

Θάρρος Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. Ολα **Καλοσύνη στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), ο Επιβίβαστηκε Πρότυπα της Εταιρείας για την Τεχνολογία στην Εκπαίδευση (ISTE), όταν εφαρμόζεται, και την εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα φάη Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμός, Μαθηματικά, Ιστορία/Κοινωνικές Σπουδές και Επιστήμη και Τεχνικά Θέματα. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: Identity Round Robin

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

6. Creative Communicator:

Οι μαθητές επικοινωνούν καθαρά και εκφράζονται δημιουργικά για διάφορους σκοπούς χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες, τα εργαλεία, τα στυλ, τις μορφές και τα ψηφιακά μέσα που είναι κατάλληλα

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

NHES

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.1 - Εξετάστε πώς η οικογένεια επηρεάζει την υγεία των εφήβων.
2.8.2 - Περιγράψτε την επιρροή του πολιτισμού στις πεποιθήσεις, τις πρακτικές και τις συμπεριφορές υγείας.
2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιινές συμπεριφορές.
2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιινές συμπεριφορές.
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.8.1 - Εφαρμόστε αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για την ενίσχυση της υγείας.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης

για τους στόχους τους.*

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 2: Τι κάνει έναν φοβερό ηγέτη;

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.2 - Περιγράψτε την επιρροή του πολιτισμού στις πεποιθήσεις, τις πρακτικές και τις συμπεριφορές υγείας.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.
CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά, σωστά επιλεγμένα γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.
CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.
CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.
CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.
CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.
CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1.B

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Να σχηματίζετε και να χρησιμοποιήσετε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμμα, έλλειψη, παύλα) για να υποδείξετε παύση ή διάλειμμα.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 3: Το «Τειπεινό Μπράγκ»

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη

αποφάσεων
Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

NHES

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.8.1 - Εφαρμόστε αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για την ενίσχυση της υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RI.8.3

Αναλύστε πώς ένα κείμενο δημιουργεί συνδέσεις και διακρίσεις μεταξύ ατόμων, ιδεών ή γεγονότων (π.χ. μέσω συγκρίσεων, αναλογιών ή κατηγοριών).

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Μάθημα 4: Πολιτισμός Καλοσύνης

ΚΑΣΕΛ

ΝΗΕΣ

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Διαπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.8.1 - Εφαρμόστε αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για την ενίσχυση της υγείας.
4.8.3 - Επίδειξη αποτελεσματικών στρατηγικών διαχείρισης ή επίλυσης συγκρούσεων.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.
5.8.4 - Διακρίνετε μεταξύ υγιεινών και ανθυγιεινών εναλλακτικών σε θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.
5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Project 1: Kindness Bombs

ΚΑΣΕΛ

ΝΗΕΣ

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

Δεν εφαρμόζεται

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.
8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά, σωστά επιλεγμένα γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1.B

Να σχηματίζετε και να χρησιμοποιήσετε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμμα, έλλειψη, παύλα) για να υποδείξετε παύση ή διάλειμμα.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.