

# Paquete de bienvenida para estudiantes nuevos

Para nuestro proyecto de Unidad de Inclusión, vamos a diseñar y desarrollar un paquete de bienvenida que podemos dar a los nuevos estudiantes que se unan a nuestra clase. Comenzaremos con una lluvia de ideas sobre lo que sería más útil que un estudiante nuevo supiera o entendiera y lo que los haría sentir más bienvenidos e incluidos. Luego nos dividiremos en pequeños grupos para diseñar y desarrollar diferentes partes del paquete. Al final, nos reuniremos para armar el paquete y tenerlo listo para dárselo a un nuevo estudiante.

## Sub-Inclusividad Conceptos)

Equidad, Justicia, Amabilidad

## Plazo del proyecto

1-2 semanas, divididas según sea necesario según el horario de clases

## Los materiales requeridos

- ☐ Suministros de papel y arte
- ☐ Acceso a computadora e impresión
- ☐ Materiales de ensamblaje de paquetes (pueden ser tan simples como un sobre manilla, pero pueden ser una carpeta de 3 anillas o algo más resistente)

## Mapa de Normas

Este proyecto se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Los maestros podrían modificar este proyecto para que sea un paquete de bienvenida para los estudiantes que se unen a la escuela si es poco probable que un nuevo estudiante se una a su clase o grupo específico.

## PARTE 1 (Semana 1):

Esta semana dedicaremos tiempo a hacer una lluvia de ideas sobre la información que queremos incluir en nuestro paquete. *Nota: Si hizo que los estudiantes completaran la actividad individual en la Semana 4, pídale que usen sus lluvias de ideas de esa actividad para generar ideas para el paquete.*

Las ideas pueden incluir:

- Nombres de los estudiantes en la clase actual
- horario típico de clases
- Información específica de la escuela (nombre, mascota, colores, nombres de los maestros, mapa del campus, etc.)
- Lista de clubes/equipos/organizaciones para unirse
- Reglas/políticas del salón de clases
- “Consejos” para navegar por el campus de la escuela
- Las actividades o características escolares “lo mejor de” (incluidas cosas divertidas como el “mejor” almuerzo o el “mejor” día del año si hay eventos escolares especiales que suceden, etc.)

## Parte 2 (Semana 2):

Divida a los estudiantes en grupos pequeños esta semana y asigne a cada grupo una parte del paquete para diseñar y desarrollar. Deje que los estudiantes sean creativos y seleccionen sus propios roles dentro de sus grupos. También puede darles a los estudiantes la oportunidad de usar computadoras para imprimir información relacionada con la escuela (horarios, menús de almuerzo, etc.) o para escribir e imprimir información o diseñar gráficos (arte de portada, íconos relacionados con la escuela, etc.).

Al final de la Semana 2, pida a cada grupo que presente su segmento de paquete y agrúpelos en un paquete maestro.

