

# Amigos cariñosos

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™  
PEQUEÑO GRUPO • OPCIÓN 3 • CARIÑOSO

## Plazo de la lección

15-20 mins

## Materiales

❑ Póster solidario (opcional)



### Compartir

¡Hable de que ser un buen amigo incluye preocuparse por los demás! Tus amigos te necesitan y tú los necesitas a ellos. ¡Cuando podemos contar unos con otros, nuestra amistad se hace más fuerte! Defina cariño: CUIDAR ES SENTIR Y MOSTRAR PREOCUPACIÓN POR LOS DEMÁS. (Muestre el cartel Caring si lo desea).

Haga una lluvia de ideas sobre las formas en que se preocupa por sus amigos cuando están heridos.

- ¿Qué puedes hacer cuando ves a un amigo lastimado?
- ¿Cómo puedes ayudar a un amigo cuando sus sentimientos están heridos?

Apunta a 2-3 voluntarios de diferentes edades.



### Inspirar

Discuta la importancia de ser un buen amigo. La forma en que tratamos a nuestros amigos dice mucho de nosotros. Cuando elegimos palabras y acciones amables, les mostramos que nos importan. Se sienten mejor cuando estamos cerca y quieren pasar aún más tiempo con nosotros.

Guíe una conversación sobre las cualidades de un buen amigo. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- **Palabras amables:** Elige tus palabras para que tu amigo se sienta feliz cuando está contigo. Nadie quiere que le den órdenes o que lo menosprecien. ¡Tus palabras cuentan!
- **Acciones amables:** Practica compartir y tomar turnos con tu amigo. Ofrecete a jugar lo que quiera a veces y comparte siempre que sea posible.
- **Perdón:** Todo el mundo se enfada a veces. Cuando usted y un amigo tengan un desacuerdo, asegúrese de que disculpas cuando es necesario y aceptas una disculpa genuina cuando te la ofrecen!

Explique que hoy compartiremos cualidades importantes en un amigo que tenemos (o hemos tenido en el pasado).



### Autorizar

Divida su grupo grande en grupos más pequeños según el grado/edad (K-2nd y 3rd-5th). Cada grupo necesitará un adolescente mayor para guiar la conversación. Cada grupo hará una lluvia de ideas sobre formas de cuidar a un amigo necesitado.

#### Para los grados inferiores/grupos más jóvenes:

- Tu amigo llega a la escuela con una pierna rota. Es la hora del recreo y hoy tienes muchas ganas de jugar a la pelota, pero ves a tu amigo sentado solo en la banca. ¿Cómo puedes ser un buen amigo?

#### Para los grados superiores/grupos mayores:

- Alguien acaba de contarte un rumor falso sobre tu amigo cercano. ¿Qué les dices a ellos? ¿Cómo puedes ser un buen amigo?



### Reflejar

Guíe una discusión sobre la AMISTAD.

- ¿Qué cualidades buscas en un amigo?
- ¿Cómo puedes ser un buen amigo de los demás?
- ¿Qué puedes decirle a un amigo si hieren tus sentimientos? ¿Cómo puedes usar palabras amables para expresarte?



