

# Implementación del proyecto Kindness Capstone • Día 3

Durante las semanas 5 a 7 de nuestro Proyecto Kindness Capstone, implementaremos nuestros cuatro proyectos diferentes y también nos conectaremos entre nosotros en clase para compartir éxitos y resolver los desafíos que surjan. Los viernes están reservados para el tiempo de trabajo en clase.

## Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Implementar su proyecto Kindness Capstone.
- ☐ Documente su progreso en sus diarios de bondad.

## Recursos / Materiales

- ☐ **PALO QUE HABLA u otro objeto**

## Reflexionar / Evaluar

**Entregables:**

- ☐ **Entrada de diario de bondad**  
¿Qué tema común surgió durante la discusión de su grupo pequeño? ¿Por qué crees que todos los equipos experimentaron esto?
- ☐ Puntos de participación diarios

**SIGUE REGISTRANDO TUS HORAS DE SERVICIO COMUNITARIO**

## Compartir

### Arrancador de discusión:

Complete un registro de proyecto con su clase.

- ¿Cómo se sienten los equipos de proyecto sobre su progreso hasta el momento?
- Como equipo, ¿se beneficiarían de más tiempo en clase para trabajar en los detalles?
- Si se siente bien con su progreso hasta ahora, ¿cómo puede ayudar a otros equipos que se sienten menos cómodos?



## Inspirar

Hoy nos vamos a mezclar en pequeños grupos que son una mezcla equitativa de miembros de cada equipo de proyecto. Cada equipo se encuentra en un punto diferente en este proceso de implementación del proyecto. Use este tiempo para comunicarse con los otros equipos. Recuerde, el viaje se verá diferente ya que todos estamos trabajando en diferentes aspectos de la bondad en la comunidad. Para facilitar una discusión amable y compasiva, cada grupo pequeño utilizará un bastón para hablar. Solo la persona con el bastón de hablar puede hablar. Otros pueden hacer preguntas solo después de que la persona haya declarado que ha terminado. La persona con una pregunta debe entonces pedir el palo.

Las reglas durante la discusión en grupos pequeños son las siguientes:

- A cada persona se le debe permitir al menos un minuto completo con el bastón de hablar.
- Limite el seguimiento a 3 preguntas o comentarios para que todos tengan la oportunidad de hablar y recibir orientación y comentarios.



## Autorizar

### Mezcla de grupos pequeños

Divida la clase en grupos pequeños con cada equipo de proyecto representado en cada grupo pequeño. El objetivo es tener al menos 2-3 miembros de equipo de cada equipo en todos los grupos pequeños. Pida a cada grupo que discuta la siguiente pregunta:

- ¿Cómo te sientes acerca del progreso de tu proyecto en este punto de nuestra línea de tiempo? Explique claramente y respalde su respuesta con razonamientos y ejemplos concretos.
- Anime a los grupos pequeños a identificar un tema común que cada equipo tenía, independientemente de su tema (gestión del tiempo, planificación versus ejecución, desafíos con la colaboración comunitaria, etc.)



