

Ευθύνη Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. Ολα **Καλοσύνη στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning (SEL) Αρμοδιότητες, των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), ο Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (ISTE), όταν εφαρμόζεται, και την εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες και Γραμματισμό, Μαθηματικά, Ιστορία/Κοινωνικές Σπουδές και Επιστήμη και Τεχνικά Θέματα. Χρησιμοποίηση και θόρυβο Το περιεχόμενο αυτών των εθνικών προτύπων και αρμοδιοτήτων διαφέρει ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: Χτίζοντας την Αυτοπειθαρχία

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.
1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.
6.8.2 - Αναπτύξτε έναν στόχο για την υιοθέτηση, διατήρηση ή βελτίωση μιας πρακτικής προσωπικής υγείας.
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.
6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.
CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά, σωστά επιλεγμένα γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.
CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.
7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1.B

Να σχηματίζετε και να χρησιμοποιήσετε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμμα, έλλειψη, παύλα) για να υποδείξετε παύση ή διάλειμμα.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 2: Πηγές ευθύνης

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών
σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

NHES

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.2 - Περιγράψτε την επιρροή του πολιτισμού στις πεποιθήσεις, τις πρακτικές και τις συμπεριφορές υγείας.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες, χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Μάθημα 3: Συγκρούσεις υπευθυνότητας

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

NHES

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.
5.8.2 - Προσδιορίστε πότε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία απαιτούν την εφαρμογή μιας προσεκτικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων.
5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.
5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.
5.8.7 - Αναλύστε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.1 - Εξηγήστε τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Μάθημα 4: Μετατόπιση ευθυνών

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.1 - Εξηγήστε τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά, σωστά επιλεγμένα γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1.B

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Να σχηματίζετε και να χρησιμοποιήσετε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμμα, έλλειψη, παύλα) για να υποδείξετε παύση ή διάλειμμα.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Αυτογνωσία

Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ**3. Κατασκευαστής**

γνώσης: Οι μαθητές επιμελούνται κριτικά μια ποικιλία πόρων χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία για να κατασκευάσουν γνώση, να παράγουν δημιουργικά αντικείμενα και να δημιουργήσουν ουσιαστικές μαθησιακές εμπειρίες για τον εαυτό τους και τους άλλους.

6. Creative Communicator:

Οι μαθητές επικοινωνούν καθαρά και εκφράζονται δημιουργικά για διάφορους σκοπούς χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες, τα εργαλεία, τα στυλ, τις μορφές και τα ψηφιακά μέσα που είναι κατάλληλα για τους στόχους τους.

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.

2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.8.1 - Εφαρμόστε αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για την ενίσχυση της υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.4 - Διακρίνετε μεταξύ υγιεινών και ανθυγιεινών εναλλακτικών σε θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.

5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.

5.8.7 - Αναλύστε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.1 - Δηλώστε μια θέση για την ενίσχυση της υγείας σε ένα θέμα και υποστηρίξτε την με ακριβείς πληροφορίες.

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας**Γραφή****Τύποι και σκοποί κειμένου:**

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου. CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα ξεκάθαρα, κάνοντας προεπισκόπηση του τι πρόκειται να ακολουθήσει. να οργανώσει τις ιδέες, τις έννοιες και τις πληροφορίες σε ευρύτερες κατηγορίες. περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), γραφικά (π.χ. γραφήματα, πίνακες) και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά, σωστά επιλεγμένα γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.2.C

Χρησιμοποιήστε κατάλληλες και ποικίλες μεταβάσεις για να δημιουργήσετε συνοχή και να αποσαφηνίσετε τις σχέσεις μεταξύ ιδεών και εννοιών.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.2.E

Καθιερώστε και διατηρήστε ένα επίσημο στυλ.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.2.F

Δώστε μια τελική δήλωση ή ενότητα που προκύπτει και υποστηρίζει τις πληροφορίες ή την εξήγηση που παρουσιάζονται.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.5

Με κάποια καθοδήγηση και υποστήριξη από συνομηλίκους και ενήλικες, αναπτύξτε και ενισχύστε τη γραφή, όπως απαιτείται, σχεδιάζοντας, αναθεωρώντας, επεξεργάζεστε, ξαναγράφοντας ή δοκιμάζοντας μια νέα προσέγγιση, εστιάζοντας στο πόσο καλά έχουν αντιμετωπιστεί ο σκοπός και το κοινό.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.6

Χρησιμοποιήστε την τεχνολογία, συμπεριλαμβανομένου του Διαδικτύου, για να δημιουργήσετε και να δημοσιεύσετε γραπτά και να παρουσιάσετε τις σχέσεις μεταξύ πληροφοριών και ιδεών αποτελεσματικά, καθώς και για να αλληλεπιδράσετε και να συνεργαστείτε με άλλους.

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.8.7

Διεξάγετε σύντομα ερευνητικά έργα για να απαντήσετε σε μια ερώτηση (συμπεριλαμβανομένης μιας ερώτησης που δημιουργείται από μόνοι σας), αντλώντας από πολλές πηγές και δημιουργώντας πρόσθετες σχετικές, εστιασμένες ερωτήσεις που επιτρέπουν πολλαπλούς τρόπους εξερεύνησης.

Ομιλία & Ακρόαση**Κατανόηση και Συνεργασία:**

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και

8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.
8.8.4 - Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα μηνύματα υγείας και οι τεχνικές επικοινωνίας μπορούν να αλλάξουν για διαφορετικά ακροατήρια.

ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.
CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.A
Ελάτε σε συζητήσεις προετοιμασμένες, έχοντας διαβάσει ή ερευνήσει υλικό υπό μελέτη. βασιστείτε ρητά σε αυτό το σκεύασμα με αναφορά σε στοιχεία σχετικά με το θέμα, το κείμενο ή το θέμα προς διερεύνηση και προβληματισμό σχετικά με τις υπό συζήτηση ιδέες.
CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.B
Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.
CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C
Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.
CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D
Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.
CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2
Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.
Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:
CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4
Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.
CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.5
Ενσωματώστε πολυμέσα και οπτικές οθόνες σε παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών, ενίσχυση ισχυρισμών και αποδεικτικών στοιχείων και προσθήκη ενδιαφέροντος.
CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.6
Προσαρμόστε την ομιλία σε ποικίλα περιβάλλοντα και εργασίες, επιδεικνύοντας γνώση της επίσημης αγγλικής γλώσσας όταν υποδεικνύεται ή ενδείκνυται.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1.B

Να σχηματίσετε και να χρησιμοποιήσετε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμμα, έλλειψη, παύλα) για να υποδείξετε παύση ή διάλειμμα.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην

πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.