

Integridad

Esta es la primera semana de nuestra unidad de Integridad. Los estudiantes se enfocarán en la integridad y cómo se conecta con el concepto familiar de honestidad.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



niveles de honestidad

Los estudiantes explorarán los conceptos de integridad y honestidad al analizar la honestidad dentro de una variedad de situaciones tentadoras..
(Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



defectuosofábulas

Divida la clase en grupos de 6-8. Dé a cada grupo una fábula infantil sencilla. Mientras un grupo lee la fábula, identifique todas las mentiras contadas y discuta el destino final del personaje central debido a estas mentiras. Los ejemplos de fábulas que puede usar incluyen "El niño que gritó lobo", "Pinocho" y "Caperucita roja"..

Para Socios
15 minutos



¿Cuántos son demasiadas?

Con un socio, discutir la siguiente pregunta: ¿Cuántas mentiras llegas a decir antes de ser considerado un mentiroso? Explica tu respuesta con la clase..

Para individuos
15 minutos



Reflexión personal: la verdadtriumfos

En tu diario, detalla un momento en el que pudiste decir la verdad a pesar de que sabías que estarías en un gran problema. ¿Cuál fue la reacción que recibiste cuando dijiste la verdad? ¿Cómo podrían haber sido diferentes las cosas si la otra persona se hubiera enterado sin que usted se lo dijera?.

Centrado en la tecnología
15 minutos



Tecnología e Integridad

¿Cuál es tu objetivo en lo que compartes? ¿Muestras lo bueno, lo malo y lo feo o es solo lo que te hace ver bien? ¿Alteras tus fotos o dejas cosas fuera para parecer mejor o más genial? Guíe una discusión en pequeños grupos sobre este tema.

niveles de honestidad

Los estudiantes explorarán los conceptos de integridad y honestidad al analizar la honestidad dentro de una variedad de situaciones tentadoras..

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Pizarra para cada estudiante O papel en blanco para cada estudiante
- ☐ Marcadores de pizarra (si es necesario) o lápices/marcadores

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explore la conexión entre la honestidad y la integridad y cómo eso afecta sus decisiones personalmente.
- Celebrar los actos valientes dentro de sus vidas personales.

Conexión del maestro/autocuidado

¡Bienvenido a la Unidad de Integridad! ¡Esta puede ser una unidad desafiante porque la "integridad" se siente como un concepto grande y complejo tanto para niños como para adultos! Sin embargo, en esta unidad, definimos la integridad como actuar de una manera que sabes que es correcta y amable en todas las situaciones. En realidad, esto hace que el concepto sea bastante simple. A medida que sus alumnos crezcan y tengan más responsabilidades, puede que les resulte difícil pensar en lo que es correcto y amable en cada situación; neurológicamente, no siempre son capaces de hacer una buena elección aquí. Su juicio está subdesarrollado y, a menudo, nublado por las presiones sociales. Tienes una gran oportunidad de ayudarlos a perfeccionar sus habilidades de integridad.

Puede hacer esto perfeccionando sus propias habilidades de integridad. Cuando se enfrenta a una tarea, ¿la completa por completo o toma un atajo? Si los estudiantes presionan sus botones, ¿responde con amabilidad o con brevedad y sarcasmo? ¿Hay "burocracia" burocrática en su trabajo que lo frustra y lo hace buscar lagunas? Si siente que su integridad se desvanece en ciertos momentos del año, como el final del período, las pruebas estatales, las temporadas festivas o la mitad del año, porque está ocupado o agotado, tómese un tiempo para cuidarse a sí mismo. botón de reinicio de integridad. Hable con un colega sobre sus experiencias o frustraciones y piense en estrategias para volver a encarrilarse. No será el único con estos sentimientos y trabajar a través de ellos para mantener un alto nivel de integridad en su trabajo será un gran modelo para los estudiantes.



Compartir

3-5 minutos

En esta unidad, exploraremos el concepto de integridad y cómo amplía nuestra comprensión de la honestidad. Específicamente, esta unidad profundiza en la conexión entre la integridad personal y la bondad y cómo llevar una vida de integridad no solo puede ayudarnos a tomar mejores decisiones, ¡sino también inspirar a otros a hacer lo mismo!

El concepto de integridad se superpone en gran medida con el concepto familiar de honestidad. Para esta unidad, la definición de integridad es actuar de manera correcta y amable en todas las situaciones.

Discutamos esto más a fondo. ¿Cómo se relaciona la integridad con la honestidad? (Invite a los estudiantes a responder).



Inspirar

4-6 minutos

En este punto de tu vida se te está dando cada vez más responsabilidad; sin embargo, ¡con eso viene más libertad!

Todos anhelamos esa libertad que no tuvimos en la escuela primaria.

Pero la libertad también brinda oportunidades para estirar la verdad, ignorar diferentes aspectos de las instrucciones que se le dan y elegir áreas de importancia para usted (¡incluso cuando los adultos esperan que haga todo lo discutido, independientemente de su opinión sobre el tema!).

La mayor tentación en todo esto es ignorar áreas que sabemos que probablemente pasarán desapercibidas o desapercibidas. Los profesores, padres y entrenadores suelen estar ocupados y le han dado un cierto nivel de confianza en función de su edad y comportamiento anterior. Esperan que complete las tareas sin tener que inspeccionar cada pequeño detalle.

La tentación de "tomar atajos" solo crece a medida que envejeces y se te da una mayor libertad y responsabilidad. Si te comprometes a llevar una vida de integridad ahora, cuando eres joven, se convertirá en un hábito que te guiará por el resto de tu vida.

¿Cuáles son algunas situaciones que podrían poner a prueba su integridad? (Invite a los estudiantes a responder).



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora jugará un juego para explorar la conexión entre la honestidad y la integridad y cómo eso afecta nuestra vida cotidiana. El profesor leerá una serie de afirmaciones en voz alta a la clase. Después de cada declaración, los estudiantes la calificarán según su "nivel de honestidad".

Direcciones:

- Los estudiantes necesitarán una pizarra o una hoja de papel en blanco doblada en sextos para esta actividad.
- Mientras lee una declaración, cada estudiante debe calificar la declaración usando una escala de 0 a 5, siendo 0 completamente deshonesto y 5 completamente honesto. (Ejemplo: hacer trampa en un examen es un 0).
- Tener estudiantes mantener su calificación después de haber hecho su elección.
- Seleccione varios estudiantes para que expliquen su calificación y su razonamiento detrás de ella (Ejemplo: hacer trampa en un examen es un 2 porque su vecino podría haberles permitido mirar, así que no es completamente su culpa o hacer trampa en un examen es un 0 porque es completamente deshonesto y nunca aceptable. Las respuestas variarán mucho según su clase).

Declaraciones:

- Haces trampa en el examen de un vecino.
- Permites que alguien haga trampa en tu examen.
- Trapeas el piso con una esponja en lugar de la fregona que te pidió tu padre.
- Llegas a casa 8 minutos tarde según tu teléfono, pero el reloj de la casa dice que llegas a tiempo y no te metes en problemas.
- Encuentras \$10.00 en el piso de una tienda en el centro comercial. Decides quedártelo ya que no hay nadie a tu alrededor.



Reflejar

5-7 minutos

Como clase, discuta el concepto de honestidad y cómo a menudo se siente "flexible". Explique que la honestidad es en realidad muy concreta; Estás diciendo la verdad o no, la elección es tuya. Sin embargo, NO siempre es fácil. A veces tomamos atajos, doblamos la verdad y evitamos confesar las fechorías porque tenemos miedo de las consecuencias.

Esta semana, comprométase a examinar su nivel de integridad personal. ¿Hay áreas que son más tentadoras para ignorar las reglas, doblarlas o incluso romperlas intencionalmente? Trate de hacer un cambio durante una situación que refleje un mayor nivel de integridad, incluso si le parece tonto o sin importancia. Habla de tu elección con un adulto de confianza. ¿Cómo te sentiste cuando elegiste la opción honesta, incluso cuando nadie te miraba?