

Οδηγός Ψηφιακής Ιθαγένειας

Έχουμε ολοκληρώσει και τις τέσσερις εβδομάδες της μονάδας ακεραιότητάς μας. Τώρα ήρθε η ώρα να εφαρμόσετε όλα όσα έχετε μάθει. Τις επόμενες εβδομάδες ή δύο, θα εργαστούμε για να δημιουργήσουμε ένα χρήσιμο ΠωφεΠΟint guide (μπορεί να το κάνει και σε έντυπη μορφή εάν χρειάζεται) για την προώθηση της υγιούς ψηφιακής ιθαγένειας στο διαδίκτυο.

Ακεραιότητα υπο-Έννοια

Επιμονή, Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

1-2 εβδομάδες, χωρίζονται ανάλογα με το πρόγραμμα των μαθημάτων

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Πρόσβαση σε υπολογιστές
- ☐ Λογισμικό PowerPoint (ή άλλες δωρεάν επιλογές διαδικτυακής παρουσίασης)

Προαιρετικό εάν χρησιμοποιείται επιλογή με βάση το χαρτί:

- ☐ Λευκό χαρτί
- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Περιοδικά
- ☐ Ψαλίδι/κόλλα
- ☐ Συρραπτικό

Χάρτης προτύπων

Αυτό το έργο ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες της CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Πρότυπα Βασικού Κράτους. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στη συνέχεια, θα πάρετε τον οδηγό σας και θα τον παρουσιάσετε στους κατώτερους βαθμούς για να τους βοηθήσετε να αυξήσουν την επίγνωση και την ασφάλειά τους επίσης. Θα χρειαστεί να χρησιμοποιήσετε όλα τα εργαλεία που έχουμε μάθει σε αυτήν την ενότητα για να ενθαρρύνετε άλλους!

Εδώ είναι το σχέδιο για αυτό το έργο:

1. Θα σας χωρίσω τυχαία σε ομάδες των 6-10. Κάθε ομάδα θα είναι υπεύθυνη για τη δημιουργία 4 διαφανειών (ή σελίδων αν επιλέξετε τη μη ψηφιακή επιλογή) που προωθούν την ψηφιακή ιθαγένεια επισημαίνοντας μία από τις τρεις κατηγορίες που θα εξερευνήσουμε. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οποιαδήποτε μορφή ή εστίαση θέλετε, αρκεί να εξηγήι ξεκάθαρα και να προωθεί πραγματικά το θέμα σας.
2. Μέσα στην ομάδα σας ΚΑΘΕ άτομο πρέπει να είναι ενεργός συμμετέχων. Θα χρειαστείτε 3-4 προγραμματιστές δημιουργικού περιεχομένου, 3-4 εισηγητές και 1-2 ερωτήσεις.
3. Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τις διαφάνειές της στην τάξη μας. Μετά από όλες τις παρουσιάσεις μας, οι διαφάνειες θα συνδυαστούν και οι παρουσιαστές από κάθε ομάδα θα ενώσουν τις δυνάμεις τους και θα πάνε σε κάθε τάξη της 6ης και της 7ης τάξης για να διδάξουν στους νεότερους μαθητές την ψηφιακή ιθαγένεια.

ΜΕΡΟΣ 1: Εισαγωγή της έννοιας

Ίσως έχετε ακούσει για τον όρο «ψηφιακή ιθαγένεια». Αυτός ο όρος έχει να κάνει με τη συμπεριφορά μας όταν είμαστε online. Ας παρακολουθήσουμε ένα βίντεο για να κατανοήσουμε καλύτερα αυτήν την έννοια:

<https://www.commonsemmedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

Το βίντεο βοηθά να κατανοήσουμε τους τρεις τομείς στους οποίους θα επικεντρωθούμε:

- Λογοκλοπή και ειλικρινής έρευνα: Καθώς μεγαλώνουμε, μας ζητείται να συμπεριλάβουμε έρευνα στις εργασίες μας όλο και περισσότερο. Ωστόσο, είναι εξαιρετικά σημαντικό να το κάνετε με ειλικρινή τρόπο. Η λογοκλοπή είναι ένα σοβαρό αδίκημα και μπορεί να οδηγήσει όχι μόνο σε αποτυχία στο βαθμό, αλλά σε νομικά προβλήματα και αποβολή από το σχολείο καθώς μεγαλώνουμε! Βοηθήστε τους νεότερους μαθητές να κατανοήσουν αυτό το θέμα και παρέχετε μερικά χρήσιμα εργαλεία για την αποφυγή λογοκλοπής.

- Χρήση και μετριοπάθεια των μέσων ενημέρωσης: Πολλά από αυτά που κάνουμε αφορούν τα μέσα ενημέρωσης και μεγάλο μέρος της επικοινωνίας μας περιλαμβάνει πλέον μια ποικιλία κοινωνικών μέσων ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ επίσης. Ωστόσο, είναι πολύ εύκολο να βρεθούμε εθισμένοι στα social media. Εξερευνήστε αυτήν την έννοια και βοηθήστε τους μαθητές να κατανοήσουν τα προειδοποιητικά σημάδια εθισμού και πώς να θέσουν στόχους γύρω από το μέτρο και τη χρήση.
- Κλοπή ταυτότητας και απάτες: Σε αυτό το σημείο της ζωής σας, πιθανότατα είστε συνδεδεμένοι εδώ και χρόνια. Έχετε ένα email (το οποίο πιθανώς συνδέεται με το σχολείο σας), έχετε λογαριασμό στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στέλνετε μηνύματα κ.λπ. Όλες αυτές οι οδοί προσφέρονται για κλοπή ταυτότητας και απάτες. Εξερευνήστε αυτήν την έννοια και εντοπίστε τις κόκκινες σημαίες που μπορούν να προσέξουν οι μαθητές όταν προσπαθούν να προσδιορίσουν εάν κάποιος είναι πραγματικά αυτός που λένε ότι είναι ή αν πρόκειται για απάτη. Ποιες είναι μερικές βέλτιστες πρακτικές που μπορούν να εφαρμόσουν οι έφηβοι για να τους βοηθήσουν να αποφύγουν αυτό το πρόβλημα;

Εάν είναι δυνατόν, επιτρέψτε τον κανονικά προγραμματισμένο χρόνο RAK για να εργαστείτε σε αυτό το έργο στην τάξη. Δεκαπέντε λεπτά κάθε μέρα (ή ακόμα και λίγες μέρες αυτή την εβδομάδα) μπορούν να σας βοηθήσουν να καθοδηγήσετε τους μαθητές και να επιτρέψετε στη συζήτηση να ξεδιπλωθεί φυσικά.

Μέρος 2: Ανάπτυξη παρουσίασης

Τώρα που έχουμε μια βαθύτερη κατανόηση σχετικά με τα τρία καυτά θέματα που συνδέονται με την ψηφιακή ιθαγένεια, πρέπει να βοηθήσουμε και άλλους να το καταλάβουν αυτό. Κάθε ομάδα θα λάβει ένα θέμα που σχετίζεται με την ψηφιακή ιθαγένεια: Λογοκλοπή και ειλικρινής έρευνα, χρήση και εποπτεία μέσων και κλοπή ταυτότητας και απάτες. Ο στόχος σας είναι να εξηγήσετε το θέμα σας τόσο με λέξεις όσο και με εικόνες, έτσι ώστε οι μαθητές να είναι σε θέση να κατανοήσουν καλύτερα την ψηφιακή ιδιότητα του πολίτη και να κάνουν υγιείς επιλογές στο διαδίκτυο προχωρώντας μπροστά. Να θυμάστε ότι τόσο οι λέξεις όσο και οι εικόνες είναι απαραίτητα συστατικά των διαφανειών σας. Επιπλέον, ο παρουσιαστής σας θα είναι υπεύθυνος να εξηγήσει τις διαφάνειές σας και πώς συνδέονται με το θέμα που σας έχει ανατεθεί. Όλες οι διαφάνειες θα συνδυαστούν για να δημιουργήσουν μια ολοκληρωμένη παρουσίαση ψηφιακής ιθαγένειας με πολλούς παρουσιαστές υπεύθυνους για το τμήμα του θέματος της συγκεκριμένης ομάδας τους.

Βήμα 1:

Αναθέστε τα τρία θέματα στις ομάδες σας. Θα χρειαστείτε μόνο μία ομάδα ανά θέμα.

Βήμα 2:

Δώστε χρόνο στις ομάδες να ολοκληρώσουν την έρευνά τους σχετικά με το θέμα που τους έχει ανατεθεί. Αυτό μπορεί να γίνει τόσο στην τάξη όσο και στον δικό τους χρόνο.

Βήμα 3:

Δώστε χρόνο για δημιουργίες διαφανειών. Συνδυάστε και τις 12 διαφάνειες μαζί για να δημιουργήσετε μια βελτιωμένη παρουσίαση. Βεβαιωθείτε ότι δίνετε σε κάθε ομάδα 5-7 λεπτά για να παρουσιάσει το τμήμα της από τις διαφάνειες. Ενθαρρύνετε την τάξη να κάνει ερωτήσεις μετά από κάθε μέρος της παρουσίασης. Όσοι κάνουν ερωτήσεις είναι υπεύθυνοι για την κατανόηση του περιεχομένου αρκετά ώστε να απαντούν σε ερωτήσεις του κοινού!

Βήμα 4:

Συνεργαστείτε με τους χαμηλότερους βαθμούς για να προγραμματίσετε ώρες για να μοιραστείτε την παρουσίασή σας για την ψηφιακή υπηκοότητα! Οι παρουσιαστές και οι υπεύθυνοι για τις ερωτήσεις από κάθε ομάδα είναι υπεύθυνοι για το ταξίδι στις άλλες τάξεις όπως έχει προγραμματιστεί.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Εάν δεν μπορείτε ή δεν θέλετε να χρησιμοποιήσετε το PowerPoint ή άλλο λογισμικό που βασίζεται σε υπολογιστή για αυτό το έργο, μπορείτε απλώς να ζητήσετε από κάθε ομάδα να ολοκληρώσει το τμήμα της χρησιμοποιώντας μια επιλογή που βασίζεται σε χαρτί, δημιουργώντας έναν φυσικό οδηγό αντί για έναν ηλεκτρονικό.