

# Ημέρα ακεραιότητας 5 • Χαρτογραφήστε το!

**Ορισμός RAK:** Ακεραιότητα είναι να ενεργείς με τρόπο που ξέρεις ότι είσαι σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις.

Σήμερα οι μαθητές θα χαρτογραφήσουν την έννοια της ευγένειας που μελέτησαν χθες. Θυμηθείτε ότι οι μαθητές θα το κάνουν αυτό κάθε Παρασκευή έως την Εβδομάδα 7, και μέχρι την Εβδομάδα 8 θα έχουν τα δεδομένα και για τις 6 έννοιες. Στη συνέχεια, κατά τη διάρκεια της Εβδομάδας 8, μπορούν να συνδυάσουν όλα τα χαρτογραφημένα δεδομένα σε έναν μεγάλο χάρτη, που αντιπροσωπεύει και τις 6 έννοιες ευγένειας.

## Εβδομαδιαίοι Στόχοι

Οι μαθητές θα:

- ☐ Δημιουργήστε πρακτικούς τρόπους για να υπενθυμίσετε σε όλους τους μαθητές να δείχνουν ακεραιότητα όταν αλληλεπιδρούν με άλλους, ιδιαίτερα στο σχολείο.
- ☐ Καταλάβετε ότι χρειάζεται επιμονή για να ζήσετε με ακεραιότητα.
- ☐ Αξιολογήστε την κοινότητά τους μέσα από το πρίσμα της ακεραιότητας.

## Πόροι / Υλικά

- ☐ **ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ:** [Χάρτες σκαρίφημα](#)
- ☐ **ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ:** Ιστότοπος ή γραφείο Τοπικού Εμπορικού Επιμελητηρίου για χάρτες κοινότητας
- ☐ **ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:** Φύλλο εργασίας σύνδεσης κοινότητας

## Σκεφτείτε / Αξιολογήστε

**Παραδοτέα:**

- ☐ Πόντοι καθημερινής συμμετοχής
- ☐ Κοινοτικός Χάρτης Ακεραιότητας
- ☐ **Καταχώριση περιοδικού ακεραιότητας:** Τι είναι κάτι

## Μερίδιο

**Αρχές συζήτησης:**

- Τι είναι κάτι νέο που μάθατε χθες στην έρευνά σας σχετικά με την ακεραιότητα στην κοινότητά μας;



## Εμπνέω

**Συζητώ:**

- Ανατρέχοντας στους χάρτες Σεβασμού, Φροντίδας και Ενσωμάτωσης, ποια περαιτέρω επικάλυψη βλέπετε τώρα σε σχέση με την Ακεραιότητα; Ποιες είναι οι τάσεις και γιατί πιστεύετε ότι συμβαίνει αυτό;
- Ήταν πιο δύσκολο να μετρηθεί η ακεραιότητα σε σύγκριση με τις άλλες έννοιες; Γιατί ή γιατί όχι;



## Εξουσιοδοτώ

**Οδηγίες:**

Οι μαθητές θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις ατομικές τους καταιγίδες ιδεών από το φύλλο εργασίας «Σύνδεση κοινότητας» για να συνεισφέρουν σε έναν χάρτη της κοινότητας που δείχνει τα σημεία που βλέπουν να εκτίθεται περισσότερο η φροντίδα. Τοποθεσίες των **ακεραιότητα** θα πρέπει να έχει την ίδια χρωματική κωδικοποίηση αλλά **διαφορετικός από άλλες έννοιες**. Θα χρειαστεί να είστε σε θέση να ξεχωρίσετε τις διαφορετικές έννοιες στο χάρτη. Είναι αποδεκτό εάν οι ίδιες επιχειρήσεις/τοποθεσίες παρουσιάζουν περισσότερες από μία έννοιες.



**Συστάσεις:**

- **Με Τεχν:** Χρησιμοποιήστε το ψηφιακό εργαλείο [sribblemaps.com](https://sribblemaps.com) για τη δημιουργία ψηφιοποιημένου χάρτη. Αφήστε τους μαθητές να κάνουν εναλλάξ χαρτογράφηση και χρωματισμό δεδομένων ή να το κάνουν μόνοι σας και να προβάλουν τον χάρτη σε έναν πίνακα ή έναν προβολέα.
- **Χωρίς Τεχν:** Λάβετε έναν κοινοτικό χάρτη από το Εμπορικό Επιμελητήριο της περιοχής σας και αφήστε τους μαθητές να χρωματίσουν εκ περιτροπής τον χάρτη ή να σας δώσουν τα δεδομένα τους για να συμπληρώσετε.

που μάθατε αυτή την  
εβδομάδα και θα εφαρμοστεί  
στην προσωπική σας ζωή  
όσον αφορά την ακεραιότητα;

**ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΕ** αυτόν τον Κοινοτικό Χάρτη Ακεραιότητας για την  
**Εβδομάδα 8.**