

tres en raya

Esta lección se enfoca en cuidar a través de la gratitud. Su clase es, en esencia, un equipo gigante que debe trabajar en conjunto todos los días para completar las actividades grupales. Cada equipo necesita algo de trabajo en equipo para levantar la moral e inspirar la colaboración y la cooperación.

Esta versión cinestésica de tic-tac-toe hace precisamente eso.

Cariñoso Sub-Conceptos)

Gratitud, Utilidad, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

❑ Cinta adhesiva

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Los estudiantes podrán:

- Resaltar acciones y palabras de agradecimiento entre sus compañeros.
- Demostrar gratitud a través de la expresión verbal.
- Sea más consciente de la ayuda que los demás brindan a lo largo del día.

Conexión del maestro/autocuidado

Utilidad: la palabra por sí sola puede traer a la mente imágenes tanto positivas como negativas. ¿Eres del tipo que ayuda con todo? ¿O eres de los que evita ayudar porque parece que no encuentras el tiempo? Encontrar un equilibrio cuando se trata de la ayuda es vital para la autopreservación en esta profesión.

Establecer y mantener límites claros con su equipo, su escuela y, sí, incluso con su propia familia, lo ayudará a organizar mejor su tiempo, lo que le permitirá emparejarse con la ayuda que está brindando o encontrar tiempo para colaborar en más ocasiones. La amabilidad es un excelente rasgo de carácter, pero a menudo se puede esperar demasiado de los maestros. Hable cuando pague impuestos. ¡A nadie le gusta un ayudante gruñón! ¿Necesita ideas sobre CÓMO decir que no? Echa un vistazo a este recurso: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

Consejos para estudiantes diversos

- Haga que los estudiantes no verbales o de habla limitada sean las piezas del tres en raya para disminuir las necesidades de habla.
- Dibuje una plantilla de tres en raya en la pizarra para seguir los movimientos de los estudiantes visuales.
- Pida a los estudiantes que están sentados en el círculo exterior que reaccionen a los saludos de gratitud de sus compañeros de clase agitando agitadores musicales, golpeando las rodillas o frotándose las manos. Esto atraerá a los compañeros de clase

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

que están esperando su turno y los ayudará a mantenerse enfocados.

- Use tarjetas ilustradas para representar diferentes ejemplos de solidaridad y haga que los estudiantes del círculo exterior las sostengan para que los equipos puedan usarlas para obtener ideas.



Compartir

3-5 minutos

Haga que los estudiantes se reúnan en la hora del círculo/área de reunión comunitaria.

- *¿Cuál es tu trabajo favorito en el aula?*
- *¿Cómo muestra cariño y ayuda para nuestra clase?*
- *¿Cómo puedes responder con amabilidad cuando consigues un trabajo que es difícil para ti o que realmente no disfrutas?*



Inspirar

¿Qué es la gratitud?

5-7 minutos

Hemos estado hablando sobre cómo nos preocupamos por los demás, pero ¿qué pasa cuando los demás se preocupan por nosotros? El sentimiento que tenemos cuando se preocupan por nosotros se llama Gratitud. Estamos agradecidos por sus amables palabras y acciones solidarias. Han ayudado a que nuestro día sea un poco más fácil o más feliz y estamos agradecidos por ellos. ¿Qué es algo por lo que estás agradecido en casa? ¿Mostraste gratitud por estas cosas al decirles gracias a tus padres?

¿Cómo mostramos gratitud en nuestro salón de clases?

7-10 minutos

ENCantar la tabla de trabajo de su salón de clases, Revise las formas en que podemos mostrar gratitud por las personas cuando completan sus trabajos de clase.

- Podemos usar palabras amables para agradecerles.
- Podemos usar acciones respetuosas para mostrar nuestra gratitud.
- Podemos decirles a los demás lo útiles que son (¡como el maestro!)



Autorizar

20 minutos

Usando cinta adhesiva, haga una plantilla gigante de tres en raya en el suelo. (si tiene un asistente, puede tener 2 juegos a la vez).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Haga que todos se sienten en un círculo alrededor del juego. Usando la pizarra, explique cómo jugar tres en raya. Practique con un juego regular rápido en la pizarra como muestra.

Cree equipos de 5-6. Una persona en cada equipo será la Guía de Gratitud y todos los demás serán una pieza del juego. Si lo desea, puede dar a cada equipo papel de construcción de colores para pegarlo en la espalda para ayudar a los jugadores a recordar sus movimientos. También puede realizar un seguimiento de cada movimiento en la pizarra para que los equipos puedan ver dónde están todas sus piezas de juego humanas en el tablero.

- Para que el primer equipo coloque a una persona en el tablero de tres en raya, deben intercambiar Saludos de Gratitud entre ellos usando el siguiente mensaje: "Estoy agradecido por ti porque _____". Una vez que el capitán y la "pieza del juego" hayan respondido la pregunta el uno al otro (¡sin duplicados si es posible!), pueden decidir dónde colocar a la persona en la cuadrícula gigante del piso.
- Repita hasta que todas las piezas estén en el tablero. Luego busca 3 en raya, tic-tac-toe.
- Repita este juego hasta que todos los alumnos hayan recibido al menos un saludo de agradecimiento. Puede tomar 3-4 rondas de tic-tac-toe.
- Las personas que no forman parte del juego en vivo permanecen sentadas en un amplio círculo exterior alrededor del Juego de mesa.



Reflejar

5-7 minutos

- ¿Qué gratitud recibiste durante este juego?
- ¿Cómo te hizo sentir eso?
- ¿Qué gratitud expresaste (dijiste a otros) durante este juego?
- ¿Cómo se sintió al usar sus amables palabras de esta manera?
- ¿Cómo mostró la gente su ayuda durante nuestro juego? ¿Alguien mostró gratitud por estas acciones?



Ideas de extensión

- Usando plantillas estándar de tres en raya, haga que las familias completen la misma actividad en papel. Cada jugador debe completar la oración inicial, "Estoy agradecido por ti porque..." antes de marcar una X o una O en la hoja. Juego de mesa.



DESIGNADO POR CASL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASL y está incluido en el Guía CASL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®