

Diario de coraje

En este proyecto, los estudiantes crearán un diario de valentía para el grupo entrante de alumnos de 1er grado que serán alumnos de 2do grado el próximo año escolar. Cada estudiante les dará consejos a los estudiantes entrantes sobre cómo tener coraje para sí mismo, para los demás y para el salón de clases cuando se conviertan en estudiantes de segundo grado. Los estudiantes deben usar el vocabulario que han aprendido este año, como respeto, cariño, inclusión, equidad, perseverancia y responsabilidad. También deben asegurarse de que sus consejos reconozcan que la bondad es la base de todas estas cosas.

Concepto(s) de bondad

coraje, amabilidad

Plazo del proyecto

25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Página de Courage Journal (una para cada estudiante)
- ☐ Cubrir material para la portada
- ☐ Encuadernadora o perforadora de tres agujeros para encuadernar libros

Para este proyecto, cada estudiante diseñará una página de valentía para el Diario de valentía que están creando como clase. Cada página de coraje (si usa la plantilla) se divide en tres partes: coraje para uno mismo, coraje para los demás y coraje en el aula.

Los estudiantes deben escribir una frase corta pero también pueden hacer un dibujo que represente sus ideas. Si es posible, sus mensajes también deben incorporar ideas sobre el respeto, el cuidado, la inclusión, la equidad, la perseverancia y la responsabilidad.

La primera página del libro debe ser del maestro, así que si es posible, prepare su página con anticipación como ejemplo.

Una vez que todas las páginas de los estudiantes estén completas, recójalas y átelas con una engrapadora o una perforadora de tres orificios e hilo. Lea el diario a los estudiantes al día siguiente durante su reunión matutina o período de asesoramiento.

Ideas de extensión:

- También puede asignar estudiantes para crear una portada; tal vez tenga un concurso de "cobertura" y los estudiantes puedan diseñar una portada y la clase vote por la que usarán.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

¡Bienvenidos a 2do Grado!

A veces se necesita VALOR para ser amable contigo mismo, con los demás y con el salón de clases y todo lo que compartimos. ¡Hay algunas ideas para ayudarte a ser VALIENTE!

En segundo grado, puedes tener el coraje de ser amable contigo mismo al:

En segundo grado, puedes tener el coraje de ser amable con OTROS al:

En segundo grado, puedes tener el coraje de ser amable con el AULA al:

¡Sé valiente! ¡Te ENCANTARÁ el segundo grado!