

Ημέρα συμπεριλαμβανομένου 5 • Χαρτογραφήστε το!

Ορισμός RAK: Η συμπερίληψη είναι να συμπεριλαμβάνεις άλλους, να τους προσκαλείς μέσα και να τους καλωσορίζεις με ανοιχτές αγκάλες.

Καλώς ήλθατε στο τελευταίο μάθημα της εβδομάδας Ενσωμάτωσης. Σήμερα οι μαθητές θα χαρτογραφήσουν την έννοια της ευγένειας που μελέτησαν χθες. Θυμηθείτε ότι οι μαθητές θα το κάνουν αυτό κάθε Παρασκευή έως την Εβδομάδα 7, και μέχρι την Εβδομάδα 8 θα έχουν τα δεδομένα και για τις 6 έννοιες. Στη συνέχεια, κατά τη διάρκεια της Εβδομάδας 8, μπορούν να συνδυάσουν όλα τα χαρτογραφημένα δεδομένα σε έναν μεγάλο χάρτη, που αντιπροσωπεύει και τις 6 έννοιες ευγένειας.

Εβδομαδιαίοι Στόχοι

Οι μαθητές θα:

- ☐ Κατανοήστε πώς η δικαιοσύνη, η ισότητα, η ισότητα και η σκέψη εντός και εκτός ομάδας συμβάλλουν στην ικανότητά μας να είμαστε χωρίς αποκλεισμούς.
- ☐ Αξιολογήστε καταστάσεις για συμπεριληπτική σκέψη και προτείνετε πιο περιεκτικές και δίκαιες λύσεις.
- ☐ Αξιολογήστε την κοινότητά τους μέσα από το πρίσμα της συμπερίληψης.

Πόροι / Υλικά

- ☐ **ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ:** [Χάρτες σκαρίφημα](#)
- ☐ **ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ:** Ιστότοπος ή γραφείο Τοπικού Εμπορικού Επιμελητηρίου για χάρτες κοινότητας
- ☐ **ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:** Φύλλο εργασίας σύνδεσης κοινότητας

Σκεφτείτε / Αξιολογήστε

Παραδοτέα:

- ☐ Πόντοι καθημερινής συμμετοχής
- ☐ Κοινοτικός Χάρτης

Μερίδιο

Αρχές συζήτησης:

- Ποιο είναι κάτι νέο που μάθατε χθες στην έρευνά σας σχετικά με τη συνεκπαίδευση στην κοινότητά μας;



Εμπνέω

Συζητώ:

- ☐ Ανατρέχοντας στους χάρτες Σεβασμός και Φροντίδα, ποια περαιτέρω επικάλυψη βλέπετε τώρα σε σχέση με τη Συμμετοχικότητα; Ποιες είναι οι τάσεις και γιατί πιστεύετε ότι συμβαίνει αυτό;
- ☐ Τι χρησιμοποιήσατε για να μετρήσετε πόσο περιεκτική ή αποκλειστική ήταν μια επιχείρηση ή μέρος της κοινότητας; Πώς επηρεάζει αυτό την αντίληψή σας για αυτόν τον επιχειρηματικό ή κοινοτικό τομέα;



Εξουσιοδοτώ

Οδηγίες:

Οι μαθητές θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις ατομικές τους καταιγίδες ιδεών από το φύλλο εργασίας «Σύνδεση κοινότητας» για να συνεισφέρουν σε έναν χάρτη της κοινότητας που δείχνει τα σημεία που βλέπουν να εκτίθεται περισσότερο η φροντίδα. Τοποθεσίες των **περιεκτικότητας** θα πρέπει να έχει την ίδια χρωματική κωδικοποίηση αλλά **διαφορετικός από άλλες έννοιες**. Θα χρειαστεί να είστε σε θέση να ξεχωρίσετε τις διαφορετικές έννοιες στο χάρτη. είναι αποδεκτό εάν οι ίδιες επιχειρήσεις/τοποθεσίες παρουσιάζουν περισσότερες από μία έννοιες.



Συστάσεις:

- **Με Τεχν:** Χρησιμοποιήστε το ψηφιακό εργαλείο sribblemaps.com για τη δημιουργία ψηφιοποιημένου χάρτη. Αφήστε τους μαθητές να κάνουν εναλλάξ χαρτογράφηση και χρωματισμό δεδομένων ή να το κάνουν μόνοι σας και να προβάλουν τον χάρτη σε έναν πίνακα ή έναν προβολέα.

Συμμετοχικότητα

- ❑ **Καταχώριση Ημερολογίου Συμμετοχικότητας:** Ποιο είναι κάτι που μάθατε αυτή την εβδομάδα και θα εφαρμοστεί στην προσωπική σας ζωή όσον αφορά τη συμπερίληψη;

- **Χωρίς Τεχν:** Λάβετε έναν κοινοτικό χάρτη από το Εμπορικό Επιμελητήριο της περιοχής σας και αφήστε τους μαθητές να χρωματίσουν εκ περιτροπής τον χάρτη ή να σας δώσουν τα δεδομένα τους για να συμπληρώσετε.

ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΕ αυτόν τον Χάρτη της Κοινότητας για την ένταξη για την Εβδομάδα 8.