

Carrera de Obstáculos de Integridad

Esta lección presenta la integridad como el siguiente nivel de honestidad. Los estudiantes navegarán una carrera de obstáculos con los ojos vendados mientras un compañero los guía de manera segura al otro lado.

Subconcepto(s) de integridad

Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Vendas para los ojos (pueden ser camisetas, bufandas, etc)
- ☐ *La olla vacía* por Demi

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Use la integridad para asegurarse de que su pareja evite los obstáculos y llegue a su destino de manera segura.
- Explique cómo ser honesto ayuda a otros a confiar en usted.

Conexión del maestro/autocuidado

A medida que avanzamos en nuestra unidad sobre integridad, tomemos un tiempo para centrar nuestra atención en los padres que tienen nuestros estudiantes. La promesa de esta semana nos recuerda mirar padres bajo una luz ligeramente diferente. Promesa #2: "Recordaré que padres están haciendo lo mejor que pueden y están criando a los hijos de la única forma que saben". Como maestros, recibimos niños de todos los orígenes posibles, estatus socioeconómico y nivel de preparación. Es fácil culpar o juicio cuando la vida hogareña de un niño parece deficiente según nuestras propias medidas personales. Sin embargo, tenemos el deber de hacer una suposición positiva de que los padres están haciendo lo mejor que pueden. Debemos respetar de dónde vienen y usar el terreno común de la educación como un puente para encontrarlos a mitad de camino durante este viaje conjunto de aprendizaje en el que estamos durante este año escolar. Preocuparse por lo que no se puede cambiar es improductivo. Preséntese, esté presente y cumpla con sus palabras.

Consejos para estudiantes diversos

- Permita que los estudiantes se tomen de la mano mientras el guía da instrucciones.
- Permita una opción para simplemente caminar hacia atrás en lugar de tener los ojos vendados si los estudiantes están aprensivos.
- Ajuste la dificultad de su carrera de obstáculos entre grupos según sea necesario.



Compartir

7 minutos

Juega 2 verdades y un deseo.

Modele cómo jugar: una persona se pone de pie y piensa en 2 cosas verdaderas sobre sí misma y 1 deseo de querer ser verdad. Deben decirle las tres cosas al maestro. (¡Esto asegura que cada jugador practique la honestidad y no cambie su respuesta después de que otros voten!)

La persona luego anunciará las tres cosas sobre sí misma. Escriba las tres cosas en la pizarra. El resto de la clase votará cuáles son las dos verdaderas y cuál es el deseo.

Después de que todos hayan votado, el voluntario comparte el deseo.

Repita esto con 2-3 voluntarios.

Pregunte a la clase: *¿Pudiste descifrar el deseo? ¿Por qué fue difícil averiguarlo? ¿Cómo se sintió al saber que una de las cosas mencionadas no era cierta?*



Inspirar

¿Qué es la integridad?

5 minutos

Repase el concepto de honestidad de la lección anterior. “Cuando somos honestos decimos la verdad a través de nuestras palabras y acciones. La integridad se basa en esto al agregar una parte especial: debemos ser honestos todo el tiempo, incluso cuando los demás no están cerca o no están prestando atención. La integridad es actuar de una manera que sabes que es correcta y amable en todas las situaciones. Cuando muestras integridad incluso cuando los demás no están cerca, ¡las personas saben que pueden confiar en ti sin importar lo que pase!”.

Integridad Leer en voz alta: La olla vacía por Demi

7-10 minutos

Enlace para una lectura en voz alta si es necesario: <https://www.youtube.com/watch?v=fvRbPr6MqjI&t=>

- Después de la historia, use las siguientes preguntas para revisar la integridad:
 - ¿Cómo demostró integridad esta historia?
 - ¿Qué tentación tuvo Ping cuando se dio cuenta de que otros habían cultivado flores y él no?
 - ¿Por qué el emperador lo eligió para separarse como el nuevo gobernante?
- Enfatice que Ping mostró integridad al hacer lo correcto y amable en todas las situaciones. Aunque no entendía por qué su flor no crecía, fue honesto con el emperador al presentarse solo con tierra. ¡Su honestidad e integridad fueron recompensadas al final!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Autorizar

15-20 minutos

Explique que hoy jugaremos un juego para practicar la integridad con los demás. Divide tu clase en parejas. Si hay un estudiante adicional, se emparejará con el maestro.

- Configure su salón de clases despejando un espacio para que los niños crucen el salón de un lado al otro. Cuanto más grande sea el espacio abierto, mejor.
- Haga que todos se alineen en un lado de la habitación.
- Una persona de cada pareja tendrá los ojos vendados. Deben llegar al otro lado de la habitación sin lastimarse, chocar con nada o mirar a través de la venda de los ojos. Su pareja debe dar instrucciones claras, utilizando la integridad para garantizar que su pareja esté segura en todo momento. NO se les permite tocarse a menos que el maestro les dé un permiso especial.
- Si lo desea, coloque una silla u otro elemento en medio del espacio abierto para aumentar la dificultad.
- Llame 3-4 pares a la vez para navegar por el espacio abierto. Una vez que cada pareja llegue al otro lado, pídale que intercambien roles y regresen.
- Complete la actividad hasta que todos los jugadores hayan tenido la oportunidad de ser guiados a través del espacio abierto.



Reflejar

5 minutos

Esta actividad requería que cada uno de nosotros usara la integridad al hacer lo que sabemos que es correcto y amable cuando éramos tanto el guía como la persona con los ojos vendados. Nos comprometimos a llevar a nuestro compañero de manera segura al otro lado. ¡También nos comprometimos a no alcanzar el máximo y confiarle a nuestro socio nuestra propia seguridad!

Guíe una discusión en clase sobre la actividad y cómo se relaciona con la integridad usando las siguientes preguntas:

- *Cuando usted era el guía, ¿proporcionaba instrucciones honestas?*
- *Cuando eras la persona con los ojos vendados, ¿fuiste capaz de confiar totalmente en tu pareja? ¿Por qué o por qué no?*

La integridad es una habilidad fundamental para practicar tanto en la escuela como en el hogar. Cuando las personas pueden contar contigo para hacer lo correcto y amable en todas las situaciones, ¡confían en ti sin importar lo que pase! Eres confiable, seguro y digno de confianza porque muestras integridad.



Ideas de extensión

- ¡Aumente el nivel de dificultad agregando tazas en el piso para que las parejas naveguen!
- En casa: ¡juega este juego en familia afuera! Si son una familia más pequeña, invite a los vecinos o a algunos amigos a pasar una tarde divertida.

RAK Notebook Prompt (Consulte RAK Notebook Project en la unidad Respect para obtener más detalles):

- Escriba la palabra INTEGRIDAD en mayúsculas en el centro de su página. Dibuja un cuadro a su alrededor y coloréalo.
- En los 4 lados de la caja, escriba ejemplos de ocasiones en las que haya mostrado integridad o haya visto a alguien más mostrarla.
- ¡Piensa en el juego y en la historia de The Empty Pot para obtener ideas!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>