

Día solidario 4 • Conexión con la comunidad

Definición de RAK: Cuidar es sentir y mostrar preocupación por los demás.

Hoy los estudiantes realizarán su segunda conexión comunitaria. Cada jueves de las semanas 2 a 7, harán una lluvia de ideas en qué parte de la comunidad se representa el concepto de bondad de la semana. Esta semana investigarán en qué parte de la comunidad ven más elementos de solidaridad. **Asegúrese de guardar estas notas ya que son VITAL para el Proyecto Kindness Capstone que se completa durante la segunda mitad del semestre.**

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Crear una definición personalizada de cuidar tanto a nivel individual como interpersonal.
- ☐ Examinar su comunidad a través de una lente de cuidado.

Recursos / Materiales

- ☐ **HOJA DE CÁLCULO:** Hoja de trabajo de conexión comunitaria

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ Hoja de trabajo de conexión comunitaria
- ☐ Escribe algo que veas en el mundo donde se muestra el cariño y/o donde el cariño necesita ser restaurado. ¿Qué podrías hacer para ayudar?

Compartir

Arrancadores de discusión:

- Pida a los alumnos que compartan (si no lo hicieron el día anterior) cómo se recibieron sus cartas. ¿Cómo se sintieron (cuál fue su índice de felicidad) después de compartir la carta?



Inspirar

Revisar:

- Repase todas las formas en que las personas pueden mostrar interés por otras personas, por el medio ambiente, por los animales, etc.
- Recuerde que cuidar incluye ayudar, mostrar amabilidad, mostrar compasión y mostrar gratitud.



¿Cómo es una organización solidaria?

- ¿Alguien puede pensar en una gran empresa (nacional o global) que sea un buen ejemplo de cuidado?

Si el tiempo lo permite, revisa el [2019 Empresas que se preocupan](#) informe de *Excelentes lugares para trabajar*. ¿Cómo muestran estas empresas el cuidado?

Autorizar

Paso 1: Mapear los activos de amabilidad (Focus: Caring)

*Distribuya la hoja de trabajo Conexión con la comunidad (igual que la semana pasada) y pida a los estudiantes que pasen el resto de la clase recopilando datos sobre dónde **cuidar es una parte clara** de la comunidad local. Use los mismos límites/definición de la comunidad que identificó la semana pasada para Respeto.*



Si los estudiantes necesitan más tiempo, deben llevar su hoja de trabajo a casa y completarla para el día siguiente. **Anime a los estudiantes a salir y caminar por la comunidad siempre que sea posible para tener una idea real del cuidado que está presente en las diferentes áreas.**

Hoja de trabajo de conexión comunitaria

Instrucciones

Piensa en tu comunidad. Esto incluye muchas cosas, tales como:

- Parques públicos y espacios comunitarios
- negocios privados
- Grandes almacenes
- Escuelas
- Organizaciones/edificios religiosos
- Organizaciones/edificios gubernamentales
- Instalaciones médicas/personal
- Personas/Funcionarios
- Policía, Bomberos y Rescate
- Restaurantes
- Organizaciones sin ánimo de lucro
- Instalaciones recreativas

En el espacio a la derecha, identifique qué partes de su comunidad **mejor** demostrar **cariñoso** y cómo. Encuentre tres grupos, organizaciones, empresas, etc., que fomenten un sentido de cuidado por sí mismo y por los demás. Sea lo más específico posible.

Recursos

- ☐ La Cámara de Comercio de su comunidad es un gran recurso para obtener información comercial local.
- ☐ Intente buscar en Internet su ciudad para ver qué surge y luego investigue empresas u organizaciones individuales.
- ☐ Muchas empresas tienen cuentas de redes sociales; vea lo que puede aprender sobre su conexión con el cuidado allí.

Complete a continuación

Organización 1

Ubicación

Cómo

Organización 2

Ubicación

Cómo

Organización 3

Ubicación

Cómo

❑ Visite estos negocios y observe/haga preguntas.