

Inclusiveness

Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν δεξιότητες καλοσύνης μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, **θαγένειας και** μουσικές/κινητικές δραστηριότητες που δίνουν στους μικρούς μαθητές μας μια ευκαιρία

να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσα από μια ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.



Αυτή η μονάδα είναι η τρίτη από τη σειρά έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Αν σας το σχολείο λειτουργεί όλο το χρόνο, υπάρχει δεύτερος εξάμηνος κύκλος που θα καλύπτει τις ίδιες έννοιες, αλλά σε υψηλότερο επίπεδο. Το επίκεντρο σε αυτή τη νεαρή ηλικία είναι η έκθεση σε βασικά επίπεδα ενσωμάτωσης και ο άφθονος χρόνος για εξάσκηση δεξιοτήτων που σχετίζονται με αυτήν την έννοια.

Επισκόπηση της Μονάδας Συμμετοχικότητας

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας** Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους τέσσερις τομείς εκμάθησης:
 - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες ανάγνωσης και εκτυπώσιμα στοιχεία PLUS
 - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, Μοτίβα, Πειράματα κ.λπ.
 - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα οδηγήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ που βασίζονται στην κοινότητα
 - **Μουσική & Κίνηση** Ριμέ, δαχτυλιές, καντάδες κ.λπ. για την ενίσχυση της ΕΝΤΑΞΗΣ
 - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια** Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους 4 τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
 - Εβδομάδα 1: **Συμμετοχικότητα, Καλοσύνη**
 - Εβδομάδα 2: **Συμμετοχικότητα, Φιλία**
 - Εβδομάδα 3: **Φιλία, Συμμετοχικότητα, Ομαδική εργασία**
 - Εβδομάδα 4: **Διαφορετικότητα, Συμμετοχικότητα**
- **Εκτυπώσιμα** Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η ενότητα RESPECT περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
 - Το φύλλο χρωματισμού I είναι για INCLUSIVENESS (**Γνώση γραφής**)
 - Διασκέδαση με μοτίβα, Φτιάξε έναν χάρτη (**Μαθηματικά**)
 - Ίδιοι αλλά διαφορετικοί, Μαζί μπορούν (**Επιστήμη**)
 - Περιεκτικές ιστορίες του Ισαάκ (**Ιθαγένεια**)
 - Φύλλα τραγουδιών (**Μουσική & Κίνηση**)
 - **Κι άλλα..!**

Inclusiveness

RAK Concept: Συμμετοχικότητα	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/Ε πιστήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγένεια	Μουσική & Κίνηση
Εβδομάδα 1 <i>Θέματα: Συμμετοχικότητα, Καλοσύνη</i> ΕΡΓΟ: Οικογενειακό δέντρο	<i>Η τάξη μας είναι μια οικογένεια από την Shannon Olsen</i> https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y	Διασκέδαση με μοτίβα	Κάνοντας όλους να νιώθουν ότι συμπεριλαμβάνονται	Οικογένειες
Εβδομάδα 2 <i>Θέματα: Φιλία, Συμμετοχικότητα</i> ΕΡΓΟ: Κανόνες παιδικής χαράς	<i>Το ίδιο αλλά διαφορετικό από τον Karl Newson</i> https://youtu.be/p9DB7IRNT6w	Το ίδιο αλλά διαφορετικό	Πώς να παίξετε δίκαια	Είμαι χαρούμενος που είμαι εγώ
Εβδομάδα 3 <i>Θέματα: Φιλία, Ομαδική εργασία, Συμμετοχικότητα</i> ΕΡΓΟ: Διασκέδαση με παζλ	<i>Μαζί μπορούμε από την Caryl Hart και τον Ali Pye</i> https://youtu.be/fEKZE7pCNlc	Μαζί μπορούν!	O Isaac and the Farm Animals Welcome Baby Chicks!	Αν είστε φιλικοί...
Εβδομάδα 4 <i>Θέματα: Διαφορετικότητα, Συμμετοχικότητα</i> ΕΡΓΟ: Κυνήγι θησαυρού	<i>Όποιος κι αν είσαι Αρε από την Mem Fox</i> https://youtu.be/W8BtVuY02VU	Φτιάξτε έναν χάρτη!	Η παγκόσμια οικογένειά μας	Ένα μικροσκοπικό ποίημα στον κόσμο

Inclusiveness Week 1

Θέμα: Εγώ αποκλειστικότητα, ευγένεια

Βιβλίο της εβδομάδας: Η τάξη μας είναι μια οικογένεια από την Shannon Olsen <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, Περιληπτικό σενάριο Ισαάκ, Sing-Along

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Η τάξη μας είναι μια οικογένεια από την Shannon Olsen
Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>
Μαζί, συζητήστε πώς η τάξη σας είναι σαν οικογένεια.

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω

Διασκέδαση με μοτίβα

Χρησιμοποιήστε αυτό το φύλλο εργασίας για να βοηθήσετε τους μαθητές να δημιουργήσουν τόσο επαναλαμβανόμενα μοτίβα όσο και μοτίβα ανάπτυξης. Συνδέστε αυτήν την έννοια με τη συμπερίληψη εξηγώντας ότι τα πάντα και όλοι ανήκουν, ακόμα κι αν μπορούν να ανήκουν με διαφορετικούς τρόπους. Τα μοτίβα είναι επίσης σαν τις εμπειρίες μας - μερικές φορές έχουμε την ίδια εμπειρία ξανά και ξανά, όπως το βούρτσισμα των δοντιών μας κάθε πρωί [ένα επαναλαμβανόμενο μοτίβο] και μερικές φορές χτίζουμε τις εμπειρίες μας με την πάροδο του χρόνου (όπως πηγαίνοντας από το νηπιαγωγείο στην 1η τάξη στη 2η τάξη βαθμός, κ.λπ.) - ένα αυξανόμενο μοτίβο!

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Παρουσιάστε τον ISAAC την ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ Αγελάδα. Ο Ισαάκ είναι πάντα ευγενικός και δεν περιλαμβάνει όλα τα άλλα ζώα. Αυτό σημαίνει ότι εργάζεται σκληρά για να βεβαιωθεί ότι όλοι ανήκουν. Πώς μπορείτε να βοηθήσετε τους άλλους να νιώσουν ότι ανήκουν; **Διαβάστε το Μέρος 1 της δέσμης ενεργειών ISAAC ISAAC που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, πείτε την ακόλουθη ομοιοκαταληξία:

Οικογένειες

Συγγραφέας: [Kidsparkz](https://www.kidsparkz.com)

Μερικές οικογένειες είναι μεγάλες, (ανοίξτε τα χέρια σας)
Μερικές οικογένειες είναι μικρές (φέρτε τα χέρια κοντά)
Αλλά αγαπώ την οικογένειά μου (σταυρώνω τα χέρια στο στήθος) καλύτερα
από όλα!

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Οικογενειακό δέντρο

Δώστε σε κάθε μαθητή ένα φυλλάδιο για το οικογενειακό δέντρο και προσκαλέστε τους να ζωγραφίσουν τα μέλη της οικογένειάς τους στο δέντρο. Αυτά μπορεί να είναι άτομα που ζουν μαζί τους ή ευρύτερη οικογένεια ή φίλοι. Όποιος είναι οικογένεια για αυτούς μπορεί να πάει στο δέντρο τους.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

Inclusiveness Week 2

Θέμα: Φιλία, Συμμετοχικότητα, Επίλυση προβλημάτων

Βιβλίο της εβδομάδας: Το ίδιο αλλά διαφορετικό από τον Karl Newson <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

Υλικά: Βιβλίο της Εβδομάδας, Περιληπτικό Σενάριο Ισαάκ

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση *Το ίδιο αλλά διαφορετικό* από τον Karl Newson

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

Ως τάξη, συζητήστε όλους τους τρόπους με τους οποίους μοιάζουν μεταξύ τους και πώς είναι διαφορετικοί.

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω

Το ίδιο αλλά διαφορετικό

Φέρτε ζευγάρια αντικειμένων που έχουν ομοιότητες και διαφορές. Ως τάξη ή σε σταθμούς, ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν τι είναι το ίδιο και για τα δύο αντικείμενα και τι είναι διαφορετικό. Παραδείγματα: Μήλα και πορτοκάλια, αλάτι και πιπέρι, μαρκαδόροι και κραγιόνια, κάλτσες και παπούτσια κ.λπ.

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Να φερεις ΙΣΑΑΚ Η ΑΓΕΛΑΔΑ ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ για να κυκλώσει το χρόνο. Ο Ισαάκ δείχνει πάντα περιεκτικότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τον Ισαάκ, σκεφτόμαστε να καλωσορίσουμε τους άλλους και να τους κάνουμε να νιώθουν ότι ανήκουν. Ας δούμε πώς ο Ισαάκ έχει δείξει περιεκτικότητα σήμερα. **Διαβάστε το Μέρος 2 του σεναρίου ISAAC ISAAC.**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, πείτε την παρακάτω ομοιοκαταληξία

Είμαι χαρούμενος που είμαι εγώ

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος
Κανείς δεν φαίνεται όπως εγώ.
Έχω παρατηρήσει ότι είναι αλήθεια!
Κανείς δεν περπατάει όπως περπατώ εγώ.
Κανείς δεν μιλάει όπως μιλάω εγώ.
Κανείς δεν παίζει όπως παίζω εγώ.
Κανείς δεν λέει αυτά που λέω εγώ.
Είμαι ξεχωριστός!
Είμαι εγώ!

Δεν υπάρχει κανένας άλλος που θα προτιμούσα να είμαι!

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Κανόνες παιδικής χαράς

Διαβάστε τους κανόνες για το πώς μπορούμε να είμαστε ευγενικοί και χωρίς αποκλεισμούς παιδική χαρά. Εάν δεν έχετε συγκεκριμένους κανόνες, δημιουργήστε μερικούς με τη συμβολή των παιδιών. Ζητήστε από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το αγαπημένο τους πράγμα στην παιδική χαρά.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

3η εβδομάδα μαθήματα

Inclusiveness Week 3

Θέμα: Φιλία, Συμμετοχικότητα

Βιβλίο της εβδομάδας: Μαζί μπορούμε από την Caryl Hart και τον Ali Pye <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, Περιληπτικό σενάριο Isaac, Φύλλο Sing-Along, Παζλ

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Μαζί μπορούμε από την Caryl Hart και τον Ali Pye
Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>
Συζητήστε όλους τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να είμαστε καλοί φίλοι μεταξύ μας.

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω Μαζί μπορούν

Διαλέξτε ένα απλό πείραμα χημικής αντίδρασης, όπως να παρακολουθείτε το ξύδι και τη μαγειρική σόδα να σχηματίζουν αφρό όταν αναμειγνύονται, ή να καθαρίζετε αμαυρωμένα χάλκινα πένα σε ένα ρηχό μπολ με ξύδι ή να παρακολουθείτε ένα 2 λίτρο κόκα κόλα διαίτης να «εκρήγνυται» αφού ρίξετε ένα Mentos (αυθεντική γεύση) σε αυτό (κάντε το έξω ή σε μια παιδική πισίνα!). Δείξτε πώς όταν δύο διαφορετικά πράγματα ενώνονται, κάτι νέο και συναρπαστικό μπορεί να συμβεί.

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Μιλήστε με τον ISAAC THE INCLUSIVE COW σχετικά με το πόσα έχει μάθει η τάξη σας σχετικά με τη συμπεριληπτικότητα. Ο Ισαάκ δείχνει πάντα περιεκτικότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τον Ισαάκ, σκεφτόμαστε να καλωσορίσουμε όλους με ανοιχτές αγκάλες. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα συμμετοχής, ο Isaac θα μείνει μαζί μας φέτος για

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το παρακάτω τραγούδι

Αν είσαι φιλικός...

(Στη μελωδία του "If you're happy and you know it")

Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,
χειροκρότησε.

Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,
χειροκρότησε.

Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,
και θέλεις πραγματικά να το δείξεις,

Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,
χειροκρότησε!

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Διασκέδαση με παζλ

Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν σε μικρές ομάδες για να φτιάξουν ένα παζλ. Δώστε έμφαση στην ομαδική εργασία και στη σειρά για να ολοκληρώσετε τη δουλειά. Μαζί μπορούν!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

Inclusiveness Week 4

Θέμα: Διαφορετικότητα, Συμμετοχικότητα

Βιβλίο της εβδομάδας: Όποιος κι αν είσαι από την Mem Fox <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, σενάριο Isaac χωρίς αποκλεισμούς, Sing-Along, καθαρά φλιτζάνια, νερό, χρωστικές τροφίμων

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Όποιος κι αν είσαι από την Mem Fox

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά:

<https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

Συζητήστε όλες τις διαφορετικές αποχρώσεις χρώματος που έχουμε.

Χρησιμοποιώντας ένα χρωματολόγιο, ζητήστε από τα παιδιά να περιγράψουν τα χρώματα χωρίς να χρησιμοποιήσουν τα ονόματα των χρωμάτων τους (π.χ. κίτρινο = ήλιος, πράσινο = γρασίδι).

Μαθηματικά &
Επιστήμη



Εμπνέω

Κάνει μια Χάρτης!

Ζητήστε από τα παιδιά να εξασκήσουν τη χωρική τους επίγνωση και τις βασικές δεξιότητες δημιουργίας χαρτών, βάζοντάς τους να σχεδιάσουν έναν απλό χάρτη της κρεβατοκάμαράς τους. Μπορείτε να το μοντελοποιήσετε για αυτούς σχεδιάζοντας έναν χάρτη της κρεβατοκάμαράς σας στον πίνακα. Στη συνέχεια, σε μικρές ομάδες ή ως τάξη, μπορούν να εξηγήσουν τους χάρτες τους μεταξύ τους. Παρόλο που

τα υπνοδωμάτιά τους φαίνονται διαφορετικά, όλα χρειάζονται ένα μέρος για να κοιμηθούν!

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με ISAAC THE INCLUSIVE COW σχετικά με το πόσα έχει μάθει η τάξη σας σχετικά με τη συνεκπαίδευση. Ο Ισαάκ δείχνει πάντα περιεκτικότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τον Ισαάκ, σκεφτόμαστε να καλωσορίσουμε όλους με ανοιχτές αγκάλες. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα συμμετοχής, ο Isaac θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να είμαστε πάντα φιλόξενοι. **Διαβάστε το Μέρος 4 του ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΥ ISAAC** γραφή παρακάτω.

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, διαβάστε το ποίημα του Kid President. Αν θέλετε να δείτε το βίντεο του Kid President να διαβάζει το ποίημά του, μεταβείτε σε αυτόν τον σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=-JhwaRYOgxo>

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Κυνήγι θησαυρού!

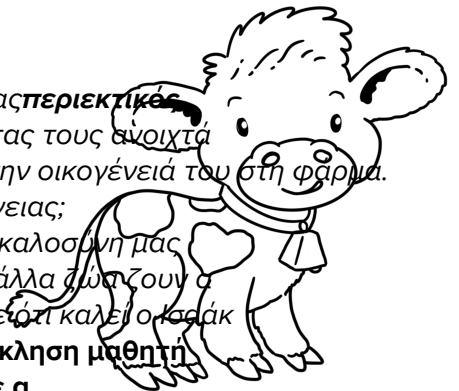
Σχεδιάστε έναν απλό χάρτη της τάξης στον πίνακα. Ετοιμάστε 2-3 αντικείμενα «κρυμμένου θησαυρού» φυτεμένα γύρω από το δωμάτιο. Στον χάρτη σας, κάντε ένα "X" όπου ένα από τα αντικείμενα είναι κρυμμένο και επιλέξτε έναν ή δύο μαθητές για να δείτε εάν μπορούν να βρουν πού το "X σηματοδοτεί το σημείο" και εντοπίστε τον κρυμμένο θησαυρό. Η υπόλοιπη τάξη μπορεί να τους ενθαρρύνει ή να τους δώσει κατεύθυνση. Επαναλάβετε αυτό μέχρι να βρεθούν όλα τα κρυφά στοιχεία.

Προσχολική Ενσωμάτωση - Κύκλος 1,
Ε1-Ε4

«INCLUSIVE ISAAC» Γραφή

ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝ ISAAC Σενάριο- ΜΕΡΟΣ 1

Γεια σου Ισαάκ! Class, θυμάσαι τον Ισαάκ, σωστά; Ο Ισαάκ είναι φιλικός μας **περιεκτικός** αγελάδα και μας δείχνει πώς να προσκαλούμε όλους μέσα, καλωσορίζοντας τους **ανοιχτά** όπλα. Δεν είναι υπέροχο; Σήμερα, ο Isaac ήθελε να μας πει τα πάντα για την οικογένειά του **στη φάρμα**. Γνωρίζατε ότι όλοι στο αγρόκτημα καλοσύνης μας είναι μέλη μιας οικογένειας; Αυτοί είναι! Τώρα, δεν είναι όλες αγελάδες, έτσι δεν είναι; Που ζει με την καλοσύνη μας αγρόκτημα? ***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.** Καλός! Σε ποια άλλα ζώα ζουν ο αγρόκτημα? ***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.** Γιατί υποθέτετε ότι καλεί ο Ισαάκ αυτά τα ζώα η οικογένειά του, ακόμα κι αν δεν είναι όλα αγελάδες; ***Πρόσκληση μαθητή απαντήσεις? Κάντε συνδέσεις με το βιβλίο της εβδομάδας και πώς είστε α οικογένεια στην τάξη, ακόμα κι αν δεν είστε πραγματικά συγγενείς.** Καλός! Ξέρετε γιατί τα ζώα της φάρμας μας μπορούν να είναι τόσο καλή οικογένεια; Επειδή κάνουν όλους να νιώθουν ευπρόσδεκτοι και



συμπεριλαμβανόμενοι στο αγρόκτημα. Αν ο Ραφαέλ και η Χλόη παίζουν, πάντα ρωτούν αν ο Ισαάκ θέλει να τους πάει. Αν ο Ισαάκ πρόκειται να περάσει χρόνο έξω βόσκοντας στο χωράφι και απολαμβάνοντας τον ήλιο, ρωτάει αν θέλει κάποιος να έρθει μαζί του. Είναι μια αγροτική οικογένεια! Πώς κάνουμε όλους να νιώθουν ότι περιλαμβάνονται στην οικογένεια της τάξης μας;***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.**Καλός! Τώρα, μερικές φορές ο Ισαάκ θέλει να είναι μόνος στο γήπεδο. Θέλει να πάρει έναν υπνάκο ή νιώθει ότι χρειάζεται λίγο χρόνο μόνος του. Είναι εντάξει, επίσης, έτσι δεν είναι; Μερικές φορές στις δικές μας οικογένειες, θα θέλαμε λίγο χρόνο μόνονι μας. Πώς μπορούμε να πούμε στους άλλους ότι θα θέλαμε λίγο χρόνο μόνονι μας με ευγενικό τρόπο;***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών;μπορεί να χρειαστεί να ζητήσετε ή να συμπληρώσετε απαντήσεις.**Καλός! Επειδή όλοι ανήκουμε και είμαστε οικογένεια δεν σημαίνει ότι πρέπει να είμαστε συνέχεια μαζί. Είναι εντάξει να νιώθεις ήσυχος. Είναι εντάξει να αφιερώσετε λίγο χρόνο για τον εαυτό σας.

ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟ ISAAC Script- ΜΕΡΟΣ 2

Γεια σου, Ισαάκ! Χαίρομαι που σε ξαναβλέπω! Πώς πάνε τα πράγματα στο Kindness Farm αυτή την εβδομάδα;***Προσποιηθείτε ότι ο Ισαάκ ψιθυρίζει στο αυτί σας.**Ωχ! Ακούγεται διασκεδαστικό! Ο Κλάς, ο Αϊζακ απλώς μου έλεγε πώς αυτός, ο Ραφαήλ ο σεβαστός σκύλος και η Κλόη η γάτα που φροντίζει όλοι μαζί έπαιζαν παιχνίδια. Όμως, αντιμετώπισαν ένα πρόβλημα - ο Ραφαέλ ήθελε να παίξει καρτέλα. Η Χλόη ήθελε να παίξει κρυφό. Και ο Ισαάκ ήθελε να παίξει αλιεύματα. Δεν μπορούσαν να συμφωνήσουν σε ποιο παιχνίδι να παίξουν και όλοι ένιωθαν πολύ λυπημένοι. Class, αν ήσασταν εκεί, πώς θα μπορούσατε να βοηθήσετε τον Isaac, τον Raphael και τον Chole να λύσουν αυτό το πρόβλημα;***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών - ιδανικά θα ακούσετε προτάσεις όπως «παίζουν εναλλάξ διαφορετικά παιχνίδια» ή «ίσως μπορούν να παίξουν ένα παιχνίδι όπως «Rock, Paper, Scissors» για να τους βοηθήσουν να αποφασίσουν ποιος θα επιλέξει το πρώτο παιχνίδι» κ.λπ.).** Όλες αυτές είναι υπέροχες ιδέες! Ας θυμηθούμε αυτές τις ιδέες την επόμενη φορά που θα παίξουμε μαζί και δεν μπορείτε να συμφωνήσετε τι να παίξετε πρώτα. Να θυμάστε ότι είναι ευγενικό να καλωσορίζετε όλους στα παιχνίδια που παίζετε και είναι δίκαιο να παίρνετε εναλλάξ και να αφήνετε τους άλλους να βοηθήσουν να επιλέξουν τι θα παίξετε πρώτο.

ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ISAAC- ΜΕΡΟΣ 3

Καλώς ήρθες πίσω, Ισαάκ! Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε τα πάντα για το πώς όταν δουλεύουμε μαζί και είμαστε καλοί φίλοι μεταξύ μας, μπορούμε να κάνουμε μεγάλη διαφορά! Class, ο Isaac έχει μερικά συναρπαστικά νέα να μοιραστεί! Υπάρχουν νέοι νεοσσοί που μετακομίζουν στο αγρόκτημα αυτή την εβδομάδα. Τάξη, πώς ακούγονται οι νεοσσοί;***Προσκαλέστε όλους να κάνουν μικρούς «φτηνούς» θορύβους.** Αυτό είναι σωστό! Οι νεοσσοί ακούγονται ακριβώς έτσι. Τώρα, τι πιστεύετε ότι χρειάζονται τα μωρά κοτόπουλα για να μεγαλώσουν σε μεγάλα δυνατά κοτόπουλα, όπως ο Χάρι η κότα;***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών - φαγητό, νερό, ζέστη, κοτέτσι κ.λπ.**Εξαιρετική! Ο Ισαάκ λέει ότι όλα τα ζώα της

φάρμας συνεργάστηκαν για να προετοιμαστούν για τα μωρά. Η Χλόη και ο Χάρι βοήθησαν να προστεθούν στο κοτέτσι ώστε να υπάρχει αρκετός χώρος για όλους. Ο Raphael φρόντισε να υπάρχουν επιπλέον γούρνες με νερό και ο Issac - αντί να φάει το γρασίδι στο χωράφι - μάζεψε λίγο για την ειδική περιοχή όπου θα ζούσαν οι νεοσσοί μέχρι να γίνουν αρκετά μεγάλοι για να ενώσουν τα άλλα κοτόπουλα στο μεγαλύτερο κοτέτσι. Στη συνέχεια, όλοι εργάστηκαν σε ένα πολύ μεγάλο και πολύχρωμο πανό που έγραφε «Καλώς ήρθατε μωρά γκόμενα!» Τάξη, όταν κάποιος έρχεται να μας επισκεφτεί στην τάξη μας, ποια είναι μερικά πράγματα που μπορούμε να κάνουμε μαζί για να τον καλωσορίσουμε; ***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.** Όλες αυτές είναι υπέροχες ιδέες! Στόχος είναι να κάνουμε όλους όσους επισκέπτονται την τάξη μας να αισθάνονται ευπρόσδεκτοι και ότι ανήκουν. Ο Issac και οι φίλοι του στη φάρμα υποδέχτηκαν τα νέα κοτοπουλάκια με ανοιχτές αγκάλες και αυτά τα κοτοπουλάκια ένιωσαν σαν στο σπίτι τους.

ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟ ISAAC Script- ΜΕΡΟΣ 4 -**Είναι καλύτερο να διαβάσετε με έναν παγκόσμιο χάρτη για να επισημάνετε τις προγονικές χώρες των ζώων της φάρμας.**

Γεια σου Ισαάκ! Υπέροχα που σε βλέπω ξανά! Αν και, Ισαάκ, είμαστε λίγο λυπημένοι σήμερα. Αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα μαζί σας! Κάνετε μια τόσο σπουδαία δουλειά, κάνοντας μας όλους να νιώθουμε ευπρόσδεκτοι στο αγρόκτημα καλοσύνης μέσω των μαθημάτων μας για την Ενσωμάτωση. Ευχαριστώ! Τάξη, μπορούμε όλοι να φωνάξουμε «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ» στον Ισαάκ; ***Καλεί τους μαθητές να φωνάξουν «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!»** Class, ο Issac έχει μερικά ενδιαφέροντα στοιχεία να μοιραστεί μαζί μας αυτήν την εβδομάδα σχετικά με τα ζώα στη φάρμα. Θα μπορούσαμε να σκεφτούμε τον Ισαάκ και να σκεφτούμε, «Ξέρω από πού προέρχονται οι αγελάδες... μια φάρμα! Γνωρίζατε όμως ότι οι αγελάδες, όπως τις ξέρουμε σήμερα, ήρθαν από την Ινδία, πολύ καιρό πριν; ***Τοποθετήστε τον δείκτη στην Ινδία στον χάρτη, εάν χρησιμοποιείτε.** Και, η Chole η γάτα έχει μια οικογένεια αιλουροειδών που προερχόταν αρχικά από τη Βόρεια Αφρική και την Ασία! ***Δείξτε αυτές τις τοποθεσίες στον χάρτη.** Ο Ραφαήλ ο Σκύλος έχει μια οικογένεια με καταγωγή από την Ευρώπη. ***Στον χάρτη δείχνει προς την Ευρώπη.** ντοκορίτσια, αυτά τα ζώα και όλα τα ζώα φάρμας στη φάρμα RAK μας προερχόταν αρχικά από όλο τον κόσμο. Κι όμως, εδώ είναι όλοι - ζουν μαζί ως μια αγροτική οικογένεια. Δεν είναι υπέροχο! Γνωρίζατε ότι όλοι έχουμε οικογένεια από πολύ, πολύ, πολύ καιρό πριν που πιθανότατα ήρθε από διαφορετικά μέρη, και όμως εδώ είμαστε όλοι μαζί! Είμαστε τώρα μια μεγάλη οικογένεια εδώ στο σχολείο, και ο καθένας έχετε ειδικές οικογένειες στο σπίτι. Δεν είναι υπέροχο που περιλαμβανόμαστε όλοι στο μεγάλο μεγάλο **ανθρώπινη οικογένεια** σε όλον τον κόσμο? Όλοι ανήκουμε.

Λοιπόν, να θυμάστε ότι κάθε φορά που βλέπουμε τον Ισαάκ στη Φάρμα της Καλοσύνης μας, πρέπει να σκεφτόμαστε να είμαστε **περιεκτικός**- που σημαίνει ότι συμπεριλαμβάνουμε και άλλους, τους προσκαλούμε και τους καλωσορίζουμε με ανοιχτές αγκάλες. Μάθαμε από τον Ισαάκ ότι είμαστε όλοι διαφορετικοί αλλά όλοι ίδιοι. Έχουμε μάθει πώς να κάνουμε τους ανθρώπους να νιώθουν ευπρόσδεκτοι χαμογελώντας τους, λέγοντας γεια και μαθαίνοντας τα ονόματά τους.



Οικογένειες

Συγγραφέας: Kidsparkz

Μερικές οικογένειες είναι μεγάλες, (ανοίξτε τα χέρια σας)
Μερικές οικογένειες είναι μικρές (φέρτε τα χέρια κοντά)
Αλλά αγαπώ την οικογένειά μου (σταυρώνω τα χέρια στο
στήθος) καλύτερα από όλα!



Είμαι χαρούμενος που είμαι εγώ

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος

Κανείς δεν φαίνεται όπως εγώ.

Έχω παρατηρήσει ότι είναι αλήθεια!

Κανείς δεν περπατάει όπως περπατώ εγώ.

Κανείς δεν μιλάει όπως μιλάω εγώ.

Κανείς δεν παίζει όπως παίζω εγώ.

Κανείς δεν λέει αυτά που λέω εγώ.

Είμαι ξεχωριστός!

Είμαι εγώ!

Δεν υπάρχει κανένας άλλος που θα προτιμούσα να είμαι!



Αν είσαι φιλικός...

(Στη μελωδία του "If you're happy and you know it")

Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,
χειροκρότησε.

Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,
χειροκρότησε.

Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,
και θέλεις πραγματικά να το δείξεις,

Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,
χειροκρότησε!



Ένα μικροσκοπικό ποίημα στον κόσμο

(By Kid President © 2013)

Ο κόσμος είναι τόσο μεγάλος,
και είμαστε όλοι τόσο μικροί.

Μερικές φορές νιώθουμε ότι δεν μπορούμε να κάνουμε τίποτα
απολύτως.

Όμως, ο κόσμος μπορεί να είναι καλύτερος
παρά τα ελαττώματά του.

Ο κόσμος μπορεί να είναι καλύτερος,
και θα είσαι η αιτία.

Και παρόλο που τα κύματα είναι μεγαλύτερα από τις βάρκες μας,
ο άνεμος μας κάνει να πλέουμε,
η αγάπη του μας δίνει ελπίδα.

Κάποιες μέρες είναι σκοτεινά,
αλλά θα συνεχίσουμε να κωπηλατούμε.
Επειδή άνθρωποι σαν εσάς ψιθυρίζουν,

"Συνέχισε,
συνέχισε,
συνέχισε."

Κατευθύνσεις: Δείτε τα μοτίβα παρακάτω. Το πρώτο μοτίβο είναι ένα επαναλαμβανόμενο μοτίβο και το δεύτερο μοτίβο είναι ένα αναπτυσσόμενο μοτίβο. Σχεδιάστε τα σχήματα για να ολοκληρώσετε τα σχέδια.

Παράδειγμα επαναλαμβανόμενου μοτίβου:



Παράδειγμα μοτίβου ανάπτυξης:



Τώρα, συμπληρώστε τα παρακάτω μοτίβα:

Επανάληψη:



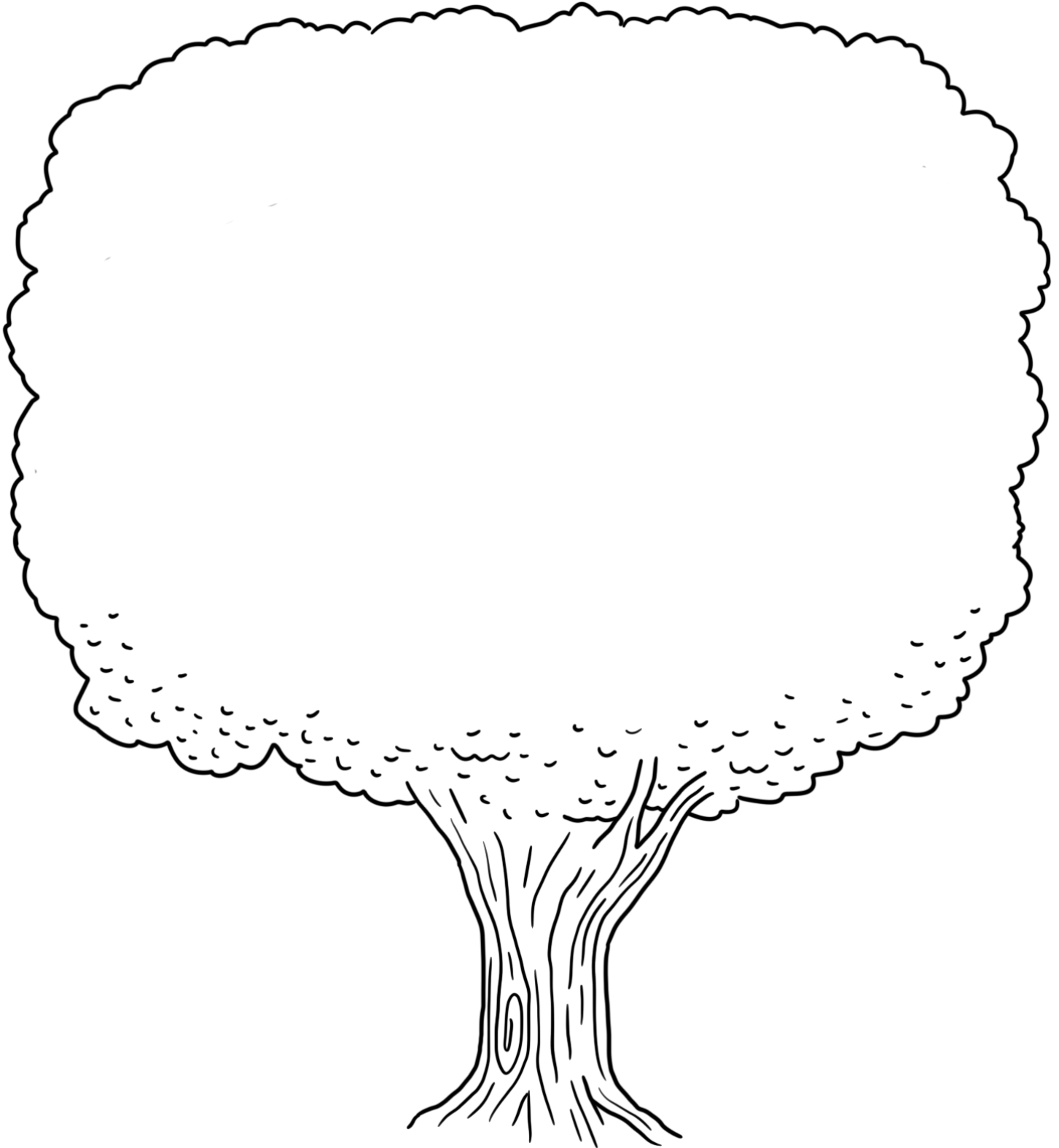
Καλλιέργεια:

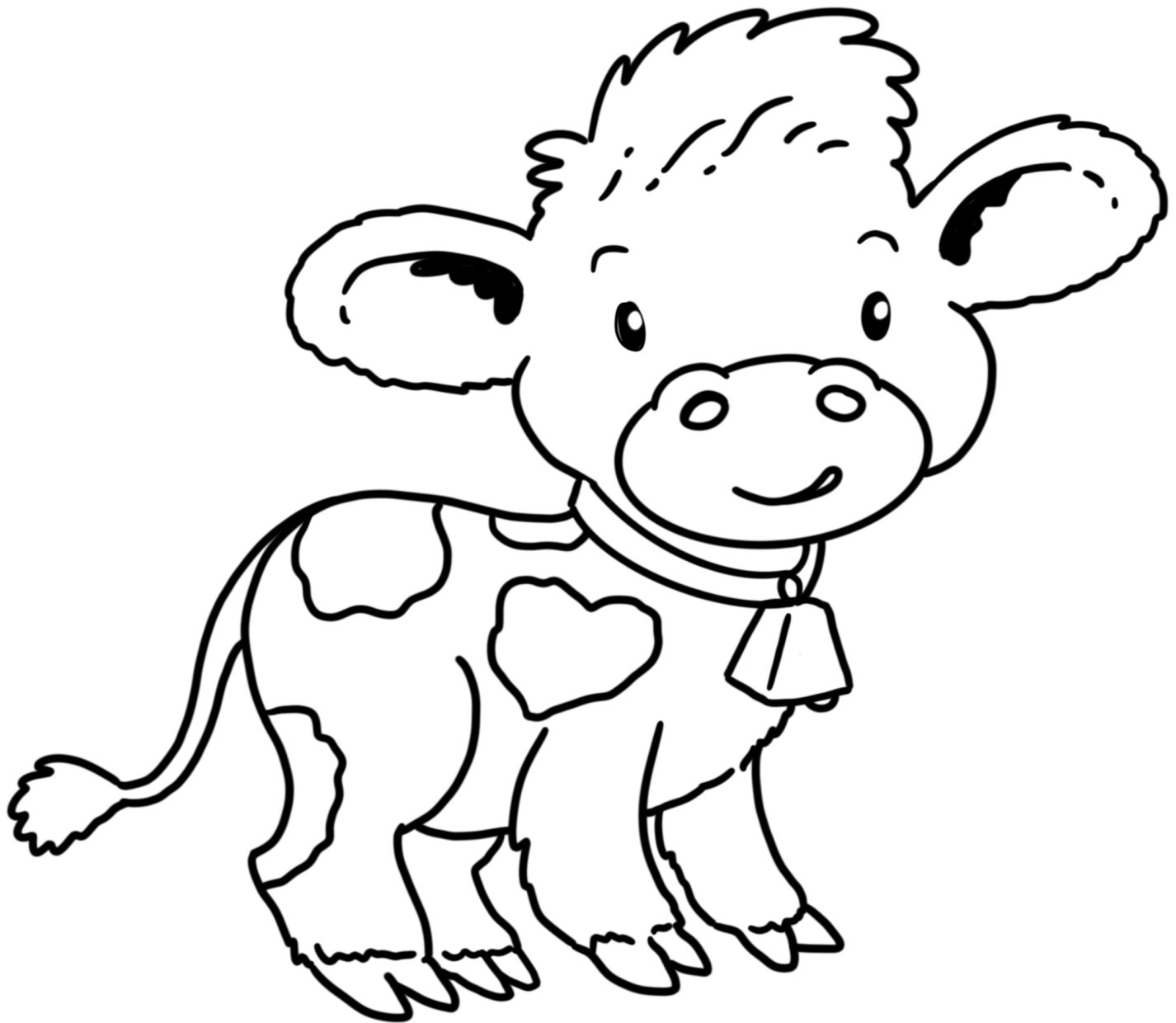


Προσχολική Ενσωμάτωση - C3, W1 PROJECT
δέντρο

Οικογενειακό

Κατευθύνσεις: Σχεδιάστε εικόνες της οικογένειάς σας στο δέντρο παρακάτω. Αυτά μπορεί να είναι άτομα που ζουν μαζί σας, η ευρύτερη οικογένειά σας ή φίλοι που είναι στενοί σαν οικογένεια.





Είμαι υπέρ της Συμμετοχικότητας