

Coraje para limpiar

Esta lección ahora invitará a los estudiantes a pensar en maneras de demostrar valentía mostrando amabilidad y respeto en su entorno escolar.

Concepto(s) de bondad

Coraje, Bondad, Inclusividad, Justicia, Responsabilidad, Respeto

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Coraje por la Bondad a la Escuela, pases (adjunto)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**

Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Discuta por qué cuidar de nuestro ambiente es en realidad un acto valiente.
- Discuta formas de mostrar coraje hacia el entorno que nos rodea de maneras particulares.
- Muestre bondad a los demás ayudándolos con tareas específicas.

Conexión del maestro/autocuidado

El objetivo final de todo profesor es una clase amable y respetuosa. Cuando el entorno en el que pasamos de 8 a 10 horas al día responde naturalmente con amabilidad por defecto, podemos enseñar más fácilmente los componentes académicos que se requieren de nosotros. A medida que se acerque a las últimas semanas y meses del año escolar, el ambiente positivo que estableció al principio podría estar disminuyendo un poco a medida que los estudiantes se inquieten más por las vacaciones de verano. Ahora es el momento perfecto para un ajuste de bondad, por así decirlo. Si bien está atascado con las pruebas de fin de año, las calificaciones y las fiestas, tomarse unos momentos al comienzo de cada día con un poco de amabilidad enfocada hará maravillas en el entorno de su salón de clases. Una idea es escribir un montón de notas edificantes en fichas y hacer que cada niño elija una de un tazón durante la reunión de la mañana. Pídeles que lean su tarjeta de amabilidad en voz alta cuando se disculpen para ir a sus escritorios. ¡No solo se alentará a cada niño, sino que también descubrirá que la amabilidad es contagiosa!

Consejos para estudiantes diversos

- Organice los grupos de manera que se representen los diferentes niveles de habilidad; sería mejor no dejar que los amigos cercanos trabajen juntos para dar a los estudiantes la oportunidad de ser inclusivos con parejas de grupos dinámicos.
- Asegúrese de que a los estudiantes se les asignen trabajos que puedan realizar; aclare esto primero con los maestros/personal cooperantes.



Compartir

5-7 minutos

En lo que va del año hemos hablado de una serie de superpoderes de bondad. Los repasamos en la última lección. Repasémoslos de nuevo. ¿Quién puede recordar algunos de los superpoderes que hemos aprendido este año?

Respeto, cariño, inclusión, justicia, perseverancia y responsabilidad.

En la última lección sobre el coraje, hablamos sobre las formas en que podemos ser valientes para los demás. ¿Cuáles son algunas cosas valientes que podemos hacer por los demás?

Invite a los estudiantes a responder.

¿Alguna vez has pensado en el coraje que se necesita para cuidar y ser amable con tus cosas? Suena un poco tonto, ¿verdad? Quiero decir, son solo cosas. ¡PERO! Si lo piensas bien, ¿de dónde salió todo este material? Mire alrededor de nuestro salón de clases. ¿Que ves?

Invite a los estudiantes a responder.

¿Qué pasaría si alguien entrara a nuestro salón de clases y se llevara todas nuestras mesas, sillas y escritorios? ¿Cómo haría eso que tu trabajo como estudiante fuera más difícil?

¿Qué pasaría si alguien entrara a nuestro salón de clases y se llevara la pizarra inteligente, la pizarra de borrado en seco o la pizarra negra? ¿Cómo haría eso que mi trabajo como maestro fuera más difícil?

¿Qué pasaría si alguien viniera y se llevara todo nuestro equipo de juegos? O todo el equipo del gimnasio se había ido; sin pelotas, sin cuerdas, sin scooters. ¿Cómo cambiaría ese cambio para nosotros?



Inspirar

7-10 minutos

¿Qué es Coraje?

Este es el punto: no solemos pensar en todas las cosas que tenemos aquí en la escuela, ¡pero resulta que todas esas pequeñas cosas son realmente importantes! Nuestro trabajo como estudiantes y profesores sería mucho más difícil si no tuviéramos estas cosas. ¡Entonces, es nuestro trabajo ser responsables y cuidar todas las cosas que hacen que nuestra escuela sea especial y hacen que nuestro trabajo sea más fácil!

En esta lección, vamos a pasar al tercer tipo de coraje del que hablamos en la lección uno: el coraje a través de la bondad hacia nuestra escuela.

Amabilidad con el Medio Ambiente (Escuela): Nuestra escuela es un excelente lugar para aprender todos los días. ¿Por qué? Porque cada uno de nosotros hace nuestra parte para mantenerlo seguro, feliz y acogedor todos los días. ¡Su valiente elección de mostrar amabilidad en la forma en que cuida la escuela al tratar nuestros materiales con amabilidad, respetar nuestro espacio y estar seguro en el patio de recreo son formas que ayudan

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

a hacer de nuestra escuela el maravilloso entorno de aprendizaje que tenemos hoy!

¿Por qué crees que se necesita coraje para cuidar de nuestra escuela y de todas las cosas que hay en ella? Invite a los estudiantes a responder.

¡Así es! A veces, es posible que no pensemos en el impacto de nuestras acciones y se necesita coraje para ver con honestidad cómo tratamos a nuestra escuela. También puede ser difícil no hacer algo descuidado cuando nuestros amigos actúan de manera descuidada. Se necesita mucho coraje para hacer lo correcto y responsable cuando se trata de cuidar nuestra escuela. ¡El hecho de que no seamos dueños de estos artículos no significa que no tengamos la responsabilidad de cuidarlos!



Autorizar

10-12 minutos

Como saben, el final del año escolar significa limpiar muchas cosas. Tenemos que limpiar nuestros escritorios y nuestros casilleros, y tenemos que asegurarnos de que todos los libros y útiles escolares se devuelvan y guarden correctamente. Los conserjes también tienen que hacer mucha limpieza y los maestros tienen que hacer mucho de lo que llamamos inventario. Esto significa que tenemos que contar todos nuestros libros y materiales de clase para asegurarnos de que no falte nada. ¡Nuestro bibliotecario también tiene que hacer esto! Todos tienen un gran trabajo para asegurarse de que nuestra escuela esté en buenas condiciones para comenzar el verano porque queremos que esté lista para que regresemos el próximo otoño.

Vamos a mostrar bondad a los demás ya nuestra escuela ayudándola a prepararse para las vacaciones de verano. Vamos a pasar un tiempo ayudando a diferentes maestros a limpiar y organizar sus habitaciones. Ayudaremos en el gimnasio, en el salón de arte, en el salón de música, en la biblioteca y aquí mismo en nuestro propio salón de clases. (Estas son solo sugerencias; los maestros deben sentirse libres de ajustar estas ideas; los estudiantes pueden incluso concentrarse únicamente en ayudar en el salón de clases de segundo grado. Es posible que los maestros de clases especiales no tengan un grupo constante de estudiantes o un grupo de "salón principal" para ayudar con la limpieza general. arriba, por eso se presentaron esas ideas).

El tiempo de limpieza del aula debe acordarse previamente con los otros maestros y las tareas deben ser adecuadas para los estudiantes; organizar estantes, limpiar pinceles, apilar papel, devolver libros a los estantes, guardar atriles, etc., todas podrían ser tareas adecuadas. Las tareas deben poder completarse en 15 a 20 minutos y pueden programarse en diferentes momentos durante la semana. Los estudiantes deben trabajar en pequeños grupos de 2 a 4, dependiendo de cuánto trabajo se necesite hacer.

Los estudiantes deben llevar su pase *Courage through Kindness to the School* para su sesión de limpieza y tenerlo firmado cuando regresen. Los docentes cooperantes deben anotar los trabajos realizados y el tiempo que se fueron para regresar al salón de clases.



Reflejar

5 minutos

Al final del día, como ticket de salida, los grupos de limpieza pueden compartir su experiencia y entregar su ticket antes de hacer cola para volver a casa.



Ideas de extensión

- Los estudiantes pueden practicar las habilidades de presentación al compartir las tareas que hicieron para su maestro colaborador.
- Invite a los estudiantes a crear un pase Coraje a través de la bondad para mi hogar y pasar 15 minutos ayudando en casa, ¡especialmente cuando no se les ha pedido! Pida a los padres que firmen el pase y que los niños lo devuelvan a cambio de un premio o un regalo especial.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

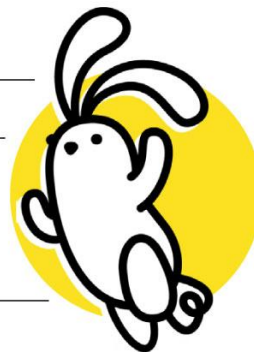
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed

