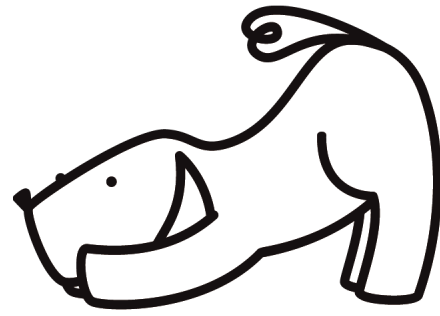


Respect



Subconceptos cubiertos: cuidado personal, amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

Esta es la primera unidad de la *Amabilidad en el aula* plan de estudios. Está diseñado para coincidir intencionalmente con las rutinas del comienzo del año escolar, como establecer reglas y expectativas en el salón de clases, crear un sentido positivo de cultura de clase y designar su salón de clases como un espacio seguro. Cada semana consta de una lección principal de 30 minutos y 4 lecciones opcionales de 15 minutos que amplían el concepto inicial. El proyecto final permite una síntesis completa de todos los conceptos introducidos en esta unidad. Al planificar, obtenga una vista previa del proyecto de respeto y haga los ajustes necesarios para permitir que su clase cree la guía en colaboración. ¡Este concepto inicial sienta las bases para el resto del año!

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Explicar la importancia del autocuidado como núcleo del respeto por uno mismo.
- Ampliar su comprensión del respeto a través de interacciones interpersonales y comunitarias.
- Sintetizar su conocimiento sobre el respeto que se aplica a ellos mismos, a los demás y a la escuela a través del desarrollo de una guía que se utilizará durante todo el sexto grado.

Introducción del estudiante

Respeto. Todos hemos escuchado esta palabra en la escuela cada año, pero ¿qué significa para ti? ¿Cómo se aplica a cómo te tratas a ti mismo? ¿Otros? ¿Nuestra escuela? ¿Por qué siempre comenzamos con el respeto antes de explorar otros conceptos de bondad? Empezamos con el respeto porque es la base a partir de la cual crecen todos los demás conceptos de bondad. Estas próximas seis semanas nos permitirán a todos explorar la raíz de este concepto y cómo el respeto debe comenzar con nosotros mismos antes de que podamos comenzar a respetar verdaderamente a los demás y nuestro entorno. Serás desafiado no solo a expandir tu comprensión y aplicación del respeto, sino también a trabajar para mostrar un mayor respeto por ti mismo. Nos centraremos en los siguientes puntos:

- Respeto a ti mismo
- Respeto a los demás
- Respeto por nuestra escuela y en nuestra cultura

Lecciones de unidad

Título de la lección principal	Objetivos Semanales	Materiales principales de la lección	Mini lecciones
Lección 1 RESPETO. - Respetándonos a nosotros mismos	<ul style="list-style-type: none"> Definir el respeto por uno mismo. Identificar las cualidades personales que respetan de sí mismos. Haga una lluvia de ideas sobre formas de mostrar respeto por sí mismo de manera saludable. Evalúe cómo sus perfiles digitales comunican un mensaje de autoestima. 	<ul style="list-style-type: none"> Recortes de piezas de rompecabezas; uno para cada persona, incluidos los profesores. Marcadores, crayones y/o lápices de colores para decorar las piezas del rompecabezas. Cinta para unir las piezas de nuevo en un rompecabezas completo 	<p><u>Grupo pequeño</u>- Ejercicio de afirmación</p> <p><u>Pareja</u>- Lluvia de ideas de socios</p> <p><u>Individual</u>- Respetar Yo mismo: Acróstico de respeto propio</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Mi Huella Digital</p>
Lección 2 RESPETO. - El Efecto Respeto	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar el “Efecto de respeto” y cómo mostrar respeto o estar en un ambiente respetuoso tiene un efecto personal positivo. Lluvia de ideas sobre formas de mostrar respeto a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Diagrama cerebral que se puede proyectar en una pizarra inteligente o imprimir Pizarra y rotuladores para lluvia de ideas Papel de póster y rotuladores para transferir el Top 10 de la pizarra a un póster Obtenga más información sobre el Efecto Respeto (incluidas algunas ideas sobre cómo mejorar el respeto en los grupos) aquí https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/siete-maneras-de-construir-un-carácter-fuerte-e-integridad-en-los-niños/ 	<p><u>Grupo pequeño</u>- ¡Mostrando respeto en el grado 6!</p> <p><u>Pareja</u>- ¡Lo que respeto de TI!</p> <p><u>Individual</u>- Respetar a los demás: Respeto intencional</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- El emoji de respeto</p>
Lección 3 RESPETO. - Lo que dice nuestra escuela sobre el respeto	<ul style="list-style-type: none"> Evalúe un manual escolar o un libro de políticas por su posición sobre el respeto a la propiedad y el equipo de la escuela. Escriba las reglas del aula que se aplican a mostrar respeto por sí mismo, por los demás y por el entorno escolar. Situaciones de juego de roles donde los estudiantes observan el vandalismo de la propiedad escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> manual de la escuela/estudiante Copias impresas o pizarra inteligente Resaltadores 	<p><u>Grupo pequeño</u>- Nosotros escribimos las reglas</p> <p><u>Pareja</u>- Reglas locales</p> <p><u>Individual</u>- ¿Que debería hacer?</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- El impacto de la tecnología en el respeto en el hogar</p>
Lección 4 RESPETO. - En Nuestra Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar cómo usamos la tecnología para respetar o faltar el respeto a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Titulares (proporcionados o proporcionados personalmente); podrían reemplazarse con anuncios, imágenes u otros íconos de la 	<p><u>Grupo pequeño</u>- Si no tienes nada bueno que decir...</p> <p><u>Pareja</u>- Letras de canciones - Evaluación de respeto</p>

- Examinar temas de respeto o falta de respeto en la cultura popular.

cultura pop.

Individual- Reflexión de respeto

Enfoque tecnológico- Tweets de respeto

Proyecto de Unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Una guía para el respeto	La clase trabajará en conjunto para compilar una guía para el respeto que se presentará a los padres durante la primera conferencia de padres y maestros como una forma de demostrar cómo se implementa el respeto en el sexto grado.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Carpeta para la guía compilada final ❑ Páginas para cada equipo (tantas como sea necesario, aunque las secciones deben ser breves) ❑ Suministros de arte para dibujar representaciones visuales de las pautas ❑ Revistas para recortables (y tijeras, pegamento, cinta, etc.) ❑ Los estudiantes pueden escribir/editar sus pautas si los maestros tienen acceso a las computadoras y/o también quieren hacer de esto una lección de mecanografía. Las artes visuales también podrían diseñarse a través de la computadora.