

Inclusión Día 5 • Map It!

Definición de RAK: La inclusión es incluir a otros, invitarlos a participar y darles la bienvenida con los brazos abiertos.

Bienvenidos a la última lección de la Semana de la Inclusión. Hoy los estudiantes van a mapear el concepto de bondad que estudiaron ayer. Recuerde que los estudiantes harán esto todos los viernes hasta la semana 7 y para la semana 8 tendrán los datos de los 6 conceptos. Luego, durante la Semana 8, pueden combinar todos los datos mapeados en un mapa grande, que representa los 6 conceptos de bondad.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Comprender cómo la justicia, la igualdad, la equidad y el pensamiento dentro del grupo versus fuera del grupo contribuyen a nuestra capacidad de ser inclusivos.
- ☐ Evaluar situaciones para el pensamiento inclusivo y proponer soluciones más inclusivas y justas.
- ☐ Evaluar su comunidad a través de la lente de la inclusión.

Recursos / Materiales

- ☐ **SITIO WEB:** [Mapas de garabatos](#)
- ☐ **SITIO WEB:** Sitio web u oficina de la Cámara de Comercio local para mapas comunitarios
- ☐ **HOJA DE CÁLCULO:** Hoja de trabajo de conexión comunitaria

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ Mapa Comunitario de Inclusión
- ☐ **Entrada de diario de inclusión:** ¿Qué es algo que ha aprendido esta semana que se aplicará a su vida personal en lo que respecta a la inclusión?

Compartir

Arrancadores de discusión:

- ¿Qué es algo nuevo que aprendiste ayer en tu investigación sobre la inclusión en nuestra comunidad?



Inspirar

Conversar:

- ☐ Al mirar hacia atrás en los mapas de Respeto y Cariño, ¿qué superposición adicional ve ahora con respecto a la inclusión? ¿Cuáles son las tendencias y por qué crees que es esto?
- ☐ ¿Qué utilizó para medir qué tan inclusivo o exclusivo era un negocio o parte de la comunidad? ¿Cómo impacta esto su percepción de ese negocio o sector comunitario?



Autorizar

Instrucciones:

Los estudiantes deben usar sus lluvias de ideas individuales de la hoja de trabajo Conexión comunitaria para contribuir a un mapa de la comunidad que muestre dónde ven que se exhibe más el cuidado. Ubicaciones de **inclusión** debe tener el mismo código de color pero **diferente de otros conceptos**. Deberá poder diferenciar los diferentes conceptos en el mapa; es aceptable si las mismas empresas/ubicaciones exhiben más de un concepto.



Recomendaciones:

- **con tecnología:** Usa la herramienta digital sribblemaps.com para crear un mapa digitalizado. Deje que los estudiantes se turnen para mapear y colorear datos o hágalo usted mismo y proyecte el mapa en una pizarra o proyector.
- **sin tecnología:** Obtenga un mapa de la comunidad de su Cámara de Comercio local y deje que los estudiantes se turnen para colorear el mapa o darle sus datos para que los complete.

GUARDE este Mapa comunitario de inclusión para la semana 8.

