

Sé el cambio

Esta lección brinda a los estudiantes la oportunidad de pensar en cómo las personas ya están trabajando con valentía en sus comunidades y cómo pueden involucrarse. Los estudiantes harán una lluvia de ideas sobre las formas en que pueden involucrarse en comenzar algo que les apasione o unirse a un esfuerzo que ya está en progreso.

Subconcepto(s) de bondad

Vulnerabilidad, Humildad

Plazo de la lección

35-40 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Hoja de trabajo Sé el cambio (ver más abajo)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Discuta el papel del coraje en hacer cambios en una comunidad.
- Haga una lluvia de ideas sobre formas de involucrarse en los esfuerzos de la comunidad local para el cambio.

Conexión del maestro/autocuidado

El objetivo final de todo profesor es una clase amable y respetuosa. Cuando el entorno en el que pasamos de 8 a 10 horas al día responde naturalmente con amabilidad por defecto, podemos enseñar más fácilmente los componentes académicos que se requieren de nosotros. A medida que se acerque a las últimas semanas y meses del año escolar, el ambiente positivo que estableció al principio podría estar disminuyendo un poco a medida que los estudiantes se inquieten más por las vacaciones de verano. Ahora es el momento perfecto para una bondad puesta a punto. Si bien está atascado con las pruebas de fin de año, las calificaciones y las fiestas, tomarse unos momentos al comienzo de cada día con un poco de amabilidad enfocada hará maravillas en el entorno de su salón de clases. Una idea es escribir un montón de notas edificantes en fichas y hacer que cada niño elija una de un tazón durante la reunión de la mañana. Pídeles que lean su tarjeta de amabilidad en voz alta cuando se disculpen para ir a sus escritorios. ¡No solo se alentará a cada niño, sino que también descubrirá que la amabilidad es contagiosa!

Consejos para estudiantes diversos

- Tenga en cuenta a los estudiantes que puedan tener que aprovechar algunas de estas organizaciones comunitarias; algunos pueden estar abiertos a compartir (si están involucrados en algo como un programa de parentesco o Big Brothers/Big Sisters) o pueden sentirse avergonzados o nerviosos (si usan el banco de alimentos, por ejemplo). Ajuste la lección en consecuencia (discutir el cambio a nivel estatal o nacional y hacer una lluvia de ideas sobre formas de involucrarse en esos programas funcionaría igual de bien).



Compartir

5-7 minutos

Repasemos lo que aprendimos en nuestra última lección sobre decir “no” a la presión de grupo. ¿Cuáles son las estrategias que podemos utilizar para decir que no?

Invite a los estudiantes a que respondan y demuestren.

¡Bien! ¿Alguien ha tenido que usar una de estas estrategias desde nuestra última lección?

Invite a los estudiantes a levantar la mano. Puedes decidir si quieres pedir ejemplos o no. Esto puede generar cierta incomodidad si han tenido que utilizar estas estrategias con compañeros de clase. Una simple votación a mano alzada debe aclarar el punto rápidamente sin entrar en detalles.



Inspirar

7-10 minutos

Para esta lección, vamos a hablar sobre cómo debemos usar el coraje para ser amables en nuestras comunidades. Como aprendimos en nuestra última lección, se necesita coraje para tomar buenas decisiones y responder con amabilidad. Esto es cierto cuando respondemos a las cosas que suceden a nuestro alrededor. A veces, debemos usar el coraje para simplemente involucrarnos en nuevas ideas o para apoyar a quienes luchan por el cambio.

Aquí hay un ejemplo de alguien que está usando el coraje para ser amable en la comunidad:

Si es posible, hable sobre alguien u organización en su comunidad local que esté usando el coraje para ser amable, como organizaciones de estanterías de alimentos/bancos de alimentos, refugios para personas sin hogar, redes de seguridad familiar, socios de parentesco, programas de YMCA, etc. un ejemplo de esto a nivel local (o incluso regional), podría usar un ejemplo de un niño que está marcando una diferencia en la comunidad/mundo en general:

<https://campus.one.org/stories/6-kids-who-are- Changing-the-world/>

O use una celebridad o alguien muy conocido que también participe regularmente en actividades filantrópicas.

¿De qué manera esta persona está usando el coraje para hacer una diferencia en su comunidad (o la nación/el mundo)?



Autorizar

15-20 minutos

Un líder sabio y pacífico llamado Mahatma Gandhi dijo una vez algo como esto: "Sé el cambio que quieres ver en el mundo". Esto significa que si quieres que suceda algo en tu comunidad, tienes que salir y ser parte de ello. No puedes simplemente sentarte y esperar a que suceda por sí solo.

Hoy vamos a dar unos primeros pasos para ser el cambio que queremos ver en nuestra comunidad. Quiero que todos, por su cuenta, hagan una lluvia de ideas sobre algo en nuestra comunidad (y podría ser en nuestra comunidad escolar) que sientan que es importante y beneficioso para la comunidad o que sientan que debería cambiar en la comunidad. Puede ser reciclar, agregar un programa extracurricular específico para niños, personas sin hogar, alimentar a los hambrientos, cuidar a los ancianos o ser voluntario en un evento de caridad específico. Piense en lo que es importante para usted o en un cambio que le gustaría ver y luego responda las preguntas en la hoja de trabajo "Sé el cambio". ¿Qué cambio desea ver en nuestra comunidad y cómo puede ayudar a que esto suceda?

¡Complete la hoja de trabajo y luego hablaremos de ellos en la recapitulación!



Reflejar

7-10 minutos

Invite a los estudiantes a compartir sus ideas de "Sé el cambio". Puede hacer esto en el grupo grande o dividir a los estudiantes en grupos pequeños. Después de 5 a 7 minutos, vuelva a reunir a todos (si se han dividido en grupos). Revisa los siguientes conceptos:

1. Trabajar y mejorar nuestras comunidades requiere coraje.
2. Siempre hay un buen trabajo que podríamos estar haciendo; ¡mucha gente ya está trabajando a nuestro alrededor!
3. Nunca se es demasiado joven para involucrarse y servir valientemente a los demás.
4. ¿Cuántos de ustedes quieren perseguir la pasión o el cambio sobre el que escribieron?
5. ¿Cómo harás ésto?



Ideas de extensión

- Agregue espacio en la hoja de trabajo "Sé el cambio" para la firma de un padre/tutor. Invite a los estudiantes a traerlos a casa para compartir y pedirle a un padre/tutor que los apoye en sus esfuerzos por involucrarse. Los padres pueden discutir esta idea con su hijo y firmar la hoja de trabajo como señal de apoyo.
- Invite a alguien de una organización local que esté haciendo el bien en la comunidad para que venga y hable con la clase sobre lo que hace la organización y cómo las personas pueden ofrecerse como voluntarias para ayudar.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Se el cambio que quieres ver en el mundo...

Pregunta	Tus respuestas
¿Qué es algo que siente fuertemente en su comunidad o que le gustaría ver cambiado en su comunidad? Escribe lo que sabes sobre esta pasión o este cambio.	
¿De qué manera está sucediendo ya y quién está involucrado? (¡A veces, el trabajo de cambio o progreso ya está en marcha y todo lo que tenemos que hacer es unirnos!)	
¿Quién podría ser una buena persona (o grupo de personas) para hablar sobre cómo iniciar esta pasión en su comunidad, hacer este cambio o involucrarse? (Si no lo sabe, escriba con quién podría hablar sobre sus ideas).	
Si esta pasión se introdujera en su comunidad o si ocurriera el cambio, ¿qué cree que sucedería en su comunidad?	
¿Cuál es su próximo paso para involucrarse?	