

El Escalera de responsabilidad

Esta lección fundamental de la unidad Respeto se enfoca en cómo la autodisciplina y la responsabilidad ocurren diariamente dentro de nuestras rutinas diarias. Los estudiantes crearán escalas de responsabilidad para resaltar los diferentes tipos de tareas de las que son responsables a lo largo del día.

Concepto(s) de bondad

Responsabilidad, Auto-Disciplina, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Folleto de la escalera (ver más abajo)
- ☐ Suministros básicos de arte

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explique la diferencia entre acciones responsables e irresponsables.
- Cree una escalera de responsabilidad que destaque las responsabilidades personales.

Conexión del maestro/autocuidado

Como profesor, eres responsable de la seguridad y la educación de decenas de niños. ¿Cómo te preparas para la escuela cada día? Se requiere que cada maestro proporcione algún tipo de planes de lecciones como prueba de la planificación. La planificación eficaz va mucho más allá. Trazar una unidad en función del número de días de clase junto con las limitaciones de tiempo asignadas puede cambiar por completo la lección original. A menudo nuestra planificación se vuelve más y más corta cuanto más tiempo llevamos enseñando. Sin embargo, cada año recibimos un grupo completamente nuevo de estudiantes. Esta semana, reserve algo de tiempo adicional para evaluar su clase actual. ¿Qué necesidades especiales tienen (tanto fortalezas como debilidades) que requieren un enfoque diferente al de años anteriores? Si este es su primer año de enseñanza, intente categorizar a sus estudiantes por estilo de aprendizaje en lugar de nivel académico. ¡Puede comenzar a apreciar un poco más a cada estudiante, lo que finalmente conduce a un maestro que responde con amabilidad en lugar de frustración durante esta época difícil del año!

Consejos para estudiantes diversos

- Permita que los estudiantes dibujen sus responsabilidades si escribir es una lucha.
- Ilustre el producto final dibujando una escalera en la pizarra y agregando sus propias responsabilidades personales a cada peldaño.
- Permita que los estudiantes escriban en su idioma nativo y trabajen con un compañero para traducir si es necesario.



Compartir

3-5 minutos

La última unidad nos enfocamos en la integridad y en usar palabras honestas en cada situación.

¿Cómo podemos usar la integridad cuando:

- *Tus padres dejan un plato de pan fresco en el mostrador. Tienes hambre.*
- *Su el maestro dice que tu puedes tomar dulces del frasco Hay dos piezas pegadas.*

Ambas situaciones no solo requieren integridad, sino también responsabilidad por sus acciones.



Inspirar

¿Qué es la responsabilidad?

10-12 minutos

Explique que la responsabilidad es cuando puedes ser confiable para hacer las cosas que se esperan o se requieren de usted. Haces lo que dices y dices lo que haces. Los demás pueden confiar en usted tanto en las pequeñas cosas como en las grandes cosas de la vida.

¿Qué es Autodisciplina?

5-7 minutos

Explique que la autodisciplina significa que somos responsables de nuestro propio comportamiento.

Prestamos atención a cómo actuamos y cómo nos tratamos a nosotros mismos ya los demás. Podemos y debemos controlar nuestras emociones. Por ejemplo, cuando te sientes realmente frustrado, ¿puedes controlarte respirando profundamente o alejándote?

Si es así, ¡estás practicando la autodisciplina! La autodisciplina requiere mucha práctica, ¡así que no te desanimes si necesitas seguir intentándolo! Incluso los adultos deben practicar esta habilidad todos los días.

Como grupo, hagan una lluvia de ideas sobre las formas en que cada persona demuestra autodisciplina en clase todos los días.



Autorizar

20 minutos

Explique que los estudiantes crearán su propia "Escalera de responsabilidad" que resaltará todas las diferentes formas en que son personalmente responsables tanto en la escuela como en el hogar.

Como clase, discuta las responsabilidades comunes que todos tenemos: prepararnos para la escuela, mantener nuestras habitaciones limpias, etc. No dedique demasiado tiempo a esto o los estudiantes se quedarán sin responsabilidades "personales" en las que piensen de forma independiente. El objetivo es lograr que sus mentes se centren y se dirijan en la dirección correcta.

- Dibuje una escalera en la pizarra. Escriba la responsabilidad en el lado izquierdo de la escalera, perpendicular a los peldaños. En cada peldaño, escriba una responsabilidad personal que tenga como maestro. Si lo desea, puede aumentar la seriedad y la importancia de cada responsabilidad a medida que avanza hacia la parte superior de la escalera. Por ejemplo, su peldaño inferior puede decir, "Calificar trabajos", y su peldaño superior puede decir, "Presentarse todos los días".
- Después de escribir cada responsabilidad, discuta con la clase lo que sucedería si NO cumpliera. Ejemplo: ¡Si no me presentara todos los días, no tendrías un maestro y no podrías aprender! Una opción podría ser borrar el peldaño cada vez que no cumpla con su responsabilidad. ¡La escalera ya no funcionará si faltan los peldaños!
- Distribuya la plantilla de la escalera a continuación y haga que cada alumno la etiquete con la palabra RESPONSABILIDAD en el costado, como en el ejemplo del maestro.
- Permita 10 minutos para que los estudiantes agreguen responsabilidades personales a cada peldaño. Si es necesario, los estudiantes pueden dibujar sus respuestas como alternativa. Anímelos a decorar su escalera según lo permita el tiempo.



Reflejar

5 minutos

Después de completar la actividad, pida voluntarios para compartir sus escaleras de responsabilidad. Como clase, discuta las consecuencias si una de las responsabilidades no se completó como se prometió.

Cada persona en nuestra clase tiene importantes responsabilidades personales que deben cumplir todos los días. A veces no sentimos que lo que tenemos que hacer es muy importante o necesario. Sin embargo, si todos dejáramos de ser responsables, nuestra clase sería un lugar desordenado, desorganizado y desagradable sin ningún maestro. Cuando somos amables y responsables, nuestra clase puede funcionar sin problemas y todos tienen la oportunidad de aprender y crecer.



Ideas de extensión

- Complete la escalera con las responsabilidades del nivel más bajo en la parte inferior (cuelgo mi abrigo) y las responsabilidades del nivel más alto en la parte superior (uso palabras amables y acciones seguras con los demás).
- Extensión en el hogar: haga una segunda copia de la hoja de trabajo de la Escalera de responsabilidad y envíela a casa. Pida a los estudiantes que repitan esta actividad con un ser querido en casa. Lea las respuestas en voz alta como clase y compare las respuestas.

RAK Notebook Prompt (Consulte RAK Notebook Project en la unidad Respect para obtener más detalles):

- Recoge ramitas pequeñas del exterior y crea una escalera de responsabilidad en tu cuaderno.
- Escribe la palabra RESPONSABILIDAD arriba de tu escalera.
- En una hoja de papel aparte, escribe 4 responsabilidades personales que tienes.
- Recórtelos y péguelos en cada peldaño.



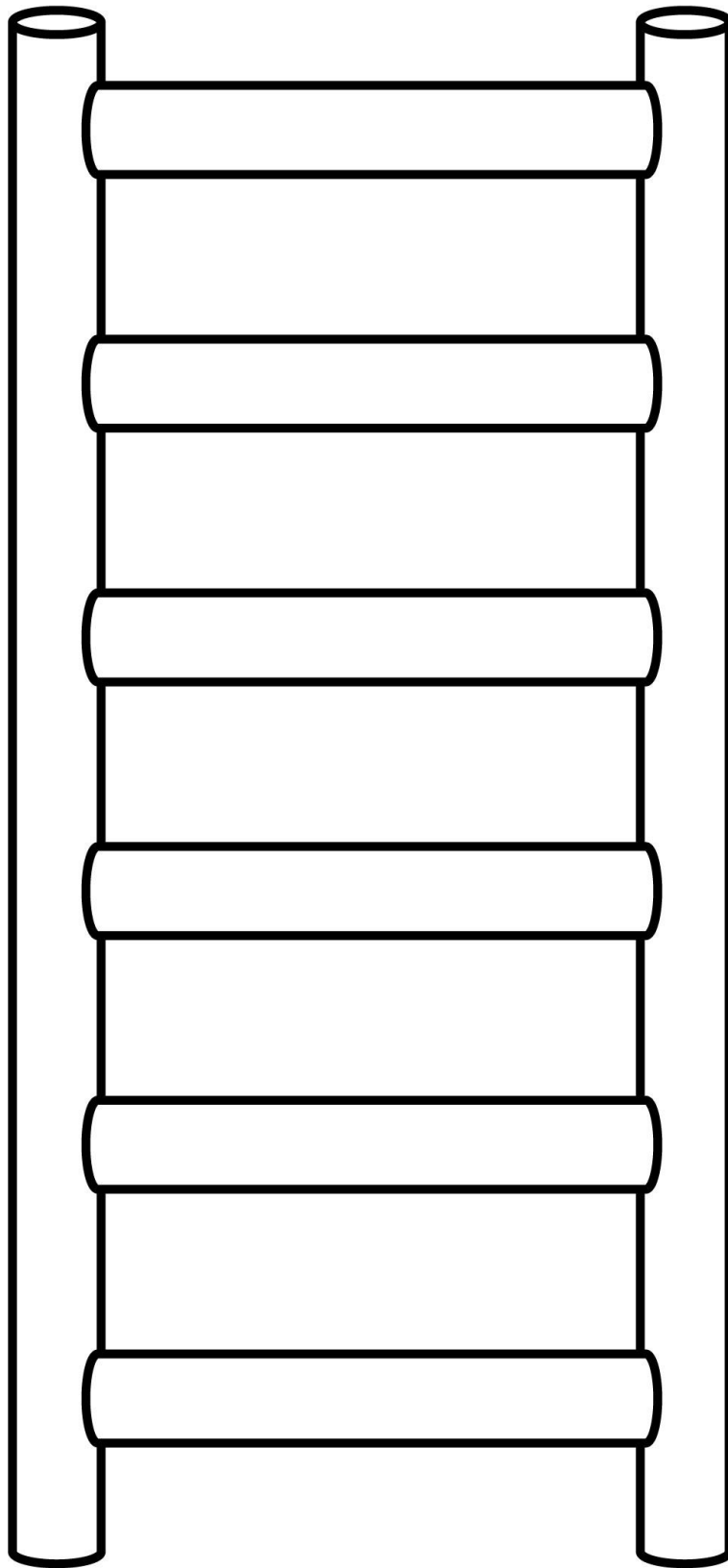
DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Escalera de responsabilidad



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®