

Ευχομαι γρηγορη ΑΝΑΡΡΩΣΗ

Αυτό το μάθημα εστιάζει στη φροντίδα μέσω της πράξης της συμπόνιας. Αυτή η υποΗ έννοια μπορεί να είναι δύσκολο να εξηγηθεί μεμονωμένα, επομένως τα δύο παρουσιάζονται μαζί για να αυξηθεί η δυνατότητα εφαρμογής σε αυτήν την ηλικιακή ομάδα. Οι μαθητές θα εξερευνήσουν την έννοια της ασθένειας και θα δημιουργήσουν κάρτες για άλλα παιδιά που πάσχουν από ασθένεια στο τοπικό παιδικό νοσοκομείο (ή στον παιδικό όροφο, εάν ένα ολόκληρο νοσοκομείο αφιερωμένο στα παιδιά δεν είναι κοντά).

Φροντίδα Υπο-Έννοια

Συμπόνια,Χρησιμότητα,Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Χάρτινο
- ☐ Είδη τέχνης (της επιλογής σας)
- ☐ Μεγάλος φάκελος Manila
- ☐ Γραμμάτισμα (αν το ταχυδρομήσετε)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:

- Δείξετε συμπόνια δημιουργώντας κάρτες Get well for άρρωστα παιδιά στο νοσοκομείο.
- Εξηγήστε τη συμπόνια μέσω της τέχνης.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η πράξη συμπόνιας για τους άλλους φαίνεται συχνά εύκολη για εμάς τους ενήλικες όταν παρακολουθούμε ένα συγκινητικό ντοκιμαντέρ ή μια εκπομπή ειδήσεων. Ωστόσο, ο αγώνας για να δείξουμε συμπόνια μέσα στην κοινότητά μας είναι μερικές φορές λίγο πιο δύσκολος. Γίνουμε ανοσία σε αυτόν που στέκεται στη γωνία με ταμπέλα ή στην ανύπαντρη μητέρα που παλεύει με τα πακέτα. Αυτή την εβδομάδα ρίξτε μια συγκεντρωμένη ματιά στην κοινότητά σας, στο σχολείο σας, ακόμα και στην τάξη σας. Ποιος μπορεί να έχει ανάγκη που μπορεί να έχετε αγνοήσει στο παρελθόν; Το να καλέσετε τη συμπόνια σας στο άμεσο περιβάλλον σας μπορεί πραγματικά να αυξήσει τη συνδεσιμότητα με τους μαθητές σας, τους συμμαθητές σας και την κοινότητά σας στο σύνολό της. Όταν είμαστε συνδεδεμένοι, είμαστε παρόντες. Ρίξε μια ματιά τριγύρω. Ποιος έχει πέσει μέσα από τις χαραμάδες;

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Ζευγαρώστε τους μαθητές και ζητήστε από τον έναν να σχεδιάσει την εικόνα για την κάρτα ενώ ο άλλος προσθέτει κείμενο.
- Χρησιμοποιήστε εικόνες περιοδικών ή προκομμένα clipart για μαθητές με αγώνες επιδεξιότητας.
- Δημιουργήστε κάρτες Get well στις μητρικές γλώσσες των παιδιών για να τις μοιραστείτε με άλλα άρρωστα παιδιά που μοιράζονται τη γλώσσα τους.
- Δημιουργήστε μια κάρτα «βασισμένη σε εικόνες» για μαθητές που δεν γράφουν ακόμα.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές να συγκεντρωθούν στην ώρα του κύκλου σας ή στην περιοχή της κοινότητας.

Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες προτροπές για να ζητήσετε από τους μαθητές να δημιουργήσουν ιδέες για το πώς να δείχνουν ενδιαφέρον:

- Ένα κορίτσι είναι στην παιδική χαρά χωρίς καπέλο ή γάντια και κάνει κρύο.
Φοράς και καπέλο και γάντια.
- Ο δάσκαλός σας δεν έχει πού να καθίσει κατά τη διάρκεια της ταινίας της τάξης.
Υπάρχει χώρος δίπλα σας.
- Ένα αγόρι στην τάξη σας δεν ξέρει πώς να δένει τα παπούτσια του.
Εμαθες την προηγούμενη εβδομάδα.



Εμπνέω

Τι είναι Συμπόνια?

7-10 λεπτά

Εξηγήστε ότι η συμπόνια είναι ένα συναίσθημα που μπορεί να είναι δύσκολο να περιγραφεί! Είναι η αίσθηση που νιώθεις μέσα σου όταν θέλεις να βοηθήσεις κάποιον που έχει ανάγκη. Αυτό το άτομο μπορεί να είναι ένας φίλος, ο δάσκαλός σας, οι γονείς σας, ένα αδερφάκι ή ίσως ακόμη και κάποιος που δεν έχετε καν γνωρίσει ποτέ! Όταν ένας άνθρωπος είναι λυπημένος ή στον πόνο ή χρειάζονται βοήθεια, φυσικά νιώθουμε συμπόνια για αυτούς. Η καρδιά μας λέει να βοηθήσουμε. Μερικές φορές δεν σταματάμε καν να σκεφτόμαστε να δώσουμε αυτή τη βοήθεια επειδή το αίσθημα συμπόνιας είναι τόσο δυνατό. Ας αναφέρουμε μερικές φορές που νιώσαμε συμπόνια και μπορέσαμε να δείξουμε φροντίδα και καλοσύνη στους φίλους και την οικογένειά μας:

- Καταγράψτε αυτές τις απαντήσεις στον πίνακα όπως παρατίθενται.
- Επισημάνετε ΠΩΣ ένιωσα συμπόνια κατά τη διάρκεια κάθε παραδείγματος (αισθάνομαι συμπόνια όταν βλέπω τον φίλο μου να πληγώνεται, κ.λπ.).
- Αφού νιώσατε αυτή τη συμπόνια, πώς καταφέρατε να δείξετε ότι νοιάζεστε για τον φίλο/την οικογένειά σας/κ.λπ.;

Εξηγήστε ότι μπορεί να αισθανθούμε συμπόνια για άτομα που δεν έχουμε καν δει ή συναντήσει ποτέ. Εξηγήστε τη διαφορά μεταξύ του να είσαι άρρωστος για λίγες μέρες και να είσαι άρρωστος στο νοσοκομείο. (Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε παραδείγματα παππούδων, γιαγιάδων, καρκίνου κ.λπ. για να βοηθήσετε τους μαθητές να κατανοήσουν τη διαφορά). Συζητήστε πώς μερικά παιδιά μένουν στο νοσοκομείο για πολύ μεγάλα χρονικά διαστήματα - μια εβδομάδα, ένα μήνα, ακόμη και έναν ολόκληρο χρόνο - λόγω της ασθένειάς τους.

- Πώς σας κάνει να νιώθετε μέσα σας όταν σκέφτεστε αυτά τα παιδιά;
- Αυτό το συναίσθημα είναι συμπόνια!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Σήμερα θα χρησιμοποιήσουμε αυτό το αίσθημα συμπόνιας για να δείξουμε φροντίδα και καλοσύνη σε άλλα παιδιά που τυχαίνει να είναι άρρωστα και στο νοσοκομείο αυτή τη στιγμή.



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Κάθε παιδί θα δημιουργήσει μια κάρτα καλωσορίσματος για ένα άλλο παιδί που λαμβάνει επί του παρόντος ενδονοσοκομειακή περίθαλψη στο τοπικό παιδικό νοσοκομείο (ή παιδικό πάτωμα, εάν δεν έχετε ειδικό νοσοκομείο μόνο για παιδιά). Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες οδηγίες για να καθοδηγήσετε τις κάρτες:

- Γράψτε τη φράση «Γίνε καλά σύντομα!» στο κατάστρωμα, στον πίνακα. Αυτή η φράση πρέπει να περιλαμβάνεται κάπου.
- Ζητήστε προτάσεις σχετικά με το είδος των εικόνων που θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν στις κάρτες (θέματα φιλίας, δημοφιλείς υπερήρωες κ.λπ.)
- Τονίστε ότι αυτές οι κάρτες είναι συχνά κρεμασμένες στο δωμάτιο του παιδιού, επομένως η υπερηφάνεια είναι πολύ σημαντική! Φροντίζετε ένα άλλο παιδί μέσω της πράξης συμπόνιας σας. Κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε και αφιερώστε χρόνο.
- Όταν τελειώσουν όλοι, ζητήστε από όλους τους μαθητές να βάλουν τις κάρτες τους σε έναν τεράστιο φάκελο και είτε να ταχυδρομήσουν είτε να παραδώσουν το πακέτο σας στον Ειδικό Παιδικής Ζωής ή στον Κοινωνικό Λειτουργό για τον Ογκολογικό/Αιματολογικό όροφο (αυτά τα παιδιά είναι εκείνα που περνούν τον πιο σταθερό χρόνο στο νοσοκομείο λόγω των ασθενειών και των θεραπειών τους).
- Θα μπορούσατε να ενσωματώσετε πιο φανταχτερά είδη τέχνης, όπως glitter, αυτοκόλλητα, scrapbooking, περιοδικά κ.λπ. για να τονίσετε τον ρόλο σας στη φροντίδα των παραληπτών της κάρτας σας. Αυτή δεν είναι μια γρήγορη και απλή κάρτα.



Κατοπτρίζω

3-5 λεπτά

Δεν είναι όλοι οι μαθητές αυτής της ηλικιακής ομάδας εξοικειωμένοι με τις χρόνιες ασθένειες, τον καρκίνο και τα άρρωστα παιδιά γενικά. Ωστόσο, είναι μια συζήτηση που πρέπει να ξεκινήσει τώρα, ώστε τα παιδιά στον κόσμο τους που επηρεάζονται από αυτούς τους αγώνες να αισθάνονται συμπόνια και αποδοχή κατά τη διάρκεια της ανάγκης τους. Εάν το προσεγγίσετε από μια οπτική ευγένειας και συμπόνιας, τα παιδιά αυτής της ηλικίας θα αισθάνονται ενθουσιασμένα και θα έχουν τιμή να φροντίζουν τους συνομηλίκους τους με τόσο προσωπικό τρόπο.



Ιδέες επέκτασης

- Τσυνεργαστείτε με τον καθηγητή Τεχνών σας και δημιουργήστε μια γιγάντια κάρτα χρησιμοποιώντας προμήθειες τέχνης πολυμέσων για να κρατάτε όλες τις μικρότερες κάρτες Get Well
- Απευθυνθείτε στον Ειδικό Παιδικής Ζωής ή Κοινωνικό Λειτουργό του Ογκολογικού/Αιματολογικού ορόφου και δείτε εάν κάποιοι συγκεκριμένοι ασθενείς θα απολάμβαναν τη λήψη πιο εξατομικευμένων καρτών (με όνομα, κ.λπ.)



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης. Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. <https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>