

# Mapeo Comunitario • Día 5

Esta es la lección final sobre Mapeo de la comunidad y dará como resultado que toda la clase vote sobre el concepto en el que se centrarán sus proyectos de Kindness Capstone de grupos pequeños. La decisión se basará tanto en los datos agregados combinados como en la discusión en clase que se lleva a cabo hoy.

## Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Crear una representación visual de la presencia de conceptos de bondad en la comunidad local.
- ☐ Examinar su comunidad e identificar brechas en los conceptos de bondad.

## Recursos / Materiales

- ☐ **SITIO WEB:** [scribblemaps.com](https://scribblemaps.com)
- ☐ **MAPA DE LA CÁMARA DE COMERCIO**(opcional)

## Reflexionar / Evaluar

**Entregables:**

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ **Entrada de diario de bondad:**  
¿Cuáles son las 3 posibles ideas de proyectos que tiene para enfocarse en el concepto menos representado en nuestra comunidad??

## Compartir

**Arrancadores de discusión:**

- ¿Cómo se siente ser llamado un “miembro de la comunidad” oficial?
- ¿Antes de ahora te considerabas un miembro de la comunidad? Si no, ¿por qué no?



## Inspirar

Revise los datos proyectando el mapa finalizado de ayer en su pizarra digital interactiva. Si está utilizando un mapa impreso, haga copias y distribúyalas para que los estudiantes tengan una referencia frente a ellos. Asegúrese de que su revisión cubra lo siguiente:

- Los datos de los 6 conceptos de bondad
- Brechas y tendencias identificadas durante las presentaciones de ayer
- Cualquier región obvia que carezca gravemente de activos de bondad, si corresponde



## Autorizar

Como clase, reduzca el enfoque a los dos activos de bondad menos representados según el mapeo de la comunidad. Divida la clase por la mitad y lleve a cabo un debate alegre sobre por qué la clase debería centrarse en un activo de bondad sobre el otro. Imponga las siguientes reglas antes de comenzar:

- Cada grupo tendrá un total de 3 minutos para exponer su caso. 3 personas deben hablar durante estos 3 minutos.
- El otro grupo NO puede interrumpir.
- Ambos grupos tendrán 2 minutos para refutar o cuestionar la presentación inicial. Las personas que refutan o cuestionan no pueden ser las mismas personas iniciales.
- Los grupos solo pueden hablar si es su turno O si se hace una pregunta directa.
- Cada grupo tendrá 1 minuto para hacer un esfuerzo final por su activo de bondad. Esto no lo puede hacer alguien que ya ha hablado.
- Después de que concluya el debate, cada estudiante votará solo por un activo de bondad en su diario. Para que su voto cuente, deben entregar su diario al final de la clase. Los votos serán contados y presentados la próxima semana. **Nota:** permitir 5-10 minutos para el diario.



