

# Un sándwich de responsabilidad

Esta lección se enfoca en nuestras acciones responsables y cómo afectan a los demás. Los estudiantes explorarán cómo nuestros ayudantes y trabajadores de la comunidad aportan los artículos que consumimos cada día, específicamente los alimentos. Cuando las personas se relajan en sus responsabilidades, afecta mucho más que solo a ellos.

## Concepto(s) de bondad

Responsabilidad, autodisciplina, amabilidad

## Plazo de la lección

45 minutos

## Los materiales requeridos

- ❑ Ingredientes del sándwich: pan de molde, queso, rosbif, lechuga
- ❑ Hoja de Trabajo de Sándwich de Responsabilidad

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**  
Vea la última página para más detalles.

## Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Comprender cómo sus acciones tienen consecuencias y afectan a los demás, incluso si no lo ven de inmediato.
- Demostrar la importancia de cumplir con las propias responsabilidades

## Conexión del maestro/autocuidado

La responsabilidad se define como ser confiable para hacer las cosas que se esperan y requieren de ti. A menudo, tendemos a centrarnos en las tareas que nos afectan personalmente. Pago mi hipoteca para tener un lugar donde vivir. Cuido mi cuerpo para estar saludable. Esta semana, enfócate en las acciones que llevas a cabo que pueden y tienen un efecto inmediato en los demás. ¿Qué responsabilidades tiene en su equipo docente, en su escuela y dentro de su comunidad? ¿Cómo puede trabajar más duro para asegurarse de que los demás puedan contar con usted en todo momento? La realidad es que nadie es perfecto. Cada uno de nosotros dejará caer la pelota en algún momento. La forma en que elige manejar estos tiempos dice mucho sobre cómo ve sus responsabilidades. Tómese un tiempo esta semana para examinar su respuesta al error humano natural. Sé amable contigo mismo y sigue adelante.

## Consejos para estudiantes diversos

- Dibuje ilustraciones simples al lado de cada ayudante de la comunidad para lectores emergentes.
- Sea consciente y sensible a cualquier alergia que pueda estar presente y ajuste la actividad en consecuencia.
- Proporcione a cada niño un sándwich de muestra si es posible para acomodar a los estudiantes cinestésicos.



## Compartir

5 minutos

Como clase, repase los componentes de un escritorio organizado. Haga un recorrido por el salón de clases para ver qué tan bien los estudiantes están demostrando autodisciplina y practicando la responsabilidad.

- ¿Adónde van nuestros papeles sueltos? (en la carpeta)
- ¿De qué lado guardamos nuestras carpetas? (izquierda)
- ¿Qué es lo más difícil de mantener limpio el escritorio?



## Inspirar

### ¿Cómo somos responsables?

10-12 minutos

¡Explique que cada uno de nosotros toma decisiones responsables todo el día, todos los días! Elegimos levantarnos hoy. Elegimos vestirnos y ir a la escuela. Elegimos aprender. Elegimos ser amables con nuestros compañeros y maestros. cuando tratamos a otros con amabilidad y respeto estamos actuando con responsabilidad.

Divide tu pizarra en 3 categorías: Mañana, Tarde, Noche

- ¿Cómo pudiste mostrar responsabilidad esta mañana antes de venir a la escuela?
- ¿Cómo demuestras responsabilidad después del almuerzo en nuestro salón de clases?
- ¿Cómo demuestras responsabilidad después de cenar en tu casa?

Todas estas acciones demuestran responsabilidad. Todos trabajamos juntos, cada uno haciendo su parte. ¡Es muy importante cumplir con sus responsabilidades! Cuando olvidas o no tienes ganas de hacer algo, puede tener un gran efecto en los demás.



## Autorizar

20 minutos

Los estudiantes usarán un sándwich básico para explorar las consecuencias cuando otros actúan de manera irresponsable. Explique que cada grupo (o niño si tiene suficientes materiales para hacer sándwiches) trabajarán juntos para hacer un sándwich básico. Distribuya los ingredientes (pan, lechuga, queso, carne) y lea las siguientes instrucciones:

1. Abre el pan.
2. Coloque la lechuga en una rebanada de pan.
3. Coloque el queso encima de la lechuga.
4. Coloque la carne encima del queso.
5. Cierra el sándwich con la segunda pieza de pan.
6. ¡Acabas de hacer el almuerzo!

Revise lo que se incluye en cada ingrediente del sándwich. No solemos dedicar mucho tiempo a pensar en CÓMO llega este alimento a nuestro hogar. Hablemos de quién es el responsable de hacer cada ingrediente.

- *Un panadero hizo este pan. Trabajó duro para moler el trigo y convertirlo en harina, amasar la masa, hornear el pan y empaquetarlo para la tienda.*
- *Un agricultor cultivó esta lechuga. Aró el campo, sembró las semillas y cosechó la lechuga cuando llegó el momento adecuado.*
- *Un granjero lechero hizo este queso. Ella ordeñó las vacas, batió la leche, queso añejo, y lo trajo a la tienda cuando estaba perfectamente moldeado.*
- *Un ranchero levantó la carne de nuestro sándwich. Compró o dio a luz al ganado a una edad temprana, se aseguró de que tuvieran suficiente tierra para pastar, mantuvo al ganado sano y feliz durante varios años y procesó la carne para que pudiéramos incluirla en nuestro sándwich.*

Todas estas personas tienen responsabilidades importantes que nos permiten tener el pan, la lechuga, el queso y la carne necesarios para hacer un sándwich. Veamos qué sucede cuando algunos de ellos olvidan sus responsabilidades.

Pida a cada grupo (o estudiante dependiendo de la cantidad de sándwiches que haya preparado) que coloque su sándwich frente a ellos. Lea las siguientes instrucciones:

1. *El granjero decidió tomarse un año sabático. No sembró ninguna lechuga porque estaba viajando por el mundo. Retire la lechuga de su sándwich.*
2. *El ganadero se olvidó de dejar salir a las vacas a pastar en los pastos. Las vacas se enfermaron mucho y no podían venderse como carne. Fue irresponsable con sus animales. Retire la carne de su sándwich.*
3. *El panadero no pagó la factura de la luz y no puede hornear el pan. No practicó la autodisciplina con su dinero. Retire el pan.*
4. *¿Con qué te quedas? (queso) ¿Ya tienes un sándwich? ¡No!*

Enfatice el papel que tuvo cada ayudante de la comunidad para asegurarse de que los ingredientes que necesitaba para su sándwich estuvieran en la tienda, esperándolo. Ellos fueron responsables de su parte, y por eso puedes comer un buen sándwich de carne y queso sin preocuparte de que no puedas comprar todos los ingredientes.



## Reflejar

5-7 minutos

Haga que su clase se reúna en su tiempo de círculo/área comunitaria. Como clase, llenen la hoja de trabajo Sandwich of Responsibility. Usa las siguientes preguntas para ayudarte a llenar la hoja:

- *¿Qué responsabilidades tiene el panadero para asegurarse de que tengamos pan para comer? (Él muele el trigo, amasa la masa, horneado el pan, etc. Los estudiantes dibujan o escriben las respuestas.)*

- *¿Qué responsabilidades tiene el agricultor para asegurarse de que tengamos lechuga fresca?*
- *¿Qué responsabilidades tiene el agricultor tenemos que asegurarnos de que*  
*¿Tienes delicioso queso para nuestro sándwich?*
- *¿Qué responsabilidades tiene el ganadero para asegurarse de que tengamos*  
*carne sana y fresca?*

Después de completar la hoja de trabajo, haga algunas de estas preguntas de seguimiento para la reflexión personal:

- *¿Qué pasaría si siempre te olvidaras de alimentar a tus peces?*
- *¿Qué pasaría si no hiciera suficientes copias para nuestra lección de matemáticas?*
- *¿Cómo podemos arreglar las cosas cuando las olvidamos?*



## Ideas de extensión

- Realice una excursión para visitar a uno de los ayudantes de la comunidad explorados en esta lección. Pídeles que expliquen todas sus responsabilidades y cómo afectan a la comunidad a la que sirven.
- Extensión de CASA: ¡Haga que los estudiantes vayan a casa y enseñen a su familia lo que aprendieron mientras preparaban una comida juntos!



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

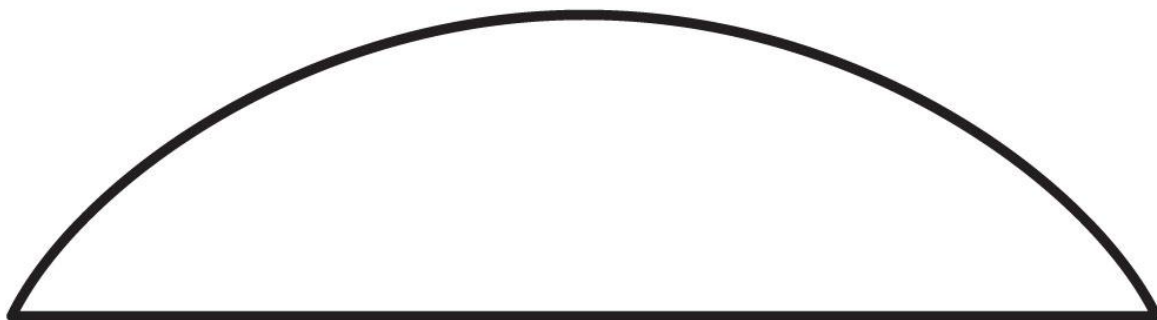
El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASSEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

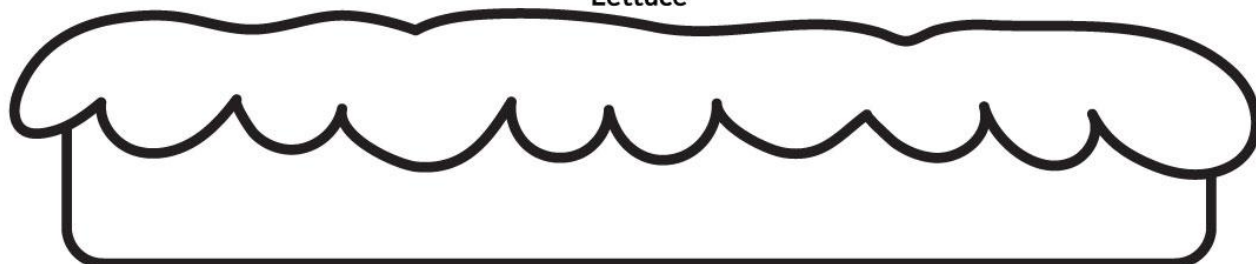
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

## Sandwich of Responsibility

Bread



Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®