

Ευθύνη

Αυτή την εβδομάδα οι μαθητές εξετάζουν τις προσωπικές τους ευθύνες και αξιολογούν τις συνέπειες των επιλογών τους. Έχουν επίσης την ευκαιρία να ολοκληρώσουν αρκετές οπτικές ασκήσεις που τους βοηθούν να δουν πόσο σημαντικές είναι οι ευθύνες τους και πώς παρατηρούν την ευθύνη με διάφορους τρόπους.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά



Πώς βλέπουμε την ευθύνη

Αυτό το μάθημα βοηθά τους μαθητές να δουν τις ευθύνες τους από την προοπτική κινδύνου/ανταμοιβής και τους ενθαρρύνει να σκεφτούν τι πραγματικά συμβαίνει όταν δεν εκπληρώνουν τις ευθύνες τους. (Δείτε τη σελίδα 3 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Έχουν πολύ μεγάλη ευθύνη οι μαθητές της 7ης τάξης;

Οι μαθητές της 7ης τάξης (ή τα παιδιά γενικότερα) έχουν υπερβολική ευθύνη αυτές τις μέρες; Περιμένουν οι ενήλικες πάρα πολλά από τα παιδιά; Ναι ή όχι? Χωρίστε την τάξη σε δύο ομάδες για να συζητήσετε αυτό το θέμα. Μία ομάδα πρέπει να είναι η ομάδα «ναι» και μία η ομάδα «όχι». Μπορείτε να αφήσετε τα παιδιά να επιλέγουν μόνοι τους εάν οι ομάδες είναι ίσες. Διαφορετικά, απλά χωρίστε τα ομοιόμορφα. Ζητήστε από τις ομάδες να σκεφτούν συγκεκριμένα παραδείγματα για να υποστηρίξουν τη θέση τους. Ενθαρρύνετε τα να χρησιμοποιήσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας με σεβασμό και σεβασμού που ανέπτυξαν κατά τη διάρκεια της ενότητας σεβασμού.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Αξιολόγηση Προοπτικών

Παρουσίαση ζευγαρωμένων ομάδων με δύο σχολικά σενάρια από περιβάλλοντα όπως η τάξη, εστιατόριο ελαφρών φαγητών, το γραφείο κ.λπ. Ζητήστε από τους μαθητές να αξιολογήσουν την κατάσταση από δύο διαφορετικές οπτικές γωνίες. Κάθε σύντροφος θα έχει την αντίθετη προοπτική. Για παράδειγμα, κάποιος έχει την προοπτική του ενήλικα και κάποιος κρατά την προοπτική του παιδιού. μετά αλλάζουν. Ίσως το σενάριο να είναι μια θορυβώδης, θορυβώδης τάξη (προοπτική δασκάλου εναντίον μαθητή) ή ένα μεσημεριανό γεύμα όπου οι μαθητές άφησαν μεγάλο χάος (κηδεμόνας εναντίον μαθητών). Ποιες είναι οι διαφορετικές ευθύνες και για τα δύο μέρη στις περιπτώσεις που περιγράφονται;

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Δέντρο της ευθύνης

Σκεφτείτε όλα τα πράγματα για τα οποία είστε υπεύθυνοι. Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας αυτοκόλλητες σημειώσεις με χρωματική κωδικοποίηση, γράψτε τις ευθύνες σας και βάλτε τις στα κλαδιά του δέντρου (απαιτείται προηγμένη προετοιμασία από τον δάσκαλο ή τους βοηθούς των μαθητών). Για παράδειγμα, οι κίτρινες νότες αντιπροσωπεύουν προσωπικές ευθύνες, οι πράσινες νότες αντιπροσωπεύουν τις σχολικές υποχρεώσεις, οι μπλε νότες αντιπροσωπεύουν τις οικογενειακές ευθύνες και οι ροζ νότες αντιπροσωπεύουν τις ευθύνες της κοινότητας. Όταν ολοκληρώσετε την εγγραφή των ευθυνών σας στις σημειώσεις σας, κολλήστε τις στο δέντρο ως φύλλα. Καθώς οι μαθητές το κάνουν αυτό, το δέντρο με «γέμισμα» και να είναι μια καλή υπενθύμιση του πόσες ευθύνες φέρουμε κάθε μέρα. Η ενεργή ενασχόλησή τους στη ζωή έχει σημασία!

**Με επίκεντρο την
τεχνολογία**
15 λεπτά



Ευθύνη «Insta».

Στο φύλλο εργασίας του Instagram που παρέχεται, ζητήστε από τους μαθητές να ζωγραφίσουν ή να αποκόψουν από μια εφημερίδα ή περιοδικό, μια εικόνα που αντιπροσωπεύει μια υπεύθυνη επιλογή. Ζητήστε από τους μαθητές να προσθέσουν λεζάντα στην εικόνα και να δημιουργήσουν ένα hashtag για αυτήν.

Πώς βλέπουμε την ευθύνη

Αυτό το μάθημα βοηθά τους μαθητές να δουν τις ευθύνες τους από την προοπτική κινδύνου/ανταμοιβής και τους ενθαρρύνει να σκεφτούν τι πραγματικά συμβαίνει όταν δεν εκπληρώνουν τις ευθύνες τους.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Χαρτί και ένα σκεύος γραφής για το διάγραμμα T

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αξιολογήστε τη σημασία της εκπλήρωσης των ευθυνών τους
- Εξετάστε την ευθύνη από διαφορετικές οπτικές γωνίες

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Μερικές φορές ο όγκος των ευθυνών που έχουμε μπορεί να είναι συντριπτικός. Μπορούμε να νιώθουμε ότι έχουμε πάρα πολλά να κάνουμε και ότι δεν έχουμε αρκετό χρόνο. Η άλλη πλευρά, φυσικά, είναι η τιμή των ευθυνών μας. Σκεφτείτε πόσοι γονείς έχουν εμπιστευτεί τα παιδιά τους σε εσάς. Σκεφτείτε τον μελλοντικό κόσμο που θα φτιάξουν οι μαθητές σας. Έχετε μία από τις μεγαλύτερες ευθύνες όλων στη διαμόρφωση της κοινότητας, της πολιτείας, της χώρας και του κόσμου σας. Έχετε μια απευθείας γραμμή προς το μέλλον! Τι προνόμιο! Ακόμα και στις δύσκολες μέρες, θυμηθείτε πόση δύναμη και επιρροή έχετε μέσα από τις ευθύνες σας ως δάσκαλος. Είναι επίσης καλό να αφιερώνετε χρόνο για να θυμηθείτε γιατί ξεκινήσατε να διδάξετε εξ αρχής. Εκείνη την εποχή πιθανότατα δεν ήξερες πόση ευθύνη θα είχες. Δεν γνωρίζατε πλήρως τις μεγάλες μέρες, τις μεγάλες νύχτες, τα γρήγορα Σαββατοκύριακα και τις μυριάδες ανάγκες, ικανότητες και ενδιαφέροντα των μαθητών. Λοιπόν, υπενθυμίστε στον εαυτό σας τα καλύτερα μέρη της δουλειάς. Ποια είναι η αγαπημένη σας διδακτική ευθύνη;



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Αυτή την εβδομάδα στην ενότητα Υπευθυνότητάς μας, θα μιλήσουμε για το πώς βλέπουμε την ευθύνη στην προσωπική μας ζωή. Ξέρω ότι έχουμε ήδη μιλήσει αρκετά για διάφορες ευθύνες που έχουμε και για το πώς μπορούμε να αναλάβουμε την ευθύνη για τους εαυτούς μας και τους χώρους μας, αλλά τώρα θα σκεφτούμε τους κινδύνους και τα οφέλη της ευθύνης.



Εμπνέω

3-5 λεπτά

Υπενθυμίστε στους μαθητές τον ορισμό της ευθύνης: να είστε σε θέση να κάνετε τα πράγματα που αναμένονται ή απαιτούνται από εσάς. Ζητήστε τους να σκεφτούν τις διάφορες ευθύνες που έχουν στο σπίτι, στο σχολείο, στις τοπικές τους κοινότητες, στις θρησκευτικές τους κοινότητες, σε ομάδες/ομάδες στις οποίες συμμετέχουν κ.λπ., και βάλτε τους να τις σημειώσουν για τα επόμενα 5 λεπτά περίπου. .



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Τώρα, ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν το top πέντε ευθύνες (είτε τα πέντε πιο σημαντικά είτε τα πέντε που τους αρέσουν περισσότερο). Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας ένα διάγραμμα T, ζητήστε από τους μαθητές να χαρτογραφήσουν τους «κινδύνους» και τις «ανταμοιβές» είτε εκπλήρωσης αυτών των ευθυνών είτε όχι. Ποιος είναι ο κίνδυνος εάν επιλέξουν να μην ολοκληρώσουν μια ευθύνη; Ποια είναι η ανταμοιβή ή το θετικό αποτέλεσμα αν το κάνουν;

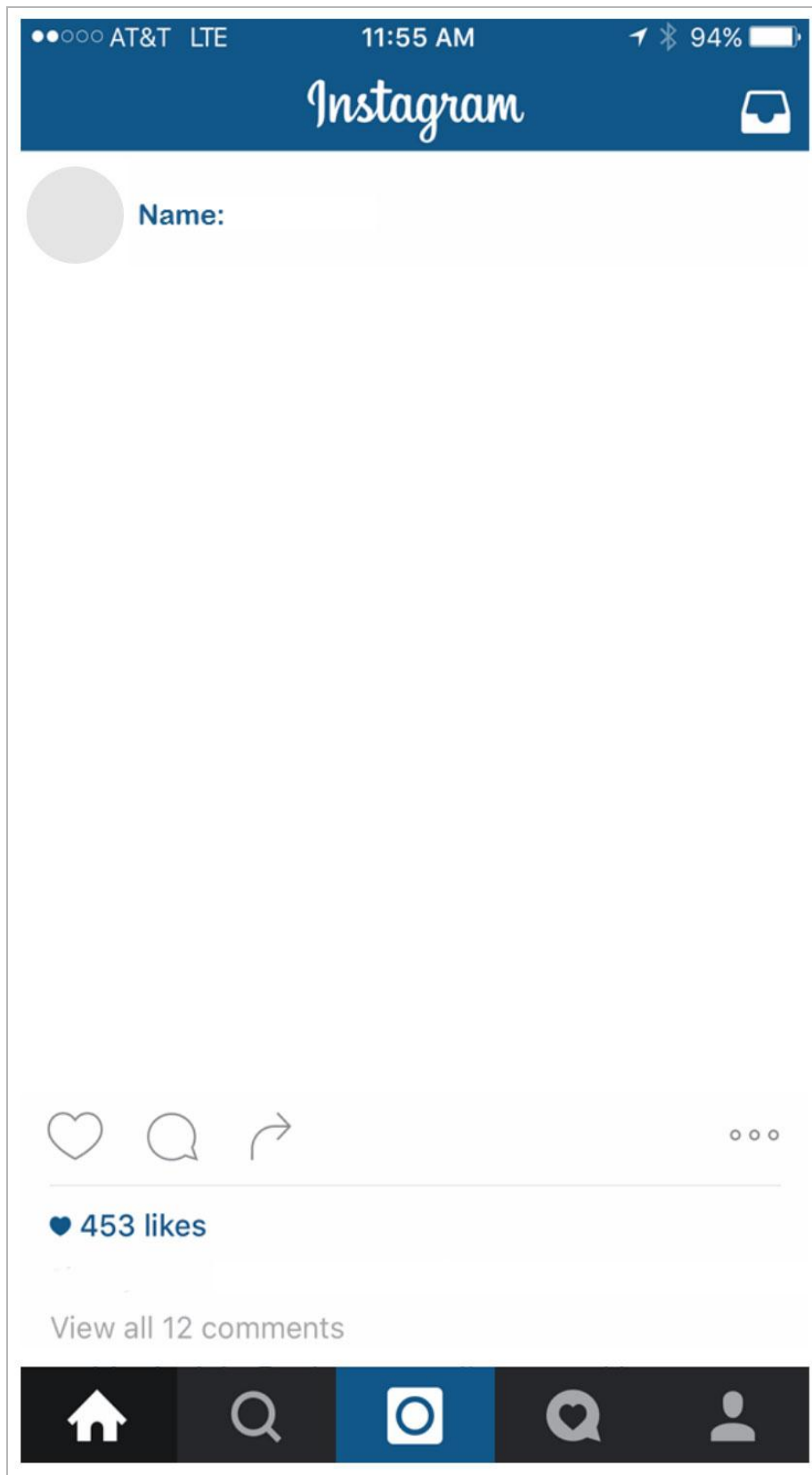


Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Στο τέλος, ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν τους κινδύνους (ή τις συνέπειες) που μόλις εντόπισαν και πώς η αυτοπειθαρχία μπορεί να τους βοηθήσει να είναι υπεύθυνοι σε αυτές τις καταστάσεις (όταν μπαίνουν στον πειρασμό να παρακάμψουν μια ευθύνη). Ζητήστε τους να το μοιραστούν με την ομάδα εάν ενδιαφέρονται και το επιτρέπει ο χρόνος.

Στη συνέχεια, ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν την ευθύνη που τους είναι πιο δύσκολο να εκπληρώσουν και να γράψουν στο ημερολόγιο γιατί είναι δύσκολο και τι μπορούν να κάνουν για να είναι πιο πειθαρχημένοι για να την ολοκληρώσουν κάθε φορά που την αντιμετωπίζουν.



Πηγή: Landry, on Teachers Pay Teachers: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Instagram-Template-Editable-2427422>