



# Inclusiveness

Hola padres y tutores,  
Bienvenidos a la Unidad 3 de nuestro plan de estudios Bondad en el aula. Durante las próximas 6 semanas aprenderemos todo sobre la INCLUSIVIDAD. Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana para nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos distribuidas a lo largo de nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos.

Dado que muchos de nuestros estudiantes ya conocen este tema este año, profundizaremos más a medida que exploremos los siguientes temas:

## METAS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Definir la inclusión como se aplica tanto a nosotros mismos como a nuestra comunidad en su conjunto.
- ✓ Evaluar nuestro entorno inmediato a través de una lente de equidad y justicia
- ✓ Trabajen juntos para crear un espacio de clase seguro para todos

TEMA	PREGUNTAS QUE ESTAREMOS EXPLORANDO	CÓMO PUEDES AYUDAR
<b>Amistad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podemos formar amistades y no camarillas?</li> <li>• ¿Cómo podemos ser más inclusivos con los demás?</li> </ul>	Nos damos cuenta de que los niños establecerán relaciones más estrechas con algunas personas más que con otras, pero estamos trabajando para crear un ambiente amigable donde todos puedan pertenecer. Hable con su estudiante sobre la importancia de tener un grupo diverso de amigos y ser acogedor con los demás.
<b>Equidad y Justicia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significa ser justo o equitativo?</li> <li>• ¿Cómo influyen los medios de comunicación en nuestras percepciones de justicia y equidad?</li> </ul>	Si tiene una situación con su estudiante en la que siente que algo en casa es injusto, hable sobre esa situación con ellos. Explique su perspectiva y ayúdelos a entender su punto de vista. Además, tómese el tiempo para escuchar sus preocupaciones. Esta puede ser una oportunidad de compromiso o le dará la oportunidad de explicar cómo la decisión es mejor para todos los involucrados.
<b>Crear una cultura de inclusión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podemos defendernos unos a otros y trabajar para crear espacios inclusivos en la escuela, donde todos puedan pertenecer?</li> </ul>	Su estudiante aprenderá a ser un defensor, que es una persona que defiende a otra persona que está siendo excluida o acosada de alguna manera. Piense en cómo modela el comportamiento honrado en casa y en público.

## ¡PRUEBA ESTO EN CASA!

Como familia, analicen cómo muestran inclusión hacia los demás. Ten una conversación esta semana sobre una tradición, cultura o punto de vista que sea diferente al tuyo. Utilice un lenguaje abierto, sin prejuicios y compasivo. Ser inclusivo no significa que comprometa sus propias creencias o ideas; más bien, deja espacio para la diversidad de creencias y pensamientos. Comprueba cómo te sientes cuando hablas y piensas las cosas sin juzgar.

Continuaremos con nuestro currículo de Amabilidad en el Aula durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su hijo con respecto a nuestro concepto de unidad. No dude en ponerse en contacto conmigo con cualquier pregunta o comentario a medida que avanzamos.

Atentamente,