

Guía de Responsabilidad también

El octavo grado suele ser el último grado en la escuela intermedia antes de ingresar a la escuela secundaria. Incluso si no lo es (si su escuela incluye el noveno grado como parte de la escuela intermedia), hay muchas responsabilidades que tienen los estudiantes de octavo grado que no tenían cuando eran más jóvenes. Para este proyecto, pida a sus alumnos que creen unguía para los estudiantes de octavo grado entrantes (o, más ampliamente, podría ser para los estudiantes de secundaria que ingresan) para ayudarlos a navegar las responsabilidades de los estudiantes de 8° grado o de los estudiantes de secundaria en general.

Subconceptos de responsabilidad

Autodisciplina, Amabilidad

Plazo del proyecto

1-2 semanas, divididas según sea necesario según el horario de clases

Los materiales requeridos

- ☐ papel de lluvia de ideas
- ☐ Papel blanco de dibujo o de impresora
- ☐ Suministros de arte/dibujo
- ☐ Periódicos/revistas: si los estudiantes quieren recortar imágenes o hacer un collage para representar su tema.

Mapa de Normas

Este proyecto se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Incluya en el libro los siguientes temas (modifique, si lo desea, dependiendo de si va a hacer una guía de 8vo grado o una guía de secundaria):

- ¿Qué se espera de ellos y cómo pueden cumplir mejor estas expectativas?
- ¿Cuáles son algunas estrategias de autodisciplina que pueden usar para tener éxito?
- ¿Cuáles son algunas estrategias de organización, administración del tiempo o tareas que los ayudan a ser más responsables con su trabajo académico?
- ¿Cuáles son algunas estrategias sociales/de relación que los ayudarán a ser un amigo y miembro más responsable de la comunidad escolar?
- ¿Qué haces cuando tus responsabilidades están en conflicto entre sí?
- ¿Qué te hubiera gustado saber al ingresar al 8.º grado/escuela intermedia?

PARTE 1 (Semana 1)

En la Semana 1/Parte 1, haga que los estudiantes se dividan en grupos, un grupo por tema del libro (puede agregar o modificar la lista de temas presentada en la sección de introducción). Pida a los estudiantes que comiencen a hacer una lluvia de ideas sobre los consejos, las estrategias y otras orientaciones que deseen compartir sobre este tema con los estudiantes que ingresan al octavo grado. Cuando los estudiantes hayan terminado con la lluvia de ideas, revise sus listas y bríndeles orientación con respecto a cualquier cosa que deba agregarse, eliminarse o considerarse para un mayor desarrollo. A veces, los grupos pueden generar ideas que se adapten mejor al tema de otro grupo. Anímelos a compartir sus ideas entre ellos. La lluvia de ideas puede ocurrir de varias maneras; si quedan notas adhesivas grandes de la Lección 4, puede usarlas para esta sesión de lluvia de ideas.

Si los grupos tienen sus ideas aprobadas antes, pueden comenzar la Parte 2, que consiste en componer su sección del libro.

Parte 2 (Semana 2)

Ahora es el momento de reunir toda la información. Cada tema será su propio “capítulo”. Los grupos pueden componer y diseñar su capítulo como quieran, pero explique que desea que la guía sea muy fácil de navegar, leer y comprender. Deben usar listas, elementos visuales, encabezados/títulos y otros gráficos que hagan que el tema sea interesante y fácil de seguir. Si tienes un profesor de informática o de medios digitales, esta podría ser una buena oportunidad para realizar algunas actividades transversales. Los estudiantes pueden obtener ayuda con la distribución y el diseño y redactar sus capítulos en la computadora. Si no se van a usar computadoras, los estudiantes pueden escribir y diseñar/ilustrar a mano su capítulo.

Pida a los estudiantes que asignen roles o trabajos dentro de su grupo con respecto a la escritura y el diseño. También sería conveniente que los grupos asignaran un corrector de estilo para revisar el texto antes de que llegue a la copia final (ya sea impresa o escrita con tinta).

Cuando todos los capítulos estén escritos, recójalos y compílelos en una carpeta de 3 anillas o en alguna otra carpeta que se pueda dejar en el salón y compartir con los estudiantes de 8.º grado del próximo año o con los estudiantes de secundaria que ingresarán.