

Un arcoiris de respeto

Esta lección se enfoca en el Respeto por los Demás en relación con la cooperación, la colaboración y la resolución de problemas. Los estudiantes trabajarán juntos para crear arcoíris en pequeños grupos pidiendo permiso y compartiendo. A esta edad, una actividad simple puede brindar un poderoso ejemplo de cómo el simple hecho de pedir permiso y compartir puede crear un salón de clases respetuoso.

Subconcepto(s) de respeto

Autocuidado, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Lápices de colores: específicamente los colores del arcoíris (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.



Objetivo de la lección

Los estudiantes podrán:

- Desarrollar habilidades interpersonales utilizadas en la cooperación y el trabajo en equipo.
- Practique cómo pedir permiso y compartir con sus compañeros.

Conexión del maestro/autocuidado

El respeto por los demás combina una miríada de habilidades sociales y compromiso con las personas con las que podemos o no relacionarnos de forma natural. Tómese un tiempo de su día para prepararse mentalmente para situaciones difíciles. Elija abordar cada situación con una perspectiva positiva, centrándose en la cooperación y la colaboración. Su enfoque de las situaciones difíciles influirá en última instancia en cada estudiante que encuentre.

Consejos para estudiantes diversos

- Reproduzca música suave de fondo para establecer un tono tranquilo e inspirar la cooperación..
- Juego de roles sobre cómo pedir un crayón con gestos y palabras simples para estudiantes del idioma inglés.

Compartir

3-5 minutos

Pida a los estudiantes que se formen en parejas y demostrar el concepto de espacio personal.

- ¿Qué es demasiado cerca?
- ¿Qué es demasiado lejos?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- ¿Cómo puedes mostrar/decir a alguien que está en tu espacio personal?



Inspirar

Respetar a nuestros amigos

5-7 minutos

Explique que esta lección se centrará en respetar a los demás en nuestra clase. Cada grupo practicará el respeto por los demás a través de la cooperación y pidiendo permiso. Cuando trabajamos juntos y nos enfocamos en un objetivo común, mostramos amabilidad y respeto. Hay dos formas básicas en que mostramos respeto mutuo todos los días en nuestro salón de clases: ¡pedir permiso y compartir!

- Pedir permiso: ¿Alguna vez has querido un juguete o marcador que estaba usando tu amigo? Puede ser difícil esperar pacientemente tu turno. ¡Una solución a esto es simplemente preguntar! Recuerda preguntar con amabilidad y con un tono respetuoso. Es más probable que obtengas un sí cuando muestras respeto a tus amigos.
- Compartir: ¿Alguna vez has intentado terminar un cuadro pero no tenías todos los colores que querías? Puede ser muy frustrante tener que dejar de hacer lo que estás haciendo. ¡Aquí es donde entra en juego compartir! Si compartimos nuestros suministros, ambos podemos crear bellas artes sin pelear.
- (Opcional) Haga un juego de roles sobre cómo completar estas tareas (agregue 5 minutos a la general tiempo).



Autorizar

20 minutos

Pequeños grupos de 7-8 estudiantes trabajarán juntos para colorear arcoíris individuales. El giro es que cada niño solo recibirá un crayón. Se requerirá que los estudiantes pidan permiso y compartan para completar sus arcoíris personales.

Divida a los estudiantes en grupos de 7-8. Cada grupo recibirá todos los colores del arcoíris: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, Índigo, y Violeta. (Puede usar el acrónimo ROY G. BIV para recordar los colores). Distribuya uno de estos colores a cada niño del grupo. Asegúrese de que cada niño tenga el folleto de arcoíris de línea negra a continuación y solo un crayón. Explique que cada persona debe completar su arcoíris usando TODOS los colores del arcoíris. Muestre un arcoíris completo en la pizarra (o complete una muestra con anticipación).

La única forma de completar la actividad es pedir permiso y compartir.

- Antes de permitir que comience toda la clase, demuestre cómo pedir permiso a un vecino. Enfatiza las palabras amables y las acciones respetuosas.

- Durante su demostración, muestre acciones irrespetuosas y palabras desagradables también. Ejemplos: agarrar un color sin preguntar, gritar: "¡Dámelo ahora!" etc.



Reflejar

3-5 minutos

En una hoja grande de papel, escribe CONSEJOS PARA EL RESPETO en la parte superior. Usando las siguientes preguntas, genere ideas de la clase sobre formas de pedir permiso respetuosamente y usar palabras amables al compartir:

- *¿Alguna vez has pedido permiso y alguien te ha dicho que no? ¿Cómo lo manejaste? ¿Podemos ayudarlo a pensar en otras ideas?*
- *¿Alguna vez has querido compartir, pero la otra persona te rechazó? ¿Qué pasó después? ¿Qué otras ideas podrían haber funcionado aquí?*
- *¿Alguna vez le han quitado un juguete sin permiso? ¿Cómo te hizo sentir eso? ¿Cómo podría esa persona haber usado bondad y respeto en su lugar?*



Ideas de extensión

- Cree un espacio para mostrar los arco iris para visualizar y recordar a los estudiantes acerca de compartir y pedir permiso.

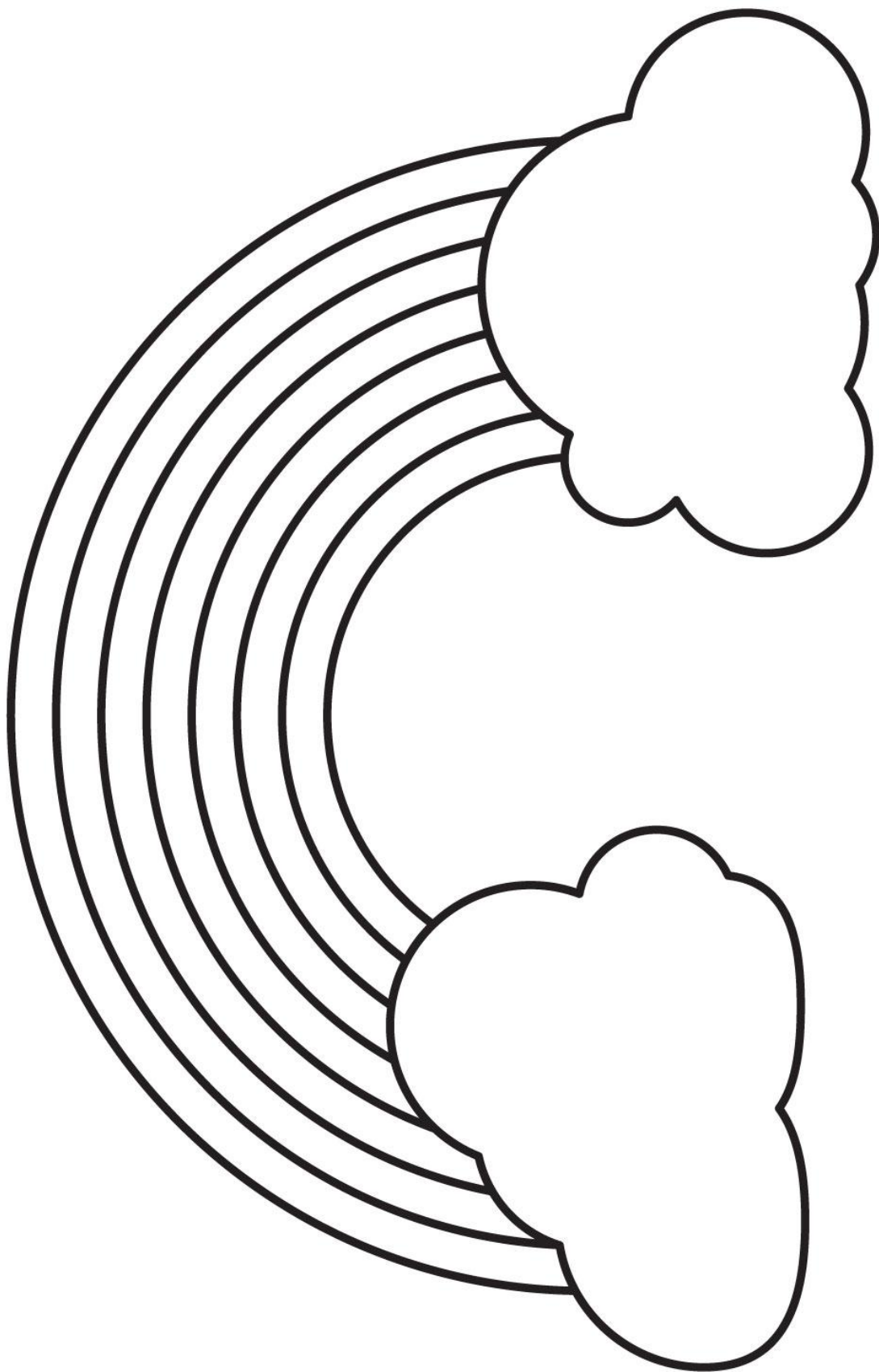


DESIGNADO POR CASL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASL y está incluido en el Guía CASL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®