

Implementación del proyecto Kindness Capstone • Día 2

Durante las semanas 5 a 7 de nuestro Proyecto Kindness Capstone, implementaremos nuestros cuatro proyectos diferentes y también nos conectaremos entre nosotros en clase para compartir éxitos y resolver los desafíos que surjan. Todos los jueves y Viernes se reservan para el tiempo de trabajo en clase.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Implementar su proyecto Kindness Capstone.
- ☐ Documente su progreso en sus diarios de bondad.

Recursos / Materiales

- ☐ **PERFILES DEMOGRÁFICOS DEL GRUPO**(vea abajo)

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ **Entrada de diario de bondad**
¿Alguna vez ha luchado por encontrar puntos en común con alguien en la comunidad? ¿Pudiste superarlo? Si no, ¿cómo podrías ahora, usando las herramientas que hemos aprendido en clase?
- ☐ Puntos de participación diarios

¡NO OLVIDE HACER UN SEGUIMIENTO DE SUS HORAS DE SERVICIO COMUNITARIO!

Compartir

Arrancador de discusión:

- ¿Cuál ha sido la parte más fácil de tu proyecto? ¿Por qué?
- ¿Qué conceptos de amabilidad ha utilizado más durante la implementación de su proyecto? ¿Cuáles has visto demostradas en la comunidad?



Inspirar

Hoy examinaremos cómo diferentes perspectivas cambian la forma en que una persona analiza una situación. Gran parte de lo que encontramos en la comunidad son obstáculos debido a la falta de comprensión e interpretación comunes de un tema. La actividad de hoy te permitirá ponerte en el lugar de otra persona y luego reexaminar una situación común desde su perspectiva.

Asegúrate de aceptar completamente el rol que se te asignó.

Esto incluye:

- Edad
- Tránsito cultural
- Dinámica de la familia
- Finanzas



Autorizar

Véalo desde mi punto de vista Actividad

Divida la clase en pequeños grupos al azar. Asigne a cada grupo uno de los perfiles demográficos del grupo (ver más abajo). Crearán un juego de roles que ilustre su interpretación de la siguiente experiencia compartida:

Cada grupo se ha encontrado perdido en Manhattan.

Recuerde a los estudiantes que usen los seis conceptos de bondad al crear sus juegos de roles. No se tolerará ningún comentario o comportamiento grosero, despectivo o difamatorio.

Permita a cada grupo de 5 a 10 minutos para crear su juego de roles. Asegúrese de que cada grupo tenga tiempo para presentar su juego de roles.

Luego, procese cómo cada juego de roles fue muy diferente. La forma en que interpretamos una situación depende mucho de dónde venimos. Tenga esto en cuenta mientras continuamos con nuestros proyectos comunitarios. Algunas personas que parecen negativas pueden ver su proyecto como un contraste con lo que siempre han



Perfiles demográficos del grupo

1. Sois un grupo de granjeros del medio oeste. Nunca has estado fuera de tu ciudad natal y conoces muy bien a todos en tu grupo. Te sientes aprensivo acerca de la gran ciudad ya que tus padres te han dicho muchas cosas estereotipadas sobre la ciudad (alta delincuencia, gente mala, etc.) a lo largo de los años.
2. Sois una gran familia de la costa oeste. Viaja con frecuencia, pero muchas personas comentan sobre el tamaño de su familia numerosa, por lo que a veces se divide en grupos más pequeños para evitar los comentarios. No le preocupa el dinero, pero le preocupa que la ciudad de Nueva York realmente no pueda acomodar a toda su familia en restaurantes, espectáculos, etc.
3. Ustedes son un grupo aleatorio de estudiantes que llegaron como parte de un programa de intercambio nacional. Nunca has conocido a ninguno de los otros estudiantes de tu grupo, aunque estás emocionado de estar en la ciudad de Nueva York, ¡donde está toda la acción!
4. Ustedes son un grupo grande de personas mayores que vinieron a recorrer diferentes oportunidades de inversión en bienes raíces para inversionistas interesados en California. No está impresionado con el hecho de que está perdido y su agente aún no se ha comunicado.
5. Sois un grupo de niños de 7 a 10 años. Estabas en una excursión escolar al centro de la ciudad y vives en los 4 distritos periféricos de la ciudad de Nueva York. Estás familiarizado con el transporte público, pero no estás completamente seguro de cómo llegar a casa o cómo comunicarte con tu familia. Algunos de ustedes pueden tener cambio de bolsillo, pero ninguno de ustedes tiene suficiente dinero para llamar a un taxi, etc.
6. Ustedes son un grupo de mamás y papás que están recorriendo los campus universitarios de la ciudad con sus hijos adolescentes. Está emocionado porque su hijo adolescente será la primera persona de su familia en graduarse de la universidad y quiere asegurarse de que tome una decisión que lo encuentre donde pueda prosperar mejor.