

Tattling vs Reporting

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™
GRUPO ENTERO • OPCION 2 • INTEGRIDAD

Plazo de la lección

20-25 mins

Materiales

- ❑ Integridad cartel (opcional)



Compartir

Defina integridad: INTEGRIDAD ES ACTUAR DE MANERA QUE SEPA QUE ES CORRECTO Y AMABLE EN TODAS LAS SITUACIONES. (Muestre el cartel de Integridad si lo desea.) Hable sobre la importancia de no solo hacer lo CORRECTO sino también lo BUENO. Haz las siguientes preguntas:

- ¿Cómo pueden nuestras palabras herir a los demás, incluso cuando estamos siendo honestos?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de que somos amables con nuestras palabras? (Piense antes de hablar, etc.)

Apunta a 2-3 voluntarios de diferentes edades.



Inspirar

Una de las cosas más difíciles de entender cuando estás aprendiendo acerca de la honestidad y la integridad es cuándo reportar lo que otros están haciendo. Tal vez viste a alguien recibir un puñetazo en el patio de recreo o una persona robó algo de la tienda de comestibles. Incluso podría ser algo pequeño como tirar comida al suelo y luego comérsela. En nuestra búsqueda de ser honestos en todo momento, queremos evitar convertirnos en chismosos. Hay dos tipos de relatos que puede elegir, por lo que es importante saber la diferencia entre chismear e informar.

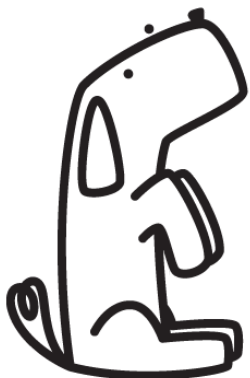
- **Chismes:** Este tipo de narración no es amable porque a menudo criticamos a alguien porque queremos que se meta en problemas. Por lo general, la otra persona puede estar haciendo algo asqueroso o simplemente tonto (comerse la patata que se le cayó al suelo), pero no nos gusta, así que le delatamos. Este tipo de narración no muestra integridad; más bien, es cruel e hiriente.
- **Informes:** Este tipo de narración es amable porque lo hacemos para ayudar a otros a mantenerse a salvo. Informamos cuando vemos a alguien infringiendo la ley o infringiendo una regla que existe por razones de seguridad. Informar implica contarle a un adulto o a un adolescente mayor de confianza lo que hemos visto y por qué nos preocupa. Este tipo de narración muestra integridad porque ayudar a otros a tomar decisiones seguras es lo correcto y amable.



Autorizar

Como grupo completo, vote sobre los siguientes escenarios. ¿El estudiante está informando o chismear? Después de cada voto, discuta si su motivación detrás de decirlo fue amable o desagradable.

- Lucas escuchó a John y Pío haciendo planes para hacer su tarea en la escuela para poder jugar más tiempo cuando llegaran a casa. Él corre hacia su maestro. ¿Chisme o denuncia? (Chismes)
- Blaire ve a Alexia gritando palabras crueles a un niño de primer grado en el patio de recreo. Ella consigue un maestro de recreo. ¿Chisme o denuncia? (informe)





Reflejar

Guíe una discusión sobre INTEGRIDAD y chismes.

- ¿Cómo podemos saber si estamos chismeando?
- ¿Cómo se siente cuando alguien más nos delata todo el tiempo?
- ¿Qué podemos hacer si nos encontramos chismeando demasiado?