

# Inclusiveness

Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν δεξιότητες καλосύνης μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, ιθαγένειας και μουσικής/κινητικές δραστηριότητες που δίνουν στους μικρούς μαθητές μας μια ευκαιρία να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσα από μια ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.



Αυτή η μονάδα είναι η τρίτη από τη σειρά έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Αν σας το σχολείο λειτουργεί όλο το χρόνο, υπάρχει δεύτερος εξάμηνος κύκλος που θα καλύπτει τις ίδιες έννοιες, αλλά σε υψηλότερο επίπεδο. Το επίκεντρο σε αυτή τη νεαρή ηλικία είναι η έκθεση σε βασικά επίπεδα ενσωμάτωσης και ο άφθονος χρόνος για εξάσκηση δεξιοτήτων που σχετίζονται με αυτήν την έννοια.

## Επισκόπηση της Μονάδας Συμμετοχικότητας

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας** Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους τέσσερις τομείς εκμάθησης:
  - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες ανάγνωσης και εκτυπώσιμα στοιχεία PLUS
  - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, Μοτίβα, Πειράματα κ.λπ.
  - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα οδηγήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ που βασίζονται στην κοινότητα
  - **Μουσική & Κίνηση** Ριμές, δαχτυλιές, καντάδες κ.λπ. για την ενίσχυση της ΕΝΤΑΞΗΣ
  - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια**-Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους τέσσερις τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
  - Εβδομάδα 1: **Φιλία, καλосύνη**
  - Εβδομάδα 2: **Συμμετοχικότητα, Καλосύνη, Φιλία**
  - Εβδομάδα 3: **Φιλία, Περιεκτικότητα, Καλосύνη**
  - Εβδομάδα 4: **Διαφορετικότητα, Συμμετοχικότητα**
- **Εκτυπώσιμα**-Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η ενότητα RESPECT περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
  - Το φύλλο χρωματισμού I είναι για INCLUSIVENESS(**Γνώση γραφής**)
  - Catch and Counting, Fun Food Matching(**Μαθηματικά**)
  - Συνδυασμοί χρωμάτων(**Επιστήμη**)
  - Περιεκτικές ιστορίες του Ισαάκ(**Ιθαγένεια**)
  - Φύλλα τραγουδιών(**Μουσική & Κίνηση**)
  - **Κι άλλα..!**

# Inclusiveness

RAK Concept: Συμμετοχικό τητα	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/ Επιστήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγέν εια	Μουσική & Κίνηση
<b>Εβδομάδα 1</b>  <i>Θέματα: Φιλία, επίλυση προβλημάτων</i>  <b>ΕΡΓΟ:</b> Πακέτο καλωσορίσματος	<i>Φυστικοβούτυρο και Cupcake από τον Terry Border</i> <a href="https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk">https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk</a>	Διασκεδαστική αντιστοίχιση φαγητού	Γνωρίστε τον Isaac the Inclusive Cow!	Κάνε νέους φίλους
<b>Εβδομάδα 2</b>  <i>Θέματα: Φιλία, Συμμετοχικότητα, Επίλυση προβλημάτων</i>  <b>ΕΡΓΟ:</b> Κανόνες παιδικής χαράς	<i>Μπορώ να παίξω κι εγώ; από τον Mo Willems</i> <a href="https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc">https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc</a>	Catch and Counting	Ο Isaac βοηθά όλους να αισθάνονται ότι περιέχονται.	Δείτε ποιος ήρθε στο σχολείο σήμερα
<b>Εβδομάδα 3</b>  <i>Θέματα: Φιλία, Συμμετοχικότητα</i>  <b>ΕΡΓΟ:</b> Παιχνίδι αντιστοίχισης	<i>Είμαστε διαφορετικοί, είμαστε το ίδιο! από την Bobbi Jane Kates</i> <a href="https://youtu.be/ehrRjxGVukQ">https://youtu.be/ehrRjxGVukQ</a>	Τι Διαφέρει;	Είμαστε διαφορετικοί και ίδιοι.	Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε όλοι ίδιοι
<b>Εβδομάδα 4</b>  <i>Θέματα: Διαφορετ ικότητα, Συμμετοχικότητα</i>  <b>ΕΡΓΟ:</b>	<i>Το χρώμα μας από την Κάρεν Κατς</i> <a href="https://youtu.be/O58brpCvmRs">https://youtu.be/O58brpCvmRs</a>	Συνδυασμοί χρωμάτων	Ο Ισαάκ κάνει έναν νέο φίλο καλωσορίζοντας τον στη φάρμα.	Μπορείτε να βρείτε;

# Inclusiveness Week 1

**Θέμα:** Φιλία, επίλυση προβλημάτων

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Φυστικοβούτυρο και Curcake από τον Terry Border <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

**Υλικά:** Φύλλο εργασίας Βιβλίο της εβδομάδας, Περιληπτικό σενάριο Isaac, Sing-Along, Fun Food Matching

## Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση Φυστικοβούτυρο και Curcake από τον Terry Border  
Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>  
Μαζί, συζητήστε τι προσπαθούσε να κάνει το Peanut Butter - τι έψαχνε;  
Όταν το Peanut Butter και το Jelly άρχισαν να διασκεδάζουν μαζί, τι συνέβη;

## Μαθηματικά & Επιστήμη



### Εμπνέω

#### Διασκεδαστική αντιστοίχιση φαγητού

Στο φύλλο εργασίας Fun Food Matching, ζητήστε από τους μαθητές να ζευγαρώσουν τα τρόφιμα που συνήθως ταιριάζουν. Στη συνέχεια, χρησιμοποιήστε τα ζευγάρια για να πραγματοποιήσετε διαφορετικές δημοσκοπήσεις και να παρακολουθήσετε τα αποτελέσματα στον πίνακα. Ποιο συνδυασμό φαγητού αρέσει περισσότερο στα παιδιά; Ποιο τους αρέσει λιγότερο; Συζητήστε γιατί πιστεύουν ότι οι γεύσεις πάνε μαζί.

## Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



### Εξουσιοδοτώ

Παρουσιάστε τον ISAAC την ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ Αγελάδα. Ο Ισαάκ είναι πάντα ευγενικός και δεν περιλαμβάνει όλα τα άλλα ζώα. Αυτό σημαίνει ότι εργάζεται σκληρά για να βεβαιωθεί ότι όλοι ανήκουν. Πώς μπορείτε να βοηθήσετε τους άλλους να νιώσουν ότι ανήκουν; **Διαβάστε το Μέρος 1 της δέσμης ενεργειών ISAAC ISAAC που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

## Μουσική & Κίνηση



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, πείτε την ακόλουθη ομοιοκαταληξία:

#### Κάνε νέους φίλους

Άγνωστος συγγραφέας

Κάνε νέους φίλους,  
αλλά κρατήστε το παλιό.  
Το ένα είναι ασήμι,  
το άλλο είναι χρυσός.

Ένας κύκλος είναι στρογγυλός,  
δεν έχει τέλος.  
Τόσο καιρό,  
θα γίνω φίλος σου.

#### ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



#### Εργο

##### Πακέτο καλωσορίσματος

Μπορεί να είναι δύσκολο να είσαι νέο παιδί στην πόλη. Πρέπει να δουλέψεις σκληρά για να γνωρίσεις νέους ανθρώπους και να κάνεις νέους φίλους. Ας δημιουργήσουμε ένα πακέτο καλωσορίσματος για όλους τους νέους φίλους που εντάσσονται στην τάξη μας! \*Δείτε τη σελίδα C1, W1 Project για περισσότερες λεπτομέρειες.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

# Inclusiveness Week 2

**Θέμα:** Φιλία, Συμμετοχικότητα, Επίλυση προβλημάτων

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Μπορώ να παίξω κι εγώ; από τον Mo Willems <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

**Υλικά:** Βιβλίο της Εβδομάδας, Περιληπτικό Σενάριο Ισαάκ

#### Γνώση γραφής



#### Μερίδιο

Ανάγνωση Μπορώ να παίξω κι εγώ; από τον Mo Willems

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

Γιατί ο Gerald the Elephant και η Piggie δεν ήθελαν στην αρχή να παίξουν catch με τον Snake; Δούλεψε για τον Snake το να παίζεις με μπάλα; Ποια ήταν η νέα τους ιδέα που βοήθησε να συμπεριληφθεί ο Snake στο παιχνίδι της σύλληψης;

#### Μαθηματικά & Επιστήμη



#### Εμπνέω

##### Catch and Counting

Συνδυάστε τους μαθητές ή βάλτε τους σε μικρές ομάδες. Δώστε σε κάθε ζευγάρι ή ομάδα ένα φουσκωμένο μπαλόνι. Το αντικείμενο είναι να χτυπήσετε απαλά το μπαλόνι το ένα στο άλλο και να μην το αφήσετε να χτυπήσει στο πάτωμα. Προσκαλέστε τους μαθητές να μετρήσουν κάθε φορά που χτυπούν το μπαλόνι. Εάν το μπαλόνι χτυπήσει στο πάτωμα, πρέπει να ξεκινήσουν από την αρχή. Δείτε πόσο ψηλά μπορούν να φτάσουν μετά από μερικούς γύρους. \*Για να προσθέσετε πρόκληση, πείτε τους ότι δεν μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα χέρια τους!

#### Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



#### Εξουσιοδοτώ

Να φερεις ΙΣΑΑΚ Η ΑΓΕΛΑΔΑ ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ για να κυκλώσει το χρόνο. Ο Ισαάκ δείχνει πάντα περιεκτικότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τον Ισαάκ, σκεφτόμαστε να καλωσορίσουμε τους άλλους και να τους κάνουμε να νιώθουν ότι ανήκουν. Ας δούμε πώς ο Ισαάκ έχει δείξει περιεκτικότητα σήμερα. **Διαβάστε το δεύτερο μέρος της δέσμης ενεργειών ISAAC.**

**Κατοπτρίζω**

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

**Δείτε ποιος ήρθε στο σχολείο σήμερα**

(Στη μελωδία του "Mary Had a Little Lamb")

Κοίτα ποιος ήρθε στο σχολείο σήμερα,  
Σχολείο σήμερα,  
Σχολείο σήμερα.

Κοίτα ποιος ήρθε στο σχολείο σήμερα,  
Ας πούμε όλοι ένα γεια.

Το <Όνομα παιδιού> ήρθε σήμερα στο σχολείο,  
Σχολείο σήμερα,  
Σχολείο σήμερα.

Το <Όνομα παιδιού> ήρθε σήμερα στο σχολείο,  
Είμαστε πολύ χαρούμενοι που το έκανε.

**ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ****Εργο****Εσοχή Κανόνες**

Αναθεωρήστε τους κανόνες για το πώς μπορούμε να είμαστε ευγενικοί και συμπεριλαμβανομένου κατά τη διάρκεια εσοχής. Εάν δεν έχετε συγκεκριμένους κανόνες, δημιουργήστε μερικούς με τη συμβολή των παιδιών. Ζητήστε από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το αγαπημένο τους πράγμα στην παιδική χαρά.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

3η εβδομάδα μαθήματα

# Inclusiveness Week 3

**Θέμα:** Φιλία, Συμμετοχικότητα

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *Είμαστε διαφορετικοί, είμαστε το ίδιο!* από την Bobbi Jane

Kates <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, Περιληπτικό σενάριο Isaac, Φύλλο Sing-Along, φύλλο εργασίας What's Different, παιχνίδι που ταιριάζει

**Γνώση γραφής****Μερίδιο**

Ανάγνωση *Είμαστε διαφορετικοί, είμαστε το ίδιο!* από την Bobbi Jane Kates  
Σύνδεσμος Διαβάστε  
δυνατά: <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>  
Μιλήστε για όλους τους υπέροχους τρόπους με τους οποίους είμαστε όλοι διαφορετικοί και ίδιοι.

**Μαθηματικά & Επιστήμη****Εμπνέω****Τι Διαφέρει;**

Δώστε σε κάθε μαθητή ένα αντίγραφο του φύλλου εργασίας What's Different και βάλτε τον να κυκλώσει και να χρωματίσει τον Isaac που είναι διαφορετικός.

**Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές****Εξουσιοδοτώ**

Αφιερώστε χρόνο για να μιλήσετε! ΣΑΑΚ Η ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΓΕΛΑΔΑ. Ο Ισαάκ δείχνει πάντα περιεκτικότητα, ακόμα κι αν είναι διαφορετικός από τους άλλους ή άλλοι είναι διαφορετικοί από αυτόν. **Διαβάστε το Μέρος 3**

Μουσική & Κίνηση



**Κατοπτρίζω**

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το παρακάτω τραγούδι

**Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε το ίδιο**

Στίχοι τραγουδιού και ηχητικό κλιπ  
Τζακ Χάρτμαν

Έχω δύο χέρια, ένα και δύο  
Μπορώ να τους χειροκροτήσω και μπορείς και εσύ  
Ας χειροκροτήσουμε λοιπόν μαζί και ας γιορτάσουμε  
Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε ίδιοι

*\*Δείτε το φύλλο τραγουδιού για πλήρεις στίχους και κλιπ πολυμέσων*

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ  
ΕΡΓΟΤ



**Εργο**

**Παιχνίδι αντιστοίχισης**

Δημιουργήστε αντίγραφα του φύλλου RAK Animal Matching Game και ζητήστε από τους μαθητές να κόψουν κάθε ζώο. Στη συνέχεια, ανά δύο, ζητήστε από τους μαθητές να παίξουν ένα παιχνίδι που ταιριάζει, αναποδογυρίζοντας τις κάρτες και βλέποντας πόσα ταιριαστά ζευγάρια μπορούν να βρουν. \*Οποιοδήποτε παιχνίδι που ταιριάζει μπορεί να λειτουργήσει για αυτήν τη δραστηριότητα.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

# Inclusiveness Week 4

**Θέμα:** Διαφορετικότητα, Συμμετοχικότητα

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Τα Χρώματα μας από την Κάρεν Κατς <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, σενάριο Isaac χωρίς αποκλεισμούς, Sing-Along, καθαρά φλιτζάνια, νερό, χρωστικές τροφίμων

Γνώση γραφής



**Μερίδιο**

Ανάγνωση Τα Χρώματα μας από την Κάρεν Κατς

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

Συζητήστε όλες τις διαφορετικές αποχρώσεις χρώματος που έχουμε.

Χρησιμοποιώντας ένα χρωματολόγιο, ζητήστε από τα παιδιά να περιγράψουν τα χρώματα χωρίς να χρησιμοποιήσουν τα ονόματα των χρωμάτων τους (π.χ. κίτρινο = ήλιος, πράσινο = γρασίδι).

Μαθηματικά &  
Επιστήμη



**Εμπνέω**

**Συνδυασμοί χρωμάτων**

Ακολουθήστε τις οδηγίες στο φυλλάδιο Συνδυασμός χρωμάτων για να κάνετε αυτό το διασκεδαστικό πείραμα ανάμειξης χρωμάτων. Ζητήστε από τους μαθητές να προβλέψουν ποια νέα χρώματα πιστεύουν ότι θα κάνουν οι συνδυασμοί.



### Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με ISAAC THE INCLUSIVE COW σχετικά με το πόσα έχει μάθει η τάξη σας σχετικά με τη συνεκπαίδευση. Ο Ισαάκ δείχνει πάντα περιεκτικότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τον Ισαάκ, σκεφτόμαστε να καλωσορίσουμε όλους με ανοιχτές αγκάλες. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα συμμετοχής, ο Isaac θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να είμαστε πάντα φιλόξενοι. **Διαβάστε το Μέρος 4 του ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΥ ISAAC** γραφή παρακάτω.



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το παρακάτω τραγούδι

#### Μπορείτε να βρείτε;

(Στη μελωδία του "The Muffin Man")

Ω, μπορείτε να βρείτε το χρώμα \_\_\_\_\_,

Το χρώμα \_\_\_\_\_, το χρώμα \_\_\_\_\_;

Ω, μπορείτε να βρείτε το χρώμα \_\_\_\_\_,

Κάπου σε αυτό το δωμάτιο;

\*Επαναλάβετε με όσα χρώματα θέλετε



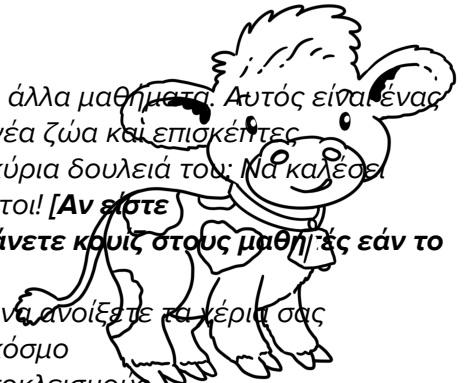
### Εργο

#### Color Scavenger Hunt

Δώστε σε κάθε μαθητή ένα φύλλο Color Scavenger Hunt και ζητήστε του να βρει και να συλλέξει ένα μικρό αντικείμενο στην τάξη που είναι στο φύλλο τους. Ώρα οι μαθητές να δουν πόσο γρήγορα μπορούν να βρουν κάτι από κάθε χρώμα!

### ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝ ISAAC Σενάριο- ΜΕΡΟΣ 1

Γνωρίστε τον Ισαάκ! Μερικοί από εσάς μπορεί να θυμάστε τον Ισαάκ από άλλα μαθήματα. Αυτός είναι ένας Αγελάδα στη φάρμα της Καλοσύνης μας. Ο Isaac ΛΑΤΡΕΥΕΙ να συναντά νέα ζώα και επισκέπτες στο αγρόκτημα. Στην πραγματικότητα είναι ο επίσημος Farm Greeter! Η κύρια δουλειά του: Να καλέσει όλοι μέσα, με ΑΝΟΙΚΤΗ ΑΓΚΑΛΙΑ, και κάντε τους να νιώσουν ευπρόσδεκτοι! **[Αν είστε χρησιμοποιώντας αυτό το 2ο εξάμηνο του έτους, θα μπορούσατε να κάνετε κούις στους μαθητές εάν το κάνουν**  
**θυμηθείτε ποια είναι η κύρια δουλειά του Ισαάκ.]** Μπορείτε πραγματικά να ανοίξετε τα χέρια σας φαρδιά για μένα; Καλή δουλειά! Ο Isaac είναι το πιο φιλόξενο ζώο στον κόσμο Kindness Farm και αυτόν τον μήνα θα μάθουμε πώς να είμαστε χωρίς αποκλεισμούς, και φιλόξενοι όπως αυτός. Κάποια πράγματα κάνει ο Ισαάκ για να τους κάνει όλους όποιος επισκέπτεται τη φάρμα αισθάνεται ότι συμπεριλαμβάνεται είναι να τους χαιρετήσει με ένα χαμόγελο και ένα κύμα! Πάντα ρωτάει όλους το όνομά τους και εργάζεται σκληρά για να το μάθει, ώστε όταν επιστρέψουν, να τους χαιρετήσει με το όνομά τους! Τάξη, ποια είναι μερικά πράγματα που κάνουμε όταν



έχουμε νέους μαθητές ή ειδικούς επισκέπτες που έρχονται στην τάξη μας; Πώς κάνουμε τους νέους ανθρώπους να νιώθουν ευπρόσδεκτοι; Ας προσπαθήσουμε να κάνουμε αυτό που κάνει ο Issac σήμερα και ας χαιρετίσουμε όλους όσους βλέπουμε με ένα χαμόγελο.

## ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟ ISAAC Script- ΜΕΡΟΣ 2

Γεια σου, Ισαάκ! Χαίρομαι που σε ξαναβλέπω! Πώς πάνε τα πράγματα στο Kindness Farm αυτή την εβδομάδα; **\*Προσποιηθείτε ότι ο Ισαάκ ψιθυρίζει στο αυτί σας.** Ωχ! Ακούγεται διασκεδαστικό! Ο Κλάς, ο Αιζακ απλώς μου έλεγε πώς αυτός, ο Ραφαήλ ο σεβαστός σκύλος και η Κλόη η γάτα που φροντίζει όλοι μαζί έπαιζαν παιχνίδια. Όμως, αντιμετώπισαν ένα πρόβλημα - ο Ραφαέλ ήθελε να παίξει καρτέλα. Η Χλόη ήθελε να παίξει κρυφτό. Και ο Ισαάκ ήθελε να παίξει αλιεύματα. Δεν μπορούσαν να συμφωνήσουν σε ποιο παιχνίδι να παίξουν και όλοι ένιωθαν πολύ λυπημένοι. Class, αν ήσασταν εκεί, πώς θα μπορούσατε να βοηθήσετε τον Isaac, τον Raphael και τον Chole να λύσουν αυτό το πρόβλημα; **\*Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών - ιδανικά θα ακούσετε προτάσεις όπως «παίζουν εναλλάξ διαφορετικά παιχνίδια» ή «ίσως μπορούν να παίξουν ένα παιχνίδι όπως «Rock, Paper, Scissors» για να τους βοηθήσουν να αποφασίσουν ποιος θα επιλέξει το πρώτο παιχνίδι» κ.λπ. ).** Όλες αυτές είναι υπέροχες ιδέες! Ας θυμηθούμε αυτές τις ιδέες την επόμενη φορά που θα παίξουμε μαζί και δεν μπορείτε να συμφωνήσετε τι να παίξετε πρώτα. Να θυμάστε ότι είναι ευγενικό να καλωσορίζετε όλους στα παιχνίδια που παίζετε και είναι δίκαιο να παίρνετε εναλλάξ και να αφήνετε τους άλλους να βοηθήσουν να επιλέξουν τι θα παίξετε πρώτο.

## ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ISAAC- ΜΕΡΟΣ 3

Καλώς ήρθες πίσω, Ισαάκ! Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε τα πάντα για το πώς είμαστε και οι δύο διαφορετικοί και ίδιοι! Ανήκουμε όλοι! Class, ας μιλήσουμε για το πώς είμαστε ίδιοι με τον Isaac the Inclusive Cow. Ποιες είναι μερικές ομοιότητες μεταξύ μας και του Ισαάκ; **\*Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Οι ιδέες μπορεί να περιλαμβάνουν: Και οι δύο έχουμε μάτια, και οι δύο αναπνέουμε, τρώμε και οι δύο, κοιμόμαστε και οι δύο και μπορούμε και οι δύο να ζούμε σε φάρμες. Υπέροχες παρατηρήσεις!** Τώρα, σε τι διαφέρουμε από τον Ισαάκ; **\*Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Οι ιδέες μπορεί να περιλαμβάνουν: Ο Ισαάκ τρώει γρασίδι και εμείς τρώμε άλλα φαγητά. Ο Isaac ζει έξω και σε έναν αχυρώνα και μένουμε σε σπίτια (αν και και τα δύο θα μπορούσαν να είναι σε φάρμα). Ο Ισαάκ είναι ζώο**



και εμείς άνθρωποι. Ο Ισαάκ δεν μπορεί να πει λόγια και εμείς μπορούμε.Ναί! Έχουμε πολλά παρόμοια με τον Ισαάκ και πολλά που είναι διαφορετικά. Είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι ακριβώς επειδή ένα άλλο πλάσμα μπορεί να φαίνεται και να φαίνεται πολύ διαφορετικό από εμάς, έχουν ομοιότητες και με εμάς. Χρειάζονται τροφή, στέγη και φροντίδα για να ζήσουν και να είναι ευτυχισμένοι. Έχει κανείς από εσάς ζώα στη ζωή του που τα φροντίζει; Αυτή την εβδομάδα, ας θυμηθούμε ότι όλα τα πλάσματα ανήκουν και είναι σημαντικό να δείχνουμε καλοσύνη σε όλους και σε όλα, ακόμα κι αν φαίνονται αρκετά διαφορετικά από εμάς.

#### ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ISAAC- ΜΕΡΟΣ 4

Γεια σου Ισαάκ! Υπέροχα που σε βλέπω ξανά! Αν και, Ισαάκ, είμαστε λίγο λυπημένοι σήμερα. Αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα μαζί σας! Κάνετε μια τόσο σπουδαία δουλειά, κάνοντας μας όλους να νιώθουμε ευπρόσδεκτοι στο αγρόκτημα καλοσύνης μέσω των μαθημάτων μας για την Ενσωμάτωση. Ευχαριστώ! Τάξη, μπορούμε όλοι να φωνάξουμε «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ» στον Ισαάκ;\***Καλεί τους μαθητές να φωνάξουν «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!»** Class, ο Isaac έχει μια τελευταία ιστορία για εμάς σχετικά με τη συμπερίληψη. Μια μέρα στη φάρμα, ο κύριος Αγρότης έφερε στο σπίτι μια νέα αγελάδα! Αυτή η αγελάδα έμοιαζε διαφορετική από τον Ισαάκ. Αυτή η αγελάδα ήταν καφέ σοκολάτας με γαλακτώδεις λευκές κηλίδες. Αυτή η αγελάδα είχε δύο κοντά κέρατα που ήταν αιχμηρά σαν βέλη. Αυτή η αγελάδα ήταν μεγαλύτερη από τον Ισαάκ και φαινόταν διαφορετική από τον Ισαάκ, και ο Ισαάκ ένιωθε λίγο νευρικός. Αλλά, ξέρετε τι έκανε ο Ισαάκ; Πήγε στη νέα αγελάδα, που έτρωγε γρασίδι στο βοσκότοπο, και είπε: «Γεια! Το όνομά μου είναι Ισαάκ. Πως σε λένε;" Και η νέα αγελάδα είπε ότι το όνομά του ήταν Ίαν και επισκεπτόταν για λίγες μέρες. Η ιδιοκτήτριά του, η κα Φάρμερ, έκανε ένα ταξίδι και ο κύριος Φάρμερ συμφώνησε να αφήσει τον Ίαν να περάσει την εβδομάδα στη φάρμα του. «Ω!», είπε ο Ισαάκ. «Λοιπόν, καλώς ήρθες! Χαιρόμαστε που σας έχουμε εδώ." Ο Ιαν και ο Isaac πέρασαν μια υπέροχη εβδομάδα μαζί, τρέχοντας στα χωράφια, τρώγοντας γρασίδι και παίζοντας με τα άλλα ζώα. Ο Άιζακ ήταν λυπημένος όταν ο Ίαν επέστρεψε στη φάρμα του.

Λοιπόν, να θυμάστε ότι κάθε φορά που βλέπουμε τον Ισαάκ στη Φάρμα της Καλοσύνης μας, πρέπει να σκεφτόμαστε να είμαστε**περιεκτικός**- που σημαίνει ότι συμπεριλαμβάνουμε και άλλους, τους προσκαλούμε και τους καλωσορίζουμε με ανοιχτές αγκάλες. Μάθαμε από τον Ισαάκ ότι είμαστε όλοι διαφορετικοί αλλά όλοι ίδιοι. Έχουμε μάθει πώς να κάνουμε τους ανθρώπους να νιώθουν ευπρόσδεκτοι χαμογελώντας τους, λέγοντας γεια και μαθαίνοντας τα ονόματά τους.



## **Κάνε νέους φίλους**

Άγνωστος συγγραφέας

**Κάνε νέους φίλους,  
αλλά κρατήστε το παλιό.  
Το ένα είναι ασήμι,  
το άλλο είναι χρυσός.**

**Ένας κύκλος είναι στρογγυλός,  
δεν έχει τέλος.  
Τόσο καιρό,  
θα γίνω φίλος σου.**



## **Δείτε ποιος ήρθε στο σχολείο σήμερα**

(Στη μελωδία του "Mary Had a Little Lamb")

Κοίτα ποιος ήρθε στο σχολείο σήμερα,  
Σχολείο σήμερα,  
Σχολείο σήμερα.  
Κοίτα ποιος ήρθε στο σχολείο σήμερα,  
Ας πούμε όλοι ένα γεια.

Το <Όνομα παιδιού> ήρθε σήμερα στο σχολείο,  
Σχολείο σήμερα,  
Σχολείο σήμερα.  
Το <Όνομα παιδιού> ήρθε σήμερα στο σχολείο,  
Είμαστε πολύ χαρούμενοι που το έκανε.



## **Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε το ίδιο**

Στίχοι τραγουδιού και ηχητικό κλιπ  
Τζακ Χάρτμαν

Έχω δύο χέρια, ένα και δύο  
Μπορώ να τους χειροκροτήσω και μπορείς και εσύ  
Ας χειροκροτήσουμε λοιπόν μαζί και ας γιορτάσουμε  
Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε ίδιοι

Έχω δύο γοφούς, έναν και δύο  
Μπορώ να τα στρίψω και μπορείτε επίσης  
Ας στρίψουμε λοιπόν μαζί και ας γιορτάσουμε  
Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε ίδιοι

Έχω δύο πόδια, ένα και δύο  
Μπορώ να πηδήξω και μπορείτε επίσης  
Ας πηδήξουμε λοιπόν μαζί και ας γιορτάσουμε  
Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε ίδιοι

Είμαστε όλοι διαφορετικοί, με διαφορετικό χρώμα τα μάτια που βλέπουν  
Είμαστε όλοι ίδιοι, όλοι έχουμε μια καρδιά που χτυπάει  
Είμαστε όλοι διαφορετικοί, με διαφορετικό χρώμα μαλλιών και χαμόγελα  
Είμαστε όλοι ίδιοι, όλοι μας αρέσει να γελάμε και μερικές φορές να κλαίμε  
Κρατήστε τα χέρια μαζί και γιορτάστε  
Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε ίδιοι

Έχω δύο χέρια, ένα και δύο  
Μπορώ να τους ταλαντώσω και μπορείς και εσύ  
Ας ταλαντευτούμε λοιπόν μαζί και ας γιορτάσουμε  
Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε ίδιοι

Έχω δύο πόδια, ένα και δύο  
Μπορώ να χορέψω και μπορείς και εσύ  
Ας χορέψουμε λοιπόν μαζί και ας γιορτάσουμε  
Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε ίδιοι

Είμαστε όλοι διαφορετικοί και είμαστε ίδιοι

**Δείτε τον παρακάτω σύνδεσμο για ηχητικό κλιπ:**

<https://www.songsforteaching.com/jackhartmann/s/werealldifferentandwerethesame.mp3>



### **Μπορείτε να βρείτε;**

(Στη μελωδία του "The Muffin Man")

Ω, μπορείτε να βρείτε το χρώμα \_\_\_\_\_,

Το χρώμα \_\_\_\_\_, το χρώμα \_\_\_\_\_;

Ω, μπορείτε να βρείτε το χρώμα \_\_\_\_\_,

Κάπου σε αυτό το δωμάτιο;

*\*Επαναλάβετε με όσα χρώματα θέλετε*

Προσχολική Ενσωμάτωση - Γ2, Ε1  
φαγητού

Διασκεδαστικά ζεύγη

**Κατευθύνσεις:** Τραβήξτε μια γραμμή μεταξύ των ζευγαριών φαγητού που συνήθως πάνε μαζί (όπως φυστικοβούτυρο και ζελέ).

Κυκλώστε το ζευγάρι που σας αρέσει περισσότερο!



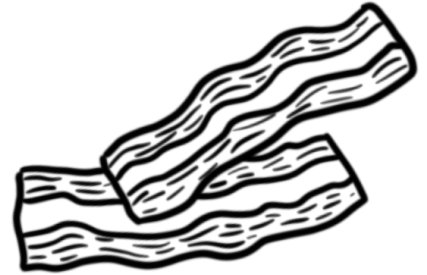
Eggs



Meatballs



Peanut Butter



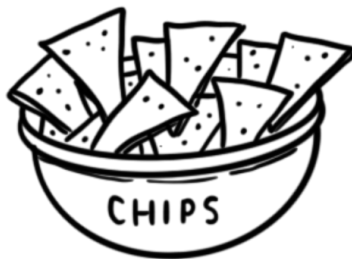
Bacon



Spaghetti



Salsa



Chips



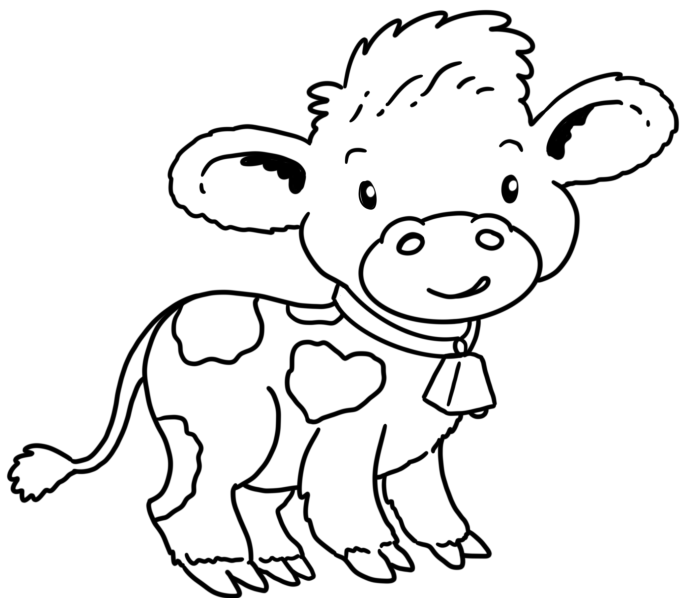
Jelly

**Κατευθύνσεις:** Ως τάξη, δημιουργήστε ένα "Πακέτο Νέου Φίλου" για όταν οι νέοι μαθητές συμμετέχουν στην τάξη. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει οτιδήποτε θέλετε, αλλά παρακάτω υπάρχουν μερικές προτάσεις. Αφού συγκεντρώσετε και/ή δημιουργήσετε όλα τα υλικά, θα μπορούσατε να τα κρατήσετε σε ένα φάκελο ή φάκελο μανίλια για να τα δώσετε σε έναν νέο μαθητή που θα μπει στην τάξη φέτος. Ανάλογα με το πόσο συχνά συμμετέχουν συνήθως νέοι μαθητές κατά τη διάρκεια του έτους, μπορεί να θέλετε να δημιουργήσετε περισσότερα από ένα πακέτα - θα μπορούσατε να βάλετε τους μαθητές σε ομάδες για να δημιουργήσουν περισσότερο περιεχόμενο ταυτόχρονα.

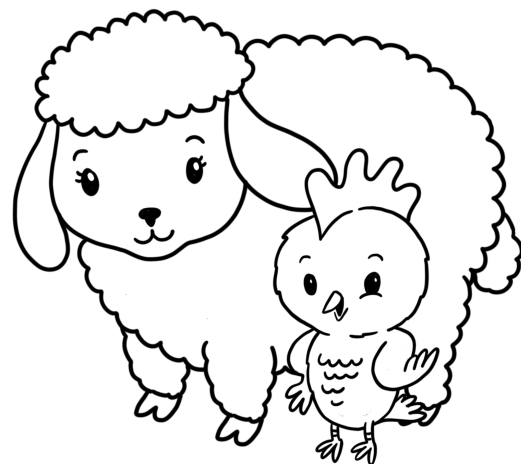
#### **Πακέτο Περιεχόμενα (προτάσεις):**

- Φωτογραφία σχολείου (ή «δάσκαλος») κάθε μαθητή με το όνομά του γραμμένο στο πίσω μέρος μιας φωτογραφίας τάξης με ονόματα γραμμένα στο πίσω μέρος
- Καλωσόρισμα από τον δάσκαλο και την τάξη
- Σελίδες ζωγραφικής RAK
- "Κουπόνι" για ένα έπαθλο κατηγορίας ή για τοπικές επιχειρήσεις (εάν είναι νέος στην πόλη)
- Χάρτης της τάξης (οι μαθητές θα μπορούσαν να τα χρωματίσουν)
- Φύλλο All About Me (μπορείτε να το βρείτε στο διαδίκτυο ή να το δημιουργήσετε μόνοι σας - μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε ως έναν τρόπο για να κάνετε μια ειδική εισαγωγή του νέου μαθητή).



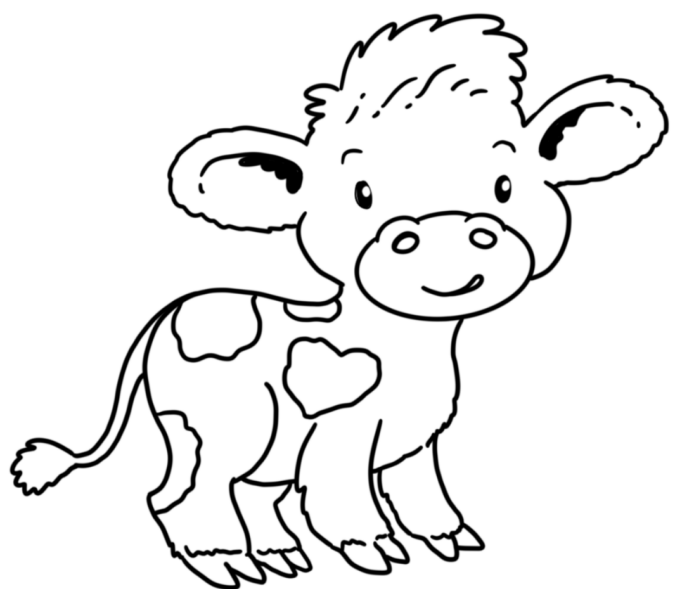
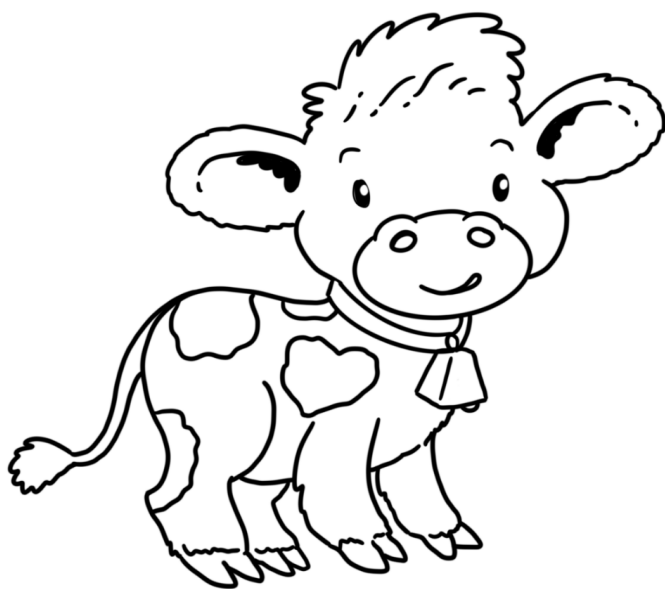
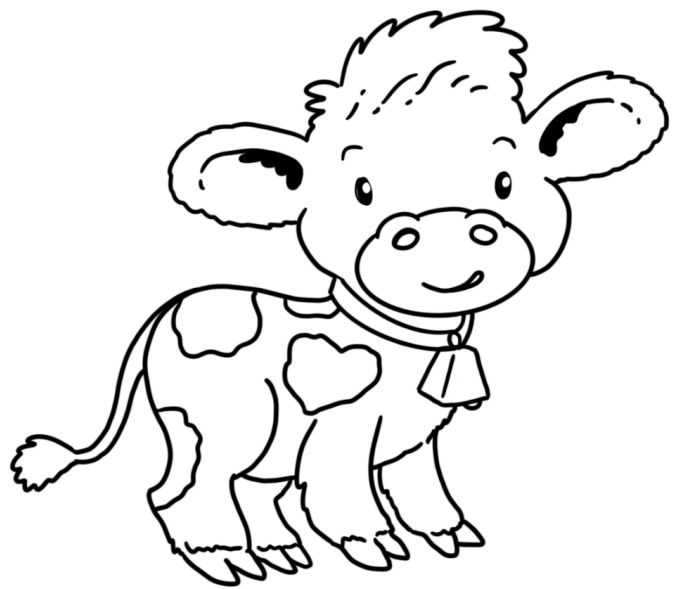
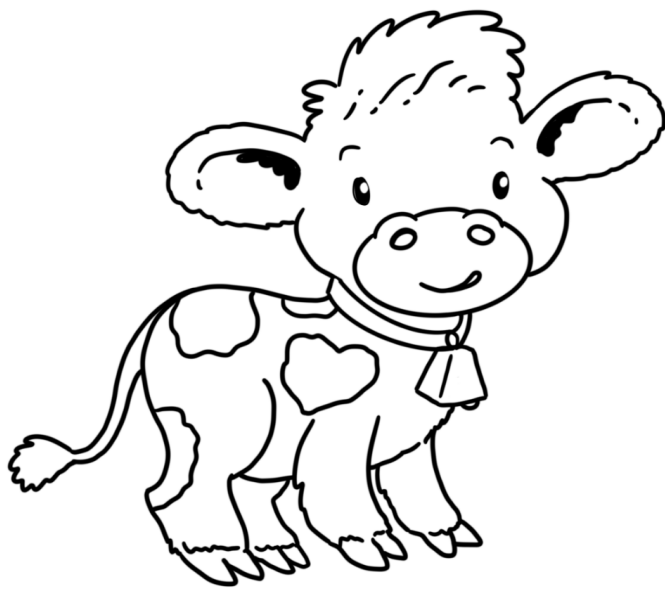


Προσχολική Ενσωμάτωση - Γ2, Ε3

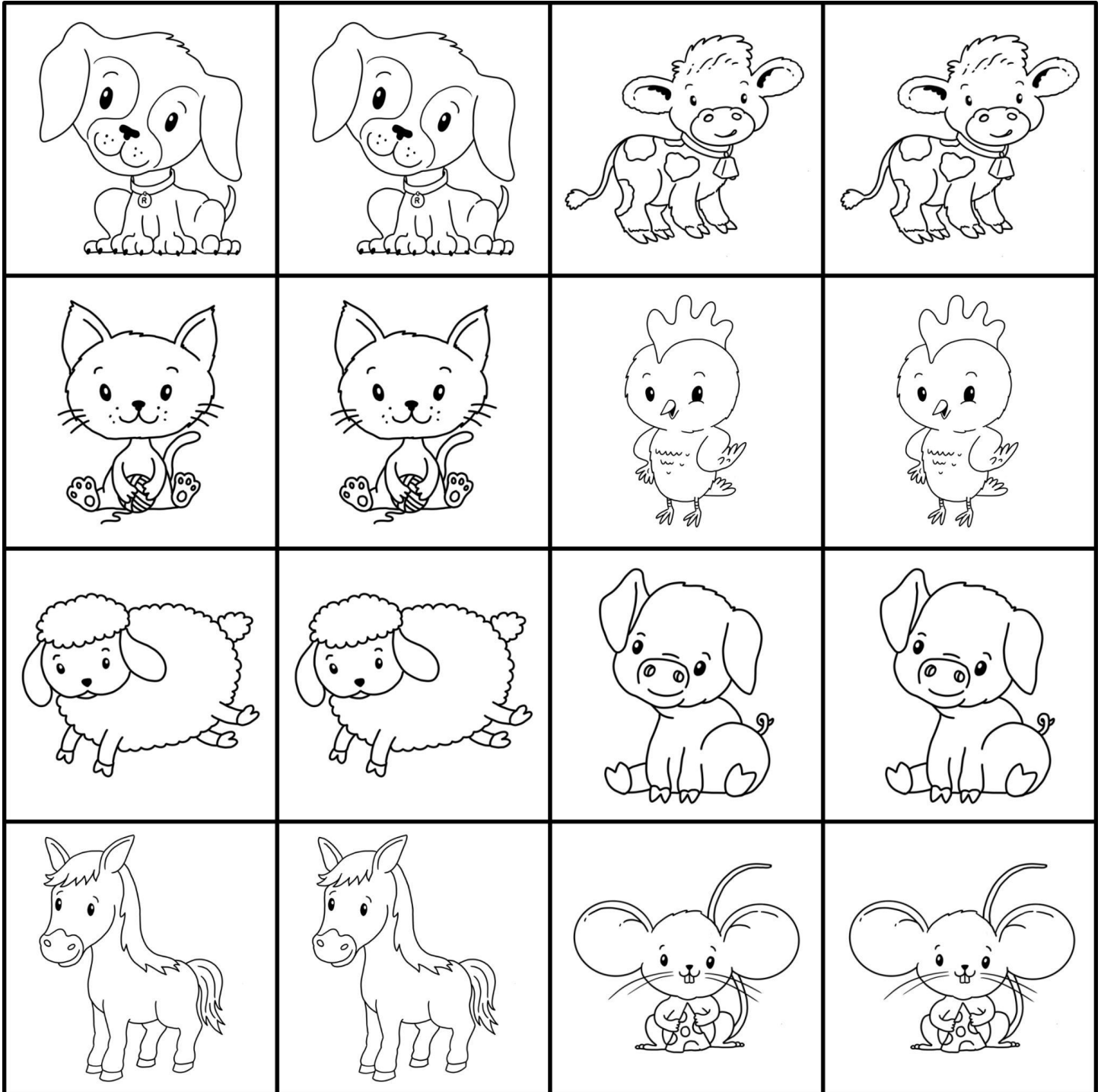


Τι Διαφέρει;

**Κατευθύνσεις:** Δείτε τις τέσσερις αγελάδες Isaac the Inclusive παρακάτω. Είναι όλοι ίδιοι, αλλά **ένας** είναι λίγο διαφορετικό από τα υπόλοιπα. Μπορείτε να εντοπίσετε ποιος Isaac είναι διαφορετικός; Κυκλώστε τον και μετά χρωματίστε τον.



**Κατευθύνσεις:** Κόψτε το Ζώα RAK παρακάτω. Ζητήστε από τους μαθητές να οργανώσουν τις κάρτες με την όψη προς τα κάτω σε σειρές. Στη συνέχεια, σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες, βάλτε τους να αναποδογυρίσουν τις κάρτες κάθε φορά και να προσπαθήσουν να φτιάξουν ταιριαστά ζευγάρια.



**Κατευθύνσεις:** Ακολουθήστε τις παρακάτω οδηγίες για να ρυθμίσετε σταθμούς συνδυασμού χρωμάτων. Ο στόχος είναι οι μαθητές να πειραματιστούν με την ανάμειξη διαφορετικών χρωμάτων και να προβλέψουν ποια χρώματα πιστεύουν ότι θα δημιουργήσουν. Ανάλογα με το μέγεθος της τάξης, μπορεί να είναι ευκολότερο (και λιγότερο ακατάστατο!) για τον δάσκαλο να εκτελέσει αυτό το πείραμα με βοηθούς μαθητών.

---

**Υλικά:**

- 4 πλαστικά, διαφανή κύπελλα
- Χρώματα τροφίμων (3 βασικά χρώματα: κόκκινο, μπλε, κίτρινο)
- Νερό

**Οδηγίες:**

1. Ρυθμίστε τρεις σταθμούς συνδυασμού χρωμάτων στην αρχή της τάξης
  - Σταθμός 1:
    - Ένα διαφανές φλιτζάνι μισογεμάτο με νερό
    - Μπλε χρωματισμός τροφίμων
    - Κίτρινη χρωστική τροφίμων
  - Σταθμός 2:
    - Ένα διαφανές φλιτζάνι μισογεμάτο με νερό
    - Κόκκινη χρωστική τροφίμων
    - Κίτρινη χρωστική τροφίμων
  - Σταθμός 3:
    - Ένα διαφανές φλιτζάνι μισογεμάτο με νερό
    - Μπλε χρωματισμός τροφίμων
    - Κόκκινη χρωστική τροφίμων
2. Πηγαίνετε στο Σταθμό 1 και ρωτήστε τους μαθητές ποιο χρώμα πιστεύουν ότι θα κάνει το Μπλε + Κίτρινο. Πείτε στους μαθητές ότι κάνουν μια πρόβλεψη. Στη συνέχεια, προσθέστε μια σταγόνα μπλε στο φλιτζάνι και στη συνέχεια προσθέστε μια σταγόνα κίτρινο. Προσθέστε περισσότερες σταγόνες όσο χρειάζεται για να δημιουργήσετε το πράσινο χρώμα. Δείξτε στην τάξη το πράσινο κύπελλο. Ήταν σωστή η πρόβλεψή τους;
3. Επαναλάβετε το Βήμα 2 στους Σταθμούς 2 και 3. Μπορείτε να προσκαλέσετε βοηθούς μαθητές να προσθέσουν το χρωματισμό στους Σταθμούς 2 και 3.



**Κατευθύνσεις:** Ολοκληρώστε ένα κυνήγι Color Scavenger στην τάξη. Βρείτε ένα μικρό αντικείμενο για καθένα από τα παρακάτω χρώματα. Ελέγξτε κάθε χρώμα από τη λίστα σας μόλις βρείτε ένα αντίστοιχο αντικείμενο!

## Χρώμα

## Το βρήκα!

Μπλε



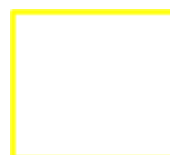
ΤΟ ΚΟΚΚΙΝΟ



Πράσινος

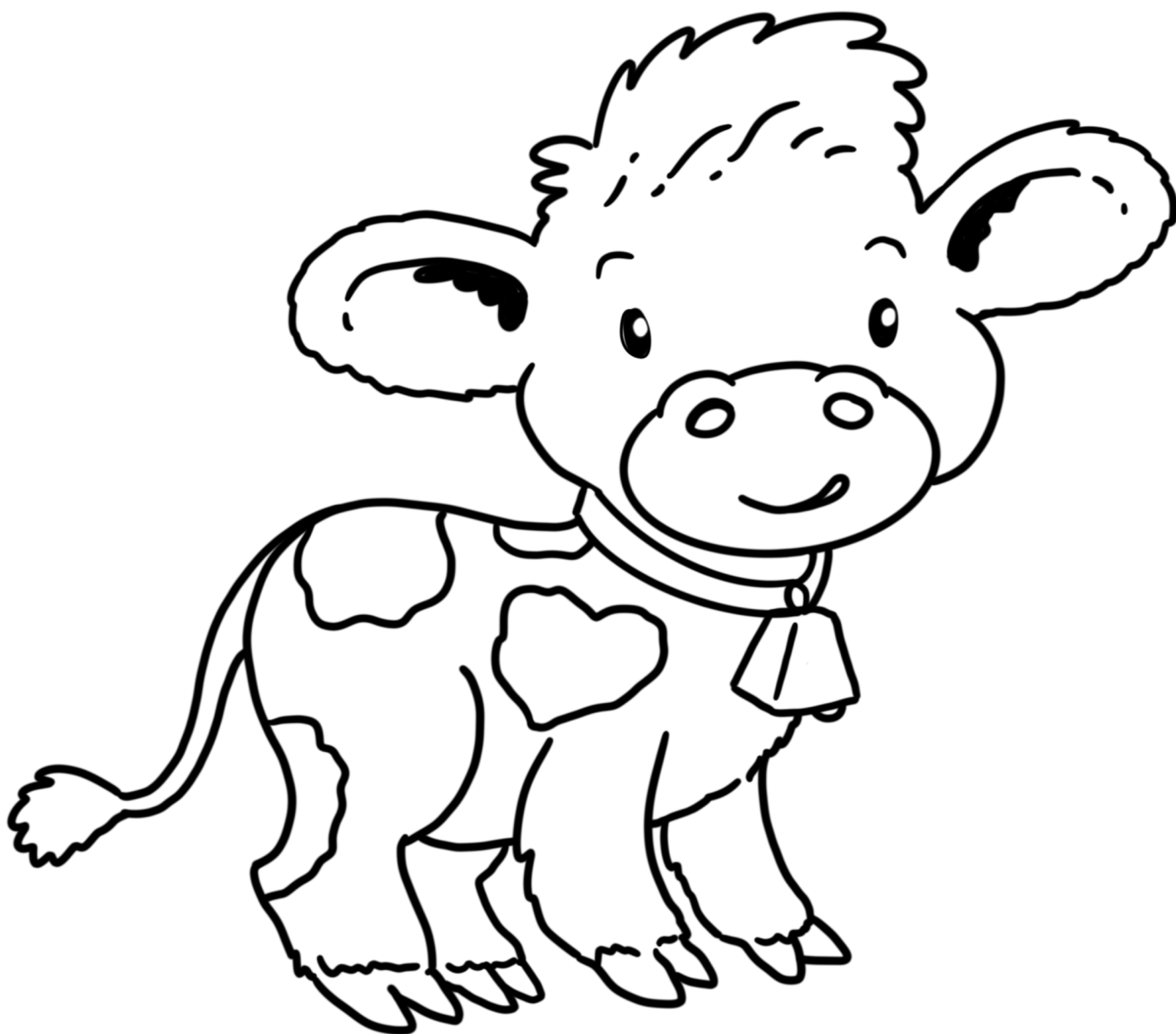


Κίτρινος



Μωβ





**Είμαι υπέρ της Συμμετοχικότητας**