

Hábitats en la Naturaleza:

El impacto del castor

Esta lección fundamental en la Unidad de Responsabilidad se enfoca en la autodisciplina y cómo las acciones responsables nos afectan a nosotros mismos en primer lugar. Habrá un tema recurrente a lo largo de esta unidad que se enfoca en la toma de decisiones responsable y la autodisciplina de una manera que muestre la responsabilidad hacia uno mismo, hacia los demás y hacia el medio ambiente. Se abordarán los estándares de ciencias de la vida y música a través del estudio de hábitats e impacto ambiental del ruido. Cada lección establecerá paralelos con la responsabilidad, la autodisciplina y, en última instancia, la amabilidad. El enfoque de esta tercera lección es tomar decisiones responsables para cuidar el medio ambiente y los animales y plantas en él; ¡Estos son hábitats en la naturaleza!

Concepto(s) de bondad

Integridad, Amabilidad

Plazo de la lección

35-45 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ “Castores” de PBS Learning Media: <https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explicar la diferencia entre decisiones responsables e irresponsables con respecto a los hábitats naturales.
- Identifique hábitats naturales (lagos, ríos, bosques, etc.) y evalúe formas de mantenerlos seguros y saludables.
- Explore cómo podemos tomar decisiones responsables con respecto a nuestros hábitats naturales.

Conexión del maestro/autocuidado

Cada persona en la tierra tiene una huella de carbono personal que deja a medida que experimenta el mundo. Usted es responsable de su efecto sobre el medio ambiente. La mejor manera de aceptar esto verdaderamente es evaluar este efecto. ¿Cuánta agua usas cada día? ¿Está consciente del uso de electricidad en su hogar? ¿Eres parte de un programa de reciclaje o compostaje? La mayoría de nosotros somos conscientes de estas formas sencillas de aligerar nuestro impacto. Sin embargo, el desafío de esta semana es identificar formas únicas de disminuir su huella de carbono en la escuela. ¿Existen formas de reducir sus residuos? ¿Cómo maneja su escuela el reciclaje? ¡Sus amables acciones son un excelente ejemplo para los estudiantes de su clase!

Consejos para estudiantes diversos

- El video está disponible en inglés y español y tiene subtítulos.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Compartir

7-10 minutos

En nuestra última lección, hablamos sobre los hábitats compartidos por las personas. ¿Cuáles son algunos de los hábitats que compartes con otros?
Invite a los estudiantes a responder.

Ahora, tomemos nuestro salón de clases como un hábitat compartido. ¿Cuáles son algunas decisiones responsables que debemos tomar para mantener nuestro salón de clases como un lugar seguro, saludable y divertido para estar con los demás?
Invite a los estudiantes a responder.

¡Bien! Nuestro éxito en nuestros hábitats compartidos depende de la salud de nuestros hábitats, y debemos hacer todo lo que acabamos de mencionar para mantener nuestro salón de clases saludable.

Adapte esta parte de la lección dependiendo de si ya ha estudiado los hábitats con su clase o no. Si es así, puede usar esto como un breve período de revisión. Si no lo ha hecho, siga la introducción básica a continuación. Esta lección proporciona una descripción general de muy alto nivel de un solo hábitat y se centra en un solo animal. Debe ajustarlo para que se adapte a su área geográfica particular o a un animal de particular interés o estudio.

¡Para esta lección, vamos a hablar sobre los hábitats en la naturaleza! Hay seis hábitats principales para plantas y animales. Son el ártico, los bosques, los desiertos, los hábitats de agua dulce (como lagos y arroyos), los hábitats oceánicos y las selvas tropicales. Cada uno de estos hábitats naturales crea lugares especiales para que vivan animales muy específicos. ¿Qué hábitats tenemos cerca o dentro de nuestra comunidad?
Invite a los estudiantes a responder.

¿Qué tipos de plantas y animales viven en estos hábitats?
Invite a los estudiantes a responder.

¿Alguna vez has pensado en cómo los animales crean sus propios hábitats u hogares compartidos entre sí? ¿Sabías que a menudo un tipo de animal depende de otro tipo de animal para su supervivencia? En muchos sentidos, los humanos dependen de estos hábitats naturales. Por ejemplo, las plantas y los árboles crean oxígeno para que respiremos, ¡así que tener hábitats forestales saludables es muy importante!

Hoy vamos a explorar los bosques y los hábitats de agua dulce y examinaremos específicamente cómo los castores usan estos hábitats para crear sus represas y hogares (llamados albergues), y cómo sus represas y albergues impactan los hábitats que los rodean.



Inspirar

12-15 minutos

Mire “Beavers” de PBS Learning Media (5 min):

<https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Como clase, discuta lo siguiente:

- ¿En qué tipo de hábitat(s) viven los castores?
- ¿Cómo se llama la casa de un castor?
- ¿Cómo hace un castor su dique y su madriguera?
- Los castores son animales bastante pequeños y, sin embargo, ¡pueden talar árboles enormes! ¿Qué crees que dice esto sobre el castor?
- ¿Qué efecto tiene una represa de castores en el hábitat que la rodea?
- ¿Cuáles son algunas de las responsabilidades de un castor?



Autorizar

10-12 minutos

Ahora Hablemos de algunas de nuestras responsabilidades con los animales como los castores y otros elementos de la naturaleza.

Si tiramos basura, lo que significa que tiramos nuestras latas o envoltorios u otra basura afuera en el patio de la escuela y no los tiramos en un basurero, ¿cómo podría eso afectar a los animales o incluso a las personas que viven y juegan en los espacios fuera de la escuela? ¿nuestra escuela?
Invitar respuestas de los estudiantes.

Si cortamos muchos árboles sin volver a plantarlos, ¿qué podría pasar con animales como los castores o las aves?
Invitar respuestas de los estudiantes.

Si no cuidamos nuestras fuentes de agua locales, si permitimos que se contaminen con basura o con gas o petróleo u otros químicos tóxicos, ¿qué podría pasar?
Invitar respuestas de los estudiantes.



Reflejar

3-5 minutos

Como hemos estado aprendiendo, el éxito de un ser humano, una planta o un animal que vive en un hábitat depende de la salud del hábitat.

Piensa en el impacto que los humanos tienen en los hábitats de la naturaleza. Así como cada animal es responsable de su propia supervivencia, los humanos también tienen la responsabilidad de ayudar a cuidar los hábitats naturales del mundo para ayudar a las plantas y los animales a crecer fuertes y seguir siendo parte de nuestro mundo y ciclo de vida. Al salir hoy, observa los hábitats que ves y piensa en las plantas y los animales que viven allí. Piensa en cuál es su responsabilidad como parte del ciclo de vida y piensa en cuál es tu responsabilidad como humano en ese hábitat natural. ¿Cómo asegura el éxito de esos animales o plantas asegurando la salud de su hábitat? ¡Traiga sus observaciones a la clase mañana!



Ideas de extensión

- Puede pedirles a los estudiantes que escriban sus observaciones para que haya una muestra de escritura y un elemento de "tarea" de la lección (dependiendo de si esta lección se convierte en la lección de ciencias del día).
- Puede convertir el empoderamiento/recapitulación en una caminata por la naturaleza y observar los hábitats naturales y el impacto humano en esos hábitats. También puede convertirlo en una caminata de limpieza (si se realiza cerca del Día de la Tierra o algún otro tipo de celebración/evento de limpieza en la comunidad o la escuela).
- Podría invitar a los estudiantes a investigar más sobre los castores, las presas de castores y las logias.
- Con anticipación, puede organizar una excursión a una presa/refugio de castores si hay una fuente de agua dulce y una represa/refugio en su comunidad.
- Hay una serie de videos de YouTube sobre castores que podría compartir con los padres para explorar en casa. National Geographic Kids tiene un buen video: <https://www.youtube.com/watch?v=lc3x8QVYe80>.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>