

# Integridad

Esta es la segunda semana de nuestra unidad de Integridad. Los estudiantes ampliarán su comprensión de la integridad y explorarán cómo reconstruir la confianza rota.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

## Lección principal

**Lección para toda la clase**  
30 minutos



### Reconstruyendo la confianza

Los estudiantes completarán un experimento científico simple para ilustrar el concepto de reconstruir la confianza rota.. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

## Mini lecciones

**Para Grupos Pequeños**  
15 minutos



### La perspectiva del maestro

Dividir en grupos de 4-6. Cada grupo pequeño identificará una frustración común que los maestros tienen con sus alumnos en relación con la honestidad y la integridad. Discuta por qué podría existir esta frustración y cómo usted, como maestro, la enfrentaría. Proporcione al menos 2 posibles consecuencias para este comportamiento. Asegúrese de poder justificar esta decisión.

**Para Socios**  
15 minutos



### Caminata ciega

Divida la clase en parejas. Cada pareja se turnará para guiar a su compañero con los ojos vendados por el aula, asegurando su seguridad frente a los obstáculos en su camino. ¡El objetivo es guiar con éxito a tu compañero por el aula sin que se tropiece o tropiece con nada! Enfatice que a cada persona que ve se le confía la seguridad de su pareja. Cambia los roles y repite.

**Para individuos**  
15 minutos



### Mi capacidad para volver a confiar

Reflexión: Escribe sobre un momento en que alguien rompió tu confianza y pudiste reconstruirla nuevamente. ¿Cómo esa persona ganó su confianza de nuevo?  
¿Cómo pudieron mostrarte con sus acciones que eran dignos de confianza?

**Centrado en la tecnología**  
15 minutos



### Tuits de integridad

Mire el siguiente video sobre mensajes de texto de adultos que muestran falta de integridad. <https://www.youtube.com/watch?v=wxK5RI5xkYk>. Divida la clase en grupos pequeños y discuta uno de los tweets. ¿Cómo le faltó integridad al adulto?  
¿Cuál era una opción mejor y honesta?

# Reconstruyendo la confianza

Los estudiantes completarán un experimento científico simple para ilustrar el concepto de reconstruir la confianza rota.

**Plazo de la lección**

30 minutos

**Los materiales requeridos**

- ☐ 2 recipientes transparentes
- ☐ un filtro de café
- ☐ Agua
- ☐ Fichas
- ☐ Lápices

**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

**Objetivo de la lección**

Serán estudiantes:

- Explore el concepto de confianza y cómo reconstruirla incluso después de que se haya roto.
- Identifique áreas de lucha en relación con la integridad y cree un plan para aumentar la integridad a nivel personal.

**Conexión del maestro/autocuidado**

Ser maestro requiere un grado de integridad más alto de lo normal. De hecho, a veces puede parecer que estamos bajo el microscopio; nuestros estudiantes nos están mirando, sus familias nos están mirando y nuestra comunidad nos está mirando. A menudo no podemos ir al supermercado o salir a cenar sin ser reconocidos (¡o acorralados!). Nuestros estudiantes de secundaria son especialmente perceptivos y buscan a sus maestros para saber cómo actuar, pensar y relacionarse. Si siente que hay demasiada presión sobre usted, recuerde que también es un individuo. Tienes la oportunidad de vivir tu vida como elijas y tienes una vida fuera de la escuela. Honre su tiempo libre, su familia, sus pasatiempos y su "tiempo para mí". A los maestros a menudo se les exige un estándar muy alto sin que necesariamente reciban el respeto, la paga y el prestigio que el puesto y el individuo merecen. Recupere su integridad personal alimentando su mente, cuerpo y alma con cosas buenas que están separadas del trabajo. Si usted está en su mejor momento, entonces sus estudiantes también estarán en su mejor momento.

**Compartir**

3-4 minutos

Piense en la semana pasada. ¿Cómo explicaría la conexión entre honestidad e integridad? Invitar a las respuestas de los estudiantes.



## Inspirar

4-6 minutos

La semana pasada exploramos la conexión entre la honestidad y la integridad y las posibles consecuencias negativas externas cuando nos comprometemos con elecciones que no se alinean con estos conceptos. Esta semana nuestro enfoque se expande para incluir el concepto de generar confianza rota.

Piense en nuestra definición de integridad: "Hacer lo que sabe que es correcto y amable en todas las situaciones".

Esta definición no deja espacio para el "área gris" de torcer la verdad. Cuando somos fieles a nosotros mismos y analizamos detenidamente las decisiones que tomamos cuando estamos solos o cuando nadie está directamente allí para responsabilizarnos, sabemos de inmediato si estamos actuando con integridad. Cada persona se siente tentada a tomar atajos por una variedad de razones; tal vez están cansados, no disfrutan la tarea o llegan tarde. Sin embargo, cuando elegimos una vida de integridad, debemos apuntar a tomar decisiones consistentemente honestas todos los días.

Pero, ¿cómo puedo ser honesto y actuar con integridad el 100 % del tiempo? no puedes

¡Todos somos humanos y todos nos equivocamos de vez en cuando!

Estos deslices acaban con la confianza que los demás tienen en nosotros. Poco a poco, confían menos en nosotros, nos dan menos libertad y nos observan un poco más de cerca que antes.

Puede ser tentador suponer que una vez que se rompe esta confianza, nunca podrá repararse. Algunas personas continúan tomando decisiones extremadamente deshonestas simplemente porque temen que nunca más puedan volver a ser confiables. **ESTO NO ES VERDAD.** Aunque se necesita mucho trabajo para reconstruir la confianza que se perdió debido a la deshonestidad, se puede reconstruir. Cada elección honesta que haces repara un poco el daño. Con el tiempo, este comportamiento se nota de la misma manera que el comportamiento negativo anterior. Las personas pueden dudar al principio en devolverle esa confianza, pero cuando cambia sus acciones para reflejar hacer lo que sabe que es correcto y amable en cada situación, la confianza puede restaurarse y se restaurará con el tiempo.

**NUNCA** es demasiado tarde para cambiar. Si te encuentras tomando decisiones deshonestas o viviendo una vida que compromete la integridad, siempre hay espacio para hacer un cambio. Mire su vida y pregúntese: ¿cómo puedo hacer una sola elección positiva para aumentar mi nivel personal de integridad?



## Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora completará un experimento científico simple para ilustrar cómo funcionan las mentiras y cómo es posible recuperar la confianza, aunque sea difícil. ¡La paciencia es clave!

Direcciones:

### PARTE 1

- Usando un recipiente transparente, haga que un voluntario lo llene hasta la mitad con agua.
- Explique que este recipiente representa el nivel de integridad de una persona. Todos comenzamos con intenciones puras y una conciencia completamente honesta y amable. Sin embargo, nos enfrentamos a elecciones, a veces muy difíciles, todos los días de nuestras vidas.
- Cada elección que hacemos puede ayudarnos a mantenernos honestos y llenos de integridad, o puede nublar nuestro enfoque al hacer una elección mala o deshonesta.
- Para ilustrar, leerá una serie de preguntas en voz alta. Una elección honesta que demuestre integridad dará como resultado una cucharada de sal en el recipiente. Una elección deshonestas que carece de integridad resultará en una cucharada de suciedad en el recipiente.
- Lea cada pregunta en voz alta. Pida a la clase que responda sí o no para ilustrar la demostración de integridad (recuérdelos que el significado es actuar de una manera que sepa que es correcta y amable en todas las situaciones).
  - Hay galletas recién horneadas en el mostrador y no hay nadie en la cocina. Una de las galletas se rompió y un trozo cayó sobre el mostrador. ¿Está bien comer esa galleta?
  - Tus padres te dicen que termines toda tu tarea antes de conectarte a Internet para jugar con tus amigos. Tienes una tarea de matemáticas simple que debes completar, pero probablemente puedas terminarla en el autobús por la mañana. ¿Está bien jugar tu juego?
  - Tu amiga te invita a su casa. Tus padres te han dicho que solo puedes ir si hay un adulto supervisándote. El hermano de tu amigo cumplió 18 años el fin de semana pasado, pero no hay nadie más en casa. ¿Está bien ir a su casa?
- Después de haber contestado todas las preguntas, examine el agua revolviéndola bien y sosteniéndola para que toda la clase la vea. Como clase, examinen lo que representa la nubosidad. ¿Qué pasó con la integridad de la persona cuando decidió tomar decisiones deshonestas?

### PARTE 2

- Usando el segundo recipiente vacío, explique que la clase ahora examinará lo que sucede cuando hacemos cambios para aumentar nuestra integridad personal.
- Coloque un filtro de café en la parte superior de la abertura del recipiente. Explique que este filtro representa la capacidad de reconstruir la confianza con los demás.
- Lea cada escenario a continuación y pida a un voluntario que vierta el agua turbia a través del filtro y en el recipiente nuevo.
  - Hay galletas recién horneadas en el mostrador y no hay nadie en la cocina. Una de las galletas se rompió y un trozo cayó sobre el mostrador. Lo recoges y lo vuelves a poner en el plato.
  - Tus padres te dicen que termines toda tu tarea antes de conectarte a Internet para jugar con tus amigos. Tienes una tarea de matemáticas simple que debes completar. Estás tentado a esperar hasta la mañana, pero lo superas rápidamente, perdiendo solo 10 minutos en el proceso.
  - Tu amiga te invita a su casa. Tus padres te dijeron que solo puedes ir si hay un adulto supervisándote. El hermano de tu amigo acaba de cumplir 18 años. Decides llamar a casa para registrarte y ver si cuenta según su política de "adulto".
- Después de haber contestado todas las preguntas, examine el agua nuevamente. Discuta cuánto más clara es en comparación con la primera botella. ¿Adónde fue a parar toda la suciedad de las mentiras y el engaño cuando cambiaste tu comportamiento para enfocarte en la honestidad y la integridad?



## Reflejar

5-7 minutos

Proporcione a cada estudiante una ficha. En él, pídeles que escriban un ejemplo de cómo pueden reconstruir la confianza con alguien en sus vidas con quien luchan. Podría ser alguien en quien no confíen O alguien con quien hayan roto la confianza. Utilice estas tarjetas para evaluar su nivel de comprensión en torno a este concepto.