



# Inclusiveness

Επιμέρους Έννοιες που καλύπτονται: Ισότητα, Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

Τα μαθήματα του Kindness in the Classroom διδάσκουν δεξιότητες καλοσύνης μέσω ενός πλαισίου βήμα προς βήμα εμπνεύστε, ενδυναμώστε, ενεργήστε, στοχάστε και μοιραστείτε. Κάθε μάθημα ξεκινά με το βήμα «κοινή χρήση» για την ενίσχυση της μάθησης από προηγούμενα μαθήματα. Το κομμάτι «πράξη» συνυφαίνεται στα μαθήματα αλλά λαμβάνει χώρα πραγματικά στα έργα.

Αυτή είναι η τρίτη ενότητα από *Η ευγένεια στην τάξη* διδακτέα ύλη. Χρησιμοποιώντας τις έννοιες του σεβασμού και της φροντίδας που είχαν μάθει προηγουμένως, οι μαθητές θα επεκτείνουν τη βάση γνώσεων τους σχετικά με τη συμπερίληψη, τη δικαιοσύνη και την ισότητα τόσο από προσωπική όσο και από κοινοτική προοπτική. Αυτό μπορεί γρήγορα να γίνει ένα καυτό θέμα στο σημερινό περιβάλλον, επομένως είναι εξαιρετικά σημαντικό να δημιουργηθεί ένας ασφαλής χώρος για να μοιραστούν οι μαθητές και να συζητήσουν τις δικές τους σκέψεις και απόψεις. Ενθαρρύνετε τον ανοιχτό διάλογο εντός του πλαισίου των προκαθορισμένων ορίων.

## Στόχος ενότητας

Οι μαθητές θα:

- Αξιολογούν το σχολικό τους περιβάλλον ως προς τη συμπερίληψη.
- Μάθετε τέσσερις στρατηγικές για να είστε θεατές όταν βλέπουν συμπεριφορές εκφοβισμού.
- Βρείτε τρόπους για να αποφύγετε τον τυχαίο αποκλεισμό ατόμων που μπορεί να έχουν διαφορετικές ανάγκες ή εμπειρίες από την ομάδα της πλειοψηφίας.
- Διακρίνετε τη θετική από την αρνητική πίεση των συνομηλίκων.

## Εισαγωγή Φοιτητών

Συμπερίληψη — αυτό σημαίνει απλώς ότι περιλαμβάνει όλους σωστά; Στις νεότερες τάξεις, αυτός ο απλοϊκός ορισμός ήταν το μόνο που χρειαζόταν. Ωστόσο, καθώς μεγαλώνουμε, αυτός ο όρος έχει πολλά επίπεδα κατανόησης. Αυτή η ενότητα θα εμβαθύνει στις έννοιες της δικαιοσύνης, της ισότητας και της ισότητας. Πώς είναι διαφορετικοί? Πώς τα καταλαβαίνουμε για εμάς και μέσα στην κοινότητά μας; Διατηρήστε ανοιχτό μυαλό και ετοιμαστείτε να μάθετε κάτι νέο τόσο για τις επιτυχίες και τους αγώνες των γύρω σας όσο και εντός αυτής της κοινότητας. Η εστίασή μας κατά τη διάρκεια αυτής της ενότητας περιλαμβάνει:

- Αύξηση της Συμμετοχικότητας

- Να γίνεις Upstander
- Η ενσυναίσθηση καθώς σχετίζεται με τη συμμετοχή, τη δικαιοσύνη και την ισότητα
- Ανταπόκριση στην πίεση των ομοτίμων

## Ενότητα Μαθήματα

Κύριος τίτλος μαθήματος	Εβδομαδιαίοι Στόχοι	Κύριο Υλικό Μαθήματος	Μίνι Μαθήματα
<b>Μάθημα 1</b> Συμμετοχική Σχολική Συζήτηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολογήστε το σχολικό τους περιβάλλον για τη συμπερίληψη και για την καλλιέργεια της αίσθησης του ανήκειν στους μαθητές.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Whiteboard, smartboard, ή άλλη συσκευή/υλικά λήψης σημειώσεων	<p><u>Μικρή ομάδα</u>- Εκφοβισμός εναντίον Πειράγματος</p> <p><u>Συνεργάτες</u>- Τι να κάνετε για τον εκφοβισμό</p> <p><u>Ατομο</u>- Πώς Ανήκω</p> <p><u>Εστίαση τεχνολογίας</u>- Σταματήστε τον εκφοβισμό με την Τεχν</p>
<b>Μάθημα 2</b> Να γίνεις Upstander	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μάθετε τέσσερις στρατηγικές για να είστε θεατές όταν βλέπουν συμπεριφορές εκφοβισμού.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Smartboard ή άλλη συσκευή για την εμφάνιση του βίντεο NED	<p><u>Μικρή ομάδα</u>- Το Burger King αντιστέκεται στον εκφοβισμό - Μήπως;</p> <p><u>Συνεργάτες</u>- Bystander εναντίον Upstander</p> <p><u>Ατομο</u>- Η αποστολή μου Upstander</p> <p><u>Εστίαση τεχνολογίας</u>- Ανώτεροι στα MME</p>
<b>Μάθημα 3</b> Περπατήστε με τα παπούτσια τους	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρησιμοποιήστε διαφορετικές οπτικές γωνίες για να αξιολογήσετε την περιεκτικότητα μιας δεδομένης κατάστασης.</li> <li>• Βρείτε τρόπους για να αποφύγετε τον τυχαίο αποκλεισμό ατόμων που μπορεί να έχουν διαφορετικές ανάγκες ή εμπειρίες από την ομάδα της πλειοψηφίας.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Φυλλάδιο Walking in Someone Else's Shoes (βλ. μάθημα) <input type="checkbox"/> Ψαλίδι <input type="checkbox"/> Σκεύη γραφής	<p><u>Μικρή ομάδα</u>- Γιατί εκφοβίζουμε, πειράζουμε ή κουτσομπολεύουμε</p> <p><u>Συνεργάτες</u>- Πώς μπορούμε να συμπεριλάβουμε τους πάντες;</p> <p><u>Ατομο</u>- Τι λέει το παπούτσι σας για εσάς</p> <p><u>Εστίαση τεχνολογίας</u>- Η Ψευδαισθηση της Ένταξης</p>
<b>Μάθημα 4</b> Ανταπόκριση στην πίεση των ομοτίμων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνετε τη θετική από την αρνητική πίεση των συνομηλίκων.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Δεν απαιτούνται υλικά για αυτό το μάθημα	<p><u>Μικρή ομάδα</u>- Απλώς Πες Όχι Παιχνίδι Ρόλων</p> <p><u>Συνεργάτες</u>- Η Δύναμη της Επιλογής</p> <p><u>Ατομο</u>- Λήψη των Δικών μου Αποφάσεων</p>



## Μονάδα έργου

Τίτλος Εργασίας	Επισκόπηση έργου	Απαιτούμενα υλικά
Χτίζοντας μια Κουλτούρα Ευγενικής & Φροντίδας	Οι μαθητές θα δημιουργήσουν ένα σχέδιο δράσης για το πώς το σχολείο ή η τάξη τους (επιλογή δασκάλου) μπορεί να είναι πιο περιεκτική.	<input type="checkbox"/> TBD - οτιδήποτε βοηθά στις διαδικασίες σχεδιασμού και σύνταξης (πιθανό υλικό λήψης σημειώσεων και δημιουργίας οπτικών βοηθημάτων)