

# Caring



Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan habilidades de bondad a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y ciencias, ciudadanía y actividades de música/movimiento que permiten a nuestros estudiantes más jóvenes la oportunidad para explorar conceptos abstractos difíciles a través de una variedad de oportunidades.

Esta unidad es la segunda de nuestra serie de seis unidades que dura seis meses. Si su escuela opera todo el año, hay un segundo ciclo de seis meses que cubrirá los mismos conceptos, pero a un nivel superior. El enfoque a esta edad temprana es la exposición a tres componentes básicos del cuidado (autocuidado, amabilidad y amabilidad) y tiempo suficiente para practicar habilidades relacionadas con este concepto.

## Descripción general de la unidad de cuidados

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad**- Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes cuatro dominios de aprendizaje:
  - **Literatura**- Hay cuatro lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
  - **Ciencias Matemáticas**- Contar, patrones, experimentos, etc.
  - **Ciudadanía/Estudios Sociales**-Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades CARING basadas en la comunidad.
  - **Música y movimiento**- Rimas, juegos con los dedos, cantos, etc., para reforzar CARING
  - **UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!**
- **Planes Semanales** -Cada semana incluye los cuatro dominios y cubre los siguientes temas:
  - Semana 1:**Autocuidado, Nutrición**
  - Semana 2:**Autocuidado, Higiene Personal**
  - Semana 3:**Cuidado, amabilidad**
  - Semana 4:**Atención, Utilidad, Amabilidad**
- **Imprimibles** -Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad CARING incluye lo siguiente:
  - Hoja para colorear de C es para CUIDAR(**Literatura**)
  - Ordenar caras por sentimientos(**Matemáticas**)
  - Cortar y pegar secuenciando acciones respetuosas(**Ciudadanía**)
  - hoja de canción de sentimientos(**Música y movimiento**)
  - **Y más..!**

# Caring

Concepto RAK: <b>CARIÑOSO</b>	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadanía RAK ANIMAL- Chloe la gata	Música y movimiento
<b>Semana 1</b> Temas: Autocuidado, Higiene Personal  <b>PROYECTO:</b> ¡Yo de tamaño natural!	cerdo toma un baño por Michael Dahl <a href="https://youtu.be/PKh8MpENF_Y">https://youtu.be/PKh8MpENF_Y</a>	Experimento de gérmes de brillo	Chloe practica la higiene personal cuando se prepara para ir a la escuela.	TOPS y BOTTOMS Canción para lavarse las manos
<b>Semana 2</b> Temas: Cuidado Personal, Nutrición  <b>PROYECTO:</b> ¡Planta frijoles!	La oruga muy hambrienta por Eric Carle <a href="https://www.youtube.com/watch?v=btFcThF3il">https://www.youtube.com/watch?v=btFcThF3il</a>	Comer el tipo de color del arco iris	Chloe aprende sobre el jardín comunitario.	Poema de juego con los dedos de mi jardín
<b>Semana 3</b> Temas: Amabilidad, Cuidado  <b>PROYECTO:</b> Crear manteles individuales	Cuando me preocupo por los demás por Cornelia Maude Spelman <a href="https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl">https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl</a>	Patrones de cuidado de los demás	Chloe ayuda a su familia poniendo la mesa.	Trabajando juntos juego de dedos
<b>Semana 4</b> Temas: Cuidado, Compasión, Amabilidad  <b>PROYECTO:</b> Tarjetas de felicitación	Prueba un poco de amabilidad por Henry Cole <a href="https://youtu.be/Ajfk4OSII_4">https://youtu.be/Ajfk4OSII_4</a>	Búsqueda del tesoro de colores	Chloe comparte sus juguetes con el nuevo alumno de la escuela.	Canción "Si quieres ser un amigo"

# Caring Week 1

**Tema:** Autocuidado, Higiene Personal

**Libro de la semana:** *cerdo toma un baño* por Michael Dahl

**Materiales:** Libro de la semana, suministros básicos de arte, brillantina, jabón, engrapadora, papel de estraza, cinta adhesiva

## Literatura



### Compartir

Leer *cerdo toma un baño* por Michael Dahl

Enlace de lectura en voz alta: [https://youtu.be/PKh8MpENF\\_Y](https://youtu.be/PKh8MpENF_Y)

Juntos, hablen sobre las rutinas matutinas. ¿Cómo te preparas para la escuela? ¿Qué eres capaz de hacer por ti mismo? ¿En qué te ayuda otra persona?

## Ciencias Matemáticas



### Inspirar

¡GÉRMENES BRILLANTES! Mezcla purpurina de colores con jabón de manos. Explique que la brillantina representa los diminutos gérmenes que tenemos en las manos. Aunque no podemos ver estos gérmenes, siempre están presentes y pueden enfermarnos. Pida a cada estudiante que se lave las manos con la mezcla de jabón brillante. Explique que los gérmenes (como la brillantina) deben eliminarse con un fregado. Enséñeles a lavarse las manos correctamente para ayudar a que la brillantina (¡y los gérmenes!) se escapen de sus manos.

## Ciudadanía y Estudios Sociales



### Autorizar

Presente a “CHLOE, la gata CARIÑOSA”. Chloe siempre elige cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Chloe nos seguirá todo este mes. Cada vez que vemos a CHLOE (elijan un GATO que se convertirá en Caring Chloe), pensamos en CARING. Chloe se preocupa. ¿Cómo puedes? **Lea la SEMANA 1 del guión CARING CHLOE que se encuentra al final de esta unidad.**

## Música y movimiento



### Reflejar

Usando la hoja de canto al final de la unidad, cante lo siguiente:

#### Partes Superiores e Inferiores

por Ángela Thayer  
con la melodía "¿Estás durmiendo?"

**Tops y fondos,  
Tops y fondos,  
En el medio, en el medio.  
Enjuague sus manos  
realmente bueno,  
Sécalos, sécalos,  
como deberías**

PROYECTO  
OPCIONAL



**Proyecto**

Usando papel de estraza, trace un contorno de cada estudiante mientras se acuestan en el papel. Si lo desea, recorte su contorno. Invítelos a decorar su cuerpo. ¿Adónde van los ojos? ¿Qué pasa con la nariz, la boca, el cabello, las manos, etc.? ¡Escriba los nombres de los estudiantes en su cuerpo y cuelgue todo para mirar a lo largo de la unidad!

Preescolar • Ciclo 1

Semana 2 Lecciones

# Caring Week 2

**Tema:** Autocuidado, Nutrición

**Libro de la semana:** *La oruga muy hambrienta* por Eric Carle

**Materiales:** Libro de la semana, suministros básicos de arte, habas, toallas de papel, bolsas resellables, vasos pequeños, tierra/tierra

Literatura



**Compartir**

Leer *La oruga muy hambrienta* por Eric Carle

Enlace de lectura en voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il>

Juntos, hablen sobre hábitos alimenticios saludables y grupos de alimentos. ¿Cómo comía la oruga al principio? ¿Cómo se sintió? ¿Qué necesitaba realmente su cuerpo?

Ciencias  
Matemáticas



**Inspirar**

Usando el imprimible COMIENDO EL ARCO IRIS al final de esta unidad, pida a los estudiantes que recorten los cuadrados y luego clasifiquen los alimentos por color. ¡Si lo desea, traiga algunos de los alimentos más inusuales para una prueba de sabor también!

Ciudadanía y  
Estudios Sociales



**Autorizar**

¡CARING CHLOE está de vuelta! Chloe siempre elige cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Cada vez que vemos a CHLOE (elija un GATO que se convertirá en Caring Chloe), pensamos en CARING. Chloe se preocupa por su comunidad esta semana. ¿Como puedes? **Lea la SEMANA 2 del guión CARING CHLOE que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



**Reflejar**

Usando la hoja de juegos con los dedos al final de la unidad, cante lo siguiente:

**Mi jardín**

por Music Makers

**Este es mi jardín;**

(extender una mano hacia delante, con la palma hacia arriba)

**Lo rastrillaré con cuidado,**

(haga un movimiento de rastrillado en la palma con la otra mano)

**Y luego algunas semillas de flores, plantaré**

(movimiento de plantación)

**El sol brillará**

(hacer círculo con las manos)

**Y la lluvia caerá,**

(deje que los dedos revoloteen hasta el regazo)

**Y mi jardín florecerá**

(junte las manos, extiéndalas hacia arriba lentamente)

**Y crecer recto y alto.**

**PROYECTO  
OPCIONAL**



**Proyecto**

¡Planta frijoles! Los frijoles blancos del norte o los frijoles lima funcionarán mejor para este proyecto. Moje una toalla de papel y coloque el frijol dentro de la toalla. Luego, coloca la toalla en una bolsa con cierre. Vuelva a consultar en 1-2 días. Cuando el frijol comience a brotar, transfíralo a una taza pequeña con tierra. ¡Observe la planta a medida que crece durante las próximas semanas!

Preescolar • Ciclo 1

Semana 3 Lecciones

# Caring Week 3

**Tema:** Amabilidad, cuidado

**Libro de la semana:** *Cuando me preocupo por los demás* por Cornelia Maude Spelma

**Materiales:** Libro de la semana, papel de construcción, círculos y rectángulos para que los estudiantes los recorten, materiales básicos de arte

**Literatura**



**Compartir**

Leer *Cuando me preocupo por los demás* por Cornelia Maude Spelma

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/rR8lxYsJ3yl> Como clase, repase el libro y haga una lista de las diferentes formas en que los personajes se preocupan por los demás. ¿Cómo podemos cuidar a nuestros amigos en la escuela?

**Ciencias  
Matemáticas**



**Inspirar**

Usando el folleto de patrones de cuidado que se encuentra a continuación, haga que cada estudiante complete los patrones de DÓNDE nos preocupamos por los demás. (Hogar, escuela, escuela en el hogar, etc.) Si el tiempo lo permite, discuta CÓMO cuidar a otros en estos lugares.

**Ciudadanía y  
Estudios Sociales**



**Autorizar**

¡CARING CHLOE está ayudando a su familia! Chloe siempre elige cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Cada vez que vemos a CHLOE (gato de exhibición), pensamos en CARIÑOSO. ¡Veamos cómo Chloe se preocupa por los demás esta semana! **Lea la SEMANA 3 del guión CARING CHLOE que se encuentra al final de esta unidad.**



### Reflejar

Usando la hoja de juegos con los dedos al final de la unidad, cante lo siguiente:

#### Trabajando juntos

de Jean Warren y Lisa Rose

**Tres pequeños marineros se hicieron a la mar.**

(hacer 3 con los dedos)

**Trabajaron juntos felizmente.**

(junta tus manos)

**Todos limpiaron, todos remaron,**

(pretender barrer y remar)

**Todos pescaban, todos cosían.**

(finja lanzar una línea y coser una almohada)

**Cuando llegaron a casa se pararon uno al lado del otro.**

(pararse al lado de un amigo)

**su barca llena de peces,**

(muestra peces nadando con tus manos)

**¡Sus corazones llenos de orgullo!**

(cruza las manos sobre tu corazón).

### PROYECTO OPCIONAL



### Proyecto

Proporcione papel de construcción para que los estudiantes elijan. Etiqueta con su nombre. Pida a los estudiantes que corten un círculo grande para el plato, un círculo pequeño para la taza y un rectángulo para los utensilios. Pídales que peguen sus formas para crear un mantel individual. Si lo desea, use papel de contacto (o laminado) para que sean impermeables.

Preescolar • Ciclo 1

Semana 4 Lecciones

# Caring Week 4

**Tema:** Atención, Utilidad, Amabilidad

**Libro de la semana:** *Prueba un poco de amabilidad* por Henry Cole

**Materiales:** Libro de la semana, bloques de colores, bolsa pequeña, cartulina, materiales básicos de arte, sobres

### Literatura



### Compartir

Leer *Prueba un poco de amabilidad* por Henry Cole

Enlace de lectura en voz alta: [https://youtu.be/Ajfk40SII\\_4](https://youtu.be/Ajfk40SII_4)

Juntos, revisen todos los diferentes ejemplos de cariño y amabilidad que se muestran en el libro. A continuación, haga una lista de todas las formas en que puede cuidar el salón de clases.

### Ciencias Matemáticas



### Inspirar

Usando bloques de colores (o cualquier otro elemento de color sólido como bufandas, formas, etc.), realice una búsqueda del tesoro de colores en el salón de clases o afuera. Coloca todos los bloques en una bolsa. Luego, haga que un alumno elija un bloque e identifique el color. Elija de 3 a 5 estudiantes para encontrar artículos de colores iguales en el salón de clases. Repita hasta identificar todos los colores.



### Autorizar

Hablar con CHLOE the CARING Cat sobre cuánto ha aprendido su clase sobre el cuidado. Cloe siempre se preocupa. Cada vez que vemos a CHLOE, pensamos en CARIÑOSO. Aunque esta es nuestra última semana en Caring, Chloe se quedará con nosotros este año para recordarnos que siempre CUIDEMOS de nosotros mismos, de los demás y de nuestras cosas. **Lea la Parte 4 de CARING CHLOE** guion ubicado al final de esta unidad.

### Música y movimiento



### Reflejar

Usando la hoja de canto al final de la unidad, cante lo siguiente:

**Si eres amigable...**

(Cantado con la melodía de 'If You're Happy and You Know It')  
por anonimo

**Si eres amable y lo sabes,  
aplaudef.**

**Si eres amable y lo sabes,  
aplaudef.**

**Si eres amable y lo sabes,  
y tienes muchas ganas de demostrarlo,  
Si eres amable y lo sabes,  
aplaudef.**

Cambie "aplaudir" por pisar fuerte, gritar hurra, etc.,  
y repetir. Después de terminar las 3 rondas, combínelas.

### PROYECTO OPCIONAL



### Proyecto

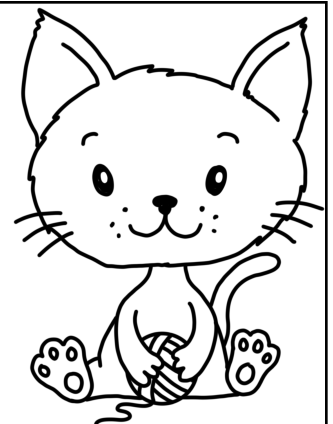
Pida a los estudiantes que hagan tarjetas de felicitación para los abuelos (o el asilo de ancianos local) usando papel de construcción. Trace sus manos en el papel y pregúnteles cinco formas de cuidar a los demás. Escriba sus respuestas en cada "dedo" del contorno. Si lo desea, envíe las tarjetas por correo para una sorpresa adicional.

Preescolar C1

CHL CUIDADO Guion de equipo original  
Semanas 1-4

### Chloe cariñosa Guion: SEMANA 1

*¡Conoce a Chloe, una gata de 3 años que forma parte de nuestra familia RAK! Cloe siempre se preocupa. Chloe nos seguirá todo este mes. Siempre que vemos a CHLOE (mostrar gato), pensamos en CUIDAR. Cloe se preocupa. A Chloe le encanta encontrar formas de cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. ¡Chloe trabaja duro para CUIDARSE a sí misma todos los días! Por la mañana, hace la cama, se cepilla los dientes, se peina y se viste. ¡A veces necesita ayuda y eso está bien! Se CUIDA de sí misma lo mejor que puede y le pide ayuda a un adulto cuando algo es demasiado difícil. Después de la cena, Chloe SE CUIDA de sí misma nuevamente tomándose un baño, cepillándose los dientes y preparándose para ir a la cama. ¿Qué más puede hacer CARING CHLOE para cuidar de sí misma?*



### Chloe cariñosa Guion: SEMANA 2



Cloe ha vuelto! ¿Quién recuerda CARING CHLOE? Cloe se preocupa. CARIÑOSA A CHLOE le encanta encontrar maneras de cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Un día Chloe y su papá estaban de paseo por su barrio. Al final de su cuadra, notó que crecían hermosas plantas verdes. "¿Qué es eso papi?" ella preguntó. "Ese es nuestro jardín comunitario", respondió su padre. Explicó que todos en la comunidad trabajaron juntos para CUIDARSE unos de otros cultivando un jardín de alimentos para compartir con los demás. "¡Me encanta CUIDAR de los demás! ¿Cómo puedo ayudar y CUIDAR de ellos también?" preguntó Cloe. "CUIDAR requiere tiempo y amabilidad. Puedes demostrar CARIÑO al plantar semillas, arrancar las malas hierbas, regar el jardín y recoger la basura", dijo su padre. ¿Qué debe hacer CARING CHLOE a continuación? ¿Cómo puede ella CUIDAR de los demás donde vive?

### Chloe cariñosa Guion: SEMANA 3

¡Chloe está de vuelta en casa hoy! Veamos qué está haciendo CARING CHLOE esta vez. Su abuela está preparando la cena y Chloe está ansiosa por mostrarle cuánto la IMPORTA ayudándola. "¿Puedo poner la mesa, abuela?" pregunta Cloe. CARING CHLOE sabe que poner la mesa será de gran ayuda. "¡Oh, sí gracias!" responde su abuela. Chloe SE PREOCUPA profundamente por su familia y le encanta ayudar. Ella saca los manteles individuales para cada persona. Agrega un plato, una taza, un tenedor y un cuchillo a cada tapete. Justo antes de irse, CARING CHLOE agrega una servilleta a cada mantel individual. Chloe recuerda que ser útil es una forma de CUIDAR de los demás. ¿Qué más puede hacer CARING CHLOE en la casa para ayudar a los demás?

### Chloe cariñosa Guion: SEMANA 4

¡Chloe está terminando sus aventuras en la escuela! Ella SE PREOCUPA mucho por su salón de clases y todos sus nuevos amigos. Ella CUIDA sus juguetes jugando suavemente con ellos y limpiando cuando termina. Ella CUIDA los materiales de arte usándolos amablemente y compartiéndolos con otros. También le encanta CUIDAR de los nuevos estudiantes invitándolos a jugar con ella. Le gusta hacer nuevos amigos y usa palabras amables. Un día, Chloe está pintando durante la hora del centro y se da cuenta de que su compañero de pintura tiene dificultades para usar el pincel. "¿Puedo ayudarle?" ella preguntó. "¡A veces el pincel puede ser complicado!" Ella ayuda a su amiga. Ella CUIDA de ellos ayudándolos. ¿De qué otra forma puede CARING CHLOE ayudar en el salón de clases? ¿Cómo puede CUIDAR sus cosas en la escuela? ¿Cómo puede CUIDAR de sus amigos en la escuela?

Preescolar C1, C1

Semana 1 TOPS & BOTTOMS Canción  
Imprimible



## Partes Superiores e Inferiores



---

por Ángela Thayer  
con la melodía "¿Estás durmiendo?"

**Tops y fondos,  
Tops y fondos,  
En el medio, en el medio.**

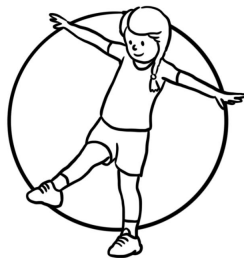
**Enjuague sus manos  
realmente bueno,**

**Sécalos, sécalos,  
como deberías**

**Limpio, limpio, limpio,  
limpio, limpio, ¡limpio!**

Preescolar C1, R1

mi jardín juego de dedos semana 2



**Mi jardín**

---

por Music Makers

**Este es mi jardín;**

(extender una mano hacia delante, con la palma hacia arriba)

**Lo rastrillaré con cuidado,**

(haga un movimiento de rastrillado en la palma con la otra mano)

**Y luego algunas semillas de flores, plantaré**

(movimiento de plantación)

**El sol brillará**

(hacer círculo con las manos)

**Y la lluvia caerá,**

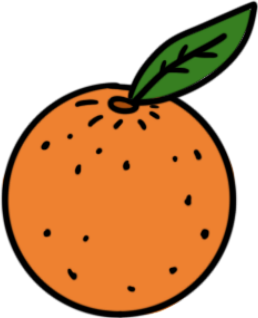
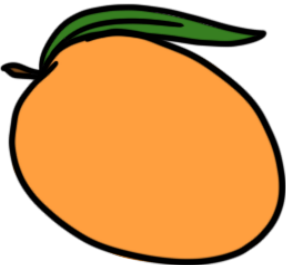

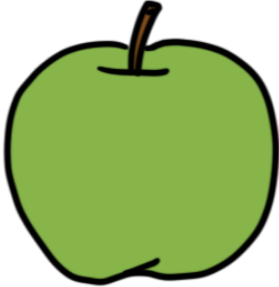







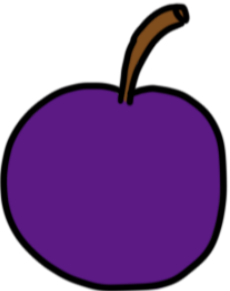
(deje que los dedos revoloteen hasta el regazo)

**Y mi jardín florecerá**

(junte las manos, extiéndalas hacia arriba lentamente)

**Y crecer recto y alto.**

**Direcciones:** Pida a cada alumno que recorte los siguientes alimentos. Luego pídales que identifiquen cada alimento y los ordenen por color. Si lo desea, cree un gráfico de bloques con las frutas y trabajen juntos para ver qué color tiene más y menos. Si el tiempo lo permite, ¡incluya 2-3 de las frutas como parte de su refrigerio matutino!

			
naranja	mango	cerezas	manzana verde
			
plátanos	manzana	berenjena	pimiento rojo
			
calabaza	fresa	limón	ciruela



## **Trabajando juntos** de Jean Warren y Lisa Rose

**Tres pequeños marineros se hicieron a la mar.**

(hacer 3 con los dedos)

**Trabajaron juntos felizmente.**

(junta tus manos)

**Todos limpiaron, todos remaron,**

(finge barrer y remar)

**Todos pescaban, todos cosían.**

(finja lanzar una línea y coser una almohada)

**Cuando llegaron a casa se pararon uno al lado del otro.**

(pararse al lado de un amigo)

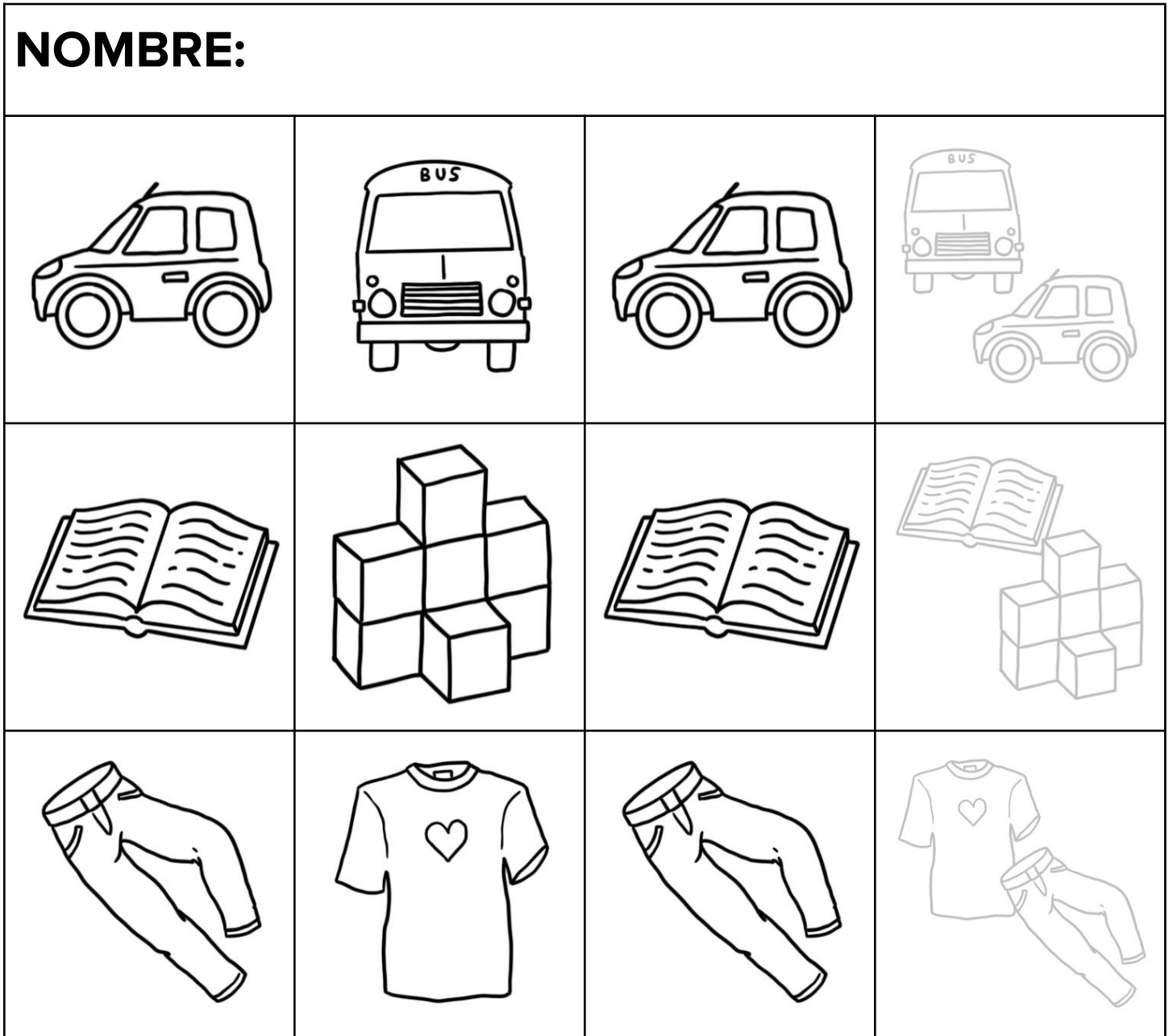
**su barca llena de peces,**

(muestra peces nadando con tus manos)

**¡Sus corazones llenos de orgullo!**

(cruce las manos sobre su corazón).

**Direcciones:**Revisa cada grupo de imágenes. Hable sobre cómo CUIDAR y ser útil en cada imagen. Luego trabaje a través de cada secuencia de imágenes. Pida a los estudiantes que decidan cuál debe ser la siguiente imagen en cada patrón.

**NOMBRE:**



## **Si eres Amiga...**

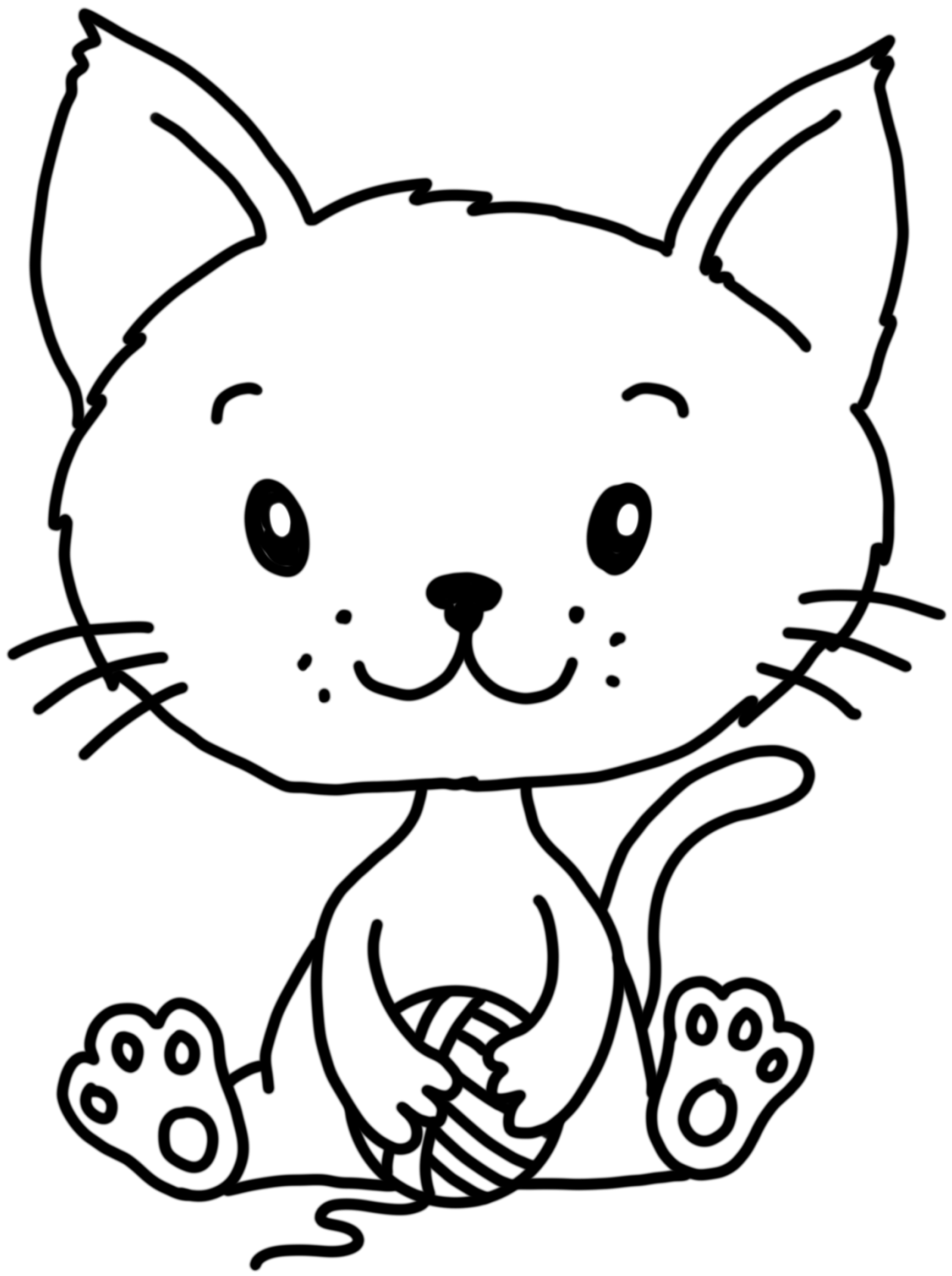
(Cantado con las melodías de *Si eres feliz y lo sabes*)  
por anonimo

**Si eres amable y lo sabes,  
aplaude.**

**Si eres amable y lo sabes,  
aplaude.**

**Si eres amable y lo sabes,  
y tienes muchas ganas de demostrarlo,  
Si eres amable y lo sabes,  
aplaude.**

Cambie “aplaudir” por pisotear, gritar hurra, etc., y repita.  
Después de terminar las 3 rondas, combínalas.



**C es para cuidar**