

¡Dame cinco!

Esta lección se enfoca en cómo podemos responder con amabilidad, planificando con anticipación para exudar amabilidad durante la semana en intervalos aleatorios.

Subconcepto(s) de responsabilidad

Autodisciplina, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Tijeras
- ☐ Papel normal

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**

Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Los estudiantesyo:

- Identificar formas en que los niños pueden responder con amabilidad hacia los demás en una variedad de situaciones.
- Practica actos de bondad en la escuela.

Conexión del maestro/autocuidado

No es coincidencia que la primera mitad de la palabra responsabilidad sea la palabra respuesta. Somos responsables de cómo respondemos a los demás. Aunque puede ser una lucha, responder con amabilidad es un verdadero regalo que podemos ofrecer a quienes nos rodean. La belleza de esta respuesta es que es completamente gratis tanto para ti como para el destinatario. Un cambio de actitud, un ajuste en tu perspectiva, una respiración profunda antes de reaccionar: todas estas acciones te permiten responder con amabilidad independientemente de la situación en cuestión. Dicho esto, algunas personas y situaciones pueden requerir que profundices un poco más para evocar la amabilidad necesaria para mantener el tono optimista. ¡No te desespere! Puedes liderar con amabilidad en cada situación. ¡La clave es planificar con anticipación! Esta semana, haga una lluvia de ideas sobre situaciones difíciles que con frecuencia lo llevan a luchar con una respuesta amable. ¿Cómo puedes agregar una palabra amable en estos escenarios? Aquí hay algunos ejemplos para que sus jugos fluyan.

- 1) Si alguien es propenso a quejarse, edúquelo con amabilidad y sugiérale que intente crear algo para arreglar/ajustar/reemplazar el área de preocupación.
- 2) Si una reunión de equipo termina con frecuencia cuando ambas partes se vuelven confrontativas, planifique con anticipación para anotar los pensamientos contribuyentes de cada miembro y luego resalte las similitudes dentro del grupo para aumentar la aceptación. Ahora es su turno. ¿Cómo puedes responder con amabilidad?

Consejos para estudiantes diversos

- Permita que los estudiantes hagan dibujos o dicten los actos de bondad en su recorte.
- Amplíe el recorte hecho a mano por el maestro e incorpore imágenes simples para aumentar la comprensión y la comprensión.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Recuerde a los estudiantes todos los días acerca de la meta de bondad.
- Complete el acto diario de bondad CON los estudiantes para modelar el comportamiento amable.



Compartir

5-10 minutos

¡Hemos trabajado muy duro para convertirnos en ciudadanos responsables de nuestra clase de kindergarten! Repasemos cómo hemos demostrado responsabilidad en lo que va del mes:

- ¿Cómo ha utilizado la autodisciplina y la responsabilidad para completar su trabajo escolar durante nuestro tiempo de trabajo en el asiento?
- ¿Cuál es una elección responsable que hiciste ayer en el patio de recreo? ¿En especiales?
- ¿De qué manera pudiste usar la autodisciplina para esperar algo cuando realmente lo querías?
- ¿Cómo pudiste ser responsable de nuestro salón de clases la semana pasada?

¡Todas estas opciones son formas en que podemos responder con amabilidad hacia nosotros mismos, los demás y nuestro entorno/espacio!



Inspirar

Respondiendo con amabilidad

7-10 minutos

La primera parte de la palabra RESPONSABILIDAD es en realidad RESPUESTA. Una respuesta es otra palabra para elección. Podemos responder con amabilidad o maldad. Podemos elegir la bondad o elegir la mezquindad. ¡Tienes esta opción muchas veces a lo largo del día! Pensemos en esta mañana cuando cada uno de nosotros se levantó y se preparó para la escuela. ¿Qué elecciones hiciste? ¿Cómo fueron capaces de responder con amabilidad en casa? (Elegí palabras amables con mi mamá, elegí recoger mi ropa, etc.)

- Cree un gráfico de 3 columnas en la pizarra. Etiquete las secciones: Aula, Patio de juegos, Hogar.
- Como clase, hagan una lluvia de ideas sobre tantas opciones amables como sea posible bajo cada título.
- Recordarles: *¡Podemos responder con amabilidad, incluso cuando otros eligen ser malos o desagradables! Se necesita autodisciplina para mostrar bondad pase lo que pase. ¡Podemos hacerlo!*



Autorizar

20 minutos

Los estudiantes practicarán la elección de la bondad a lo largo de la semana centrándose en 5 actos de bondad. Mire hacia atrás a su lista gigante de opciones amables. Como clase, elija 5 respuestas amables para enfocarse en esta semana: 2 en el salón de clases, 2 en el patio de recreo y 1 en casa.

Cada estudiante trazará su mano (con ayuda si es necesario), la recortará y draw/escríbe estos 5 actos de bondad en los dedos.

Como clase, se concentrarán en un acto de bondad cada día. Asegúrese de resaltar y explicar cada acción amable diariamente para ayudar a la clase a concentrarse más específicamente a medida que avanza el día. Para el hogar, preséntelo el viernes y use el tiempo de clase para generar ideas específicas para cada estudiante para que se sientan preparados para actuar con amabilidad una vez que regresen a su casa. Colorea cada dedo después de haber completado el acto de bondad.

Ejemplo de 5 días de actividades de Respondiendo con amabilidad:

- Lunes - Cuéntale a alguien algo nuevo sobre sí mismo.
- Martes - Limpiar un área del salón de clases sin que se lo pidan.
- Miércoles: mantén la puerta abierta para que alguien salga o regrese del recreo.
- Jueves - Recoge un juguete con el que no jugaste y guárdalo.
- Viernes - Dele a su padre/tutor su carpeta sin que se lo pidan.

Cada clase tendrá una lista diferente. ¡Diviértase y recuerde responder con amabilidad cuando sus estudiantes intenten estos actos de amabilidad! La práctica hace la perfección.



Reflejar

5-10 minutos

Haga que su clase se reúna en su tiempo de círculo/área comunitaria. Cada día discuta la actividad usando las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se sintió responder con amabilidad hoy?
- ¿Qué fue lo que hiciste diferente para asegurarte de ser amable?
- ¿Te encontraste haciendo algo que realmente no disfrutabas? Si es así, ¿cómo te mantuviste amable y positivo?
- ¿De qué otra manera puedes responder con amabilidad en el salón de clases/en el patio de recreo/en casa?



Ideas de extensión

- Esta actividad podría modificarse para incluir todos los 4-5 especiales que su clase pueda tener. Cada día podría representar una clase especial diferente.
- Cuando completen su hoja, como recompensa, permita que los estudiantes agreguen una huella de mano a un tablero de anuncios de "Manos coloridas de bondad". Pida a los estudiantes que sumerjan o pinten los colores que eligieron arriba en sus palmas/dedos para reflejar su hoja. Permítales estampar el tablero varias veces según lo deseen.
- Esta actividad también podría cambiar para promover actos de bondad ALEATORIOS como clase. ¿Cómo podemos ayudar en secreto a otras clases?



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>