

Ακεραιότητα Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. Ολα **Καλοσύνη στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνική Εκπαίδευση Υγείας Πρότυπα (NHES), ο Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (ISTE), όταν εφαρμόζεται, και την εθνική Κοινά Βασικά Κρατικά Πρότυπα για Αγγλικές Τέχνες και Γραμματισμό, Μαθηματικά, Ιστορία/Κοινωνικές Σπουδές και Επιστήμη και Τεχνικό Θέμαets. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: Συντόμευση ή παραθυράκι;

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

NHES

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.
1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.
5.8.4 - Διακρίνετε μεταξύ υγιεινών και ανθυγιεινών εναλλακτικών σε θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.
5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.
5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.8.3.Α

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.8.4.Α

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 2: Ανοικοδόμηση εμπιστοσύνης

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*

2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.

5.8.2 - Προσδιορίστε πότε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία απαιτούν την εφαρμογή μιας προσεκτικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων.

5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.

5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.

5.8.7 - Αναλύστε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.1 - Εξηγήστε τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά, σωστά επιλεγμένα γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες, χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμμα, έλλειψη, παύλα) για να υποδείξετε παύση ή διάλειμμα.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 3: Ξεκινήστε από μικρό

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Ο καθορισμός του στόχου

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.2 - Αναπτύξτε έναν στόχο για την υιοθέτηση, διατήρηση ή βελτίωση μιας πρακτικής προσωπικής υγείας.
6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.1 - Εξηγήστε τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά, σωστά επιλεγμένα γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.2

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμμα, έλλειψη, παύλα) για να υποδείξετε παύση ή διάλειμμα.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 4: Φωνάξτε το!

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

Δεν εφαρμόζεται

ΝΗΕΣ

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.2 - Αναπτύξτε έναν στόχο για την υιοθέτηση, διατήρηση ή βελτίωση μιας πρακτικής προσωπικής υγείας.
6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά, σωστά επιλεγμένα γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμμα, έλλειψη, παύλα) για να υποδείξετε παύση ή διάλειμμα.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Έργο 1: Οδηγός Ψηφιακής Ιθαγένειας

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

1. Ενδυναμωμένος

εκπαιδευόμενος: Οι μαθητές αξιοποιούν την τεχνολογία για να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην επιλογή, την επίτευξη και την επίδειξη ικανότητας στους μαθησιακούς τους στόχους, σύμφωνα με τις επιστήμες μάθησης.

2. Ψηφιακός Πολίτης:

Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούνται με τρόπους ασφαλείς, νόμιμους και ηθικούς.

3. Κατασκευαστής γνώσης:

Οι μαθητές επιμελούνται κριτικά μια ποικιλία πόρων χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία για να κατασκευάσουν γνώση, να παράγουν δημιουργικά αντικείμενα και να δημιουργήσουν ουσιαστικές μαθησιακές εμπειρίες για τον

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.5 - Αναλύστε πώς τα μηνύματα από τα μέσα ενημέρωσης επηρεάζουν τις συμπεριφορές υγείας.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.8.1 - Εφαρμόστε αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για την ενίσχυση της υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.4 - Διακρίνετε μεταξύ υγιεινών και ανθυγιεινών εναλλακτικών σε θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.
5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.
5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.
5.8.7 - Αναλύστε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.
7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.1 - Δηλώστε μια θέση για την ενίσχυση της υγείας σε ένα θέμα και υποστηρίξτε την με ακριβείς πληροφορίες.
8.8.2 - Δείξτε πώς να

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα ξεκάθαρα, κάνοντας προεπισκόπηση του τι πρόκειται να ακολουθήσει. να οργανώσει τις ιδέες, τις έννοιες και τις πληροφορίες σε ευρύτερες κατηγορίες. περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), γραφικά (π.χ. γραφήματα, πίνακες) και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά, σωστά επιλεγμένα γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.C

Χρησιμοποιήστε κατάλληλες και ποικίλες μεταβάσεις για να δημιουργήσετε συνοχή και να αποσαφηνίσετε τις σχέσεις μεταξύ ιδεών και εννοιών.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.E

Καθιερώστε και διατηρήστε ένα επίσημο στυλ.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.F

Δώστε μια τελική δήλωση ή ενότητα που προκύπτει και υποστηρίζει τις πληροφορίες ή την εξήγηση που παρουσιάζονται.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.5

Με κάποια καθοδήγηση και υποστήριξη από συνομηλίκους και ενήλικες, αναπτύξτε και ενισχύστε τη γραφή, όπως απαιτείται, σχεδιάζοντας, αναθεωρώντας, επεξεργάζεστε, ξαναγράφοντας ή δοκιμάζοντας μια νέα προσέγγιση, εστιάζοντας στο πόσο καλά έχουν αντιμετωπιστεί ο σκοπός και το κοινό.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.6

Χρησιμοποιήστε την τεχνολογία, συμπεριλαμβανομένου του Διαδικτύου, για να δημιουργήσετε και να δημοσιεύσετε γραπτά και να παρουσιάσετε τις σχέσεις μεταξύ πληροφοριών και ιδεών αποτελεσματικά, καθώς και για να αλληλεπιδράσετε και να συνεργαστείτε με άλλους.

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.7

Διεξάγετε σύντομα ερευνητικά έργα για να απαντήσετε σε μια ερώτηση (συμπεριλαμβανομένης μιας ερώτησης που δημιουργείται από μόνοι σας), αντλώντας από πολλές πηγές και δημιουργώντας πρόσθετες σχετικές, εστιασμένες ερωτήσεις που επιτρέπουν πολλαπλούς τρόπους εξερεύνησης.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.8

Συγκεντρώστε σχετικές πληροφορίες από πολλαπλές έντυπες και ψηφιακές πηγές, χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά τους όρους αναζήτησης. αξιολογεί την αξιοπιστία και την ακρίβεια κάθε πηγής και να παραθέσετε ή να παραφράσετε τα δεδομένα και τα συμπεράσματα άλλων αποφεύγοντας τη λογοκλοπή και ακολουθώντας μια τυπική μορφή παραπομπής.

Ομιλία & Ακρόαση

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

εαυτό τους και τους άλλους.

6. Creative Communicator: Οι μαθητές επικοινωνούν καθαρά και εκφράζονται δημιουργικά για διάφορους σκοπούς χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες, τα εργαλεία, τα στυλ, τις μορφές και τα ψηφιακά μέσα που είναι κατάλληλα για τους στόχους τους.

επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.
8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.
8.8.4 - Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα μηνύματα υγείας και οι τεχνικές επικοινωνίας μπορούν να αλλάξουν για διαφορετικά ακροατήρια.

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.A

Ελάτε σε συζητήσεις προετοιμασμένες, έχοντας διαβάσει ή ερευνήσει υλικό υπό μελέτη. βασιστείτε ρητά σε αυτό το σκεύασμα με αναφορά σε στοιχεία σχετικά με το θέμα, το κείμενο ή το θέμα προς διερεύνηση και προβληματισμό σχετικά με τις υπό συζήτηση ιδέες.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.5

Ενσωματώστε πολυμέσα και οπτικές οθόνες σε παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών, ενίσχυση ισχυρισμών και αποδεικτικών στοιχείων και προσθήκη ενδιαφέροντος.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.6

Προσαρμόστε την ομιλία σε ποικίλα περιβάλλοντα και εργασίες, επιδεικνύοντας γνώση της επίσημης αγγλικής γλώσσας όταν υποδεικνύεται ή ενδείκνυται.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1.B

Να σχηματίζετε και να χρησιμοποιήσετε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμμα, έλλειψη, παύλα) για να υποδείξετε παύση ή διάλειμμα.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην

υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.