

Respeto Día 3 • Conexión personal

Definición de RAK: El respeto es tratar a las personas, los lugares y las cosas con amabilidad.

En esta lección veremos el respeto a través de la lente de la Declaración Universal de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Cuando pensamos en los derechos que merecen todos los seres humanos, ¿cómo encaja el respeto? A medida que comenzamos a mirar a nuestras comunidades, aliente a los estudiantes a usar la lente de los derechos humanos universales para ver cómo y dónde incorporamos intencionalmente el respeto en los grupos, la infraestructura, las instituciones y la cultura de nuestra comunidad.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

1. Crear una definición personalizada de respeto tanto a nivel individual como interpersonal.
2. Examine su comunidad a través de una lente de respeto.

Recursos / Materiales

- ☐ **SITIO WEB:** [declaración Universal de los Derechos Humanos](#)
- ☐ **SITIO WEB:** [Folleto: Versión simplificada de la Declaración Universal de los Derechos Humanos](#)

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ **Respetar la entrada del diario:** ¿Qué es algo nuevo que aprendiste sobre los derechos de todas las personas?

Compartir

Arrancadores de discusión:

- ¿Cómo definimos **REspecificaciones** ¿de nuevo?
- ¿Qué te hace sentir respetado?
- ¿Crees que el respeto es un derecho o un privilegio?



Inspirar

Fondo: Si bien los EE. UU. tienen una Declaración de Derechos incorporada en su Constitución, *el mundo* también tiene un conjunto de derechos que establece para el bien de las personas. En 1948, la Asamblea de las Naciones Unidas se reunió en París, Francia, y redactó el [declaración Universal de los Derechos Humanos](#). Esta es una lista de derechos que los líderes de la ONU de todas las razas, culturas, países y orígenes acordaron que todos los seres humanos en todas las naciones merecen tener.

Instrucciones: *Proyecte o suministre una versión digital o impresa de la versión completa [o versión abreviada de la Declaración de los Derechos Humanos](#). Lea la lista de derechos.*



Autorizar

Instrucciones: *En grupos o individualmente, haga que los estudiantes evalúen uno de los 30 derechos humanos de la ONU.*

Escriba las siguientes preguntas en la pizarra y pida a los alumnos que preparen sus respuestas. Pida a los estudiantes que escriban sus respuestas para que puedan entregarlas si se les acaba el tiempo para compartirlas oralmente.

- Lea el derecho que recibió.
- ¿Cómo se conecta tu derecho con el concepto de respeto?
- ¿Cree que el derecho que analizó se está aplicando de manera justa en todo el mundo? ¿Qué pasa en los EE.UU.?

