

Κάθε δουλειά μετράει!

Αυτό είναι το τέταρτο μάθημα της ενότητας Ακεραιότητα. Σε αυτή την ηλικία, η έννοια της ακεραιότητας μπορεί να είναι δύσκολο να κατανοηθεί. Ως εκ τούτου, η εστίαση θα είναι στη μάθηση για την ειλικρίνεια και την επιμονή. Αυτό το μάθημα εστιάζει στην ακεραιότητα μέσω της εξυπηρετικότητας. Οι μαθητές αποτελούν πολύτιμο μέρος της τάξης και η εξυπηρετικότητά τους επιτρέπει στην τάξη να λειτουργεί ομαλά, αλλά είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι το να είσαι βοηθός απαιτεί ειλικρίνεια, επιμονή και να ολοκληρώσεις αυτό που ξεκινάς. Για να τονίσει την αξία τους και να δείξει πόσο βοηθητικά είναι, αυτό το μάθημα θα τονίσει τη ζωτική σημασία των εργασιών στην τάξη και πώς μπορούν να επιδείξουν ακεραιότητα μέσω της σκληρής δουλειάς τους στην τάξη μας κάθε μέρα.

Υπο-έννοια ακεραιότητας
Επιμονή, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Λευκό χαρτί
- ☐ Βασικά είδη τέχνης

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Μάθημα Σκοπός

Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:

- Εξηγήστε πώς η εξυπηρετικότητα κάθε ατόμου συμβάλλει στην αποτελεσματική τάξη.
- Επιδεικνύουν ακεραιότητα μέσω της ολοκλήρωσης της καθημερινής/εβδομαδιαίας εργασίας που τους έχει ανατεθεί.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η τελική υπόσχεση στην τάξη σας σχετίζεται με την πρώτη μας ιδέα φέτος - Respect. Η υπόσχεση #4 είναι, «Υπόσχομαι να δείχνω σεβασμό στους μαθητές μου ανά πάσα στιγμή». Αυτό μπορεί να φαίνεται προφανές. Φυσικά και σεβόμαστε τους μαθητές μας! Αλλά αν θέλουμε να είμαστε πραγματικά ειλικρινείς με τους εαυτούς μας, μπορούμε να αναγνωρίσουμε ότι θα υπάρχουν πάντα κάποιοι μαθητές που είναι ένας αγώνας για εμάς με τον ένα ή τον άλλο τρόπο. Μπορεί να έχουμε αντίθετες προσωπικότητες, μπορεί να δυσκολεύονται να είναι σε ομαδικό περιβάλλον, μπορεί να υπάρχουν προκλήσεις συμπεριφοράς κ.λπ. Ανεξάρτητα από τον λόγο πίσω από αυτό, πρέπει να εργαστείτε για να εξασφαλίσετε το ίδιο επίπεδο σεβασμού για αυτούς όπως και για την υπόλοιπη τάξη. Αφιερώστε λίγο χρόνο με την υπόσχεση αυτής της εβδομάδας. Εξετάστε ακριβώς ΠΩΣ δείχνετε σεβασμό σε κάθε μαθητή. Τα λόγια και οι πράξεις σας μέσα και έξω από την τάξη εκφράζουν σεβασμό σε κάθε μαθητή; Όταν συζητάτε δύσκολα θέματα που σχετίζονται με έναν μαθητή, μπορείτε να το κάνετε με ειλικρινή, αλλά με σεβασμό και συμπόνια; Συνεχίζετε να υποστηρίζετε τους μαθητές σας ακόμα και όταν το επίπεδο σεβασμού που δίνετε δεν ανταποκρίνεται από τον μαθητή ή/και την οικογένεια; Η ακεραιότητα ξεκινά από εσάς. Πες αυτό που εννοείς και εννοείς αυτό που λες. Τα καλά σας λόγια και οι πράξεις σας κάνουν τη διαφορά!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Αναθέστε θέσεις εργασίας με βάση τις ικανότητες και τις δεξιότητες συνομιλίας.
- Χρησιμοποιήστε κάρτες με εικόνες για να απεικονίσετε κάθε εργασία και να τις έχετε διαθέσιμες κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος. (Οι κάρτες με εικόνες μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια της καντάδας για να βοηθήσουν να δώσουν ιδέες στους μαθητές.)



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Στο τελευταίο μάθημα, δουλέψαμε μαζί μέσα από διάφορους διασκεδαστικούς, αλλά προκλητικούς μαθηματικούς σταθμούς! Πώς χρησιμοποιήσατε την επιμονή για να βοηθήσετε εσάς και τον σύντροφό σας να περάσετε από κάθε σταθμό;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Υπήρχαν σταθμοί όπου ένιωθες ότι δεν μπορείς να ολοκληρώσεις αυτό που ξεκίνησες;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Εξηγήστε ότι η εξυπηρετικότητα είναι να βοηθάς τους άλλους χωρίς να σε ρωτήσουν. Αυτό συνδέεται με την ακεραιότητα γιατί μερικές φορές ξέρουμε ότι πρέπει να βοηθήσουμε, ακόμα κι αν δεν το νιώθουμε. Αυτό σημαίνει ότι μπορεί να χρειαστεί να επιμείνουμε σε εργασίες ή δουλειές, ακόμα κι αν δεν το θέλουμε.

Ζητήστε από τους μαθητές να κοιτάξουν γύρω τους και να εντοπίσουν έναν τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαν να δείξουν χρήσιμοι αυτή τη στιγμή. (Τα παραδείγματα μπορεί να είναι: σηκώστε ένα μολύβι, σκουπίστε τον πίνακα, σηκώστε παλτά, κ.λπ.) Χρησιμοποιήστε ένα σταθερό ρυθμό (χειροκρότημα) για να οδηγήσετε την τάξη σε ένα άσμα για να δώσετε δομή και να ενισχύσετε/υποστηρίξετε τις ιδέες τους. Ζητήστε από τους συμμαθητές να επαναλάβουν κάθε ιδέα όταν τους ζητηθεί από τον δάσκαλο.

Παράδειγμα: «Μπορούμε να βοηθήσουμε στην τάξη κάθε μέρα! Μαζί μπορούμε να βρούμε τον τρόπο! Η Sally μπορεί να βοηθήσει, ω ναι, είναι αλήθεια. Πείτε στην τάξη τι μπορείτε να κάνετε». Σάλι: «Μπορώ να σηκώσω ένα μολύβι!» «Η Σάλι μπορεί να βοηθήσει, ω ναι, είναι αλήθεια. Μπορεί...» Τάξη: «Πάρε ένα μολύβι».

Πώς δείχνουμε Χρησιμότητα στην τάξη μας;

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

7-10 λεπτά

Χρησιμοποιώντας τον πίνακα εργασιών σας, ελέγξτε κάθε εργασία που αναφέρεται και ζητήστε από τους μαθητές να εξηγήσουν ΠΩΣ αυτή η εργασία δείχνει εξυπηρετικότητα και ακεραιότητα μέσα στην τάξη.

- Πώς είναι κάθε δουλειά χρήσιμη για την τάξη μας;
- Πώς δείχνει κάθε δουλειά ότι νοιαζόμαστε για την τάξη μας;
- Τι μπορείτε να πείτε στον εαυτό σας και θα σας βοηθήσει να επιμείνετε σε μια δουλειά ακόμα κι αν δεν θέλετε να την κάνετε;



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Οι μαθητές θα απαντήσουν στην ερώτηση, «Τι θα γινόταν αν δεν έκανα τη δουλειά μου;» χρησιμοποιώντας εικόνες και υπαγόρευση. Αυτά θα είναι silly εικόνες που δείχνουν έλλειψη ακεραιότητας και εξυπηρετικότητα στην τάξη μας. Δώστε παραδείγματα χωρίς να χρησιμοποιήσετε μια συγκεκριμένη δουλειά που έχει κάποιος. (Τι θα γινόταν αν δεν ταΐζα τα ψάρια, δεν άδειαζα τα σκουπίδια κ.λπ.)

- Κάντε αυτή την ερώτηση δυνατά σε κάθε μαθητή καθώς τον απορρίπτετε για να ζωγραφίσουν. Αυτό θα κρατήσει φρέσκια την ιδέα στο μυαλό τους. Δώστε χρήσιμες προτάσεις εάν έχουν κολλήσει. (Ο κάδος απορριμμάτων θα ξεχείλιζε. Μπορείτε να το σχεδιάσετε!)
- Καθώς οι μαθητές τελειώνουν τις εικόνες τους, ζητήστε τους να σας υπαγορεύσουν την απάντηση. Γράψτε ακριβώς τι λένε κάτω από τη φωτογραφία τους. Μπορεί επίσης να χρησιμεύσει ως δείγμα προφορικής γλώσσας για το πρώτο τρίμηνο εάν είναι απαραίτητο.
- Όταν τελειώσουν οι μαθητές, ζητήστε τους να συγκεντρωθούν στην ώρα του χαλιού/του κύκλου.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τις φωτογραφίες τους και να εξηγήσουν τι θα συνέβαινε αν δεν βοηθούσαν να φροντίσουν την τάξη. Μετά από κάθε παιδί, ελέγξτε μαζί με την τάξη τον σωστό τρόπο για να ολοκληρώσετε αυτή τη δουλειά.

- Δώστε έμφαση στην αξία και τη σημασία των εργασιών που κάνουν οι μαθητές κάθε μέρα και τη σημασία κάθε ατόμου σε αυτήν την τάξη. Όταν ένα άτομο σταματά να βοηθάει ή απουσιάζει, η τάξη μας το νιώθει.
- Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι πρέπει να είναι ειλικρινείς σχετικά με το εάν κάνουν τη δουλειά τους. Θα ξέρουμε αν, για παράδειγμα, ένας μαθητής λέει πήρε όλα τα κραγιόνια στον καλλιτεχνικό σταθμό, αλλά στην πραγματικότητα δεν το έκανε. Ο σταθμός τέχνης θα ήταν μεγάλο χάος για τον επόμενο! Είναι σημαντικό να ολοκληρώσετε μια δουλειά που ξεκινήσατε ή που είχατε πει ότι θα την κάνετε!



Ιδέες επέκτασης

- Επεκτείνετε τη δραστηριότητα ζητώντας από τους μαθητές να ζευγαρώσουν και να επαναλάβουν αυτήν την άσκηση απαντώντας στην ερώτηση, «Τι θα συνέβαινε αν ο _____ απουσίαζε;» Εστιάστε στο πόσο σημαντικό είναι αυτό το άτομο. Η παρουσία τους είναι καθοριστική για την τάξη μας!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>