

Cambiadores del mundo

Esta lección brinda a los estudiantes la oportunidad de discutir todos los conceptos clave de RAK que han estado estudiando durante todo el año y aplicarlos de manera sucinta a este concepto final: Coraje. Lo hacen leyendo sobre niños, como ellos, que han hecho algo valiente para promover la bondad, el respeto, la justicia, etc., en sus comunidades. Los estudiantes trabajan en grupos pequeños o de forma independiente para leer y evaluar las historias de estos niños y conectar lo que leen con los conceptos clave de bondad y, en última instancia, con la valentía.

Subconcepto(s) de bondad

Vulnerabilidad, Humildad

Plazo de la lección

30-40 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Estos 30 niños increíbles realmente cambiaron el mundo: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Identificar las características de las personas que cambian el mundo para bien.
- Evaluar cómo el coraje inspira a las personas a ser activas en su comunidad por buenas causas.

Conexión del maestro/autocuidado

El objetivo final de todo profesor es una clase amable y respetuosa. Cuando el entorno en el que pasamos de 8 a 10 horas al día responde naturalmente con amabilidad por defecto, podemos enseñar más fácilmente los componentes académicos que se requieren de nosotros. A medida que se acerque a las últimas semanas y meses del año escolar, el ambiente positivo que estableció al principio podría estar disminuyendo un poco a medida que los estudiantes se inquieten más por las vacaciones de verano. Ahora es el momento perfecto para un ajuste de bondad, por así decirlo. Si bien está atascado con las pruebas de fin de año, las calificaciones y las fiestas, tomarse unos momentos al comienzo de cada día con un poco de amabilidad enfocada hará maravillas en el entorno de su salón de clases. Una idea es escribir un montón de notas edificantes en fichas y hacer que cada niño elija una de un tazón durante la reunión de la mañana. Pídeles que lean su tarjeta de amabilidad en voz alta cuando se disculpen para ir a sus escritorios. ¡No solo se alentará a cada niño, sino que también descubrirá que la amabilidad es contagiosa!

Consejos para estudiantes diversos

- Si tiene alumnos muy independientes, hay 30 niños que aparecen en el artículo web Good Housekeeping (a continuación); podría hacer que cada estudiante lleve a un niño para leer y presentar. Esto tomará más tiempo, pero puede funcionar bien para estudiantes independientes.
- Determine si quiere que todos los estudiantes tomen notas o si quiere que elijan a un tomador de notas. Determine, también, cómo instruir a

los estudiantes sobre las presentaciones. Idealmente, los estudiantes se autodirijan aquí, pero si sus estudiantes tienen dificultades con eso, es posible que desee asignar previamente o establecer expectativas y criterios de presentación específicos.



Compartir

5-7 minutos

Piensa, empareja, comparte y cuéntale a la persona a tu lado sobre alguien a quien admiras y por qué.

Deje que ambas personas tengan su turno. Defina "admirar" si es necesario.



Inspirar

5-7 minutos

A lo largo de la historia, ha habido líderes a los que no les gustó el hecho de que otros fueran tratados injustamente y decidieron hacer algo al respecto. Por ejemplo, Martin Luther King, Jr., Rosa Parks y otros líderes trabajaron arduamente para que los afroamericanos pudieran tener los mismos derechos en los Estados Unidos. César Chávez luchó por los derechos de los trabajadores agrícolas hispanos que fueron tratados injustamente. ¿Alguien puede pensar en otra persona que haya luchado valientemente para hacer de su comunidad un lugar más amable y justo?

Invite a los estudiantes a responder.

Vamos a pasar un tiempo investigando a una persona de la historia que cambió la vida de otras personas. El objetivo es comprender cómo usaron el coraje para marcar la diferencia en sus comunidades. Sin embargo, antes de hacer esto, repasemos las ideas clave sobre las que hemos estado aprendiendo durante todo el año y hablemos sobre cómo cada cualidad nos ayuda a tener el coraje de hacer lo correcto para los demás y para nuestras comunidades.

Examine las palabras clave y sus definiciones. Puede escribirlas en la pizarra, pronunciarlas o proyectarlas en la pizarra inteligente. Pregunte a los alumnos qué creen que tienen que ver estas cualidades con las personas que mejoran sus comunidades.

- Compasión: Ser consciente cuando los demás están enfermos, tristes o heridos y querer ayudar.
- Respeto: Tratar a las personas, lugares y cosas con amabilidad.
- Utilidad: Ayudar o servir de una manera amable.
- Responsabilidad: Ser confiable para hacer las cosas que se esperan o requieren en su vida, hogar, comunidad y entorno.
- Perseverancia: Sigue intentándolo incluso cuando algo es difícil; no rendirse.
- Equidad: Tratar a las personas de una manera que no favorezca a unos sobre otros.



Autorizar

15-20 minutos

Ponga a los estudiantes en pequeños grupos de 3-4 e imprima la información sobre los niños "World Changer" del artículo Good Housekeeping, que se encuentra

aquí: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

O, si es posible, permita que los estudiantes usen computadoras o tabletas para leer sobre los niños y completar las siguientes preguntas. Puede asignar grupos a niños particulares que aparecen en el letrero o puede dejar que los grupos revisen a todos los niños y elijan uno para analizar. Si dos grupos eligen al mismo niño, está bien; será interesante ver cómo difieren o son iguales en su análisis.

Lea el párrafo que explica lo que su persona ha hecho para cambiar su comunidad (¡o el mundo!) y resalte (si lee de una fuente impresa) o tome notas sobre lo que hizo la persona que fue importante o valiente. Luego responde las preguntas a continuación. Cada persona del grupo puede tomar notas o puede elegir un tomador de notas para todos. Después de leer, discutir y tomar notas, presentará sus respuestas al resto de la clase en una presentación grupal de 1 a 2 minutos.

Haz las siguientes preguntas:

- ¿Qué hizo esta persona para cambiar su comunidad?
- De todos los temas clave de la unidad de los que hemos estado hablando (compasión, respeto, amabilidad, responsabilidad, perseverancia y equidad), ¿cuál (o cuáles) crees que describe mejor a la persona sobre la que lees? ¿Por qué?
- ¿Cómo demostró valor esta persona? Explicar.



Reflejar

5-7 minutos

Dé a los grupos unos minutos para que cada uno comparta brevemente su persona y explique lo que hizo para cambiar su comunidad y discuta qué atributos tiene la persona y cómo mostró valentía. Estas presentaciones deben ser cortas e informales; esta es una oportunidad de presentación de bajo riesgo pero que puede generar una buena conversación sobre cómo el coraje puede tomar muchas formas y terminar en un cambio positivo.



Ideas de extensión

- Si necesita una lección de ELA sobre comprensión de lectura o escritura sobre un trabajo de no ficción, haga que los estudiantes identifiquen los principales temas, punto de vista, conflicto y resolución.
- Invite a los estudiantes a ir a casa y preguntar a sus padres/tutores si pueden pensar en un miembro de la familia que trabajó duro para mejorar la vida de su familia o de su comunidad.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>