

Φροντίδα για το Σχολείο μας

Έχουμε ολοκληρώσει και τις τέσσερις εβδομάδες της μονάδας φροντίδας μας. Τώρα ήρθε η ώρα να εφαρμόσετε όλα όσα έχετε μάθει. Τις επόμενες εβδομάδες ή δύο, θα εργαστούμε για τον σχεδιασμό και την εκτέλεση ενός έργου υπηρεσιών προς όφελος του σχολείου μας.

Φροντίδα Υπο-Έννοια

Συμπόνια, Ευγνωμοσύνη,
Ενσυναίσθηση, Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

1-2 εβδομάδες, χωρίζονται ανάλογα με
το πρόγραμμα των μαθημάτων

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Φυλλάδια ομάδας εργασίας (δείτε παρακάτω)
- ☐ Υπολογιστή
- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Τα άλλα υλικά θα διαφέρουν ανάλογα με το επιλεγμένο έργο

Χάρτης προτύπων

Αυτό το έργο ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες της CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Πρότυπα Βασικού Κράτους. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Εδώ είναι το σχέδιο για αυτό το έργο:

- 1) Ως τάξη, θα συζητήσουμε περιοχές ανησυχίας στη σχολική μας κοινότητα. Αυτό θα μπορούσε να είναι οτιδήποτε αναγνωρίζουμε ως κατηγορία, από την προσβασιμότητα μέχρι την αισθητική. Ποιος είναι ένας τομέας στον οποίο θα θέλατε να κάνετε μια θετική αλλαγή;
- 2) Σε καθένα από εσάς θα ανατεθεί μια συγκεκριμένη ομάδα εργασίας μόλις εντοπιστεί το έργο υπηρεσιών μας. Είναι δική σας ευθύνη να συμμετέχετε στο μέγιστο των δυνατοτήτων σας στην ομάδα σας.
- 3) Τις επόμενες δύο εβδομάδες, θα εργαστούμε μαζί για να ολοκληρώσουμε τις εργασίες που μας έχουν ανατεθεί για το μεγαλύτερο έργο. Στο τέλος του έργου, θα παρουσιάσουμε τη θετική μας αλλαγή στον διευθυντή μέσω μιας επίσημης παρουσίασης.

ΜΕΡΟΣ 1: Προσδιορισμός του έργου μας

Τις επόμενες μέρες εστιάζουμε στον εντοπισμό μιας περιοχής στο σχολείο μας που θα ωφεληθεί πραγματικά από μια θετική αλλαγή. Αυτή είναι η ευκαιρία μας να χρησιμοποιήσουμε την ενσυναίσθηση και τη συμπόνια μας για να βελτιώσουμε το σχολείο μας με απτό τρόπο.

Ας παρακολουθήσουμε αυτό το βίντεο για να κατανοήσουμε καλύτερα τι είναι η υπηρεσία εκμάθησης. <https://youtu.be/kFd-yiAfrmE>

Τώρα είναι καιρός να συλλάβουμε τις ιδέες μας με βάση τις ανάγκες του σχολείου και της κοινότητάς μας. Για να διασφαλίσουμε ότι όλοι έχουν τη δυνατότητα να προτείνουν ένα θέμα, θα ακολουθήσουμε την ακόλουθη διαδικασία:

- Ως τάξη θα συζητήσουμε μεγάλα θέματα για τα οποία νιώθουμε πάθος μέσα στο σχολείο μας. (Ορισμένες ιδέες μπορεί να περιλαμβάνουν την προσβασιμότητα, τον εκφοβισμό, την αισθητική του σχολείου, τη λογοδοσία, τη συμπερίληψη κ.λπ.)
- Κάθε άτομο θα γράψει μια ιδέα σε μια ανώνυμη κάρτα ευρητηρίου.
- Ο δάσκαλος θα συγκεντρώσει όλες τις ιδέες και θα τις διαβάσει δυνατά.
- Ο δάσκαλος θα συγκεντρώσει τις ιδέες και η πιο δημοφιλής ιδέα θα γίνει το έργο της υπηρεσίας μας για αυτήν την ενότητα.
- Φροντίστε να προσαρμόσετε το έργο σας ώστε να ταιριάζει στο χρονοδιάγραμμα στο οποίο πρέπει να εργαστείτε. Για παράδειγμα, μην επιλέξετε την κατασκευή ράμπας εάν έχετε μόνο μία ή δύο περιόδους μαθημάτων για να ολοκληρώσετε την εργασία σας.

ΜΕΡΟΣ 2: Σχεδιασμός και εκτέλεση

Κατά τη διάρκεια της επόμενης εβδομάδας περίπου, θα εργαστούμε σε ομάδες που έχουν ανατεθεί για να ολοκληρώσουμε το έργο υπηρεσιών μας. Πρέπει να συμμετέχουν όλοι. Θα σας ζητηθεί να υποβάλετε μια παράγραφο προβληματισμού που θα περιγράφει τη συνεισφορά σας στο έργο και τα γενικά σας συναισθήματα σχετικά με το επίτευγμά μας στην τάξη. Ελέγξτε αυτόν τον σύνδεσμο για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο εκτέλεσης ενός έργου υπηρεσίας:

<https://ffa.app.box.com/s/9969na39x2qdvvy70olfadu3djluxae6m>

Θα χωρίσουμε το έργο υπηρεσιών μας στις ακόλουθες τέσσερις κατηγορίες:

- **Έρευνα** (1 ημέρα, 30-45 λεπτά)
Ποιες είναι οι ανάγκες του σχολείου και της κοινότητάς μας; Ποιες είναι μερικές πιθανές λύσεις; Ποιος, εκτός της τάξης μας, μπορεί να ενδιαφέρεται να βοηθήσει; Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 4-6 και ζητήστε από κάθε ομάδα να συμπληρώσει το παρακάτω φυλλάδιο Έρευνας. Ως τάξη, συζητήστε κάθε έρευνα και ψηφίστε για το θέμα που είναι και το πιο απαραίτητο ΚΑΙ ταιριάζει στο χρονοδιάγραμμά σας για αυτό το έργο.
- **Σχεδίαση** (2-3 Ημέρες, 30 λεπτά κάθε μέρα)
Αυτό είναι ένα μεγάλο μέρος του έργου σας. Μπορεί να αναλυθεί στις ακόλουθες ενότητες: Δημιουργία S.M.A.R.T. Στόχοι, Ανάπτυξη Χρονολογίου και Περιγραφή του Σχεδίου Δράσης μας. Θα χωριστείτε σε 3 ομάδες με μια από αυτές τις εργασίες ως αποστολή σας. Δείτε τα σχετικά φυλλάδια παρακάτω για να καθοδηγήσετε τη συζήτηση στην ομάδα σας. Θυμηθείτε, πρέπει να αισθάνεστε σίγουροι για το σχέδιό σας PIN μπορείς να προχωρήσουμε στην εξυπηρέτηση του σχολείου ή/και της κοινότητάς μας.
- **Υπηρεσία** (3-7 ημέρες, εξαρτάται από το επιλεγμένο έργο)
Ήρθε η ώρα να ξεκινήσετε! Θα εργαστούμε ως ομάδα για να ολοκληρώσουμε το έργο μας. ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Θα θέλετε να χωρίσετε την τάξη σας σε μικρότερες ομάδες με βάση όλες τις διαφορετικές εργασίες που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του έργου. Αυτό θα είναι πολύ συγκεκριμένο έργο.
- **Εκτίμηση** (1-2 ημέρες)
Είναι σημαντικό να αξιολογήσουμε τις προσπάθειές μας και να σκεφτούμε πώς κάναμε και τι θα αλλάζαμε προχωρώντας. Ζητήστε από κάθε μαθητή να συμπληρώσει το συνοδευτικό φυλλάδιο αξιολόγησης και στη συνέχεια να συζητήσει το έργο ως τάξη.

Εάν είναι δυνατόν, επιτρέψτε τον κανονικά προγραμματισμένο χρόνο RAK για να εργαστείτε σε αυτό το έργο στην τάξη. Τα 15 λεπτά κάθε μέρα μπορεί να μην φαίνονται πολλά, αλλά αθροίζονται πάνω από 12 ημέρες. Μια άλλη επιλογή είναι να αφιερώσετε μια ολόκληρη περίοδο τάξης μία φορά την εβδομάδα για να ολοκληρώσετε αυτό το έργο. Εάν κοιτάξετε προσεκτικά, οποιοδήποτε θέμα μπορεί να υφανθεί σε αυτό το έργο, ώστε να μην αισθάνεστε ότι το έργο σέρβις αφαιρεί πολύ χρόνο από τον κανονικό χρόνο διδασκαλίας σας.

1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?
List the names of all the participants:

Name

Signature

Why does this issue exist?
List three possible answers:

What are some possible solutions?

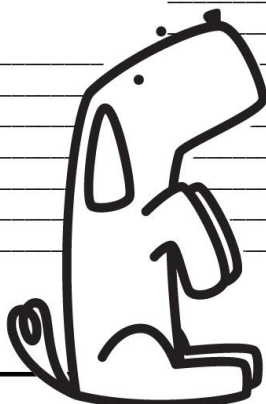
Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

Name

Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?


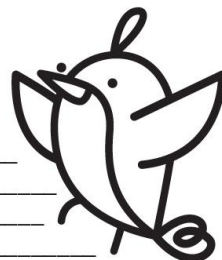
How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?



2 PLANNING

[illegible]

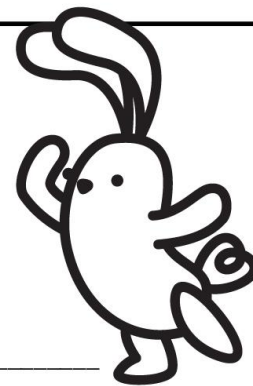
Notes

A cartoon drawing of a person's head and shoulders, looking down at a large sheet of lined paper. The person has a large nose and is wearing a white shirt. The paper is filled with horizontal lines, and the person's hand is visible at the bottom right corner, holding the paper.

Remember to set S.M.A.R.T. goals:

S = Specific
M = Measurable
A = Achievable
R = Realistic
T = Timely

3 SERVICE



GROUP 1

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 2

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 3

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 4

Goal

Specific Tasks

Timeline

4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

What was the most important contribution you made to the service project?

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? _____

What do you feel went well?

How do you feel about what we were able to accomplish?

What would you change if you could do the project all over again?

What impact do you think your project had in the community?

