

# Responsabilidad Día 1 • Introducción

**Definición de RAK:** La responsabilidad es ser confiable para hacer las cosas que se esperan o requieren de ti.

Esta lección introduce el concepto de responsabilidad y brinda a los estudiantes la oportunidad de establecer una nueva conexión con algo de lo que probablemente han oído hablar durante toda su vida.

## Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Analizar responsabilidades tanto personales como corporativas.
- ☐ Evaluar su comunidad a través de la lente de la responsabilidad.

## Recursos / Materiales

- ☐ **HOJA DE CÁLCULO:** Hablemos de Autodisciplina

## Reflexionar / Evaluar

**Entregables:**

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ Hablemos de la hoja de trabajo de autodisciplina
- ☐ **Asiento de diario de responsabilidad:** ¿Luchas con la autodisciplina? Si es así, ¿por qué crees que es esto? Si no, ¿qué te ayuda a mantenerte motivado y enfocado?

## Compartir

**Arrancadores de discusión:**

- Cuando piensas en la palabra “responsabilidad”, ¿qué te viene a la mente? ¿Hay una connotación positiva o negativa asociada con esta palabra? ¿Por qué?
- Revise la definición de responsabilidad de RAK.
- ¿Cuáles son algunas de las cosas de las que eres responsable?



## Inspirar

Evaluar cómo cambia la responsabilidad con el tiempo. Discuta y documente (para comparar/contrastar fácilmente) las responsabilidades en las siguientes etapas de la vida:

- |   |   |
|---|---|
| • Preescolar (desde el nacimiento hasta los 4 años) | • Colega                                  |
| • Primaria temprana (grados K-3)                    | • Edad adulta temprana (edades 23-30)     |
| • Primaria tardía (grados 4-6)                      | • Edad adulta media (edades 31-59)        |
| • Escuela intermedia (grados 7-8)                   | • Edad adulta tardía (mayores de 60 años) |
| • Escuela secundaria (grados 9-12)                  |   |



**Conversar:**

- ¿Cómo cambian nuestras responsabilidades con el tiempo?
- ¿Qué habilidades necesitamos desarrollar a medida que envejecemos para hacernos más aptos para ser responsables y administrar todo lo que la vida nos da?
  - **Respuestas de objetivos:** Perseverancia (de Integridad) y autodisciplina (un subconcepto de Responsabilidad).

## Autorizar

Desarrollamos la capacidad de responsabilidad a través del desarrollo de habilidades de autodisciplina.



**Repartir:** Hablemos de la autodisciplina y asigne a cada estudiante una cita (si es posible, debe tener más de un estudiante por cita). Pida a los estudiantes que completen las preguntas de la cita que se les asignó. Luego, haga que los estudiantes que analizaron la misma cita se reúnan y compartan/comparen su análisis.

**Regreso al grupo grande:**

- ¿Qué crees que la gente puede hacer para ser más autodisciplinada?
- Piense en una lista de cinco cosas que los estudiantes pueden hacer para desarrollar habilidades de autodisciplina. Para ideas, ver: [Una guía para desarrollar el hábito de la autodisciplina](#).

# Hablemos de Autodisciplina

## Instrucciones

Elija UNA de las citas a continuación y luego responda las preguntas al final de la página.

## Citas

1. **“No tenemos que ser más inteligentes que el resto; tenemos que ser más disciplinados que el resto”.**  
-Warren Buffett
2. **“No importa si busca el éxito en los negocios, los deportes, las artes o la vida en general: el puente entre el deseo y el logro es la disciplina”.**  
—Harvey Mackay
3. **“Tu capacidad para disciplinarte a ti mismo para establecer objetivos claros y luego trabajar para lograrlos todos los días, hará más para garantizar tu éxito que cualquier otro factor individual”.** —Brian Tracy
4. **“Son nuestras elecciones las que muestran lo que realmente somos, mucho más que nuestras habilidades”.**  
—J.K. Rowling
5. **“La fuerza de voluntad es la clave del éxito. Las personas exitosas se esfuerzan sin importar lo que sientan aplicando su voluntad para vencer la apatía, la duda o el**

## Complete a continuación

1. Escribe el número de la cotización que seleccionaste:
2. En tus propias palabras, resume lo que crees que dice esta cita o lo que significa:
3. ¿Estás de acuerdo con esta cita? ¿Por qué o por qué no?

**miedo".** —Dan Millman