

Implementación del proyecto Kindness Capstone • Día 3

Durante las semanas 5 a 7 de nuestro Proyecto Kindness Capstone, implementaremos nuestros cuatro proyectos diferentes y también nos conectaremos entre nosotros en clase para compartir éxitos y resolver los desafíos que surjan. Todos los jueves y viernes se reservan para el trabajo en clase.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Implementar su proyecto Kindness Capstone.
- ☐ Documente su progreso en sus diarios de bondad.

Recursos / Materiales

- ☐ **PALO QUE HABLA** u otro objeto

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ **Entrada de diario de bondad**
¿Qué tan efectivo ha sido su proyecto? ¿Cuán receptiva ha sido la comunidad a su idea?
- ☐ Puntos de participación diarios

¡SIGUE REGISTRANDO TUS HORAS DE SERVICIO COMUNITARIO!

Compartir

Arrancador de discusión:

Complete un registro de proyecto con su clase.

- ¿Cómo se sienten los equipos de proyecto sobre su progreso hasta el momento?
- ¿Cómo ha funcionado la logística (recogida/entrega, asignaciones de tareas de los miembros del equipo, etc.)
- ¿Hay algún recurso que le gustaría tener y en el que no pensó antes de implementar el proyecto?



Inspirar

Al igual que la semana pasada, hoy nos vamos a mezclar en pequeños grupos que son una combinación equitativa de miembros de cada equipo de proyecto. Cada equipo se encuentra en un punto diferente en este proceso de implementación del proyecto. Use este tiempo para comunicarse con los otros equipos. Recuerde, el viaje se verá diferente ya que todos estamos trabajando en diferentes aspectos de la bondad en la comunidad.

REVISAR: Para facilitar una discusión amable y compasiva, cada grupo pequeño utilizará un bastón para hablar. Solo la persona con el bastón de hablar puede hablar. Otros pueden hacer preguntas solo después de que la persona haya declarado que ha terminado. La persona con una pregunta debe entonces pedir el palo. Las reglas durante la discusión en grupos pequeños son las siguientes:

- A cada persona se le debe permitir al menos un minuto completo con el bastón de hablar.
- Limite el seguimiento a 3 preguntas o comentarios para que todos tengan la oportunidad de hablar y recibir orientación y comentarios.



Autorizar

Mezcla de grupos pequeños

Divida la clase en grupos pequeños con cada equipo de proyecto representado en cada grupo pequeño. El objetivo es tener al menos 2-3 miembros de equipo de cada equipo en todos los grupos pequeños. Pida a cada grupo que discuta la siguiente pregunta:

- ¿Qué tan efectivo cree que ha sido su proyecto en su objetivo general?
- ¿Cómo puede el resto de la clase ayudar a su equipo a alcanzar esta meta?

Anime a cada grupo pequeño a presentar una acción concreta que toda la clase puede hacer para ayudar a uno de los equipos. Puede resultar evidente que un equipo tiene más dificultades que los demás (esto puede deberse a la ética de trabajo interna, la falta de



aceptación de la comunidad, variables externas fuera del control de los miembros, etc.). Como el objetivo de la clase es aumentar nuestra amabilidad, es nuestro deber como clase ayudar tanto como sea posible para aumentar el éxito de todos los proyectos.