

Cómic cariñoso

Esta lección se enfoca en el cuidado a través de la ayuda y la gratitud. Los grupos pequeños crearán una tira cómica que ilustre ambos conceptos tal como los han observado en el salón de clases. Los estudiantes tendrán acceso a plantillas/generadores de tiras cómicas tanto en papel como en línea para ayudarlos.

Cariñoso Sub-Conceptos)

Cuidado, Utilidad, Gratitud, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Plantilla de tira cómica
- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Opcional: Computadoras y Acceso a Internet
- ☐ Generador de historietas: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explique cómo la ayuda de cada persona contribuye a la eficiencia del aula.
- Ilustrar cómo mostrar gratitud por las acciones útiles de los demás.
- Cree una tira cómica que documente una acción útil y la subsiguiente gratitud que evoca.

Conexión del maestro/autocuidado

Utilidad. La palabra por sí sola puede traer a la mente imágenes tanto positivas como negativas. ¿Eres del tipo que ayuda con todo? ¿O eres de los que evita ayudar porque parece que no encuentras el tiempo? Encontrar un equilibrio cuando se trata de la ayuda es vital para la autopreservación en esta profesión.

Establecer y mantener límites claros con su equipo, su escuela y, sí, incluso su propia familia lo ayudará a organizar mejor su tiempo, lo que le permitirá emparejarse con la ayuda que está brindando o encontrar tiempo para colaborar en más ocasiones. La amabilidad es un excelente rasgo de carácter, pero a menudo se puede esperar demasiado de los maestros. Hable cuando pague impuestos. ¡A nadie le gusta un ayudante gruñón! ¿Necesita ideas sobre CÓMO decir que no? Echa un vistazo a este recurso: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

Consejos para estudiantes diversos

- Cree pequeños grupos diversos de 3-4 para aumentar la participación.
- Asigne tareas dentro de cada grupo que permitan a los estudiantes usar su conjunto de habilidades naturales.



Compartir

3-5 minutos

Haz que todos saquen sus piedras de afirmación. Use lo siguiente para guiar una conversación:

- Levanta la mano si tienes una imagen de un animal en tu piedra.
- Ponte de pie si tienes al menos una imagen de un lugar especial en tu piedra.
- Póngase en cuclillas si tiene una palabra de sentimiento en su piedra.
- Si pudieras agregar una palabra o frase adicional en tu piedra de afirmación, ¿cuál sería? ¿Por qué?
- ¿Hay alguna palabra o imagen en tu piedra que muestre a la gente ayudando? ¡Cuéntame sobre eso!
- Si pudieras agregar una foto de alguien que te ayuda, ¿quién sería y por qué?



Inspirar

5-7 minutos

Explique que la ayuda puede significar ayudar a los demás sin que se lo pidan y sin esperar nada a cambio. Cuando colaboras y ayudas, estás cuidando a los demás. Tus palabras amables y acciones respetuosas muestran tu ayuda e inspiran a otros a querer estar cerca de ti. No se necesita mucho esfuerzo para ser útil.

Cuando los demás nos ayudan o se preocupan por nosotros, podemos sentir una sensación de gratitud o gratitud. Estamos agradecidos por sus amables palabras, acciones afectuosas y generosas ofertas de ayuda. Han ayudado a que nuestro día sea un poco más fácil o más feliz y estamos agradecidos por todo lo que hacen. ¿Qué es algo por lo que estás agradecido aquí en la escuela? ¿Qué es algo por lo que estás agradecido en casa? ¿Mostraste gratitud por estas cosas diciéndole a tu amigo o familiar lo feliz que te hacían sentir?

¿Cómo mostramos Utilidad y Gratitud en nuestro salón de clases?

10 minutos

Cree un gráfico T en una hoja grande de papel o pizarra. Escriba los encabezados AYUDA y GRATITUD en cada lado. Comenzando por el lado de la Utilidad, pida ejemplos de formas en que los estudiantes pueden ayudar a otros en la clase. Después de cada ejemplo útil, haga que la clase haga una lluvia de ideas sobre una manera de mostrar gratitud por esa acción amable. Anime a la clase a pensar en una forma diferente de gratitud después de cada ejemplo de ayuda. ¿Cómo podemos mostrar interés y ayudar a los demás en el hogar y la escuela?

- Escriba las respuestas y cuelgue el cuadro para usarlo durante la actividad de la tira cómica.



Autorizar

30 minutos

Explique que la clase se dividirá en grupos pequeños para crear una tira cómica que incorpore tanto actos de ayuda como respuestas de gratitud. Consulte el gráfico T si los grupos tienen dificultades para idear una historia para su tira cómica.

- Si usa el formato de tira cómica en papel, consulte la plantilla a continuación. Explique que los cómics van de izquierda a derecha, de arriba a abajo. Tanto las palabras como las ilustraciones son necesarias en cada sección. Cada grupo debe usar al menos 4 recuadros para explicar su escenario.
- Si lo desea, puede combinar esta actividad con su tiempo de computadora e incorporar lo siguiente: generador de historietas como una opción basada en tecnología. www.powtoon.com



Reflejar

5-7 minutos

Pida a cada grupo que comparta su tira cómica con la clase. **NOTA:** es importante esperar cierta duplicación a esta edad y dado el gran tamaño del salón de clases. Anime a todos los estudiantes a presentar y explicar, incluso si otro grupo ya ha discutido su opción. Pueden tener una explicación diferente sobre CÓMO se expresan la ayuda y la gratitud.



Ideas de extensión

- Extensión en el hogar: envíe a casa una plantilla de tira cómica en blanco para que los estudiantes la completen con sus familias, enfocándose en cómo se demuestra la ayuda y la gratitud en su casa. Léalos en voz alta con la clase cuando regresen a la escuela.

RAK Notebook Prompt (Consulte RAK Notebook Project en la unidad Respect para obtener más detalles):

- Necesitarás música alegre para esta extensión.
- Escriba la palabra GRATITUD en la parte superior de su papel. Mientras tu maestro toca música alegre, permítete dibujar/escribir libremente lo que piensas cuando escuchas la palabra gratitud.



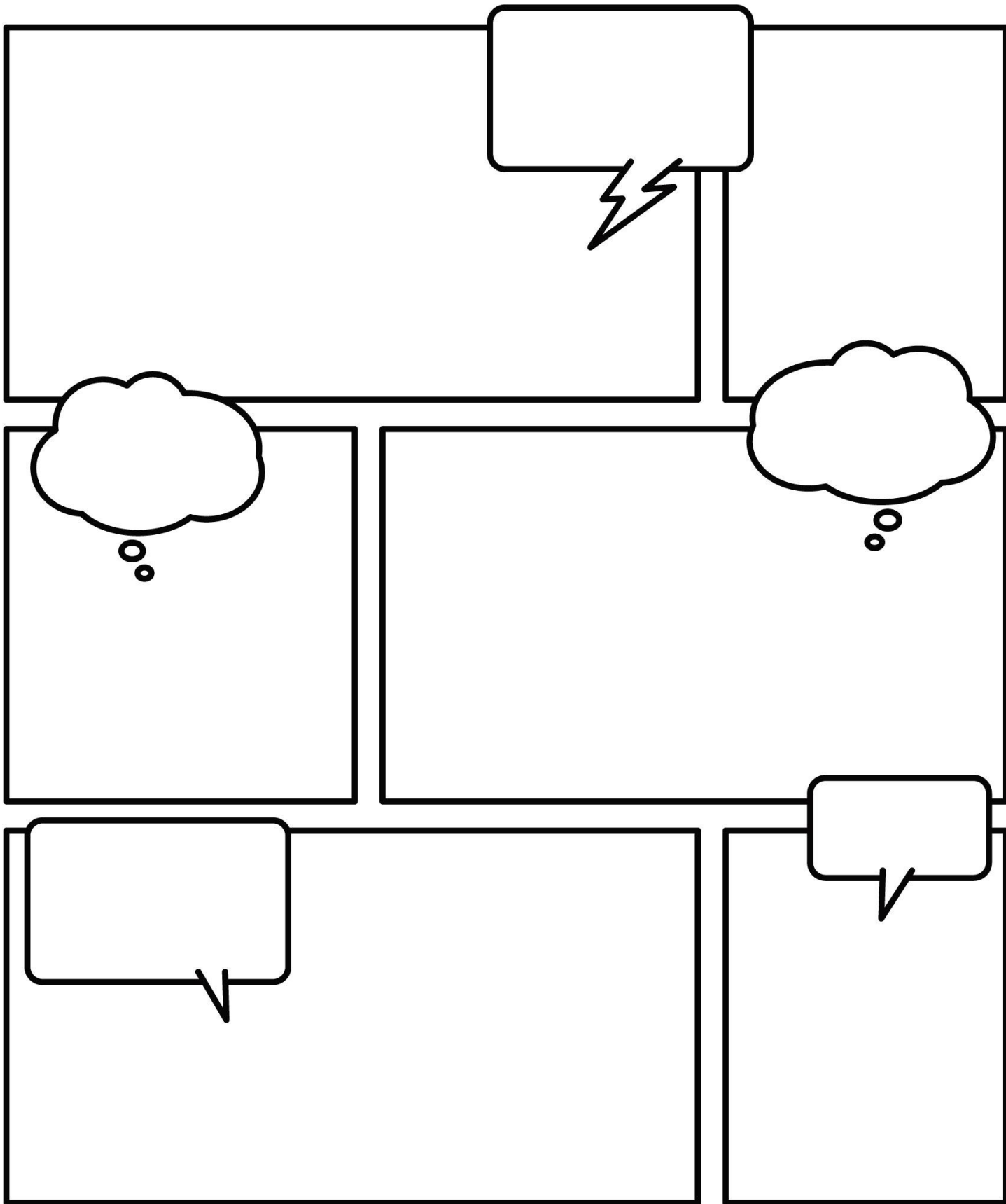
DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®