

# ¡Fiesta de bienvenida!

A los estudiantes de esta edad les encanta cualquier motivo para organizar una fiesta. El tema de la inclusión se presta a dar la bienvenida a los recién llegados a través de palabras amables, acciones solidarias y equidad. Este proyecto es simple; organice una fiesta de bienvenida para todo el personal nuevo en el edificio.

**Subconcepto(s) de inclusión**

Amabilidad

**Plazo del proyecto**

25-30 minutos.

**Los materiales requeridos**

- ☐ Invitaciones hechas a mano para todo el personal nuevo
- ☐ ¡Una gran bienvenida! firmar (puede hacer esto en clase)
- ☐ dulces o bocadillos
- ☐ favores de fiesta incluyendo sombreros
- ☐ musica para bailar
- ☐ todo lo relacionado con la fiesta!

**Paso 1:**

Pídale al personal de recepción una lista de todo el personal nuevo en la escuela este año. Lea la lista en voz alta; algunas de las personas le sonarán familiares, otras no. Explique cómo cada persona contribuye a la escuela (limpia, enseña cuarto grado, ayuda en el salón de clases, asiste al director, etc.)

Nota: si no hay maestros nuevos este año, puede seleccionar un maestro que haya sido nuevo el año pasado o uno con el que la clase nunca haya interactuado (como un nivel de grado superior o una persona administrativa, etc.). Además, si estás en una escuela grande, enfócate en los nuevos maestros en un grado o departamento específico si es necesario.

**Paso 2:**

Crea invitaciones personalizadas. Dependiendo de la cantidad de personal nuevo, divida a los estudiantes para enfocarse en una persona específica. Cada miembro del personal debe recibir la misma cantidad de invitaciones para demostrar justicia (tratar a los demás de la misma manera sin mostrar favor a algunos). ¡Asegúrate de decidir la hora y la fecha de tu fiesta e inclúyelo en la invitación!

**Paso 3:**

¡Planea la fiesta! Esta es una excelente manera de incorporar las artes del lenguaje y el arte. Trabaje a través de los componentes importantes de una fiesta: montaje, refrigerios, favores de la fiesta y entretenimiento. Después de que su clase haya trazado esa parte, pídeles que creen una lista de 4-5 preguntas de entrevista para cada recién llegado. Esta será una excelente manera de conocer al nuevo personal.

**Etapa 4:**

¡Fiesta! Cuando llegue el personal, asegúrese de que todos practiquen la inclusión dando una cálida bienvenida. Asigne diferentes trabajos a los estudiantes. Algunas opciones pueden ser el equipo de bienvenida, los asientos, los meseros, etc. Después de que todos los invitados hayan llegado, entrevístelos para obtener más información sobre ellos. ¡Asegúrese de reservar tiempo para bailar, un favorito del jardín de infantes!



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (**CASEL**) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>