

# Charadas de responsabilidad

Esta lección se enfoca en nuestras acciones responsables a través de un juego de charadas.

**Concepto(s) de bondad**

Responsabilidad, Amabilidad

**Plazo de la lección**

45 minutos

**Los materiales requeridos**

- ☐ Papel de envolver
- ☐ marcadores

**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**  
Vea la última página para más detalles.

**Objetivo de la lección**

Serán estudiantes:

- Identificar formas en que los niños pueden ser responsables durante situaciones difíciles
- Explore formas de ser responsable usando charadas

**Conexión del maestro/autocuidado**

No es coincidencia que la primera mitad de la palabra responsabilidad sea la palabra respuesta. Somos responsables de cómo respondemos a los demás. Aunque puede ser una lucha, responder con amabilidad es un verdadero regalo que podemos ofrecer a quienes nos rodean. ¡La belleza de esta respuesta es que es completamente gratis tanto para ti como para el destinatario! Un cambio de actitud, un ajuste en tu perspectiva, una respiración profunda antes de reaccionar: todas estas acciones te permiten responder con amabilidad independientemente de la situación en cuestión. Dicho esto, algunas personas y situaciones pueden requerir que profundices un poco más para evocar la amabilidad necesaria para mantener el tono optimista. ¡No te desespere! Puedes liderar con amabilidad en cada situación. La clave es planificar con anticipación. Esta semana, haga una lluvia de ideas sobre situaciones difíciles que con frecuencia lo llevan a luchar con una respuesta amable. ¿Cómo puedes agregar una palabra amable en estos escenarios? Aquí hay algunos ejemplos para que sus jugos fluyan:

- Si alguien es propenso a quejarse, edúquelo con amabilidad y sugiérale que intente crear algo para arreglar/ajustar/reemplazar el área de preocupación.
- Si una reunión de equipo termina con frecuencia cuando ambas partes se vuelven confrontativas, planifique con anticipación para anotar los pensamientos contribuyentes de cada miembro y luego resalte las similitudes dentro del grupo para aumentar la aceptación.

Ahora es tu turno. ¿Cómo puedes responder con amabilidad?

**Consejos para estudiantes diversos**

- Haga dibujos simples para tarjetas de escenarios para ayudarlos a comprender cada escenario responsable.

- Haga que los estudiantes avanzados creen escenarios por su cuenta para actuar con un compañero.
- Sea parte del grupo durante las charadas si un equipo no puede representar la escena de forma independiente.



## Compartir

5-7 minutos

Durante nuestra última lección, hicimos una lluvia de ideas sobre las formas en que podríamos volvernos ecológicos y responsables con el medio ambiente. Echemos un vistazo y veamos cómo nos va con nuestros objetivos.

Pida a cada niño que nombre una manera en la que han tenido éxito en volverse ecológicos.

Aunque sus acciones parecen simples y pequeñas, ¡todas nuestras pequeñas acciones ecológicas se superponen para tener un verdadero impacto en nuestro mundo!



## Inspirar

### Respondiendo con amabilidad

7-10 minutos

*La primera parte de la palabra RESPONSABILIDAD es en realidad RESPUESTA. Una respuesta es otra palabra para elección. Podemos responder con amabilidad o maldad. Podemos elegir la bondad o elegir la mezquindad. ¡Tienes esta opción muchas veces a lo largo del día! Piense en esta mañana cuando cada uno de nosotros llegó a la escuela. ¿Qué elecciones hiciste? ¿Cómo pudiste para responder con amabilidad cuando llegaste aquí? (Elegí palabras amables con el conductor del autobús, elegí mantener la puerta abierta para los demás, etc.)*

- Cree un gráfico de 3 columnas en la pizarra. Etiquete las secciones: Estudiante, Profesor, Padre

*¿Cómo podemos cada uno de nosotros responder con amabilidad a lo largo de nuestro día?*

*¡Podemos responder con amabilidad, incluso cuando otros eligen ser malos o desagradables! Se necesita autodisciplina para mostrar bondad pase lo que pase. ¡Podemos hacerlo!*



## Autorizar

20 minutos

Los estudiantes practicarán tomando decisiones responsables y respondiendo con amabilidad jugando charadas. Cada escenario brinda a los estudiantes la oportunidad de responder con amabilidad y mostrar autodisciplina. Explique que una farsa es como actuar sin palabras. Nadie en el juego de roles puede hablar, pero puede hacer sonidos con su cuerpo (pisotear, aplaudir, etc.) y usar accesorios. Utilice los puntos de conversación para ampliar la responsabilidad relacionada con cada escenario.

1. Tu amigo te invita a jugar, pero aún no has terminado tu tarea. ¿Qué puedes hacer?
  - a. Algunos estudiantes pueden simplemente decir no, no puedo jugar. Sin embargo, para incorporar “responder con amabilidad” pueden explicar el por qué detrás de su no.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

2. Olvidaste tu tarea y el libro que necesitas para tu club de lectura en la escuela hoy.
  - a. Admitir que olvidó sus materiales es un excelente primer paso. Sin embargo, responder con amabilidad incluye hacer un plan para recordar la próxima vez para que no pierda el tiempo de su grupo en el futuro.
3. Un matón te grita y te invita a una pelea en el patio de recreo.
  - a. Alejarse es una gran idea. Sin embargo, responder con amabilidad también puede significar que se acerque para invitar al acosador a sus juegos en algún momento en el futuro cercano.
4. Tu hermana te cierra la puerta en la cara mientras intentas entrar a la casa.
  - a. Ignorar el comportamiento puede ser muy útil. Una forma de responder con amabilidad es llevarlo al siguiente nivel manteniendo la puerta abierta para ella en el futuro.
5. La construcción de al lado ha dejado un terreno baldío que ya no tiene árboles.
  - a. Plantar un árbol es una hermosa solución que da vida a ese terreno baldío. Los árboles nos dan oxígeno. ¡Si plantas un árbol, les estás dando a otros la oportunidad de disfrutar de un aire limpio y agradable!
6. Tu padre no se siente bien y le vendría bien un poco de ayuda.
  - a. ¡Ayudar en la casa es una respuesta realmente amable! ¿Qué más puedes hacer cuando tus padres no se sienten bien?



## Reflejar

5 minutos

*Exploramos una variedad de situaciones que nos permiten responder con amabilidad hoy. Si prestamos atención, podemos ver oportunidades todos los días. Pensemos en otros escenarios para responder con amabilidad. Permita que los estudiantes compartan sus respuestas.*

*Todos los días te enfrentas a numerosas opciones: responder con amabilidad o no. Aunque a menudo no pensamos en cada elección que hacemos, se nos presentan opciones cada vez que interactuamos con alguien. Todo nuestro día está lleno de amigos, maestros, familiares, personas conocidas y personas nuevas que acabamos de conocer. Tratemos de ser más conscientes a medida que avanzamos y tratemos de responder con amabilidad, ¡independientemente de la situación!*



## Ideas de extensión

- Divida la clase en grupos de 3 y haga una lluvia de ideas sobre situaciones en las que hayan respondido con amabilidad. Pida a cada grupo que comparta una respuesta.

RAK Notebook Prompt (Consulte RAK Notebook Project en la unidad Respect para obtener más detalles):

- En la parte superior de su papel, escriba: "Respondí con amabilidad cuando..."
- Piense en un momento en el que se enfrentó a una decisión difícil.
- Escribe 3 oraciones que expliquen lo que sucedió y cómo pudiste responder con amabilidad.
- Haz un dibujo para ilustrar tu escritura.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>