

Cariñoso Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Mi lugar feliz

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
reflejando

NHES

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

Lección 2: Cadenas de gratitud

CASEL

Conciencia de sí mismo Identificando emociones

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
reflejando

NHES

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Adquisición y uso de vocabulario

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

Lección 3: Un Tazón de Compasión

CASEL

Conciencia de sí mismo Identificando emociones

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.2.2 - Diferenciar entre situaciones en las que una decisión relacionada con la salud se puede tomar individualmente o cuando se necesita asistencia.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.1

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.

Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.4

Identificar palabras y frases en cuentos o poemas que sugieran sentimientos o apelen a los sentidos.

Integración de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.7

Usar ilustraciones y detalles en una historia para describir sus personajes, escenario o eventos.

Lectura: Texto Informativo

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RI.1.1

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.

Lectura: habilidades fundamentales

Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.1.4.A

Leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión.

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

Idioma**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

Lección 4: Graficar con empatía

CASEL

Conciencia de sí mismo Identificando emociones

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

Estándares para la práctica matemática

Medición de datos

Representar e interpretar datos.

CCSS.Matemáticas.Contenido.1.MD.C.4

Organizar, representar e interpretar datos con hasta tres categorías;

hacer y responder preguntas sobre el número total de puntos de datos, cuántos en cada categoría y cuántos más o menos hay en una categoría que en otra.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>