

# Atrapa la bondad

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™  
IMPULSO DE AMABILIDAD • OPCIÓN 1 • CORAJE

## Plazo de la lección

20-25 mins

## Materiales

- ☐ Balón con las siguientes imágenes grabadas o dibujadas en él:
  - ☐ Cara sonriente
  - ☐ Un ojo
  - ☐ Dos niños
- ☐ Coraje cartel (opcional)



## Compartir

Defina valentía: VALENTÍA ES SER VALIENTE ANTE CIRCUNSTANCIAS NUEVAS O DIFÍCILES. (Muestre el cartel de Valentía si lo desea.) Analice la conexión entre la BONDAD y la VALENTÍA. Podemos pensar en fuerza y valentía cuando escuchamos la palabra coraje. Sin embargo, una de las cosas más valientes que podemos hacer es ser amables con los demás, independientemente de cómo nos traten. Como grupo, hagan una lluvia de ideas sobre formas de mostrar amabilidad a los demás cuando eligen excluirlo de un juego. Apunta a 2-3 respuestas de diferentes edades.



## Inspirar

Puede que la amabilidad no se sienta como un acto de valentía, ¡pero ser realmente amable en TODAS las situaciones puede ser muy difícil a veces! Incluso cuando otros eligen palabras malas o acciones desagradables, tenemos una opción: ¡elegir ser amables! Nuestras palabras y nuestras acciones tienen poder. Lo que elegimos decir y hacer les dice a los demás mucho sobre nosotros. ¿Usamos malas palabras y acciones rudas? ¿O somos conocidos por elegir palabras amables y acciones amables? Se necesita coraje para elegir la bondad. Hoy practicaremos usando palabras amables para otros en nuestro grupo.



## Autorizar

Para practicar el uso de la valentía a través de la bondad, la clase jugará un juego llamado "Atrapa la bondad". Muestre a la clase la pelota de playa que ha preparado. Explique que cada sección de la pelota de playa tiene una frase o imagen sencilla. Lea cada frase en voz alta:

- Carita sonriente: Me gustas porque...
- Un ojo: Te vi siendo amable cuando...
- Dos niños: Me alegro de que estés aquí porque...

Empezando por el profesor, cada persona le tirará la pelota a otro alumno de la clase. Cuando atrapas la pelota, la sección tu pulgar derecho es tocar es la sección que debes responder sobre la persona que te tiró la pelota. Ejemplo: "Jazmín, ¡un momento divertido que pasamos juntos fue cuando jugamos en la caja de arena!" Demuestre cómo jugar haciendo que un voluntario le lance la pelota al maestro. ¡Continúe hasta que cada persona haya recibido palabras de bondad!



## Reflejar

Guíe una discusión sobre la AMABILIDAD.

- ¿Cómo se siente compartir palabras amables con otros en nuestro grupo?
- ¿Cómo te sentiste al recibir palabras de bondad de otros hoy?
- ¿Cómo se necesita coraje para ser amable con los demás?



