

Ημέρα Συμμετοχικότητας 2 • Έρευνα

Ορισμός RAK: Η συμπερίληψη είναι να συμπεριλαμβάνεις άλλους, να τους προσκαλείς μέσα και να τους καλωσορίζεις με ανοιχτές αγκάλες.

Σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές θα μάθουν περισσότερα για τη Συμμετοχικότητα μέσω ιστορικών εθνικών πολιτικών και θα καθορίσουν πώς προώθησαν τον αποκλεισμό και τη σκέψη εκτός ομάδας και θα αξιολογήσουν εάν έχουν διορθωθεί σήμερα.

Εβδομαδιαίοι Στόχοι

Οι μαθητές θα:

- ☐ Κατανοήστε πώς η δικαιοσύνη, η ισότητα, η ισότητα και η σκέψη εντός και εκτός ομάδας συμβάλλουν στην ικανότητά μας να είμαστε χωρίς αποκλεισμούς.
- ☐ Αξιολογήστε καταστάσεις για συμπεριληπτική σκέψη και προτείνετε πιο περιεκτικές και δίκαιες λύσεις.
- ☐ Αξιολογήστε την κοινότητά τους μέσα από το πρίσμα της συμπερίληψης.

Πόροι / Υλικά

- ☐ **BINTEO:** [Καθορισμένη ηθική: εντός/εκτός ομάδας](#) (1:28)
- ☐ Οι μαθητές θα χρειαστούν πρόσβαση σε υπολογιστές ή σε βιβλία/υλικά ιστορίας για να διεξάγουν γρήγορη έρευνα σχετικά με άδικους νόμους που προάγουν τη σκέψη εκτός ομάδας.

Σκεφτείτε / Αξιολογήστε

Παραδοτέα:

- ☐ Πόντοι καθημερινής συμμετοχής
- ☐ **Καταχώριση ημερολογίου ένταξης:** Τι ρόλο μπορώ να παίξω τώρα για να βοηθήσω στη μείωση της σκέψης εκτός ομάδας (σε μένα, με τους φίλους μου, στο σχολείο, στην οικογένειά μου);

Μερίδιο

Αναφορά πίσω: Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τις εικόνες με 3 κουτιά από την Ημέρα 1, εάν δεν τις μοιράστηκαν ήδη.



Αρχές συζήτησης:

- Πόσο περιεκτικοί πιστεύετε ότι είναι οι άνθρωποι από τη φύση τους; [Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μια βαθμολογία κλίμακας για να το κάνετε πιο εύκολο ή πιο οπτικό.]

Οι άνθρωποι φυσικά ομαδοποιούνται (ή μερικές φορές χωρίζονται σε ομάδες ανάλογα με την κατάσταση, την επιλογή κ.λπ.). Επίσης φυσικά αναγνωρίζουμε ομάδες διαφορετικές από τις ομάδες μας. Αυτό ονομάζεται σκέψη εντός ομάδας έναντι εκτός ομάδας.

Εμπνέω

Παρακολουθώ: [Καθορισμένη ηθική: εντός/εκτός ομάδας](#) **Οι διάβασμα** [In-Group/Out-Group](#) (αντίγραφο).



Ανασκόπηση:

- ☐ Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ της σκέψης εντός και εκτός ομάδας;
- ☐ Ποιες είναι οι τυπικές «ομάδες» στον πολιτισμό μας;
- ☐ Τι συμβαίνει όταν αφήνουμε τη σκέψη εκτός ομάδας να καταλάβει τις αντιλήψεις ή τις σκέψεις μας για τους άλλους; Πού βλέπουμε να εμφανίζεται η σκέψη εκτός ομάδας στην αμερικανική κουλτούρα;

Εξουσιοδοτώ

Δυστυχώς, η σκέψη εκτός ομάδας έχει κυριαρχήσει στον τρόπο με τον οποίο εμείς, στις Ηνωμένες Πολιτείες, αντιμετωπίζουμε τους ανθρώπους από πολιτική άποψη. Υπήρξαν πολλές περιπτώσεις στην ιστορία των ΗΠΑ και στη νομοθεσία των ΗΠΑ [πρώην](#) δεσμευτικότητα μιας ομάδας νομική (όπως [Οι νόμοι του Τζιμ Κρόου](#)). Πολλές ομάδες και πολλά κινήματα (το κίνημα για τα Πολιτικά Δικαιώματα, το κίνημα των Σουφραζιστών Γυναικών, το κίνημα των Αμερικανών με Αναπηρίες, ομάδες LGBTQ+) χρειάστηκε να εργαστούν πολύ σκληρά για να διαλύσουν τη σκέψη εκτός ομάδας και να κάνουν τις Ηνωμένες Πολιτείες να περιλάβουν όλους τους πολίτες τους.



Σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες, κάντε **αγρήγορη μελέτη** ενός άδικου, αποκλειστικού νόμου ή πολιτικής που προωθούνται (ή προωθεί, αν εξακολουθεί να ισχύει) τον αποκλεισμό έναντι της ένταξης. Σχεδιάστε να αναφέρετε στη μεγαλύτερη ομάδα τα ακόλουθα:

- Εξηγήστε γιατί ο νόμος ή η πολιτική αποκλείει ορισμένες ομάδες και πώς.
- Αν έχει ανατραπεί, κοινοποιήστε τι θεώρησαν οι νομοθέτες ως λύση.
- Αξιολογήστε εάν η λύση φτάνει αρκετά ώστε να διαλύσει τη σκέψη εκτός ομάδας και να προωθήσει την ένταξη.
- Τι θα μπορούσε ακόμα να γίνει για να γίνει αυτή η λύση πιο περιεκτική;