

# Φροντίδα Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. Ολα **Καλοσύνη στην τάξη**® Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHEINAI), ο Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (ISTE), όταν εφαρμόζεται, και την εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες και Γραμματισμό, Μαθηματικά, Ιστορία/Κοινωνικές Σπουδές και Επιστήμη και Τεχνικά Θέματα. Αξιοποίηση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και αρμοδιοτήτων διαφέρει ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

## Μάθημα 1: 20 Ερωτήσεις

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Διαχείριση άγχους  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.\*

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.  
1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.  
5.8.4 - Διακρίνετε μεταξύ υγιεινών και ανθυγιεινών εναλλακτικών σε θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.  
5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικές υγείας.  
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

### **συμπεριφορών**

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

### **Γλώσσα**

#### **Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

#### **Γνώση Γλώσσας:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

#### **Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

## Μάθημα 2: Σχολική ευγνωμοσύνη

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αυτοπεποίθηση

#### Αυτοδιαχείριση

Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου  
Ικανότητες οργάνωσης

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Λήψη προοπτικής  
Εκτιμώντας τη  
διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

#### 1. Ενδυναμωμένος

**εκπαιδευόμενος:** Οι μαθητές αξιοποιούν την τεχνολογία για να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην επιλογή, την επίτευξη και την επίδειξη ικανότητας στους μαθησιακούς τους στόχους, σύμφωνα με τις επιστήμες μάθησης.\*

#### 2. Ψηφιακός Πολίτης:

Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.\*

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

#### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.2.Γ

Ορθογραφία σωστά.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

## Μάθημα 3: Στη θέση μου

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Διαχείριση άγχους  
Αυτοπειθαρχία

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.\*

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.  
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.8.1 - Εφαρμόστε αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για την ενίσχυση της υγείας.  
4.8.3 - Επίδειξη αποτελεσματικών στρατηγικών διαχείρισης ή επίλυσης συγκρούσεων.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.  
5.8.2 - Προσδιορίστε πότε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία απαιτούν την εφαρμογή μιας προσεκτικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων.  
5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικές υγείας.  
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επίδειξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.  
8.8.4 - Προσδιορίστε τρόπους με

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

#### Ομιλία & Ακρόαση

#### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1

Συμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

#### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

#### Γλώσσα

#### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

#### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

#### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

τους οποίους τα μηνύματα  
υγείας και οι τεχνικές  
επικοινωνίας μπορούν να  
αλλάξουν για διαφορετικά  
ακροατήρια.

## Μάθημα 4: Ενσυναίσθηση + Συμπόνια

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

Δεν εφαρμόζεται

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιινές συμπεριφορές.  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.2 - Προσδιορίστε πότε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία απαιτούν την εφαρμογή μιας προσεκτικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων.  
5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.  
8.8.4 - Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα μηνύματα υγείας και οι τεχνικές επικοινωνίας μπορούν να αλλάξουν για διαφορετικά ακροατήρια.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1

Συμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.



## Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

## Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Διαχείριση άγχους  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου  
Ικανότητες οργάνωσης

## Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

## Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

## Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων  
Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

## ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

### 6. Creative Communicator:

Οι μαθητές επικοινωνούν καθαρά και εκφράζονται δημιουργικά για διάφορους σκοπούς χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες, τα εργαλεία, τα στυλ, τις μορφές και τα ψηφιακά μέσα που είναι κατάλληλα για τους στόχους τους.

## Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.  
1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

## Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.  
2.8.9 - Περιγράψτε πώς ορισμένες συμπεριφορές κινδύνου για την υγεία μπορούν να επηρεάσουν την πιθανότητα εμπλοκής σε ανθυγιεινές συμπεριφορές.

## Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.8.1 - Εφαρμόστε αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για την ενίσχυση της υγείας.

## Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.  
5.8.4 - Διακρίνετε μεταξύ υγιεινών και ανθυγιεινών εναλλακτικών σε θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.  
5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.  
5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.  
5.8.7 - Αναλύστε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

## Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.  
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.  
6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα

## Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

### Γραφή

#### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα ξεκάθαρα, κάνοντας προεπισκόπηση του τι πρόκειται να ακολουθήσει. να οργανώσει τις ιδέες, τις έννοιες και τις πληροφορίες σε ευρύτερες κατηγορίες. περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), γραφικά (π.χ. γραφήματα, πίνακες) και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά, σωστά επιλεγμένα γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.C

Χρησιμοποιήστε κατάλληλες και ποικίλες μεταβάσεις για να δημιουργήσετε συνοχή και να αποσαφηνίσετε τις σχέσεις μεταξύ ιδεών και εννοιών.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.E

Καθιερώστε και διατηρήστε ένα επίσημο στυλ.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.F

Δώστε μια τελική δήλωση ή ενότητα που προκύπτει και υποστηρίζει τις πληροφορίες ή την εξήγηση που παρουσιάζονται.

#### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.5

Με κάποια καθοδήγηση και υποστήριξη από συνομηλίκους και ενήλικες, αναπτύξτε και ενισχύστε τη γραφή, όπως απαιτείται, σχεδιάζοντας, αναθεωρώντας, επεξεργάζεστε, ξαναγράφοντας ή δοκιμάζοντας μια νέα προσέγγιση, εστιάζοντας στο πόσο καλά έχουν αντιμετωπιστεί ο σκοπός και το κοινό.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.6

Χρησιμοποιήστε την τεχνολογία, συμπεριλαμβανομένου του Διαδικτύου, για να δημιουργήσετε και να δημοσιεύσετε γραπτά και να παρουσιάσετε τις σχέσεις μεταξύ πληροφοριών και ιδεών αποτελεσματικά, καθώς και για να αλληλεπιδράσετε και να συνεργαστείτε με άλλους.

#### Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.7

Διεξάγετε σύντομα ερευνητικά έργα για να απαντήσετε σε μια ερώτηση (συμπεριλαμβανομένης μιας ερώτησης που δημιουργείται από μόνοι σας), αντλώντας από πολλές πηγές και δημιουργώντας πρόσθετες σχετικές, εστιασμένες ερωτήσεις που επιτρέπουν πολλαπλούς τρόπους εξερεύνησης.

#### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

#### **Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών**

7.8.1 - Εξηγήστε τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

#### **Πρότυπο 8. Συνηγορία**

8.8.1 - Δηλώστε μια θέση για την ενίσχυση της υγείας σε ένα θέμα και υποστηρίξτε την με ακριβείς πληροφορίες.

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίξετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.

8.8.4 - Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα μηνύματα υγείας και οι τεχνικές επικοινωνίας μπορούν να αλλάξουν για διαφορετικά ακροατήρια.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.A**

Ελάτε σε συζητήσεις προετοιμασμένες, έχοντας διαβάσει ή ερευνήσει υλικό υπό μελέτη. βασιστείτε ρητά σε αυτό το σκεύασμα με αναφορά σε στοιχεία σχετικά με το θέμα, το κείμενο ή το θέμα προς διερεύνηση και προβληματισμό σχετικά με τις υπό συζήτηση ιδέες.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.B**

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C**

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D**

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2**

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

#### **Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:**

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4**

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.5**

Ενσωματώστε πολυμέσα και οπτικές οθόνες σε παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών, ενίσχυση ισχυρισμών και αποδεικτικών στοιχείων και προσθήκη ενδιαφέροντος.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.6**

Προσαρμόστε την ομιλία σε ποικίλα περιβάλλοντα και εργασίες, επιδεικνύοντας γνώση της επίσημης αγγλικής γλώσσας όταν υποδεικνύεται ή ενδείκνυται.

#### **Γλώσσα**

#### **Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:**

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1**

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1.B**

Na σχηματίζετε και να χρησιμοποιήσετε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2**

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.A**

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμμα, έλλειψη, παύλα) για να υποδείξετε παύση ή διάλειμμα.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.2.Γ**

Ορθογραφία σωστά.

#### **Γνώση Γλώσσας:**

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3**

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

#### **CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A**

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

#### **Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**



#### CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

#### Επιστήμη & Τεχνικά Θέματα

##### Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

#### CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RST.6-8.3

Ακολουθήστε με ακρίβεια μια διαδικασία πολλαπλών βημάτων κατά τη διεξαγωγή πειραμάτων, τη λήψη μετρήσεων ή την εκτέλεση τεχνικών εργασιών.

#### Πρότυπα Μαθηματικής Εξάσκησης

##### Εκφράσεις & Εξισώσεις

**Κατανοήστε τις συνδέσεις μεταξύ αναλογικών σχέσεων, γραμμών και γραμμικών εξισώσεων.**

#### CCSS.Math.Content.8.EE.B.5

Γράφημα αναλογικές σχέσεις, ερμηνεύοντας τον μοναδιαίο ρυθμό ως την κλίση του γραφήματος. Συγκρίνετε δύο διαφορετικές αναλογικές σχέσεις που αναπαρίστανται με διαφορετικούς τρόπους. Για παράδειγμα, συγκρίνετε ένα γράφημα απόστασης-χρόνου με μια εξίσωση απόστασης-χρόνου για να προσδιορίσετε ποιο από τα δύο κινούμενα αντικείμενα έχει μεγαλύτερη ταχύτητα.

#### Στατιστικά & Πιθανότητες

**Διερευνήστε πρότυπα συσχέτισης σε δεδομένα διμεταβλητών.**

#### CCSS.Math.Content.8.SP.A.1

Κατασκευάστε και ερμηνεύστε διαγράμματα διασποράς για δεδομένα διμεταβλητών μετρήσεων για τη διερεύνηση μοτίβων συσχέτισης μεταξύ δύο μεγεθών. Περιγράψτε μοτίβα όπως ομαδοποίηση, ακραίες τιμές, θετική ή αρνητική συσχέτιση, γραμμική συσχέτιση και μη γραμμική συσχέτιση.

#### CCSS.Math.Content.8.SP.A.4

Κατανοήστε ότι τα μοτίβα συσχέτισης μπορούν επίσης να φανούν σε διμεταβλητά κατηγορικά δεδομένα εμφανίζοντας συχνότητες και σχετικές συχνότητες σε έναν αμφίδρομο πίνακα. Κατασκευάστε και ερμηνεύστε έναν αμφίδρομο πίνακα που συνοψίζει δεδομένα για δύο κατηγορικές μεταβλητές που συλλέγονται από τα ίδια θέματα. Χρησιμοποιήστε σχετικές συχνότητες που υπολογίζονται για γραμμές ή στήλες για να περιγράψετε πιθανή συσχέτιση μεταξύ των δύο μεταβλητών.