

# Una revisión honesta

Esta es la segunda lección de la unidad de Integridad. A esta edad, el concepto de integridad puede ser difícil de entender. Como tal, el enfoque estará en aprender acerca de la honestidad y la perseverancia. Esta lección profundizará en la honestidad a través de una revisión de las acciones engañosas y una sesión de lluvia de ideas sobre cómo las personas pueden ser más honestas, incluso cuando toman malas decisiones.

**Subconcepto(s) de integridad**

Amabilidad

**Plazo de la lección**

45 minutos

**Los materiales requeridos**

- ☐ *Los osos Berenstain y la verdad* por Stan y Jan Berenstain
- ☐ Acceso a Internet si se utiliza el enlace de Youtube
- ☐ Hoja en blanco
- ☐ Suministros básicos de arte

**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.  
[Vea la última página para más detalles.](#)

**Objetivo de la lección**

Serán estudiantes:

- Explore maneras de ser honesto en situaciones difíciles.
- Usa el arte para identificar cómo te afecta negativamente la deshonestidad.

**Conexión del maestro/autocuidado**

A medida que avanzamos en nuestra unidad sobre integridad, tomemos un tiempo para centrar nuestra atención en los padres de nuestros estudiantes. La promesa de esta semana nos recuerda mirar a los padres bajo una luz ligeramente diferente. La Promesa #2 es, “Recordaré que los padres están haciendo lo mejor que pueden y están criando a los hijos de la única manera que saben”. Como maestros, recibimos niños de todos los orígenes posibles, estatus socioeconómico y nivel de preparación. Es fácil culpar o juicio cuando la vida hogareña de un niño parece deficiente según nuestras propias medidas personales. Sin embargo, tenemos el deber de hacer una suposición positiva de que los padres están haciendo lo mejor que pueden. Debemos respetar de dónde vienen y usar el terreno común de la educación como un puente para encontrarlos a mitad de camino durante este viaje conjunto de aprendizaje en el que estamos durante este año escolar. Preocuparse por lo que no se puede cambiar es improductivo. Preséntese, esté presente y cumpla con sus palabras.

**Consejos para estudiantes diversos**

- Fotocopie imágenes del libro que muestren la mentira que se cuenta (o use capturas de pantalla en su pizarra inteligente si es posible) para ayudar a los estudiantes visuales y a los estudiantes con déficit de atención a concentrarse en su tarea específica.
- Anime a los buenos escritores a escribir una descripción de su imagen usando sus propias palabras y ortografía.



## Compartir

3-5 minutos

Repase la historia de La bola de nieve de la mentira de la semana pasada.

- ¿Cuál fue una mentira que Lisa le dijo a su madre?
- ¿Por qué Lisa decidió mentir?
- ¿Por qué seguía mintiendo una y otra vez?



## Inspirar

15 minutos

*¡La semana pasada hablamos sobre mentir y cómo las "pequeñas mentiras piadosas" pueden acumularse y convertirse en una gran bola de nieve de mentiras! Esta semana practicaremos elegir la honestidad incluso cuando otros ya han decidido mentir. ¡Parte de ser un buen amigo es ayudar a otros a ser honestos en todas las situaciones! Repasemos lo que significa ser honesto.*

Invite a los estudiantes a responder.

*Sí, ser honesto significa decir siempre la verdad, ¡pase lo que pase! Esto no siempre es fácil, pero es una buena elección, incluso cuando tenemos miedo de meternos en problemas.*

- ¿Cómo nuestras palabras muestran honestidad?
- ¿Cómo nuestras acciones muestran honestidad?
- ¿Por qué es importante ser siempre honesto y decir la verdad?

Invite a los estudiantes a responder.

*¡Estas son excelentes respuestas! ¡Recuerde, la honestidad es la mejor política! Esto siempre es cierto, no importa lo que esté sucediendo. Puede dar miedo, ¡pero siempre es mejor ser honesto que mentir y meterse en problemas dos veces!*

### **Leer en voz alta** Los osos Berenstain y la verdad por Stan y Jan Berenstain

Enlace de Youtube:  The Berenstain Bears and the Truth - Read Aloud

*Para ayudarnos a comprender la importancia de la honestidad, leeremos una historia sobre dos osos que se meten en problemas inventando una gran mentira para encubrir una mala elección que hicieron.*

Después de terminar el libro, guíe una discusión usando las siguientes preguntas:

- ¿Qué mala elección hicieron los ositos en la historia? (jugar con la pelota en la casa)
- ¿Qué mentiras crearon para ocultar su mala elección?
- ¿Cómo reaccionaron sus padres a todas las mentiras?
- ¿Crees que sus padres sabían que estaban mintiendo desde el principio?



## Autorizar

10-15 minutos

Explique que cada estudiante ahora creará una imagen para ilustrar 1-2 ejemplos de deshonestidad y mentiras que escucharon en el libro.

Paso 1:

Haga que cada estudiante doble su papel por la mitad.

Paso 2:

Indique a los estudiantes que dibujen un ejemplo de una mentira que escucharon dentro del libro. Si el tiempo lo permite, anímelos a agregar un segundo ejemplo en la otra mitad del papel.

Paso 3:

Pida a cada alumno que explique lo que dibujó y por qué lo dibujó. ¿Cómo ilustra su imagen la deshonestidad? ¿Cómo podrían los ositos haber sido más honestos en lo que realmente sucedió? Escriba sus respuestas en el papel.



## Reflejar

3 minutos

Si el tiempo lo permite, pida a varios alumnos que compartan sus dibujos con el resto de la clase. Cuelga las fotos en la pared como un recordatorio de la deshonestidad. ¡Use las ilustraciones en el futuro cuando fomente la honestidad como la mejor política en su salón de clases!



## Ideas de extensión

- Escriba la palabra honestidad en la pizarra con cada letra hacia abajo. Como clase, hagan una lluvia de ideas sobre situaciones en las que podrían ser honestos.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®