

Θάρρος

Αυτή είναι η δεύτερη εβδομάδα της μονάδας μας Courage. Οι μαθητές θα επικεντρωθούν στο θάρρος και στο πώς σχετίζεται με την έννοια του να είσαι ήρωας.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά



Τι κάνει έναν φοβερό ηγέτη;

Οι μαθητές θα εξερευνήσουν την έννοια των ηγετών και θα συζητήσουν τι κάνει έναν φοβερό ηγέτη. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Ιδιότητες ηγέτη

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 6-8. Κάθε ομάδα θα δημιουργήσει μια λίστα με 5 κοινά χαρακτηριστικά ενός ευγενικού, θαρραλέου ηγέτη. Μοιραστείτε κάθε λίστα δυνατά και συνδυάστε σε μια κύρια λίστα, εάν το επιτρέπει ο χρόνος.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Δείξε το δρόμο

Με τον σύντροφό σας, οδηγήστε ο ένας τον άλλον στην τάξη με δεμένα μάτια. Χρειάζεται θάρρος και για να είσαι καλός ηγέτης ΚΑΙ για να επιτρέπεις στους άλλους να ηγούνται όταν δεν είσαι σίγουρος για το πού σε οδηγούν!

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Είμαι ηγέτης!

Τι με κάνει μεγάλο ηγέτη; Εξετάστε τον εαυτό σας. Προσδιορίστε 3-5 προσωπικά χαρακτηριστικά που έχετε και σας βοηθούν να οδηγείτε τους άλλους με ευγενικό και θαρραλέο τρόπο.

Με επίκεντρο την τεχνολογία
15 λεπτά



Κορυφαίος με την Τεχνολογία

Πώς η εξάρτησή μας από την τεχνολογία πνίγει την ικανότητά μας να ηγούμαστε; Σκεφτείτε μια εποχή στο σχολείο όπου ένα μάθημα ή μια εργασία βασιζόταν σε μεγάλο βαθμό στην τεχνολογία και χρησιμοποιούσε ελάχιστη, αν όχι καθόλου, αλληλεπίδραση δασκάλου με μαθητή. Πόσο από αυτό το μάθημα θυμήθηκες; Πώς ένιωσες όταν σε οδήγησε ένα πρόγραμμα υπολογιστή εναντίον του δασκάλου σου; Τα σχολεία πιέζονται όλο και περισσότερο να χρησιμοποιούν όλο και περισσότερη τεχνολογία. Ωστόσο,

είναι σημαντικό να μιλήσετε για το τι μπορεί να σας λείπει ως μαθητής,
καθώς αυτή η τεχνολογία συνεχίζει να διαμορφώνει την εκπαίδευσή σας.

Τι κάνει έναν φοβερό ηγέτη;

Οι μαθητές θα εξερευνήσουν την έννοια των ηγετών και θα συζητήσουν τι κάνει έναν φοβερό ηγέτη.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Κάρτες ευρετηρίου
- ☐ Μολύβια
- ☐ Προβολέας ή smartboard για βίντεο
- ☐ Σύνδεση στο Internet-<https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξετάστε την έννοια του ηγέτη και πώς ισχύει για τους ίδιους και τις ικανότητές τους.
- Εφαρμόστε θάρρος σε διάφορες καταστάσεις σε ομαδικές και ατομικές ρυθμίσεις.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε τις πιο θαρραλέες πράξεις σας φέτος. Θυμηθείτε ότι το θάρρος περιλαμβάνει την καλοσύνη, την ευαλωτότητα, την ηγεσία και το να υπερασπίζεστε αυτό που πιστεύετε. Υπήρχε κάτι για το οποίο παλέψατε φέτος; Δοκίμασατε μια νέα στρατηγική διδασκαλίας που πραγματικά λειτούργησε; Δοκίμασατε κάτι που απέτυχε παταγωδώς και έπρεπε να το αποκτήσετε και να μάθετε από αυτό; Τι ήταν κάτι πραγματικά ευγενικό που κάνατε για τον εαυτό σας φέτος; Αν δυσκολεύεστε να σκεφτείτε μια θαρραλέα πράξη, δεν είναι πολύ αργά! Ξεκινήστε σήμερα! Δώστε θάρρος στην επόμενη ώρα σας. Κάντε κάτι σκόπιμο και ευγενικό για τον εαυτό σας. Κάντε ένα αίτημα από τον εντολέα σας για κάτι που χρειάζεστε τον επόμενο χρόνο. Αναφέρετε αυτήν τη στρατηγική ή την ιδέα ή την ανησυχία σας PLC ομάδα που ήθελες να συζητήσετε όλο το χρόνο. Δεν είναι πολύ αργά για να είσαι θαρραλέος. Κάνε τη σημερινή μέρα!



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Ας αφιερώσουμε λίγο χρόνο για να αναθεωρήσουμε τη σύνδεση μεταξύ θάρρους και ευαλωτότητας. Πώς κάνει θέλει θάρρος για να είσαι ευάλωτος; Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.



Εμπνέω

3-5 λεπτά

Την περασμένη εβδομάδα εξετάσαμε την έννοια του θάρρους και την ιδέα ότι η ευαλωτότητα παίζει ρόλο στην ικανότητά μας να ενεργούμε θαρραλέα παραμένοντας πιστοί στον εαυτό σας, ανεξάρτητα από το τι κάνουν οι άλλοι. Αυτό είναι ένα δύσκολο έργο ακόμα και για ενήλικες! Αυτή την εβδομάδα θα εφαρμόσουμε και τις δύο αυτές έννοιες καθώς εξερευνούμε τους ηγέτες. Συχνά σκεφτόμαστε τους ηγέτες ως ενήλικες ή αρχηγούς ομάδων. Ωστόσο, κάθε άτομο έχει την ικανότητα να ηγείται όταν του δίνονται τα κατάλληλα εργαλεία και ευκαιρίες!

Πώς θα ορίζατε τον όρο ηγέτης; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Πώς χρησιμοποιούν οι ηγέτες το θάρρος και την ευαλωτότητα για να βοηθήσουν και να ενδυναμώσουν τους άλλους; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Ναι, υπάρχουν μερικές κοινές ιδέες που προκύπτουν όταν εξερευνούμε τους ηγέτες. Αυτά τα χαρακτηριστικά της δύναμης, του θάρρους, της γενναιότητας και της αυτοπεποίθησης είναι όλα κοινά θέματα όταν σκεφτόμαστε τους ηγέτες του κόσμου μας και τα μέσα μας. Ωστόσο, εμείς ως ηγέτες, πρέπει να είμαστε ανοιχτοί στο να είμαστε ευάλωτοι. Πρέπει να είμαστε πρόθυμοι να αναλάβουμε κινδύνους, να υπερασπιστούμε τους άλλους και να δουλέψουμε με τον εαυτό μας. Όλες αυτές οι ενέργειες απαιτούν έναν συνδυασμό θάρρους ΚΑΙ ευαλωτότητας. Το να είσαι ηγέτης δεν σημαίνει ότι τα έχεις καταλάβει όλα. Στην πραγματικότητα, οι καλοί ηγέτες συνειδητοποιούν γρήγορα ότι δεν τα έχουν όλα ξεκαθαρίσει. Αναζητούν άλλους για να τους βοηθήσουν να προχωρήσουν. Δουλεύουν μαζί με την ομάδα τους για να πετύχουν έναν στόχο. Είναι πρόθυμοι να πάρουν ρίσκα για να βοηθήσουν την ομάδα στο σύνολό της να πετύχει τον στόχο που έχει!



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παρακολουθήσει τώρα ένα σύντομο βίντεο για να ακούσει από άλλους έφηβους τι είναι αυτό που κάνει έναν καταπληκτικό ηγέτη. Συμφωνείτε μαζί τους; Πώς θα απαντούσατε σε αυτή την ερώτηση; Είστε οι μελλοντικοί ηγέτες της χώρας μας και ακόμη και του κόσμου μας. Η φωνή σου μετράει! <https://www.youtube.com/watch?v=KdL4o7wUOCQ>

Καθοδηγήστε μια συζήτηση στην τάξη γύρω από την ερώτηση, «Τι κάνει έναν φοβερό ηγέτη;» Βεβαιωθείτε ότι κάθε μαθητής έχει την ευκαιρία να απαντήσει σε αυτήν την ερώτηση. Για να αποφύγετε το κοινό πρόβλημα των πιο εξωστρεφών και φωνητικών μαθητών που κυριαρχούν στη συζήτηση, σκεφτείτε να χρησιμοποιήσετε ένα μοχλό ομιλίας ή να επιλέξετε τυχαία μαθητές για να μοιραστούν την απάντησή τους πριν τους επισκιάσουν οι εξερχόμενοι μαθητές.

Επίσης, ανάλογα με το μακιγιάζ της τάξης σας, εξετάστε το ενδεχόμενο να ζευγαρώσετε τους μαθητές και να ζητήσετε από κάθε μαθητή να μοιραστεί την απάντηση σε αυτήν την ερώτηση με τον σύντροφό του. Στη συνέχεια, είναι ευθύνη του συντρόφου τους να μοιραστεί την απάντηση στην τάξη. Αφήστε τη συνομιλία να συνεχίσει αφού κοινοποιηθούν όλες οι απαντήσεις.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Χρησιμοποιώντας μια κάρτα ευρετηρίου, ζητήστε από κάθε μαθητή να απαντήσει ανώνυμα στην ακόλουθη ερώτηση: «Ποιο είναι ένα πράγμα που θα θέλατε να πετύχετε αν ήσασταν ο Πρόεδρος των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής;» Διαβάστε τις απαντήσεις δυνατά όλη την εβδομάδα για να διατηρήσετε την ορμή!