

Χτίζοντας μια Κουλτούρα Ευγενικής & Φροντίδας

Για αυτό το έργο, οι μαθητές θα δημιουργήσουν ένα σχέδιο δράσης για το πώς το σχολείο τους (ή η τάξη τους, ανάλογα με το πώς θέλετε να κλιμακώσετε το έργο) μπορεί να είναι πιο περιεκτικό. Το σχέδιο θα πρέπει να αφορά τη συμπερίληψη, τη δικαιοσύνη και/ή την ισότητα, ανάλογα με τους μαθητές σας και το πόσο μεγάλο ή μικρό θέλετε να είναι αυτό το έργο. Μερικές ιδέες για το πώς μπορεί να μοιάζει είναι στο Μέρος 1 παρακάτω.

Υπο-Έννοια

Δικαιοσύνη, ισότητα, Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

1-2 εβδομάδες, χωρίζονται ανάλογα με το πρόγραμμα των μαθημάτων

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ TBD - οτιδήποτε βοηθά στις διαδικασίες σχεδιασμού και σύνταξης (πιθανό υλικό λήψης σημειώσεων και δημιουργίας οπτικών βοηθημάτων)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το έργο ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες της CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Πρότυπα Βασικού Κράτους. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Σημείωση: Αν ψάχνετε για μια διαθεματική ευκαιρία ευθυγραμμισμένη με τα πρότυπα ELA στην έρευνα και την πειστική συγγραφή/παρουσίαση, αυτό θα ήταν ένα καλό έργο για αυτό.

ΜΕΡΟΣ 1:

Εργαζόμαστε για να είμαστε ευγενικοί απέναντι στον εκφοβισμό και να είμαστε κάτι παραπάνω από θεατές. Εργαζόμαστε για να είμαστε χωρίς αποκλεισμούς, να είμαστε δίκαιοι και να αναζητούμε τρόπους για να διασφαλίσουμε ότι όλοι έχουν την ίδια ευκαιρία να είναι επιτυχημένοι. Ίσως θα μπορούσαμε να μοιραστούμε τις ιδέες που μαθαίνουμε με άλλους στη σχολική μας κοινότητα. Θα σε ενδιέφερε να το κάνεις αυτό;

Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν τρόπους για να αναπτύξουν μια ευγενική και στοργική κοινότητα στο σχολείο. (Αυτό θα μπορούσε να συμπληρώνει το πρόγραμμα του σχολείου κατά του εκφοβισμού, αν υπάρχει.)

Για παράδειγμα, οι μαθητές θα μπορούσαν:

- Ξεκινήστε μια εκστρατεία αφίσας όπου οι μαθητές σχεδιάζουν αφίσες για να προωθήσουν μια ζώνη ευγένειας στο σχολείο. Θα μπορούσαν να σκεφτούν πώς μια εκστρατεία αφίσας μπορεί να αντιμετωπίσει πού εμφανίζεται ο εκφοβισμός στο σχολείο. (Ως προαιρετική δραστηριότητα, ζητήστε από τους μαθητές να ερευνήσουν στατιστικά στοιχεία εκφοβισμού ή να συλλέξουν δεδομένα εκφοβισμού για το σχολείο πριν σχεδιάσουν αφίσες και, στη συνέχεια, να παρακολουθήσουν περιπτώσεις καλοσύνης έναν μήνα περίπου μετά τη δημιουργία της εκστρατείας αφίσας ή της ζώνης ευγένειας.)
- Εισαγάγετε ένα κουτί ευγένειας όπου οι μαθητές μπορούν να τοποθετούν σημειώσεις που γράφουν σχετικά με καλές πράξεις που έχουν δει ή βιώσει. Αυτές οι ιδέες θα μπορούσαν να κοινοποιηθούν σε μια συνέλευση καλοσύνης μία φορά το μήνα.
- Ξεκινήστε ένα κλαμπ ευγένειας όπου οι μαθητές συζητούν τρόπους για να είναι ευγενικοί στο σχολείο. (Δείτε συμπληρωματικό υλικό RAK Club στη διεύθυνση <http://randomactsofkindness.org>.)

- Φτιάξτε αυτοκόλλητα ευγένειας από χαρτί επαφής και μόνιμους μαρκαδόρους.
- Δημιουργήστε ένα φυσικό χώρο στο σχολείο όπου οι μαθητές θα μπορούν να αντιμετωπίζουν ζητήματα όταν προκύπτουν.

Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν τις ιδέες τους και να ψηφίσουν ποια δραστηριότητα θέλουν να ακολουθήσουν. Το τελικό προϊόν θα είναι ένα σχέδιο δράσης που μπορούν να παρουσιάσουν στη διοίκηση (ή σε όποιον είναι ο κατάλληλος φορέας έγκρισης) και να εφαρμόσουν πραγματικά το σχέδιο στο σχολείο/τάξη τους. Χρησιμοποιήστε την Εβδομάδα 1 ως το στάδιο του καταγισμού ιδεών.

ΜΕΡΟΣ 2Ο:

Στο Μέρος 2 του έργου, ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν σε διάφορα μέρη του σχεδίου τους. Ανάλογα με το τι επιλέγουν, μπορείτε να χωρίσετε τους μαθητές σε μικρές ομάδες ή να δώσετε στον καθένα έναν ατομικό ρόλο. Ή, μπορείτε να παραμείνετε ως μια μεγάλη ομάδα και να εργαστείτε στο σχέδιο μαζί.

Ο στόχος θα είναι να ενδυναμώσετε τους μαθητές να κάνουν τη δουλειά οι ίδιοι με εσάς ως οδηγό τους. Διαθέστε χρόνο τη 2η εβδομάδα στους μαθητές για να δημιουργήσουν τυχόν οπτικά βοηθήματα ως μέρος του σχεδίου τους. Ενώ ο απώτερος στόχος είναι να εφαρμόσουν αυτό το σχέδιο, το πρώτο βήμα είναι να το σχεδιάσουν. Θα πρέπει να καταλάβουν ότι αυτού του είδους οι αλλαγές δεν γίνονται από τη μια μέρα στην άλλη ή από μια ιδιοτροπία. Προκειμένου να δημιουργηθούν ουσιαστικές αλλαγές, ειδικά όσον αφορά τη συμπεριφορά μαθητών/διδασκόντων και τη σχολική κουλτούρα, το σχέδιο πρέπει να είναι στοχαστικό και εφαρμόσιμο. Εδώ μπαίνει το σχέδιο δράσης. Όμως, ως μέρος του σχεδίου, θα θέλουν να δημιουργήσουν συναρπαστικές αναφορές δεδομένων και γραφικά για να πείσουν το κοινό τους ότι οι ιδέες τους θα λειτουργήσουν. Χρησιμοποιήστε την Εβδομάδα 2 ως στάδιο σύνταξης σχεδίου.