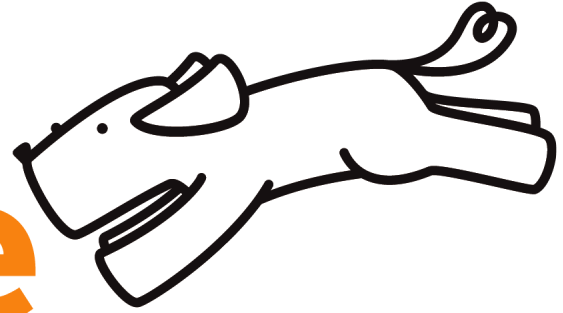


Courage



Sub-Conceptos Cubiertos: Vulnerabilidad, Humildad, Amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

La Unidad de Coraje es la última unidad de esta serie. Se enfoca principalmente en brindarles a los estudiantes estrategias para ayudarlos a sentir y actuar con valentía, incluso cuando no es fácil ni popular. Queremos que los estudiantes se den cuenta de que muestran coraje cuando toman buenas decisiones para sí mismos y cuando ayudan a los demás. Al igual que con otras unidades, esperamos conectar los conceptos de esta unidad con la amabilidad, que es parte integral de la serie.

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Identificar las cosas que pueden hacer para mostrar coraje por nosotros mismos y por los demás.
- Identifique el resultado probable para los demás eligiendo un acto de valentía.
- Mostrar coraje ayudándonos a nosotros mismos y a los demás.
- Discuta cómo se necesita coraje para ser amable con los demás sin reconocimiento.

Introducción del estudiante

¡Bienvenidos a la Unidad de Coraje! Durante las próximas semanas, desarrollaremos algunos superpoderes en torno al coraje, lo que significa que somos lo suficientemente valientes como para hacer lo que sabemos que es bueno para nosotros y para los demás, incluso si nadie reconoce nuestros buenos esfuerzos o si esas elecciones parecen ser las mejores. elecciones populares. A veces, lo valiente es lo correcto... no lo popular. Hablaremos sobre lo que significa ser valiente, ayudar a los demás, e incluso escribiremos algunos consejos para los alumnos de segundo grado del próximo año sobre cómo pueden mostrar valor a sí mismos, a los demás y a nuestros espacios escolares. Nos vamos a centrar en estas áreas importantes:

- ¡Ser valientes por nosotros mismos!
- ¡Ser valiente por los demás!

- ¡Ser valientes para hacer de nuestra escuela un lugar donde a la gente le encanta estar!

¡Comencemos con nuestra primera lección!

Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
Lección 1 ¡Creo en Súper YO!	<ul style="list-style-type: none">• Discuta formas de mostrar coraje hacia ellos mismos.• Identificar las cosas en las que son buenos o creen acerca de sí mismos.• Identifique las cosas que pueden hacer para mostrar coraje.• Identifique las cosas en las que quiere mejorar.• Crea un superhéroe personificado para recordarles su coraje.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Creo en Super Me - folleto<input type="checkbox"/> Lápices, crayones, marcadores
Lección 2 Yo Hago / Ellos Sienten	<ul style="list-style-type: none">• Discuta formas de mostrar coraje hacia los demás de maneras particulares.• Identifique el resultado probable para los demás eligiendo un acto de valentía.• Practique las habilidades de presentación en el aula.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fichas de trabajo Yo hago / Ellos sienten
Lección 3 Cleanwork hace que el sueño funcione	<ul style="list-style-type: none">• Discuta por qué cuidar el medio ambiente que nos rodea es en realidad un acto de valentía.• Discuta formas de mostrar coraje hacia el entorno que nos rodea de maneras particulares.• Muestre bondad a los demás ayudándolos con tareas específicas.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Coraje a través de la bondad a la Escuela, pase
Lección 4 Actos aleatorios de bondad: Notas de escritorio	<ul style="list-style-type: none">• Completa un acto de bondad al azar.• Explique cómo se necesita coraje para ser amable con los demás sin reconocimiento.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Notas adhesivas<input type="checkbox"/> Lápices/bolígrafos/marcadores

Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Proyecto 1 Diario de coraje	En este proyecto, los estudiantes crearán un diario de valentía para el grupo entrante de alumnos de 1er grado que serán alumnos de 2do grado el próximo año escolar. Cada estudiante les dará consejos a los estudiantes entrantes sobre cómo tener coraje para sí mismo, para los demás y para el salón de clases cuando se conviertan en estudiantes de segundo grado. Los estudiantes deben usar el vocabulario que han aprendido este año, como respeto, cariño, inclusivo, justo, perseverancia y responsabilidad. También deben asegurarse de que sus consejos reconozcan que la bondad es la base de todas estas cosas.	<input type="checkbox"/> Página del diario de coraje <input type="checkbox"/> lápices, colores
Proyecto 2 Usa tu coraje	<p>En este proyecto, los estudiantes crearán una camiseta teñida con colores que representan todas las cosas que han aprendido durante el año. Rojo = respeto; Naranja = cariñoso; Amarillo = inclusión; Azul = equidad; Verde = responsabilidad, Púrpura = coraje.</p> <p>Cuando los estudiantes lo usan, se les puede recordar que se necesita coraje para hacer estas cosas por sí mismos y por los demás, ¡pero pueden hacerlo!</p>	<input type="checkbox"/> Camiseta 100% algodón (cualquier cosa que contenga 5% o más de poliéster no se tiñe bien) <input type="checkbox"/> Ceniza de soda <input type="checkbox"/> Bandas de goma <input type="checkbox"/> Rejilla (para teñir): podría ser una bolsa de basura de plástico o alguna otra cubierta de plástico para proteger las mesas y los pisos. También puedes hacer esto afuera. <input type="checkbox"/> Contenedor de plástico o, de nuevo, algún tipo de plástico barato (para atrapar el tinte) <input type="checkbox"/> Tinte reactivo de fibra: estos deben ser los colores de la bondad como se describe anteriormente; algunos kits no requieren ceniza de soda - ¡el agua servirá! Este kit de Amazon funcionaría bien: Kit de teñido anudado <input type="checkbox"/> Bolsas Ziploc (para poner las camisas) - opcional; no todos los procesos de morir requieren esto; las camisas podrían simplemente sentarse en las superficies cubiertas de plástico durante la noche. <input type="checkbox"/> Marcador Sharpie (para escribir nombres u otros mensajes de aliento; asegúrese de que cada camisa esté marcada al menos en la etiqueta para que los estudiantes sepan de quién es la camisa de quién).