

# Θάρρος

Αυτή είναι η τελευταία εβδομάδα της μονάδας Courage μας. Οι μαθητές θα επικεντρωθούν στο θάρρος και στο πώς η απόλυτη επίδειξη θάρρους είναι να αγκαλιάζεις την καλοσύνη σε κάθε περίπτωση, ανεξάρτητα από το πώς σου φέρονται.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

## Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της  
τάξης  
30 λεπτά

START  
HERE

### Λεκτική έναντι μη λεκτικής επικοινωνίας

Η τάξη στο σύνολό της θα διερευνήσει εκ περιτροπής τη σημασία της ευθυγράμμισης της λεκτικής και της μη λεκτικής επικοινωνίας όταν επιδεικνύετε γνήσια καλοσύνη σε δύσκολες καταστάσεις. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

## Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες  
15 λεπτά



### Αλυσίδες καλοσύνης

Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες των 4-6. Κάθε ομάδα είναι υπεύθυνη για τη δημιουργία μιας αλυσίδας ευγενικών λέξεων γύρω από ένα συγκεκριμένο θέμα που έχει επιλέξει ο δάσκαλος (παραδείγματα περιλαμβάνουν φίλους, προσωπικό, οικογένεια, την κοινότητά μας, το περιβάλλον μας κ.λπ.). Κάθε μαθητής στην ομάδα πρέπει να δημιουργήσει έναν σύνδεσμο αλυσίδας με μια ευγενική φράση που συνδέεται με το θέμα της ομάδας του. Στο τέλος, συνδέστε όλες τις ομαδικές αλυσίδες μεταξύ τους. Κρεμάστε την αλυσίδα καλοσύνης σας έξω στην αίθουσα και προσκαλέστε το υπόλοιπο σχολείο να προσθέσει σε αυτήν!

Για Συνεργάτες  
15 λεπτά



### Καλοσύνη σε Δράση

Με τον σύντροφό σας, μοιραστείτε ένα παράδειγμα από κάτι που παρακολουθήσατε πρόσφατα ή διαβάσατε σχετικά με την επίδειξη καλοσύνης. Ποια κοινά χαρακτηριστικά είχαν και τα δύο παραδείγματά σας; Ποια κοινά θέματα διατρέχουν εκείνα που είναι θαρραλέα;

Για Ιδιώτες  
15 λεπτά



### Κουράγιο να είσαι ευγενικός

Σκεφτείτε μια εποχή που εσείς ή κάποιος που γνωρίζετε δείξατε το θάρρος να είστε ευγενικοί μπροστά στις αντιξοότητες. Πώς υποδέχτηκαν τα καλά λόγια; Πώς άλλαξαν τη συζήτηση; Τι θα μπορούσε να είχε συμβεί αν τα μίσος ή θυμωμένα λόγια αντιμετώπιζαν εξίσου θυμωμένα και ευγενικά λόγια;



## Η εφαρμογή Great Kindness Challenge

Εξερευνήστε την εφαρμογή The Great Kindness Challenge. Εάν είναι δυνατόν, χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες και χρησιμοποιήστε την τεχνολογία στην τάξη για να κατεβάσετε την εφαρμογή και να εξοικειωθείτε με τα στοιχεία της. Εάν όχι, ελέγξτε την εφαρμογή ως τάξη και προσπαθήστε να αφιερώσετε χρόνο για να ανακοινώσετε την καθημερινή πρόκληση ευγένειας (ή ρωτήστε την τάξη εάν μπόρεσαν να τη κατεβάσουν) στην αρχή του μαθήματος, προχωρώντας!

7ο Τάξη

Ολόκληρο ομαδικό μάθημα

# Λεκτική έναντι μη λεκτικής επικοινωνίας

Η τάξη στο σύνολό της θα διερευνήσει εκ περιτροπής τη σημασία της ευθυγράμμισης της λεκτικής και της μη λεκτικής επικοινωνίας όταν επιδεικνύετε γνήσια καλοσύνη σε δύσκολες καταστάσεις.

**Χρονοδιάγραμμα μαθήματος**  
30 λεπτά

### Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Κάρτες ευετηρίου
- ☐ Μολύβια
- ☐ Κάρτες σεναρίων (δείτε παρακάτω)

### Χάρτες προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε τη σχέση μεταξύ θάρρους και καλοσύνης
- Εξασκηθείτε χρησιμοποιώντας θάρρος και καλοσύνη στο σχολείο και στο σπίτι

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Καλώς ήρθατε στο τελευταίο μάθημα της τελευταίας ενότητας! Συγχαρητήρια! Αυτή είναι μια εξαιρετική στιγμή για να γιορτάσετε όλα όσα έχετε καταφέρει φέτος, τόσο σε προσωπικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο, γνωρίζοντας ότι πιθανότατα μεγαλώσατε μέσα από τον πόνο, πετύχατε στόχους μέσω δοκιμών και βρήκατε επιτυχία μετά από αποτυχία. Γνωρίζουμε ότι η ανάπτυξη δεν είναι ο εύκολος δρόμος. Είναι συχνά ο δρόμος που ταξιδεύεις λιγότερο και μερικές φορές πρέπει να έχεις το θάρρος να συνεχίσεις, να πεις την αλήθεια, να μοιραστείς καλοσύνη και να είσαι ευάλωτος. Σήμερα, όμως, γιορτάστε το ταξίδι. Απολαύστε τα διδάγματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίσατε. Αναγνωρίστε πόσο γενναίοι και καλοί και ευγενικοί και επίμονοι ήσουν φέτος. Γράψτε μια επιβεβαιωτική δήλωση για τα επιτεύγματά σας φέτος. Για παράδειγμα:

"Φέτος, το σχέδιο μαθημάτων μου για το \_\_\_\_ λειτουργήσε πραγματικά και έκανε τους μαθητές μου καλύτερους μαθητές."  
"Φέτος ήμουν στα καλύτερά μου όταν \_\_\_\_."  
"Φέτος, ήμουν ηγέτης στο \_\_\_\_."

Στη συνέχεια, γράψτε έναν θαρραλέο στόχο για την επόμενη χρονιά γύρω από μία από τις έννοιες της ευγένειας που διδάξατε φέτος. Πώς μπορείτε να εμψυχήσετε το σεβασμό, τη φροντίδα, την ακεραιότητα, τη συμμετοχή, τον σεβασμό και το θάρρος στη διδασκαλία και την ηγεσία σας, και τι θα χρειαστεί να κάνετε για να φτάσετε εκεί; Γιορτάστε σήμερα, αλλά συνεχίστε τη δουλειά αύριο.



## Μερίδιο

3-5 λεπτά

Αυτή είναι η τέταρτη εβδομάδα στη μονάδα θάρρους μας. Μέχρι στιγμής έχουμε εξερευνήσει το θάρρος και πώς συνδέεται με την ευαλωτότητα και την ταπεινοφροσύνη. Αυτή η τελευταία εβδομάδα επικεντρώνεται στην απόλυτη επίδειξη θάρρους: την πράξη καλοσύνης! Καθώς πρόκειται να ολοκληρώσετε το δεύτερο έτος του γυμνασίου, πιθανότατα μπορείτε να σχετιστείτε με τη σύνδεση μεταξύ θάρρους και καλοσύνης.

Σκεφτείτε τη σύνδεση μεταξύ αυτών των δύο εννοιών. Πώς χρησιμοποιήσατε το θάρρος για να είστε ευγενικοί σε μια κατάσταση που δεν ήταν πολύ θετική; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



## Εμπνέω

4-6 λεπτά

Η ευγένεια μπορεί να μην φαίνεται σαν πράξη θάρρους, αλλά το να δείξετε αληθινά καλοσύνη σε ΟΛΕΣ τις ρυθμίσεις μπορεί σίγουρα να είναι μια πρόκληση. Είναι σημαντικό να είμαστε ειλικρινείς στην καλοσύνη μας προς τους άλλους. Τα λόγια και οι πράξεις σας πρέπει να ταιριάζουν όταν εκφράζεστε. Όταν λέτε ένα πράγμα, αλλά η γλώσσα του σώματος και οι εκφράσεις του προσώπου σας δείχνουν κάτι άλλο, δεν δείχνετε ακεραιότητα και αυτό δεν είναι καθόλου ευγενικό.

Ακόμη και σε δύσκολες καταστάσεις, όπως το να υπερασπιζόμαστε τον εαυτό μας και τους άλλους, μπορούμε ακόμα να θέσουμε την καλοσύνη στο επίκεντρο των λόγων και των πράξεών μας. Αυτό θέλει θάρρος γιατί μπορεί να μην γίνουμε αποδεκτοί. Μπορεί ακόμη και να μας κοροϊδεύουν, να μας κοροϊδεύουν ή να μας εκφοβίζουν. Το να χρησιμοποιείς το θάρρος για να είσαι ευγενικός αξίζει πάντα το ρίσκο!



## Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παίξει τώρα ένα παιχνίδι που στοχεύει στην ευθυγράμμιση των λέξεων και της μη λεκτικής επικοινωνίας με τρόπο που να μεταδίδει καλοσύνη.

**Βήμα 1** Εξηγήστε τη λεκτική έναντι της μη λεκτικής επικοινωνίας. Γνωρίζετε ότι οι λέξεις σας επικοινωνούν μόνο το 10% αυτού που εννοείτε; Το άλλο 90% είναι μέσω της γλώσσας του σώματος, των εκφράσεων του προσώπου και του τόνου της φωνής σας. Σήμερα θα εξασκήσουμε εκ περιτροπής πώς η μη λεκτική επικοινωνία μας επηρεάζει το μήνυμα που προσπαθούμε να μεταδώσουμε στο άτομο με το οποίο μιλάμε. Όταν προσπαθούμε να χρησιμοποιήσουμε καλοσύνη σε δύσκολες καταστάσεις, πρέπει να προσέχουμε όχι μόνο τα λόγια μας, αλλά και τον τόνο, τις εκφράσεις του προσώπου και τη γλώσσα του σώματός μας.

### **Βήμα 2** Παιχνίδια ρόλων

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 4-6. Εξηγήστε ότι κάθε ομάδα πρέπει να παρουσιάσει το σενάριο της χρησιμοποιώντας τις λέξεις που παρέχονται, αλλά η πρώτη σκηνή πρέπει να περιλαμβάνει αρνητικά μη λεκτική επικοινωνία που δεν συνάδει με τα καλά λόγια. Η δεύτερη σκηνή πρέπει να

επαναλαμβάνει το σενάριο, αλλά αυτή τη φορά τόσο με καλά λόγια όσο και με ευγενική μη λεκτική επικοινωνία.

Δώστε σε κάθε ομάδα ένα από τα ακόλουθα σενάρια (δείτε συνημμένα για να μοιράσετε κάρτες εάν θέλετε):

- Ένας νταής μόλις σε αποκάλεσε χαμένο. Γυρίζεις και λες: «Είναι εντάξει αν χάνω μερικές φορές. Είμαι σίγουρος για μένα!»
- Ένας μαθητής με τον οποίο δεν τα πηγαίνετε καλά είναι στην ομάδα σας για ένα τεράστιο έργο. Ζητούν να είναι ο συνεργάτης σας για την ενότητα γραφής. Απαντάτε με: «Σίγουρα, μπορούμε να συνεργαστούμε».
- Είναι η σειρά σας ως αρχηγός της ομάδας κατά τη διάρκεια της Π.Ε. Καταλήγεται να επιλέξετε ένα άτομο που αντιπαθεί πραγματικά τα αθλήματα και είστε πολύ ανταγωνιστικοί. Καθώς τα επιλέγετε, λέτε, "Καλώς ήρθατε στην ομάδα!"
- Ο δάσκαλός σας σε ζευγαρώνει με έναν πολύ έξυπνο μαθητή και δεν βλέπεις πραγματικά το νόημα να κάνεις δουλειά, γιατί μπορεί να κάνεις κάτι λάθος. Τους λες, «Καλά που έχω να με βοηθήσεις!»
- Οι γονείς σου σε αναγκάζουν να συνεργαστείς με τον αδερφό σου για τον καθαρισμό του γκαράζ. Πραγματικά δεν θέλετε να δουλέψετε με τον αδερφό σας, αλλά προσπαθείτε να είστε αισιόδοξοι, οπότε λέτε: «Εντάξει, ας συνεργαστούμε και ας το ξεπεράσουμε!»



## Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Χρησιμοποιώντας κάρτες ευρετηρίου, ζητήστε από κάθε μαθητή να απαντήσει στην ακόλουθη ερώτηση ως εισιτήριο εξόδου:

- Ποια μορφήμη λεκτική Η επικοινωνία είναι το πιο δύσκολο για εσάς να ελέγξετε και γιατί; (προσώπουεκφράσεις, τόνος, γλώσσα σώματος κ.λπ.)

Με βάση τις απαντήσεις της τάξης, επανεξετάστε αυτό το θέμα στο μέλλον, εάν το επιτρέπει ο χρόνος. Μπορείτε επίσης να το αναφέρετε οργανικά εάν προκύψουν καταστάσεις στις οποίες η λεκτική και η μη λεκτική επικοινωνία δεν ευθυγραμμίζονται μέσα στην τάξη σας.

## Λεκτικά εναντίον μη λεκτικά σενάρια ρόλων

**Σενάριο 1:**Ένας νταής μόλις σε αποκάλεσε χαμένο. Γυρίζεις και λες: «Είναι εντάξει αν χάνω μερικές φορές. Είμαι σίγουρος για μένα!»

**Σενάριο 2:**Ένας μαθητής με τον οποίο δεν τα πηγαίνετε καλά είναι στην ομάδα σας για ένα τεράστιο έργο. Ζητούν να είναι ο συνεργάτης σας για την ενότητα γραφής. Απαντάτε με: «Σίγουρα, μπορούμε να συνεργαστούμε».

**Σενάριο 3:**Είναι η σειρά σας ως αρχηγός της ομάδας κατά τη διάρκεια της Π.Ε. Καταλήγετε να επιλέξετε ένα άτομο που αντιπαθεί πραγματικά τα αθλήματα και είστε πολύ ανταγωνιστικοί. Καθώς τα επιλέγετε, λέτε, "Καλώς ήρθατε στην ομάδα!"

**Σενάριο 4:**Ο δάσκαλός σας σε ζευγαρώνει με έναν πολύ έξυπνο μαθητή και δεν βλέπεις πραγματικά το νόημα να κάνεις δουλειά, γιατί μπορεί να κάνεις κάτι λάθος. Τους λες, «Καλά που έχω να με βοηθήσεις!»

**Σενάριο 5:**Οι γονείς σου σε αναγκάζουν να συνεργαστείς με τον αδερφό σου για τον καθαρισμό του γκαράζ. Πραγματικά δεν θέλετε να δουλέψετε με τον αδερφό σας, αλλά προσπαθείτε να είστε αισιόδοξοι, οπότε λέτε: «Εντάξει, ας συνεργαστούμε και ας το ξεπεράσουμε!»