

Ακεραιότητα

Αυτή είναι η πρώτη εβδομάδα της μονάδας Ακεραιότητας. Οι μαθητές θα επικεντρωθούν στην ακεραιότητα και στο πώς συνδέεται με τη γνωστή έννοια της ειλικρίνειας.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά



Επίπεδα Ειλικρίνειας

Οι μαθητές θα εξερευνήσουν τις έννοιες της ακεραιότητας και της ειλικρίνειας αναλύοντας την ειλικρίνεια μέσα σε μια ποικιλία δελεαστικών καταστάσεων. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Ελαττωματικός Μύθος

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 6-8. Δώστε σε κάθε ομάδα έναν απλό παιδικό μύθο. Καθώς μια ομάδα διάβαζε τον μύθο, εντοπίστε όλα τα ψέματα που ειπώθηκαν και συζητήστε την τελική μοίρα του κεντρικού χαρακτήρα εξαιτίας αυτών των ψεμάτων. Παραδείγματα μύθων που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε περιλαμβάνουν «Το αγόρι που έκλαψε τον λύκο», «Πινόκιο» και «Κοκκινόσκουφίτσα».

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Πόσοι είναι πάρα πολλοί;

Μεσυνεργάτης, συζητήστε η ακόλουθη ερώτηση: Πόσα ψέματα μπορείς να πεις πριν θεωρηθείς ψεύτης; Εξηγήστε την απάντησή σας με την τάξη.

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Προσωπικός προβληματισμός — Αλήθεια Θριάμβευση

Στο ημερολόγιό σας, αναφέρετε λεπτομερώς μια στιγμή που ήσασταν σε θέση να πείτε την αλήθεια, παρόλο που ήξερες ότι θα αντιμετωπίσατε τεράστιο πρόβλημα. Ποια ήταν η αντίδραση που έλαβες όταν είπες την αλήθεια; Πώς μπορεί να ήταν διαφορετικά τα πράγματα αν το έμαθε ο άλλος χωρίς να του το πεις εσύ.

Με επίκεντρο την τεχνολογία
15 λεπτά



Τεχνολογία και Ακεραιότητα

Ποιος είναι ο στόχος σας σε αυτά που μοιράζεστε; Δείχνεις το καλό, το κακό και το άσχημο ή είναι μόνο αυτό που σε κάνει να δείχνεις καλός; Αλλάζετε τις φωτογραφίες σας ή αφήνετε πράγματα έξω για να φαίνεστε καλύτεροι ή πιο cool; Καθοδηγήστε μια συζήτηση σε μικρές ομάδες γύρω από αυτό το θέμα.

Επίπεδα Ειλικρίνειας

Οι μαθητές θα εξερευνήσουν τις έννοιες της ακεραιότητας και της ειλικρίνειας αναλύοντας την ειλικρίνεια μέσα σε μια ποικιλία δελεαστικών καταστάσεων.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Πίνακας για κάθε μαθητή ή λευκό χαρτί για κάθε μαθητή
- ❑ Μαρκαδόροι λευκού πίνακα (αν χρειάζεται) ή μολύβια/δείκτες

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε τη σύνδεση μεταξύ της ειλικρίνειας και της ακεραιότητας και πώς αυτό επηρεάζει τις αποφάσεις τους προσωπικά
- Γιορτάστε τις θαρραλέες πράξεις στην προσωπική τους ζωή

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Καλώς ήρθατε στη Μονάδα Ακεραιότητας! Αυτό μπορεί να είναι μια προκλητική ενότητα, επειδή η «ακεραιότητα» φαίνεται σαν μια μεγάλη, περίπλοκη ιδέα τόσο για παιδιά όσο και για ενήλικες! Ωστόσο, σε αυτήν την ενότητα, ορίζουμε την ακεραιότητα ως το να ενεργείς με τρόπο που ξέρεις ότι είσαι σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις. Αυτό στην πραγματικότητα κάνει την ιδέα αρκετά απλή. Καθώς οι μαθητές σας μεγαλώνουν και έχουν περισσότερες ευθύνες, μπορεί να δυσκολεύονται να σκεφτούν τι είναι σωστό και ευγενικό σε κάθε περίπτωση. νευρολογικά, δεν είναι πάντα σε θέση να κάνουν μια καλή επιλογή εδώ. Η κρίση τους είναι υπανάπτυκτη και συχνά θολωμένη από κοινωνικές πιέσεις. Έχετε μια εξαιρετική ευκαιρία να τους βοηθήσετε να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην ακεραιότητά τους.

Μπορείτε να το κάνετε αυτό βελτιώνοντας τις δικές σας δεξιότητες ακεραιότητας. Όταν αντιμετωπίζετε μια εργασία, την ολοκληρώνετε πλήρως ή κάνετε μια σύντομη διαδρομή; Εάν οι μαθητές πατήσουν τα κουμπιά σας, απαντάτε με ευγένεια ή με ειλικρίνεια και σαρκασμό; Υπάρχει γραφειοκρατική «γραφειοκρατία» στη δουλειά σας που σας απογοητεύει και σας κάνει να αναζητάτε παραθυράκια; Εάν αισθάνεστε την ακεραιότητά σας να γλιστράει σε ορισμένες στιγμές του έτους, όπως στο τέλος της θητείας, τις κρατικές εξετάσεις, τις περιόδους διακοπών ή τα μέσα του έτους, επειδή είστε απασχολημένοι ή κουρασμένοι, αφιερώστε λίγο χρόνο για αυτοφροντίδα και χτυπήστε το κουμπί επαναφοράς ακεραιότητας. Μιλήστε με έναν συνάδελφό σας για τις εμπειρίες ή τις απογοητεύσεις σας και σκεφτείτε στρατηγικές για να επιστρέψετε στο σωστό δρόμο. Δεν θα είστε ο μόνος με αυτά τα συναισθήματα και η εργασία μέσω αυτών για να διατηρήσετε ένα υψηλό επίπεδο ακεραιότητας στη δουλειά σας θα είναι ένα εξαιρετικό πρότυπο για τους μαθητές.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Σε αυτή την ενότητα, θα διερευνήσουμε την έννοια της ακεραιότητας και πώς επεκτείνεται στην κατανόσή μας για την ειλικρίνεια. Συγκεκριμένα, αυτή η ενότητα βουτάει βαθύτερα στη σύνδεση μεταξύ της προσωπικής ακεραιότητας και της καλοσύνης και πώς η ζωή με ακεραιότητα μπορεί όχι μόνο να μας βοηθήσει να κάνουμε καλύτερες επιλογές, αλλά να εμπνεύσει και άλλους να κάνουν το ίδιο!

Η έννοια της ακεραιότητας επικαλύπτεται σε μεγάλο βαθμό με τη γνωστή έννοια της ειλικρίνειας. Για αυτήν την ενότητα, ο ορισμός της ακεραιότητας είναι να ενεργείτε με τρόπο που γνωρίζετε ότι είστε σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις.

Ας το συζητήσουμε περαιτέρω. Πώς συνδέεται η ακεραιότητα με την ειλικρίνεια; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εμπνέω

4-6 λεπτά

Σε αυτό το σημείο της ζωής σας σας δίνονται όλο και περισσότερες ευθύνες. Ωστόσο, με αυτό έρχεται περισσότερη ελευθερία!

Όλοι λαχταράμε εκείνη την ελευθερία που δεν είχαμε στο δημοτικό.

Αλλά η ελευθερία επιτρέπει επίσης ευκαιρίες να διευρύνετε την αλήθεια, να αγνοήσετε διαφορετικές πτυχές των κατευθύνσεων που σας δίνονται και να επιλέξετε και να επιλέξετε τομείς σημαντικούς για εσάς (ακόμα και όταν οι ενήλικες περιμένουν από εσάς να κάνετε ό,τι συζητείται, ανεξάρτητα από τη γνώμη σας για το θέμα!).

Ο μεγαλύτερος πειρασμός σε όλα αυτά είναι να αγνοήσουμε περιοχές που γνωρίζουμε ότι πιθανότατα θα περάσουν απαρατήρητες ή απαρατήρητες. Οι δάσκαλοι, οι γονείς και οι προπονητές είναι συχνά απασχολημένοι και σας έχουν δώσει ένα ορισμένο επίπεδο εμπιστοσύνης με βάση την ηλικία και την προηγούμενη συμπεριφορά σας. Περιμένουν από εσάς να ολοκληρώσετε εργασίες χωρίς να χρειάζεται να επιθεωρήσετε κάθε μικρή λεπτομέρεια.

Ο πειρασμός να «κόψετε τις γωνίες» μεγαλώνει μόνο όσο μεγαλώνετε και σας δίνεται ακόμα μεγαλύτερη ελευθερία και ευθύνη. Εάν δεσμευτείτε να κάνετε μια ζωή με ακεραιότητα τώρα, όταν είστε νέοι, θα σας γίνει συνήθεια που θα σας καθοδηγεί για το υπόλοιπο της ζωής σας.

Ποιες είναι μερικές καταστάσεις που μπορεί να δοκιμάσουν την ακεραιότητά σας; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παίξει τώρα ένα παιχνίδι για να διερευνήσει τη σύνδεση μεταξύ ειλικρίνειας και ακεραιότητας και πώς αυτό επηρεάζει την καθημερινή μας ζωή. Ο δάσκαλος θα διαβάσει μια σειρά από δηλώσεις φωναχτά στην τάξη. Μετά από κάθε δήλωση, οι μαθητές θα τη βαθμολογήσουν με βάση το «επίπεδο ειλικρίνειας».

Κατευθύνσεις:

- Οι μαθητές θα χρειαστούν έναν πίνακα ή ένα κενό κομμάτι χαρτί διπλωμένο στα 6α για αυτή τη δραστηριότητα.
- Καθώς διαβάζετε μια δήλωση, κάθε μαθητής πρέπει να βαθμολογήσει τη δήλωση χρησιμοποιώντας μια κλίμακα 0-5, με το 0 να είναι εντελώς ανέντιμο και το 5 να είναι απολύτως ειλικρινές. (Παράδειγμα: η εξαπάτηση σε ένα τεστ είναι 0.)
- ΕχωΦοιτητές διατηρούν τη βαθμολογία τους αφού έχουν κάνει την επιλογή τους.
- Επιλέξτε αρκετούς μαθητές για να εξηγήσετε τη βαθμολογία τους και το σκεπτικό τους πίσω από αυτήν (Παράδειγμα: η απάτη σε ένα τεστ είναι 2, επειδή ο γείτονάς τους μπορεί να τους επέτρεψε να κοιτάζουν, οπότε δεν είναι εντελώς δικό τους λάθος ή η απάτη σε ένα τεστ είναι 0, επειδή είναι εντελώς ανέντιμο και ποτέ αποδεκτό. Οι απαντήσεις θα διαφέρουν σε μεγάλο βαθμό ανάλογα με την τάξη σας.)

Δηλώσεις:

- Ξεγελάς το τεστ ενός γείτονα.
- Επιτρέπετε σε κάποιον να ξεγελάσει το τεστ σας.
- Σφουγγαρίζεις το πάτωμα με σφουγγάρι αντί με τη σφουγγαρίστρα που ζήτησε ο πατέρας σου.
- Επιστρέφете σπίτι με 8 λεπτά καθυστέρηση σύμφωνα με το τηλέφωνό σας, αλλά το ρολόι του σπιτιού λέει ότι είστε στην ώρα σας και δεν αντιμετωπίζετε προβλήματα.
- Θα βρείτε 10,00 \$ στο έδαφος σε ένα κατάστημα στο εμπορικό κέντρο. Αποφασίζεις να το κρατήσεις αφού δεν υπάρχει κανένας γύρω σου.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ως τάξη, συζητήστε την έννοια της ειλικρίνειας και πώς συχνά αισθάνεται «ευέλικτη». Εξηγήστε ότι η ειλικρίνεια είναι στην πραγματικότητα πολύ συγκεκριμένη. είτε λες την αλήθεια είτε όχι, η επιλογή είναι δική σου. Ωστόσο, ΔΕΝ είναι πάντα εύκολο. Μερικές φορές κόβουμε τις γωνίες, λυγίζουμε την αλήθεια και αποφεύγουμε να προσποιούμαστε παραπτώματα επειδή φοβόμαστε τις συνέπειες.

Αυτή την εβδομάδα, δεσμευτείτε να εξετάσετε το επίπεδο της προσωπικής σας ακεραιότητας. Υπάρχουν τομείς που είναι πιο δελεαστικοί για εσάς να αγνοήσετε τους κανόνες, να λυγίσετε τους κανόνες ή ακόμα και να τους παραβιάσετε σκόπιμα; Προσπαθήστε να κάνετε μια αλλαγή σε μια κατάσταση που αντικατοπτρίζει ένα υψηλότερο επίπεδο ακεραιότητας,

ακόμα κι αν σας φαίνεται ανόητο ή ασήμαντο. Συζητήστε την επιλογή σας με έναν έμπιστο ενήλικα. Πώς ένιωσες όταν επέλεξες την ειλικρινή επιλογή, ακόμα κι όταν δεν σε παρακολουθούσε κανείς;