

Tema: Autocuidado, Gérmenes

Libro de la semana: *Los gérmenes no son para compartir* por Elizabeth Verdick

Materiales: Libro de la semana, suministros básicos de arte, recipiente transparente, pimienta, jabón líquido, vasos pequeños, bolsa con cierre, rotulador, pompones, fregador de botellas, cinta adhesiva

Literatura



Compartir

Leer *Los gérmenes no son para compartir* por Elizabeth Verdick

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/4swRSIpPZnY>

Juntos, hablen sobre cómo los gérmenes nos enferman. Explique las formas comunes en que se propagan los gérmenes (tos, no lavarse las manos, etc.).

**Ciencias
Matemáticas**



Inspirar

DISPERSA GÉRMENES Llena un recipiente grande con agua. Pida a los estudiantes que agreguen pimienta en el tazón y explíqueles que representa gérmenes. Permita que los estudiantes coloquen un dedo en el recipiente. A medida que la pimienta se acumule en sus dedos, explique que esto es lo que sucede con los gérmenes. A continuación, pida a los alumnos que coloquen el dedo en el jabón y luego en el recipiente nuevamente. ¡La pimienta se esparce del jabón, como los gérmenes! Repita agregando más pimienta para que todos los estudiantes puedan probarlo.

**Ciudadanía y
Estudios Sociales**



Autorizar

¡CARING CHLOE está de vuelta! Chloe siempre elige cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Cada vez que vemos a CHLOE (elija un GATO que se convertirá en Caring Chloe), pensamos en CARING. Cloe practica la higiene personal esta semana. ¿Cómo te cuidas? **Lea la SEMANA 2 del guión CARING CHLOE que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de juegos con los dedos al final de la unidad, cante lo siguiente:

Brilla, Brilla, Lávate Las Manos
por anonimo

Brilla brilla pequeña estrella
(pretende mirar hacia el cielo)

Mira qué limpias están mis dos manos,
(muestra las palmas de tus manos)

Jabón y agua, lavar y fregar
(finge lavarse las manos)

Quita esos gérmenes, frota-a-dub

(frote la parte superior de sus manos)

Brilla brilla pequeña estrella

(pretende mirar al cielo)

Mira qué limpias están mis dos manos.

(muestra las palmas de tus manos)

**PROYECTO
OPCIONAL**



Proyecto

¡Haz una bolsa sensorial MANOS LIMPIAS! Usando un rotulador, traza dos manos en el exterior de una bolsa resellable. Rellene la parte posterior con gel transparente y pompones, cerrando con cinta adhesiva. Use un estropajo de botellas en el exterior de la bolsa para limpiar las manos.!

Preescolar • Ciclo 2

Semana 3 Lecciones

Caring Week 3

Tema:Amabilidad, Compasión

Libro de la semana: *Un pequeño punto de dar* por Diana Alber

Materiales:Libro de la semana, papel de construcción, calcomanías, papel de estraza, pintura al temple, rotulador, cinta

Literatura



Compartir

Leer *Un pequeño punto de dar* por Diana Alber

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ>

Como clase, hablen sobre maneras de dar en el salón de clases. El dar y la compasión van de la mano. ¿Cómo podemos mostrar compasión a los demás cada día?

**Ciencias
Matemáticas**



Inspirar

Traza la mano de cada estudiante en un pedazo de papel de construcción. Pídales que escriban los números del 1 al 5 en cada dedo. Luego, pídales que usen calcomanías para mostrar los números correspondientes en el dedo correspondiente (número 1, 1 calcomanía, etc.).Hable sobre diferentes formas de dar a los demás usando los números (puedo dar 1 abrazo, 2 besos, 3 flores, etc.)

**Ciudadanía y
Estudios Sociales**



Autorizar

¡CARING CHLOE muestra compasión por su amiga! Chloe siempre elige cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Cada vez que vemos a CHLOE (gato de exhibición), pensamos en CARIÑOSO. ¡Veamos cómo Chloe se preocupa por los demás esta semana!**Lea la SEMANA 3 del guión CARING CHLOE que se encuentra al final de esta unidad.**



Reflejar

Usando la hoja de juegos con los dedos al final de la unidad, cante lo siguiente:

Mis amigos y yo nos gusta compartir

por Jean Warren

A mis amigos y a mí nos gusta compartir.

(toma la mano de tu vecino)

es lo que a todos nos gusta hacer

(se dan la mano unos a otros)

A mis amigos y a mí nos gusta compartir.

(pasar un juguete de un lado a otro)

¡Esperamos que tú también!

(señalar el uno al otro)

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

Vierta la pintura en un plato poco profundo. Pega un pedazo grande de papel de estraza a la mesa. Haga que cada estudiante presione su mano en la pintura y luego en el papel repetidamente. Repita hasta que todos los estudiantes hayan estampado su mano en el papel. Después de que se seque, escribe "¡Dale un choca esos cinco!" en la cima. Enfatique la importancia de chocando los cinco unos a otros para mostrar bondad y compasión.

Caring Week 4

Tema: Cuidado, Utilidad, Compasión

Libro de la semana: *El edredón de la bondad* por Nancy Elizabeth Wallace

Materiales: Libro de la semana, cuadrados de edredón de amabilidad, cinta adhesiva, suministros básicos de arte, fichas

Literatura



Compartir

Leer *El edredón de la bondad* por Nancy Elizabeth Wallace

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/gjVLunRG7o>

Juntos, repase cómo es la amabilidad. Este puede ser un concepto difícil, así que extraiga ejemplos del libro para ayudarlos a comenzar.

Ciencias Matemáticas



Inspirar

EDREDÓN DE AMABILIDAD Dé a cada estudiante un cuadrado de edredón (vea un ejemplo a continuación). Pídales que coloreen el borde del cuadrado en un patrón de su elección. En el medio del cuadrado, pídales que dibujen un ejemplo de bondad. Después de hacer todos los cuadrados, Cuéntalos y luego pégalos con cinta adhesiva para hacer una colcha. Si está fuera de algunos cuadrados, ¡agregue algunos como maestros también!



Autorizar

Hablar con CHLOE the CARING Cat sobre cuánto ha aprendido su clase sobre el cuidado. Cloe siempre se preocupa. Siempre que vemos a CHLOE pensamos en CARIÑOSA. Aunque esta es nuestra última semana en Caring, Chloe se quedará con nosotros este año para recordarnos que siempre CUIDEMOS de nosotros mismos, de los demás y de nuestras cosas. **Lea la Parte 4 de CARING CHLOE** ubicado al final de esta unidad.

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de canto al final de la unidad, cante lo siguiente:

seré amable

por Jean Madriguera

**Seré amable con mis amigos todos los días,
Seré amable a mi manera especial.
Me turnaré y compartiré mis cosas también.
¡Seré amable porque eso es lo que hacen los amigos!**

PROYECTO OPCIONAL

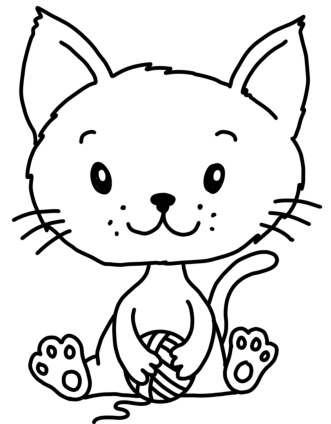


Proyecto

Presente a su clase Actos aleatorios de bondad. Elija un adulto en la escuela que ayude a su clase. Puede ser el encargado del almuerzo, el conductor del autobús, el recepcionista, etc. Entregue a cada estudiante una ficha y pídale que escriban "¡Gracias!" en la carta y agregar un dibujo. Cuando el adulto no esté presente (en un descanso, afuera, etc.), entrega las tarjetas. Después de que lo descubran, ¡agradézcales nuevamente como clase!

Chloe cariñosa Guión SEMANA 1

¡Conoce a Chloe, es una gata de 3 años que forma parte de nuestra familia RAK! Algunos de ustedes pueden recordar a Chloe! Cloe siempre se preocupa. Chloe nos seguirá todo este mes. Cada vez que vemos a CHLOE (gato de exhibición), pensamos en CUIDAR. Cloe se preocupa. A Chloe le encanta encontrar formas de cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. ¡Chloe trabaja duro para CUIDARSE a sí misma todos los días! Chloe sabe que una forma de asegurarse de cuidarse a sí misma es comer alimentos saludables. Las frutas y verduras son parte de cada comida y hoy no es diferente. Ella busca en su plato para el desayuno. “¿Qué alimentos deliciosos incluyó mamá esta vez?” ella se pregunta. ¡Ve su fruta favorita encima de su avena! “Yo espío con mi ojito... ¡algo rojo!” ¡ella dice! ¿Puedes adivinar qué fruta había allí? ¡Sí, fresas! Luego, para el almuerzo, su maestra saca algo que parece árboles. “Yo espío con mi ojito... ¡algo verde!” ¡ella dice! ¿Puedes adivinar qué verdura parece un árbol verde? ¡Sí, brócoli! Más tarde esa noche, se sienta a cenar en la casa de su abuela. Esta vez, ve una verdura abierta con mantequilla dentro. “Yo espío con mis ojitos... ¡algo naranja!” ella exclama! ¿Puedes adivinar qué vegetal anaranjado está comiendo para la cena? ¡Sí, batata! Ahora es tu turno. Tómese el tiempo hoy para “espíarlas coloridas frutas y verduras en tu



plato durante cada comida! ¿Cuáles son sus favoritos?

Chloe cariñosa SEMANA del guión2

Cloe ha vuelto! ¿Quién recuerda CARING CHLOE? Cloe se preocupa. A Chloe le encanta encontrar formas de cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Chloe trabaja duro para cuidar de sí misma durante todo el día. Se ha estado cuidando a sí misma por la mañana durante bastante tiempo vistiéndose y cepillándose los dientes. Ahora que está creciendo, ¡también se CUIDA de sí misma por la noche! Limpia la mesa después de cenar, se baña mientras su mami le habla y se pone el pijama. Sin embargo, ella quiere hacer aún más. Comienza a pensar en todas las formas en que puede CUIDAR de sí misma y comienza una lista. ¿Qué más puede hacer CARING CHLOE para cuidar de sí misma? ¿Puedes ayudarla a hacer una lista de cosas que puede hacer por la noche antes de acostarse para CUIDARSE?

Chloe cariñosa Guion-SEMANA 3

¡Chloe está en casa de su amiga hoy! Veamos qué está haciendo CARING CHLOE esta vez. ¡Oh, no! ¡El amigo de Chloe, Jamal, está llorando en el parque! Jamal está muy molesto y no sabe qué hacer. “¿Por qué lloras, Jamal?” pregunta Cloe. Él le dice que acaba de perder a su nuevo cachorro. Cloe se siente terrible. “Recuerdo cuando mi gato se escapó la semana pasada. ¡Lo siento mucho, Jamal, debes estar muy preocupado! Cloe dice. Chloe SE PREOCUPA por Jamal mostrando COMPASIÓN por su problema. Ella entiende cómo se siente porque a ella le pasó algo similar. ¡Pero Chloe no se detiene ahí! ¡Ella SE PREOCUPA por Jamal ayudándolo también! “Puedo ayudarte a encontrar a tu cachorro. ¡Hagamos un letrero de cachorro perdido! Puedes hacer un dibujo de él y mi hermana mayor puede escribir las palabras. ¡Eso es lo que hicimos por mi gato y mi vecino lo trajo de vuelta!” Chloe le explica a Jamal. Él acepta y trabajan juntos en el cartel. El cachorro de Jamal es encontrado al día siguiente por el granjero local, quien lo lleva de vuelta a casa. Chloe realmente se PREOCUPA por sus amigos al mostrar COMPASIÓN y SER ÚTIL. ¿Cómo puedes CUIDAR de tus amigos?

Chloe cariñosa Guion-SEMANA 4

¡Chloe está terminando sus aventuras en la escuela! Ella SE PREOCUPA mucho por su salón de clases y todos sus nuevos amigos. Ella CUIDA sus juguetes jugando suavemente con ellos y limpiando cuando termina. Ella CUIDA la mesa de agua jugando amablemente y evitando tirar agua por todo el piso. También le encanta CUIDAR de los nuevos estudiantes compartiendo con ellos. Le gusta mostrarles todos los centros y explicarles cómo funciona cada área. "Aquí está nuestro rincón de lectura. Tenemos un cómodo puf en el que puedes sentarte, pero solo se permiten dos personas a la vez", explica Chloe. "¿Quieres leer un libro conmigo? ¡Este mes se trata de peces y me encanta este libro sobre Rainbow Fish! ella dice. Ella comparte su libro mientras se sientan juntos en el puf. Ella CUIDA de ellos compartiendo. ¿De qué otra manera puede compartir Caring Chloe en el salón de clases? ¿Cómo puede CUIDAR sus cosas en la escuela? ¿Cómo puede CUIDAR de sus amigos en la escuela?

Preescolar C2

Semana 1 La Canción del Alfabeto
Imprimible



La canción del abecedario con la melodía "Twinkle, Twinkle Little Star"

A B C D,

EFG,

EL K,

LMNOP.

QRS,

tuv,

WX

YZ.

**Ahora sé mi ABC,
La próxima vez no cantarás cona mí!**

Preescolar C2

mi jardín juego de dedos semana 2



Brilla, Brilla, Lávate Las Manos

por anonimo

Brilla brilla pequeña estrella

(pretende mirar hacia el cielo)

Mira qué limpias están mis dos manos,

(muestra las palmas de tus manos)

Jabón y agua, lavar y fregar

(finge lavarse las manos)

Quita esos gérmenes, frota-a-dub

(frote la parte superior de sus manos)

Brilla brilla pequeña estrella

(pretende mirar al cielo)

Mira qué limpias están mis dos manos,

(muestra las palmas de tus manos)

Preescolar C2

Trabajando juntos Juegos con los
dedos Semana 3



Mis amigos y yo nos gusta compartir
por Jean Warren

A mis amigos y a mí nos gusta compartir.
(toma la mano de tu vecino)

Es lo que a todos nos gusta hacer.
(se dan la mano unos a otros)

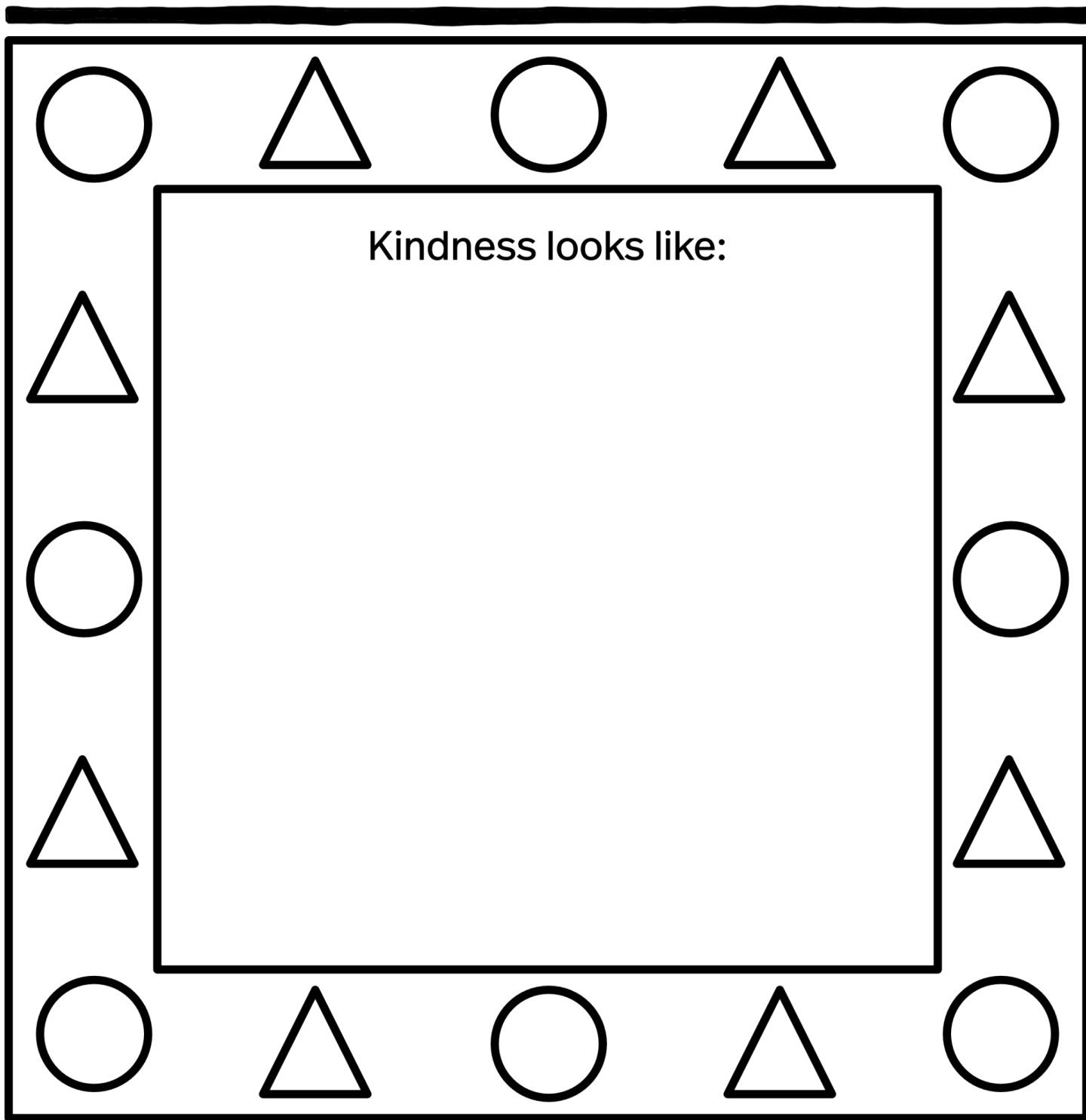
A mis amigos y a mí nos gusta compartir.
(pasar un juguete de un lado a otro)

¡Esperamos que tú también lo hagas!

Preescolar C2

Folleto cuadrado del edredón de bondad
Semana 4

Direcciones: Pida a cada alumno que coloree el borde y dibuje un acto de bondad en el centro del cuadrado de la colcha. Discuta el patrón de forma alrededor del borde si coincide con su enfoque matemático actual. ¡Recorta los cuadrados y pégalos con cinta adhesiva para hacer una colcha Kindness!



Preescolar C2

Si eres amistoso... Canta Semana 4



SeréAmable

Por Jean Warren

Seré amable con mis amigos todos los días,

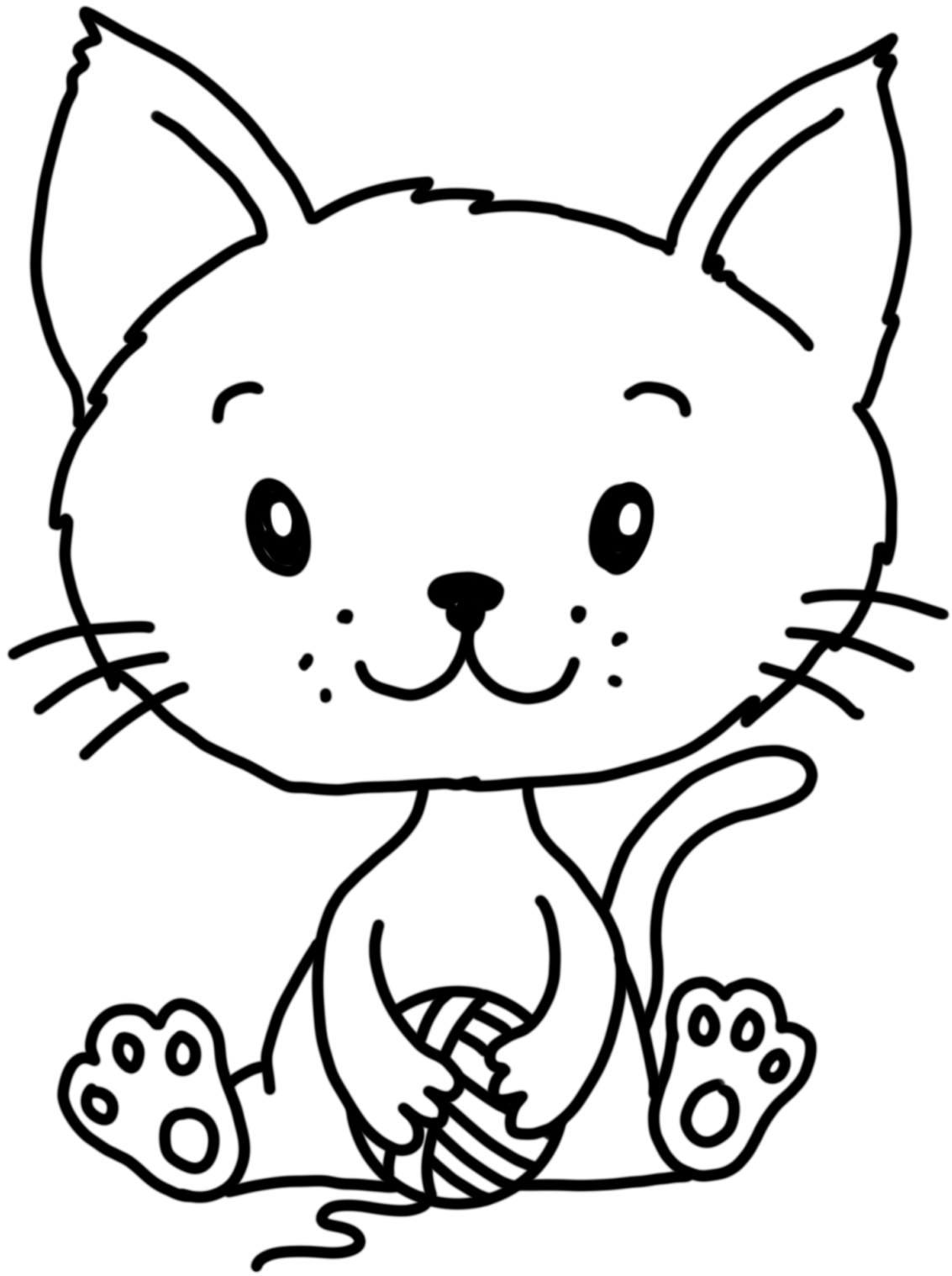
Seré amable a mi manera especial.

Me turnaré y compartiré mis cosas. también.

¡Seré amable porque eso es lo que hacen los amigos!

Preescolar C2

'C' es para Caring Hoja para colorear
Semana 4



C es para cuidar