

# Responsabilidad

Esta semana los estudiantes aprenderán cómo manejar sus responsabilidades cuando hayes un conflicto entre responsabilidades, ya sea que sean demasiados al mismo tiempo o tengan un conflicto de intereses o de moral con respecto a sus responsabilidades. Si los estudiantes no están preparados para el posible conflicto que surge con el aumento de las expectativas, es posible que se estresen y no sepan cómo manejar la situación. Las lecciones de esta semana les ayudan a pensar en este tipo de situaciones parallegar a positivo decisiones

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

## Lección principal

**Lección para toda la  
clase**  
30 minutos



START  
HERE

### Conflictos de responsabilidad

El conflicto a menudo surge cuando tenemos responsabilidades y puede ser un desafío saber cómo manejarlo. Esta lección introduce a los estudiantes a dos tipos de conflicto que pueden desarrollarse con responsabilidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de evaluar diferentes situaciones, identificar el conflicto y luego tomar una decisión y evaluar las consecuencias de sus elecciones.. (Ver *página3* para detalles de la lección.)

## Mini lecciones

**Para Grupos  
Pequeños**  
15 minutos



### Pros y contras

Una excelente manera de ayudarlo a tomar decisiones, especialmente cuando tiene dos cosas que necesita o quiere hacer y no puede hacer ambas, es hacer una lista de pros y contras. En dos grupos, uno etiquetado como "pro" y otro etiquetado como "contra", haga que los estudiantes enumeren sus respectivos pros o contras de un problema de responsabilidades en conflicto que usted asigne. Idealmente, estas responsabilidades conflictivas se aplicarán directamente a su grupo de estudiantes, aunque podría asignar un conflicto más amplio como: debe visitar a su abuelo en el hogar de ancianos el sábado, pero en su lugar desea ir a la fiesta de cumpleaños de su amigo. O bien, necesita ayuda adicional en matemáticas y debe asistir al estudio.sesiones después de la escuela porque tienes tu examen estatal de matemáticas al día siguiente, pero tienes práctica de fútbol después de la escuela para prepararte para el gran torneo del sábado. Haga que los dos grupos expliquen sus listas después de unos minutos de lluvia de ideas y luego haga que la clase vote sobre qué responsabilidad elegirán.

**Para Socios**  
15 minutos



### **Priorizando nuestras responsabilidades**

A veces tenemos conflicto con nuestras responsabilidades porque no nos hemos mantenido organizados o hemos puesto nuestras responsabilidades en un orden particular. Otra forma de decir esto es que no hemos priorizado nuestras responsabilidades; no hemos decidido cuáles son los más importantes y cuáles pueden esperar hasta más tarde. Es importante saber priorizar sus responsabilidades para evitar conflictos y estrés.

En una hoja de papel, enumere todas las responsabilidades que tiene en un día típico, incluidas las responsabilidades que tiene consigo mismo, en la escuela, en el hogar, en un equipo o en un grupo/organización, etc. Anótelas en cualquier orden. . Luego, considere cada uno y priorícelos. Haz una lista de los más importantes a los menos importantes.

Mientras hace esto, piense en qué responsabilidades toman más tiempo, tienen el mayor impacto en los demás y tienen las mayores consecuencias si no se completan. Los que tienen el mejor y el mayor impacto y/o la consecuencia probablemente deberían estar en la parte superior de su lista! Cuando haya terminado, comparta su lista con su pareja y pídale que critiquen cómo priorizar tus responsabilidades. ¡Tal vez tengan algunos cambios sugeridos para hacerlo aún más eficiente y menos conflictivo!

**Para individuos**  
15 minutos



### **Mis responsabilidades más importantes**

En su diario o en una hoja de papel, enumere su responsabilidad más importante en las siguientes categorías:

- Ser
- Escuela
- Familia
- Comunidad

**Centrado en la tecnología**  
15 minutos



### **Responsabilidades tecnológicas en conflicto**

Discusión en grupo grande: ¿De qué manera sus puntos de vista sobre el uso responsable de la tecnología difieren de los puntos de vista de sus padres o tutores sobre el uso responsable de la tecnología? ¿De qué manera son iguales? Si tiene puntos de vista contradictorios, ¿cómo habla de ello y llega a una resolución?

# Conflictos de responsabilidad

El conflicto a menudo surge cuando tenemos responsabilidades y puede ser un desafío saber cómo manejarlo. Esta lección introduce a los estudiantes a dos tipos de conflicto que pueden desarrollarse con responsabilidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de evaluar diferentes situaciones, identificar el conflicto y luego tomar una decisión y evaluar las consecuencias de sus decisiones.

**Plazo de la lección**

30 minutos

**Los materiales requeridos**

- ❑ Pizarra para designar las secciones del tipo de conflicto (si se usan movimientos motores grandes)

**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

**Objetivo de la lección**

Serán estudiantes:

- Identifique dos tipos de conflicto de responsabilidad.
- Evaluar cómo tomar una decisión cuando hay conflicto en responsabilidades.

**Conexión del maestro/autocuidado**

A veces el volumen de responsabilidades que tenemos puede ser abrumador. Podemos sentir que hay demasiado que hacer y que no tenemos suficiente tiempo. La otra cara, por supuesto, es el honor de nuestras responsabilidades. Piensa en cuántos padres te han confiado a sus hijos. Piense en el mundo futuro que sus estudiantes construirán. Usted tiene una de las mayores responsabilidades de todas en la formación de su comunidad, estado, país y mundo. ¡Tienes una línea directa con el futuro! ¡Qué privilegio! Incluso en los días difíciles, recuerda cuánto poder e influencia tienes a través de tus responsabilidades como maestro. También es bueno tomarse un tiempo para recordar por qué se dedicó a la enseñanza en primer lugar. En ese momento probablemente no sabías cuánta responsabilidad tendrías. No conocía completamente los días largos, las noches largas, los fines de semana rápidos y la gran cantidad de necesidades, habilidades e intereses de los estudiantes. Entonces, recuerda las mejores partes del trabajo. ¿Cuál es su responsabilidad docente favorita?

**Compartir**

5-7 minutos

La semana pasada hablamos sobre las diferentes fuentes de responsabilidad. ¿Alguien puede decirnos cuáles son las ocho categorías de responsabilidad? (Invite a los estudiantes a responder).



## Inspirar

3-5 minutos

Esta semana, vamos a hablar sobre qué hacer cuando encontramos que nuestras responsabilidades entran en conflicto o compiten entre sí. A veces puede encontrarse en situaciones en las que tiene un par de responsabilidades que debe cumplir, pero no puede hacerlas todas. ¿Cómo eliges qué responsabilidad cumplir? Trabajaremos en eso hoy.

Según el Centro de Educación Cívica, existen dos tipos de conflicto (o competencia) que pueden surgir cuando estamos tratando de cumplir con todas nuestras responsabilidades. Una es que tenemos demasiadas responsabilidades que compiten entre sí a la vez; no podemos hacerlos todos, por lo que debemos elegir cuál hacer, lo que significa que algo queda fuera. La segunda es que tenemos un conflicto con lo que nos han dicho que hagamos (la responsabilidad) y lo que creemos que es correcto (moral) o lo que queremos hacer en función de lo que nos gusta/preferimos (intereses).

Te daré un par de ejemplos:

1. Max aceptó cuidar al hijo pequeño de su vecino después de la escuela, pero olvidó que tiene lecciones de piano. Ya ha comprometido su tiempo con dos personas diferentes y para dos actividades diferentes. Él tiene responsabilidades con ambos y sonahora compitiendo juntos.
2. Max ha accedido a cuidar al hijo pequeño de su vecino después de la escuela, pero a la hora del almuerzo, su mejor amigo le pregunta si quiere ir a comprar un helado después de la escuela. Tiene una responsabilidad con su vecino, pero está mucho más interesado en tomar un helado con su amigo. Su responsabilidad está en conflicto con lo que realmente quiere hacer.

¿Alguien tiene alguna pregunta sobre cómo nuestras responsabilidades pueden estar en conflicto? ¿Alguien ha experimentado esto antes? (Invite a los estudiantes a responder.)



## Autorizar

15 minutos

Ahora voy a leer algunos ejemplos más. Vamos a ponernos de pie y movernos según el tipo de conflicto de responsabilidad que tengamos: Demasiados o Moral/Intereses.

En la pizarra, dibuje una línea en el centro y en un lado escriba "Demasiados" y en el otro escriba "Moralidad/Intereses". Después de leer cada ejemplo, pida a los alumnos que se muevan hacia el lado que creen que representa el ejemplo. Puede modificar esto a levantar la mano u otros medios para indicar su elección si el movimiento físico grande no es ideal, posible o preferido.

1. Todos los estudiantes de 8vo grado tienen iPads para usar en sus clases. Existe una política escolar estricta de que no puede compartir su iPad o contraseña con nadie más. Hay demasiado riesgo de que el iPad se rompa, se lo roben o de que alguien pueda usar su iPad de manera irresponsable y luego se meta en problemas por ello. Tu mejor amiga dejó su iPad en casa y necesita terminar su tarea de

educación cívica en el portal del salón de clases. Ella le pregunta si puede tomar prestado su iPad la próxima hora durante su tiempo de biblioteca cuando usted está en el gimnasio, donde no necesitarás tu iPad. ¿Qué tipo de conflicto de responsabilidad es este? (Invite a los alumnos a moverse en silencio hacia el lado del salón que representa el conflicto. Luego pida voluntarios para preguntar por qué identificaron el lado que identificaron y pregunte a los alumnos qué harían si estuvieran en esta situación). ¿Cuáles son las posibles consecuencias? por esta elección?

2. Todo el mundo estaba tan apurado por la mañana que nadie puso la basura en la acera para que el servicio de basura se la llevara. Mamá te envió un mensaje de texto durante el almuerzo que necesitas limpiar el refrigerador y sacar toda la basura tan pronto como llegues a casa, para alcanzar el camión de la basura antes de que pase a las 4 p. m. Poco después, recibe un mensaje de su maestro de que su papá llamó a la oficina de la escuela para decirle que necesita que vaya a su taller mecánico después de la escuela para ayudarlo a hacer un inventario para que pueda terminar su pedido de piezas que vence hoy. ¿Qué tipo de conflicto de responsabilidad es este? Repita la acción del estudiante desde el n.º 1.
3. Aiden tiene práctica de baloncesto después de la escuela los lunes, miércoles y viernes. Ha practicado muy duro este año para mejorar y su entrenador ha comentado que aprecia su compromiso y trabajo duro este año. Este fin de semana, su familia va a visitar a su abuela porque es su 80 cumpleaños. Sin embargo, la abuela vive a cuatro horas de distancia, por lo que su madre le dice que se irán el viernes después de la escuela para poder llegar antes de que sea demasiado tarde. Aiden está molesto porque se perderá la práctica, pero sabe que es importante visitar a su abuela. ¿Qué tipo de conflicto de responsabilidad es este? Repita la acción del estudiante del n.º 1 y el n.º 2.



## Reflejar

5-7 minutos

Es importante darse cuenta de que a veces tenemos que elegir entre dos cosas que necesitamos hacer pero solo podemos hacer una, o entre opciones en las que hay una clara buena elección y una clara mala elección, pero es difícil saber cuál es la mejor. uno correcto para elegir. Cuando sentimos un conflicto con nuestras responsabilidades, ¿cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer para ayudarnos a tomar la mejor decisión o la correcta? (Deje que los estudiantes hagan una lluvia de ideas durante uno o dos minutos. Algunas ideas podrían incluir pedirle a alguien su consejo/ayuda, escribir una lista de pros/contras, pensar en una alternativa o un compromiso entre las opciones, o reorganizar el tiempo/la estructura para que ambas responsabilidades se puede cumplir.)

Tenga estas cosas en mente esta semana si se encuentra en conflicto con lo que usted necesita hacer!