

Torre del respeto

Esta lección se enfoca en el Respeto por los Demás en relación con la cooperación, la colaboración y la resolución de problemas. Los estudiantes trabajarán en pequeños grupos para crear una torre. Tendrán que usar el trabajo en equipo para construir su estructura e incorporar amabilidad hacia sus compañeros de equipo para tener éxito.

Subconcepto(s) de respeto

Autocuidado, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ espaguetis secos
- ☐ Malvaviscos Grandes
- ☐ Fotos de Torre Marshmallow
- ☐ Repartir

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Desarrollar habilidades interpersonales utilizadas en la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.
- Perseverar haciendo un esfuerzo adicional, extendiendo los plazos, identificando caminos alternativos para lograr la meta y/o buscando ayuda de otros.

Conexión del maestro/autocuidado

El respeto por los demás combina una miríada de habilidades sociales y compromiso con las personas con las que podemos o no relacionarnos de forma natural. Tómese un tiempo de su día para prepararse mentalmente para situaciones difíciles. Elija abordar cada situación con una perspectiva positiva, centrándose en la cooperación y la colaboración. Su enfoque de las situaciones difíciles influirá en última instancia en cada estudiante que encuentre.

Consejos para estudiantes diversos

- Reproduzca música suave de fondo para establecer un tono tranquilo y no uno de competitividad.
- Use tarjetas ilustradas para explicar cómo construir una estructura de muestra (vea el folleto a continuación para obtener ideas).



Compartir

3-5 minutos

Haga que los estudiantes se reúnan en su tiempo de círculo/área comunitaria. Pídales que compartan una forma en la que pudieron mostrar autocuidado y respeto por sí mismos usando el cuadro de la semana pasada.



Inspirar

Descripción general del respeto por los demás

5-7 minutos

Explique que esta lección se centrará en cómo respetamos a los demás. Nuestra clase practicará el respeto por los demás a través de la cooperación y la resolución de problemas. Cuando trabajamos juntos y nos enfocamos en un objetivo común, mostramos amabilidad y respeto.

Respeto por los demás: piensa en cómo tratas a los demás. Cuando los respetas y les muestras amabilidad, ¡disfrutan de tu compañía y quieren pasar más tiempo contigo! (Por ejemplo, palabras/gestos amables, no intimidar, ayudar a los demás, respetar los límites, etc.)



Autorizar

20 minutos

Los estudiantes se dividirán en grupos de tres y practicarán el respeto por los demás a través de esta actividad cooperativa. Explique que cada grupo trabajará en conjunto para construir una torre alta y fuerte. Serán juzgados por su altura, cuánto peso puede soportar y cómo pudieron demostrar respeto por los demás durante la actividad. Como clase, establezcan una meta tanto para la altura como para el peso. Proporcione las siguientes instrucciones (se pueden escribir en la pizarra digital interactiva con imágenes si lo desea):

1. Tendrás 15 minutos para crear tu torre. ¡Asegúrate de que sea resistente y alto!
2. Se medirá su torre para ver qué tan alta es. (Puede establecer una meta, como 3 pulgadas).
3. Su torre será probada para ver qué tan resistente es. (Pruebe el peso con un objeto pesado, como un libro).
4. Se observará a su grupo para ver qué tan amables son el uno con el otro. ¿Estás mostrando respeto por los demás? ¿Estás cooperando? ¿Estás incluyendo las ideas de todos los miembros del equipo? Nota: Es posible que desee mostrar ejemplos de cómo se ve esto. (Otorgue un punto por cada observación positiva).
5. Tu grupo recibirá un punto por cada meta cumplida.
6. Estaré flotando durante este juego para cuidar el respeto por los demás.

Distribuya los suministros (espaguetis secos y malvaviscos) y ajuste el temporizador a 15 minutos. Asegúrate de circular durante la actividad y observar a cada grupo. Deberá tomar nota de las observaciones positivas específicas para que cada grupo informe durante la provisión de puntos.

Una vez que se acabe el tiempo, pruebe cada torre y brinde comentarios positivos sobre la amabilidad, el respeto por los demás y la cooperación dentro de cada grupo.



Reflejar

10 minutos

Pida a cada estudiante que haga un dibujo para ilustrar una manera en la que recibieron respeto de otros en su grupo. Luego pídale que compartan sus respuestas con el grupo. Este tipo de evaluación se enfoca menos en lo que perciben como la respuesta correcta y más en la amabilidad que experimentaron durante la actividad.

Después de contar todos los puntos, considere tomar una foto de cada torre y etiquétela con las afirmaciones grupales positivas que proporcionó. Coloque las imágenes alrededor del salón como un ejemplo concreto de cómo su clase demuestra respeto por los demás.



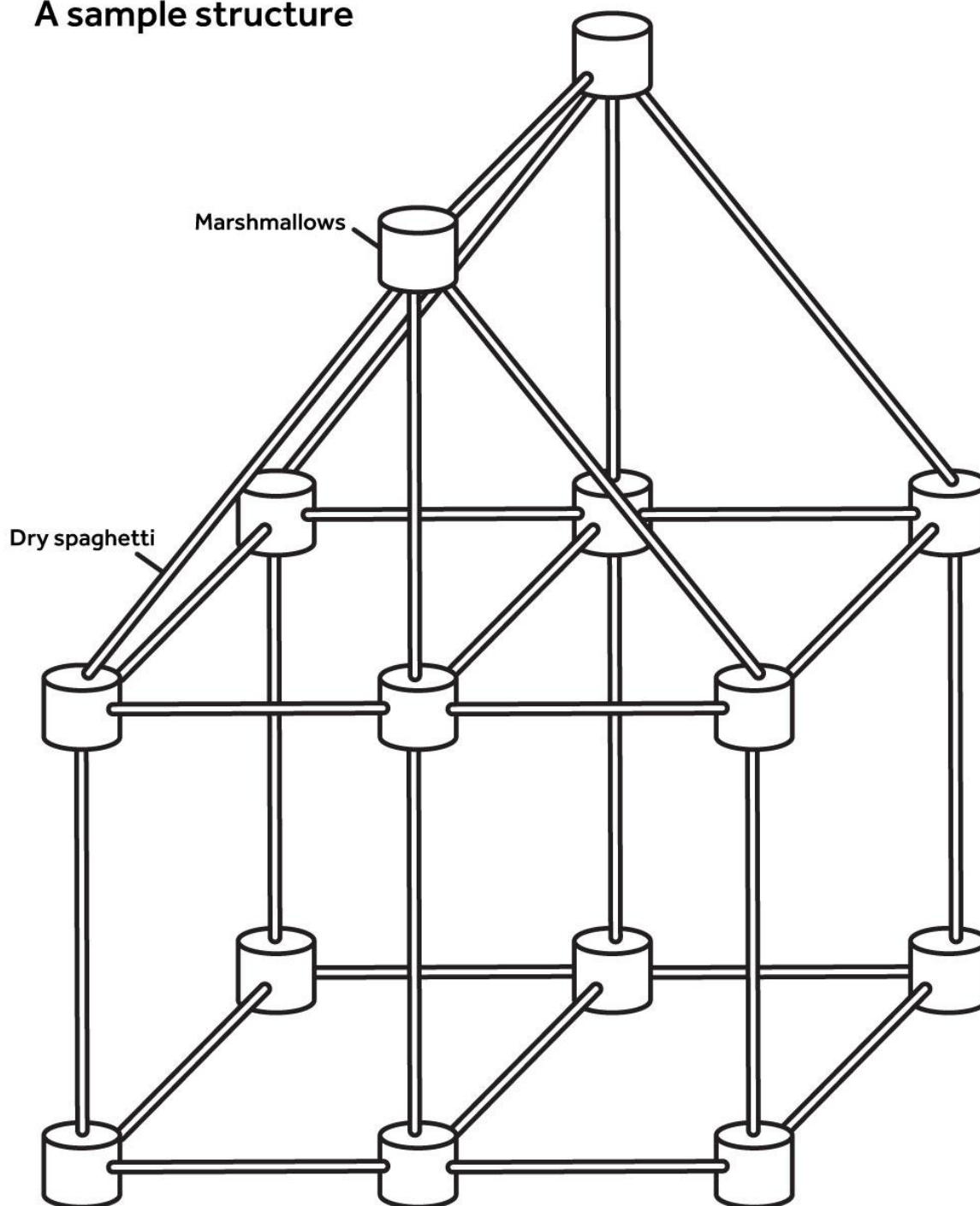
DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

A sample structure



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®