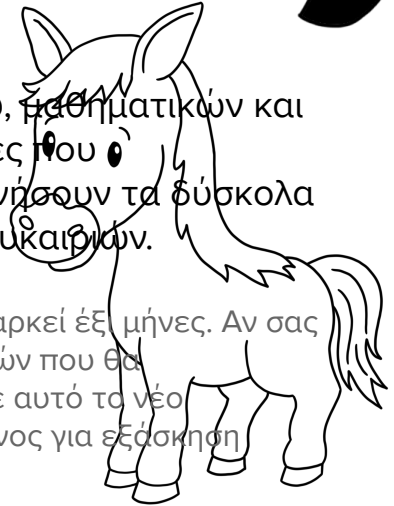


Responsibility

Τα μαθήματα Young Kindness in the Classroom διδάσκουν δεξιότητες ευγένειας μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστήμη, ιθαγένεια και μουσικές/κινηματικές δραστηριότητες. Η ενοότητα που δίνουμε στους μικρούς μαθητές μας την ευκαιρία να εξερευνήσουν τα δύσκολα αφηρημένες έννοιες μέσα από μια ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.

Αυτή η μονάδα είναι η τρίτη από τη σειρά έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Αν σας το σχολείο λειτουργεί όλο το χρόνο, υπάρχει δεύτερος κύκλος έξι μηνών που θα καλύπτουν τις ίδιες έννοιες, αλλά σε υψηλότερο επίπεδο. Η εστίαση σε αυτό το νέο Η ηλικία είναι η έκθεση σε βασικά επίπεδα ένταξης και ο άφθονος χρόνος για εξάσκηση δεξιοτήτων που σχετίζονται με αυτή την έννοια.



Επισκόπηση της Μονάδας Υπευθυνότητας

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας** Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους τέσσερις τομείς εκμάθησης:
 - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες ανάγνωσης και εκτυπώσιμα στοιχεία PLUS
 - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, Μοτίβα, Πειράματα κ.λπ.
 - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα οδηγήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες ΕΥΘΥΝΗΣ που βασίζονται στην κοινότητα
 - **Μουσική & Κίνηση** Ρίμες, δαχτυλιές, ψαλμωδίες κ.λπ. για την ενίσχυση της ΕΥΘΥΝΗΣ
 - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια** Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους 4 τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
 - Εβδομάδα 1: **Υπευθυνότητα, Οικογένεια**
 - Εβδομάδα 2: **Υπευθυνότητα, δουλειές, ευγένεια**
 - Εβδομάδα 3: **Ευθύνη, ευγένεια**
 - Εβδομάδα 4: **Υπευθυνότητα, βοηθοί κοινότητας, θέσεις εργασίας**
- **Εκτυπώσιμα** Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η ενότητα RESPECT περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
 - Το R είναι φύλλο χρωματισμού για την ΕΥΘΥΝΗ (**Γνώση γραφής**)
 - Ταξινόμηση κατά Ιδιότητες (**Μαθηματικά**)
 - Αλληλουχία αγγαρείας (**Επιστήμη**)
 - Υπεύθυνες ιστορίες Reya (**Ιθαγένεια**)
 - Φύλλα τραγουδιών (**Μουσική & Κίνηση**)
 - **Κι άλλα..!**

Responsibility

RAK Concept: Ευθύνη	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/ Επιστήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγένεια	Μουσική & Κίνηση
Εβδομάδα 1 <i>Θέματα: Υπευθυνότητα, Οικογένεια</i> ΕΡΓΟ: FamilyHelpers	<i>Το αυγό του αυτοκράτορα του Μάρτιν Τζένκινς</i> https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8	Αλληλουχία αγγαρείας	Νέο γράφημα αγγαρείας	Το τραγούδι των παιχνιδιών στο πάτωμα
Εβδομάδα 2 <i>Θέματα: Υπευθυνότητα, δουλειές, ευγένεια</i> ΕΡΓΟ: Χειροτεχνία με κορδόνια παπουτσιών	<i>Ημέρα μπουγάδας από την Jessixa Bagley</i> https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ	Παρόμοια Χαρακτηριστικά- Παπούτσια	Ημέρα μπουγάδας	Match the Socks Song
Εβδομάδα 3 <i>Θέματα: Υπευθυνότητα, Ευγένεια</i> ΕΡΓΟ: Εκκαθάριση Σχολείου	<i>Τι θα γινόταν αν το έκαναν όλοι αυτό; από την Έλεν Τζάβερνικ</i> https://youtu.be/GWm2WXZic1k	Σύγκριση απορριμμάτων σνακ	Καθαρίστε τη γειτονιά	C-L-E-A-N Τραγούδι
Εβδομάδα 4 <i>Θέματα: Υπευθυνότητα, βοήθοι κοινότητας, θέσεις εργασίας</i> ΕΡΓΟ: Η δουλειά των ονείρων μου	<i>Όταν μεγαλώσω από τον Αλ Γιάνκοβιτς</i> https://youtu.be/CEmTMTt9uujl	Αυτό εναντίον εκείνου- Βοηθοί κοινότητας	Περιήγηση Βοηθών Κοινότητας	Τι είναι η δουλειά μου; Τραγούδι

Responsibility Week 1

Θέμα:Υπευθυνότητα, Οικογένεια

Βιβλίο της εβδομάδας:Το αυγό του αυτοκράτορα του Μάρτιν Τζένκινς

Υλικά:Βιβλίο της εβδομάδας, υλικά ρύθμισης τραπεζιού, Υπεύθυνο σενάριο Reya, Φύλλο δέσμευσης Chore (δείτε παρακάτω)

Γνώση γραφής



Μερίδιο

ΑνάγνωσηΤο αυγό του αυτοκράτορα του Μάρτιν Τζένκινς
Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8>
Μαζί, συζητήστε τις δουλειές και τις ευθύνες στο σπίτι. Για τι είσαι υπεύθυνος το πρωί; Αφού γυρίσεις σπίτι από το σχολείο; Πριν τον ύπνο;

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω

Αγώνας Ακολουθίας Δουλειών

Συγκεντρώστε τα ακόλουθα αντικείμενα από την κουζίνα σας (ή φέρτε από το σπίτι εάν χρειάζεται): Σουπλά, Κύπελλο, Πιρούνι, Μαχαίρι, Πιάτο και Φαγητό. Δείξτε στην τάξη πώς να στρώνει τον πίνακα με αυτά τα στοιχεία. Αφήστε το παράδειγμα μπροστά σας και ανακατέψτε έναν σταθμό ρύθμισης τραπεζιού στη μέση του κύκλου. Καλέστε τους μαθητές 2 έως 3 τη φορά και ζητήστε τους να «στρώσουν το τραπέζι». Αν μπερδευτούν, ζητήστε από την τάξη να τους υπενθυμίσει τι πρέπει να συμβεί στη συνέχεια.

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Παρουσίασε τη Ρέγια το Υπεύθυνο Άλογο. Η Ρέγια είναι πολύ υπεύθυνη, πράγμα που σημαίνει ότι οι άνθρωποι μπορούν να βασίζονται σε αυτήν! Όποτε βλέπουμε τη Ρέγια, θα σκεφτόμαστε την ΕΥΘΥΝΗ και το πώς μπορούμε να είμαστε και εμείς υπεύθυνοι. **Διαβάστε το Μέρος 1 του σεναρίου RESPONSIBLE REYA που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, πείτε την ακόλουθη ομοιοκαταληξία:

Τα παιχνίδια στο πάτωμα

από την Παμ Μόλναρ

(Τραγουδήστε στο τραγούδι The Wheels on the Bus)

Τα Lego στο πάτωμα πάνε στον κάδο, στον κάδο, στον κάδο.

Τα Lego στο πάτωμα πάνε στον κάδο,

Κοίτα! Είναι σχεδόν καθαρό.

(Άλλοι στίχοι θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν):
Τα βιβλία στο πάτωμα πηγαίνουν στο ράφι
Τα κραγιόνια στο πάτωμα μπαίνουν στο κουτί
Τα ρούχα στο πάτωμα μπαίνουν στο κενό
Τα παπούτσια στο πάτωμα πάνε στο ράφι

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Οικογενειακοί βοηθοί

Ως τάξη, δημιουργήστε μια λίστα με όλους τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους οι μαθητές μπορούν να βοηθήσουν τις οικογένειές τους στο σπίτι. Αναζητήστε κοινά θέματα και περιορίστε τη λίστα σε 2-3 επιλογές. Χρησιμοποιώντας το παρακάτω φύλλο δέσμευσης, ζητήστε από τους μαθητές να δεσμευτούν ότι θα ολοκληρώσουν μια αγγαρεία στο σπίτι για την υπόλοιπη εβδομάδα. Ενθαρρύνετε τα να πάρουν το δεσμευτικό τους φύλλο στο σπίτι και να το κρεμάσουν για να υπενθυμίζουν στον εαυτό τους ότι είναι ΥΠΕΥΘΥΝΟ κάθε μέρα!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

Responsibility Week 2

Θέμα:Υπευθυνότητα, δουλειές, ευγένεια

Βιβλίο της εβδομάδας: *Ημέρα μπουγάδας* από την Jessixa Bagley

Υλικά:Βιβλίο της εβδομάδας, Υπεύθυνο σενάριο Reya, παπούτσια, χαρτόνι/χαρτόνι, μαρκαδόροι, τρύπα, 2 χρώματα κορδονιού

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση *Ημέρα μπουγάδας* από την Jessixa Bagley
Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ>

Ως τάξη, συζητήστε όλους τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους γίνεται το πλύσιμο ρούχων στο σπίτι. Πλένετε και στεγνώνετε τα ρούχα σας στο μηχάνημα; Τους κρεμάς έξω; Πηγαίνεις σε πλυντήριο; Έρχεται κάποιος να σας βοηθήσει να τα καθαρίσετε;

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω

Χαρακτηριστικό Hunt

Ζητήστε από τους μαθητές να βγάλουν τα παπούτσια τους και να τα τοποθετήσουν σε ένα μεγάλο σωρό στη μέση του δαπέδου. (Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε παλτό ή ρούχα κούκλας εάν θέλετε). Καλέστε 2-3 μαθητές και δώστε τους ένα χαρακτηριστικό (χρώμα, μέγεθος, με κορδόνια, κ.λπ.) Ζητήστε τους να βρουν παπούτσια που ταιριάζουν σε αυτή την κατηγορία και να τα βάλουν σε σειρά. Ζητήστε από την τάξη να εξετάσει τα παπούτσια τους και στη συνέχεια να συζητήσει τι κοινό έχουν. Πετάξτε ξανά τα παπούτσια και επαναλάβετε με ένα νέο χαρακτηριστικό!

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Φέρτε τη REYA ΤΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΑΛΟΓΟ να κυκλώσει τον χρόνο. Η Ρέγια δείχνει πάντα υπευθυνότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τη Reya, σκεφτόμαστε να είμαστε αξιόπιστοι για να κάνουμε αυτό που αναμένεται ή απαιτείται από εμάς. Ας δούμε πώς ο Reya έχει δείξει ευθύνη σήμερα. **Διαβάστε το Μέρος 2 του σεναρίου RESPONSIBLE REYA.**

**Κατοπτρίζω**

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

Ταίριαξε τις κάλτσες

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος

(Τραγουδήστε με τη μελωδία του Are You Sleeping.)

Πού είναι η μπλε κάλτσα;

Πού είναι η μπλε κάλτσα;

Είναι ακριβώς εδώ. Είναι ακριβώς εδώ.

Τυλίξτε το σε μπάλα και βάλτε τις κάλτσες μεταξύ τους.

Βρέθηκε ένα ταίρι.

Βρέθηκε ένα ταίρι.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**Εργο****Χειροτεχνία με κορδόνια παπουτσιών**

Χρησιμοποιώντας το παρακάτω πρότυπο ως οδηγό, χαράξτε ένα παπούτσι σε ένα κομμάτι χαρτόνι (ή χαρτόνι) για κάθε μαθητή και βάλτε τον να διακοσμήσει το παπούτσι του με μαρκαδόρους. Χρησιμοποιήστε μια διάτρηση για να ανοίξετε τρύπες από το «παπούτσι». Δέστε δύο διαφορετικά χρώματα κορδονιού μεταξύ τους και βάλτε το κορδόνι μέσα από τις επάνω τρύπες. Δείξτε πώς να περνάτε τις χορδές μέσα από την τρύπα, περνώντας από αριστερά προς τα δεξιά. Το κορδόνι διαφορετικού χρώματος τους βοηθά να βλέπουν το σχέδιο όταν δένουν. Αν θέλετε, δείξτε τους πώς να δένουν και το παπούτσι!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

3η εβδομάδα μαθήματα

Responsibility Week 3

Θέμα: Ευθύνη, ευγένεια

Βιβλίο της εβδομάδας: Τι θα γινόταν αν το έκαναν όλοι αυτό; από την Έλεν Τζάβερνικ

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, Σενάριο Υπεύθυνης Ρέγια, Φύλλο τραγουδιού, παζλ

Γνώση γραφής**Μερίδιο**

Ανάγνωση Τι θα γινόταν αν το έκαναν όλοι αυτό; από την Έλεν Τζάβερνικ

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/GWm2WXZic1k>

Κοιτάξτε πίσω στο βιβλίο και επισημάνετε όλες τις κακές επιλογές που έκανε το αγόρι. Τι πρέπει να κάνει? Πώς μπορούμε να είμαστε ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ στην κοινότητά μας;

Μαθηματικά & Επιστήμη**Εμπνέω****Σύγκριση απορριμμάτων σνακ**

Επιλέξτε ένα απλό σνακ και παρουσιάστε το με 3 διαφορετικούς τρόπους για να δείξετε πόσα απόβλητα μπορεί να υπάρχουν. Εάν είναι δυνατόν, παρέχετε σε κάθε μαθητή κάθε είδος σνακ, ώστε να μπορείτε να δείτε πόσα απόβλητα παράγονται από κάθε παράδειγμα. (Μηδενικά απόβλητα με φρέσκα μήλα, 1 σακουλάκι για τσιπς μήλου κοινόχρηστο, 15 σακουλάκια με ατομικά πακέτα σνακ τσιπς μήλου). Είναι ΕΥΘΥΝΗ μας να καθαρίζουμε τα απόβλητά μας. Άλλοτε παράγουμε λίγο και άλλοτε παράγουμε ΠΟΛΥ.



Εξουσιοδοτώ

Φέρτε τη REYA ΤΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΑΛΟΓΟ να κυκλώσει τον χρόνο. Η Ρέγια δείχνει πάντα υπευθυνότητα. Όποτε βλέπουμε τη Ρέγια, θυμόμαστε να κάνουμε τα πράγματα που περιμένουν οι άνθρωποι να κάνουμε. Ας δούμε πώς η Reya ήταν υπεύθυνη σήμερα. **Διαβάστε το Μέρος 3 του σεναρίου RESPONSIBLE REYA.**



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το παρακάτω τραγούδι

ΚΑΘΑΡΗ

Από την Παμ Μόλναρ

(Τραγουδήστε στο τραγούδι του B-I-N-G-O)

Υπήρχε ένα αγόρι που έκανε χάος

και η μαμά είπε να καθαρίσει

C-L-E-A-N, C-L-E-A-N, C-L-E-A-N,

Και η μαμά είπε να καθαρίσει.



Εργο

Καθαρισμός Σχολείου

Ως τάξη, αφήστε την τάξη σας και πηγαίνετε στο σχολείο και βγείτε στην παιδική χαρά για να καθαρίσετε. Υπενθυμίστε τους ότι ο καθαρισμός περιλαμβάνει τη συλλογή σκουπιδιών, την απόθεση παιχνιδιών και την έμπνευση άλλων να κάνουν το ίδιο!

Responsibility Week 4

Θέμα: Διαφορετικότητα, Συμμετοχικότητα

Βιβλίο της εβδομάδας: Όταν μεγαλώσω από τον Αλ Γιάνκοβιτς

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, Σεναριο Υπεύθυνης Ρέγια



Μερίδιο

Ανάγνωση Όταν μεγαλώσω από τον Αλ Γιάνκοβιτς

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/CEmTMTt9ujI>

Συζητήστε τους βοηθούς κοινότητας στη γειτονιά/πόλη σας. Ποιος μας βοηθάει όταν πληγώνουμε; Πότε υπάρχει φωτιά; Πότε σπάνε οι σωλήνες μας;



Εμπνέω

Αυτό ή εκείνο- Βοηθοί κοινότητας

Εξηγήστε πώς να παίξετε ΑΥΤΟ ή ΕΚΕΙΝΟ: Ο δάσκαλος δηλώνει δύο βοηθούς της κοινότητας (γιατρό ή πυροσβέστη;) Εάν προτιμάτε να κάνετε την πρώτη δουλειά, πηγαίνετε στο μπροστινό μέρος της αίθουσας. Αν προτιμάτε να κάνετε τη δεύτερη δουλειά, πηγαίνετε στο πίσω μέρος του

δωματίου. Εξασκηθείτε αρκετές φορές πριν χρησιμοποιήσετε το παρακάτω φυλλάδιο. Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι οι επιλογές τους μπορεί να μην ταιριάζουν με άλλες, και αυτό είναι εντάξει!

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Μιλήστε με τη REYA ΤΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΑΛΟΓΟ για το πόσα έχει μάθει η τάξη σας για την ευθύνη. Η Ρέγια δείχνει πάντα υπευθυνότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τη Reya, σκεφτόμαστε να είμαστε αξιόπιστοι για να κάνουμε τα πράγματα που αναμένονται ή απαιτούνται από εσάς. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία εβδομάδα ευθύνης μας, η Reya θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να είμαστε πάντα φιλόξενοι. **Διαβάστε το Μέρος 4 του σεναρίου RESPONSIBLE REYA παρακάτω.**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι.

Τι είναι η δουλειά μου;

από Ανώνυμος

Τραγουδήθηκε στο: "Κοιμάσαι;"

Ποια είναι η δουλειά μου; Ποια είναι η δουλειά μου;

Μπορείτε να μαντέψετε? Μπορείτε να μαντέψετε?

Βοηθώ τους ανθρώπους να γίνουν καλά.

Βοηθώ τους ανθρώπους να γίνουν καλά.

Ποιός είμαι? Ποιός είμαι?

Άλλοι στίχοι: Μπορώ να φτιάξω τους σωλήνες του νερού. παραδίδω επιστολές. Σου φτιάχνω νόστιμα φαγητά. Διατηρώ τα κατοικίδια σας υγιή. Μπορώ να σου διδάξω νέα πράγματα. Μπορώ να σε βοηθήσω αν χαθείς.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Η δουλειά των ονείρων μου!

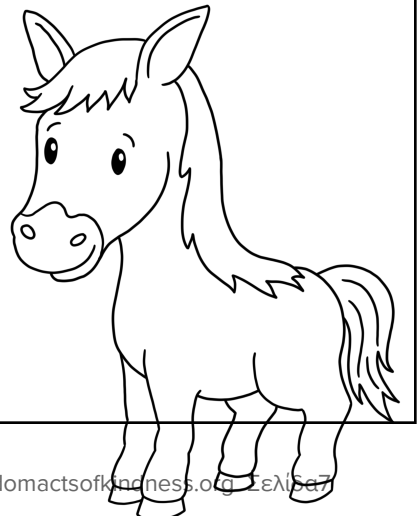
Χρησιμοποιώντας το παρακάτω πρότυπο, ζητήστε από κάθε μαθητή να ζωγραφίσει τον εαυτό του στη δουλειά των ονείρων του! Μπορεί να είναι οποιαδήποτε δουλειά έχουμε μάθει. Ή οποιαδήποτε δουλειά μπορείτε να σκεφτείτε! Σκεφτείτε τι στολή φοράνε, τι εργαλεία χρειάζονται και πώς κυκλοφορούν (αυτοκίνητο, πλοίο, ποδήλατο κ.λπ.). Αφού τελειώσουν με την τέχνη τους, βάλτε τους να υπαγορεύσουν τη δουλειά των ονείρων τους ενώ εσείς γράφετε τα λόγια τους αυτολεξεί.

Ευθύνη Προσχολικής ηλικίας - Κύκλος 3

"ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΡΕΙΑ" Γραφή

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ Σενάριο- ΜΕΡΟΣ 1

Γνωρίστε τη Ρέγια! Η Ρέγια είναι ένα ΥΠΕΥΘΥΝΟ άλογο! Ζει στη φάρμα της καλοσύνης με τον Ραφαήλ τον σεβαστό σκύλο, τη Χλόη τη γάτα που φροντίζει, τον Χάρι την τίμια κότα και τον Ισαάκ την αγελάδα που δεν περιλαμβάνει. Η κύρια δουλειά της Reya είναι να είναι **υπεύθυνος**, που σημαίνει **είστε αξιόπιστοι να κάνετε αυτό που αναμένεται ή απαιτείται από εσάς**. Αυτό σημαίνει ότι κάνουμε ό,τι γνωρίζουμε ότι κάποιος άλλος θέλει ή χρειάζεται να κάνουμε - όπως να περπατάμε ήσυχα στο διάδρομο ή να κρεμάμε τα μπουφάν μας όταν φτάνουμε στο σχολείο. Τι θα συνέβαινε αν τρέχαμε στο διάδρομο ή αφήναμε τα πράγματά μας σε όλη την τάξη; *Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Σωστά! Θα ήταν δυνατά



και ακατάστατα και οι άνθρωποι μπορεί να πληγωθούν αν είμαστε θορυβώδεις στους διαδρόμους. Τάξη, ποιες είναι μερικές από τις ευθύνες που έχουμε εδώ στην τάξη μας; Τι περιμένω ή απαιτώ από εσάς;***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.**Καλός! Τώρα, τι πιστεύεις**μου** οι ευθύνες είναι όπως ο δάσκαλός σας;***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.** Εξαιρετική! Όλοι έχουμε σημαντικές ευθύνες σε αυτήν την τάξη που την καθιστούν ένα διασκεδαστικό, ασφαλές, υγιεινό μέρος για μάθηση! Η Ρέγια έχει κάποιες ευθύνες και στο αγρόκτημα.Η Ρέγια λέει ότι είναι δουλειά της να βεβαιωθεί ότι οι πύλες είναι κλειδωμένες τη νύχτα και ξεκλείδωτες το πρωί. Μεταφέρει τον κύριο Αγρότη γύρω από τη φάρμα, ώστε να μπορεί να ελέγξει ότι όλοι έχουν αρκετό φαγητό και νερό. Συνεργάζεται επίσης με τον Isaac για να βεβαιωθεί ότι όλα τα νέα ζώα αισθάνονται ευπρόσδεκτα και έχουν όλες τις προμήθειες που χρειάζονται για να είναι άνετα στη φάρμα. Ποια έννοια ευγένειας έχουμε μάθει που κάνει τους ανθρώπους να νιώθουν ευπρόσδεκτοι και ότι ανήκουν;***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών - αναζητήστε τη «Συνεκτικότητα» αν και θα μπορούσε να εφαρμοστεί οποιαδήποτε έννοια.**Εξαιρετική! Δεν είναι ωραίο να δούμε πώς συνεργάζονται οι έννοιες της καλοσύνης μας; Καθώς διανύουμε αυτήν την εβδομάδα, θα μάθουμε περισσότερα για το Responsibility από τη Reya.

ΥΠΕΥΘΥΝΗ REYA Σενάριο- ΜΕΡΟΣ 2

Γεια σου Ρέγια! Υπέροχα που σε βλέπω ξανά! Μαθαίνουμε τόσα πολλά για την ευθύνη από εσάς. Το μάθημα, λέει η Ρέγια σήμερα είναι ημέρα πλυντηρίου στο αγρόκτημα. Γνωρίζετε ότι πλένονταν στο αγρόκτημα; Το κάνουν! Ο κύριος Αγρότης πλένει όλα του τα ρούχα, φυσικά, αλλά τα άλογα πρέπει επίσης να πλύνουν τις κουβέρτες της σέλας τους. Έχετε δει ποτέ άλογο να πλένει ρούχα στο παρελθόν; Είναι μεγάλη δουλειά! Η Ρέγια μαζεύει όλες τις κουβέρτες από τους πάγκους και τις κουνάει πρώτα για να φύγει όλη η σκόνη και η βρωμιά. Ας το εξασκήσουμε αυτό - κουνήστε τα χέρια σας πολύ γρήγορα! Βγάλτε τη σκόνη! ***Ζητήστε από τους μαθητές να σφίξουν τα χέρια τους.**Καλός! Στη συνέχεια, η Reya μεταφέρει τις κουβέρτες σε μια μεγάλη μπανιέρα με ζεστό, σαπουνόνερο. Βουτάει τις κουβέρτες πάνω-κάτω στη μπανιέρα και τις τρίβει μεταξύ τους. Ας το δοκιμάσουμε τώρα. Κουνήστε τα χέρια σας πάνω-κάτω με μια κίνηση άντλησης μπροστά σας σαν να βυθίζετε ρούχα σε μια μπανιέρα πλυντηρίου. ***Ζητήστε από τους μαθητές να αντλήσουν τα χέρια τους.**Στη συνέχεια, βγάζει όλο το νερό από τις κουβέρτες. Μπορείς να το κάνεις αυτό?***Ζητήστε από τους μαθητές να κάνουν μια κίνηση κουδουνίσματος κάνοντας δύο γροθιές και στρίβοντάς τις σε αντίθετες κατευθύνσεις.**Καλός! Στη συνέχεια, η Ρέγια τα τινάζει ξανά και τα κρεμάει στο σκοινί για τα άπλωμα. Καρφισώνει προσεκτικά κάθε κουβέρτα, ώστε να μην φυσάει από τον άνεμο. Μπορείτε να εξασκηθείτε στο να κρεμάτε κουβέρτες σε ένα φανταστικό σκοινί για άπλωμα;***Ζητήστε από τους μαθητές να προσποιηθούν ότι κρεμούν ρούχα και τα καρφισώνουν.**Ουάου! Ήταν μεγάλη δουλειά! Ωστόσο, είναι σημαντικό να είστε υπεύθυνοι και να φροντίζετε τα ρούχα σας, ώστε να φοράτε καθαρά ρούχα. Έχει κανείς από εσάς υποχρεώσεις πλυντηρίου στο σπίτι; Ποιος σε βοηθά να φροντίζεις τα ρούχα σου;***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.** Ευχαριστούμε, Ρέγια, που μας βοήθησες να μάθουμε να είμαστε υπεύθυνοι με τα ρούχα μας!

ΥΠΕΥΘΥΝΗ REYA Σενάριο- ΜΕΡΟΣ 3

Καλώς ήρθες πίσω, Ρέγια! Ποια νέα και συναρπαστικά πράγματα συνέβησαν στο αγρόκτημα αυτή την εβδομάδα; ***Προσποιηθείτε ότι η Ρέγια σας ψιθυρίζει στο αυτί.** Ουαου! Αυτό είναι συναρπαστικό! Class, η Reya είπε ότι αυτή η εβδομάδα είναι Εβδομάδα καθαρισμού αγροκτημάτων! Αυτό σημαίνει ότι αυτή και τα άλλα ζώα έχουν το καθένα ειδικές ευθύνες για να παραλάβουν τη φάρμα. Η δουλειά της Ρέγια ήταν να σκουπίζει τους πάγκους των αλόγων χρησιμοποιώντας τη μακριά ουρά της! Ρέγια, τι δουλειές έχουν τα άλλα ζώα; ***Προσποιηθείτε ότι η Ρέγια σας ψιθυρίζει στο αυτί.** Ω προσεγμένο! Class, η Reya είπε ότι τα γουρούνια έπρεπε να σφουγγαρίσουν το πάτωμα του αχυρώνα (καθώς συνήθως παρακολουθούν τη λάσπη!), τα κοτόπουλα χρησιμοποίησαν το ράμφος τους για να μαζέψουν χαρτιά ή άλλα κομμάτια σκουπιδιών που μπορεί να είχαν ξεφύγει από τους κάδους σκουπιδιών και οι αγελάδες και οι κατσίκες «κούρεψαν» το γρασίδι βόσκοντας σε όλο το αγρόκτημα. Μετά από μια μέρα σκληρής δουλειάς, το αγρόκτημα φαινόταν φανταστικό! Είναι καλό να αφιερώνουμε χρόνο για να καθαρίσουμε τους χώρους που ζούμε, εργαζόμαστε και παίζουμε. Τι είδους δουλειές καθαρισμού έχετε εδώ στο σχολείο ή στο σπίτι; ***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.** Πώς νιώθεις να έχεις έναν ωραίο καθαρό χώρο; ***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.** Ναι - είναι ωραία όταν είμαστε υπεύθυνοι και διατηρούμε το χώρο μας τακτοποιημένο και τακτοποιημένο. Διευκολύνει την εύρεση πραγμάτων, μας κρατά υγιείς εξαλείφοντας τα μικρόβια και δείχνει ότι σεβόμαστε και νοιαζόμαστε για τα πράγματά μας. Μερικές φορές μπορεί να νιώθεις πολλή δουλειά για να κάνεις δουλειές, αλλά είναι ευγενικό και υπεύθυνο πράγμα!

RESPONSIBLE REYA Script- ΜΕΡΟΣ 4

Γεια σου Ρέγια! Υπέροχα που σε βλέπω ξανά! Αν και, Ρέγια, είμαστε λίγο λυπημένοι σήμερα. Αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα μαζί σας! Έχετε κάνει τόσο σπουδαία δουλειά διδάσκοντάς μας περισσότερα για την ευθύνη. Ευχαριστώ! Τάξη, μπορούμε όλοι να φωνάξουμε «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ» στη Ρέγια; ***Προσκαλέστε τους μαθητές να φωνάξουν «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!»** Πριν τελειώσουμε την τελευταία μας εβδομάδα, η Reya ήθελε να μοιραστεί περισσότερα σχετικά με την ευθύνη στο Kindness Farm. Όλοι γνωρίζουμε ότι ο κύριος Αγρότης και όλα τα ζώα έχουν ειδικές ευθύνες - πράγματα που αναμένεται να κάνουν. Υπάρχουν όμως και άλλοι άνθρωποι που έχουν επίσης ειδικές δουλειές και ευθύνες στη φάρμα. Η Reya λέει ότι υπάρχουν κάποιοι βοηθοί της κοινότητας που είναι πολύ σημαντικοί για το Kindness Farm. Πρώτον, υπάρχει ο γιατρός Μάγια που είναι κτηνίατρος. Έχεις ακούσει κανείς για κτηνίατρο; ***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.** Σωστά! Ο κτηνίατρος είναι γιατρός μόνο για ζώα. Η Δρ Μάγια επισκέπτεται το Kindness Farm για να βεβαιωθεί ότι όλα τα ζώα αισθάνονται υγιή και δυνατά, και αν κάποιο από τα ζώα δεν αισθάνεται καλά, τα βοηθά να νιώσουν καλύτερα! Ο Sam the Store Owner είναι επίσης βοηθός της κοινότητας που επισκέπτεται το αγρόκτημα. Ο Σαμ είναι ιδιοκτήτης μιας τοπικής φάρμας και κατάστημα ζωοτροφών στην πόλη όπου ο κύριος Αγρότης αγοράζει τροφή με πέλλετ για τα κοτόπουλα και μεγάλα κομμάτια αλατιού για να γλείφουν η Ρέγια και ο Ισαάκ (το ήξερες ότι στις αγελάδες και στα άλογα αρέσει να γλείφουν μεγάλα κομμάτια αλατιού;)! Κάσιε, ο Co-op Manager είναι επίσης ένας ειδικός βοηθός κοινότητας με τον οποίο συνεργάζεται ο κ. Farmer. Αγοράζει τα αυγά κοτόπουλου του Mr. Farmer και τα πουλά στον συνεταιρισμό τροφίμων σε άτομα που ζουν στην κοινότητά τους. Σε όλους αρέσει να αγοράζουν αυγά που προέρχονται από το Kindness Farm! Ξέρω ότι θα το έκανα! Βλέπετε, υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που βοηθούν να γίνει το Kindness Farm πραγματικά ξεχωριστό. Σκεφτείτε όλους τους βοηθούς που κάνουν το σχολείο και την κοινότητά μας ξεχωριστά μέρη. Χρειαζόμαστε όλοι στην κοινότητά μας να συνεργαστούν. Την επόμενη φορά που θα δείτε ή θα αναγνωρίσετε κάποιον που βοηθά να γίνει το σχολείο ή η κοινότητά μας ξεχωριστή, δώστε του ένα πλατύ χαμόγελο και μπράβο. Ας το εξασκήσουμε τώρα. Όλοι δώστε στη Reya ένα μεγάλο μπράβο και χαμογέλα! Ευχαριστώ, Ρέγια!



Τα παιχνίδια στο πάτωμα

από την Παμ Μόλναρ

(Τραγουδήστε στο τραγούδι The Wheels on the Bus)

**Τα Lego στο πάτωμα πάνε στον κάδο,
στον κάδο,
στον κάδο.**

**Τα Lego στο πάτωμα πάνε στον κάδο,
(μάζεψε Lego)**

Κοίτα! Είναι σχεδόν καθαρό.

Επαναλάβετε με άλλους στίχους όπως:

Τα βιβλία στο πάτωμα πάνε στο ράφι.
Τα κραγιόνια στο πάτωμα πάνε στο κουτί.
Τα ρούχα στο πάτωμα πάνε στο εμπόδιο.
Τα παπούτσια στο πάτωμα πάνε στο ράφι

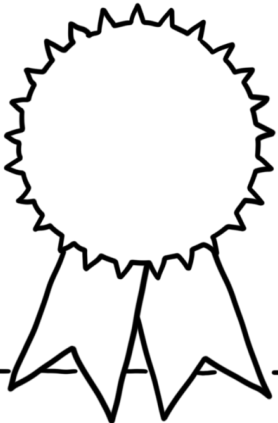
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΟΗΘΟΣ ΔΕΣΜΟΣ

Οδηγίες: Επιλέξτε 1 αγαρεία για να ολοκληρώσετε στο σπίτι αυτή την εβδομάδα. Σκεφτείτε τις 3 ιδέες που βρήκαμε ως τάξη. Σχεδιάστε μια εικόνα της αγαρείας που έχετε επιλέξει! Θυμηθείτε, παίρνετε την υπόσχεση να το κάνετε ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ! Κρεμάστε το στον τοίχο, στην πόρτα ή ακόμα και στο ψυγείο σας για να μην το ξεχάσετε!

I, _____

(Write name here)

pledge to:



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Ταίριαξε τις κάλτσες

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος

(Τραγουδήστε με τη μελωδία του Are You Sleeping;)

Πού είναι η μπλε κάλτσα;

Πού είναι η μπλε κάλτσα;

Είναι ακριβώς εδώ.

Είναι ακριβώς εδώ.

Τυλίξτε το σε μπάλα και βάλτε τις κάλτσες μεταξύ
τους.

Βρέθηκε ένα ταίρι.

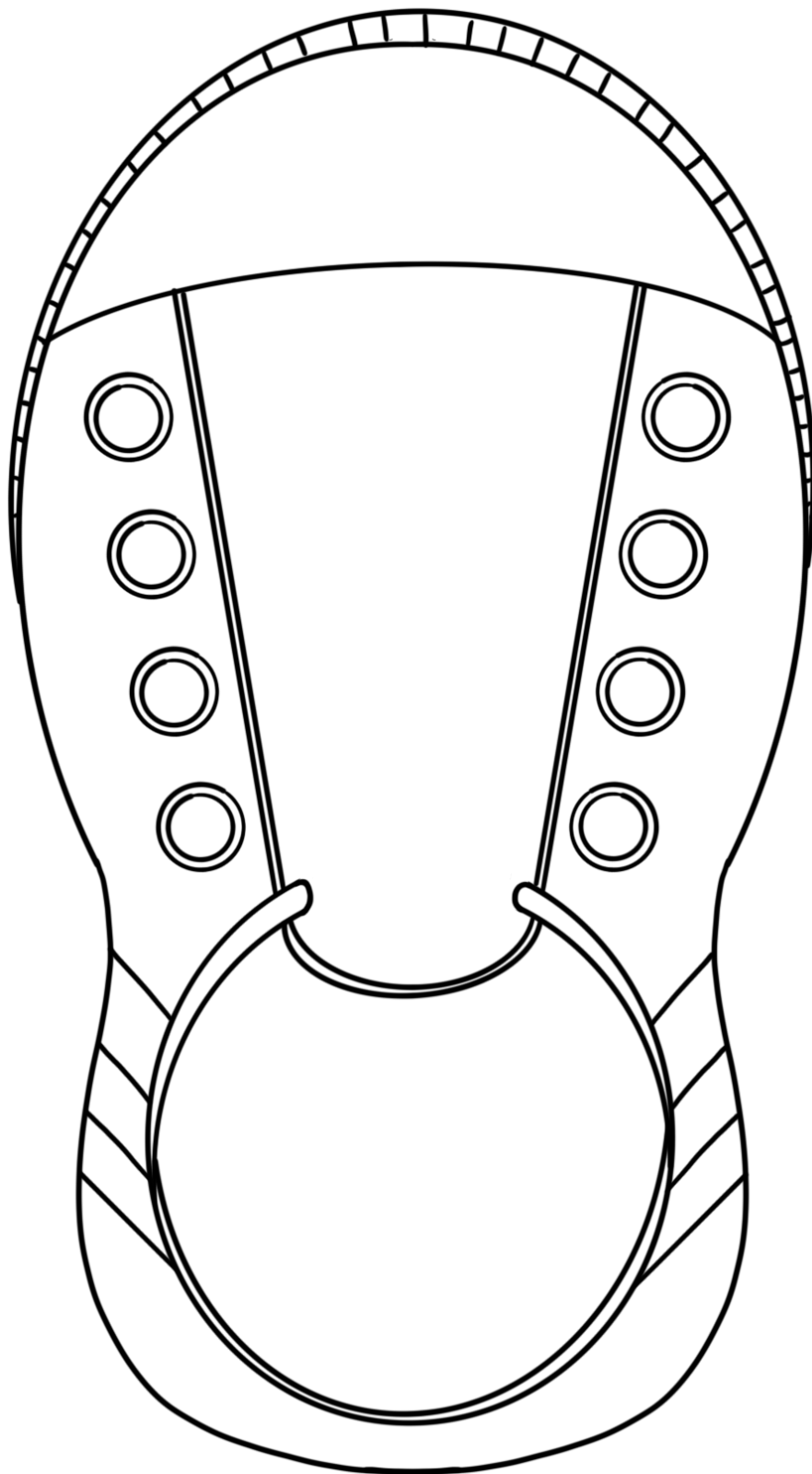
Βρέθηκε ένα ταίρι.

(Επαναλάβετε με άλλα χρώματα)

Ευθύνη Προσχολικής ηλικίας - Γ3
ΠΑΠΟΥΤΣΙΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2

ΚΟΡΔΟΝΙΑ

Κατευθύνσεις: Ζητήστε από κάθε μαθητή να διακοσμήσει και να κόψει το παπούτσι από κάτω. Τρυπήστε τρύπες στο παπούτσι, δέστε δύο κορδόνια μεταξύ τους και δείξτε πώς να δένετε το παπούτσι. Αν θέλετε, δείξτε τους πώς να δένουν και το παπούτσι.



Ευθύνη Προσχολικής ηλικίας- Γ3

ΦΥΛΛΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ Γ-Λ-Ε-Α-Ν
Εκτυπώσιμο



ΚΑΘΑΡΗ

Από την Παμ Μόλναρ

(Τραγουδήστε στο τραγούδι του B-I-N-G-O)

**Υπήρχε ένα αγόρι που έκανε χάος
και η μαμά είπε να καθαρίσει**
(ή ΜΠΑΜΠΑΣ, ΔΑΣΚΑΛΑ, ΓΙΑΓΙΑ κ.λπ.)

**ΚΑΘΑΡΗ,
ΚΑΘΑΡΗ,
ΚΑΘΑΡΗ,**

Και η μαμά είπε να καθαρίσει.

Για τους επόμενους στίχους:
Πάρτε ένα παιχνίδι στη θέση του γράμματος C,
μετά C-L και ούτω καθεξής μέχρι να τελειώσει!



Τι είναι η δουλειά μου;
από Ανώνυμος
Τραγουδήθηκε στο: "Κοιμάσαι;"

Ποια είναι η δουλειά μου;
Ποια είναι η δουλειά μου;
(Σήκωσε τα χέρια ψηλά και κάνε ένα ερωτηματικό πρόσωπο)

Μπορείτε να μαντέψετε?
Μπορείτε να μαντέψετε?
(Βάλε το χέρι σου στο πιγούνι σου και σκέψου)

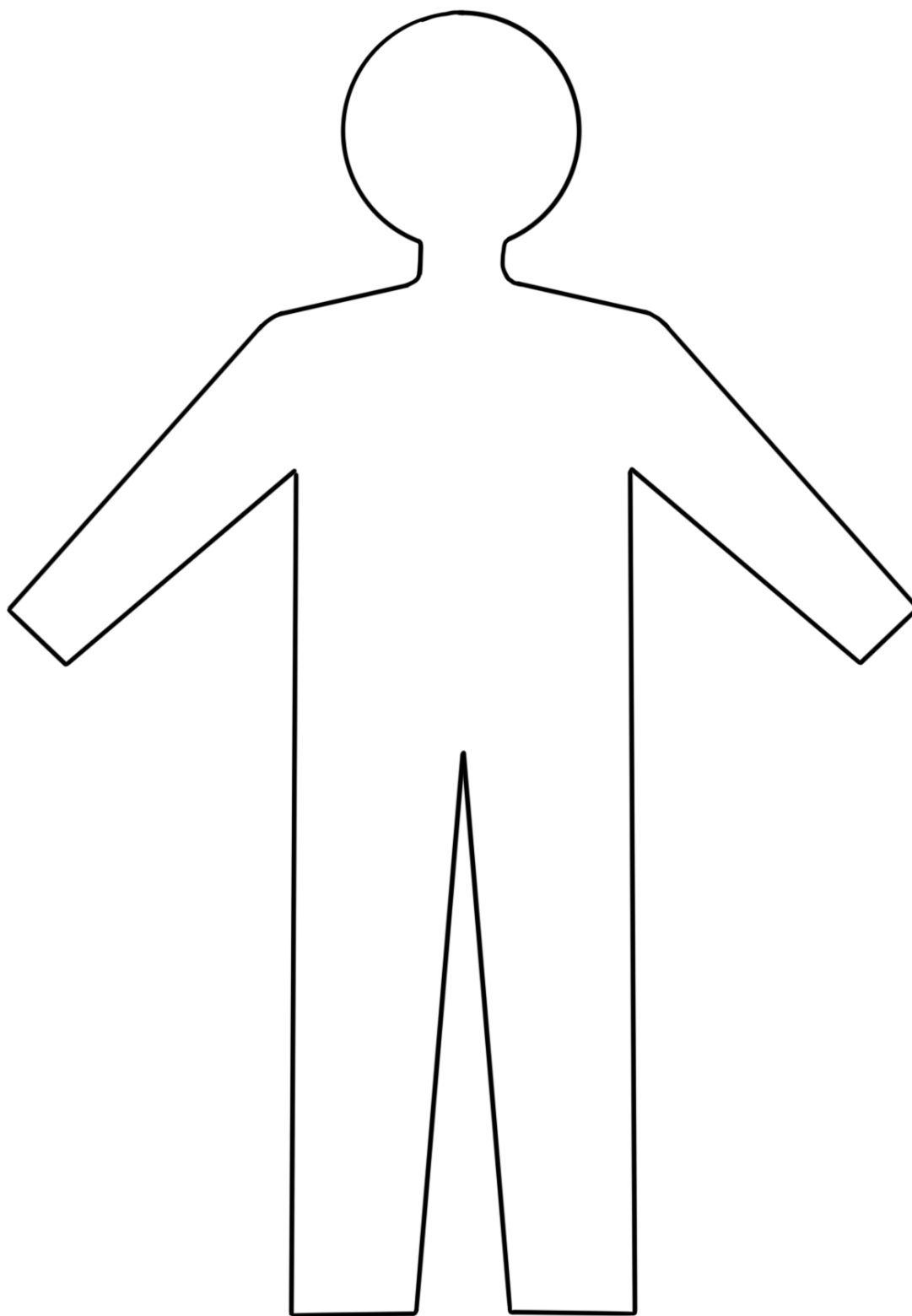
Βοηθώ τους ανθρώπους να γίνουν καλά.
Βοηθώ τους ανθρώπους να γίνουν καλά.
(Βάλε το χέρι σου στο μέτωπό σου)

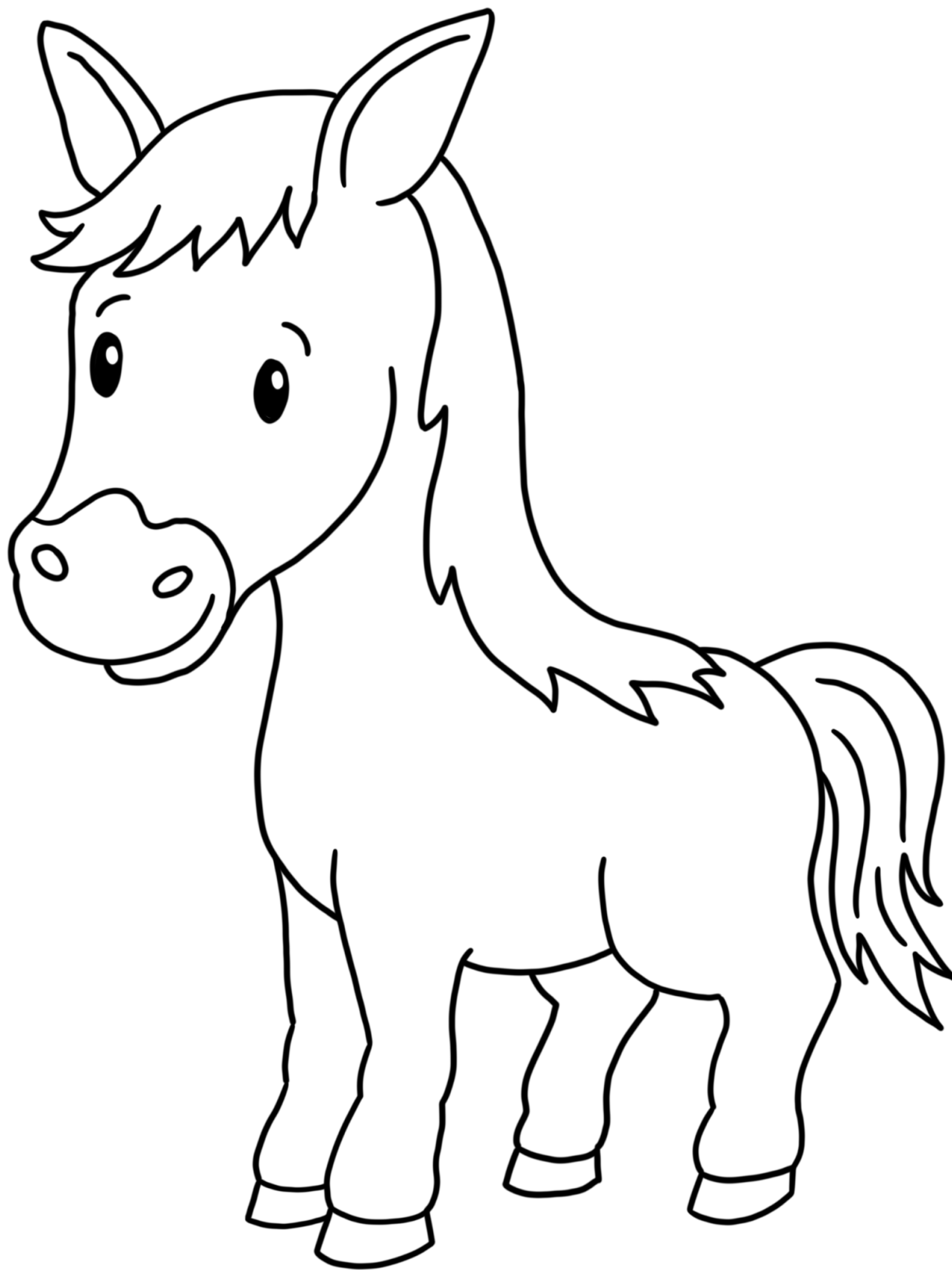
Ποιός είμαι?
Ποιός είμαι?
(Κοιτάξτε ο ένας τον άλλον και μετά φωνάξτε απαντήσεις!)

Άλλοι στίχοι:
Μπορώ να φτιάξω τους σωλήνες νερού.
παραδίδω επιστολές.
Σου φτιάχνω νόστιμα φαγητά.
Διατηρώ τα κατοικίδια σας υγιή.
Μπορώ να σου διδάξω νέα πράγματα.
Μπορώ να βοηθήσω αν χαθείς.
Φυλλάδιο για την εργασία των ονείρων μου Εβδομάδα 4

Κατευθύνσεις: Ζητήστε από κάθε μαθητή να σχεδιάσει τον εαυτό του στη δουλειά των ονείρων του! Τι θα κάνεις? Τι πρέπει να φορέσετε; Τι εργαλεία θα χρειαστείτε; Πώς θα μετακινηθείτε; Αφού ολοκληρώσουν τη ζωγραφική, ζητήστε τους να εξηγήσουν τη δουλειά τους και γράψτε τις απαντήσεις τους λέξη προς λέξη στο

πίσω μέρος αυτού του χαρτιού.





Το «R» είναι για την Υπευθυνότητα