

# Inclusiveness

Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν δεξιότητες καλосύνης μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, ~~ισθαγένειας και~~ μουσικές/κινητικές δραστηριότητες που δίνουν στους μικρούς μαθητές μας μια ευκαιρία να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσα από μια ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.



Αυτή η μονάδα είναι η τρίτη από τη σειρά έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Αν σας το σχολείο λειτουργεί όλο το χρόνο, υπάρχει δεύτερος εξάμηνος κύκλος που θα καλύπτει τις ίδιες έννοιες, αλλά σε υψηλότερο επίπεδο. Το επίκεντρο σε αυτή τη νεαρή ηλικία είναι η έκθεση σε βασικά επίπεδα ενσωμάτωσης και ο άφθονος χρόνος για εξάσκηση δεξιοτήτων που σχετίζονται με αυτήν την έννοια.

## Επισκόπηση της Μονάδας Συμμετοχικότητας

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας** Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους 4 τομείς εκμάθησης:
  - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες ανάγνωσης και εκτυπώσιμα στοιχεία PLUS
  - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, Μοτίβα, Πειράματα κ.λπ.
  - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα οδηγήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ που βασίζονται στην κοινότητα
  - **Μουσική & Κίνηση** Ριμέζ, δαχτυλιές, καντάδες κ.λπ. για την ενίσχυση της ΕΝΤΑΞΗΣ
  - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια** Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους τέσσερις τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
  - Εβδομάδα 1: **Φιλία, καλосύνη**
  - Εβδομάδα 2: **Συμμετοχικότητα, Καλосύνη, Φιλία**
  - Εβδομάδα 3: **Φιλία, Περιεκτικότητα, Καλосύνη**
  - Εβδομάδα 4: **Διαφορετικότητα, Συμμετοχικότητα**
- **Εκτυπώσιμα** Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η ενότητα RESPECT περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
  - Το φύλλο χρωματισμού I είναι για INCLUSIVENESS (**Γνώση γραφής**)
  - Ταξινόμηση φίλων ζώων και αγροκτημάτων (**Μαθηματικά**)
  - Τι περιέχει ένα cookie και τι είναι; (**Επιστήμη**)
  - Περιεκτικές ιστορίες του Ισαάκ (**Ιθαγένεια**)
  - Φύλλα τραγουδιών (**Μουσική & Κίνηση**)
  - **Κι άλλα..!**

# Inclusiveness

RAK Concept: Συμμετοχικό τητα	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/ Επιστήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγέν εια	Μουσική & Κίνηση
<b>Εβδομάδα 1</b>  Θέματα: Φιλία, καλοσύνη  <b>ΕΡΓΟ:</b> Ευγενικός ή Αγενής;	Πώς οι δεινόσαυροι παραμένουν φίλοι από την Jane Yolen <a href="https://youtu.be/jyaXjZFKFHw">https://youtu.be/jyaXjZFKFHw</a>	Ταξινόμηση Ζώων	Γνωρίστε τον Isaac the Inclusive Cow!	Φίλος μου
<b>Εβδομάδα 2</b>  Θέματα: Συμμετοχικότητα, Καλοσύνη, Φιλία  <b>ΕΡΓΟ:</b> Καλωσόρισες Ματ	Boo Ποιος; από τον Μπεν Κλάντον <a href="https://youtu.be/I5Km2ofovs4">https://youtu.be/I5Km2ofovs4</a>	Ταξινόμηση φίλων στο αγρόκτημα	Isaac Κάντε όλους να νιώθουν ευπρόσδεκτοι	Είμαστε Ειδικοί
<b>Εβδομάδα 3</b>  Θέματα: Φιλία, Συμμετοχικότητα, Καλοσύνη  <b>ΕΡΓΟ:</b> Όλοι Ανήκουμε	Κολοκυθοσουπα από την Helen Cooper <a href="https://youtu.be/IDax5kx2-Ks">https://youtu.be/IDax5kx2-Ks</a>	Τι υπάρχει σε ένα cookie;	Ο Ισαάκ και οι κότες	Ο παλιός ΜακΝτόναλντ
<b>Εβδομάδα 4</b>  Θέματα: Διαφορετ ικότητα, Συμμετοχικότητα  <b>ΕΡΓΟ:</b> Σκαρίφ Φίλοι	Δεν είμαι απλώς μια κακογραφία από την Diane Alber <a href="https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ">https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ</a>	Τι είναι αυτό?	Ο Ισαάκ και οι Απροσδόκητοι Επισκέπτες	Πέντε κόκκινες πασχαλίτσες

# Inclusiveness Week 1

**Θέμα:** Φιλία, καλοσύνη

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Πώς οι δεινόσαυροι παραμένουν φίλοι από την Jane

Yolen <https://youtu.be/jyaXiZFKFHw>

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, Περιληπτικό σενάριο Isaac, Sing-Along, χαρτί, μαρκαδόροι, πλαστικά ζώα, φύλλο εργασίας

## Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση Πώς οι δεινόσαυροι παραμένουν φίλοι από την Jane Yolen  
Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/jyaXiZFKFHw>  
Μαζί, συζητήστε τι σημαίνουν οι δεινόσαυροι ο ένας για τον άλλον.  
Συζητήστε τι έκαναν οι δεινόσαυροι για να δείξουν καλοσύνη ο ένας στον άλλον. Πώς δείχνεις καλοσύνη στους φίλους σου;

## Μαθηματικά & Επιστήμη



### Εμπνέω

#### Ταξινόμηση Ζώων

Σε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί σχεδιάστε ένα διάγραμμα Venn με δύο κύκλους. Επικαλύψτε τα έτσι ώστε να υπάρχει μια μεσαίου μεγέθους διασταύρωση στο κέντρο. Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας μικρά πλαστικά ζώα (ή απλώς γράψτε τα ονόματα των ζώων αν δεν έχετε τις φιγούρες), ζητήστε από τους μαθητές να σας βοηθήσουν να ταξινομήσετε τα ζώα σε «Ζώα της ξηράς» και «Ζώα του νερού» και σε αυτά που αναφέρονται στο «Και τα δύο» (το κέντρο του διαγράμματος). Μιλήστε για το πώς ορισμένα ζώα είναι διαφορετικά και μερικά είναι ίδια. Συζητήστε πώς κάποιοι τα πάνε καλά (όπως τα ζώα της φάρμας!) και κάποιοι όχι.

## Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



### Εξουσιοδοτώ

Παρουσιάστε τον ISAAC την ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ Αγελάδα. Ο Ισαάκ είναι πάντα ευγενικός και δεν περιλαμβάνει όλα τα άλλα ζώα. Αυτό σημαίνει ότι εργάζεται σκληρά για να βεβαιωθεί ότι όλοι ανήκουν. Πώς μπορείτε να βοηθήσετε τους άλλους να νιώσουν ότι ανήκουν; **Διαβάστε το Μέρος 1 της δέσμης ενεργειών ISAAC ISAAC που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

## Μουσική & Κίνηση



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

#### Φίλος μου

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος  
(Στόχος: Η Μαρία είχε ένα μικρό αρνάκι)

Θα γίνεις φίλος μου,  
Φίλος μου, φίλος μου;  
Θα γίνεις φίλος μου  
και(επιλέξτε μια ενέργεια) μαζί με εμένα;

(Παράδειγμα ενεργειών: πηδήξει, παράλειψη, γέλιο, παλαμάκια)

## ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



### Εργο

Στην ιστορία μας, οι δεινόσαυροι ήταν και κακοί και καλοί μεταξύ τους. Στο φύλλο εργασίας Οι φίλοι είναι ευγενικοί θα δείτε τους φίλους να είναι ΕΥΓΕΝΙΚΟΙ και τους φίλους να είναι ΑΣΘΕΝΕΙΣ. Κυκλώστε όλες τις ΕΙΔΟΥΣ ενέργειες που βλέπετε. Πώς μπορείτε να είσαι ευγενικός φίλος σήμερα;

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

# Inclusiveness Week 2

**Θέμα:** Συμμετοχικότητα, Καλοσύνη, Φιλία

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *Βοο Ποιος;* Του Μπεν Κλάντον <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

**Υλικά:** Βιβλίο της Εβδομάδας, Περιληπτικό Σενάριο Ισαάκ

## Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση *Βοο Ποιος;* Του Μπεν Κλάντον

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

Συζητήστε μαζί γιατί ο Βοο ένιωθε ότι δεν ταίριαζε. Στο τέλος της ιστορίας, ο Βοο ένιωθε ότι περιλαμβανόταν περισσότερο με τους άλλους. Γιατί;

## Μαθηματικά & Επιστήμη



### Εμπνέω

#### Ταξινόμηση φίλων στο αγρόκτημα

Χρησιμοποιήστε τη Δραστηριότητα ταξινόμησης φίλων φάρμας για να βοηθήσετε τους μαθητές να δουν πόσα διαφορετικά πράγματα μπορούν να συνθέσουν μια εμπειρία χωρίς αποκλεισμούς.

## Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



### Εξουσιοδοτώ

Να φερεις ΙΣΑΑΚ Η ΑΓΕΛΑΔΑ ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ για να κυκλώσει το χρόνο. Ο Ισαάκ δείχνει πάντα περιεκτικότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τον Ισαάκ, σκεφτόμαστε να καλωσορίσουμε τους άλλους και να τους κάνουμε να νιώθουν ότι ανήκουν. Ας δούμε πώς ο Ισαάκ έχει δείξει περιεκτικότητα σήμερα. **Διαβάστε το Μέρος 2 του σεναρίου ISAAC ISAAC.**

## Μουσική & Κίνηση



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

#### Είμαστε Ειδικοί

(Συντονισμός: Πού είναι ο Thumbkin;)

Είμαι ξεχωριστός, είμαι ξεχωριστός, κοιτάξτε με και θα δείτε

Κάποιος πολύ ιδιαίτερος, πολύ, πολύ ιδιαίτερος,

Αυτός είμαι εγώ. ΝΑΙ ΕΓΩ ΕΙΜΑΙ!!

**\*Δείτε το φύλλο τραγουδιού και για τους 3 στίχους και τις κινήσεις**

**Εργο****Καλωσόριες Ματ**

Δώστε σε κάθε μαθητή ένα φύλλο εργασίας Welcome Mat για να χρωματίσει. Εξηγήστε ότι ένα χαλάκι έξω από μια πόρτα μπορεί να σας φαίνεται σαν ένας τρόπος για να καθαρίσετε τα βρώμικα παπούτσια σας πριν μπειτε στο σπίτι. Αλλά, μπορεί επίσης να θεωρηθεί ένας τρόπος για να καλωσορίσουμε ή να χαιρετίσουμε τους επισκέπτες καθώς φτάνουν. Μερικοί άνθρωποι βάζουν πολύχρωμα χαλάκια καλωσορίσματος που λένε "Καλώς ήρθατε!" ή "Home Sweet Home". Την επόμενη φορά που θα επισκεφτείτε ένα άλλο σπίτι, κοιτάξτε να δείτε αν έχουν χαλάκι καλωσορίσματος. Σήμερα, θα βάψετε το δικό σας χαλάκι καλωσορίσματος. Στη συνέχεια θα τα κρεμάσουμε έξω από την πόρτα μας για να υπενθυμίσουμε σε όλους ότι είναι ευπρόσδεκτοι στην τάξη μας!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

3η εβδομάδα μαθήματα

# Inclusiveness Week 3

**Θέμα:** Φιλία, Περιεκτικότητα, Καλοσύνη**Βιβλίο της εβδομάδας:** Κολοκυθοσουπα από την Helen Cooper <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, Περιληπτικό σενάριο Isaac, Φύλλο Sing-Along, What's in a Cookie φύλλο εργασίας (και πιθανώς προμήθειες παρασκευής μπισκότων), χαρτί κατασκευής, ψαλίδι, ταινία/κόλλα, κραγιόνια/δείκτες.

**Γνώση γραφής****Μερίδιο**

Ανάγνωση Σούπα κολοκύθας από την Helen Cooper

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

Μιλάμε για τις δουλειές που κάνουμε στο σπίτι. Ποιες είναι μερικές δουλειές που κάνουν μόνο οι γονείς και οι κηδεμόνες μας; Τι θα συνέβαινε αν κάναμε αυτές τις δουλειές αντ' αυτού; Ποιες είναι οι δουλειές που κάνουμε εδώ στο σχολείο; Πώς συμπεριλαμβάνονται όλοι;

**Μαθηματικά & Επιστήμη****Εμπνέω****Τι υπάρχει σε ένα Κουλουράκι?**

Ζητήστε από τους μαθητές να κόψουν τα συστατικά στο φύλλο εργασίας Τι υπάρχει σε ένα cookie. Στη συνέχεια, μιλήστε για τα συστατικά που πιστεύουν ότι θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για την παρασκευή ενός μπισκότου με τσιπ σοκολάτας. Στη συνέχεια, διαβάστε την παρεχόμενη συνταγή και ζητήστε από τα παιδιά να ελέγξουν τη δουλειά τους. Διάλεξαν τα σωστά συστατικά; Συζητήστε το γεγονός ότι κάθε απαραίτητο συστατικό πρέπει να περιλαμβάνεται για να παραχθούν λαχταριστά μπισκότα. Ως μπόνους, μπορείτε να φέρετε τα υλικά\* και, ως τάξη, να φτιάξετε μια παρτίδα μπισκότα\* Προσαρμόστε τα συστατικά για να λάβετε υπόψη τις αλλεργίες στην τάξη ή φέρτε προσσκευασμένα μπισκότα ως απόλαυση.



### Εξουσιοδοτώ

Αφιερώστε χρόνο για να μιλήσετε με τον ISAAC ΤΗ ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΓΕΛΑΔΑ. Ο Ισαάκ δείχνει πάντα περιεκτικότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τον Ισαάκ, σκεφτόμαστε πόσο φιλόξενος είναι. Ας δούμε τι κάνει ο Isaac στο αγρόκτημα σήμερα. **Διαβάστε το Μέρος 3 της δέσμης ενεργειών ISAAC ISAAC που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το παρακάτω τραγούδι

#### Ο παλιός MacΝτόναλντ

Ο παλιός MacDonald είχε μια φάρμα, E-I-E-I-O!

Και στη φάρμα του, είχε ένα **αγελάδα**, E-I-E-I-O!

**Με εκεί-εκεί** εδώ και **α εκεί-εκεί** εκεί,

Εδώ ένα **α εκεί**, εκεί **α εκεί**,

Παντού **α εκεί-εκεί**,

Ο παλιός MacDonald είχε μια φάρμα, E-I-E-I-O!

\*Επαναλάβετε όσες φορές θέλετε, κάθε φορά με διαφορετικό ζώο.

**\*\*Βάλτε τα παιδιά να παρατηρήσουν πόσα ζώα μπορούν να είναι μαζί σε μια φάρμα, το καθένα να κάνει τις δικές του μοναδικές δουλειές!**



### Εργο

#### Όλοι Ανήκουμε

Βοηθήστε τους μαθητές να γράψουν το όνομά τους και να χρωματίσουν/διακοσμήσουν μια λωρίδα χαρτιού που τους έχετε κόψει εκ των προτέρων (οι λωρίδες πρέπει να έχουν πλάτος 2-3 ίντσες). Στη συνέχεια, ζητήστε από τους μαθητές να παραταχθούν με τις χρωματιστές λωρίδες τους. Πηγαίνετε κάτω από τη γραμμή και βοηθήστε τους είτε να κολλήσουν με ταινία είτε να κολλήσουν τις λωρίδες τους σε μια αλυσίδα. Στο τέλος, θα έχετε μια μεγάλη αλυσίδα στην τάξη με τα ονόματα όλων και τα μοναδικά στυλ, που θα δείχνουν πώς όλοι ανήκουν στην τάξη. Μην ξεχάσετε να προσθέσετε τους δικούς σας συνδέσμους βοηθού δασκάλου/δασκάλου! Κρεμάστε την αλυσίδα κάπου για να τη δει η τάξη.

# Inclusiveness Week 4

**Θέμα:** Διαφορετικότητα, Συμμετοχικότητα

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Δεν είμαι απλώς μια κακογραφία από την Diane Alber

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, σενάριο Isaac χωρίς αποκλεισμούς, Sing-Along, χαρτί σχεδίασης, κλαγιόνια/δείκτες



### Μερίδιο

Ανάγνωση *Δεν είμαι απλώς μια κακογραφία* από την Diane Alber

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ>

Συζητήστε γιατί τα σχέδια δεν ήθελαν να παίξουν με το Scribble στην αρχή.

Τι έγινε όταν τον συμπεριέλαβαν στα παιχνίδια τους;



### Εμπνέω

#### Τι είναι αυτό?

Επιλέξτε 3-4 αντικείμενα με μοναδικές υφές, σχήματα και μεγέθη. Βάλτε το καθένα σε ένα κουτί ή αδιαφανές δοχείο στο οποίο οι μαθητές μπορούν να πιάσουν και να αισθανθούν το αντικείμενο χωρίς να το δουν. Ζητήστε από τους μαθητές να προσπαθήσουν να μαντέψουν τα αντικείμενα. Κρατήστε

μία τρέχουσα λίστα εικασιών στον πίνακα. Αποκαλύψτε τα αντικείμενα όταν όλοι έχουν μαντέψει. Μιλήστε για το πώς το καθένα είναι διαφορετικό αλλά χρήσιμο και σημαντικό, ακόμα κι αν δεν ήταν αυτό που νόμιζες ότι θα ήταν στην αρχή.

## Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



### Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με ISAAC THE INCLUSIVE COW σχετικά με το πόσα έχει μάθει η τάξη σας σχετικά με τη συνεκπαίδευση. Ο Ισαάκ δείχνει πάντα περιεκτικότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τον Ισαάκ, σκεφτόμαστε να καλωσορίσουμε όλους με ανοιχτές αγκάλες. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα συμμετοχής, ο Isaac θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να είμαστε πάντα φιλόξενοι. **Διαβάστε το Μέρος 4 του ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΥ ISAAC** γραφή παρακάτω.

## Μουσική & Κίνηση



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το παρακάτω τραγούδι

**Πέντε κόκκινες πασχαλίτσες**

**Τραγούδι: Christie Burnett**

Πέντε κόκκινες πασχαλίτσες που σκαρφαλώνουν σε μια πόρτα,  
Ένας πέταξε μακριά και ήταν τέσσερις.  
Τέσσερις κόκκινες πασχαλίτσες που κάθονται σε ένα δέντρο,  
Ένας πέταξε μακριά και ήταν τρεις.  
[...]

**\*Δείτε το φύλλο τραγουδιού για τους υπόλοιπους στίχους**

## ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



### Εργο

#### Scribble Friends!

Δώστε σε όλους ένα λευκό φύλλο λευκού χαρτιού και καλέστε τους μαθητές να σχεδιάσουν το δικό τους Scribble. Μπορεί να είναι σε οποιοδήποτε χρώμα (ή συνδυασμό χρωμάτων). Θα πρέπει να προσπαθήσουν να σχεδιάσουν μάτια, χέρια και πόδια.

Προσχολική Ενσωμάτωση - Κύκλος 1,  
E1-E4

«INCLUSIVE ISAAC» Γραφή

## ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝ ISAAC Σενάριο- ΜΕΡΟΣ 1

Γνωρίστε τον Ισαάκ! Είναι μια αγελάδα στο Kindness Farm μας. Ο Isaac ΛΑΤΡΕΥΕΙ τη νέα συνάντηση ζώα και επισκέπτες στο αγρόκτημα. Στην πραγματικότητα είναι ο επίσημος Farm Greeter! Η κύρια δουλειά του; Να προσκαλέσω όλους μέσα, με ΑΝΟΙΚΤΗ ΑΓΚΑΛΙΑ, και να τους κάνει να νιώσουν καλώς ΗΡΘΑΤΕ! Μπορείτε όλοι να ανοίξετε τα χέρια σας πολύ διάπλατα για μένα! Καλή δουλειά! Isaac είναι το πιο φιλόξενο ζώο στο Kindness Farm και αυτό το μήνα εμείς πρόκειται να μάθουν πώς να είναι περιεκτικοί και φιλόξενοι όπως και αυτός. Μερικά πράγματα που κάνει ο Isaac για να κάνει όλους όσους επισκέπτονται τη φάρμα να αισθάνονται περιλαμβάνεται να τους χαιρετήσετε με ένα χαμόγελο και ένα κύμα! Πάντα ρωτάει ο καθένας το όνομά του και εργάζεται σκληρά για να το μάθει, οπότε όταν επιστρέψουν, μπορεί να τους χαιρετήσει ονομαστικά! Ας προσπαθήσουμε να κάνουμε αυτό που κάνει ο Isaac σήμερα και ας χαιρετίσουμε όλους όσους βλέπουμε με ένα χαμόγελο.



## ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟ ISAAC Script- ΜΕΡΟΣ 2

Γεια σου, Ισαάκ! Χαίρομαι που σε ξαναβλέπω! Πώς πάνε τα πράγματα στο Kindness Farm αυτή την εβδομάδα;\***Προσποιηθείτε ότι ο Ισαάκ ψιθυρίζει στο αυτί σας.**Ωχ! Αυτό είναι συναρπαστικό! Το Class, το Kindness Farm είχε μια τάξη παιδιών, όπως και η τάξη μας, να έρχονται για επίσκεψη. Ποιος πιστεύετε ότι τους υποδέχτηκε με ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΑΓΚΑΛΕΣ; Σωστά! Isaac the Inclusive Cow! Δείξε μου ξανά πώς μπορούμε να ανοίξουμε τα χέρια μας πραγματικά διάπλατα! Καλός! Ο Ισαάκ τους χαιρέτησε με ένα χαμόγελο και ένα νεύμα. Είπε στα παιδιά τα πάντα για τη φάρμα και άφησε το καθένα να βοηθήσει με μερικές δουλειές. Ταΐζαν τα κοτόπουλα. Μάζευαν αυγά. Κουνούσαν με το χέρι στα γουρούνια, τραγουδούσαν και ένα τραγούδι στα πρόβατα!\***Μπορεί να προσκαλέσει τους μαθητές να κάνουν τις ενέργειες ταΐσματος κοτόπουλων, συλλογής αυγών, κουνήματος και υπογραφής.** Κάθε μαθητής ένιωσε ότι περιλαμβάνεται ως ένας ιδιαίτερος φίλος της φάρμας εκείνη την ημέρα. Έχουμε ένα τραγούδι που κάνει τους ανθρώπους να νιώθουν ξεχωριστοί και αυτή την εβδομάδα. Κάθε φορά που τραγουδάτε αυτό το τραγούδι, θυμηθείτε τον Isaac και πώς κάνει τους άλλους να νιώθουν ξεχωριστοί και συμπεριλαμβανόμενοι.

## ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ISAAC- ΜΕΡΟΣ 3

Καλώς ήρθες πίσω, Ισαάκ! Μάθαμε τα πάντα για το πώς να είμαστε περιεκτικοί και φιλόξενοι την περασμένη εβδομάδα! Ήταν τόσο διασκεδαστικό να χαιρετάς άλλους και να τους καλωσορίζεις με ανοιχτές αγκάλες - σωστά, Class; Isaac, τι είδους πράγματα καλωσορίσματος κάνεις στη φάρμα αυτή την εβδομάδα;\***Προσποίησου ότι ο Ισαάκ σου ψιθυρίζει στο αυτί.** Ουαου! Class, αυτή την εβδομάδα ο Isaac είπε ότι κάτι ενδιαφέρον συνέβη στο αγρόκτημα. Τα κοτόπουλα σταμάτησαν να γεννούν αυγά! Είπαν ότι ήθελαν να βόσκουν στα χωράφια όλη μέρα και οι ΑΓΕΛΑΔΕΣ πρέπει να γεννήσουν τα αυγά αυτή την εβδομάδα! Λοιπόν, επειδή ο Ισαάκ είναι τόσο φιλόξενος, καλωσόρισε τα κοτόπουλα στο βοσκότοπο και πήγε με χαρά στο κοτέτσι. Τι νομίζεις όμως ότι συνέβη όταν ο Ισαάκ και οι φίλοι του πήγαν στο



κοτέτσι;\***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.**Όλες αυτές είναι διασκεδαστικές ιδέες! Ναι - νομίζω ότι ο Isaac και οι φίλοι του πήγαν στο κοτέτσι και συνειδητοποίησαν ότι ήταν πολύ μεγάλοι για να χωρέσουν. Επίσης δεν μπορούσαν να γεννήσουν αυγά! Μόνο γάλα μπορούσαν να κάνουν! Και τα κοτόπουλα συνειδητοποίησαν ότι δεν ήθελαν να ξεχωρίζουν στο χορτάρι όλη μέρα. Τους άρεσε το ζεστό άχυρο των κουτιών φωλιάς τους. Τι έγινε μετά, Ισαάκ;\***Προσποιήσου ότι ο Ισαάκ σου ψιθυρίζει στο αυτί.**Αχχχ. Έτσι, τα κοτόπουλα επέστρεψαν στο κοτέτσι και ο Ισαάκ και οι αγελάδες φίλοι του επέστρεψαν στο βοσκότοπο. Συνειδητοποίησαν ότι ανήκαν όλοι στη φάρμα αλλά ότι είχαν πολύ ιδιαίτερους τρόπους να ανήκουν. Χωρίς τα κοτόπουλα να κάνουν τη δουλειά τους, δεν υπήρχαν αυγά. Χωρίς οι αγελάδες να κάνουν τη δουλειά τους, δεν υπήρχε γάλα. Ο καθένας τους είχε έναν ιδιαίτερο ρόλο να παίξει και όταν δούλευαν μαζί, δημιούργησαν μια υπέροχη φάρμα. Ποιες είναι οι διαφορετικές δουλειές που κάνουμε - ή οι κανόνες που ακολουθούμε - στην τάξη μας που την κάνουν ένα υπέροχο μέρος για να ανήκουμε όλοι;

#### ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ISAAC- ΜΕΡΟΣ 4

Γεια σου Ισαάκ! Υπέροχα που σε βλέπω ξανά! Αν και, Ισαάκ, είμαστε λίγο λυπημένοι σήμερα. Αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα μαζί σας! Κάνετε μια τόσο σπουδαία δουλειά, κάνοντας μας όλους να νιώθουμε ευπρόσδεκτοι στο αγρόκτημα καλοσύνης μέσω των μαθημάτων μας για την Ενσωμάτωση. Ευχαριστώ! Τάξη, μπορούμε όλοι να φωνάξουμε «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ» στον Ισαάκ;\***Καλεί τους μαθητές να φωνάξουν «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!»** Isaac, πριν φύγεις, πες μας τι αγαπάς περισσότερο στη φάρμα; \***Προσποιήσου ότι ο Ισαάκ σου ψιθυρίζει στο αυτί.**Τι ωραίο να λες! Class, ο Isaac λατρεύει ότι κάθε ζώο στη φάρμα είναι μοναδικό και ξεχωριστό, και παρόλο που είναι όλα διαφορετικά, ανήκουν όλα. Δεν είναι υπέροχο! Είναι σαν την τάξη μας επίσης. Είμαστε όλοι μοναδικοί, ξεχωριστοί και διαφορετικοί, κι όμως ανήκουμε όλοι μαζί εδώ. Όλοι είναι ευπρόσδεκτοι! Class, ο Isaac έχει μια τελευταία ιστορία να μοιραστεί μαζί μας. Θα σας το πω τώρα. Μια μέρα ήρθε μια οικογένεια από το Kindness Farm. Ήταν καθ' οδόν για να επισκεφτούν τον παππού και τη γιαγιά τους όταν το αυτοκίνητό τους τελείωσε βενζίνη και σταμάτησε, ακριβώς έξω από τις πύλες του αγροκτήματος. Τα άλογα παρατήρησαν πρώτα το αυτοκίνητο και ειδοποίησαν τους υπόλοιπους ότι υπήρχαν άγνωστοι. Κανείς στο αγρόκτημα δεν αναγνώρισε αυτούς τους ανθρώπους. Στην πραγματικότητα, όλοι ήταν λίγο νευρικοί βλέποντάς τους να περνούν από την πύλη και να μουν στον αχυρώνα. Ακόμα και ο Ισαάκ ήταν λίγο νευρικός. Συνήθως ξέρει πότε έρχονται επισκέπτες. Ο κύριος Αγρότης βγήκε από τον αχυρώνα και χαιρέτησε τους ξένους, αλλά οι άγνωστοι δεν φαινόταν να καταλαβαίνουν τον αγρότη. Μιλούσαν διαφορετική γλώσσα από αυτή του αγρότη! Όλοι στάθηκαν εκεί και αναρωτιόντουσαν τι να κάνουν μετά. Τότε μίλησε ένα μικρό αγόρι στην οικογένεια. Αυτός ακτίνατόσο η γλώσσα του αγρότη όσο και της οικογένειάς του. Θα μπορούσε να βοηθήσει! Εξήγησε ότι το αυτοκίνητό τους σταμάτησε να λειτουργεί γιατί τους τελείωσε η βενζίνη. Ήλπιζαν ότι ο αγρότης θα μπορούσε να βοηθήσει. Ωχ! Φυσικά! Ο αγρότης γέλασε, τα ζώα έκαναν το καθένα τους μοναδικούς χαρούμενους θορύβους και η οικογένεια γέλασε. Ο κύριος Αγρότης είχε επιπλέον αέριο που μπορούσε να μοιραστεί. Ένας αγρότης είναι πάντα προετοιμασμένος! Έτσι, ο κύριος Farmer βοήθησε να βάλει περισσότερο βενζίνη στο αυτοκίνητο της οικογένειας και σύντομα έσβησαν. Ήταν μια καλή υπενθύμιση ότι υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που πρέπει να αισθάνονται ευπρόσδεκτοι, ειδικά όταν βρίσκονται σε δύσκολη κατάσταση και κανείς δεν τους γνωρίζει. Δεν ήταν ωραία ιστορία; Ευχαριστώ που το μοιράστηκες, Ισαάκ. Τάξη, παρακαλώ δώστε στον Ισαάκ ένα χειροκρότημα για όλα τα υπέροχα φιλόξενα μαθήματα που μας δίδαξε αυτόν τον μήνα! Θα δουλέψουμε σκληρά για να θυμηθούμε να καλωσορίσουμε όλους με ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΑΓΚΑΛΕΣ και να τους κάνουμε να νιώθουν ότι ανήκουν.



## **Φίλος μου**

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος  
(Στόχος: Η Μαρία είχε ένα μικρό αρνάκι)

**Θα γίνεις φίλος μου,  
Φίλος μου, φίλος μου;  
Θα γίνεις φίλος μου  
και (επιλέξτε μια δράση) μαζί μου;**

*(Παραδείγματα ενεργειών: χορ, skip, γέλιο, παλαμάκια)*

*\*Τα παιδιά κάνουν τις ενέργειες καθώς τραγουδούν την τελευταία γραμμή του τραγουδιού.*



## **Είμαστε Ειδικοί**

(Συντονισμός: Πού είναι ο Thumbkin;)

Είμαι ξεχωριστός, είμαι ξεχωριστός,  
(δείχνει τον εαυτό του)  
κοίτα με και θα δεις  
(κάντε γυαλιά για τα δάχτυλα και κοιτάξτε μέσα από αυτά)

Κάποιος πολύ ιδιαίτερος, πολύ, πολύ ιδιαίτερος,  
Αυτός είμαι εγώ. ΝΑΙ ΕΓΩ ΕΙΜΑΙ!!  
(δείχνει τον εαυτό του και φώναξε YES IT'S ME)

Είσαι ξεχωριστός, είσαι ξεχωριστός,  
(δείχνει σε άλλους)  
κοίτα σε εσένα και θα δεις  
(κάντε γυαλιά για τα δάχτυλα και κοιτάξτε μέσα από αυτά)

Κάποιος πολύ ιδιαίτερος, πολύ, πολύ ιδιαίτερος,  
Αυτός είσαι εσύ. ΝΑΙ ΕΙΣΑΙ ΕΣΥ!!  
(δείχνει τον εαυτό του και φώναξε YES IT'S YOU)

Είμαστε ΟΛΟΙ ξεχωριστοί, είμαστε ΟΛΟΙ ξεχωριστοί,  
(δείχνει τον εαυτό και τους άλλους)  
κοιτάξτε τις ΗΠΑ και θα δείτε  
(κάντε γυαλιά για τα δάχτυλα και κοιτάξτε μέσα από αυτά)

Κάποιος πολύ ιδιαίτερος, πολύ, πολύ ιδιαίτερος,  
Αυτό είμαστε εμείς. ΝΑΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΜΕΙΣ!!  
(δείχνετε τον εαυτό σας και τους άλλους και φωνάζετε YES IT'S US)



## **Ο παλιός ΜακΝτόναλντ**

Κλασικό λαϊκό τραγούδι βασισμένο στην αυθεντική μελωδία και στίχους του Thomas D'Urfey  
\*Αφήστε τα παιδιά να διαλέξουν τα ζώα σε κάθε στίχο - «Αγελάδα» επιλεγμένο για να ξεκινήσετε.

*Ο παλιός MacDonald είχε μια φάρμα, E-I-E-I-O!  
Και στη φάρμα του, είχε ένα **αγελάδα**, E-I-E-I-O!*

*Με **εκεί-εκεί** εδώ και **αεκεί-εκεί** εκεί,  
Εδω **εναεκεί**, εκεί **αεκεί**,  
Παντού **αεκεί-εκεί**,  
Ο παλιός MacDonald είχε μια φάρμα, E-I-E-I-O!*

\*Επαναλάβετε όσες φορές θέλετε, κάθε φορά με διαφορετικό ζώο.

\*\*Βάλτε τα παιδιά να παρατηρήσουν πόσα ζώα μπορούν να είναι μαζί σε μια φάρμα, το καθένα να κάνει τις δικές του μοναδικές δουλειές!



## **Πέντε κόκκινες πασχαλίτσες**

**Τραγούδι: Christie Burnett**

(Τα παιδιά κρατούν ψηλά 5 δάχτυλα)  
Πέντε κόκκινες πασχαλίτσες που σκαρφαλώνουν σε μια πόρτα,

Ένας πέταξε μακριά και ήταν τέσσερις.  
(Τα παιδιά κρατούν ψηλά 4 δάχτυλα μετά από 1 πτήση)

Τέσσερις κόκκινες πασχαλίτσες που κάθονται σε ένα δέντρο,  
(Τα παιδιά κρατούν ψηλά 4 δάχτυλα)

Ένας πέταξε μακριά και ήταν τρεις.  
(Τα παιδιά κρατούν ψηλά 3 δάχτυλα μετά από 1 πτήση)

Τρεις κόκκινες πασχαλίτσες προσγειώθηκαν σε ένα παπούτσι,  
(Τα παιδιά κρατούν ψηλά 3 δάχτυλα)

Ένας πέταξε μακριά και ήταν δύο.  
(Τα παιδιά κρατούν ψηλά 2 δάχτυλα μετά από 1 πτήση)

Δύο κόκκινες πασχαλίτσες που αναζητούν λίγη διασκέδαση,  
(Τα παιδιά κρατούν ψηλά 3 δάχτυλα)

Ο ένας πέταξε μακριά και μετά ήταν ένας.  
(Τα παιδιά κρατούν ψηλά το 1 δάχτυλο μετά από 1 πτήση)

Μια κόκκινη πασχαλίτσα κάθεται στον ήλιο,  
(Τα παιδιά κρατούν ψηλά το 1 δάχτυλο)

Πέταξε μακριά, και μετά δεν υπήρχαν.

(Τα παιδιά κρατούν ψηλά μια γροθιά ή βάζουν τα χέρια πίσω από την πλάτη)

Προσχολική Ενσωμάτωση - C1, W1 Project  
ΑΣΚΗΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ή



**Κατευθύνσεις:** Παρακάτω είναι φωτογραφίες φίλων που είναι ΕΥΓΕΝΕΙΣ και φίλων που είναι ΑΣΘΕΝΕΙΣ. Κυκλώστε όλες τις ΕΙΔΟΥΣ ενέργειες που βλέπετε.



Helping someone who fell



Remembering to wash hands



Practicing reading



Helping to make a healthy meal



Hugging each other



Making a rude face



Being mean to someone else

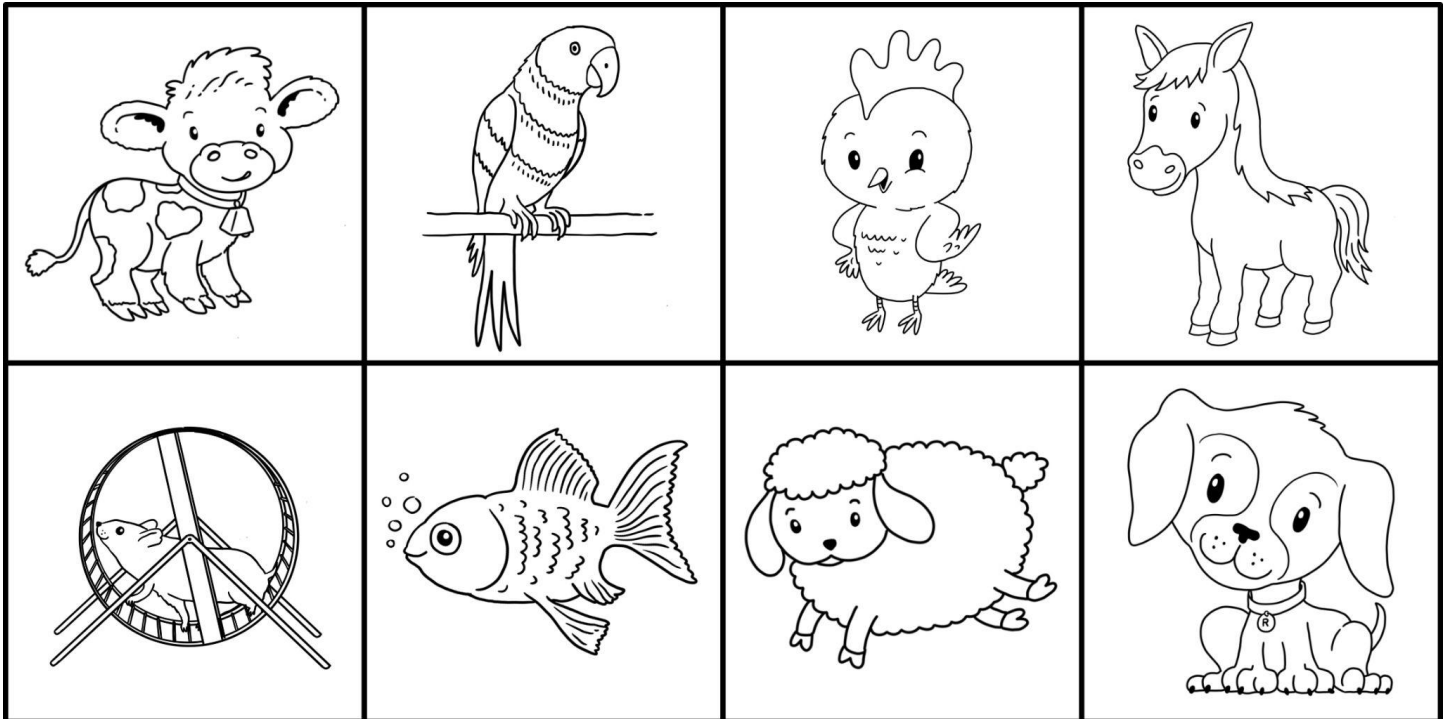


Politely waiting your turn



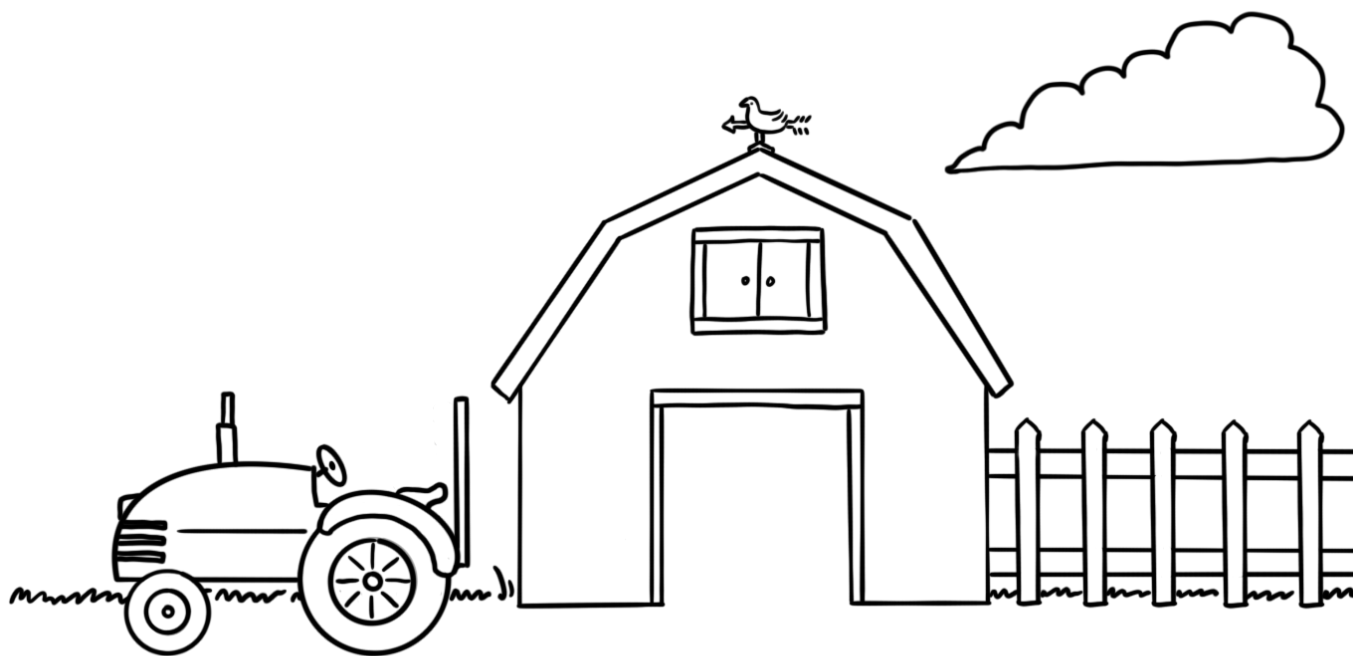
Sharing your toys

**Κατευθύνσεις:** Ακολουθούν φωτογραφίες φίλων FARM και φίλων της CITY. Βλέπετε τον Ισαάκ την Περιεκτική Αγελάδα; Κυκλώστε όλους τους φίλους του FARM. Στη συνέχεια, είτε κόψτε **μόνο** τους φίλους FARM και επικολλήστε τους στη σκηνή της φάρμας παρακάτω ή σχεδιάστε τη δική σας σκηνή φάρμας. Παρατηρήστε πώς όλοι οι φίλοι της φάρμας, αν και διαφορετικοί, ανήκουν όλοι στο ίδιο αγρόκτημα και το κάνετε ένα ευγενικό, υπέροχο μέρος - ακριβώς όπως η φάρμα της καλοσύνης ΜΑΣ! \*Και, ναι, ο Ραφαήλ μπορεί να είναι φίλος της Φάρμας ή της Πόλης, αλλά ας φροντίσουμε να συμπεριληφθεί στη φάρμα μας!



**Η καλοσύνη μας Μακριάμ**













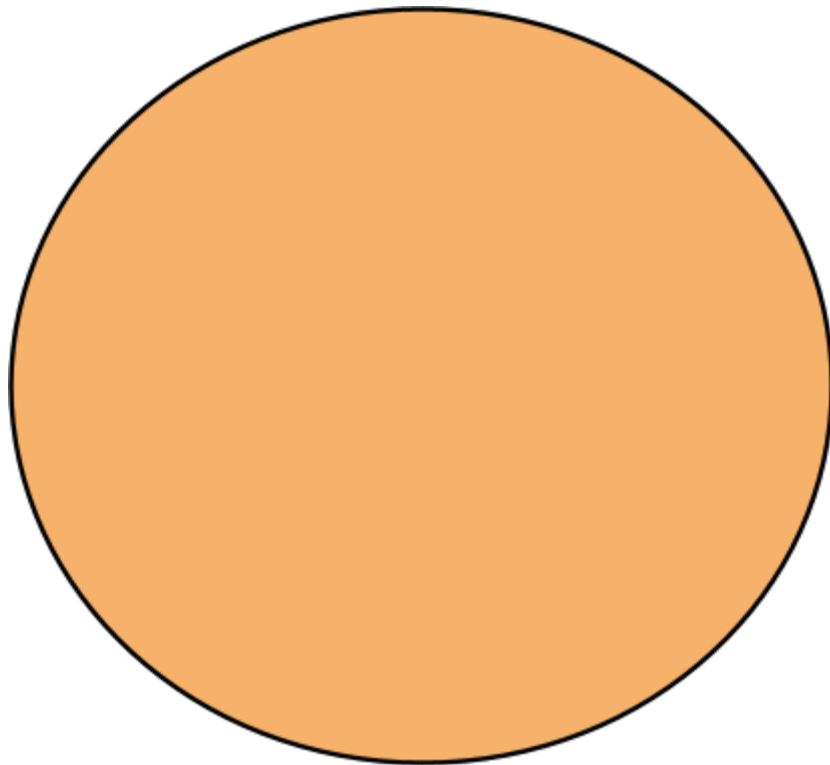
Προσχολική Ενσωμάτωση - C1, W2 PROJECT

Καλωσόρισε  
Ματ

WELCOME

**Κατευθύνσεις:** Κόψτε τα συστατικά που πιστεύετε ότι ανήκουν σε ένα μπισκότο σοκολάτας και επικολλήστε τα στο μεγάλο μπισκότο παρακάτω.

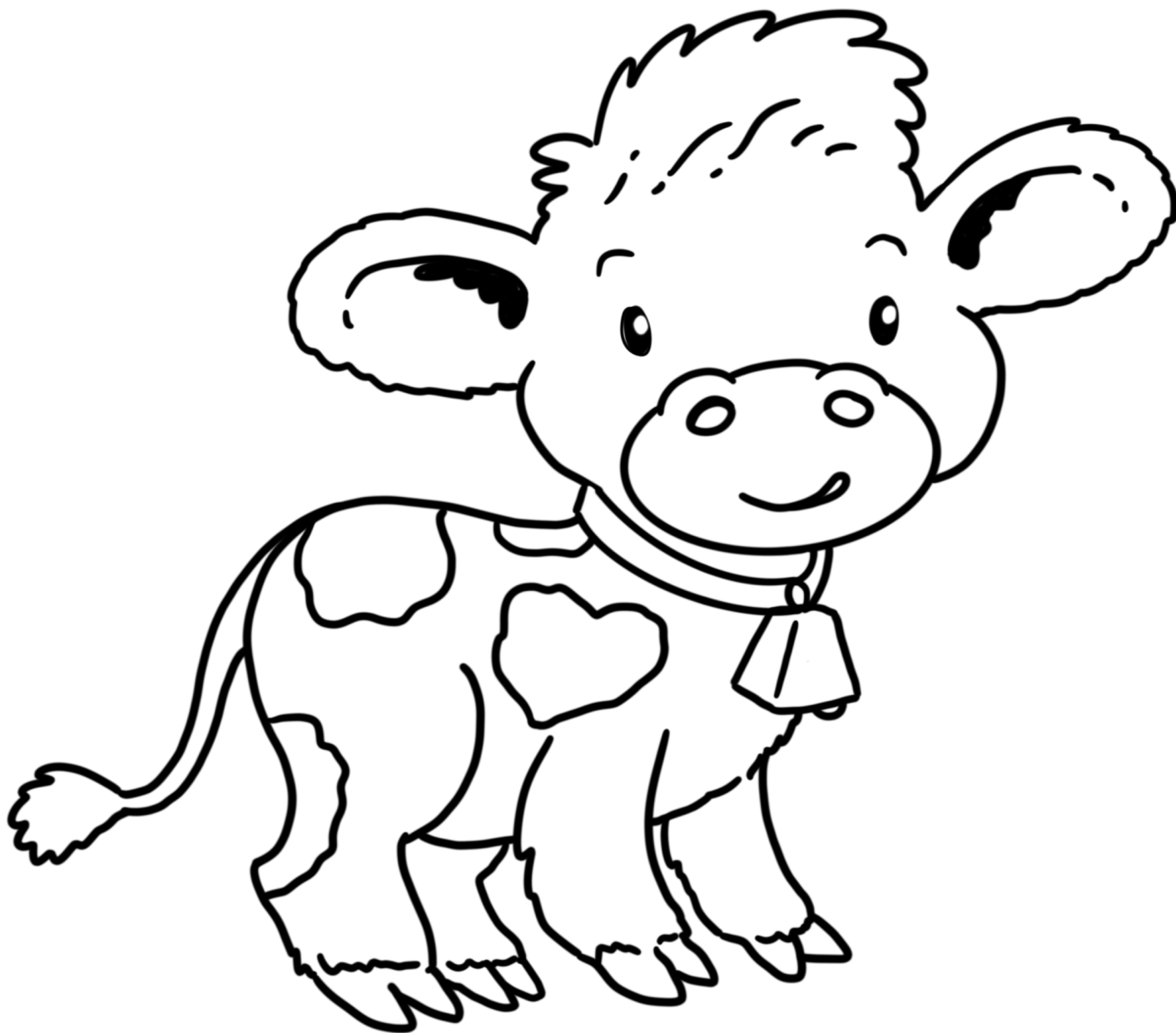
<p>Salt</p> 	<p>Red Pepper</p> 	<p>Butter</p> 	<p>Pepper</p> 
<p>Soda</p> 	<p>Flour</p> 	<p>Chocolate Chips</p> 	<p>Broccoli</p> 



Για εκπαιδευτικούς και γονείς: Μπορείτε να βρείτε μια εύκολη συνταγή για μπισκότα σοκολάτας

εδώ: <https://joyfoodsunshine.com/the-most-amazing-chocolate-chip-cookies/>

(Το Ίδρυμα Random Acts of Kindness δεν έχει σχέσεις με τον κάτοχο της συνταγής, τον ιστότοπο ή τα σχετικά προϊόντα ή διαφημίσεις)



## Είμαι υπέρ της Συμμετοχικότητας