

Implementación del proyecto Kindness Capstone • Día 1

Durante las semanas 5 a 7 de nuestro Proyecto Kindness Capstone, implementaremos nuestros cuatro proyectos diferentes y también nos conectaremos en clase para compartir éxitos y resolver los desafíos que surjan. Todos los jueves y viernes se reservan para el trabajo en clase.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Implementar su proyecto Kindness Capstone.
- ☐ Documente su progreso en sus diarios de bondad.

Recursos / Materiales

- ☐ **VIDEO:** <https://youtu.be/J7x8tvcDeyo>
- ☐ **SITIOS WEB:**
www.haceralgo.org
www.raicesybrotos.org
www.adolescentesconproposito.org

NOTA: Si no se puede acceder a Internet, imprima la página de la lista de proyectos de cada uno de estos sitios web para desmayarse durante el tiempo de clase.

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ **Entrada de diario de bondad**
 ¿Qué elegiste para explicar usando solo comunicación no verbal?
 ¿Fue fácil sin comunicación verbal?
 ¿Por qué o por qué no?
- ☐ Puntos de participación diarios

Compartir

Arrancador de discusión:

- ¿Qué te viene a la mente cuando piensas en la escucha activa?
- ¿Por qué la escucha activa es tan importante para desarrollar la bondad en la comunidad?



Inspirar

Nuestro objetivo hoy es aumentar nuestro conocimiento y la aplicación de las habilidades de escucha activa como una habilidad vital durante nuestras tres semanas de implementación del proyecto. Se comunicará con una amplia gama de miembros de la comunidad, muchos de los cuales no se parecen en nada a usted. Sin embargo, con la escucha activa podemos comunicar claramente lo que escuchamos, cómo interpretamos lo que escuchamos y pedir aclaraciones cuando sea necesario.



Mira el siguiente video. Pida a los estudiantes que identifiquen de 3 a 5 indicadores necesarios para la escucha activa. Si el tiempo es corto, puede finalizar el video en la marca de 2:23. https://youtu.be/BW82k7lwl_U

El contacto visual, asentir con la cabeza, parafrasear lo que se dijo, reafirmar lo que se dijo, hacer preguntas de aclaración y mostrar interés en la conversación son puntos clave.

Autorizar

Desafío de escucha activa

Divide la clase en parejas al azar. Cada par requerirá papel y lápices o marcadores y algo difícil para escribir.

- Los socios se sentarán de espaldas uno contra el otro.
- El compañero n.º 1 tardará entre 1 y 2 minutos en dibujar una imagen rápida en el papel.
- Luego le darán instrucciones al Socio #2 para que pueda replicar la imagen.
- Repita por tareas comerciales.

Después de 10 a 15 minutos, vuelva a reunirse para discutir lo que sucedió. ¿La escucha activa significa solo escuchar palabras? ¿Lo que faltaba? ¿Qué tan importante es el lenguaje corporal?

Como tarea, asigne lo siguiente: Cree un breve sketch que explique cómo hacer algo, pero SIN COMUNICACIÓN VERBAL. Algunos ejemplos son cómo atarse los zapatos, cómo hornear un pastel, etc. ¡Prepárate para compartir en clase mañana y ver si tus compañeros pueden adivinar!



