

Volviéndose verde

Esta lección se enfoca en nuestras acciones responsables en relación con nuestro medio ambiente. Los estudiantes aprenderán sobre "volverse ecológicos" y luego harán una lluvia de ideas sobre 3 formas en que pueden cambiar sus comportamientos para ser más responsables con el medio ambiente.

Concepto(s) de bondad

Responsabilidad, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Paquete de fichas

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explicar el concepto de ser verde como un método para reducir los desechos.
- Identificar formas en que los niños pueden ser responsables del medio ambiente a través de acciones personales.

Conexión del maestro/autocuidado

Cada persona en la tierra tiene una huella de carbono personal que dejan a medida que experimentan el mundo. Usted es responsable de su efecto sobre el medio ambiente. La mejor manera de aceptar esto verdaderamente es evaluar este efecto. ¿Cuánta agua usas cada día? ¿Está consciente del uso de electricidad en su hogar? ¿Eres parte de un programa de reciclaje o compostaje? La mayoría de nosotros somos conscientes de estas formas sencillas de aligerar nuestro impacto. Sin embargo, el desafío de esta semana es identificar formas únicas de disminuir su huella de carbono en la escuela. ¿Existen formas de reducir sus residuos? ¿Cómo maneja su escuela el reciclaje? ¿Sus amables acciones son un excelente ejemplo para los estudiantes de su clase!

Consejos para estudiantes diversos

- Permita que los estudiantes creen solo una Tarjeta de responsabilidad ambiental.
- Permita que los estudiantes dibujen sus ideas en sus tarjetas.
- Trabaje con los estudiantes uno a uno para ayudarlos a generar ideas personales para volverse ecológicos si es necesario.



Compartir

5 minutos

¡Hemos trabajado muy duro para convertirnos en ciudadanos responsables de nuestro salón de clases, escuela y comunidad! Repasemos cómo hemos demostrado responsabilidad en lo que va del mes:

- *¿Cómo ha utilizado la autodisciplina y la responsabilidad para completar su tarea y entregarla a tiempo?*
- *¿Cuál es una elección responsable que hiciste ayer en el patio de recreo? ¿En especiales?*
- *¿De qué manera pudiste usar la autodisciplina para esperar algo cuando realmente lo querías?*
- *¿Cómo pudiste ser responsable de nuestra escuela la semana pasada?*

¡Todas estas opciones son formas en que podemos responder con amabilidad hacia nosotros mismos, los demás y nuestro entorno!



Inspirar

Responsabilidad ambiental

10-12 minutos

Hemos hablado sobre la responsabilidad y nuestras elecciones. ¡Nuestras elecciones nos afectan a nosotros mismos, a los demás e incluso al mundo que nos rodea! Así es; las decisiones que tomamos pueden ayudar o dañar nuestro medio ambiente. ¿Qué es el medio ambiente? Explique que es el mundo que nos rodea: la naturaleza, los animales, las plantas, el agua, etc.

Leer en voz alta: *La clase de Miss Fox se vuelve verde* por Eileen Spinelli

Enlace de YouTube- <https://www.youtube.com/watch?v=R-UNKPdwpTg>

Esta historia muestra cómo nuestras elecciones afectan el medio ambiente y cómo podemos elegir responsablemente para marcar la diferencia.

- *¿Qué 3 ideas enumeró Miss Fox como formas de volverse ecológico?*
- *Mencione 3 formas diferentes en que los niños pudieron volverse ecológicos.*



Autorizar

20 minutos

La clase de nuestra historia trabajó junta para volverse ecológica y tomar decisiones responsables para limpiar nuestro medio ambiente, usar menos energía y conservar energía. ¡Ahora es tu turno! Repasemos las 3 ideas que enumeró Miss Fox:

- Usar menos cosas (reciclar)
- Usar menos energía
- Usar menos agua

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Su desafío de hoy es pensar en una forma en que pueda lograr cada uno de estos objetivos para ayudar a nuestro medio ambiente. Recibirá tres fichas. En el lado en blanco, escriba uno de los tres objetivos en cada tarjeta. En el otro lado de cada tarjeta, haga una lluvia de ideas sobre una forma en que puede lograr ese objetivo.

- Ejemplo: Usar menos cosas- (reciclar) “Llenaré mi botella de agua todos los días antes de ir a la escuela en lugar de comprar una nueva en casa”.
- Permita 10-15 minutos para que los estudiantes escriban/dibujen sus 3 tarjetas.
- Anime a los estudiantes a decorar sus tarjetas si el tiempo lo permite.



Reflejar

5 minutos

Vuelva a reunirse al final de la lección y pida voluntarios para compartir una de sus prácticas ambientalmente responsables. ideas.

- ¿Cómo logrará este objetivo?
- ¿Qué dificultades podría encontrar al tratar de volverse ecológico? (tentación, pereza, falta de opciones verdes, etc.)

Cada persona tiene una responsabilidad con nuestro medio ambiente, ¡incluso los jóvenes como tú! Puede optar por ayudar a limpiar su vecindario, cerrar la puerta para conservar el calor o incluso disminuir su consumo de agua tomando duchas más cortas. ¡Cada elección responsable y amable ayuda a proteger nuestro medio ambiente y mantiene nuestro mundo un poco más limpio de lo que era antes!



Ideas de extensión

- Como clase, hagan una lluvia de ideas para ayudar a su escuela a volverse ecológica. Una idea podría ser iniciar (¡o aumentar!) un programa de reciclaje. Comience de manera simple y trabaje a su manera e invite a otras clases a unirse a usted.
- Cree un “¡La clase del Sr./Sra. _____ se está volviendo ecológica!” tablero de anuncios y pegue cada tarjeta responsable con el medio ambiente en el tablero mientras los estudiantes comparten sus éxitos.
- ¡Comience una caja de tarjeta de índice "Go Green" para que los estudiantes la revisen cada viernes para probar una nueva idea de "Go Green" en casa durante el fin de semana!
- Extensión en el hogar: ¡Envíe a casa 3 tarjetas en blanco e invite a las familias a completar esta actividad usando su hogar y vecindario como el centro de sus elecciones ecológicas!

RAK Notebook Prompt (Consulte RAK Notebook Project en la unidad Respect para obtener más detalles):

- Colorea la página de color azul claro con crayones o lápices de colores, como el agua.
- ¡En el medio de su agua, use un marcador para escribir una forma en que su familia puede ahorrar agua esta semana!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>