

Ημέρα Συμμετοχικότητας 3 • Προσωπική Σύνδεση

Ορισμός RAK: Η συμπερίληψη είναι να συμπεριλαμβάνεις άλλους, να τους προσκαλείς μέσα και να τους καλωσορίζεις με ανοιχτές αγκάλες.

Σε αυτό το μάθημα οι μαθητές θα μοιραστούν την έρευνά τους από την Ημέρα 2 και θα αφιερώσουν χρόνο αξιολογώντας τη δική τους κατανάλωση μέσων για ενδείξεις ένταξης.

Εβδομαδιαίοι Στόχοι

Οι μαθητές θα:

- ☐ Κατανοήστε πώς η δικαιοσύνη, η ισότητα, η ισότητα και η σκέψη εντός και εκτός ομάδας συμβάλλουν στην ικανότητά μας να είμαστε χωρίς αποκλεισμούς.
- ☐ Αξιολογήστε καταστάσεις για συμπεριληπτική σκέψη και προτείνετε πιο περιεκτικές και απλά λύσεις.
- ☐ Αξιολογήστε την κοινότητά τους μέσα από το πρίσμα της συμπερίληψης.

Πόροι / Υλικά

- ☐ Φύλλο εργασίας «Πόσο περιεκτικά είναι τα πολυμέσα μου».

Σκεφτείτε / Αξιολογήστε

Παραδοτέα:

- ☐ Πόντοι καθημερινής συμμετοχής
- ☐ Φύλλο εργασίας «Πόσο περιεκτικά είναι τα πολυμέσα μου».
- ☐ Καταχώριση ημερολογίου ενσωμάτωσης: Τι μπορείτε να κάνετε για να καταναλώνετε περισσότερα μέσα χωρίς αποκλεισμούς;

Μερίδιο

Αρχές συζήτησης:

- Μοιραστείτε τα ευρήματα της έρευνας από την Ημέρα 2.



Εμπνέω

Μπορεί να είναι εύκολο να υποθέσουμε ότι το πόσο χωρίς αποκλεισμούς είμαστε ως κοινωνία εξαρτάται κυρίως από την κυβέρνηση, τους νόμους, τους κανόνες ή τους θεσμούς. Όμως, η συμμετοχή και η εκπροσώπηση και η φωνή έχουν σημασία παντού: στα μέσα ενημέρωσης, την ποίηση και τη λογοτεχνία, τις ταινίες, τις διαφημίσεις, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τον αθλητισμό, το θέατρο και τη μουσική. Μπορούμε να διαιωνίσουμε τη σκέψη και την αποκλειστικότητα εκτός ομάδας όταν δεν διευρύνουμε τις δικές μας προοπτικές και δεν εξετάζουμε τις ιδέες και τις απόψεις άλλων ανθρώπων. Δεδομένης της δύναμης του Διαδικτύου σήμερα, δεν υπάρχει κανένας λόγος για τον οποίο δεν μπορούμε να καταναλώσουμε και να εξετάσουμε μια μεγάλη ποικιλία απόψεων, ιδεών και επιρροών, αλλά το κάνουμε αυτό; Ή μήπως είναι πιο άνετο να παραμείνουμε με τις απόψεις, τις ιδέες και τις επιρροές που υποστηρίζουν αυτά που ήδη γνωρίζουμε, σκεφτόμαστε και πιστεύουμε;



Εξουσιοδοτώ

Κάνω: Σαρώστε τα μέσα που καταναλώνετε τακτικά: βιβλία, μουσική, ταινίες/βίντεο, περιοδικά, τη ροή σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (influencers, συγκροτήματα, διασημότητες που ακολουθείτε) κ.λπ.



Αναλύστε τα πολυμέσα σας στο **Πόσο περιεκτικά είναι τα Μέσα μου;** φύλλο εργασίας. Φέρτε το φύλλο εργασίας στην τάξη την 4η ημέρα.

Πόσο περιεκτικά είναι τα πολυμέσα μου; Φύλλο εργασίας

Οδηγίες

- Σαρώστε τα μέσα που καταναλώνετε τακτικά: βιβλία, μουσική, ταινίες/βίντεο, περιοδικά, τη ροή σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (influencers, συγκροτήματα, διασημότητες που ακολουθείτε) κ.λπ.
- Απαντήστε στις ερωτήσεις στα δεξιά με βάση την κριτική σας στα μέσα.

Πόροι

- ☐ Τα social σας
- ☐ Οι ροές πολυμέσων σας
- ☐ Τα βιβλία, η μουσική, οι ταινίες, τα περιοδικά, τα βίντεό σας
- ☐ Οι επιρροές σας
- ☐ Τα "μου αρέσει" σου
- ☐ Η λίστα επαφών σας

Συμπληρώστε παρακάτω

1. Όταν αναλύετε την κατανάλωση πολυμέσων σας, διαβάζετε, παρακολουθείτε, παρακολουθείτε και ακούτε ανθρώπους που κοιτάζουν, σκέφτονται, ενεργούν και πιστεύουν κυρίως όπως εσείς ή είναι διαφορετικοί από εσάς;
2. Με ποιους τρόπους τα μέσα που καταναλώνετε υποστηρίζουν τις ιδέες σας ή τις αμφισβητούν;
3. Εάν μπορούσατε να διαφοροποιήσετε τα μέσα ενημέρωσης που καταναλώνετε, τι θα μπορούσατε να προσθέσετε για να τα καταστήσετε πιο περιεκτικά με άτομα που φαίνονται, ενεργούν, σκέφτονται και πιστεύουν διαφορετικά από εσάς;
4. Ποιος είναι ο κίνδυνος να καταναλώνουμε μόνο το έργο, τις ιδέες και την επιρροή εκείνων που υποστηρίζουν τον σημερινό μας τρόπο σκέψης, συναισθήματος, δράσης, πίστης ή ματιάς;

--