

# Coraje Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes Fo Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

## Lección 1: ¡Creo en Súper YO!

### CASEL

#### Conciencia de sí mismo

Identificando emociones  
Autopercepción precisa  
Reconocer fortalezas  
Auto confianza  
autoeficacia

#### Autogestión

Control de los impulsos  
Autodisciplina  
Automotivación  
El establecimiento de metas

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Respeto a los demás

#### Toma de decisiones responsable

Identificando problemas  
Analizando situaciones  
Resolviendo problemas evaluando  
reflejando  
Responsabilidad ética

### NHES

#### Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Lectura: habilidades fundamentales

##### Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.2.4.A

Leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión.

##### Escribiendo

##### Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.2.8

Recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.4

Contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando audiblemente en oraciones coherentes.

**Idioma****Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

**Conocimiento del idioma:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

**Adquisición y uso de vocabulario:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

## Lección 2: Yo hago / Ellos sienten

### CASEL

**Conciencia de sí mismo**  
Identificando emociones  
Autopercepción precisa

**Autogestión**

Control de los impulsos  
Autodisciplina  
Automotivación

**Conciencia social**

Tomando perspectiva  
Empatía  
Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

**Habilidades de relación**

Comunicación  
Compromiso social  
Construyendo una relación  
Trabajo en equipo

**Toma de decisiones responsable**

Identificando problemas  
Analizando situaciones  
Resolviendo problemas evaluando  
reflejando  
Responsabilidad ética

### NHES

**Estándar 4. Comunicación interpersonal**

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

**Estándar 5. Toma de decisiones**

5.2.1 - Identificar situaciones en las que se necesita una decisión relacionada con la salud.

**Estándar 7. Practicar conductas saludables**

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

**Estándares de Artes del Lenguaje Inglés**

**Lectura: habilidades fundamentales**

**Fluidez:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.2.4.A

Leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión.

**Escribiendo**

**Investigación para construir y presentar conocimiento:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.2.8

Recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

**Hablar y escuchar**

**Comprensión y Colaboración:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

**Presentación de Conocimientos e Ideas:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.4

Contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando audiblemente en oraciones coherentes.

**Idioma**

**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

**Conocimiento del idioma:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

**Adquisición y uso de vocabulario:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

## Lección 3: Valor para limpiar

### CASEL

#### Conciencia de sí mismo

Auto confianza  
autoeficacia

#### Autogestión

Autodisciplina  
Automotivación  
El establecimiento de metas  
Habilidades organizativas

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Empatía  
Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Comunicación  
Compromiso social  
Construyendo una relación  
Trabajo en equipo

#### Toma de decisiones responsable

Identificando problemas  
Analizando situaciones  
Resolviendo problemas evaluando  
reflejando  
Responsabilidad ética

### NHES

#### Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.4

Contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando audiblemente en oraciones coherentes.

##### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

##### Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

## Lección 4: Actos aleatorios de bondad: Notas de escritorio

### CASEL

#### Conciencia de sí mismo

Auto confianza  
autoeficacia

#### Autogestión

Autodisciplina  
Automotivación

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Empatía  
Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Comunicación  
Compromiso social  
Construyendo una relación  
Trabajo en equipo

#### Toma de decisiones

##### responsable

reflejando  
Responsabilidad ética

### NHES

#### Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.2.4

Contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando audiblemente en oraciones coherentes.

##### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

##### Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>