

Courage



Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan habilidades de bondad a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y ciencias, ciudadanía y actividades de música/movimiento que permiten a nuestros estudiantes más jóvenes la oportunidad para explorar conceptos abstractos difíciles a través de una variedad de oportunidades.

Esta unidad es la última de nuestra serie de seis unidades, que dura seis meses. Si su escuela opera todo el año, este ciclo se puede usar durante la segunda mitad del año para su clase más joven de 3 a 5 años. Además, este ciclo se puede utilizar a principios de año para su grupo mayor de 4 a 6 años. El enfoque a esta edad temprana es la exposición a la conexión entre el coraje y la bondad. Cada ciclo también termina al unísono en la lección final al completar un divertido acto de bondad al azar.

Descripción general de la unidad de coraje

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad** Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes 4 dominios de aprendizaje:
 - **Literatura** Hay 4 lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
 - **Ciencias Matemáticas** Contar, Patrones, Experimentos, etc.
 - **Ciudadanía/Estudios Sociales** Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades de COURAGE basadas en la comunidad.
 - **Música y movimiento** Rimas, juegos con los dedos, cánticos, etc. para reforzar el VALOR
 - **UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!**
- **Planes Semanales** Cada semana incluye los cuatro dominios y cubre los siguientes temas:
 - Semana 1: **coraje, amabilidad**
 - Semana 2: **coraje, intimidación amabilidad**
 - Semana 3: **coraje, amabilidad**
 - Semana 4: **coraje, amabilidad**
- **Imprimibles** Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad COURAGE incluye lo siguiente:
 - K es para la hoja de BONDAD para colorear (**Literatura**)
 - Coincidencia de patrones AAB (**Matemáticas**)
 - Enlaces de bondad (**Ciudadanía**)
 - Aplauda y muévete (**Música y movimiento**)
 - Y más..!

Courage

Concepto RAK: CORAJE	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadanía RAK ANIMAL Camilla la Cerdeja Valiente	Música y movimiento
Semana 1 <i>Temas: Coraje, Amabilidad</i> PROYECTO- <i>Agitadores de música</i>	<i>Las jirafas no pueden bailar</i> de Giles Andreae y Guy Parker-Rees https://youtu.be/psDS8gsBUXo	Copia los latidos	Camilla tiene miedo escénico durante su solo de baile.	congelar la danza
Semana 2 <i>Temas: coraje, amabilidad</i> PROYECTO- <i>Vínculos de amistad</i>	<i>¿Cómo se mantienen amigos los dinosaurios?</i> por Jane Yolen https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw	Encuentre un emparejamiento de amigos	Camilla arregla una amistad después de una pelea.	Canción Cuanto más nos juntamos
Semana 3 <i>Temas: Coraje, Intimidación, Amabilidad</i> PROYECTO: <i>La bondad en la búsqueda del tesoro en la naturaleza</i>	<i>El Pout-Pout Fish y el Bully-Bully Shark</i> por Débora Dien https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0	Hoja de trabajo de patrones de peces/tiburones de la AABB	Camilla es amable con un matón en el parque.	Aplauda y muévete
Semana 4 <i>Temas: coraje, amabilidad</i> PROYECTO: <i>Actos aleatorios de amabilidad</i>	<i>AMABLE</i> por Alison Green https://youtu.be/tqKwS6lC8zE	Tarro de bondad	Camilla hace actos de bondad al azar en la escuela.	Canción amigo mío

Courage Week 1

Tema: coraje, amabilidad

Libro de la semana: *Las jirafas no pueden bailar* de Giles Andreae y Guy Parker-Rees

Materiales: Libro de la semana, suministros básicos de arte, platos de papel, engrapadora, frijoles (u otro alimento pequeño, seco y comestible)

Literatura



Compartir

Leer *Las jirafas no pueden bailar* de Giles Andreae y Guy Parker-Rees

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/psDS8qsBUXo>

Juntos, discutan el miedo que tenía la jirafa en el libro. ¿Qué es algo de lo que tenías miedo pero usaste coraje para superar?

Ciencias Matemáticas



Inspirar

COPIE LOS RITMOS- Pida a los estudiantes que se sienten en un círculo.

Explique que la clase jugará un juego de ritmo. Tocarás un ritmo que incluye CLAPS y RESTS. Muestre el primer tiempo: CLAP, DESCANSO (ponga las manos en el regazo para DESCANSAR). APLAUDE, DESCANSO, APLAUDE, DESCANSO. Los alumnos repiten. Después de que entiendan, presente una variedad de ritmos para copiar. (CLAP, CLAP, DESCANSO; CLAP, DESCANSO, DESCANSO, CLAP; etc.)

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Presenta a CAMILLA, la Cerda VALIENTE. Camilla siempre es valiente cuando se enfrenta a algo nuevo o difícil. Camilla siempre tiene el coraje de elegir la bondad en todo lo que hace. Camilla nos seguirá todo este mes. Siempre que vemos a CAMILLA (elige un CERDO que se convertirá en Valiente Camilla) pensamos en VALENTÍA. ¡Camilla tiene coraje y tú también! Lea la **SEMANA 1 del guión CAMILLA VALIENTE al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante lo siguiente:

BAILE CONGELADO
por El genio del juego

Descripción general: este juego se puede jugar en interiores o exteriores. Acceso a música (también puede ser canto del profesor) necesario. Espere de 5 a 7 minutos. Los estudiantes bailan con un compañero hasta que la música se detiene.

1. Pida a cada alumno que busque una pareja de baile.
2. Explique que bailarían cada vez que escuchen la música.
3. Cuando la música se detenga, deben CONGELARSE.
4. Si no se congelan, están fuera y deben sentarse lejos de los demás bailarines.
5. Repita hasta que solo queden 2-3 pares.
6. ¡Elija nuevos socios y comience de nuevo!

**PROYECTO
OPCIONAL**



Proyecto

Crear creadores de música personales. Proporcione a cada alumno un plato de papel. Pídale que lo decoren. Luego, dóblelo por la mitad y engrape la mayor parte para cerrarlo, dejando una pequeña abertura. Pida a los estudiantes que llenen sus cocteleras con 10-20 frijoles. Círralo con grapas y repita la actividad COPY THE BEATS usando sus agitadores.

Preescolar • Ciclo 2

Semana 2 Lecciones

Courage Week 2

Tema: coraje, amabilidad

Libro de la semana: *¿Cómo se mantienen amigos los dinosaurios?* Por Jane Yolen

Materiales: Libro de la semana, materiales de arte, tiras de papel de construcción, engrapadora

Literatura



Compartir

Leer *¿Cómo se mantienen amigos los dinosaurios?* Por Jane Yolen

Enlace de lectura en voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw>

Juntos, discutan cómo los dinosaurios pudieron usar el coraje para terminar su pelea y volver a ser amigos. ¿Qué podría haber pasado si hubieran hecho todas esas cosas malas en su lugar?

**Ciencias
Matemáticas**



Inspirar

ENCUENTRA UN AMIGO Los dinosaurios se esfuerzan por volver a encontrar la amistad. ¡Trabajemos para encontrar a otros en este juego! Pida a los estudiantes que se repartan por la sala. El maestro completa la siguiente afirmación: "Encuentra un amigo que _____ (tiene la camisa del mismo color, tiene el mismo cabello, le gusta el mismo juego que a ti, etc.). Luego, los estudiantes encuentran a otra persona que coincida con ellos. Repita 5-7 veces. ¡En cada ronda, los estudiantes deben encontrar un amigo diferente!

**Ciudadanía y
Estudios Sociales**



Autorizar

¡La valiente Camilla está de vuelta! Camilla siempre es valiente cuando se enfrenta a algo nuevo o difícil. Camilla siempre tiene el coraje de elegir la bondad en todo lo que hace. Esta semana Camilla trabaja para arreglar una amistad después de una pelea. ¿Cómo puedes usar la amabilidad al disculparte? **Lea la SEMANA 2 del guión CAMILLA VALIENTE al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante lo siguiente:

Cuanto más nos juntamos

por anonimo

Cantado a: "¿Alguna vez viste una Lassie?"

Cuanto más nos juntamos, juntos, juntos

(toma la mano de tu vecino)

Cuanto más estemos juntos, más felices seremos.

(Sonríen el uno al otro)

Porque tus amigos son mis amigos,

(Encuentra un nuevo amigo y toma su mano)

Y mis amigos son tus amigos,

(Encuentra otro amigo y toma su mano)

Cuanto más estemos juntos, más felices seremos.

(Sonríen el uno al otro)

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

Enlaces de amistad! Usando tiras de papel de construcción, haga que los estudiantes escriban/copien sus nombres y decoren una tira. Usa una engrapadora para unir todas las tiras y cuélgala. ¡Todos en nuestra clase son amigos potenciales!

Preescolar • Ciclo 2

Semana 3 Lecciones

Courage Week 3

Tema: Coraje, Intimidación, Amabilidad

Libro de la semana: *El Pout-Pout Fish* y *el Bully-Bully Shark* por Débora Dien

Materiales: Libro de la semana, hoja de trabajo de patrones AABB, crayones, Kindness in Nature Scavenger Hunt imprimible

Literatura



Compartir

Leer *El Pout-Pout Fish* y *el Bully-Bully Shark* por Débora Dien

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0>

Como clase, discuta cómo se sentía el pez puchero cada vez que aparecía el tiburón matón. ¿Por qué tenía miedo de enfrentarse al matón? ¿Cómo usó el coraje y la amabilidad para detener al matón?

Ciencias Matemáticas



Inspirar

Hoja de trabajo del patrón AABB: con el imprimible a continuación, haga que los estudiantes completen el patrón AABB que refleja los nombres de los peces y tiburones en el libro (*Pout-Pout*, *Bully-Bully*).

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

¡¡VALIENTE CAMILLA está ayudando a un matón del parque!! Camilla siempre es valiente cuando se enfrenta a algo nuevo o difícil. Camilla siempre tiene el coraje de elegir la bondad en todo lo que hace. ¡Veamos cómo usa Camilla el VALOR esta semana! **Lea la SEMANA 3 del guión CAMILLA VALIENTE que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de juegos con los dedos al final de la unidad, cante lo siguiente:

**Aplauda y muévete
por Playworks**

Descripción general: este juego se puede jugar en interiores o exteriores. No se necesitan materiales. Espere de 7 a 10 minutos. Los estudiantes escuchan una señal y luego responden con la acción correcta.

1. **Crea una señal que signifique “Camina al otro lado de la habitación”.** Ejemplo: El maestro aplaude 3 veces.
2. **Practique la señal con la clase, mezclándola con señales incorrectas** (como aplaudir una vez, 5 veces, etc.)

3. **¡Juega la ronda 1! Los estudiantes solo pueden caminar cuando escuchan la señal de 3 palmadas.**
Si se mueven con la señal equivocada, vuelven al principio.
4. **¡Cambia la acción!** Ahora, aplaudir 3 veces significa "Salta al otro lado de la habitación".
5. **Continúa jugando, cambiando la acción después de cada ronda.** Otras ideas incluyen saltar, galopar, etc.

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

AMABILIDAD en la búsqueda del tesoro en la naturaleza. Usando el cuadro de búsqueda del tesoro imprimible a continuación, dirjase afuera y vea cuántos elementos de la naturaleza puede encontrar que necesitan bondad para crecer. Tome una fotografía (o tome una muestra) y colóquela en la tabla. ¡Debemos elegir la bondad hacia las plantas y los animales también!

Preescolar • Ciclo 2

Semana 4 Lecciones

Courage Week 4

Tema: Coraje, actos aleatorios de bondad

Libro de la semana: AMABLE por Alison Green

Materiales:

Libro de la semana, Mason Jar (u otro frasco transparente), canicas (u otros contadores pequeños), tiza (puede variar, ver proyecto)

Literatura



Compartir

Leer AMABLE por Alison Green

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/tqKwS6IC8zE>

Juntos, revisen todos los diferentes ejemplos de valentía y bondad que se muestran en el libro. A continuación, haz una lista de todas las formas en que puedes ser amable en casa.

Ciencias Matemáticas



Inspirar

TARRO DE LA AMABILIDAD Haga que todos se sienten en círculo. Dé a cada estudiante y maestro 1-3 canicas. Explique que el frasco debe llenarse con bondad, tal como en nuestra historia. Comenzando con un maestro, haga que cada persona exprese un acto de bondad de la historia (o de su propia vida, o algo que haya visto, etc.) mientras coloca una canica en el frasco. Repita hasta que todas las canicas se hayan ido. Repita esta actividad al final de cada día, si lo desea, usando el mensaje "¿Qué bondad vio o hizo hoy?"

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Hablar con CAMILLA, la Cerda VALIENTE, sobre cuánto ha aprendido tu clase sobre el coraje. Siempre que vemos a CAMILLA pensamos en VALOR. Aunque esta es nuestra última semana en Courage, Camilla se quedará con nosotros este año para recordarnos que elijamos siempre el coraje siendo amables con nosotros mismos y con los demás. **Lea la Parte 4 de VALIENTE** guional final de esta unidad.

**Reflejar**

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante lo siguiente:

Amigo mío

por anonimo

Cantado a: " María tenía un corderito "

El maestro comienza esta canción como líder

**¿Serás un amigo mío,
¿Amigo mío, amigo mío?**

**¿Serás un amigo mío?
y (elegir una acción) alrededor conmigo?**

Después de que el maestro termina, el alumno que está a su lado repite la canción y elige una acción diferente.

Repita hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de ser el líder.

**PROYECTO
OPCIONAL****Proyecto**

RAKLos "actos aleatorios de bondad" (o RAK, por sus siglas en inglés) son aquellos en los que haces cosas amables por los demás sin ningún motivo. Pueden ser cosas grandes o cosas pequeñas. Los estudiantes trabajarán juntos para hacer un acto inesperado de bondad en la escuela. Tu clase puede elegir cualquier cosa. Una idea es dibujar caras sonrientes con tiza en la acera. ¡Todo vale!

Preescolar C2

“Guión de CAMILLA VALIENTE Semanas
1-4

Valiente Camila Guión- SEMANA 1

¡Conoce a Camilla, una cerdita de 4 años que forma parte de nuestra familia RAK! camila siempre muestra coraje con sus palabras y acciones amables. Camilla nos seguirá todo este mes. Siempre que vemos a CAMILLA (Show pig), pensamos en VALENTÍA. camila es valiente A la valiente Camilla le encanta probar cosas nuevas, superar sus miedos y ¡ayuda a otros a sentirse valientes y valientes también! A veces Camilla se asusta cuando ella comienza algo nuevo, ¡pero eso no le impide intentarlo! Hoy es su gran solo. bailar, lo que significa que debe bailar sola en el escenario. ella ha practicado todos los días, pero hoy siente miedo. Al principio, Camilla se queda quieta y no saber realmente qué hacer. Su maestra ve que se siente un poco asustada, así que viene al lado de Camilla y comienza a hacer el baile. Camilla sonríe y se siente valiente. ¡Ella recuerda todo ahora! Su profesora sale del escenario y Camilla baila su solo sola. Camilla usa CORAJE para superar sus miedos. ¿Qué puedes hacer cuando estás solo y sientes miedo?

**Valiente Camila Guión- SEMANA2**

¡Camilla ha vuelto! ¿Quién recuerda a CAMILLA VALIENTE? Camila es valiente. ¡A la valiente Camilla le encanta probar cosas nuevas, superar sus miedos y ayudar a otros a sentirse valientes y valientes también! Un día, Camilla está en la escuela con sus amigos. Ella y Chloe tienen una gran pelea sobre quién puede ser el líder en su juego Follow the Leader. Camilla se cruza de brazos, saca la lengua y se aleja de Chloe. Chloe grita mientras se aleja. Camilla se siente terrible y realmente quiere ser amiga de Chloe. Sin embargo, ella sabe que necesita encontrar el VALOR para disculparse y hacer las cosas bien. Decide hablar con Chloe después del almuerzo para arreglar su amistad. “Chloe, siento haber sacado la lengua. Eso no fue cariñoso ni respetuoso. ¡Vamos a turnarnos para ser el líder esta vez!” dice Camila. Chloe inmediatamente salta arriba y abajo. “Esa es una gran idea, Camila. Lo siento por gritar. ¿Amigos para siempre?” ella pregunta. “¡Por supuesto!” responde Camila. Camilla encontró el VALOR para arreglar su amistad. ¿Cómo puedes usar el

Valiente Camila Guion-SEMANA 3

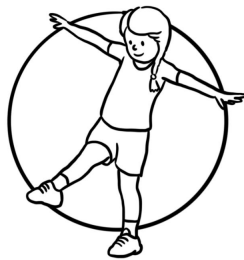
Camilla está en el parque hoy. A ver qué hace CAMILA VALIENTE esta vez. Ella está jugando en el campo de fútbol. Un niño más grande y mayor sigue robándole la pelota. Camilla se siente muy molesta, pero sabe que la amabilidad siempre es la mejor opción y la más valiente con los matones. Camilla le pide al matón que deje de derribar sus edificios. Luego lo invita a jugar con ella. "Veo que me sigues robando la pelota. ¿Quieres jugar un juego JUNTOS en su lugar?" ella pregunta. El matón lo piensa. Él le devuelve la pelota. Ella sonríe y le agradece. Pasan el resto de la mañana jugando fútbol en el campo. CAMILLA VALIENTE se enfrentó al matón con amabilidad. ¿Qué más podría haber dicho ella? ¿Alguna vez has usado CORAJE para hacer frente a un acosador? ¿Qué pasó?

Valiente Camila Guion-SEMANA 4

Camilla está en la escuela esta semana. Aprendió todo sobre el VALOR que se necesita para ser AMABLE. Su maestra le contó a la clase sobre los "actos aleatorios de bondad" (o RAK, por sus siglas en inglés) en los que haces cosas amables por los demás sin motivo alguno. Pueden ser cosas grandes o cosas pequeñas. Camilla decide hacer algunos RAK en la escuela para sus compañeros de clase. Mira a su alrededor y ve bloques dejados en el centro del edificio. Decide volver a ponerlos en los estantes, aunque nadie se lo pide. Su maestra llega un poco más tarde y ve el RAK de todos los bloques guardados en los estantes "¡Guau, qué sorpresa tan agradable!" dice mientras avanza para ayudar a otros a limpiar el área de la cocina. Camilla no dice nada, solo sonríe. Luego, durante la hora del almuerzo, se ofrece como voluntaria para ayudar a repartir los platos en lugar de jugar en el recreo. "¡Esto ayudará a que el cocinero y mis amigos puedan jugar más tiempo!" ella piensa. Reparte todos los platos con cuidado, colocándolos en los manteles individuales con orgullo. Después del recreo, los otros estudiantes entran y encuentran sus platos ya dispuestos. "¡Guau! Ahora el almuerzo se puede servir aún más rápido", dice la maestra. Camilla vuelve a sonreír mientras se sienta a la mesa. ¿Qué más podría hacer Camilla por su clase? ¿Qué RAK puedes hacer en tu escuela para difundir la bondad a los demás?

Preescolar C2

Semana 1 FREEZE DANCE Juego
Imprimible



BAILE CONGELADO

por El genio del juego

Descripción general: este juego se puede jugar en interiores o exteriores. Acceso a música (también puede ser canto del profesor) necesario. Espere de 5 a 7 minutos. Los estudiantes bailan con un compañero hasta que la música se detiene.

1. Pida a cada alumno que busque una pareja de baile.
2. Explique que bailarán cada vez que escuchen la música.
3. Cuando la música se detenga, deben **CONGELARSE**.
4. Si no se congelan, están fuera y deben sentarse lejos de los demás bailarines.
5. Repita hasta que solo queden 2-3 pares.
6. ¡Elija nuevos socios y comience de nuevo!

Preescolar C2

Cuanto más nos juntamos partitura
Semana 2



Cuanto más nos juntamos por anonimo

Cantado a: "¿Alguna vez viste una Lassie?"

**Cuanto más nos juntamos, juntos, juntos
(toma la mano de tu vecino)**

**Cuanto más estemos juntos, más felices seremos.
(Sonríen el uno al otro)**

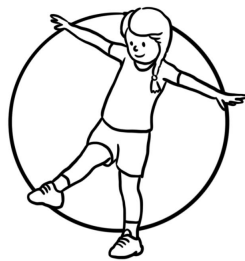
**Porque tus amigos son mis amigos,
(Encuentra un nuevo amigo y toma su mano)**

**Y mis amigos son tus amigos,
(Encuentra otro amigo y toma su mano)**

**Cuanto más estemos juntos, más felices seremos.
(Sonríen el uno al otro)**

Preescolar C2

Juego de aplaudir y moverse semana 3



**Aplaudes y muévete
por Playworks**

Descripción general: este juego se puede jugar en interiores o exteriores. No se necesitan materiales. Espere de 7 a 10 minutos. Los estudiantes escuchan una señal y luego responden

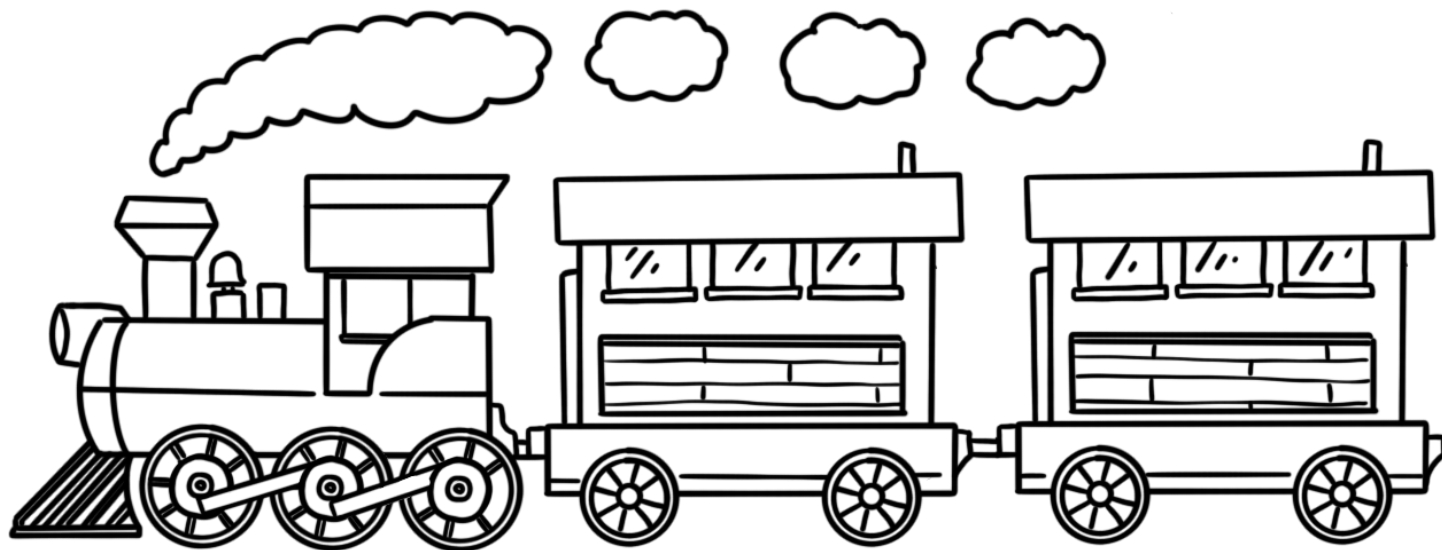
con la acción correcta.

- 1. Crea una señal que signifique “Camina al otro lado de la habitación”.**Ejemplo: El maestro aplaude 3 veces.
- 2. Practique la señal con la clase, mezclándola con señales incorrectas**(como aplaudir una vez, 5 veces, etc.)
- 3. ¡Juega la ronda 1! Los estudiantes solo pueden caminar cuando escuchan la señal de 3 palmadas.**Si se mueven con la señal equivocada, vuelven al principio.
- 4. ¡Cambia la acción!**Ahora, aplaudir 3 veces significa "Salta al otro lado de la habitación".
- 5. Continúa jugando, cambiando la acción después de cada ronda.**Otras ideas incluyen saltar, galopar, etc.

Preescolar C2






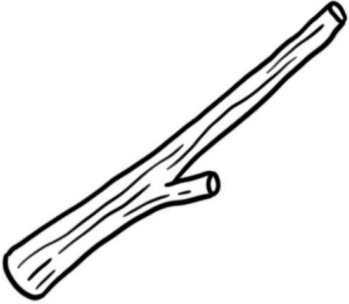

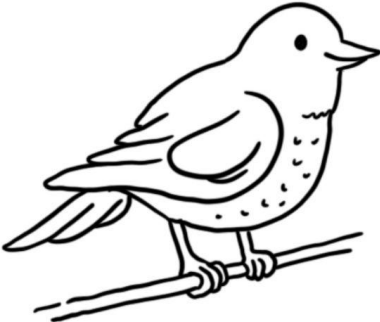
Semana imprimible del patrón AABB

Direcciones: Pida a los estudiantes que coloreen cada tren AABB, eligiendo la secuencia de extensión correcta según el patrón de color presentado.



Rojo	Rojo	Verde	Verde	Rojo	Rojo	
Azul	Azul	Rojo	Rojo	Azul	Azul	
Amarill o	Amarill o	Azul	Azul	Amarill o		
Verde	Verde	Amarill o	Amarill o	Verde		

Direcciones: ¡Salga y busque plantas y animales que necesiten nuestra amabilidad! Reúne elementos (o colorea la imagen en el cuadrado correcto). ¿Puedes encontrarlos todos? ¿Puedes agregar uno propio en el cuadro en blanco?

 Leaf	 Tree	 Plant Pot
 Acorn or Nut	 Flower	 Stick
 Squirrel	 Bird	



**Amigo mío
por anonimo
Cantado a: " María tenía un corderito "**

El maestro comienza esta canción como líder

¿Serás un amigo mío,

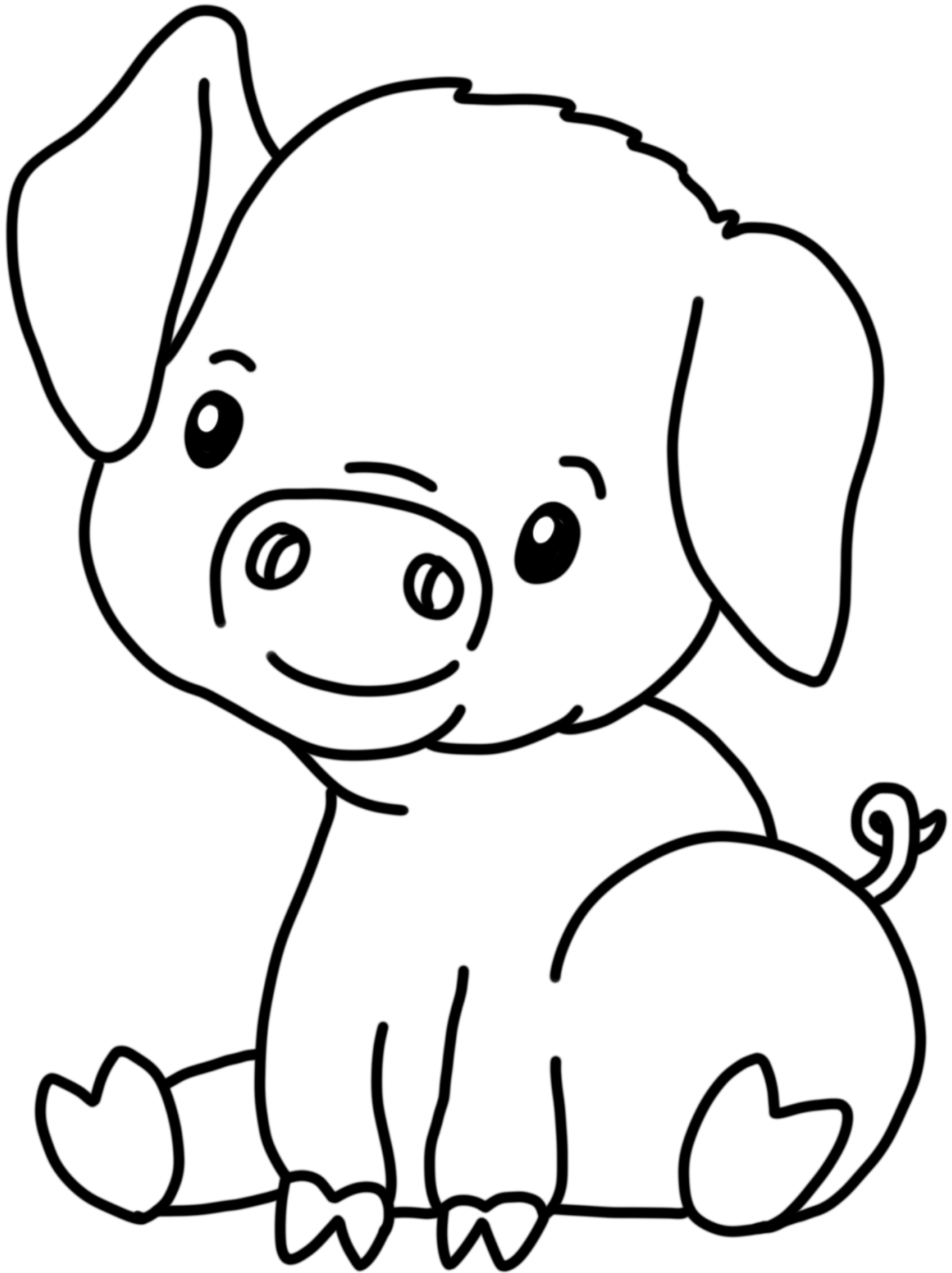
¿Amigo mío, amigo mío?

¿Serás un amigo mío?

y (elegir una acción) alrededor conmigo?

Después de que el maestro termina, el alumno que está a su lado repite la canción y elige una acción diferente.

Repita hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de ser el líder.



C es por coraje