

# inclusión Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Bondad en el Aula®** los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), el Interno Estándares de la Sociedad Nacional para la Tecnología en la Educación (ISTE), cuando sea aplicable, y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización, Matemáticas, Historia/Estudios Sociales y Ciencias y Materias Técnicas. Utilización ay la adopción de estos estándares y competencias nacionales varía según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

## Lección 1: Círculos de Identidad

### CASEL

#### Conciencia de sí mismo

Auto percepción precisa  
Reconocer fortalezas  
Auto confianza  
autoeficacia

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Empatía  
Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Comunicación

#### Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones  
evaluando  
reflejando

### BUSCADO

**2. Ciudadano Digital:** Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.\*

### NHES

#### Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.8.2 - Describir las interrelaciones de la salud emocional, intelectual, física y social en la adolescencia.

#### Estándar 2. Analizar las influencias

2.8.5 - Analizar cómo los mensajes de los medios influyen en los comportamientos de salud.\*  
2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.\*

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.8.2 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables que mantendrán o mejorarán la salud propia y de los demás.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de grado 7, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.2

Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema en estudio.

##### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

##### Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

\*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

## Lección 2: Una perspectiva de equidad

### CASEL

**Conciencia de sí mismo**  
Autopercepción precisa

**Conciencia social**  
Tomando perspectiva  
Empatía

**Habilidades de relación**  
Comunicación  
Compromiso social

**Toma de decisiones responsable**  
Analizando situaciones  
evaluando  
reflejando  
Responsabilidad ética

### BUSCADO

**2. Ciudadano Digital:** Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.\*

### NHES

**Estándar 1. Comprensión de conceptos**  
1.8.2 - Describir las interrelaciones de la salud emocional, intelectual, física y social en la adolescencia.

**Estándar 2. Analizar las influencias**  
2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.\*

**Estándar 4. Comunicación interpersonal**  
4.8.3 - Demostrar estrategias efectivas de manejo o resolución de conflictos.

### Núcleo común

**Estándares de Artes del Lenguaje Inglés**  
**Hablar y escuchar**

**Comprensión y Colaboración:**  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1  
Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de grado 7, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.2  
Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema en estudio.

#### Idioma

**Convenciones del inglés estándar:**  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.1  
Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

**Conocimiento del idioma:**  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.3  
Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

**Adquisición y uso de vocabulario:**  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5  
Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

\*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

## Lección 3: El desafío de la equidad

### CASEL

**Conciencia de sí mismo**  
Autopercepción precisa

**Conciencia social**  
Tomando perspectiva  
Empatía  
Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

**Habilidades de relación**  
Comunicación

**Toma de decisiones responsable**  
Analizando situaciones  
evaluando  
reflejando  
Responsabilidad ética

### BUSCADO

**2. Ciudadano Digital:** Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.\*

### NHES

**Estándar 1. Comprensión de conceptos**  
1.8.2 - Describir las interrelaciones de la salud emocional, intelectual, física y social en la adolescencia.

**Estándar 2. Analizar las influencias**  
2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.\*

### Núcleo común

**Estándares de Artes del Lenguaje Inglés**  
**Hablar y escuchar**

**Comprensión y Colaboración:**  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1  
Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de grado 7, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.2  
Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema en estudio.

#### Idioma

**Convenciones del inglés estándar:**  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.1  
Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

**Conocimiento del idioma:**  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.3  
Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

**Adquisición y uso de vocabulario:**  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5  
Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5.B  
Use la relación entre palabras particulares (por ejemplo, sinónimo/antónimo, analogía) para comprender mejor cada una de las palabras.

\*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

## Lección 4: Encontrar tu voz

### CASEL

#### Conciencia de sí mismo

Identificando emociones  
Auto percepción precisa  
Auto confianza  
autoeficacia

#### Autogestión

Control de los impulsos  
Autodisciplina

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Empatía

#### Habilidades de relación

Comunicación  
Compromiso social

#### Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones  
evaluando  
reflejando

### BUSCADO

**2. Ciudadano Digital:** Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.\*

### NHES

#### Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.8.2 - Describir las interrelaciones de la salud emocional, intelectual, física y social en la adolescencia.

#### Estándar 2. Analizar las influencias

2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.\*

#### Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicación verbal y no verbal eficaces para mejorar la salud.  
4.8.3 - Demostrar estrategias efectivas de manejo o resolución de conflictos.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.8.2 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables que mantendrán o mejorarán la salud propia y de los demás.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de grado 7, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.2

Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema en estudio.

##### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

##### Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

\*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

# Proyecto 1: Inclusión Cuento Infantil

## CASEL

### Autogestión

Habilidades organizativas

### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Empatía  
Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

### Habilidades de relación

Comunicación  
Compromiso social  
Construyendo una relación  
Trabajo en equipo

### Toma de decisiones responsable

Identificando problemas  
Analizando situaciones  
Resolviendo problemas evaluando  
reflejando  
Responsabilidad ética

## BUSCADO

No aplica

## NHES

### Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicación verbal y no verbal eficaces para mejorar la salud.

## Núcleo común

### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo

#### Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.3

Escribir narraciones para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios usando técnicas efectivas, detalles descriptivos relevantes y secuencias de eventos bien estructuradas.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.3.A

Involucrar y orientar al lector estableciendo un contexto y un punto de vista y presentando un narrador y/o personajes; organizar una secuencia de eventos que se desarrolle de forma natural y lógica.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.3.B

Usar técnicas narrativas, como diálogo, ritmo y descripción, para desarrollar experiencias, eventos y/o personajes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.3.C

Use una variedad de palabras, frases y cláusulas de transición para transmitir secuencias y cambios de señales de un marco de tiempo o entorno a otro.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.3.D

Use palabras y frases precisas, detalles descriptivos relevantes y lenguaje sensorial para capturar la acción y transmitir experiencias y eventos.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.3.E

Proporcione una conclusión que se desprenda y refleje las experiencias o eventos narrados.

#### Producción y Distribución de Escritura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.4

Producir escritos claros y coherentes en los que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.5

Con un poco de orientación y apoyo de compañeros y adultos, desarrolle y fortalezca la escritura según sea necesario al planificar, revisar, editar, reescribir o probar un nuevo enfoque, centrándose en qué tan bien se han abordado el propósito y la audiencia.

### Hablar y escuchar

#### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de grado 7, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1.B

Siga las reglas para las discusiones entre colegas, realice un seguimiento del progreso hacia objetivos y plazos específicos, y defina roles individuales según sea necesario.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.2

Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema en estudio.

#### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.4

Presentar afirmaciones y hallazgos, enfatizando los puntos sobresalientes de manera enfocada y coherente con descripciones, hechos, detalles y ejemplos pertinentes; use contacto visual apropiado, volumen adecuado y pronunciación clara.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.5

Incluya componentes multimedia y pantallas visuales en las

\*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

---

presentaciones para aclarar afirmaciones y hallazgos y enfatizar puntos destacados.

**Idioma**

**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.2.B

Deletrea correctamente.

**Conocimiento del idioma:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

**Adquisición y uso de vocabulario:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.