

Respetar a los adivinos

Esta es la lección inicial en la Unidad de Respeto. Además, es la primera lección del año escolar. Revisa los tres niveles de respeto: respeto por uno mismo, respeto por los demás y respeto por nuestra comunidad. Los estudiantes trabajarán en parejas para crear cazadores de respeto (también conocidos como adivinos de papel) como una forma divertida de identificar formas de mostrar respeto en varios entornos.

Subconcepto(s) de respeto

Autocuidado, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Papel
- ☐ Tijeras
- ☐ Lápices

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Identificar los tres niveles de respeto que se ejercen cada día en la escuela.
- Demostrar métodos concretos para practicar el respeto propio, el respeto por los demás y el respeto dentro de la escuela.

Conexión del maestro/autocuidado

Es extremadamente importante ser amable contigo mismo como maestro antes de que puedas esperar compartir el mismo nivel de respeto dentro de tu salón de clases. ¿Cómo practicas el respeto por ti mismo personalmente? Alimentar su cuerpo, garantizar un sueño adecuado y crear un momento de tranquilidad todos los días son excelentes opciones para ser amable con usted mismo en preparación para su salón de clases todos los días.

Consejos para estudiantes diversos

- Haga dibujos simples junto a palabras que muestren respeto por sí mismos para ayudar a los estudiantes del idioma inglés a conectarse mejor durante la discusión.
- Empareje a los estudiantes con diferentes habilidades a medida que completan la parte artesanal de la actividad.
- Permita que los estudiantes hagan dibujos en su oficio para representar los diferentes tipos de respeto si las habilidades escritas no están completamente desarrolladas.



Compartir

3 minutos

Reúna a su clase en su comunidad/área de reunión matutina.
Como clase, respondan la siguiente pregunta:

- ¿Qué es lo que hiciste de forma independiente esta mañana para prepararte para la escuela?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

¡El autocuidado es un excelente ejemplo de cómo mostramos respeto por nosotros mismos de forma natural! Al comenzar nuestro año escolar juntos, exploraremos el respeto por nosotros mismos, los demás y nuestra comunidad.



Inspirar

3 niveles de respeto

7-10 minutos

Explique que lo primero que debemos instaurar en nuestra clase es el Respeto. El respeto nos permite aprender, disfrutar nuestro tiempo juntos y sentirnos seguros en nuestro salón de clases. Dado que hoy es nuestro primer día, aprenderemos sobre el respeto antes de hacer cualquier otra cosa. De esa manera, cada uno de nosotros puede ser amable con nosotros mismos, con los demás y con nuestra escuela todos los días. Definimos Respeto como tratar a las personas, los lugares y las cosas con amabilidad.

Explicar los 3 niveles de Respeto por nuestra clase. Asegúrese de dar tiempo a los estudiantes para que también identifiquen ejemplos dentro de cada categoría. Es posible que desee escribir también en la pizarra.

- Auto-Respeto: ¡El respeto comienza contigo mismo! Ser amable y respetuoso con tu cuerpo y mente te ayudará a sentirte feliz y a estar listo para mostrar el mismo nivel de respeto hacia los demás cuando vengas a la escuela. (Los ejemplos incluyen prepararse para la escuela, recordar la tarea, etc.)
- Respeto por los demás: piensa en cómo tratas a los demás. Cuando los respetas y les muestras amabilidad, ¡disfrutan de tu compañía y quieren pasar más tiempo contigo! (Los ejemplos incluyen el uso de palabras/gestos amables, no intimidar, ayudar a los demás, respetar los límites, etc.)
- Respeto por nuestra comunidad: Su comportamiento en nuestra escuela, en el parque e incluso en el supermercado también puede mostrar respeto. La forma en que trata nuestro espacio, las cosas que usamos todos los días e incluso nuestro equipo y juguetes durante el recreo pueden demostrar bondad para nuestra comunidad. El respeto se extiende más allá de nuestra escuela también. Nuestra comunidad depende de nuestro respeto para mantenerse limpio y lugar seguro para vivir. (Los ejemplos incluyen no tirar basura, guardar los carritos en la tienda, denunciar graffiti, etc.)
- Este marco se puede utilizar como la columna vertebral de las reglas de su salón de clases si lo desea.



Autorizar

15-20 minutos

Los estudiantes aplicarán su comprensión de los 3 niveles de respeto al crear un adivino de papel (también llamado cazador de piojos) que proporciona ejemplos concretos de cómo alguien puede demostrar cada nivel en sus vidas.

Paso 1:

Divida la clase en parejas (se permiten 3 estudiantes si no tiene un número par de estudiantes)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Paso 2:

Demostrar cómo hacer un adivino. Aquí hay un enlace a un video para mostrar a la clase si es posible. A continuación también se proporcionan instrucciones escritas.

<https://www.youtube.com/watch?v=X1DArckNWdM>

Paso 3:

Una vez que la pareja haya creado su adivino, pídeles que etiqueten las cuatro partes exteriores con lo siguiente:

Respeto a ti mismo	Respeto a los demás
Respeto por nuestra comunidad	Respeto

En el interior, divida el papel en 8 secciones (vea el video o las instrucciones escritas a continuación) y etiquételos con los números del 1 al 8. Nota: si desea agregar conexiones con las matemáticas o la lectura aquí, puede etiquetar las secciones con nuevas palabras de ortografía o problemas matemáticos.

Debajo de cada solapa (hay 8 en total), escribe una pregunta sobre el respeto. Los estudiantes pueden usar lo siguiente (o proponer variaciones si el maestro lo aprueba)

- 1) ¿Cómo puedes mostrar respeto por ti mismo en la escuela?
- 2) ¿Cómo mostraste autoestima hoy?
- 3) ¿Cómo puedes mostrar respeto a los demás en la escuela?
- 4) ¿Cómo puedes mostrar respeto a los demás en tu hogar?
- 5) ¿Cómo puedes mostrar respeto a nuestra comunidad escolar?
- 6) ¿Cómo puede mostrar respeto a nuestra comunidad cuando va de compras?
- 7) ¿Cuáles son los tres tipos de Respeto?
- 8) ¿Qué tipo de Respeto es el más difícil y por qué?

Si los estudiantes tienen dificultades para escribir en pequeño, pueden abreviar cada pregunta con las secciones en negrita o usando una imagen según sea necesario.

Etapas 4:

¡Jugar! Permita que los estudiantes jueguen el juego entre ellos durante 5 a 7 minutos. ¡Asegúrate de interactuar con varios pares para dar respuestas también!



Reflejar

5 minutos

Cuando la clase regresa, tómese el tiempo para revisar los 3 niveles de respeto. Dibuje un cuadro con tres secciones en la pizarra y pida a la clase

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

que proporcione ejemplos de cada tipo de respeto en función de las respuestas que dieron durante el juego de la adivina.

- Si el tiempo lo permite, puede usar esta actividad como trampolín para crear las reglas de su salón de clases.



Ideas de extensión

Esta lección se puede extender fácilmente durante toda la primera semana de clases para establecer las reglas y expectativas de su salón de clases. Aquí hay algunas maneras de continuar la conversación.

- Durante la sección de Auto-Respeto, hable sobre la importancia de venir preparado para la escuela, cuidar sus pertenencias y traer un abrigo/sombrero durante los días más frescos.
- Durante la sección Respeto por los demás, presente su área/rincón tranquilo, si tiene uno. Repase las expectativas dentro de esta área y las reglas para acceder a ella.
- Durante la sección Respeto a la comunidad, presente cualquier programa escolar que pueda relacionarse con este tema. Los estudiantes de este grupo de edad están ansiosos por comenzar a ayudar en mayor escala con y sin el maestro.

Preguntas sobre el cuaderno RAK (consulte el Proyecto del cuaderno RAK en esta unidad para obtener más detalles)

- Me cuido todos los días al:
- Permita que los estudiantes dibujen libremente o registren sus respuestas a este mensaje. Fomentar oraciones completas y ejemplos concretos.



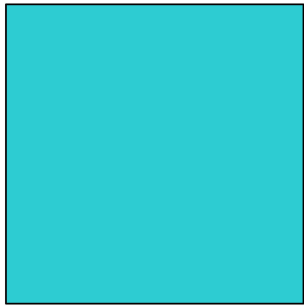
DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (**CASEL**) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

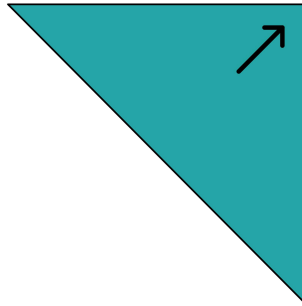
Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

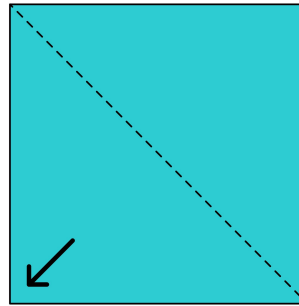
Instrucciones del adivino



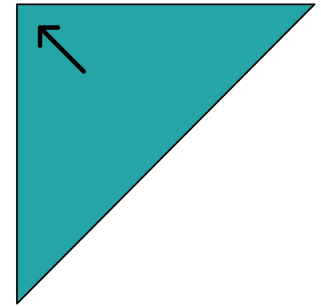
Toma un cuadrado de papel



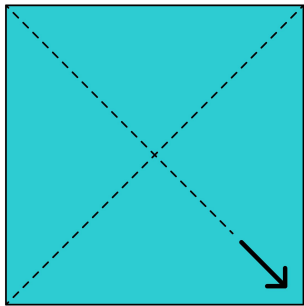
Dóblalo así



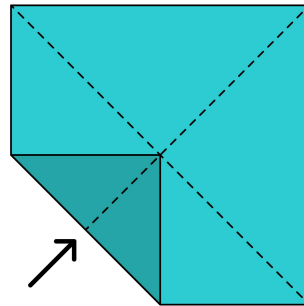
Luego desplégala



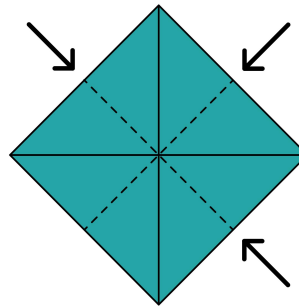
Ahora dóblalo hacia el otro lado



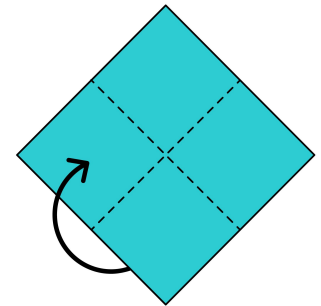
Desplégalo y debería se parece a esto



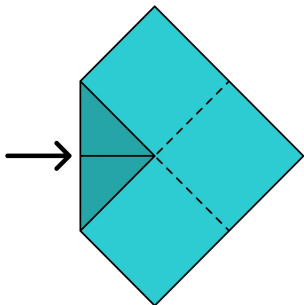
Dobla las 4 esquinas hacia el centro del cuadrado.



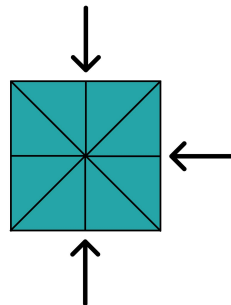
Su papel debe luce así ahora



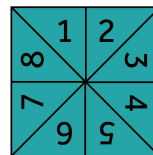
Voltea el papel para que los pliegues que acabas de hacer queden hacia abajo.



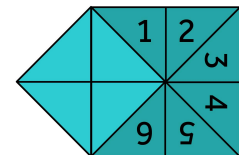
Dobla las esquinas para el centro de nuevo.



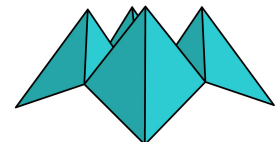
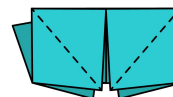
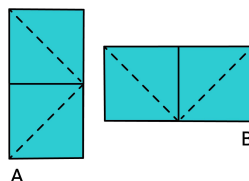
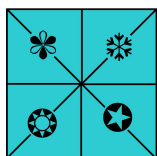
Dobla los otros tres esquinas al centro



Escriba los números del 1 al 8 como se muestra arriba: dos en cada solapa.



Abre cada solapa y escribe una fortuna divertida debajo de cada una: cuatro en total.



Voltee su papel y dibuje un objeto o color que pueda deletrear

(A) Dobla todo el papel hacia los lados y luego desdóblalo. (B) Ahora dóblelo como se muestra.

Abra la parte inferior y coloque los dedos en cada una de las cuatro aberturas.

Tu adivino debería lucir así cuando termine.