

I Am Special Book

Η συμπερίληψη μπορεί να είναι ένα δύσκολο θέμα με τους μαθητές αυτής της ηλικιακής ομάδας, επειδή επικεντρώνονται στην εύρεση φίλων που να είναι ακριβώς όπως οι ίδιοι. Αυτό το πρώτο μάθημα εισάγει την έννοια των μοναδικών ιδιοτήτων, εστιάζοντας στο πώς κάθε άτομο στην τάξη είναι ξεχωριστό. Αν θέλουμε να συμπεριλάβουμε τους πάντες, πρέπει πρώτα να καταρρίψουμε τα εμπόδια και τα στερεότυπα, ακόμη και σε αυτή την ηλικία. Κάθε μαθητής θα δημιουργήσει ένα βιβλίο «I am Special» το οποίο θα μοιραστεί στην τάξη για να τονίσει τις μοναδικές του ιδιότητες.

Υπο-Έννοια
Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Φυλλάδια «I Am Special» (για κάθε μαθητή και ένα συμπληρωμένο από τον δάσκαλο)
- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Νήμα
- ☐ Ψαλίδι
- ☐ Μικρός φάκελος
- ☐ Κόλλες

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:

- Προσδιορίστε τρόπους που τα κάνουν ξεχωριστά τόσο σωματικά όσο και συναισθηματικά.
- Εξηγήστε τη σημασία της εκτίμησης των άλλων για αυτό που φέρνουν στην τάξη.
- Δείξτε τρόπους για να συμπεριλάβετε άλλους που είναι διαφορετικοί από τους ίδιους.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Το θέμα της συμπερίληψης συχνά παραβλέπεται μόλις φτάσουμε στην ενηλικίωση. Φαίνεται να υποθέτουμε λανθασμένα ότι η μοναξιά, οι νταήδες και οι κλίκες ανήκουν στο παρελθόν. Ωστόσο, είναι εξίσου δύσκολο, αν όχι περισσότερο, από τη στιγμή που έχουμε αναπτύξει τα δικά μας επίπεδα άνεσης σε διαφορετικά θέματα hot button, τύπους προσωπικότητας και γενικές προσεγγίσεις στη ζωή. Λένε ότι δεν μπορείς να διδάξεις σε έναν ηλικιωμένο σκύλο νέα κόλπα, αλλά αυτό δεν είναι αλήθεια! Μπορεί να είναι πιο δύσκολο, αλλά μπορούμε και πρέπει να προσπαθούμε να μεγαλώνουμε σε καλοσύνη καθημερινά. Αυτή την εβδομάδα, εξετάστε προσεκτικά το περιβάλλον σας στο σχολείο. Υπάρχουν νέοι δάσκαλοι με τους οποίους δεν είστε εξοικειωμένοι;

Ίσως είστε αυτός ο νέος δάσκαλος και νιώθετε εξαιρετικά ντροπαλός. Προσδιορίστε τρία άτομα αυτήν την εβδομάδα για να συμπεριλάβετε σε κάποια ιδιότητα. Ίσως είναι το παλιό ρητό «σας έσωσε μια θέση» στο μεσημεριανό ρητό, μια πρόσκληση να περπατήσουν στην παιδική χαρά κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού γεύματος ή ακόμα και ένας πρωινός καφές για να ομορφύνει τη μέρα τους! Οι προσπάθειές σας να συμπεριλάβετε άλλους σίγουρα θα αυξήσουν το πηλίκο καλοσύνης στο σχολείο σας εκθετικά.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Εργαστείτε με Μαθητές Αγγλικής Γλώσσας και μαθητές με χαμηλό γραμματισμό διαβάζοντας τις προτροπές και γράφοντας στις απαντήσεις τους.
- Χρησιμοποιήστε τη συνολική φυσική απόκριση όταν εξηγείτε κάθε σελίδα στην τάξη για να αυξήσετε την κατανόηση.



Μερίδιο

5 λεπτά

Συγκεντρώστε την τάξη στην περιοχή ώρας της κοινότητας/κύκλου σας. Ελέγξτε την ιδέα από τον προηγούμενο μήνα (CARING):

- Ονομάστε μια φορά σήμερα που κάποιος σας φέρθηκε με ευγενικό και στοργικό τρόπο. (κράτησε την πόρτα άνοιξε, σε τάισε πρωινό, σε οδήγησε στο σχολείο)
- Πώς μπορείτε να δείξετε ευγνωμοσύνη όταν κάποιος σας συμπεριφέρεται με καλοσύνη;

Κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να κεντρίσετε το ενδιαφέρον:

- Σου έχουν πει ποτέ ότι είσαι ξεχωριστή;

Πώς ένιωσες όταν άκουσες αυτά τα καλά λόγια;



Εμπνέω

Τι είναι το Special;

5 λεπτά

Εξηγήστε ότι πολλοί από εμάς έχουμε ακούσει τη λέξη «ΕΙΔΙΚΟΣ». Ίσως κάποιος σας έχει πει ότι είστε ξεχωριστοί λόγω των καλών σας λόγων, των ζεστών αγκαλιών, της χαράς του διαβάσματος ή ακόμα και των ανόητων ανέκδοτων! Κάθε άνθρωπος είναι ξεχωριστός με τον δικό του τρόπο. Η λέξη special σημαίνει διαφορετικό από τα συνηθισμένα, αλλά με την καλή έννοια! Μερικές φορές πιστεύουμε ότι το να είσαι διαφορετικός είναι κακό, αλλά δεν μπορείς να είσαι ΕΙΔΙΚΟΣ με το να είσαι ίδιος με όλους τους άλλους. Στην τάξη μας θα γιορτάζεται το να είμαστε διαφορετικοί! Κανείς δεν χρειάζεται να αισθάνεται αποκλεισμένος επειδή είναι διαφορετικός. Μπορούμε να συμπεριλάβουμε όλους και να τους βοηθήσουμε να νιώθουν περήφανοι για αυτό που τους κάνει ξεχωριστούς.

Πώς είμαστε Ειδικοί;

5-7 λεπτά

Εξηγήστε ότι κάθε άτομο στην τάξη μας είναι ξεχωριστό με πολλούς, πολλούς τρόπους. Ως ομάδα, αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι ένιωσαν ξεχωριστοί. Χρησιμοποιήστε αυτές τις ερωτήσεις για να ξεκινήσετε τη συζήτηση:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Σε τι είσαι πραγματικά καλός; (legos, τέχνη, μαθηματικά κ.λπ.)
- Τι σου αρέσει να μαθαίνεις; (θα λάβετε πολλές τυχαίες απαντήσεις εδώ - αυτό αυξάνει την ιδιαιτερότητα!)
- Τι θέλεις να γίνεις όταν μεγαλώσεις? (γιατρός, μαμά/μπαμπάς, χορεύτρια, οδηγός φορτηγού...πολλές διασκεδαστικές απαντήσεις)
- Τι σας κάνει να διαφέρετε από τους άλλους ανθρώπους; (μαλλιά, δέρμα, γυαλιά, κράνος κ.λπ. Δεν πειράζει να το αναφέρετε τώρα. Μπορείτε να εστιάσετε στο πώς αυτό τα κάνει ξεχωριστά. Βρείτε τρόπους να κάνετε αυτές τις διαφορές θετικές αντί για αρνητικές στην τάξη σας.)
- Τι σου αρέσει περισσότερο στον εαυτό σου; (μαλλιά, μάτια κ.λπ.)



Εξουσιοδοτώ

5 λεπτά

Για να τονίσουν τι κάνει κάθε άτομο ξεχωριστό, οι μαθητές θα δημιουργήσουν ένα εξατομικευμένο βιβλίο «I Am Special». Ελέγξτε κάθε σελίδα, φροντίζοντας να παρουσιάσετε τυχόν εμφανείς διαφορές ως γιορτή.

Η τάξη μας είναι τόσο τυχερή που έχει μια τέτοια ποικιλία από ιδιαίτερα παιδιά εδώ! Αν όλοι έμοιαζαν/συμπεριφέρονταν/ντυόντουσαν ακριβώς όπως ο ένας στον άλλον, θα είχαμε ένα πολύ βαρετό μάθημα! Σε ευχαριστώ που είσαι ο εαυτός σου!

Σελίδες:

- Πρόσωπο (τα θέματα που μπορεί να προκύψουν είναι το χρώμα δέρματος/μαλλιών/ματιών)
- Το αποτύπωμά μου
- Οικογενειακή Σελίδα (θέματα που μπορεί να προκύψουν είναι το διαζύγιο, η συμβίωση με ανάδοχους/παππούδες κ.λπ.)
- Το αποτύπωμά μου
- Είμαι τόσο ψηλός (χρησιμοποιώντας κορδόνι, μετρήστε κάθε μαθητή και βάλτε τον να τοποθετήσει το κορδόνι σε ένα φάκελο και μετά να κολλήσει στη σελίδα)
- Όταν μεγαλώσω...
- Το αγαπημένο μου παιχνίδι/θέμα...
- Είμαι καλός στο...



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Εξηγήστε ότι θα αποθηκεύσετε κάθε βιβλίο και θα το διαβάσετε δυνατά κατά τη διάρκεια της ώρας "Μαθητής της εβδομάδας" αυτού του μαθητή-όλο το χρόνο.

Η τάξη μας είναι γεμάτη από άτομα που είναι ξεχωριστά με τον δικό τους τρόπο. Είναι δουλειά μας να κάνουμε κάθε άτομο να αισθάνεται ξεχωριστό και συμπεριλαμβανόμενο.

Κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να κρίνετε την κατανόηση αυτής της έννοιας:

- Πώς μπορούμε να συμπεριλάβουμε νέους μαθητές όταν μπαίνουν στην τάξη μας;
- Ποιο είναι ένα πράγμα που μπορεί να κάνει κάποιος στην τάξη μας και για το οποίο θα θέλατε να μάθετε περισσότερα; (ζωγραφική, μαθηματικά, παιχνίδια κ.λπ.)

Κάθε άτομο στην τάξη μας είναι ξεχωριστό! Είμαστε όλοι διαφορετικοί και αυτό είναι καλό. Όλοι έχουμε ταλέντα που μπορούν να βοηθήσουν τους άλλους και είναι σημαντικό να είμαστε ευγενικοί και να τους φροντίζουμε όταν μπορούμε. Μερικές φορές η συνάντηση με κάποιον που είναι διαφορετικός από αυτό που έχουμε συνηθίσει μπορεί να φαίνεται

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

τρομακτικό. Απλά θυμηθείτε, το διαφορετικό είναι ξεχωριστό! Κοιτάξτε λοιπόν γύρω σας και βρείτε κάποιον νέο να συμπεριλάβετε αυτήν την εβδομάδα.



Ιδέες επέκτασης

- Στο σπίτι: Αφού παρουσιάσετε το βιβλίο κατά τη διάρκεια της ώρας «Μαθητής της εβδομάδας», στείλτε το βιβλίο στο σπίτι και προσκαλέστε την οικογένεια να γιορτάσει την ιδιαιτερότητα του παιδιού της με κάποια ιδιότητα. Μερικές ιδέες μπορεί να είναι να φτιάξετε ένα ιδιαίτερο γεύμα ή να μοιραστείτε μια ειδική μουσική.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

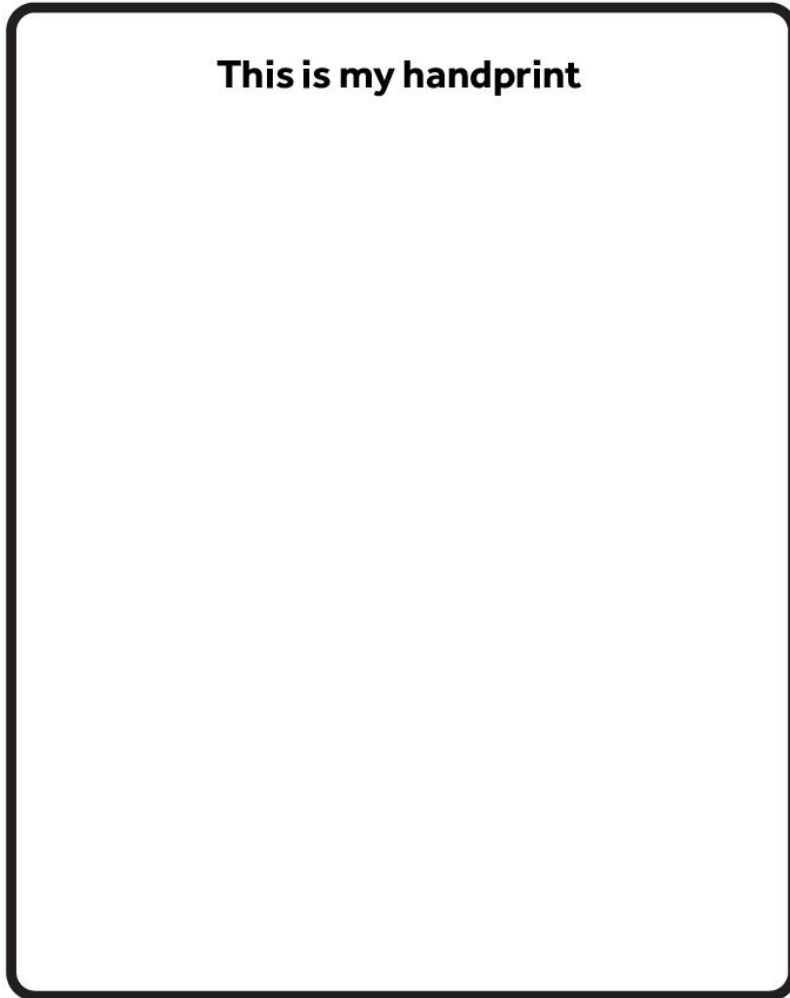
Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

All About Me!

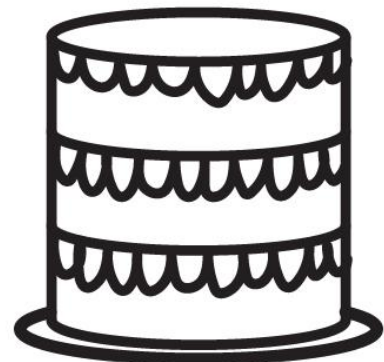

My name is:

This is my handprint



I am

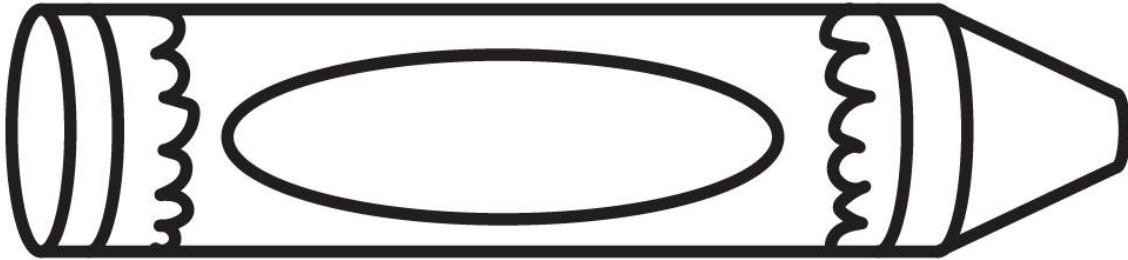
years old



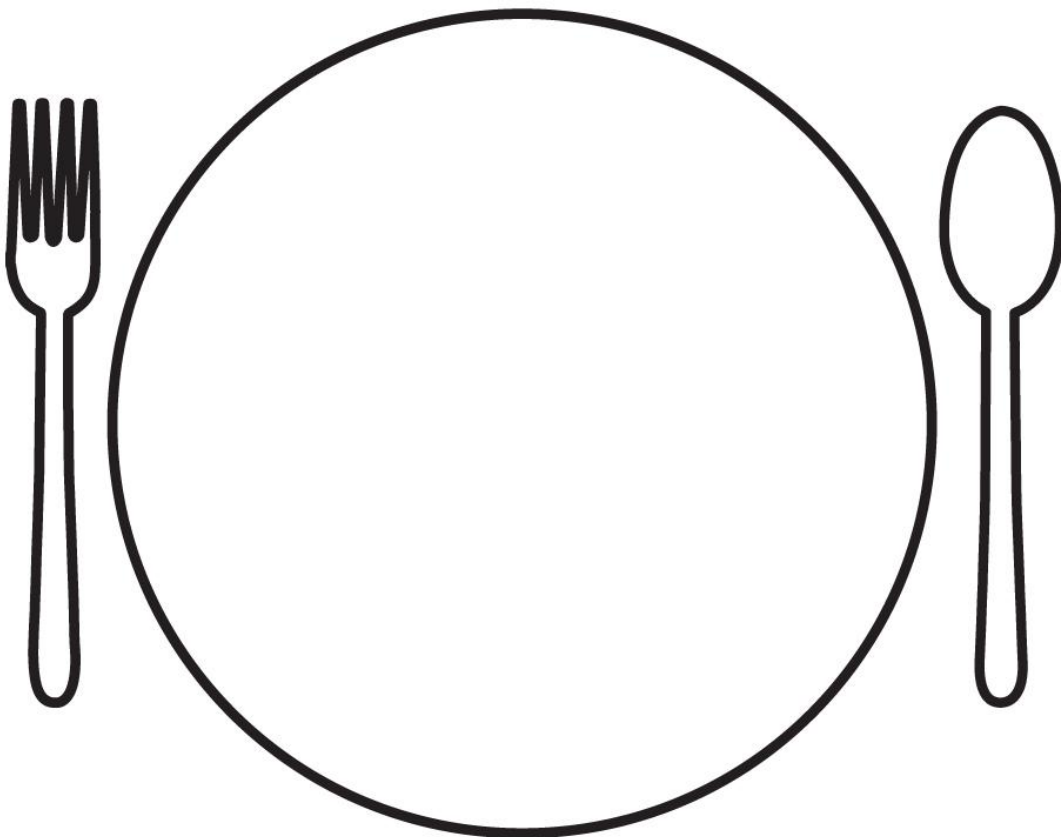
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite color is



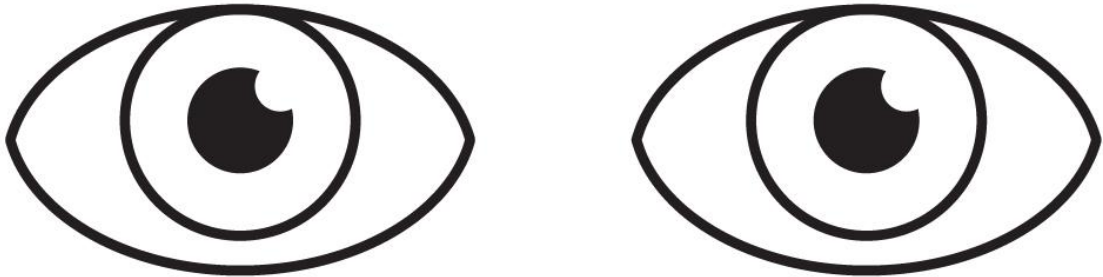
My favorite food is



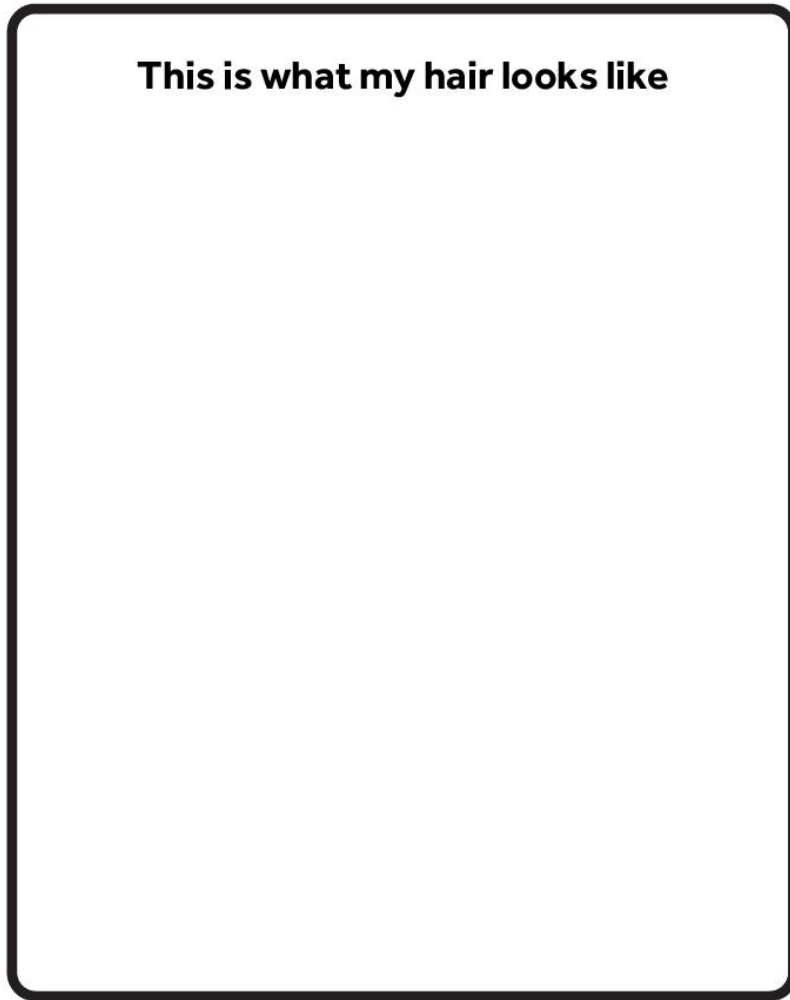
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My eye color is



This is what my hair looks like



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite game to play



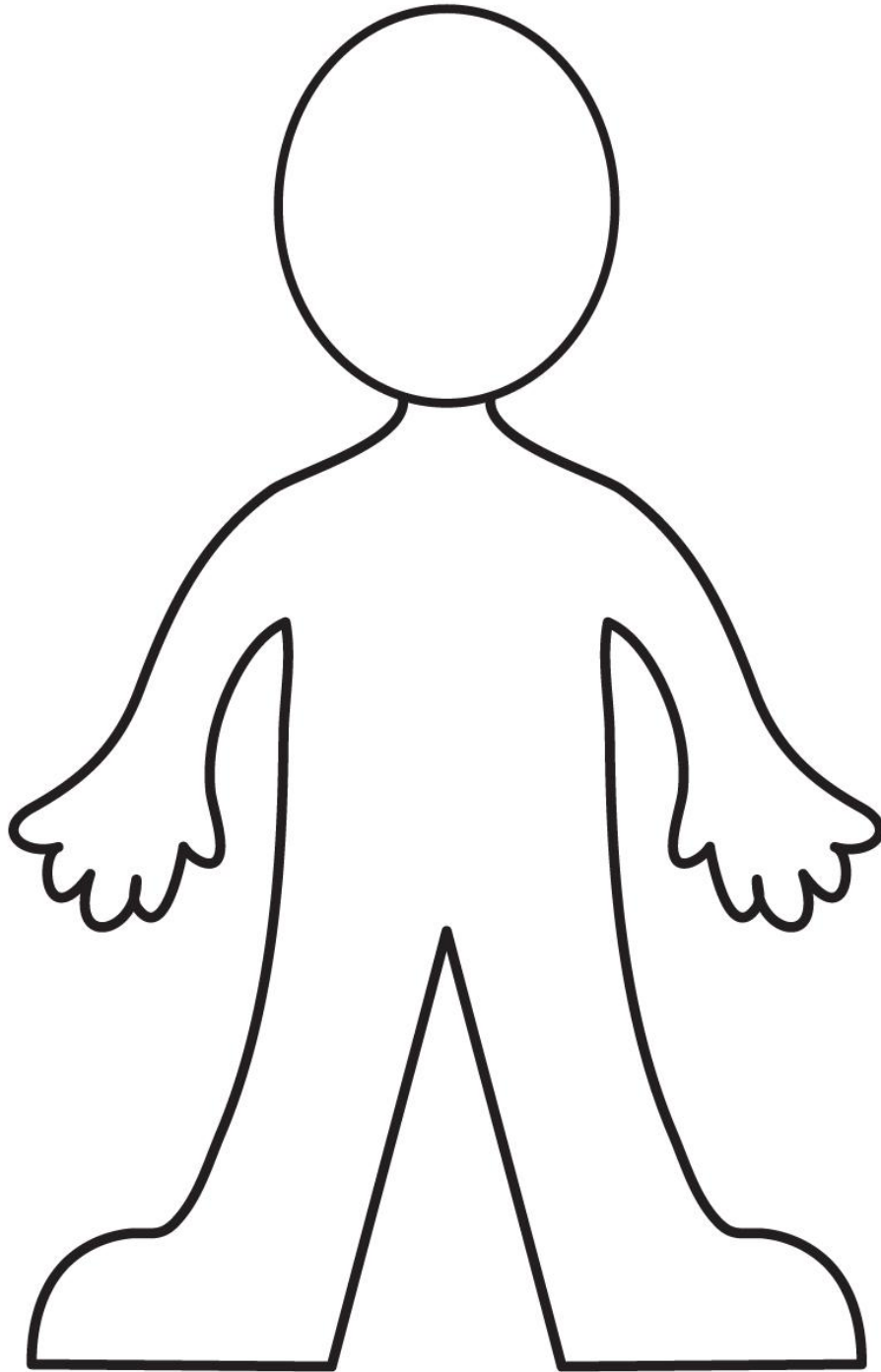
This is my family



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

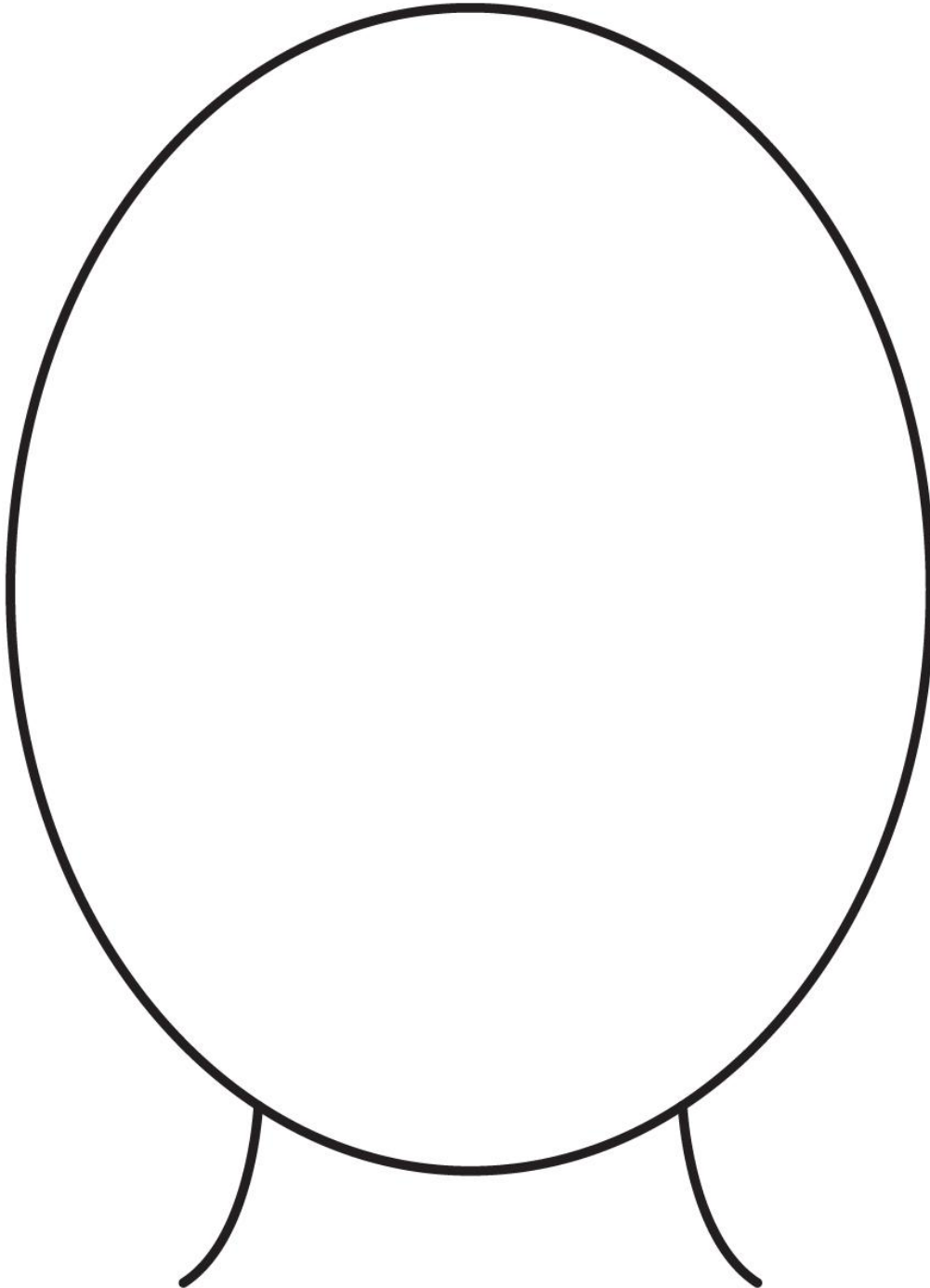
My favorite outfit



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My self-portrait



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite video to watch



This is my pet



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®