

Reflexión del proyecto Kindness Capstone • Día 5

Esta semana nos centraremos en la reflexión grupal e individual sobre el Proyecto Kindness Capstone. Los estudiantes procesarán la experiencia a nivel de grupo y luego crearán un documento o video de reflexión tangible que contará para su calificación final.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Reflexione sobre todo el proyecto Kindness Capstone en un entorno grupal.
- ☐ Cree un documento o video de Reflexión que documente su experiencia personal en el proyecto Kindness Capstone.

Recursos / Materiales

- ☐ **Autoinventario de bondad**

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ **Autoinventario de amabilidad completado**
- ☐ **Autorreflexión completada**
- ☐ Puntos de participación diarios

¡SIGUE REGISTRANDO TUS HORAS DE SERVICIO COMUNITARIO!

Compartir

Arrancador de discusión:

- ¿Qué quiere que los estudiantes de Kindness Capstone del próximo año sepan antes de comenzar sus proyectos?



Los estudiantes deben entregar sus trabajos/videos de autorreflexión hoy. No se presentarán por el carácter personal del encargo.

Inspirar

Piense en nuestra primera semana juntos, hace 15 semanas. ¿Recuerdas ese auto-inventario del concepto de bondad que hiciste? Tal vez no, así que repasemos hoy. Se enumeran cada uno de los seis conceptos de amabilidad y usted se calificó a sí mismo usando las siguientes opciones:



Fuerte Entiendo este concepto de amabilidad y lo uso fácilmente en mi vida diaria.

Moderado Entiendo este concepto de amabilidad y lo he usado en alguna ocasión.

Aprendiendo Este es un concepto nuevo para mí, pero estoy abierto a aprender.

Neutral Nunca he oído hablar de este concepto.

Débil Lucho por usar este concepto en mi vida diaria y necesito trabajar para cambiar eso.

Hoy revisaremos este inventario y luego compararemos nuestros puntajes de la primera semana.

Autorizar

Autoinventario de amabilidad:

- Proporcione una copia del autoinventario de amabilidad a continuación.
- Permita de 5 a 7 minutos para que los estudiantes lo completen.
- Pida a los estudiantes que consulten los autoinventarios originales que completaron al comienzo del semestre.
- Permita a los estudiantes de 5 a 7 minutos adicionales para comparar los resultados con los dos autoinventarios.



Agrega a tu Reflexión:

- ¿Qué concepto de bondad muestra el mayor crecimiento? (Compare con los resultados de su primer autoinventario).
- ¿Estás de acuerdo con tus resultados? ¿Por qué o por qué no?

- ¿En qué concepto de amabilidad te gustaría seguir trabajando incluso después de que termine esta clase? Explica tu respuesta.

Autoinventario de amabilidad

Direcciones: Lea cada declaración y clasifíquese honestamente en una escala del 1 al 5, siendo 1 rara vez o nunca y 5 siempre o constantemente. Es importante que se tome el tiempo para responder con sinceridad después de darse tiempo para reflexionar sobre cada afirmación. Este es un inventario personal y los resultados no tienen que ser compartidos con nadie directamente.

Después de calificarse bajo cada concepto, sume los puntajes y divídalos por tres. Este es el número que sombreeará en su folleto de inventario de bondad (abajo).

Concepto de amabilidad n.º 1: respeto

Declaración	Autoevaluación (1-5)
Me trato con respeto a mí mismo todos los días, incluidos mis pensamientos y acciones.	
Trato a los demás con respeto todos los días, incluidos mis pensamientos y acciones.	
Soy rápido para cambiar mi comportamiento si noto que estoy siendo irrespetuoso.	
Sume las tres columnas y divida por 3. Esta es tu puntuación de respeto = <input type="text"/>	

Concepto de amabilidad n.º 2: cariño

Declaración	Autoevaluación (1-5)
Hago tiempo diariamente para proporcionarme un cuidado personal de calidad, física y mentalmente.	
Me preocupo por los demás y la comunidad a través de la ayuda, la compasión y la empatía.	
Busco a otros para extender mi gratitud cuando recibo algo positivo. de ellos a través de palabras o acciones.	
Sume las tres columnas y divida por 3. Esta es su puntuación de cuidado = <input type="text"/>	

Concepto de Bondad #3—Inclusividad

Declaración	Autoevaluación (1-5)
Valoro a los que son diferentes a mí y busco honrarlos a través de mis palabras y acciones.	
Uso mis palabras y acciones para mejorar la inclusión en áreas que pueden faltar en mi escuela y comunidad.	
Defiendo a otros que están siendo excluidos y trabajo para ayudarlos a sentirse parte del	

grupo, la escuela y la comunidad.

Sume las tres columnas y divida por 3. Este es su puntaje de inclusión =

ContinuadoEn el siguiente página...

Concepto de Bondad #4—Integridad

Declaración

Autoevaluación (1-5)

Hago lo que sé que es correcto y amable en todas las situaciones.

Mis palabras significan algo y los demás pueden confiar en que lo que digo es verdad.

Persevero honestamente para alcanzar nuevas metas, evitando la tentación de tomar atajos cuando surgen oportunidades.

Sume las tres columnas y divida por 3. Esta es su puntuación de integridad =

Concepto de Bondad #5—Responsabilidad

Declaración

Autoevaluación (1-5)

Me hago cargo de mis acciones, tanto positivas como negativas, y me esfuerzo por hacer las cosas bien cuando no lo están.

Acepto la responsabilidad tanto de mis palabras como de mis acciones a diario, evitando la tentación de culpar a los demás.

Utilizo la autodisciplina para lograr mis objetivos, incluso cuando son difíciles o de largo plazo.

Sume las tres columnas y divida por 3. Este es tu puntaje de responsabilidad =

Concepto de Bondad #6—Coraje

Declaración

Autoevaluación (1-5)

Soy un líder de servicio en mi escuela y comunidad y estoy dispuesto a defender lo que creo.

Estoy dispuesto a dejar que otros vayan primero, lideren y sean el centro de atención, incluso si siento que podría hacerlo mejor o de manera más eficiente.

Fomento la bondad en nuestra escuela, en mi hogar y en nuestra comunidad.

Sume las tres columnas y divida por 3. Esta es tu puntuación de coraje =

Continúa en la siguiente página...

Ahora, copie sus puntajes de arriba en los espacios a continuación:

Las puntuaciones de mi concepto de amabilidad son:

Respeto _____ Cuidado _____ Inclusión _____ Integridad _____ Responsabilidad _____ Coraje _____

Para visualizar sus puntajes, complete el siguiente gráfico sombreando cada concepto de amabilidad desde el interior del círculo hacia afuera usando la siguiente jerarquía:

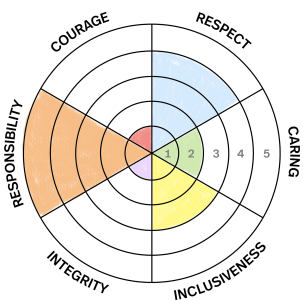
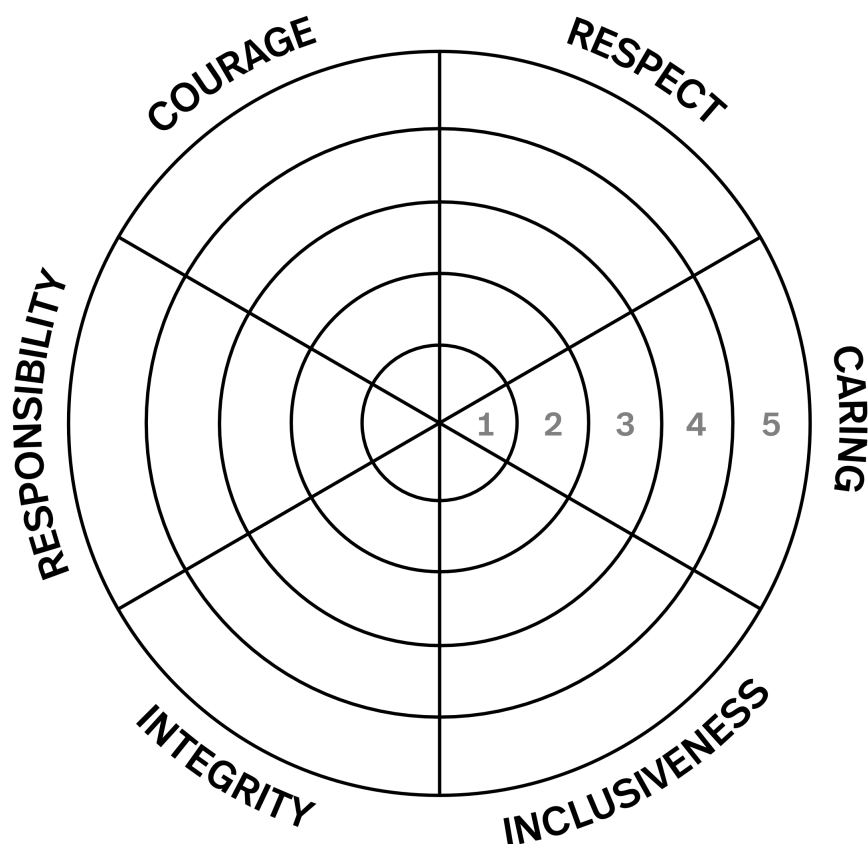
1 = Débil

2 = Neutro

3 = Aprendizaje

4 = Moderado

5 = Fuerte



Muestra de un autoinventario de bondad completado con los siguientes niveles:
Respeto: Moderado, Cuidado: Neutral, Inclusividad: Aprendizaje, Integridad: Débil,
Responsabilidad: Fuerte, Coraje: Débil.