

# Mesa Redonda de Respeto

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™  
GRUPO PEQUEÑO • OPCION 2 • RESPETO

## Plazo de la lección

25-30 minutos

## Materiales

- ☐ Ficha o papel rasgado a la mitad
- ☐ Póster de respeto (opcional)



### Compartir

Con todo el grupo, explique que el respeto es tratar a las personas, los lugares y las cosas con amabilidad. Piensa en cómo tratas a los demás. Cuando los respetas y les muestras amabilidad, ¡disfrutan de tu compañía y quieren pasar más tiempo contigo! Lluvia de ideas sobre cómo mostramos respeto por los demás: encontrar palabras/gestos, ayudar a otros, etc. Escriba las respuestas en una pizarra/papel de estraza si lo desea. Pida a los voluntarios que compartan una forma en que mostraron respeto hacia sus amigos hoy. Apunta a 3-5 voluntarios.



### Inspirar

Pida a cada niño que escriba su nombre en una ficha o en pequeños pedazos de papel., ayudando a los que lo necesitan. Divida estudiantes por grupo de edad (PK-2 y 3-6). Cada persona seleccionará un nombre de su grupo de edad asignado. Anime a los niños a pensar largo y tendido sobre el nombre que eligieron.; deben pensar en al menos un comentario respetuoso para decirle a su persona asignada. Proporcione ejemplos con su co-maestro o un adulto en el salón. Comparte un ejemplo de un comentario respetuoso como, “¡Me gusta jugar contigo!” Enfátice la importancia de decir algo verdadero y genuino. Este no es el momento de intentar ser divertido. Su objetivo es mostrar respeto y amabilidad por su pareja. Explique que nuestras palabras tienen poder. La forma en que hablamos a los demás siempre debe demostrar respeto y amabilidad.



### Autorizar

Divida su grupo grande en dos grupos pequeños según los grados y/o edades: 4-8 (PK-2° grado) y 9-12 (3°-6° grado).

**Para el grupo más joven:** Haga que cada persona anuncie a quién eligió y déles tiempo para compartir su comentario respetuoso para su pareja. Repase la definición de respeto nuevamente para ayudar a aumentar la comprensión.

**Para el grupo de mayores:** Haga que los participantes se sienten en un círculo. Haga que cada persona se turne para ponerse de pie. Pídale que anuncie a su compañero elegido y compartan su comentario respetuoso para ellos. **Fomentar el contacto visual** y acciones respetuosas también. Continúe recorriendo el círculo hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de compartir un comentario respetuoso para su pareja.



### Reflejar

Después de que termine el componente de compartir, guíe una conversación de todo el grupo sobre el RESPETO.

- ¿Qué es el respeto?
- ¿Cómo mostramos respeto con nuestras palabras?
- ¿Cómo mostramos respeto con nuestras acciones?
- ¿Cómo pueden nuestras palabras y acciones faltarle el respeto a alguien?



- ¿Qué podemos hacer si nos duele?de alguien ¿sentimientos?