

ronda robin

Plazo de la lección

25-30 minutos

Materiales

- ☐ inclusión cartel (opcional)



Compartir

Defina inclusión: LA INCLUSIÓN ES INCLUIR A OTROS, INVITARLOS Y RECIBIRLOS CON LOS BRAZOS ABIERTOS. (Muestre el cartel de Inclusión si lo desea). Todos somos individuos especiales y únicos. Cada uno de nosotros tiene talentos, ideas y preferencias especiales que nos hacen diferentes, ¡y eso es maravilloso! ¡Si todos fuéramos exactamente iguales, nuestras conversaciones serían bastante aburridas! Es importante celebrar a los demás por su singularidad. Nuestro objetivo aquí es elegir palabras y acciones amables para que todos se sientan incluidos.

- ¿Cómo podemos incluir a los estudiantes que solo están aquí cada cierto tiempo y no todos los días?

Apunta a 3-5 respuestas de diferentes grupos de edad.



Inspirar

Discuta la importancia de escuchar a los demás y valorar sus aportes. Una forma en que podemos practicar la inclusión con los demás es mostrar interés en lo que dicen y hacen. Ser respetuoso al dejar que los demás hablen y no interrumpir les ayuda a sentirse incluidos y bienvenidos. Hoy practicaremos contar una historia que invite a todos en nuestro grupo pequeño a agregar y participar.



Autorizar

Divida su grupo grande en dos grupos más pequeños según la edad/grado (PK-2 y 3-5). Cada grupo necesitará un adulto/trabajador del programa para facilitar la actividad. Forma un círculo con tu grupo.

- Comenzando con el líder, cada grupo jugará una ronda de narración de cuentos. La primera persona comienza contando una historia, pero solo puede decir una oración. Ejemplo: Érase una vez un unicornio mágico que vivía en las nubes.
- La persona a la izquierda del líder agregará otra oración a la historia..
- Continúe de esta manera hasta que todos en el grupo hayan tenido la oportunidad de contribuir a la historia.
- Si lo desea, el líder puede escribir la historia a medida que se desarrolla.
- Si el tiempo lo permite, haga que cada líder comparta un resumen de la historia que creó su grupo.



Reflejar

Guíe una discusión sobre INCLUSIVIDAD y ESCUCHAR.

- ¿Cómo se sintieron al crear una historia con su grupo? ¿Qué disfrutaste? ¿Qué fue difícil para ti?
- ¿Fue difícil para ti escuchar solo cuando otros agregaron a tu historia? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cómo puede practicar la inclusión dentro de su salón de clases cuando otros están hablando o compartiendo?



