

Θάρρος

Αυτή είναι η δεύτερη εβδομάδα της μονάδας μας Courage. Οι μαθητές θα επικεντρωθούν στο θάρρος και στο πώς σχετίζεται με την έννοια του να είσαι ηγέτης.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της
τάξης
30 λεπτά



Αυτοαποκαλούμενος Ήρωας

Οι μαθητές θα εξετάσουν τομείς που τους ενοχλούν και θα εντοπίσουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να γίνουν ήρωες χρησιμοποιώντας θάρρος για να συζητήσουν αυτό το θέμα με άλλους. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Top 10 List: Ήρωες

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 6-8. Κάθε ομάδα θα σκεφτεί τις 10 κορυφαίες ιδιότητες ενός ήρωα. Πώς σου φαίνεται ένας ήρωας; Αφού ολοκληρωθούν όλες οι ομάδες, βάλτε κάθε κοινή χρήση και συντάξτε μια συνδυασμένη λίστα χρησιμοποιώντας μόνο τις μη διπλότυπες απαντήσεις.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Αφανείς ήρωες

Ποιος στην κοινότητά μας χρησιμοποιεί το θάρρος για να μας κρατήσει ασφαλείς, ευτυχισμένους και υγιείς; Πολλοί ήρωες φεύγουν χωρίς αναγνώριση. Με τον σύντροφό σας, εντοπίστε τουλάχιστον έναν αφανή ήρωα στην κοινότητα/χώρα σας που παρέχει βοήθεια, ακόμα κι αν δεν ανταμείβεται άμεσα για αυτό. Σημείωση: προσπαθήστε να σκάψετε λίγο πιο βαθιά πέρα από τις τυπικές απαντήσεις αστυνομικών/πυροσβεστών!

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Ο Ήρωας μέσα μου

Χρησιμοποιώντας το παρακάτω πρότυπο, γράψτε το όνομά σας στο κεντρικό συννεφάκι. Συμπληρώστε μια γύρω φούσκα με ένα παράδειγμα για να δείξετε πώς μπορείτε ή υπήρξετε ήρωας για τους άλλους. Μην περιορίζεστε στο να είστε απλώς ήρωας για τους συνομηλίκους σας. Μπορείτε να γίνετε ήρωας για μικρότερα παιδιά, ενήλικες, ακόμα και αγνώστους! (Δείτε παρακάτω για το πρότυπο.)

Με επίκεντρο την
τεχνολογία
15 λεπτά



Διεθνείς Ήρωες

Σε μικρές ομάδες, ερευνήστε διεθνή άρθρα για ήρωες σε όλο τον κόσμο. Προσδιορίστε ένα άτομο και μοιραστείτε τις ηρωικές του ιδιότητες με την υπόλοιπη τάξη. Τι τους κάνει ήρωες κατά τη γνώμη σας; <https://www.dogonews.com/category/world>

Αυτοαποκαλούμενος Ήρωας

Οι μαθητές θα εξετάσουν τομείς που τους ενοχλούν και θα εντοπίσουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να γίνουν ήρωες χρησιμοποιώντας θάρρος για να συζητήσουν αυτό το θέμα με άλλους.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Χαρτί
- ☐ Μολύβια
- ☐ Προβολέας ή Smart Board για βίντεο
- ☐ Σύνδεση στο Internet <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξασκηθείτε χρησιμοποιώντας το θάρρος για να είστε ηγέτης σε έναν τομέα
- Εφαρμόστε θάρρος σε διάφορες καταστάσεις ομαδικές και ατομικές ρυθμίσεις

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε τις πιο θαρραλέες πράξεις σας φέτος. Θυμηθείτε ότι το θάρρος περιλαμβάνει την καλосύνη, την ευαλωτότητα, την ηγεσία και το να υπερασπίζεστε αυτό που πιστεύετε. Υπήρχε κάτι για το οποίο παλέψατε φέτος; Δοκιμάσατε μια νέα στρατηγική διδασκαλίας που πραγματικά λειτούργησε; Δοκίμασες κάτι που απέτυχε παταγωδώς και έπρεπε να το αποκτήσεις και να μάθεις από αυτό; Τι ήταν κάτι πραγματικά ευγενικό που κάνατε για τον εαυτό σας φέτος; Αν δυσκολεύεστε να σκεφτείτε μια θαρραλέα πράξη, δεν είναι πολύ αργά! Ξεκινήστε σήμερα! Δώστε θάρρος στην επόμενη ώρα σας. Κάντε κάτι σκόπιμο και ευγενικό για τον εαυτό σας. Κάντε ένα αίτημα από τον εντολέα σας για κάτι που χρειάζεστε τον επόμενο χρόνο. Αναφέρετε αυτήν τη στρατηγική ή την ιδέα ή την ανησυχία στην ομάδα PLC σας που σκέφτεστε να συζητήσετε όλο το χρόνο. Δεν είναι πολύ αργά για να είσαι θαρραλέος. Κάνε τη σημερινή μέρα!



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Πώς θα ορίζατε τον όρο ήρωας; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Πώς χρησιμοποιούν οι ήρωες το θάρρος και την ευαλωτότητα για να πετύχουν τους στόχους τους; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Ναι, υπάρχουν μερικές κοινές ιδέες που προκύπτουν όταν εξερευνούμε ήρωες. Αυτά τα χαρακτηριστικά της δύναμης, του θάρρους, της γενναιότητας και της αυτοπεποίθησης είναι όλα κοινά θέματα όταν σκεφτόμαστε τους ήρωες του κόσμου μας και τα μέσα μας.



Εμπνέω

15 λεπτά

Την περασμένη εβδομάδα εισαγάγαμε την έννοια του θάρρους και την ιδέα ότι η ευαλωτότητα παίζει ρόλο στην ικανότητά μας να ενεργούμε θαρραλέα σε διάφορα περιβάλλοντα. Αυτή την εβδομάδα θα εφαρμόσουμε και τις δύο αυτές έννοιες καθώς εξερευνούμε την έννοια των ηρώων. Συχνά σκεφτόμαστε τους ήρωες ως ανθρώπους που είναι μεγαλύτεροι από τη ζωή, με δυνάμεις ή ικανότητες που υπερβαίνουν κατά πολύ τις προσωπικές μας δυνάμεις. Ωστόσο, ο καθένας από εμάς είναι πλήρως ικανός να είναι ένας ήρωας από μόνος του!

Ας παρακολουθήσουμε ένα σύντομο βίντεο για να εξερευνήσουμε τρόπους που μπορεί να χρησιμοποιήσει ο καθένας μας για να γίνει ήρωας με τον δικό του τρόπο. Δώστε ιδιαίτερη προσοχή στις ερωτήσεις που κάνει ο Kid President. Η γνώμη σας σε αυτές τις δύσκολες ερωτήσεις έχει σημασία! Είστε οι μελλοντικοί ηγέτες της χώρας μας και ακόμη και του κόσμου μας. Η φωνή σου μετράει! <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα εξερευνήσει τώρα διαφορετικές ιδέες για τις ερωτήσεις που τίθενται στο βίντεο. Γράψτε στον πίνακα τις 3 ερωτήσεις που αναφέρονται στο βίντεο. Οι μαθητές θα τις απαντήσουν μεμονωμένα σε ένα κομμάτι χαρτί:

- Τι με ενοχλεί περισσότερο; (Μπορείτε να δώσετε αυτές τις πρόσθετες προτροπές εάν χρειάζεται: στο σχολείο μας, στην κοινότητά μας και στον κόσμο μας.)
- Τι μπορώ να κάνω για αυτό;
- Ποιον μπορώ να φέρω μαζί μου;

Αφήστε 5-7 λεπτά στους μαθητές να απαντήσουν και στις τρεις ερωτήσεις. Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες των 3-5 και ζητήστε από κάθε άτομο να μοιραστεί τις απαντήσεις του στην ομάδα του.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Καθοδηγήστε μια συζήτηση για τη «δημιουργία» ηρώων. Καθένας από εμάς έχει μοναδικές ιδιότητες και δεξιότητες που μπορούμε να προσφέρουμε στην κοινότητά μας. Αυτά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά μας επιτρέπουν να υπερασπιστούμε έναν σκοπό, αν είμαστε αρκετά παθιασμένοι! Έχετε τη δύναμη να γίνετε ήρωας, ακόμα κι αν δεν έχετε βγει ποτέ από τη ζώνη άνεσής σας πριν από αυτή τη δραστηριότητα.

- Εξετάστε τα βασικά βήματα για να προχωρήσετε:
- Σκεφτείτε τι σας ενοχλεί.
- Κάντε μια λίστα με το τι μπορείτε να κάνετε για αυτό. (Αυτή μπορεί να είναι μια άμεση ενέργεια που μπορείτε να κάνετε ή ακόμα και να απευθυνθείτε σε άλλους που έχουν τη δύναμη να αλλάξουν πράγματα που δεν μπορείτε με βάση την ηλικία σας.)

- Σκέψου ποιους μπορείς να φέρεις μαζί σου. (Ποιος είναι πρόθυμος να μιλήσει μαζί σας; Σκεφτείτε πέρα από τους φίλους· άλλοι συνομήλικοι, ενήλικες και μέλη της κοινότητας μπορεί να ενοχλούνται από το ίδιο πράγμα που είστε εσείς!)

Εάν θέλετε, συλλέξτε το χαρτί από κάθε μαθητή και διαβάστε το ανώνυμα σε όλη την ενότητα, όσο το επιτρέπει ο χρόνος. Ήρθε η ώρα να γιορτάσουμε τους ήρωες που είναι παρόντες εδώ σε αυτήν την τάξη!

