

Responsabilidad Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula®** los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Escalera de responsabilidad

CASEL	NHES	Núcleo común
Autogestión Control de los impulsos Autodisciplina Automotivación	Estándar 1. Comprensión de conceptos 1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.	Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo Tipos de texto y propósitos: CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.3.2 Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.
Conciencia social Tomando perspectiva Respeto a los demás	Estándar 4. Comunicación interpersonal 4.5.1 - Demostrar habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal para mejorar la salud.	Hablar y escuchar Comprensión y Colaboración: CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1 Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de tercer grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.B Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión). CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.C Haga preguntas para verificar la comprensión de la información presentada, manténgase dentro del tema y vincule sus comentarios con los comentarios de los demás. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.D Explicar sus propias ideas y comprensión a la luz de la discusión. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.2 Determinar las ideas principales y los detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos, incluso de forma visual, cuantitativa y oral. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.3 Hacer y responder preguntas sobre la información de un orador, ofreciendo la elaboración y el detalle adecuados.
Habilidades de relación Comunicación	Estándar 5. Toma de decisiones 5.5.1 - Identificar situaciones relacionadas con la salud que puedan requerir una decisión reflexiva.	Presentación de Conocimientos e Ideas: CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.6 Hablar en oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación a fin de proporcionar los detalles o aclaraciones solicitados.
Toma de decisiones responsable Analizando situaciones evaluando reflejando Responsabilidad ética	Estándar 7. Practicar conductas saludables 7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.	

Idioma**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, relaciones entre palabras y matices en el significado de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.5.B

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir personas que son amigables o serviciales).

Lección 2: ¿Quién es responsable?

CASEL

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.5.1 - Demostrar habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal para mejorar la salud.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.5.1 - Identificar situaciones relacionadas con la salud que puedan requerir una decisión reflexiva.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de tercer grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.B

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.C

Haga preguntas para verificar la comprensión de la información presentada, manténgase dentro del tema y vincule sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.D

Explicar sus propias ideas y comprensión a la luz de la discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.2

Determinar las ideas principales y los detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos, incluso de forma visual, cuantitativa y oral.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.3

Hacer y responder preguntas sobre la información de un orador, ofreciendo la elaboración y el detalle adecuados.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.4

Informar sobre un tema o texto, contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando claramente a un ritmo comprensible.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.6

Hablar en oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación a fin de proporcionar los detalles o aclaraciones solicitados.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.5

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir personas que son amigables o serviciales).

Lección 3: Ser ecológico

CASEL

Autogestión

Autodisciplina

El establecimiento de metas

Conciencia social

Tomando perspectiva

Respeto a los demás

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas

Resolviendo problemas

evaluando

reflejando

Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

1.5.3- Describir las formas en que los entornos escolares y comunitarios seguros y saludables pueden promover la salud personal.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.5.1 - Demostrar habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal para mejorar la salud.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.5.1 - Identificar situaciones relacionadas con la salud que puedan requerir una decisión reflexiva.

5.5.3 - Enumerar opciones saludables para cuestiones o problemas relacionados con la salud.

5.5.5 - Elegir una opción saludable al momento de tomar una decisión.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.3.1

Hacer y responder preguntas para demostrar la comprensión de un texto, refiriéndose explícitamente al texto como base para las respuestas.

Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.3.2

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.3.2.A

Introducir un tema y agrupar la información relacionada; incluya ilustraciones cuando sea útil para ayudar a la comprensión.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de tercer grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.B

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.C

Haga preguntas para verificar la comprensión de la información presentada, manténgase dentro del tema y vincule sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.D

Explicar sus propias ideas y comprensión a la luz de la discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.2

Determinar las ideas principales y los detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos, incluso de forma visual, cuantitativa y oral.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.3

Hacer y responder preguntas sobre la información de un orador, ofreciendo la elaboración y el detalle adecuados.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.6

Hablar en oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación a fin de proporcionar los detalles o aclaraciones solicitados.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, relaciones entre palabras y matices en el significado de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.5.B

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir personas que son amigables o serviciales).

Lección 4: Charadas de responsabilidad

CASEL

Autogestión

Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.5.1 - Identificar situaciones relacionadas con la salud que puedan requerir una decisión reflexiva.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de tercer grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.B

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.C

Haga preguntas para verificar la comprensión de la información presentada, manténgase dentro del tema y vincule sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.1.D

Explicar sus propias ideas y comprensión a la luz de la discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.2

Determinar las ideas principales y los detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos, incluso de forma visual, cuantitativa y oral.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.3.3

Hacer y responder preguntas sobre la información de un orador, ofreciendo la elaboración y el detalle adecuados.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.1

Demstrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.5

Demstrar comprensión del lenguaje figurativo, relaciones entre palabras y matices en el significado de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.3.5.B

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir personas que son amigables o serviciales).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (**CASEL**) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®