



Inclusiveness

Sub-Conceptos Cubiertos: Equidad, Justicia, Amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

En la Unidad de inclusión, los estudiantes hablarán sobre la inclusión a través de la lente de los otros conceptos de bondad, así como también a través de los subconceptos de equidad y justicia. Esta unidad incluye algunas actividades prácticas que requieren trabajo en equipo, lo que también refuerza el concepto de inclusión. Los estudiantes también participarán en la redacción de una declaración de misión de inclusión para su salón de clases, lo que ayudará a reforzar este concepto mucho más allá de la conclusión de la unidad.

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Identificar similitudes y diferencias entre diferentes objetos o personas.
- Reconocer cómo el trabajo en equipo requiere inclusión.
- Desarrolle una declaración de misión a través de un poema acróstico en torno a las cualidades que valoran de la inclusión.
- Aplicar estrategias de resolución de problemas para ayudar a que diferentes situaciones sean justas, equitativas y/o equitativas para todos los involucrados.

Introducción del estudiante

¡Bienvenidos a la Unidad de Inclusión! ¡Esta es una unidad realmente excelente porque puede realizar una serie de actividades prácticas y tendrá el desafío de analizar la inclusión utilizando todos los conceptos de bondad que ha estudiado hasta ahora! La inclusión es una excelente manera de mostrar respeto, cariño y amabilidad, tanto hacia los demás como hacia uno mismo. ¡También evaluará diferentes situaciones por cuán justas y equitativas son, dos conceptos que es importante que comprenda y busque en la vida cotidiana! Tener un mundo justo y equitativo será trabajo de todos.

- Reconocer similitudes y diferencias (y cómo la mayoría de las cosas son más similares que diferentes)

- Trabajo en equipo
- Conectando todos los conceptos de amabilidad estudiados hasta ahora: respeto, cariño, inclusión
- Justicia e igualdad

¡Comencemos con nuestra primera lección!

Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
Lección 1 ¿Cuál de estos no pertenece?	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar similitudes y diferencias entre diferentes objetos o personas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Formas para comparar/contrastar ❑ (vea la lección del sitio web que contiene este tipo de formas)
Lección 2 Kindness Escape Room: trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer cómo el trabajo en equipo requiere inclusión. • Practicar el trabajo en equipo a través de una situación de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Papel para imprimir las hojas de puntuación y boletas de situación ❑ Sobres para notas de situación o grapas si simplemente se doblan. La idea es mantener la situación algo oculta hasta que el retriever regrese a su equipo. ❑ Stamper o algún tipo de marcador para marcar las tarjetas de puntuación de los equipos ❑ Podría haber premios para el equipo que escape primero ❑ cuadros de mando ❑ Hojas de situación para copiar y recortar
Lección 3 Acróstico de Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el valor de incluir a todos, independientemente de su capacidad. • Desarrolle una declaración de misión a través de un poema acróstico en torno a las cualidades que valoran de la inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Pizarra blanca o pizarra inteligente, o notas adhesivas grandes, dependiendo de cómo desee que los estudiantes trabajen en el acróstico. En última instancia, necesitará materiales para hacer carteles para la exhibición acróstica final. ❑ Smartboard para proyectar el video. ❑ Vídeo inspirador: https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greiche ❑ Sitio web y recursos de Score a Friend: http://scoreafriend.org/
Lección 4 justo pero igual	<ul style="list-style-type: none"> • Definir equidad e igualdad. • Aplicar estrategias de resolución de problemas para ayudar a que diferentes situaciones sean justas, equitativas y/o equitativas para todos los involucrados. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Impresión de la imagen de Igualdad/Equidad o pizarra inteligente en la que proyectar la imagen ❑ Pizarra inteligente u otra pantalla de computadora para proyectar el video del “espacio entre tareas”.

Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Proyecto 1 Citas notables: Inclusión Pósters	Este proyecto brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender algunas citas notables sobre inclusión y diversidad mientras practican habilidades de pensamiento crítico para explicarlas e ilustrarlas.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Papel de póster grande<input type="checkbox"/> Trozos de papel con las citas en ellos. Asegúrese de que cada grupo tenga una cita (o, si le pide a cada estudiante que haga un cartel, busque más citas para que cada persona tenga una cita diferente).<input type="checkbox"/> Marcadores u otros medios para la creación de carteles.
Proyecto 2 Las reglas de la inclusión	Este proyecto ayuda a los estudiantes a reconocer la diferencia entre camarillas y amigos e identificar el lenguaje que podría indicarles que las personas están excluyendo a otros, así como identificar reglas para su salón de clases que puedan cumplir para asegurarse de que todos estén incluidos.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Hoja de trabajo "Amigos o camarilla"<input type="checkbox"/> Cartulina/marcadores