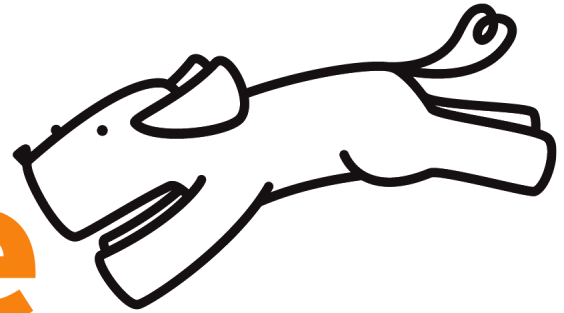


# Courage



**Sub-Conceptos Cubiertos: Vulnerabilidad, Humildad, Amabilidad**

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entretejida en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

En la Unidad de Coraje, los estudiantes tendrán la oportunidad de reconocer lo que los hace valientes, lo que también incluye sentirse empoderados para decir “sí” a las buenas decisiones y “no” a las malas, incluso cuando les resulte difícil hacerlo. Los estudiantes también explorarán lo que les apasiona y determinarán si tienen el coraje de seguir esa pasión. Finalmente, los estudiantes experimentarán lo bien que se siente honrar el coraje de los demás a través de “actos de bondad al azar”. A veces, simplemente ser amable con los demás requiere coraje y vulnerabilidad, y esta unidad les dará a los estudiantes la oportunidad de reconocer y adoptar estos conceptos.

## Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Reconocer que ser lo mejor de nosotros mismos requiere coraje y, a veces, riesgo.
- Practique formas respetuosas de decir "no" a la presión de grupo.
- Discuta el papel del coraje en hacer cambios en una comunidad.
- Discuta la experiencia y el impacto de participar en actos de bondad al azar.

## Introducción del estudiante

¡Bienvenidos a la Unidad de Coraje! Esta unidad le dará la oportunidad de reconocer todas las excelentes maneras en las que demuestra valentía, vulnerabilidad y humildad, todo lo cual puede dar un poco de miedo, pero también es increíblemente gratificante. En esta unidad, se le alentará a probar algunas cosas nuevas, salir un poco de su zona de confort, y evaluar qué es lo que realmente le emociona y podría empoderarlo a usted y a los demás para bien. También tendrás la oportunidad de practicar decir "no" a las cosas que sabes que no son buenas para ti (¡lo cual requiere coraje!), y terminarás con la oportunidad de reconocer a otros por sus actos valientes! Comencemos con nuestra primera lección!

- Coraje, vulnerabilidad, humildad

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Juego de roles: Respondiendo a la presión de grupo
- Haciendopositivo cambiar

## Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
<b>Lección 1</b> Probar cosas nuevas: Fiesta de baile de coraje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer que ser lo mejor de nosotros mismos requiere coraje y, a veces, riesgo.</li> <li>• Practicar expresiones de coraje y autoinclusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Reproductor de música y canción de baile.</li> <li>❑ Papel y utensilios de escritura.</li> </ul>
<b>Lección 2</b> Regresa con coraje: juego de roles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practique formas respetuosas de decir "no" cuando experimentan presión de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Escenarios de dramatización de Regresa con coraje (ver lección)</li> </ul>
<b>Lección 3</b> Sé el cambio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuta el papel del coraje en hacer cambios en una comunidad.</li> <li>• Haga una lluvia de ideas sobre formas de involucrarse en los esfuerzos de la comunidad local para el cambio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Hoja de trabajo Be the Change (ver lección)</li> </ul>
<b>Lección 4</b> 30 actos de bondad al azar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende lo que es un acto de bondad al azar.</li> <li>• Completar un cierto número de actos de bondad en un plazo determinado.</li> <li>• Discuta la experiencia y el impacto de participar en actos de bondad al azar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ One Kindness de Jacqueline Woodson: versión impresa, libro electrónico para Smart Board o audio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WINgYno4W14">https://www.youtube.com/watch?v=WINgYno4W14</a></li> <li>❑ Recipiente grande que pueda contener agua y una piedra pequeña por estudiante.</li> <li>❑ Una piedra por alumno: puede ser piedra natural o pintar con aerosol las piedras de color rosa (cada piedra en lecciones futuras tiene un color específico para diferenciar fácilmente los diversos actos de tipo que se notan y se explican al dejar caer la piedra)</li> </ul>

## Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
<b>Proyecto 1</b> Notas de agradecimiento de quinto grado	Para este proyecto, el quinto grado establece una estación de "notas de agradecimiento" fuera de su salón de clases o en un lugar destacado de la escuela, posiblemente junto a la entrada principal, junto a la oficina o incluso en varios lugares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Tarjetas de agradecimiento impresas (como se muestra en la lección o notas adhesivas o alguna otra tarjeta de notas)</li> <li>❑ Marcadores, bolígrafos o lápices</li> <li>❑ Materiales del tablón de anuncios, según se desee</li> </ul>
<b>Proyecto 2</b> Proyecto de investigación de coraje	Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender o practicar habilidades de investigación y presentación a través de este	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Tamaño del póster: 24x36 pulgadas (o según lo determine el maestro)</li> </ul>

---

proyecto. Los maestros pueden determinar si los estudiantes trabajarán de forma independiente o en grupo, investigando una figura conocida pasada o presente que sea un modelo de valentía.

---

- ☐ Materiales de arte para el desarrollo de carteles.
- ☐ Tarjetas de notas: 1-2 tarjetas de notas permitidas para ayudar en la presentación