

# Ημέρα φροντίδας 4 • Σύνδεση κοινότητας

Ορισμός RAK: Η φροντίδα είναι να αισθάνεσαι και να δείχνεις ενδιαφέρον για τους άλλους.

Σήμερα οι μαθητές θα πραγματοποιήσουν τη δεύτερη κοινοτική τους σύνδεση. Κάθε Πέμπτη των Εβδομάδων 2-7 θα κάνουν καταιγισμό ιδεών όπου στην κοινότητα αντιπροσωπεύεται η έννοια της ευγένειας της εβδομάδας. Αυτή την εβδομάδα θα διερευνήσουν πού στην κοινότητα βλέπουν περισσότερο στοιχεία φροντίδας. **Φροντίστε να αποθηκεύσετε αυτές τις σημειώσεις, καθώς είναι ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ για το Kindness Capstone Project που ολοκληρώνεται κατά το δεύτερο μισό του εξαμήνου.**

## Εβδομαδιαίοι Στόχοι

Οι μαθητές θα:

- ☐ Δημιουργήστε έναν εξατομικευμένο ορισμό της φροντίδας τόσο σε ατομικό όσο και σε διαπροσωπικό επίπεδο.
- ☐ Εξετάστε την κοινότητά τους μέσα από ένα πρίσμα φροντίδας.

## Πόροι / Υλικά

- ☐ **ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:** Φύλλο εργασίας σύνδεσης κοινότητας

## Σκεφτείτε / Αξιολογήστε

**Παραδοτέα:**

- ☐ Πόντοι καθημερινής συμμετοχής
- ☐ Φύλλο εργασίας Σύνδεση κοινότητας
- ☐ Γράψτε κάτι που βλέπετε στον κόσμο όπου επιδεικνύεται φροντίδα και/ή όπου χρειάζεται να αποκατασταθεί η φροντίδα. Τι θα μπορούσατε να κάνετε για να βοηθήσετε;

## Μερίδιο

**Αρχές συζήτησης:**

- Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν (αν δεν το έκαναν την προηγούμενη μέρα) πώς ελήφθησαν οι επιστολές τους. Πώς ένιωσαν (ποιος ήταν ο βαθμός ευτυχίας τους) αφού μοιράστηκαν το γράμμα;



## Εμπνέω

**Ανασκόπηση:**

- Εξετάστε όλους τους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι μπορούν να δείξουν φροντίδα στους άλλους ανθρώπους, στο περιβάλλον, στα ζώα κ.λπ.
- Να θυμάστε ότι η φροντίδα περιλαμβάνει τη βοήθεια, το να δείχνετε καλοσύνη, να δείχνετε συμπόνια και να δείχνετε ευγνωμοσύνη.



**Πώς μοιάζει ένας φροντιστικός οργανισμός;**

- Μπορεί κανείς να σκεφτεί μια μεγάλη εταιρεία (εθνική ή παγκόσμια) που είναι καλό παράδειγμα φροντίδας;

**Αν το επιτρέπει ο χρόνος,** αναθεωρήστε το [2019 Εταιρείες που Φροντίζουν](#) αναφορά από Υπέροχα μέρη για εργασία. Πώς δείχνουν φροντίδα αυτές οι εταιρείες;

## Εξουσιοδοτώ

**Βήμα 1: Χαρτογράφηση των πλεονεκτημάτων καλοσύνης (Εστίαση: Φροντίδα)**

Μοιράστε το φύλλο εργασίας «Σύνδεση κοινότητας» (όπως και την προηγούμενη εβδομάδα) και βάλτε τους μαθητές να περάσουν το υπόλοιπο της τάξης συλλέγοντας δεδομένα σχετικά με το **πού η φροντίδα είναι ένα ξεκάθαρο μέρος της τοπικής κοινωνίας**. Χρησιμοποιήστε τα ίδια όρια/ορισμό κοινότητας που προσδιορίσατε την περασμένη εβδομάδα για το σεβασμό.



Εάν οι μαθητές χρειάζονται περισσότερο χρόνο, θα πρέπει να πάρουν μαζί τους το φύλλο εργασίας τους στο σπίτι και να το συμπληρώσουν για την επόμενη μέρα. **Ενθαρρύνετε τους μαθητές να βγουν έξω και να περπατήσουν στην κοινότητα όποτε είναι δυνατόν για να αποκτήσουν πραγματικά μια αίσθηση για τη φροντίδα που υπάρχει σε διαφορετικούς τομείς.**



# Φύλλο εργασίας σύνδεσης κοινότητας

## Οδηγίες

Σκεφτείτε την κοινότητά σας. Αυτό περιλαμβάνει πολλά πράγματα, όπως:

- Δημόσια πάρκα και κοινοτικοί χώροι
- Ιδιωτικές επιχειρήσεις
- Μεγάλα κουτιά καταστήματα
- Σχολεία
- Θρησκευτικές οργανώσεις/κτίρια
- Κυβερνητικοί οργανισμοί/κτήρια
- Ιατρικές εγκαταστάσεις/προσωπικό
- Άνθρωποι/Αξιωματούχοι
- Αστυνομία, Πυροσβεστική και Διάσωση
- Εστιατόρια
- Μη κερδοσκοπικοί ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ
- Εγκαταστάσεις αναψυχής

Στο χώρο στα δεξιά, προσδιορίστε ποια μέρη της κοινότητάς σας **καλύτερος** επιδεικνύω **φροντίδα** και πως. Βρείτε τρεις ομάδες, οργανισμούς, επιχειρήσεις κ.λπ., που καλλιεργούν την αίσθηση της φροντίδας για τον εαυτό και τους άλλους. Να είστε όσο πιο συγκεκριμένοι γίνεται.

## Πόροι

- ☐ Το Εμπορικό Επιμελητήριο της κοινότητάς σας είναι μια εξαιρετική πηγή πληροφοριών για τις τοπικές επιχειρήσεις.
- ☐ Δοκιμάστε να κάνετε αναζήτηση στο Διαδίκτυο για την πόλη σας για να δείτε τι προκύπτει και στη συνέχεια να ερευνήσετε μεμονωμένες επιχειρήσεις ή οργανισμούς.
- ☐ Πολλές επιχειρήσεις έχουν

## Συμπληρώστε παρακάτω

### Οργάνωση 1

#### Τοποθεσία

#### Πως

### Οργάνωση 2

#### Τοποθεσία

#### Πως

### Οργάνωση 3

#### Τοποθεσία

#### Πως

λογαριασμούς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. δείτε τι μπορείτε να μάθετε για τη σύνδεσή τους με τη φροντίδα εκεί.

- ☐ Επισκεφτείτε αυτές τις επιχειρήσεις και παρατηρήστε/κάντε ερωτήσεις.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---