

Coraje

Esta es la primera semana de nuestra unidad Courage. Los estudiantes se enfocarán en el coraje y cómo se conecta con el subconcepto de vulnerabilidad cuando tomamos riesgos.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



Alguna vez has?

Los estudiantes serán introducidos a los conceptos de coraje y vulnerabilidad y explorarán cómo sus actos de coraje pasados también incluyeron un nivel de vulnerabilidad. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



coraje para mi

Divida la clase en grupos de 4-6. Haga que cada estudiante traiga algo que represente coraje para ellos personalmente. Cada estudiante compartirá lo que trajo y explicará por qué lo eligió.

Para Socios
15 minutos



Celebre los momentos valientes

Dividir en parejas. ¿Qué es lo más valiente que has hecho? ¡Comparta un momento valiente con su pareja! ¿Por qué fue tan difícil? ¿Cómo presionaste?

Para individuos
15 minutos



Superando los miedos

Elige algo que te asuste... ¿cuál es el primer paso para superarlo? Escriba su objetivo intrépido en un lado de una tarjeta de índice y el primer paso para superarlo en el reverso. ¡Léalo en voz alta todos los días esta semana!

Centrado en la tecnología
15 minutos



Banderas rojas de ciberacoso

Explique el concepto de ciberacoso a la clase y cómo se necesita coraje para enfrentarse a los acosadores, incluso en un entorno en línea. Divida la clase en parejas y pídale que identifiquen de 5 a 10 señales de alerta que indiquen que podría estar ocurriendo ciberacoso. Comparta las listas con el grupo según lo permita el tiempo. Haga una lluvia de ideas sobre formas de combatir el ciberacoso cuando se sospecha. (Detener, bloquear, informar a un adulto, etc.)

Alguna vez has?

Los estudiantes serán introducidos a los conceptos de coraje y vulnerabilidad y explorarán cómo sus actos de coraje pasados también incluyeron un nivel de vulnerabilidad.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Proyector o pizarra inteligente para mostrar imágenes a la clase (también puede imprimirlas si no es posible utilizar la tecnología)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explore la conexión entre el coraje y la vulnerabilidad.
- Examine cómo se ve el coraje dentro de sus propias vidas y cómo incorporar una variedad de momentos valientes para avanzar.

Conexión del maestro/autocuidado

¡Bienvenidos a la Unidad Coraje, la última unidad del año! ¡Buen trabajo trabajando en este currículo con sus estudiantes! Piense en todo lo que han aprendido y en todas las formas en que los ha visto demostrar respeto, cariño, inclusión, integridad y responsabilidad durante todo el año. Ahora puedes mostrarles cómo son el coraje y la bondad. ¡Qué poderosa combinación! Naturalmente, es posible que no pensemos en el coraje y la bondad juntos, pero en realidad, la bondad es la máxima forma de coraje. Es el coraje de ser amable con nosotros mismos y con los demás (especialmente si no tenemos ganas). ¿Necesitas una inyección de coraje a estas alturas del año? ¿Se está volviendo más difícil ser amable y paciente?

¿Tiene presión adicional para tener todo terminado para fin de año? ¿Sería más fácil simplemente pasar mayo y junio? Tal vez. Pero sé fuerte y ten valor; lo lograrás y tus alumnos también. Camina valientemente hacia las últimas semanas; vierta una medida adicional de amabilidad hacia sus estudiantes, especialmente aquellos que realmente se han mantenido allí durante todo el año. Necesitan tu fuerza ahora más que nunca. Sé muy amable contigo mismo también. Lo hiciste. lo estás haciendo Otro año está casi en los libros y estás mucho mejor por ello. Piensa en todo lo que has hecho, aprendido y experimentado. Tome nota de cómo ha cambiado sus enfoques de enseñanza y su forma de pensar. ¿Cómo eres mejor maestro hoy de lo que eras al comienzo del año? No hay nadie más valiente en tu salón de clases que tú. ¡Abrázalo y muévete valientemente, amablemente hacia adelante!

**Compartir**

3-4 minutos

Hemos llegado a nuestra última unidad del año, ¡Ánimo! ¿Qué te viene a la mente cuando piensas en esta palabra? (Invite a los estudiantes a responder).



Inspirar

4-6 minutos

A menudo pensamos en el coraje en términos de fuerza, valentía y audacia. Ser valiente y defender lo que crees definitivamente muestra coraje. Pero hay otras maneras en que podemos ser valientes. El valor es estar dispuesto a probar cosas nuevas, defenderse a sí mismo y a los demás, y hacer lo correcto incluso si los demás lo presionan para que haga lo incorrecto. A veces, esto también significa que debemos ser “los extraños”, permitiéndonos ser vulnerables siendo diferentes.

La vulnerabilidad es mostrarle al mundo quién eres e intentar algo, incluso si el resultado es incierto. Esto significa que está dispuesto a correr el riesgo de que otros puedan reaccionar negativamente en función de sus decisiones, pero que es lo suficientemente valiente como para apegarse a su elección a pesar de todo.

Piense en un momento en que probó algo nuevo o fue la primera persona del grupo en ofrecerse como voluntario antes de conocer todos los detalles. ¿Cómo te hizo sentir eso? Te permitiste ser vulnerable. La mayoría de los actos valientes requieren un cierto nivel de vulnerabilidad.



Autorizar

15 minutos

"¿Alguna vez has?" es el nombre de un juego que estamos a punto de jugar en un esfuerzo por explorar la variedad de formas en que cada persona de la clase ha experimentado el coraje y la vulnerabilidad.

Direcciones:

- Explique que compartirá una serie de imágenes que representan diferentes ejemplos de valentía y vulnerabilidad. Si el estudiante ha experimentado el escenario ilustrado, se pondrá de pie. Si no lo han hecho, se sentarán.
- Pida a los estudiantes que vuelvan a sentarse entre cada imagen.
- Repita hasta que haya pasado por todas las imágenes.
- Guíe una discusión sobre los diferentes tipos de coraje y niveles de vulnerabilidad necesarios para completar cada actividad ilustrada. Ejemplo: escalar una montaña puede dar mucho miedo porque eres vulnerable a los peligros presentes en el terreno rocoso. Hablar frente a un gran grupo de personas también puede dar mucho miedo porque eres vulnerable a posibles reacciones negativas de la audiencia. Ambas situaciones requieren coraje y vulnerabilidad, ¡pero de maneras muy diferentes!



Reflejar

5-7 minutos

Como clase, repase las diferentes formas en que podemos mostrar valentía en nuestra vida diaria. Enfatique la importancia de la vulnerabilidad como un subconcepto o “socio” con coraje. Ya sea que sea el primero en intentar algo, un voluntario para algo desconocido o la persona que defiende la injusticia, usted se permitese vulnerable. ¡Celebra esto! ¡Sin vulnerabilidad, el verdadero coraje sería imposible!

Esta semana desafíese a salir de su zona de confort en un área de su vida. Arriégate y usa coraje para hacerte un poco vulnerable cuando defiendas algo, pruebes algo nuevo o seas voluntario en una nueva área. Cada acto de valentía te empodera para seguir adelante y seguir superando miedos y desafiando la injusticia.



¿Escalé una montaña?



¿Romper una pelea?



¿Probó una comida exótica o desconocida?



¿Habló frente a un gran grupo de personas (25+)?



Probado para un nuevo deporte?



Compitió en una competència acadèmica com la fira de ciències o 4-H?



¿Se enfrentó a un matón?



¿Te presentaste a un nuevo estudiante en la escuela?