

Responsibility

Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan habilidades de bondad a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y actividades de ciencia, ciudadanía y música/movimiento que Permita que nuestros estudiantes más jóvenes tengan la oportunidad de explorar conceptos abstractos a través de una variedad de oportunidades concretas.

Esta unidad es la tercera de nuestra serie de seis unidades, que dura seis meses. Si tu escuela funciona todo el año, hay un segundo ciclo de seis meses que cubrir los mismos conceptos, pero a un nivel superior. El enfoque en este joven la edad es la exposición a niveles básicos de inclusión y tiempo suficiente para practicar habilidades relacionadas con este concepto.



Descripción general de la unidad de responsabilidad

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad** Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes cuatro dominios de aprendizaje:
 - **Literatura** Hay cuatro lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
 - **Ciencias Matemáticas** Contar, Patrones, Experimentos, etc.
 - **Ciudadanía/Estudios Sociales** Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades de RESPONSABILIDAD basadas en la comunidad
 - **Música y movimiento** Rimas, juegos con los dedos y canciones para reforzar la RESPONSABILIDAD
 - **UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!**
- **Planes Semanales** Cada semana incluye los 4 dominios y cubre lo siguiente:
 - Semana 1: **Amistad, Amabilidad**
 - Semana 2: **Responsabilidad, Amabilidad, Amistad**
 - Semana 3: **Amistad, Responsabilidad, Amabilidad**
 - Semana 4: **Diversidad, Responsabilidad**
- **Imprimibles** Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad RESPETO incluye lo siguiente:
 - Dibujo de R de RESPONSABILIDAD para colorear (**Literatura**)
 - Rectas numéricas, graficar, contar (**Matemáticas**)
 - Clasificación de formas (**Ciencia**)
 - Reya responsable (**Ciudadanía**)
 - Hojas de canciones (**Música y movimiento**)
 - **Y más..!**

Responsibility

Concepto RAK: Responsabilidad	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadanía	Música y movimiento
Semana 1 <i>Temas: Responsabilidad, Amabilidad</i> PROYECTO: Revisión de responsabilidad	<i>Solo lo olvidé por Mercer Mayer</i> https://youtu.be/vtiJXg--D6M	Línea numérica de nota adhesiva	¡Conoce a Reya, la Caballo Responsable!	Días de la semana
Semana 2 <i>Temas: Responsabilidad, Amabilidad</i> PROYECTO: Cuadro de trabajos especiales	<i>Llama, Llama, Lío, Lío, Lío por Anna Dewdney</i> https://youtu.be/OXqHHs1Vg80	Clasificación de formas	reya limpia su puesto	Canción de limpieza
Semana 3 <i>Temas: Responsabilidad, Mascotas</i> PROYECTO: Practicando la responsabilidad de las mascotas	<i>tengo un pet de Shari Helpren</i> https://youtu.be/lkG5283Dc7M	Gráfico de barras "Tengo una mascota"	Reya ayuda al Sr. Farmer con una nueva mascota	Ama a tus mascotas Canción
Semana 4 <i>Temas: Responsabilidad, Ayudantes de la comunidad</i> PROYECTO: Seamos Ayudantes	<i>Los osos Berenstain: trabajos en la ciudad por Stan y Jan Berenstain</i> https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4	¿Cuántos ayudantes?	Reconociendo a nuestros ayudantes comunitarios	Canción de trabajos

Responsibility Week 1

Tema: Responsabilidad, Amabilidad

Libro de la semana: *Se me olvidó de Mercer Mayer* <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Materiales: Libro de la semana, Guion responsable de Reya, Sing-Along,

Literatura



Compartir

Leer *Solo lo olvidé* por Mercer Mayer

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Juntos, discutan todas las cosas que Little Critter olvidó. ¿Cuáles son algunas cosas que olvidamos a veces?

Ciencias Matemáticas



Inspirar

Línea numérica de nota adhesiva

En la pizarra, dibuje una recta numérica con tantas marcas numéricas como considere apropiadas para sus alumnos (quizás una para cada alumno o solo hasta 5 o 10). Luego, en tantas notas adhesivas como marcas hash, escribe los números correspondientes (1, 2, 3, 4, etc.). Pida a los estudiantes que se turnen para colocar los números adhesivos en el orden correcto en la recta numérica. Si olvidan qué número sigue, pídeles que trabajen juntos para recordar.

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Presenta a Reya, el caballo responsable. ¡Reya es muy responsable, lo que significa que la gente puede contar con ella! Siempre que veamos a Reya, pensemos en la RESPONSABILIDAD y en cómo podemos ser también responsables. **Lea la Parte 1 del guión REYA RESPONSABLE que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción:

Canción de los días de la semana
(Con la melodía de "La familia Addams")

Hay domingo y hay lunes,
Hay martes y hay miércoles.
Hay jueves y hay viernes,
entonces el sábado
¡Días de la semana! (aplaudir)
Días de la semana, días de la semana,

**PROYECTO
OPCIONAL**



Proyecto

Revisión de responsabilidad

Este es un buen momento para revisar (¡o crear!) las reglas de responsabilidad en su salón de clases. ¡Dígalas a los estudiantes que debe explicarle a Reya, la Caballo Responsable, todos los trabajos especiales que los estudiantes deben hacer todos los días! ¿De qué son responsables cuando llegan, entran al salón, se sientan a la hora del círculo o se preparan para la merienda o el almuerzo, etc. Elija 2 o 3 responsabilidades principales y haga que los estudiantes modelen cada tarea a medida que habla sobre ellas para reforzar el comportamiento responsable deseado? (¡mostrando a Reya qué hacer, por supuesto!).

Preescolar • Ciclo 1

Semana 2 Lecciones

Responsibility Week 2

Tema: Responsabilidad, Amabilidad

Libro de la semana: *Llama, Llama, Lío, Lío, Lío* por Anna Dewdney <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

Materiales: Libro de la Semana, Escritura Reya Responsable, objetos para ordenar por forma, cinta adhesiva (opcional)

Literatura



Compartir

Leer *Llama, Llama, Lío, Lío, Lío* por Anna Dewdney

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

Juntos discutir

**Ciencias
Matemáticas**



Inspirar

Clasificación de formas

¡Todo tiene su lugar! Use bloques u otros recortes de formas para que los estudiantes practiquen clasificar los objetos por su forma. Pueden poner las formas en montones o para ayudar a recordar qué forma va en cada lugar, use cinta adhesiva para hacer los contornos de la forma (por ejemplo, cuadrado, triángulo, círculo) en sus mesas o en el piso y deje que los niños clasifiquen las formas en las que están pegadas con cinta. contornos Los estudiantes pueden trabajar en grupos o solos. También puede clasificar los colores con Legos si no tiene suficientes formas de bloques para todos.

**Ciudadanía y
Estudios Sociales**



Autorizar

Traer REYA EL CABALLO RESPONSABLE a la hora de dar vueltas. Reya siempre muestra responsabilidad. Cada vez que vemos a Reya, pensamos en ser confiable para hacer lo que se espera o requiere de nosotros. Veamos cómo Reya ha mostrado responsabilidad hoy. **Lee la Parte 2 del guión de REYA RESPONSABLE.**

**Reflejar**

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción:

Canción de limpieza

(Con la melodía de "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Autor desconocido)

Limpia, limpia estrellita, para y limpia donde estés.
Es hora de guardar los juguetes, los sacaremos otro día. (o "más tarde hoy")
¡Limpia, limpia estrellita, para y limpia donde estés!

**PROYECTO
OPCIONAL****Proyecto****"Cuadro de tareas" o Cuadro de trabajos especiales**

Si aún no tiene uno, considere crear un cuadro de tareas o un cuadro de trabajos especiales para el salón de clases. Explique a los estudiantes que es importante mantener el salón de clases limpio y ordenado para que las personas puedan moverse por el salón de manera segura, para que los materiales del salón de clases se mantengan en buenas condiciones y para que nos mantengamos saludables. ¡Se siente bien estar en un espacio limpio y es responsabilidad de todos mantenerlo limpio! Comience dando a los estudiantes trabajos especiales y luego rótelos cada día o semana.

Responsibility Week 3

Tema: Responsabilidad, Mascotas

Libro de la semana: *Tengo una mascota* por Shari Helpren <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Materiales: Libro de la semana, guión responsable de Reya, hoja para cantar, pizarra y marcadores

Literatura**Compartir**

Leer *Tengo una mascota* por Shari Helpren

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Hable sobre las mascotas que los estudiantes tienen en casa. ¿Cuáles son sus responsabilidades con sus mascotas?

**Ciencias
Matemáticas****Inspirar****Gráfico de barras "Tengo una mascota"**

Encuesta a los estudiantes acerca de sus mascotas. Cuente, como clase, cuántos niños tienen perros, gatos, pájaros, hámsters y lagartijas. Dibuje un gráfico de barras simple en la pizarra para demostrar los números. ¿Qué mascota tiene más tu clase? ¿Cuál es el menor? Explique que un gráfico de barras nos ayuda a comparar diferentes grupos de cosas, como diferentes tipos de mascotas.

**Ciudadanía y
Estudios Sociales****Autorizar**

Lleve a REYA EL CABALLO RESPONSABLE a la hora del círculo. Reya siempre muestra responsabilidad. Cada vez que vemos a Reya, recordamos hacer las cosas que la gente espera que hagamos. A ver cómo ha sido hoy la responsable Reya. **Lee la Parte 3 del guión de REYA RESPONSABLE.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción:

Ama a tus mascotas

(Autor desconocido; con la melodía de "Row, Row, Row Your Boat")

Ama, ama, ama a tus mascotas
Ámalos todos los días,
Dales comida y agua también,
¡Y déjalos correr y jugar!

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

Practicando la responsabilidad de las mascotas

Ponga a los estudiantes en parejas y haga un juego de roles de 'mascotas' y 'dueños'. La mitad de los alumnos serán dueños y la otra mitad serán mascotas (los alumnos pueden elegir qué mascota serán). Hable sobre todas las responsabilidades que los dueños tienen con sus mascotas. Luego, deje que los estudiantes representen esas responsabilidades con su "compañero mascota". Después de unos minutos, cambien los roles. Cuando terminen, siéntense juntos como grupo y hablen sobre lo que significa ser un dueño responsable de mascotas.

Preescolar • Ciclo 1

Semana 4 Lecciones

Responsibility Week 4

Tema: Responsabilidad, Ayudantes de la comunidad

Libro de la semana: *Los osos Berenstain: trabajos en la ciudad* por Stan y Jan Berenstain

<https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Materiales: Libro de la semana, guión responsable de Reya, canto, papel de dibujo, crayones/marcadores

Literatura



Compartir

Leer *Los osos Berenstain: trabajos en la ciudad* por Stan y Jan Berenstain

Enlace de lectura en voz alta:

<https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Discuta todos los trabajos que los osos vieron en la ciudad. ¿Qué tipo de trabajos tienes en tu comunidad?

Ciencias Matemáticas



Inspirar

¿Cuántos ayudantes?

Pida a los estudiantes que completen la hoja de trabajo Cuántos ayudantes. Luego pídale que hablen sobre todos los ayudantes que tiene en su comunidad.



Autorizar

Hablar con REYA EL CABALLO RESPONSABLE sobre cuánto ha aprendido su clase sobre la responsabilidad. Reya siempre muestra responsabilidad. Cada vez que vemos a Reya, pensamos en ser confiables para hacer las cosas que se esperan o requieren de nosotros. Aunque esta es nuestra última semana de responsabilidad, Reya se quedará con nosotros este año para recordarnos que siempre seamos acogedores. **Lea la Parte 4 de la REYA RESPONSABLE**Guionabajo.

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, diga el siguiente poema:

Canción de trabajos (Crédito: Kidsparkz)

Si yo fuera panadero (pretende ponerte un gorro y un delantal)
¿Que debería hacer?
Hornee muchas galletas (haga un círculo con el pulgar y el índice)
Para ti y para mí. (señalarse a sí mismo y a un amigo)

Ver hoja de canción para otros versos

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

¡Seamos ayudantes!

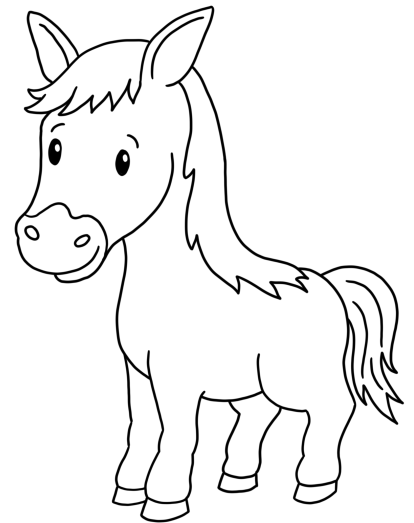
Hable acerca de todos los maravillosos ayudantes que tiene en su escuela y comunidad. Hable sobre lo que hacen que los convierte en ayudantes. Luego, deje que los estudiantes se disfrazen y actúen como los ayudantes de la comunidad que discutieron. Si es posible, coloque la ropa y los juguetes en las estaciones y haga que grupos de niños vayan rotando.

Responsabilidad Preescolar - Ciclo 1,
W1-W4

"REY RESPONSABLE"Guion

MANERA RESPONSABLE Guión - PARTE 1

*¡Conoce a Reya! ¡Reya es un caballo RESPONSABLE! Vive en Kindness Farm con Raphael the Respectful Dog, Chloe the Caring Cat, Harry the Honest Hen e Isaac the Inclusive Cow. El trabajo principal de Reya es serresponsable, lo que significaser confiable para hacer lo que se espera o requiere de usted. Esto significa que hacemos lo que sabemos que otra persona quiere o necesita que hagamos, como caminar en silencio por el pasillo o colgar nuestras chaquetas cuando llegamos a la escuela. ¿Qué pasaría si corriéramos por el pasillo o dejáramos nuestras cosas tiradas por todo el salón de clases?****Invitar a los estudiantes a responder.***¡Bien! Reya, ¿cuáles son algunas de las cosas de las que eres responsable en Kindness Farm? Sabemos que Isaac es el encargado de dar la bienvenida a todos los que visitan; ¿a qué te dedicas?****Pretende que Reya te susurra al oído.***¡Oh, vaya! ¡Son muchas cosas de las que ser responsable! Clase, Reya dice que es su trabajo asegurarse de que las puertas estén cerradas por la noche y abiertas por la mañana. Ella lleva al Sr. Granjero por la granja, para que pueda verificar que todos tengan suficiente comida y agua. ¡Ella también es responsable de planificar y organizar el Family Farm*



Festival todos los años! ¡Reya, cuéntanos más sobre el Family Farm Festival! ***Pretende que Reya te susurra al oído.** ¡Eso suena muy bien, Reya! Clase, Reya dice que el Family Farm Festival es como una gran fiesta en la granja. Hay juegos, hay comida rica, hay música y gente de todas partes viene y disfruta de un día divertido en la granja. Reya ayuda a planificarlo con los demás animales y, el día del festival, es responsable de que todos los animales de la granja hagan su trabajo y todos los visitantes se diviertan. ¡Ese es un gran trabajo! Clase, ¿cuáles son algunas de las cosas de las que son responsables en nuestro salón de clases? ***Asocie esto con el Proyecto de la Semana 1.** ¿No es genial que todos tengamos trabajos especiales que hacer? Cuando todos somos confiables para hacer las cosas que se esperan o requieren de nosotros, nuestros días funcionan mucho mejor. ¡Gracias a todos por ser tan responsables!

RESPONSABLE REYA Guión- PARTE 2

¡Hola, Reia! ¿Cómo has estado esta semana? ***Pretende que Reya te susurra al oído.** ¡Oh! Veo. Bueno, creo que muchos de nuestros estudiantes aquí pueden identificarse. Clase, ¿alguno de ustedes ha tenido que limpiar su habitación antes? Levanta tus manos. Ya me lo imaginaba. Reya dijo que esta semana, el Sr. Granjero le dijo a todos los animales de la granja que ellos eran responsables de limpiar sus corrales esta semana! ¡Reya tenía paja por todas partes! También había derramado su avena por todo el piso, por lo que tenía un gran desastre. ¿Y adivina qué? ¡Ella no quería limpiar! Quería salir al campo, comer pasto y correr con sus amigos. ¿Te suena eso? ¿Cuántos de nosotros preferimos jugar que limpiar? ***Espere a que los estudiantes levanten la mano.** Ya me lo imaginaba. ¡Reya, podemos relacionarnos contigo! Pero, cuando tenemos lugares especiales y cosas como dormitorios y juguetes, es nuestra responsabilidad cuidarlos. Es importante limpiar nuestras habitaciones o hacer nuestras camas o recoger nuestros desechos. Esto también muestra respeto por los lugares y las cosas que son importantes para nosotros. ¿Recuerdas cómo aprendimos sobre el respeto? ¡Ser responsable también demuestra respeto! Entonces, ¿qué crees que debería hacer Reya en este momento? ¿Debería limpiar su puesto como pidió el Sr. Farmer o debería salir al campo a jugar? ***Invite a los estudiantes a responder.** Sí estoy de acuerdo. Creo que Reya debería limpiar su habitación primero y luego ir a jugar. ¡Ella puede hacer ambas cosas! ¡No es genial! Recordemos eso la próxima vez que tengamos una tarea o trabajo especial que hacer. Podemos ser responsables y aun así divertirnos.

RESPONSABLE REYA Guión- PARTE 3

¡Bienvenida de nuevo, Reya! ¿Qué cosas nuevas y emocionantes han estado sucediendo en la granja esta semana? ***Pretende que Reya te susurra al oído.** ¡Oh, vaya! ¡Eso es emocionante! Clase, Reya dijo que el Sr. Granjero tiene una nueva mascota esta semana: ¡una tortuga mascota! ¿Alguien aquí tiene una tortuga como mascota? ***Invite a los estudiantes a responder.** Clase, Reya dice que el Sr. Granjero necesita algunos consejos sobre cómo cuidar a su nueva tortuga mascota. ¿Cuáles son algunas cosas que podría decirle al Sr. Farmer sobre cómo cuidar a una nueva mascota? ***Invite a los estudiantes a responder.** ¡Todas estas son grandes ideas! Reya, ¿crees que puedes regresar y contarle al Sr. Farmer todas estas grandes ideas? ¡Ella lo hará! Es una gran responsabilidad tener mascotas, ¿no es así, clase? Cuando tenemos una mascota, significa que otra criatura viviente depende de nosotros para la comida, el agua, el refugio y el cuidado, incluso las tortugas, que tal vez no sean tan cariñosas como los gatitos o los cachorros, necesitan cuidados y atención muy especiales. ¡Gracias, Reya, por compartir sobre la nueva mascota del Sr. Farmer y por ayudar al Sr. Farmer a ser un dueño responsable de mascotas!

RESPONSABLE REYA Guión- PARTE 4

Hola Reya! ¡Qué bueno verte de nuevo! Aunque, Reya, estamos un poco tristes hoy. ¡Esta es nuestra última semana contigo! Ha hecho un gran trabajo enseñándonos más sobre la responsabilidad. ¡Gracias! Clase, ¿podemos gritarle "GRACIAS" a Reya? ***Invite a los estudiantes a gritar "¡GRACIAS!"** Antes de terminar nuestra última semana, Reya quería compartir más sobre la responsabilidad en Kindness Farm. Todos sabemos que el Sr. Farmer y todos los animales tienen responsabilidades especiales, cosas que se espera que hagan. Pero hay otras personas que también tienen trabajos y responsabilidades especiales en la granja. Reya dice que hay algunos ayudantes de la comunidad que son muy importantes para Kindness Farm. Primero, está el Doctor Maya que es veterinario. ¿Alguno de ustedes ha oído hablar de un veterinario? ***Invite a los estudiantes a responder.** ¡Bien! Un veterinario es un médico solo para animales. La Dra. Maya visita Kindness Farm para asegurarse de que todos los animales se sientan saludables y fuertes, y si alguno de los animales no se siente bien, ¡ella los ayuda a sentirse mejor! Sam, el dueño de la tienda, también es un ayudante de la comunidad que visita la granja. Sam es dueño de una granja local y una tienda de alimentos en la ciudad donde el Sr. Granjero compra comida en gránulos para las gallinas y grandes bloques de sal para que Reya e Isaac los laman (¿sabías que a las vacas y a los caballos les gusta lamer grandes bloques de sal?!) Cassie el gerente de la cooperativa también es un ayudante especial de la comunidad con quien trabaja el Sr. Farmer. Ella compra los huevos de gallina del Sr. Farmer y los vende en la cooperativa de alimentos a las personas que viven en su comunidad. A todo el mundo le encanta comprar huevos de Kindness Farm. ¡Sé que lo haría! Verá, hay muchas personas que ayudan a que Kindness Farm sea realmente especial. Piense en todos los ayudantes que hacen de nuestra escuela y comunidad lugares especiales. Necesitamos que todos en nuestra comunidad trabajen juntos. La próxima vez que vea o reconozca a alguien que ayuda a que nuestra escuela o comunidad sea especial, dele una gran sonrisa y dele el pulgar hacia arriba. Practiquemos eso ahora. ¡Todos denle a Reya un gran pulgar hacia arriba y una sonrisa! ¡Gracias, Reya!



Canción de los días de la semana

Autor original desconocido
(Melodía: "La familia Addams")

Hay domingo y hay lunes,
Hay martes y hay miércoles.
Hay jueves y hay viernes,
entonces el sábado
¡Días de la semana! (aplaudir)
Días de la semana, días de la semana,
¡Días de la semana! (aplaudir)



Canción de limpieza

(Con la melodía de "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Autor desconocido)

Limpia, limpia estrellita,
deténgase y limpie donde está.
Es hora de guardar los juguetes,
los sacaremos otro día. (o "más tarde hoy")
Limpia, limpia estrellita,
¡deténgase y limpie donde está!



Ama a tus mascotas

(Autor desconocido; con la melodía de "Row, Row, Row Your Boat")

Ama, ama, ama a tus mascotas
Ámalos todos los días,
Dales comida y agua también,
¡Y déjalos correr y jugar!



Canción de trabajos

(Crédito: Kidsparkz)

Si yo fuera panadero (pretende ponerte un gorro y un delantal)

¿Que debería hacer?

Hornee muchas galletas (haga un círculo con el pulgar y el índice)

Para ti y para mi. (señalarse a sí mismo y a un amigo)

Si yo fuera veterinario, (pretende poner un estetoscopio en los oídos)

¿Que debería hacer?

Cuida a tu mascota (pretende examinar a un gato o un perro)

Es especial para ti.

Si yo fuera dentista, (mira en boca de amigo)

¿Que debería hacer?

Revisa esos dientes (pretende taladrar o tomar una radiografía de los dientes de un amigo)


¡Eso es bueno para ti!

Si yo fuera peluquero (pretende peinar a un amigo)

¿Que debería hacer?

Lava y recorta tu cabello (pretende lavar y cortar el cabello de un amigo)

¡Se ve bien en ti!



Responsabilidad preescolar - C1, W4
ayudantes?

¿Cuántos

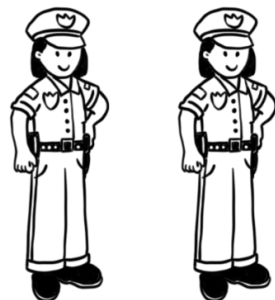
Direcciones: A continuación se muestran imágenes de los ayudantes de la comunidad.. ¿Cuántos cuentas? Dibuja una línea desde el grupo de ayudantes hasta el número correspondiente correcto. Por ejemplo, si ve DOS ayudantes, dibuje una línea desde esos dos ayudantes hasta el número "2".



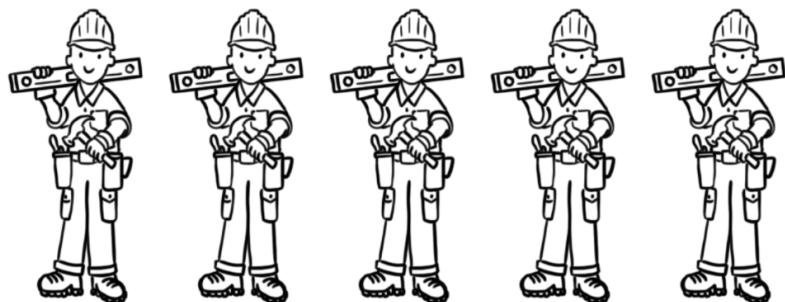
1



2



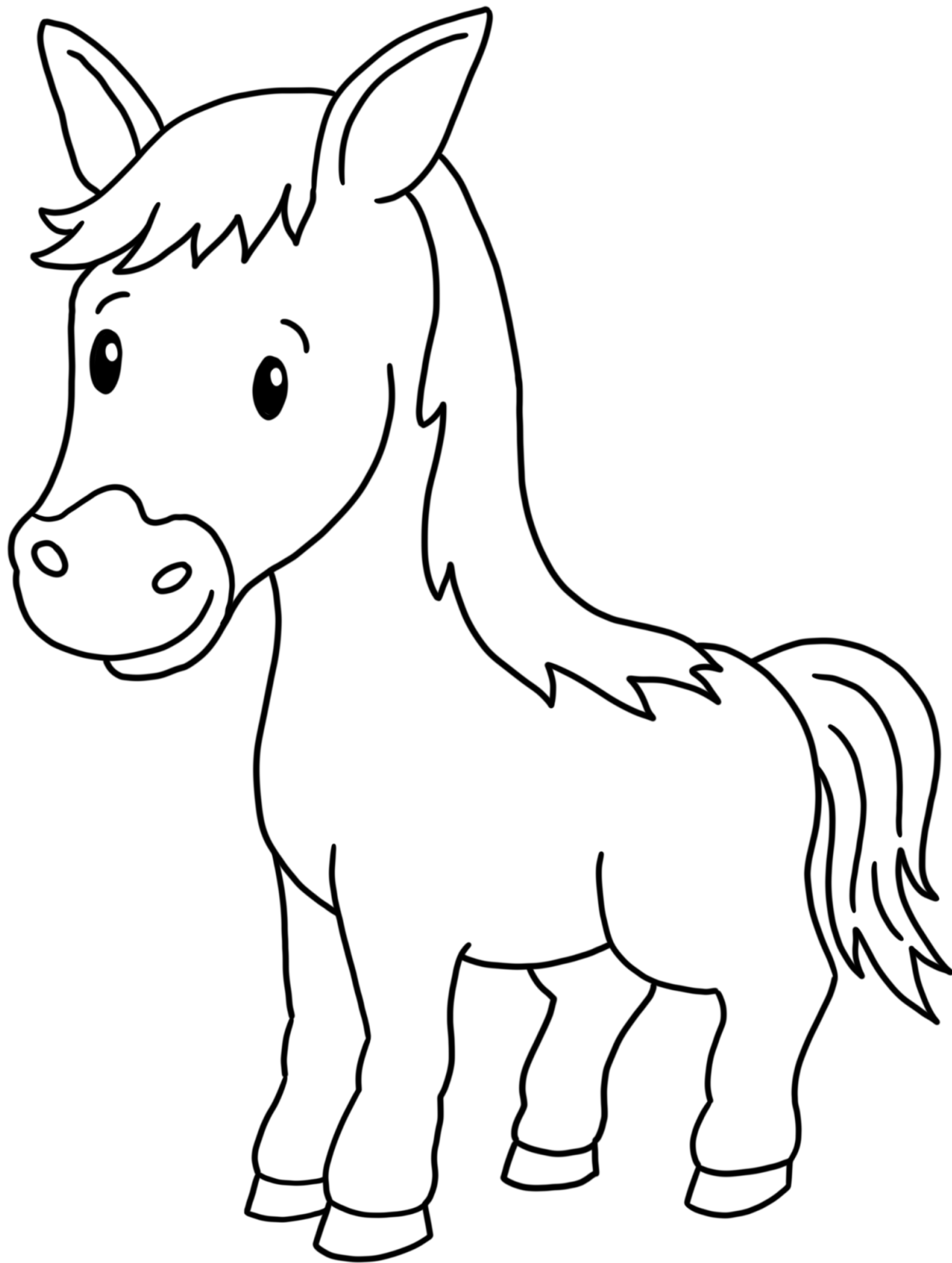
3



4



5



'R' es de responsabilidad