

# Courage Day 3 • Προσωπική Σύνδεση

**Ορισμός RAK:** Θάρρος είναι να είσαι γενναίος όταν αντιμετωπίζεις νέες ή δύσκολες συνθήκες.

Σε αυτό το μάθημα οι μαθητές θα σκεφτούν τις νέες ή δύσκολες προκλήσεις που αντιμετώπισαν στο παρελθόν και θα αντιμετωπίσουν στο μέλλον και στη συνέχεια θα σκεφτούν θαρραλέα απαντήσεις σε αυτές τις καταστάσεις.

## Εβδομαδιαίοι Στόχοι

Οι μαθητές θα:

- ☐ Προσδιορίστε σύμβολα και πράξεις θάρρους.
- ☐ Αξιολογήστε τη διαφορά μεταξύ ευπάθειας και υπερβολικής κοινής χρήσης.
- ☐ Αξιολογήστε την κοινότητά τους μέσα από το φακό του θάρρους.

## Πόροι / Υλικά

- ☐ **Είδη γραφής:**Χαρτί/εργαλεία γραφής

## Σκεφτείτε / Αξιολογήστε

**Παραδοτέα:**

- ☐ Πόντοι καθημερινής συμμετοχής
- ☐ **Καταχώριση στο περιοδικό Courage:** Τι είναι κάτι που μπορείτε να επαναλάβετε στον εαυτό σας και θα σας υπενθυμίσει να είστε θαρραλέοι, ακόμα και όταν η κατάσταση είναι νέα ή δύσκολη; Δώστε στον εαυτό σας ένα μάντρα θάρρους που μπορείτε να επαναλάβετε όταν τα πράγματα δυσκολεύουν.

## Μερίδιο

**Αρχές συζήτησης:**

- Ποια είναι μια νέα ή δύσκολη συγκυρία που έχετε αντιμετωπίσει στη ζωή σας και πώς την αντιμετωπίσατε; Ένιωθες θαρραλέος εκείνη τη στιγμή;
  - Υπενθυμίστε στους μαθητές να μοιράζονται μόνο αυτά που νιώθουν άνετα με τους άλλους να γνωρίζουν γι' αυτά. Υπενθυμίστε επίσης σε όλους να είναι ευγενικοί και να σέβονται την ευαλωτότητά τους.



## Εμπνέω

Ενώ μπορεί να είχατε κάποιες νέες ή δύσκολες συνθήκες στη ζωή σας μέχρι τώρα, είστε σχεδόν «μόνοι σας» και σίγουρα θα αντιμετωπίσετε νέες και δύσκολες συνθήκες στην ενήλικη ζωή σας.



**Συζητώ:**

- ☐ Ποιες είναι μερικές παγκόσμιες νέες ή δύσκολες συνθήκες που επηρεάζουν τους περισσότερους εφήβους κατά τη διάρκεια του γυμνασίου και απαιτούν πολύ θάρρος για πλοήγηση;
- ☐ Με ποιους τρόπους πιστεύετε ότι είναι ευκολότερο ή πιο δύσκολο να είσαι θαρραλέος ως έφηβος σε σύγκριση με τον ενήλικα;

## Εξουσιοδοτώ

Ζητήστε από τους μαθητές να χωριστούν σε πέντε ομάδες με βάση τα σχέδιά τους μετά το γυμνάσιο (αν τα περισσότερα παιδιά επιλέξουν μία ή δύο επιλογές και οι ομάδες είναι ανισορροπημένες, μπορείτε να χωρίσετε και τις μεγαλύτερες ομάδες).



- Κολλέγιο 4 ετών
- Μαθητεία/Εμπορική Σχολή/Κοινοτικό Κολλέγιο
- ΕΡΓΑΤΙΚΟ δυναμικό
- Στρατός
- Αναποφάσιτος

**\*Δάσκαλοι:** Μη διστάσετε να προσαρμόσετε αυτές τις ομάδες με βάση τους μαθητές σας.

Ως ομάδα, σκεφτείτε νέες ή δύσκολες προκλήσεις που βλέπετε να συμβαίνουν σε αυτό το συγκεκριμένο περιβάλλον ή εμπειρία μετά το κολέγιο. Σκεφτείτε τουλάχιστον 3-5 προκλήσεις. Στη συνέχεια, για κάθε ένα, σκεφτείτε τουλάχιστον ένα θαρραλέο τρόπο να αντιμετωπίσετε αυτήν την πρόκληση. Γράψτε τόσο την πρόκληση όσο και τη θαρραλέα απάντησή σας. Εάν το επιτρέπει ο χρόνος,

επαναφέρετε τις λίστες στη μεγάλη ομάδα για κοινή χρήση και συζήτηση.