

Θάρρος

Αυτή είναι η τρίτη εβδομάδα της ενότητας Courage μας. Οι μαθητές θα επικεντρωθούν στο θάρρος και στο πώς να το χρησιμοποιήσουν για να δείξουν ταπεινότητα σε καταστάσεις που συχνά εμπνέουν υπερηφάνεια και αλαζονεία.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά



Υπηρετούντες ηγέτες

Οι μαθητές θα εργαστούν μαζί για να βρουν τρόπους για να είναι υπηρέτης ηγέτης σε ποικίλα πλαίσια. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Έλεγχος και αλλαγή

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 4-6. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα αντίγραφο του παρακάτω φυλλαδίου. Διαβάστε κάθε δήλωση και μετά αποφασίστε εάν το άτομο που μιλάει καυχείται ή απλά γιορτάζει την επιτυχία του. Εάν υπάρχει καυχισιολογία, αλλάξτε τη δήλωση για να γιορτάσετε την επιτυχία αντί να καυχήστε για προσωπικά επιτεύγματα ή ιδιότητες.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Ταπεινή Εξερεύνηση

Συνδυάστε τους μαθητές και ζητήστε τους να προσδιορίσουν μια δεξιότητα που έχει ο σύντροφός τους και την οποία θέλουν/πρέπει να μάθουν περισσότερα. Κάντε τους 3 ερωτήσεις για περισσότερες πληροφορίες. Στόχος σας είναι να πάρετε συνέντευξη από 2-3 άτομα σε 15 λεπτά. Χρειάζεται ταπεινότητα για να παραδεχτείς ότι κάποιος ξέρει περισσότερα από εσένα και να είσαι πρόθυμος να τον αναζητήσεις για πληροφορίες/βοήθεια!

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Ταπεινοφροσύνη στον κόσμο μας

Ερευνήστε ένα διάσημο πρόσωπο που δείχνει ταπεινότητα στα λόγια και τις πράξεις του. Αυτό μπορεί να είναι ένα ιστορικό πρόσωπο ή ένα σημερινό πρόσωπο. Γράψτε μια παράγραφο που να υποστηρίζει την άποψή σας ότι απεικονίζουν ταπεινότητα.

Με επίκεντρο την τεχνολογία
15 λεπτά



Κάτι νέο

Προσδιορίστε ένα νέο πράγμα που θέλετε να μάθετε. Χρησιμοποιήστε την τεχνολογία για την έρευνα που απαιτείται. Μοιραστείτε τον στόχο σας με την υπόλοιπη τάξη και προσδιορίστε το πρώτο σας βήμα. Χρειάζεται

θάρος και ταπεινοφροσύνη για να δοκιμάσεις κάτι νέο, και ακόμη περισσότερο θάρος για να μοιραστείς αυτή την επιθυμία με άλλους!

Υπηρετούντες ηγέτες

Οι μαθητές θα εργαστούν μαζί για να βρουν τρόπους για να είναι υπηρέτης ηγέτης σε ποικίλα πλαίσια.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Προβολέας ή Smart Board για βίντεο
- ☐ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο για βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=XITzLd6oXC0>

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αποκτήστε μια βαθύτερη κατανόηση της καλοσύνης και του θάρρους που απαιτείται για να αγκαλιάσετε την ταπεινοφροσύνη σε διάφορες καταστάσεις
- Εξασκηθείτε χρησιμοποιώντας θάρρος και ταπεινότητα στο σχολείο και στο σπίτι

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Μερικές φορές υπάρχει μια εσφαλμένη αντίληψη ότι οι δάσκαλοι πρέπει να είναι ειδικοί σε όλα τα πράγματα. Νιώθετε πίεση να μην κάνετε ποτέ λάθος, να έχετε πάντα τις απαντήσεις, να έχετε τον έλεγχο ανά πάσα στιγμή; Αν ναι, ξεχάστε τα όλα. Τώρα αμέσως. Απλά πετάξτε το. Δεν χρειάζεται να είστε τα πάντα για όλους τους ανθρώπους. Δεν μπορείς να είσαι. Χρειάζεται πραγματικά περισσότερο θάρρος για να παραδεχτούμε όταν δεν τα ξέρουμε όλα, όταν δεν έχουμε τον απόλυτο έλεγχο και όταν χρειαζόμαστε βοήθεια. Να θυμάστε ότι είστε άνθρωποι και ότι η δουλειά σας ως δάσκαλος είναι στην πραγματικότητα να οδηγείτε, να εμπνέετε, να διευκολύνετε, να πυροδοτείτε και να υπηρετείτε. Σήμερα, σκεφτείτε πώς οδηγείτε και έχετε οδηγήσει όλο αυτό το έτος μέσω της υπηρεσίας: υπηρεσία στους μαθητές σας, στο σχολείο, στους συναδέλφους σας και στον εαυτό σας. Υπάρχουν λίγα πράγματα πιο θαρραλέα από αυτό.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Μέχρι στιγμής έχουμε εξερευνήσει την έννοια του θάρρους και πώς συνδέεται με την ευαλωτότητα. Εξερευνήσαμε επίσης την έννοια των ηρώων και πώς ο καθένας από εμάς είναι ένας ήρωας από μόνος του. Καθώς στρογγυλεύουμε τα μισά της διαδρομής στη μονάδα θάρρους μας, στρέφουμε την εστίασή μας σε μια έννοια που πολλοί άνθρωποι δεν συνδέουν με το θάρρος: αυτή της ταπεινότητας.

Τι σημαίνει για εσάς η λέξη ταπεινός; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Τι σας έρχεται στο μυαλό όταν σκέφτεστε τη λέξη ταπεινοφροσύνη; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εμπνέω

4-6 λεπτά

Η έννοια της ταπεινότητας συχνά συγχέεται με τη λέξη ταπείνωση. Η ταπείνωση είναι αρνητική και συχνά προκαλεί αμηχανία και μερικές φορές ακόμη και ντροπή. Ένα παράδειγμα αυτού μπορεί να είναι να αισθάνεστε ταπεινωμένοι όταν οι γονείς σας σας μαλώνουν μπροστά στους φίλους σας ή όταν ένας νταής στο λεωφορείο σας επιλέγει δημόσια.

Η ταπεινοφροσύνη ΔΕΝ είναι αρνητική. Είναι μια επιλογή που κάνουμε για το πώς αλληλεπιδρούμε με τους άλλους και τον κόσμο γύρω μας. Για αυτήν την ενότητα η ταπεινοφροσύνη ορίζεται ως το να είμαστε σεμνοί για τις ικανότητές μας και να είμαστε πρόθυμοι να κάνουμε το καλό των άλλων πριν από τους δικούς μας επιθυμίες. Αυτή η συνειδητή απόφαση απαιτεί πραγματικά πολύ θάρρος και καλοσύνη. Παίρνετε μια απόφαση να εξυψώσετε τους άλλους και τις επιθυμίες/ανάγκες/προτιμήσεις τους μπροστά από τον εαυτό σας. Αυτό δεν σημαίνει ότι υποτιμάτε τα δικά σας επιτεύγματα, ιδέες ή επιθυμίες. Έχετε τον έλεγχο αυτών των αποφάσεων και μπορείτε να βρείτε μια ισορροπία ανάμεσα στο να βάζετε τον εαυτό σας και τις επιθυμίες και τις ανάγκες σας πρώτα και τη σημασία της ταπεινότητας με τους άλλους όταν παρουσιαστεί η ευκαιρία.

Πώς μοιάζει αυτό;

Ο ευκολότερος τρόπος για να το σκεφτείτε αυτό είναι να εστιάσετε σε σημαντικές ενέργειες και όχι σε συγκεκριμένα άτομα, συμπεριλαμβανομένου του εαυτού σας. Σκεφτείτε μια στιγμή που σημειώσατε πολύ υψηλή βαθμολογία σε ένα τεστ ή κερδίσατε ένα βραβείο ή ένα σημαντικό παιχνίδι. που εστίασες? Ήταν στις θετικές ενέργειες που σε οδήγησαν σε αυτή την επιτυχία ή ήταν σε εσένα συγκεκριμένα; Αν αντιδράς με ταπεινότητα, εστιάζεις στη δράση και στη δουλειά που χρειάστηκε για να πετύχεις τον στόχο σου, παρά στο πώς το έκανες σε σύγκριση με άλλους. Μπορεί να είναι πολύ δελεαστικό να γίνετε περήφανοι για τα επιτεύγματά σας: κοίτα με, κοίτα πόσο καλός είμαι! Ωστόσο, χρειάζεται θάρρος για να αφήσεις τα φώτα της δημοσιότητας να είναι στο σύνολο της ομάδας σας ή να υπενθυμίσετε στους άλλους ότι πετύχατε τον στόχο σας με σκληρή δουλειά και επιμονή.



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παρακολουθήσει τώρα ένα βίντεο σχετικά με την έννοια του υπηρέτη ηγέτη, που είναι ένας ηγέτης που επιλέγει σκόπιμα να τοποθετήσει το καλό της ομάδας ή της ομάδας πάνω από τη δική του προσωπική ατζέντα.

Βήμα 1

Δείτε το παρακάτω βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=XITzLd6oXCQ>

Βήμα 2

Ως τάξη, σκεφτείτε τρόπους που μπορούμε να γίνουμε «Υπηρέτες ηγέτες» στην τάξη μας, στο σχολείο μας και στην κοινότητά μας για να βοηθήσουμε τους ανθρώπους συνολικά, όχι μόνο τους εαυτούς μας. Αν θέλετε, γράψτε

τις απαντήσεις στον πίνακα και ψηφίστε τις 3 καλύτερες προτάσεις!
Ενθαρρύνετε τους μαθητές να επικεντρωθούν στην ταπεινοφροσύνη καθώς εντοπίζουν τρόπους ανάπτυξης αυτού του τύπου ηγεσίας.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Καθοδηγήστε την τάξη σε μια συζήτηση για την ταπεινοφροσύνη.

- Τι κάνει αυτή την ιδέα τόσο δύσκολη;
- Πώς χρειάζεται θάρρος να επιτρέψεις στους άλλους να λάμψουν όταν μπαίνεις στον πειρασμό να παρέμβεις και να αναλάβεις;
- Πώς χρειάζεται θάρρος για να οδηγείς με ταπεινοφροσύνη;

Εάν αυτή η ιδέα είναι εξαιρετικά δύσκολη, έχετε δίκιο! Πολλοί, πολλοί ενήλικες παλεύουν με αυτήν την έννοια και μπορεί ακόμη και να συναντήσετε άλλους στη ζωή σας που δίνουν λίγη, έως καθόλου, θετική αξία σε αυτό το χαρακτηριστικό. Ωστόσο, το να είσαι ταπεινός και ευγενικός αντί να είσαι περήφανος και αλαζονικός μπορεί να βοηθήσει τους γύρω σου να αισθανθούν καλύτερα με τον εαυτό τους και να αυξήσει τη συνολική διάθεση της ομάδας, του σχολείου, ακόμη και της κοινότητάς σου! Αυτή την εβδομάδα χρησιμοποιήστε θάρρος για να ασκήσετε ταπεινότητα σε τουλάχιστον μία κατάσταση στην οποία βρίσκεστε ο ηγέτης. Αυτό μπορεί να είναι στο σπίτι με μικρότερα αδέρφια, με άλλους στη γειτονιά σας ή στην τάξη με τους συνομηλίκους σας. Αντιμετωπίστε την πρόκληση και αυξηθείτε ως ένας ευγενικός και θαρραλέος ηγέτης! Η ταπεινοφροσύνη σε έναν ηγέτη δημιουργεί ένα πολύ θετικό περιβάλλον για όλους τους εμπλεκόμενους.

Ελέγξτε και αλλάξτε τα σενάρια μίνι μαθημάτων

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 4-6. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα αντίγραφο του παρακάτω φυλλαδίου. Διαβάστε κάθε δήλωση και 1. Αποφασίστε εάν το άτομο που μιλάει καυχιέται ή απλά γιορτάζει την επιτυχία του. 2. Εάν υπάρχει καυχισιολογία, αλλάξτε τη δήλωση για να γιορτάσετε την επιτυχία αντί να καυχιέστε για προσωπικά επιτεύγματα ή ιδιότητες.

Σενάριο 1: Βάζεις το νικητήριο γκολ στο παιχνίδι του πρωταθλήματος. Δημοσιεύετε μια φωτογραφία του εαυτού σας μόνος κρατώντας το τρόπαιό σας.

Είναι ταπεινό αυτό ή όχι; Αν όχι, πώς θα μπορούσατε να το αλλάξετε;

Σενάριο 2: Είσαι ο μόνος που μπορείς να κάνεις τον νέο χορό για τον οποίο μιλούν όλοι. Όλοι οι φίλοι σας σας ζητούν να κάνετε το χορό. Προσφέρετε να εξηγήσετε πώς να το κάνετε, ώστε όλοι να μπορούν να συμμετέχουν.

Ταπεινός ή όχι; Εάν όχι, πώς θα μπορούσατε να το αλλάξετε;

Σενάριο 3: Ο καλύτερός σου φίλος μόλις σου έκανε ένα τεράστιο κομπλιμέντο για το νέο σου κούρεμα. Γυρίζεις το κεφάλι σου πίσω και λες, «Λοιπόν, με ένα τέτοιο πρόσωπο, πώς θα μπορούσα να κάνω λάθος;»

Ταπεινός ή όχι; Εάν όχι, πώς θα μπορούσατε να το αλλάξετε;

Σενάριο 4: Εσείς και η ομάδα σας παίρνετε ένα A+ στο επιστημονικό σας έργο. Στέλνεις μήνυμα στη μαμά σου ότι πήρες A+. Σας συγχαίρει και σημειώνει πόσο σκληρή δουλειά καταβάλατε. Την ευχαριστείτε και λέτε: "Ναι, ήταν πολύ δύσκολο για μένα να τα κάνω όλα, αλλά χαίρομαι που μπόρεσα να τα τελειώσω όλα!"

Ταπεινός ή όχι; Εάν όχι, πώς θα μπορούσατε να το αλλάξετε;

Σενάριο 5: Πήρατε 100% στο τεστ στα μαθηματικά στο τέλος του έτους. Το μεγαλύτερο μέρος της τάξης απέτυχε στο τεστ. Οι άνθρωποι αρχίζουν να σας αποκαλούν ιδιοφυΐα και θέλουν τη βοήθειά σας με την εργασία τους στα μαθηματικά. Προσφέρετε να εξετάσετε μερικά από τα πιο δύσκολα μαθηματικά προβλήματα με οποιονδήποτε ενδιαφέρεται κατά τη διάρκεια του γεύματος αυτή την εβδομάδα.

Ταπεινός ή όχι; Εάν όχι, πώς θα μπορούσατε να το αλλάξετε;