

# ¡ETIQUETA usted es él!

Este proyecto brinda a los estudiantes la oportunidad de "atrapar" a otros tomando decisiones responsables y "etiquetarlos". El proyecto comienza con solo los alumnos de 5.º grado de la clase que terminan juntos la Unidad de responsabilidad, ¡pero luego se expande para incluir a otros niños (o incluso maestros/personal) en la escuela!

**Concepto(s) de bondad**

Responsabilidad, Amabilidad

**Plazo del proyecto**

25-30 minutos

**Los materiales requeridos**

❑ Recortes de etiquetas (ver adjunto)

**detalles del proyecto:**

Cada estudiante recibe dos recortes de etiquetas (pídale a los estudiantes que recorten sus propias etiquetas o usted podría cortarlas previamente). Escriba "Etiqueta de responsabilidad" en un lado y deje el otro lado en blanco. Los estudiantes deben llevar estas etiquetas con ellos durante todo el día escolar o la semana siguiente, y cuando observan a otro estudiante de 5.º grado participando en una acción o comportamiento responsable, "etiquetan" a esa persona escribiendo el acto responsable que observaron y luego dándole a esa persona la etiqueta y chocar los cinco u otro estímulo/afirmación para el acto responsable presenciado. Luego, le informan a la persona que ahora son "eso" y le dan la etiqueta en blanco. Ahora esa persona es "eso" y necesita observar a otro estudiante en la escuela (que no sea un estudiante de 5to grado) participando en un comportamiento responsable. Cuando lo ven, completan la etiqueta y se la dan a la persona chocando los cinco u otro estímulo/afirmación por el acto responsable presenciado. \*\* Anime a los estudiantes a etiquetar a alguien que aún no haya sido etiquetado (o que haya sido etiquetado solo una vez). ¡Hará falta algo de control para garantizar que esto no se convierta en un concurso de popularidad!

El proyecto puede continuar todo el tiempo que desee, dependiendo de cuántas etiquetas reciban los estudiantes (o tal vez puedan regresar por... si regalan sus dos etiquetas, por ejemplo, tal vez puedan regresar con el maestro y obtener dos más).

**Envolver:**

Cuando termine el tiempo asignado para el proyecto, dedique algo de tiempo al final del último día o al comienzo del día siguiente (no relacionado con el proyecto) y discuta cómo se sintió al "etiquetar" a otros o cómo se sintió al ser etiquetado. , si estuvieran etiquetados. Con suerte, los estudiantes se sintieron bien al ver a las personas haciendo cosas responsables y fueron testigos de un comportamiento positivo modelado que ayudará a informar sus futuras decisiones y acciones responsables.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

