

# Comunidad Bondad TOP TEN

Esta lección de la unidad Coraje se enfoca en el valor dentro de nuestras propias comunidades al explorar formas de ser amables con los demás, la naturaleza y nuestra comunidad en su conjunto a través de acciones personales y comunitarias. Los estudiantes crearán una lista de las diez mejores maneras de ser amables con la comunidad.

**Concepto(s) de bondad**  
coraje, amabilidad

**Plazo de la lección**  
45 minutos

**Los materiales requeridos**

- ☐ *el chico invisible*  
by Trudy Ludwig
- ☐ 4-6 cartulinas o cartulina grande (se necesita una para cada grupo pequeño)
- ☐ Suministros básicos de arte

**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.  
Vea la última página para más detalles.

## Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Identificar maneras de ser amable con la comunidad en la que residen.
- Explique cómo se necesita coraje para afectar el cambio en nuestra comunidad.

## Conexión del maestro/autocuidado

El objetivo final de todo profesor es una clase amable y respetuosa. Cuando el entorno en el que pasamos de 8 a 10 horas al día responde naturalmente con amabilidad por defecto, podemos enseñar más fácilmente los componentes académicos que se requieren de nosotros. A medida que se acerque a las últimas semanas y meses del año escolar, el ambiente positivo que estableció al principio podría estar disminuyendo un poco a medida que los estudiantes se inquieten más por las vacaciones de verano. Ahora es el momento perfecto para un ajuste de bondad, por así decirlo. Si bien está atascado con las pruebas de fin de año, las calificaciones y las fiestas, tomarse unos momentos al comienzo de cada día con un poco de amabilidad enfocada hará maravillas en el entorno de su salón de clases. Una idea es escribir un montón de notas edificantes en fichas y hacer que cada niño elija una de un tazón durante la reunión de la mañana. Pídeles que lean su tarjeta de amabilidad en voz alta cuando se disculpen para ir a sus escritorios. ¡No solo se alentará a cada niño, sino que también descubrirá que la amabilidad es contagiosa!

### Consejos para estudiantes diversos

- Predetermina tus grupos de 4 a 6 estudiantes en función de las fortalezas de cada estudiante.
- Asigne diferentes roles dentro del grupo según las necesidades (escribano, presentador, cronometrador, etc.).



## Compartir

5-7 minutos

*En nuestra última lección, exploramos cómo responder con amabilidad incluso cuando los demás están enojados, molestos o simplemente malos. Hagamos un juego para resaltar las formas en que hemos sido valientes cuando otros han dicho cosas malas o hirientes. No te preocupes: no te pediré que compartas el tuyo con otros.*

- Entregue a cada alumno una ficha.
- Pida a cada persona que escriba o dibuje una vez en la que haya usado el coraje cuando alguien ha sido malo o hiriente. Recuérdeles que NO pongan su nombre en su tarjeta. Nadie sabrá quién escribió qué.
- Coloque todas las fichas en un sombrero o canasta.
- Pida a los estudiantes que apoyen la cabeza en sus pupitres para escuchar.
- Dibuja cada uno y léelo en voz alta. Recuerde a los estudiantes que nadie debe intentar adivinar quién escribió qué (o identificarse).
- Si los estudiantes intentan adivinar o comienzan a identificarse a sí mismos, recuérdelos que el objetivo del juego es resaltar TODAS las diferentes formas en que podemos usar el coraje y la bondad frente a la ira y la negatividad.



## Inspirar

### Coraje en nuestra comunidad

3-5 minutos

Amabilidad con el Medio Ambiente: Nuestra escuela es un excelente lugar para aprender todos los días. ¿Por qué? Porque cada uno de nosotros hace nuestra parte para mantenerlo seguro, feliz y acogedor todos los días. ¡Su valiente elección de mostrar amabilidad en la forma en que cuida la escuela al tratar nuestros materiales con amabilidad, respetar nuestro espacio y estar seguro en el patio de recreo son formas que ayudan a hacer de nuestra escuela el maravilloso entorno de aprendizaje que tenemos hoy! Esta misma valentía también se necesita en nuestra comunidad. Todos queremos nuestra comunidad ser segura, feliz y acogedora para todas las personas, ya sea que se detengan o se muden a la casa de al lado. ¡A veces, cuando nuestra comunidad NO es amable y acogedora con todos, debemos usar el coraje para impulsar los cambios positivos que se necesitan para aumentar nuestra amabilidad!

***Leer en voz alta: el chico invisible por Trudy Ludwig***

7-10 minutos

Esta historia explora cómo nuestras elecciones afectan a los demás, incluso cuando no hacemos las cosas intencionalmente. Al final, el niño invisible encuentra un amigo y se siente inmediatamente animado por el acto de bondad. Después de ver/leer el libro en voz alta, use las siguientes preguntas para guiar una discusión grupal:

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- ¿Cuáles son las 3 acciones desagradables que le ocurrieron al niño invisible?
- ¿Crees que tus acciones (positivas o negativas) tienen un efecto en nuestra escuela? ¿En tu casa? ¿En tu comunidad? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cómo podemos usar buenas decisiones para tener un impacto positivo en nuestra comunidad ahora?



## Autorizar

15-20 minutos

Para explorar el coraje y la bondad dentro de la comunidad, los estudiantes trabajarán en grupos pequeños para crear una lista de las DIEZ MEJORES formas de mostrar bondad dentro de la comunidad.

Pensemos en la historia que acabamos de leer. ¡Hubo muchos ejemplos de formas de dañar e incluso destruir nuestra comunidad! Ahora es el momento de cambiar las cosas y encontrar formas de ser amables con nuestra comunidad. Se necesita coraje para ser el primero en hacer algo diferente, incluso cuando ese algo es amable y hermoso. Sin embargo, si creamos una lista hoy, podemos compartirla con toda la escuela e incluso con el resto de la comunidad. Si nuestras acciones son capaces de inspirar aunque sea a una sola persona por estudiante, habremos incluido 30 actos amables más dentro de nuestra comunidad. ¡Lo mejor de la amabilidad es que es valiente!

Mientras trabaja en sus grupos pequeños, piense en estas tres preguntas:

- ¿Cómo puedo ser amable con la naturaleza?
- ¿Cómo puedo ser amable con los demás, ya sea un niño o un adulto?
- ¿Cómo puedo ser amable con las personas que se ven, actúan o “parecen” diferentes a mí?

Divida la clase en grupos de 4-6. Proporcione las siguientes reglas:

- Cada alumno debe proporcionar al menos uno de los ejemplos de la lista Top Ten.
- Se anima a los estudiantes a decorar su cartel.
- Un estudiante puede ser el escriba si lo desea.
- 1-2 estudiantes deben ser los presentadores designados. Estos no pueden ser los mismos estudiantes que escribieron la lista.

Permita 10 minutos para que cada grupo cree su lista. Pida a cada grupo que presente su lista al final de la lección.



## Reflejar

5 minutos

*Se necesita coraje para comenzar algo nuevo e invitar a otros a unirse a usted. A veces notamos áreas que necesitan ser cambiadas, pero tenemos miedo de hablar. ¡Usa el coraje para defender lo que crees! Trabaje con otros y comience poco a poco. Cada pequeño paso para el cambio se basa en sí mismo. Ninguna persona es demasiado pequeña para ayudar a marcar la diferencia. ¡Todo lo que se necesita es un poco de coraje para comenzar!*



## Ideas de extensión

- Si lo desea, revise las listas Top Ten y resalte las similitudes en cada una. Cree un "Top Ten de la clase" y cuélguelo en la ciudad (biblioteca, supermercado, oficina de correos, etc.) para inspirar a otros a tener el valor de ser amables con la comunidad también.
- En el hogar: usando el mismo formato, pida a las familias que creen su propia lista de los diez mejores para sus hogares. ¿Cómo puedes ser amable con las personas y las cosas en tu hogar? ¡Revisa las respuestas en voz alta en clase!

RAK Notebook Prompt (Consulte RAK Notebook Project en la unidad Respect para obtener más detalles):

- Escriba VALENTÍA verticalmente a lo largo del lado izquierdo de su página.
- Usando la primera letra de cada línea, cree un poema que destaque diferentes formas de ser valiente en nuestra escuela y comunidad.
- Ejemplo: C es para atrapar a las personas que son amables en clase.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>