

Respeto

Esta semana exploraremos lo que significa respetarnos a nosotros mismos y discutiremos la importancia del respeto propio en relación con el respeto a los demás.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



RESPETO. - Respetándonos a nosotros mismos

Esta lección introduce los términos respeto y autorrespeto. Los estudiantes practican el respeto por sí mismos haciendo una lluvia de ideas sobre al menos cinco cosas que les gustan de sí mismos y escribiéndolas o dibujándolas en una pieza de rompecabezas con su nombre. Después de que los estudiantes completen su pieza, todo el grupo armará el rompecabezas para demostrar cómo cada individuo único es una pieza valiosa del grupo más grande. *(Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)*

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Ejercicio de afirmación

En pequeños grupos, discuta las inseguridades comunes que los alumnos de sexto grado pueden tener sobre sí mismos y escriba oraciones afirmativas para combatir cada inseguridad. Después de unos 10 minutos de lluvia de ideas y escritura de afirmaciones, regrese al grupo grande para compartir y pregunte a los grupos para compartir algunas de las inseguridades y afirmaciones que se les ocurrieron.

Para Socios
15 minutos



Lluvia de ideas de socios

Reúnanse y hagan una lluvia de ideas sobre al menos cinco cosas que pueden hacer cada día para mostrar respeto por ustedes mismos. Si el tiempo lo permite, regrese al grupo grande para compartir con toda la clase.

Para individuos
15 minutos



Respetándome a mí mismo: Acróstico de respeto propio

Pregúntese: "¿Cómo puedo mostrarme respeto todos los días?" Diseña un acróstico de la palabra RESPETO que te ayude a recordar estos consejos para el respeto por uno mismo. Use la lluvia de ideas de la actividad de los compañeros para ayudar. (Los estudiantes necesitarán papel y utensilios para escribir/dibujar para completar esta actividad. Esta actividad podría completarse con música relajante o inspiradora de fondo).

**Centrado en la
tecnología**
15 minutos



Mi Huella Digital

Pídale a cada estudiante que evalúe su presencia en línea actual (redes sociales - Facebook, Instagram, Snapchat, etc. - o por mensaje de texto e imágenes [¡selfies!] que toman) y evaluar lo que dice sobre él o ella. Pídales que respondan: "¿Mi actividad en línea o digital demuestra que me respeto a mí mismo?" Pídales que escriban sus respuestas en un diario.

RESPECTO. - Respetándonos a nosotros mismos

Esta lección introduce los términos respeto y autorrespeto. Los estudiantes practican el respeto por sí mismos haciendo una lluvia de ideas sobre al menos cinco cosas que les gustan de sí mismos y escribiéndolas o dibujándolas en una pieza de rompecabezas con su nombre. Después de que los estudiantes completen su pieza, todo el grupo armará el rompecabezas para demostrar cómo cada individuo único es una pieza valiosa del grupo más grande.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Recortes de piezas de rompecabezas; uno para cada persona, incluidos los profesores. Esto requerirá algo de planificación previa. Use la plantilla provista como guía, o simplemente tome un pedazo grande de papel de estraza y corte piezas al azar (no es necesario que se vean específicamente como una pieza de rompecabezas tradicional). Delinear cada pieza con marcador negro hará que las piezas se destaquen cuando se unan, pero esto también es opcional.
- ☐ Marcadores, crayones y/o lápices de colores para decorar las piezas del rompecabezas.
- ☐ Cinta para unir las piezas de nuevo en un rompecabezas completo

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Definir el respeto por uno mismo.
- Identificar las cualidades personales que respetan de sí mismos.
- Haga una lluvia de ideas sobre formas de mostrar respeto por sí mismo de manera saludable.
- Evalúe cómo sus perfiles digitales comunican un mensaje de autoestima.

Conexión del maestro/autocuidado

¡Bienvenidos a la Unidad de Respeto! Mientras guía a sus alumnos a través de las lecciones en esta primera semana, recuerde que la capacidad de sus alumnos para aprender y demostrar respeto comienza con usted. ¿Cómo modelas el respeto por tus estudiantes, por tus colegas y, lo más importante, por ti mismo? Los estudiantes de esta edad pueden ser escépticos sobre el poder del respeto, pero el modelado activo puede mostrarles cómo ser respetuoso puede cambiar por completo las actitudes, las relaciones, la autopercepción e incluso la cultura. A medida que avanza en esta semana, concéntrese específicamente en cómo muestra respeto por usted mismo.

¿Crees que eres un buen educador? ¿Estás orgulloso de la cultura de tu salón de clases? ¿Valoras tu salud o te estás esforzando demasiado? ¿Comunicas tus necesidades? ¿Se puede estar tranquilo en medio del conflicto? Si cree que puede mejorar la forma en que muestra respeto por sí mismo, tómese un tiempo esta semana para anotar todas las cosas que está haciendo bien en este momento. ¿Cuáles son algunas de las cosas de su salón de clases que a los estudiantes les encantan? ¿Qué están haciendo bien los estudiantes esta semana? ¡Eso es un reflejo de ti! ¿Necesita una siesta o una caminata larga y enérgica? Toma uno, incluso si sientes que no tienes tiempo. Esta semana, trabaje para mejorar la forma en que se ve, se cuida y se respeta a sí mismo.



Compartir

5-7 minutos

Para nuestra primera unidad, estamos hablando de respeto. Durante las próximas cuatro semanas, realizaremos algunas actividades que nos ayudarán a comprender este término y todas las formas en que podemos respetarnos a nosotros mismos, a los demás y a la comunidad en general que nos rodea, así como también cómo experimentamos el respeto en nuestra cultura.

Para empezar, hagamos “palomitas de maíz” una definición de respeto. ¿Qué palabras te recuerdan el concepto de respeto? Diles en voz alta y escribiré lo que escucho. (Elija un tomador de notas para que lo ayude a escribir las palabras si lo desea).

Con base en lo que hemos compartido, podríamos definir el respeto como: *(Usar ideas generadas para formular una definición.)* La definición de respeto de RAK es esta: tratar a las personas, los lugares y las cosas con amabilidad. Bastante fácil, ¿verdad? Debería serlo, pero a veces puede ser difícil mostrar respeto por nosotros mismos y por los demás. Exploraremos eso a lo largo de toda esta unidad. Comenzamos con el respeto porque si no nos respetamos a nosotros mismos y a los demás, es muy difícil involucrarse en cualquier otro tipo de bondad. ¡Es realmente importante que entendamos el respeto primero!



Inspirar

15 minutos

Vamos a comenzar esta semana hablando sobre el respeto por uno mismo, que es la forma en que nos mostramos bondad a nosotros mismos. ¿Por qué crees que es importante ser amable contigo mismo?

(Invite a los estudiantes a responder).

¡Bien! Si no podemos ser amables con nosotros mismos, no podemos ser verdaderamente amables con los demás.



Autorizar

15 minutos

Para dar inicio a nuestra unidad de respeto, vamos a crear un rompecabezas de respeto propio. El objetivo es darnos cuenta de que todos somos individuos únicos, pero todos encajamos como uno solo. Si falta uno de nosotros, entonces nuestro rompecabezas no está completo. Es importante recordar que todos importamos y respetar nuestras propias contribuciones únicas a todo este grupo.

Cada uno de ustedes obtendrá una pieza del rompecabezas. Pon tu nombre en letras grandes y luego escribe al menos cinco cosas alrededor de tu nombre que te hagan especial y único. Piensa en las cosas que te gustan, que haces, en las que crees o de las que estás orgulloso de ti mismo. Quiero ver CINCO de estos, ¡o más! - escrito o dibujado en imágenes alrededor de su nombre. Tienes 10 minutos para completar esta tarea. Con cualquier tiempo

adicional, siéntase libre de decorar su pieza de rompecabezas. (Maestros, ¡asegúrense de hacer una pieza para ustedes!)

Cuando hayamos terminado, armaremos nuestro rompecabezas. (Idealmente, esto se hará en la pared o en el tablón de anuncios y puede servir como decoración y recordatorio de respeto en toda la unidad).



Reflejar

5-7 minutos

Use este tiempo para armar el rompecabezas si es necesario. Haga que cada estudiante coloque su pieza y trabajen juntos como grupo para crear el rompecabezas completo. Con el tiempo restante, lea algunos de los atributos personales de los estudiantes, haciendo conexiones entre atributos similares y celebrando a cada estudiante.

