

Reflexión del proyecto Kindness Capstone • Días 1-2

Esta semana nos centraremos en la reflexión grupal e individual sobre el Proyecto Kindness Capstone. Los estudiantes procesarán la experiencia a nivel de grupo y luego crearán un documento o video de reflexión tangible que contará para su calificación final.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Reflexione sobre todo el proyecto Kindness Capstone en un entorno grupal.
- ☐ Cree un documento o video de Reflexión que documente su experiencia personal en el proyecto Kindness Capstone.

Recursos / Materiales

- ☐ **papel y lapices**

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ Gráfico T completado
- ☐ Puntos de participación diarios

¡SIGUE REGISTRANDO TUS HORAS DE SERVICIO COMUNITARIO!

Compartir

Arrancador de discusión:

- ¿Cómo podría lucir nuestro mapeo de activos de bondad comunitaria ahora que hemos completado cuatro Proyectos Capstone de bondad enfocados?
- El cambio lleva tiempo. ¿Cuál es una forma concreta en que puede mantener el impulso después de dejar esta clase?



Inspirar

¡Su equipo acaba de planificar y trabajar en un GRAN proyecto de servicio comunitario! Aunque puede sentirse agotado después de todo ese trabajo y gestión del proyecto, dedicar tiempo a reflexionar sobre la experiencia es tan importante como la experiencia misma. Esta semana reflexionaremos tanto con nuestros grupos en clase como a través de un ensayo de 2 páginas o de 2-3minuto vídeo individualmente.



El enfoque de hoy es un informe grupal del proceso. Concéntrese en los siguientes aspectos como grupo:

- El plan
- La implementación del proyecto
- El impacto comunitario
- La dinámica del equipo.

Autorizar

A medida que los equipos se separan para discutir los puntos anteriores, enfatice la importancia de las palabras amables y respetuosas, incluso si se trata de temas difíciles como la dinámica del equipo.



Día 1:

Como grupo, comiencen un gráfico en T de lo que salió bien y lo que cambiarían.

Día 2:

Complete el cuadro y encierre en un círculo tres aspectos destacados y un desafío en el cuadro. Cada equipo presentará sus reflexiones a la clase el segundo día.