

inclusión Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: ¡Todos somos Maravillas!

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas
Auto confianza

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando

NHES

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.1

Hacer y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.2

Contar historias, incluidas fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y determinar su mensaje central, lección o moraleja.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.3

Describir cómo los personajes de una historia responden a los principales eventos y desafíos.

Lectura: habilidades fundamentales

Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.2.4.A

Leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión.

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.2.8

Recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

Lección 2: ¡Vemos!

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones

Conciencia social

Tomando perspectiva

Empatía

Apreciando la diversidad

Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación

Compromiso social

Construyendo una relación

Trabajo en equipo

Toma de decisiones

responsable

Identificando problemas

Analizando situaciones

Resolviendo problemas
reflejando

NHES

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.1

Hacer y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.2

Contar historias, incluidas fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y determinar su mensaje central, lección o moraleja.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.3

Describir cómo los personajes de una historia responden a los principales eventos y desafíos.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.4

Contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando audiblemente en oraciones coherentes.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

Lección 3: Cuidar + Compartir = Justo

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
Resolviendo problemas
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.2.8

Recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.4

Contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando audiblemente en oraciones coherentes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.5

Crear grabaciones de audio de cuentos o poemas; agregar dibujos u otras exhibiciones visuales a historias o relatos de experiencias cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

Lección 4: Más allá de nuestras conchas

CASEL

Conciencia de sí mismo

Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas
Auto confianza

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Construyendo una relación

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.2.8

Recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.4

Contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando audiblemente en oraciones coherentes.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>