

Coraje

Esta es la primera semana de nuestra unidad Courage. Los estudiantes se enfocarán en el coraje y cómo se relaciona con ser un individuo único entre sus compañeros.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



Único en su clase

Los estudiantes examinarán cómo su identidad única es un regalo y explorarán cómo usar el coraje para abrazar su singularidad. (*Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.*)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



En el centro

Divida la clase en grupos de 6-8. Dentro de cada grupo proporcione una pelota pequeña (o cualquier cosa a la que agarrarse, como un bastón para hablar). Cada persona compartirá una lucha que ha tenido en el pasado, una fortaleza que tiene y un talento favorito que otros quizás no conozcan. Comience con el maestro para reducir la ansiedad. Después de que cada persona habla, pasan la pelota a la persona de su izquierda.

Para Socios
15 minutos



¿Sabías?

Con tu pareja, comparte algo sobre ti que la mayoría de la gente no sepa sobre ti. Después de que todos los pares hayan tenido la oportunidad de compartir, invítelos a compartir lo que aprendieron sobre su compañero con otro par.

Para individuos
15 minutos



¡Este soy yo!

Crea una nube de pensamientos usando palabras que te describan. Asegúrate de incluir todos los aspectos: fortalezas, pasiones, luchas, favoritos, etc. ¡Recuerda que se necesita un cierto nivel de vulnerabilidad para ser realmente valiente! Vea a continuación un ejemplo de una nube de pensamientos.

Centrado en la tecnología
15 minutos



Gráfico T de vulnerabilidad en línea

Como clase, cree un gráfico T que ilustre la vulnerabilidad en Internet. Identifique de 3 a 5 conceptos erróneos comunes en el lado izquierdo de la tabla (por ejemplo, todos son quienes dicen ser, los mensajes de texto de mis amigos siempre los escriben ellos, puedo borrar algo y desaparece para siempre, etc.). En el lado derecho del cuadro, discuta la realidad asociada con cada concepto erróneo: cualquier cosa que publique estará allí para siempre, etc. Nota: es posible que desee modelar un ejemplo para comenzar

la clase. Este es un concepto bastante nuevo para muchos estudiantes de sexto grado.

6to grado

Lección para todo el grupo

Único en su clase

Los estudiantes examinarán cómo su identidad única es un regalo y explorarán cómo usar el coraje para abrazar su singularidad..

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Fichas
- ☐ 3-5 almohadillas de tinta
- ☐ utensilios de escritura
- ☐ 3-5 lupas (opcional)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Practique el uso de coraje para aceptar las diferencias entre compañeros.
- Aplicar la valentía a una variedad de situaciones en entornos grupales e individuales.

Conexión del maestro/autocuidado

Tómate un tiempo para reflexionar sobre tus actos más valientes este año. Recuerda que el coraje incluye bondad, vulnerabilidad, liderazgo y defender lo que crees. ¿Hubo algo por lo que luchaste este año? ¿Probó una nueva estrategia de enseñanza que realmente funcionó? ¿Intentaste algo que fracasó miserablemente y que tuviste que poseer y de lo que aprender? ¿Qué fue algo realmente amable que hiciste por ti mismo este año? Si te cuesta pensar en un acto valiente, ¡no es demasiado tarde! ¡Empezar hoy! Infunde coraje en tu próxima hora. Haz algo intencional y amable por ti mismo. Pídele a tu director algo que necesites el próximo año. Plantee esa estrategia, idea o inquietud a su grupo de PLC que ha querido discutir durante todo el año. No es demasiado tarde para ser valiente; ¡haz de hoy el día!



Compartir

4-6 minutos

Piensa en algo positivo que te diferencie de los demás en nuestra clase; tal vez sea el origen o la cultura de su familia, un pasatiempo que disfrute o incluso un talento que tenga. (Pida varios voluntarios para compartir).



Inspirar

4-6 minutos

La semana pasada presentamos el concepto de valentía y la idea de que la vulnerabilidad influye en nuestra capacidad de actuar con valentía en una variedad de situaciones. Esta semana aplicaremos ambos conceptos mientras exploramos lo que nos hace únicos a cada uno de nosotros. ¡Cada uno de nosotros es único y diferente a su manera y esa es nuestra belleza como individuos! Ninguno de nosotros es el mismo.



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora completará una actividad basada en la ciencia para ilustrar y celebrar las diferencias entre todos nosotros en la clase.

Los estudiantes usarán tinta para crear un mensaje personalizado "¡Soy único!" tarjeta.

Usando fichas, pida a cada estudiante que complete lo siguiente:

- Doble la tarjeta por la mitad.
- En la cubierta exterior de la tarjeta, escriba la frase "¡Soy único!"
- En el reverso de la parte exterior de la tarjeta, pídeles que escriban un atributo personal sobre ellos en relación con la bondad.
- En el interior de la tarjeta, pídeles que usen tinta para colocar una huella dactilar de su derecho juemegabyte. Espere 1-2 minutos para que la huella dactilar se seque.
- Si el tiempo lo permite, recoja las tarjetas y colóquelas sobre una mesa, con las huellas dactilares expuestas. Dé tiempo a los estudiantes para que examinen las huellas dactilares usando lupas sin ver el reverso de cada una.tarjeta.



Reflejar

5-7 minutos

Como clase, discuta la huella digital única que tiene cada persona; no hay dos personas que tengan la misma huella dactilar, ¡ni siquiera los gemelos!

¿Cómo puedes aceptar tus diferencias y cualidades especiales? ¿Cómo se necesita coraje para ser TÚ todo el tiempo, incluso si los demás no te entienden?

Nuestras huellas dactilares son solo el comienzo de lo que nos hace únicos a cada uno de nosotros. En este momento, encajar y tratar de NO sobresalir puede ser extremadamente tentador. Sin embargo, se necesita coraje para asegurarte de mantenerte fiel a ti incluso cuando estás tratando de encontrar puntos en común con tus amigos.

