

# Caring



Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν δεξιότητες καλοσύνης μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, **Ιθαγένειας** και μουσικές/κινητικές δραστηριότητες που δίνουν στους μικρούς μαθητές μας μια ευκαιρία

να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσα από μια ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.

Αυτή η μονάδα είναι η δεύτερη από τη σειρά έξι μονάδων μας που διαρκεί έξι μήνες. Εάν το σχολείο σας λειτουργεί όλο το χρόνο, υπάρχει ένας δεύτερος κύκλος έξι μηνών που θα καλύπτει τις ίδιες έννοιες, αλλά σε υψηλότερο επίπεδο. Το επίκεντρο σε αυτή τη νεαρή ηλικία είναι η έκθεση σε τρία βασικά συστατικά της φροντίδας (αυτοφροντίδα, εξυπηρετικότητα και ευγένεια) και ο άφθονος χρόνος για την εξάσκηση των δεξιοτήτων που σχετίζονται με αυτήν την έννοια.

## Επισκόπηση της Μονάδας Φροντίδας

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας**- Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους τέσσερις τομείς εκμάθησης:
  - **Γνώση γραφής**- Υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες read-alouds PLUS και εκτυπώσιμα
  - **Μαθηματικά/Επιστήμη**- Μέτρηση, σχέδια, πειράματα κ.λπ.
  - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές**-Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα παρασύρει τους μαθητές σε δραστηριότητες CARING που βασίζονται στην κοινότητα
  - **Μουσική & Κίνηση**- Ρίμες, δαχτυλιές, καντάδες, κ.λπ., για να ενισχύσουν τη ΦΡΟΝΤΙΔΑ
  - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία προγράμματα** -Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους τέσσερις τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
  - Εβδομάδα 1:**Αυτοφροντίδα, Διατροφή**
  - Εβδομάδα 2:**Αυτοφροντίδα, Ατομική Υγιεινή**
  - Εβδομάδα 3:**Φροντίδα, Εξυπηρέτηση**
  - Εβδομάδα 4:**Φροντίδα, Εξυπηρέτηση, Καλοσύνη**
- **Εκτυπώσιμα** -Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η μονάδα CARING περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
  - Το C είναι για το φύλλο χρωματισμού CARING(**Γνώση γραφής**)
  - Ταξινόμηση προσώπων κατά συναισθήματα(**Μαθηματικά**)
  - Κόψτε και κολλήστε ακολουθώντας σεβαστή ενέργειες(**Ιθαγένεια**)
  - Φύλλο τραγουδιού Feelings(**Μουσική & Κίνηση**)
  - **Κι άλλα...!**

# Caring

RAK Concept: ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/Επισ τήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγένεια RAK ANIMAL- Chloe the Cat	Μουσική & Κίνηση
<b>Εβδομάδα 1</b> Θέματα: Αυτοφροντίδα, Ατομική Υγιεινή  <b>ΕΡΓΟ:</b> Lifesize Me!	Γουρούνι κάνει μπάνιο από τον Michael Dahl <a href="https://youtu.be/PKh8MpENF_Y">https://youtu.be/PKh8MpENF_Y</a>	Πείραμα Glitter Germs	Η Χλόη εφαρμόζει την προσωπική υγιεινή όταν ετοιμάζεται για το σχολείο.	TOPS and BOTTOMS Τραγούδι για το πλύσιμο των χεριών
<b>Εβδομάδα 2</b> Θέματα: Αυτοφροντίδα, Διατροφή  <b>ΕΡΓΟ:</b> Φυτέψτε φασόλια!	Η πολύ πεινασμένη κάμπια από τον Eric Carle <a href="https://www.youtube.com/watch?v=btFcTmhF3il">https://www.youtube.com/watch?v=btFcTmhF3il</a>	Τρώγοντας το είδος χρώματος Rainbow	Η Χλόη μαθαίνει για τον κοινοτικό κήπο.	My Garden fingerplay Poem
<b>Εβδομάδα 3</b> Θέματα: Εξυπηρέτηση, Φροντίδα  <b>ΕΡΓΟ:</b> Δημιουργήστε σουπλά	Όταν νοιάζομαι για τους άλλους από την Cornelia Maude Spelman <a href="https://youtu.be/rR8IxYsJ3yI">https://youtu.be/rR8IxYsJ3yI</a>	Πρότυπα φροντίδας για τους άλλους	Η Χλόη βοηθά την οικογένειά της στρώνοντας το τραπέζι.	Εργασία μαζί με τα δάχτυλα
<b>Εβδομάδα 4</b> Θέματα: Φροντίδα, Συμπόνια, Καλοσύνη  <b>ΕΡΓΟ:</b> Ευχετήριες κάρτες	Δοκιμάστε λίγη καλοσύνη από τον Χένρι Κόουλ <a href="https://youtu.be/Ajfk4OSII_4">https://youtu.be/Ajfk4OSII_4</a>	Κυνήγι καθαριστή χρωμάτων	Η Χλόη μοιράζεται τα παιχνίδια της με τον νέο μαθητή στο σχολείο.	Το τραγούδι "If you want to be a Friend".

# Caring Week 1

**Θέμα:** Αυτοφροντίδα, Ατομική Υγιεινή

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Γουρούνι κάνει μπάνιο από τον Michael Dahl

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, βασικά είδη τέχνης, γκλίτερ, σαπούνι, συρραπτικό, κρεοπωλείο, ταινία

## Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση Γουρούνι κάνει μπάνιο από τον Michael Dahl

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: [https://youtu.be/PKh8MpENF\\_Y](https://youtu.be/PKh8MpENF_Y)

Μαζί, συζητήστε τις πρωινές ρουτίνες. Πώς ετοιμάζεσαι για το σχολείο; Τι μπορείτε να κάνετε μόνοι σας; Σε τι σε βοηθάει κάποιος άλλος;

## Μαθηματικά & Επιστήμη



### Εμπνέω

ΛΑΜΠΡΟΒΟΒΙΑ! Αναμείξτε χρωματιστό γκλίτερ με σαπούνι χεριών.

Εξηγήστε ότι το γκλίτερ αντιπροσωπεύει τα μικροσκοπικά μικρόβια που έχουμε στα χέρια μας. Παρόλο που δεν μπορούμε να δούμε αυτά τα μικρόβια, υπάρχουν πάντα γύρω μας και μπορεί να μας αρρωστήσουν.

Ζητήστε από κάθε μαθητή να πλύνει τα χέρια του με το μείγμα σαπουνιού γκλίτερ. Εξηγήστε ότι τα μικρόβια (όπως το γκλίτερ) πρέπει να καθαρίζονται. Διδάξτε τους το σωστό πλύσιμο των χεριών για να βοηθήσετε τη λάμψη (και τα μικρόβια!) να φύγουν από τα χέρια τους.

## Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



### Εξουσιοδοτώ

Παρουσιάστε τη "CHLOE the CARING Cat". Η Κλόε επιλέγει πάντα να νοιάζεται για τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Η Χλόη θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όταν βλέπουμε CHLOE (διαλέξτε μια Γάτα που θα γίνει Caring Chloe), σκεφτόμαστε CARING. Η Χλόη νοιάζεται. Πως μπορείς; **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1 του σεναρίου CARING CHLOE που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

## Μουσική & Κίνηση



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το μονόφυλλο στο τέλος της ενότητας, πείτε τα εξής:

**Κορυφές και κάτω**

από την Angela Thayer  
με τη μελωδία «Κοιμάσαι»

**Πάνω και κάτω,**

**Πάνω και κάτω,**

**Ενδιάμεσα, ενδιάμεσα.**

**Ξεπλύνετε τα χέρια σας**

**πολύ καλό,**

**Στεγνώστε τα, στεγνώστε τα,**

όπως θα έπρεπε.  
Καθαρό, καθαρό, καθαρό,  
καθαρό, καθαρό, καθαρό!

#### ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



#### Εργο

Χρησιμοποιώντας χαρτί κρεοπωλείου, χαράξετε ένα περίγραμμα του κάθε μαθητή καθώς ήταν ξαπλωμένος στο χαρτί. Εάν θέλετε, κόψτε το περίγραμμά τους. Προσκαλέστε τα να διακοσμήσουν το σώμα τους. Που πάνε τα μάτια; Τι γίνεται με τη μύτη, το στόμα, τα μαλλιά, τα χέρια κ.λπ.; Γράψτε τα ονόματα των μαθητών στο σώμα τους και κλείστε τα όλα για να τα δείτε σε όλη την ενότητα!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

# Caring Week 2

**Θέμα:** Αυτοφροντίδα, Διατροφή

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Η πολύ πεινασμένη κάμπια από τον Eric Carle

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, βασικά είδη τέχνης, φασόλια λίμα, χαρτοπετσέτες, επανασφραγιζόμενες σακούλες, μικρά κύπελλα, χώμα/βρωμιά

#### Γνώση γραφής



#### Μερίδιο

Ανάγνωση Η πολύ πεινασμένη κάμπια από τον Eric Carle

Διαβάστε δυνατά τον

σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il>

Μαζί, συζητήστε υγιεινές διατροφικές συνήθειες και ομάδες τροφίμων.

Πώς έτρωγε η κάμπια στην αρχή; Πώς ένοιωθε; Τι χρειαζόταν πραγματικά το σώμα του;

#### Μαθηματικά & Επιστήμη



#### Εμπνέω

Χρησιμοποιώντας το εκτυπώσιμο EATING THE RAINBOW στο τέλος αυτής της ενότητας, ζητήστε από τους μαθητές να κόψουν τα τετράγωνα και στη συνέχεια να ταξινομήσουν τα τρόφιμα κατά χρώμα. Εάν θέλετε, φέρτε μερικά από τα πιο ασυνήθιστα φαγητά για μια γευστική δοκιμή!

#### Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



#### Εξουσιοδοτώ

Η CARING CHLOE επέστρεψε! Η Κλόε επιλέγει πάντα να νοιάζεται για τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Όποτε βλέπουμε CHLOE (διαλέξτε μια Γάτα που θα γίνει Caring Chloe), σκεφτόμαστε CARING. Η Chloe νοιάζεται για την κοινότητά της αυτή την εβδομάδα. Πως μπορείς; **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2 του σεναρίου CARING CHLOE που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

#### Μουσική & Κίνηση



#### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο αναπαραγωγής με τα δάχτυλα στο τέλος της μονάδας, πείτε τα εξής:

**Ο ΚΗΠΟΣ ΜΟΥ**  
από Music Makers

**Αυτός είναι ο κήπος μου.**

(εκτείνετε το ένα χέρι προς τα εμπρός, με την παλάμη προς τα πάνω)

**Θα το τσουγκράρω με προσοχή,**

(κάντε τσουγκράνα κίνηση στην παλάμη με το άλλο χέρι)

**Και μετά μερικούς σπόρους λουλουδιών, θα φυτέψω**

(κίνηση φύτευσης)

**Ο ήλιος θα λάμψει**

(κάντε κύκλο με τα χέρια)

**Και θα πέσει η βροχή,**

(αφήστε τα δάχτυλα να κυματίζουν κάτω στην αγκαλιά)

**Και ο κήπος μου θα ανθίσει**

(Κύπτε τα χέρια μαζί, τεντώστε αργά προς τα πάνω)

**Και γίνει ίσιος και ψηλός.**

#### ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



#### Εργο

Φυτέψτε φασόλια! Τα λευκά βόρεια φασόλια ή τα φασόλια λιμά θα λειτουργήσουν καλύτερα για αυτό το έργο. Βρέχουμε μια χαρτοπετσέτα και τοποθετούμε το φασόλι μέσα στην πετσέτα. Στη συνέχεια, τοποθετήστε την πετσέτα σε μια επανασφραγιζόμενη σακούλα. Ελέγξτε ξανά σε 1-2 ημέρες. Όταν το φασόλι αρχίσει να φυτρώνει, το μεταφέρουμε σε ένα μικρό φλιτζάνι με χώμα. Παρατηρήστε το φυτό καθώς μεγαλώνει τις επόμενες εβδομάδες!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

3η εβδομάδα μαθήματα

# Caring Week 3

**Θέμα:**Εξυπηρέτηση, Φροντίδα

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Όταν νοιάζομαι για τους άλλους από την Cornelia Maude Spelma

**Υλικά:**Βιβλίο της εβδομάδας, χαρτί κατασκευής, κύκλοι και ορθογώνια για να κόψουν οι μαθητές, βασικά είδη τέχνης

#### Γνώση γραφής



#### Μερίδιο

Ανάγνωση Όταν νοιάζομαι για τους άλλους από την Cornelia Maude Spelma Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/rR8lxYsJ3yI> Ως τάξη, διαβάστε το βιβλίο και απαριθμήστε όλους τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους οι χαρακτήρες ενδιαφέρονται για τους άλλους. Πώς μπορούμε να φροντίσουμε τους φίλους μας στο σχολείο;

#### Μαθηματικά & Επιστήμη



#### Εμπνέω

Χρησιμοποιώντας το φυλλάδιο Caring Patterns παρακάτω, ζητήστε από κάθε μαθητή να συμπληρώσει τα μοτίβα του WHERE we care for other. (Σπίτι, Σχολείο, Σχολείο Σπίτι, κ.λπ.) Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, συζητήστε ΠΩΣ να φροντίζετε άλλους σε αυτές τις τοποθεσίες.

#### Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



#### Εξουσιοδοτώ

Η CARING CHLOE βοηθά την οικογένειά της! Η Κλόε επιλέγει πάντα να νοιάζεται για τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Όποτε βλέπουμε CHLOE (δείχνω γάτα), σκεφτόμαστε CARING. Ας μάθουμε πώς η Chloe NOΙΑΖΕΤΑΙ τους άλλους αυτή την εβδομάδα! **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3 του σεναρίου CARING CHLOE που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

## Μουσική & Κίνηση



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο αναπαραγωγής με τα δάχτυλα στο τέλος της μονάδας, πείτε τα εξής:

#### Δουλεύοντας μαζί

από τους Jean Warren και Lisa Rose

**Τρεις μικροί ναυτικοί ξεκίνησαν για τη θάλασσα.**

(κάντε 3 με τα δάχτυλά σας)

**Δούλευαν μαζί με χαρά.**

(διπλώστε τα χέρια σας μαζί)

**Όλοι καθάρισαν, όλοι κωπηλατούσαν,**

(προσποιηθείτε ότι σκουπίζετε και κωπηλατείτε)

**Όλοι ψάρευαν, όλοι έραβαν.**

(προσποιηθείτε ότι ρίχνετε μια γραμμή και ράβετε ένα μαξιλάρι)

**Όταν έφτασαν στο σπίτι στάθηκαν δίπλα-δίπλα.**

(σταθείτε δίπλα σε έναν φίλο)

**Το καράβι τους γεμάτο ψάρια,**

(δείξε ψάρια να κολυμπούν με τα χέρια σου)

**Οι καρδιές τους γεμάτες περηφάνια!**

(διπλώστε τα χέρια πάνω από την καρδιά σας).

## ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



### Εργο

Παρέχετε χαρτί κατασκευής για να επιλέξουν οι μαθητές. Ετικέτα με το όνομά τους. Ζητήστε από τους μαθητές να κόψουν έναν μεγάλο κύκλο για το πιάτο, έναν μικρό κύκλο για το φλιτζάνι και ένα ορθογώνιο για τα σκεύη. Βάλτε τους να κολλήσουν τα σχήματά τους για να δημιουργήσουν ένα σουπλά. Εάν θέλετε, χρησιμοποιήστε χαρτί επαφής (ή laminate) για να είναι αδιάβροχα!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

# Caring Week 4

**Θέμα:** Φροντίδα, Εξυπηρέτηση, Καλοσύνη

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Δοκιμάστε λίγη καλοσύνη από τον Χένρι Κόουλ

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, χρωματιστά μπλοκ, τσαντάκι, χαρτί κατασκευής, βασικά είδη τέχνης, φάκελοι

## Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση *Δοκιμάστε λίγη καλοσύνη* από τον Χένρι Κόουλ

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: [https://youtu.be/Ajfk40SII\\_4](https://youtu.be/Ajfk40SII_4)

Μαζί, αναθεωρήστε όλα τα διαφορετικά παραδείγματα φροντίδας και καλοσύνης που εμφανίζονται στο βιβλίο. Στη συνέχεια, κάντε μια λίστα με όλους τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να φροντίσετε την τάξη.

## Μαθηματικά & Επιστήμη



### Εμπνέω

Χρησιμοποιώντας χρωματιστά μπλοκ (ή οποιαδήποτε άλλα μονόχρωμα αντικείμενα, όπως κασκόλ, σχήματα, κ.λπ.), ξεκινήστε ένα κυνήγι καθαρισμού χρωμάτων σε όλη την τάξη ή έξω. Τοποθετήστε όλα τα μπλοκ σε μια σακούλα. Στη συνέχεια, ζητήστε από έναν μαθητή να επιλέξει ένα μπλοκ και να προσδιορίσει το χρώμα. Επιλέξτε 3-5 μαθητές για να βρείτε ταιριαστά χρωματιστά αντικείμενα στην τάξη. Επαναλάβετε μέχρι να εντοπιστούν όλα τα χρώματα.





### Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με CHLOE the CARING Cat για το πόσα έχει μάθει η τάξη σας για τη φροντίδα. Η Χλόη πάντα νοιάζεται. Όποτε βλέπουμε τη ΧΛΟΗ, σκεφτόμαστε ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα στο Caring, η Chloe θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να **ΝΟΙΑΖΟΜΑΣΤΕ** πάντα τον εαυτό μας, τους άλλους και τα πράγματά μας. **Διαβάστε το Μέρος 4 του CARING CHLOE** εγγραφίτου βρίσκεται στο τέλος αυτής της μονάδας.



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το μονόφυλλο στο τέλος της ενότητας, πείτε τα εξής:

**Αν είστε φιλικόι...**

(Τραγουδήθηκε στο τραγούδι "If You're Happy and You Know It")  
Από τον Ανώνυμο

**Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,  
χειροκρότησε.**

**Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,  
χειροκρότησε.**

**Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,  
και θέλεις πραγματικά να το δείξεις,  
Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,  
χειροκρότησε.**

Αλλάξετε το «χτύπησε τα χέρια σου» για να πατάς τα πόδια σου, να φωνάζεις ουρά, κ.λπ., και επαναλάβετε. Αφού τελειώσετε και τους 3 γύρους, τα συνδυάστε μαζί.

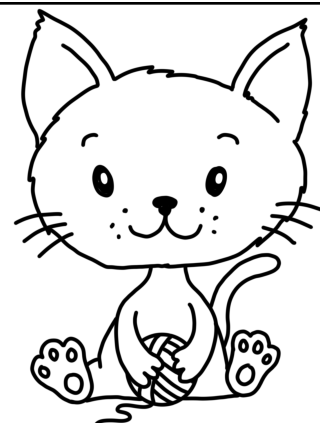


### Εργο

Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν ευχετήριες κάρτες για τον παππού και τη γιαγιά (ή τον τοπικό οίκο ευγηρίας) χρησιμοποιώντας χαρτί κατασκευής. Χαράξτε τα χέρια τους στο χαρτί και ρωτήστε τους πέντε τρόπους για να φροντίσετε τους άλλους. Γράψτε τις απαντήσεις τους σε κάθε «δάχτυλο» του περιγράμματος. Αν θέλετε, ταχυδρομήστε τις κάρτες για μια επιπλέον έκπληξη!

### Η φροντίδα της Χλόης Σενάριο: ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1

Γνωρίστε την Chloe, μια 3χρονη γάτα που ανήκει στην οικογένειά μας RAK! Η Χλόη πάντα νοιάζεται. Η Χλόη θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όποτε βλέπουμε ΧΛΟΗ (δείξε γάτα), σκεφτόμαστε τη ΦΡΟΝΤΙΔΑ. Η Χλόη νοιάζεται. Η φροντίδα της Chloe λατρεύει να βρίσκει τρόπους να φροντίζει τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Η Chloe εργάζεται σκληρά για να ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ τον εαυτό της κάθε μέρα! Το πρωί στρώνει το κρεβάτι της, βουρτσίζει τα δόντια της, χτενίζει τα μαλλιά της και ντύνεται. Μερικές φορές χρειάζεται βοήθεια και δεν πειράζει! **ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ** για τον εαυτό της όσο καλύτερα μπορεί και ζητά βοήθεια από έναν ενήλικα όταν κάτι είναι πολύ δύσκολο. Μετά το δείπνο, η Χλόη ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ξανά τον εαυτό της κάνοντας μπάνιο, βουρτσίζοντας τα δόντια της και ετοιμαζόμενη για ύπνο. Τι άλλο μπορεί να κάνει η CARING CHLOE για να φροντίσει τον εαυτό της;



## Η φροντίδα της Χλόης Σενάριο: ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2

Η Κλόε επέστρεψε! Ποιος θυμάται το CARING CHLOE; Η Χλόη νοιάζεται. ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ Η CHLOE λατρεύει να βρίσκει τρόπους να φροντίζει τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Μια μέρα η Κλόε και ο μπαμπάς της έκαναν μια βόλτα στη γειτονιά τους. Στο τέλος του μπλοκ της, παρατήρησε όμορφα πράσινα φυτά να αναπτύσσονται. «Τι είναι αυτό μπαμπά;» ρώτησε. «Αυτός είναι ο κοινοτικός μας κήπος», απάντησε ο πατέρας της. Εξήγησε ότι όλοι στην κοινότητα δούλεψαν μαζί για να ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ο ένας τον άλλον, αναπτύσσοντας έναν κήπο με φαγητό για να μοιράζονται μεταξύ τους. «Μου αρέσει να ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ για τους άλλους! Πώς μπορώ να τους βοηθήσω και να τους φροντίσω;» ρώτησε η Χλόη. «Η ΦΡΟΝΤΙΔΑ απαιτεί χρόνο και καλοσύνη. Μπορείτε να δείξετε ΝΟΗΣΙΑ φυτεύοντας σπόρους, τραβώντας αγριόχορτα, ποτίζοντας τον κήπο και μαζεύοντας σκουπίδια», είπε ο πατέρας της. Τι πρέπει να κάνει μετά η CARING CHLOE; Πώς μπορεί να ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ για τους άλλους όπου μένει;

## Η φροντίδα της Χλόης Γραφή:ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3

Η Χλόη επέστρεψε στο σπίτι σήμερα! Ας δούμε τι κάνει αυτή τη φορά η CARING CHLOE. Η γιαγιά της ετοιμάζει δείπνο και η Κλόε λαχταρά να της δείξει πόσο ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ βοηθώντας. «Μπορώ να στήσω το τραπέζι, γιαγιά;» ρωτάει η Χλόη. Η CARING CHLOE ξέρει ότι το να στρώνει το τραπέζι θα είναι πολύ χρήσιμο. «Ω, ναι, ευχαριστώ!» απαντά η γιαγιά της. Η Chloe ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ βαθιά για την οικογένειά της και λατρεύει να βοηθά. Βάζει τα σουπλά για κάθε άτομο. Προσθέτει ένα πιάτο, φλιτζάνι, πιρούνι και μαχαίρι σε κάθε χαλάκι. Λίγο πριν φύγει, η CARING CHLOE προσθέτει μια χαρτοπετσέτα σε κάθε σουπλά. Η Κλόε θυμάται ότι το να είσαι χρήσιμος είναι ένας τρόπος να ΝΟΙΑΖΕΙΣ τους άλλους. Τι άλλο μπορεί να κάνει η CARING CHLOE στο σπίτι για να βοηθήσει τους άλλους;

## Η φροντίδα της Χλόης Γραφή:ΕΒΔΟΜΑΔΑ 4

Η Χλόη τελειώνει τις περιπέτειές της στο σχολείο! ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ πολύ για την τάξη της και όλους τους νέους φίλους της. ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ για τα παιχνίδια της παίζοντας απαλά μαζί τους και καθαρίζοντας όταν τελειώσει. ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ για τα είδη τέχνης χρησιμοποιώντας τα ευγενικά και μοιράζοντας τα με άλλους. Της αρέσει επίσης να ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ τους νέους μαθητές προσκαλώντας τους να παίξουν μαζί της. Της αρέσει να κάνει νέους φίλους και χρησιμοποιεί καλά λόγια. Μια μέρα η Κλόε ζωγραφίζει την ώρα του κέντρου και παρατηρεί ότι η φίλη της που ζωγραφίζει δυσκολεύεται να χρησιμοποιήσει το πινέλο. "Μπορώ να σε βοηθήσω;" ρώτησε. "Μερικές φορές το πινέλο μπορεί να είναι δύσκολο!" Βοηθάει τη φίλη της. ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ γι' αυτούς βοηθώντας. Πώς αλλιώς μπορεί να βοηθήσει το CARING CHLOE στην τάξη; Πώς μπορεί να φροντίζει τα πράγματά της στο σχολείο; Πώς μπορεί να φροντίζει τους φίλους της στο σχολείο;

Γ1, Γ1 προσχολικής ηλικίας

Εβδομάδα 1 TOPS & BOTTOMS Τραγούδι  
με δυνατότητα εκτύπωσης





**Κορυφές και κάτω**  
από την Angela Thayer  
με τη μελωδία «Κοιμάσαι;»

**Πάνω και κάτω,  
Πάνω και κάτω,  
Ενδιάμεσα, ενδιάμεσα.**

**Ξεπλύνετε τα χέρια σας  
πολύ καλό,  
Στεγνώστε τα, στεγνώστε τα,  
όπως θα έπρεπε.**

**Καθαρό, καθαρό, καθαρό,  
καθαρό, καθαρό, ΚΑΘΑΡΗ!**



## **Ο ΚΗΠΟΣ ΜΟΥ** από Music Makers

**Αυτός είναι ο κήπος μου.**

(εκτείνετε το ένα χέρι προς τα εμπρός, με την παλάμη  
προς τα πάνω)

**Θα το τσουγκράρω με προσοχή,**

(κάντε τσουγκράνα κίνηση στην παλάμη με το άλλο  
χέρι)

**Και μετά μερικούς σπόρους λουλουδιών, θα φυτέψω**  
(κίνηση φύτευσης)

**Ο ήλιος θα λάμψει**

(κάντε κύκλο με τα χέρια)

**Και θα πέσει η βροχή,**

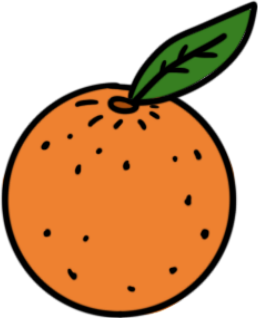
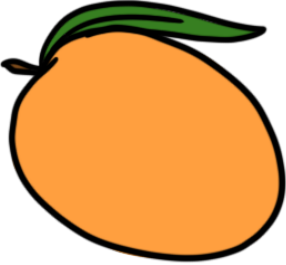






(αφήστε τα δάχτυλα να κυματίζουν κάτω στην  
αγκαλιά)

**Και ο κήπος μου θα ανθίσει**

(Κύπτε τα χέρια μαζί, τεντώστε αργά προς τα πάνω)

**Και γίνει ίσιος και ψηλός.**

**Κατευθύνσεις:** Ζητήστε από κάθε μαθητή να κόψει τις παρακάτω τροφές. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να αναγνωρίσουν κάθε τρόφιμο και να τα ταξινομήσουν ανά χρώμα. Αν θέλετε, δημιουργήστε ένα μπλοκ γράφημα με τα φρούτα και συνεργαστείτε για να δείτε ποιο χρώμα έχει τα περισσότερα και τα λιγότερα. Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, συμπεριλάβετε 2-3 από τα φρούτα ως μέρος του πρωινού σας σνακ!

			
πορτοκάλι	μάνγκο	κεράσια	πράσινο μήλο
			
μπανάνες	μήλο	μελιτζάνα	κόκκινο πιπέρι



Γ1, Γ1 προσχολικής ηλικίας

Εργασία μαζί με τα δάχτυλα Εβδομάδα 3



## **Δουλεύοντας μαζί**

από τους Jean Warren και Lisa Rose

**Τρεις μικροί ναυτικοί ξεκίνησαν για τη θάλασσα.**

(κάντε 3 με τα δάχτυλά σας)

**Δούλευαν μαζί με χαρά.**

(διπλώστε τα χέρια σας μαζί)

**Όλοι καθάρισαν, όλοι κωπηλατούσαν,**

(προσποιηθείτε ότι σκουπίζετε και κωπηλατείτε)

**Όλοι ψάρευαν, όλοι έραβαν.**

(προσποιηθείτε ότι ρίχνετε μια γραμμή και ράβετε ένα  
μαξιλάρι)

**Όταν έφτασαν στο σπίτι στάθηκαν δίπλα-δίπλα.**

---

(σταθείτε δίπλα σε έναν φίλο)

**Το καράβι τους γεμάτο ψάρια,**






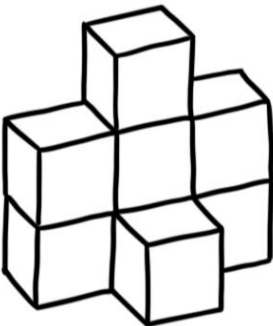






(δείξε ψάρια να κολυμπούν με τα χέρια σου)

**Οι καρδιές τους γεμάτες περηφάνια!**

(διπλώστε τα χέρια πάνω από την καρδιά σας).

**Κατευθύνσεις:** Ελέγξτε κάθε σετ εικόνων. Μιλήστε για το πώς να φροντίζετε και να είστε χρήσιμοι σε κάθε εικόνα. Στη συνέχεια, επεξεργαστείτε κάθε ακολουθία εικόνων. Ζητήστε από τους μαθητές να αποφασίσουν ποια θα είναι η επόμενη εικόνα σε κάθε σχέδιο.

## ΟΝΟΜΑ:



## **Αν είσαι φιλικός...**

(Τραγουδήθηκε στα τραγούδια του *Αν είσαι χαρούμενος και το ξέρεις*)

Από τον Ανώνυμο

**Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,  
χειροκρότησε.**

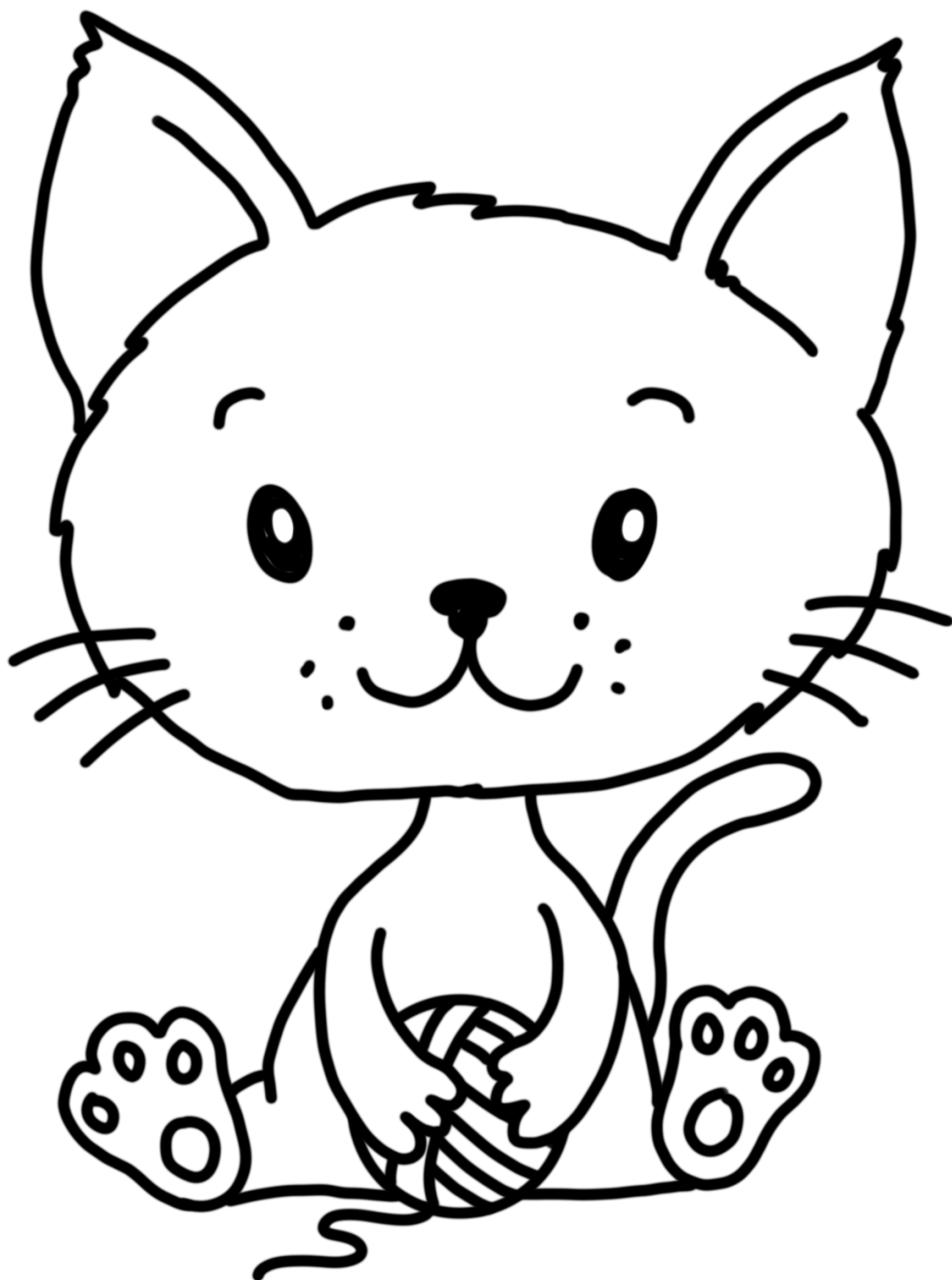
**Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,  
χειροκρότησε.**

**Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,  
και θέλεις πραγματικά να το δείξεις,  
Αν είσαι φιλικός και το ξέρεις,  
χειροκρότησε.**

Αλλάξτε το «clap your hands» για να χτυπήσετε τα πόδια σας, να φωνάξετε ουρά,  
κ.λπ., και επαναλάβετε.

Αφού τελειώσετε και τους 3 γύρους, τα συνδυάστε μαζί.





---

# Το C είναι για Φροντίδα