

# Yo hago/ellos sienten

Esta lección ahora invitará a los estudiantes a pensar en formas de demostrar valentía incluyendo, siendo justos y amables con los demás. Trabajarán en diferentes grupos..

**Concepto(s) de bondad**

Coraje, Bondad, Inclusividad, Justicia, Responsabilidad, Respeto

**Plazo de la lección**

35-40 minutos

**Los materiales requeridos**

- ☐ Fichas de trabajo Yo hago / Ellos sienten

**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**

Vea la última página para más detalles.

**Objetivo de la lección**

Serán estudiantes:

- Discuta formas de mostrar coraje hacia los demás de maneras particulares.
- Identifique el resultado probable para los demás eligiendo un acto de valentía.
- Practique las habilidades de presentación en el aula.

**Conexión del maestro/autocuidado**

¿Alguna vez has escuchado la frase “pagar por adelantado”? Se refiere a la acción de una persona que hace una buena acción no reconocida por un extraño con la premisa de que el receptor a su vez "pagará" haciendo una buena acción por otra persona. Tal vez la persona que está frente a usted ya pagó su pedido de café o se dejó una nota positiva en su escritorio. Ambos son excelentes ejemplos de este concepto simple pero poderoso. Esta semana, busque formas de responder con amabilidad identificando tres formas diferentes de devolver el favor a los compañeros de trabajo de alguna manera. Dedica algo de tiempo a pensar en pequeñas sorpresas para los que te rodean, agregando una pequeña nota con la buena acción que los aliente a mantener la cadena en marcha al transmitir un poco de amabilidad a los demás también.

**Consejos para estudiantes diversos**

- Trate de dividir los grupos para que haya al menos un escritor fuerte en el grupo.
- Ofrezca opciones para la pieza de presentación, permitiendo que los estudiantes hagan un juego de roles si lo desean o practiquen otras habilidades de presentación; sea sensible a los estudiantes que están demasiado asustados para presentar, pero déles la oportunidad de pararse junto a los presentadores y comenzar a ver cómo es estar frente a un grupo de compañeros.



## Compartir

5-7 minutos

*En lo que va del año hemos hablado de una serie de superpoderes de bondad. Los repasamos en la última lección. Repasémoslos de nuevo. ¿Quién puede recordar algunos de los superpoderes que hemos aprendido este año?*

Respeto, cariño, inclusión, justicia, perseverancia y responsabilidad.

*En la última lección sobre el coraje, hablamos sobre las formas en que podemos ser valientes por nosotros mismos. ¿Cuáles son algunas cosas valientes que podemos hacer por nosotros mismos?*

Invite a los estudiantes a responder.

*¿Cuántos de ustedes han mirado sus carteles de Super ME y les ha ayudado a ser valientes y valientes, incluso si realmente no querían serlo?*



## Inspirar

5-7 minutos

### **¿Qué es Coraje?**

*En esta lección, vamos a pasar al segundo tipo de coraje del que hablamos en la lección uno: el coraje a través de la bondad hacia los demás.*

*Amabilidad hacia los demás: A veces puede ser muy difícil tratar a los demás con amabilidad. Puedes ser valiente y usar el coraje para enfocar tus palabras y acciones en la bondad en cualquier situación. Incluso si los demás son malos, puedes elegir mostrar coraje a través de la bondad. ¡Te sorprenderá ver cuán rápido cambian los demás cuando los colmas de amabilidad!*

*Reunámonos en grupos pequeños ahora y hablemos sobre cómo mostrar coraje a través de la bondad hacia los demás en todas nuestras áreas de superpoderes. Esto significa que vamos a dividirnos en seis grupos pequeños en este momento:*

*Grupo de respeto*

*Grupo solidario*

*Grupo de Inclusión*

*Grupo de equidad*

*Grupo de honestidad*

*Grupo de responsabilidad*



## Autorizar

15-20 minutos

*En su grupo pequeño, van a trabajar en la hoja de trabajo "Yo hago, ellos sienten".*

*En el lado izquierdo de la hoja de trabajo, debe hacer una lluvia de ideas y escribir (elija una secretaria o un escritor para su grupo) algo que haga para demostrar el superpoder de su grupo. Por ejemplo, si está en el grupo "Respeto", escriba algo que pueda hacer para mostrar respeto a otra persona. Digamos que escribiste: "Sigo las reglas". Luego, justo enfrente de la acción que acabas de escribir, escribe cómo crees que esa acción hará sentir a la otra persona. Entonces, podrías escribir: "Mis padres o maestros se sienten felices de que haya seguido las reglas".*

*Trate de pensar en 4 o 5 combinaciones de Yo Sí/Ellos Siento y trate de pensar en diferentes "sentimientos" o reacciones; no haga que cada sentimiento sea el mismo. ¡Ser creativo!*

*Al final de la hoja de trabajo, como grupo, terminen la oración: Se necesita coraje para mostrar [RESPETO] porque \_\_\_\_\_.*

*Hable sobre sus respuestas y luego escríbalas en la línea después de "porque".*

*Cada hoja de trabajo tendrá un tema diferente dentro de los corchetes: Respeto, Solidaridad, Inclusión, Equidad, Responsabilidad*

*Levanten la mano como grupo cuando hayan terminado con su lista y respuesta final.*



## Reflejar

5 minutos

*Compartamos algunas de nuestras combinaciones Yo hago/Ellos sienten.*

*Si ha estado practicando habilidades de presentación este año, este podría ser un buen momento para invitar a los grupos a presentar al frente de la clase. Podrían dramatizar las combinaciones de "Sí, quiero/ellos sienten" o simplemente turnarse para leer sus ideas en voz alta. Esto le da la oportunidad de elogiar su coraje para compartir sus ideas frente a sus compañeros, ¡lo cual no siempre es fácil de hacer!*

*¡Buen trabajo, todos! Me gustaron mucho tus combinaciones Yo hago/Ellos sienten. ¿Notaste el patrón? Cada vez que haces algo amable por otra persona, lo que requiere coraje, se siente bien. Bien con ellos mismos, con usted, con su entorno y con la situación. ¿No es asombroso? ¡Estos son realmente superpoderes! Pero, se necesita coraje para usarlos. Sé valiente cuando se trata de mostrar bondad a los demás. ¡Cuanto más hagas esto, más fácil será!*



## Ideas de extensión

- Ideas de extensión para presentaciones proporcionadas anteriormente; esta es una buena oportunidad para el juego de roles o practicar otras habilidades de presentación.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**I do**

**They feel**


Se necesita coraje para mostrar**respeto** porque:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

I do

They feel


Se necesita coraje para mostrar **cariñoso** porque:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

I do

They feel


Se necesita coraje para mostrar **inclusividad** porque:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



I do

They feel


Se necesita coraje para mostrar **justicia** porque:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

I do

They feel


Se necesita coraje para mostrar **responsabilidad** porque:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

