

# Tiempo fuera de la escuela Trabajos

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™  
GRUPO ENTERO • OPCION 2 • RESPONSABILIDAD

## Plazo de la lección

25-30 minutos

## Materiales

- ☐ Pizarra blanca (o papel grande para escribir)
- ☐ marcadores
- ☐ Palitos de helados
- ☐ Responsabilidad cartel (opcional)



## Compartir

Defina responsabilidad: RESPONSABILIDAD ES SER CONFIABLE PARA HACER LAS COSAS QUE SE ESPERAN O SE REQUIEREN DE USTED. (Si lo desea, comparta el cartel de responsabilidad). ¡Esto significa que puede confiar en usted! La gente sabe que lo que dices es lo que harás. La gente puede contar contigo para seguir adelante. En grupo, hagan una lluvia de ideas sobre algunas situaciones en las que es muy importante que las personas puedan contar con ustedes.

- ¿Qué podría pasar si usted no cumple con estas situaciones? (Por ejemplo, alguien puede salir lastimado).

Apunta a 2-3 voluntarios de diferentes edades.



## Inspirar

Una responsabilidad importante que todos tenemos aquí es tomar posesión de nuestro espacio. Tomamos muchas decisiones cada vez que venimos a nuestro programa: ¿Guardamos nuestras mochilas y otros artículos personales con amabilidad o simplemente los tiramos al piso? ¿Dejamos la basura en el suelo o la recogemos y la tiramos? ¿Rompe los juguetes o jugamos con ellos con respeto? Hay muchas maneras de compartir la responsabilidad de cuidar nuestro espacio. Si cada persona aquí hace lo que se espera y requiere, ¡nuestro programa será un lugar más limpio y seguro para pasar tiempo juntos!



## Autorizar

Explique que hoy trabajaremos en equipo para desglosar todas las diferentes responsabilidades que tenemos durante nuestro tiempo juntos. Piense en qué “trabajos” puede hacer cada uno de nosotros para ayudar a todo el grupo.

- Haga que su grupo se sienten en un círculo. Dé la vuelta al círculo y pídales a cada estudiante un trabajo que ayudaría a que el programa funcione sin problemas. Haga una lista del trabajo en la pizarra (o en papel si no hay una pizarra disponible). Cuando se sugieran duplicados, agregue una marca de conteo detrás del trabajo en la pizarra.
- Después de crear la lista, escriba los 10 a 20 trabajos principales por separado en palitos de helado para crear trabajos de cuidado posterior. Haga duplicados si es necesario para que cada posible estudiante pueda tener un trabajo diario.
- En el futuro, permita que los estudiantes elijan un palo de trabajo cuando lleguen al programa cada día.



## Reflejar

Guíe una discusión sobre RESPONSABILIDAD y cuidado posterior.

- ¿Qué es la responsabilidad?
- ¿Cómo somos responsables durante nuestro tiempo aquí?
- ¿Cómo nos ayuda el trabajo en equipo con nuestras responsabilidades?