

# Ευθύνη

Τα μαθήματα αυτή την εβδομάδα επικεντρώνονται κυρίως στο πώς να είστε υπεύθυνοι με την τεχνολογία και στους διαδικτυακούς χώρους. Μερικά από τα θέματα αυτής της εβδομάδας περιλαμβάνουν μια προσωπική αξιολόγηση της υπεύθυνης χρήσης τεχνολογίας, μια συζήτηση για την ψηφιακή επικοινωνία και πώς αλλάζουμε το κοινό, και ασφαλείς διαδικτυακές αναζητήσεις και κοινή χρήση.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

## Κύριο Μάθημα

**Μάθημα όλης της τάξης**  
30 λεπτά

START  
HERE

### Ψηφιακή Υπευθυνότητα

Αυτό το μάθημα δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να προσδιορίσουν τους κανόνες και τις ευθύνες που μπορεί να χρειαστούν αν είχαν μόλις αγοράσει μια νέα ψηφιακή συσκευή, όπως ένα νέο smartphone, tablet ή συσκευή παιχνιδιού. Αυτό το μάθημα ενθαρρύνει τους μαθητές να αξιολογήσουν τους κανόνες και τις ευθύνες που πρέπει να ακολουθήσουν ήδη για την τεχνολογία που χρησιμοποιούν στην τάξη και στο σπίτι. (Δείτε τη σελίδα3 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

## Μίνι Μαθήματα

**Για Μικρές Ομάδες**  
15 λεπτά



### Να είσαι υπεύθυνος σε μεγάλους διαδικτυακούς χώρους

Σε μικρές ομάδες, ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν τι παρατηρούν όταν βρίσκονται σε μεγάλους διαδικτυακούς χώρους (όπως μέσα κοινωνικής δικτύωσης, διαδικτυακά μέσα, YouTube, κ.λπ.). Τι είδους περιεχόμενο βλέπουν; Τι είδους περιεχόμενο μοιράζονται; Νιώθετε ότι οι άνθρωποι μοιράζονται υπερβολικά; Με ποιους τρόπους?

**Για Συνεργάτες**  
15 λεπτά



### Να είσαι υπεύθυνος στην ψηφιακή επικοινωνία One-on-One

Ζητήστε από τους συνεργάτες να συζητήσουν εάν στέλνουν μηνύματα κειμένου ή χρησιμοποιούν πλατφόρμες μέσω κοινωνικής δικτύωσης (Snapchat, Instagram κ.λπ.) ή άλλες εφαρμογές επικοινωνίας/κοινής χρήσης πολυμέσων. Πώς αλλάζει το επικοινωνιακό τους στυλ με βάση το κοινό; Μήπως στέλνουν μηνύματα στους γονείς τους χρησιμοποιώντας την ίδια γλώσσα και τον ίδιο τόνο που στέλνουν μηνύματα σε έναν φίλο τους; Εάν δεν χρησιμοποιούν κείμενο ή άλλες εφαρμογές, πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτά τα πράγματα ή πώς αλλάζει η επικοινωνία τους με διαφορετικές ομάδες ανάλογα με το κοινό;

**Για Ιδιώτες**  
15 λεπτά



### Ψηφιακή Φήμη

Γράψτε μια εγγραφή στο ημερολόγιο για τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς μας επιτρέπουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης να δημιουργήσουμε μια ψεύτικη περσόνα και πώς αυτό επηρεάζει την αίσθηση του εαυτού μας και την ευθύνη απέναντι στον εαυτό μας;
- Ποιος είσαι? Εάν βρίσκεστε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, νιώθετε ότι απεικονίζετε το ίδιο άτομο στο διαδίκτυο που βρίσκεστε στην πραγματική ζωή; Γιατί ή γιατί όχι?

**Με επίκεντρο την  
τεχνολογία**  
15 λεπτά



### **Υπεύθυνες, Ασφαλείς αναζητήσεις**

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν πώς ξέρουν τι είναι κατάλληλο είτε για προβολή είτε για κοινή χρήση και τι κάνουν όταν συναντούν αμφισβητούμενο ή ακατάλληλο περιεχόμενο στο διαδίκτυο. Μπορείτε να συζητήσετε θέματα όπως γιατί δεν πρέπει να κοινοποιούν πλήρη ονόματα, αριθμούς τηλεφώνου, διευθύνσεις και γενέθλια. Αυτό το βίντεο από το Common Sense Media είναι μια καλή αρχή συζήτησης: <https://www.youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8>.

Εξετάστε το ενδεχόμενο να προσκαλέσετε τον συντονιστή τεχνολογίας για μια σύντομη Q&A σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας των ασφαλών αναζητήσεων, το σκοπό του τείχους προστασίας του σχολείου, τις ρυθμίσεις απορρήτου και τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές μπορούν να παραμείνουν ασφαλείς στο διαδίκτυο.

# Ψηφιακή Υπευθυνότητα

Αυτό το μάθημα δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να προσδιορίσουν τους κανόνες και τις ευθύνες που μπορεί να χρειαστούν αν είχαν μόλις αγοράσει μια νέα ψηφιακή συσκευή, όπως ένα νέο smartphone, tablet ή συσκευή παιχνιδιού. Αυτό το μάθημα ενθαρρύνει τους μαθητές να αξιολογήσουν τους κανόνες και τις ευθύνες που πρέπει να ακολουθήσουν ήδη για την τεχνολογία που χρησιμοποιούν στην τάξη και στο σπίτι.

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30 λεπτά

### Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Πίνακας για να προβάλετε ή να γράψετε τις πέντε κατηγορίες για μαθητές.

### Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αξιολογήστε τις ευθύνες σε διαδικτυακούς χώρους και με τεχνολογικές συσκευές.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Για αυτό το τελευταίο μάθημα υπευθυνότητας, σκεφτείτε πώς χρησιμοποιείτε το χρόνο και τα talέντα σας στο σχολείο. Είστε υπεύθυνοι για το πώς περνάτε το χρόνο σας στο σχολείο; Χρησιμοποιείτε ανοιχτές περιόδους για να προγραμματίσετε μαθήματα ή βαθμολογίες, ώστε να μπορείτε να κερδίσετε λίγο προσωπικό χρόνο τα βράδια ή τα Σαββατοκύριακα; Αφιερώνετε χρόνο δικτυώνοντας με συναδέλφους και σχεδιάζετε την επιτυχία των μαθητών ή υπάρχουν περισσότερα κουτσομπολιά και φήμες παρά παραγωγική, υγιή οικοδόμηση σχέσεων και στρατηγικής; Τι θα λέγατε για τις ικανότητές σας; Τις χρησιμοποιείτε στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους ή αισθάνεστε έτοιμοι και έτοιμοι για το τέλος της χρονιάς; Επιδιώκετε ουσιαστικές ευκαιρίες επαγγελματικής μάθησης ή απλώς παρακολουθείτε αυθαίρετες αναγνώσεις και μαθήματα (όταν σας ανατίθενται).

Όταν έχετε την ευκαιρία να είστε πλήρως υπεύθυνοι με το χρόνο και το talέντο σας, να κάνετε ό,τι αναμένεται ή απαιτείται από εσάς, πάρτε το. Θα σας δώσει ενέργεια για την επόμενη εργασία. Θα νιώσετε καλά αν έχετε χρησιμοποιήσει το χρόνο σας με σύνεση, εάν έχετε χρησιμοποιήσει τις ικανότητές σας στο έπακρο. Θα παρακινηθείτε να γίνετε καλύτεροι, να συνεχίσετε να μαθαίνετε, να μοιράζεστε γνώσεις και να χτίζετε ένα καλύτερο σχολείο. Η μοντελοποίηση αυτού του είδους ευθύνης είναι καλό και για τους μαθητές σας. Όλοι κουράζονται μέχρι το τέλος του χρόνου. Χρειάζεται αυτοπειθαρχία και επιμονή για να πατήσεις μέχρι το τέλος. Μπορείτε να είστε ηγέτης σε αυτόν τον τομέα, όπως και οι μαθητές σας. Πατήστε!



## Μερίδιο

5-7 λεπτά

Για να ολοκληρώσουμε τη μονάδα μας για την ευθύνη, θα μιλήσουμε για την ψηφιακή ευθύνη. Αυτό σημαίνει ότι θα εξετάσουμε τη διαφορετική ψηφιακή

τεχνολογία που χρησιμοποιούμε και ποιες είναι οι ευθύνες μας όταν χρησιμοποιούμε την τεχνολογία.

Καταγράψτε μερικές τεχνολογίες που χρησιμοποιείτε κάθε μέρα είτε στο σπίτι είτε στο σχολείο.



## Εμπνέω

3-5 λεπτά

Είναι πιθανό η τάξη σας να έχει μέσα της τεχνολογικά εργαλεία που χρησιμοποιούν οι μαθητές, όπως iPad, υπολογιστές, smartboard κ.λπ. Μη διστάσετε να προσαρμόσετε την εισαγωγή ώστε να ταιριάζει με την τεχνολογία που χρησιμοποιούν οι μαθητές σας στην τάξη σας καθημερινά.

Ποιες είναι μερικές γενικές ευθύνες που έχετε με αυτά τα τεχνολογικά εργαλεία; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Οι απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν πράγματα όπως φροντίδα του εξοπλισμού, μη πτώση ή σπάσιμο της οθόνης, μη κοινή χρήση κωδικών πρόσβασης, χρήση συσκευών μόνο όταν δίνεται άδεια, μόνο χρήση εγκεκριμένων ιστότοπων, μη υπερβολική αναπαραγωγή ή κοινή χρήση συσκευών με άλλα μέλη της οικογένειας.

Πώς παίζει ρόλο η αυτοπειθαρχία στην τήρηση αυτών των κανόνων;



## Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Θα προσποιηθείτε ότι μόλις αποκτήσατε το δικό σας iPad, κινητό τηλέφωνο, σύστημα παιχνιδιών ή κάποια άλλη ψηφιακή συσκευή. Μπορείτε να επιλέξετε ποια συσκευή είναι. Το αγοράσατε με τα δικά σας χρήματα που κερδίσατε με κόπο και είστε πολύ προσεκτικοί με αυτήν τη νέα συσκευή. Η δουλειά σας είναι να ορίσετε ορισμένους κανόνες και ευθύνες για εσάς και για άλλους που ενδέχεται να δανειστούν τη νέα σας συσκευή. Δημιουργήστε την πολιτική της συσκευής σας στο ημερολόγιό σας. Μετά από λίγα λεπτά, θα κοινοποιήσουμε εκ περιτροπής ποια είναι η συσκευή μας και ποιοι είναι οι κανόνες και οι ευθύνες για τη χρήση της.

Έχω μερικές κατηγορίες που θέλω να συμπεριλάβετε στους κανόνες και την πολιτική αρμοδιοτήτων σας:

- **Χρήστες:** Ποιος θα επιτρέπεται να χρησιμοποιεί τη συσκευή;
- **Χρόνος χρήσης:** Πόσο θα χρησιμοποιήσετε εσείς/οι άλλοι αυτήν τη συσκευή;
- **Χρόνος & Τόπος:** Πότε και πού θα το χρησιμοποιείτε εσείς/άλλοι κυρίως;
- **Σκοπός:** Σε τι θα το χρησιμοποιήσετε;
- **Φροντίδα:** Πώς θα το φροντίσετε;

Μπορείτε να συμπεριλάβετε άλλες κατηγορίες ή ιδέες εκτός από αυτές.

Προβάλετε ή γράψτε αυτές τις ερωτήσεις στον πίνακα, ώστε οι μαθητές να τις θυμούνται.

Δώστε στους μαθητές 5-7 λεπτά για να κάνουν καταιγισμό ιδεών και να γράψουν. Στη συνέχεια επιστρέψτε για κοινή χρήση ολόκληρης της τάξης.





## Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Χρησιμοποιήστε το χρόνο ολοκλήρωσης για να συνεχίσετε να μοιράζεστε εάν είναι απαραίτητο.

Πώς συγκρίνονται οι κανόνες σας για υπεύθυνη χρήση με τους κανόνες που έχετε εδώ στο σχολείο ή στο σπίτι για άλλες τεχνολογικές συσκευές; Είναι παρόμοια ή διαφορετικά;

Ας ελπίσουμε ότι αυτή η άσκηση θα σας βοηθήσει να κατανοήσετε γιατί έχουμε κανόνες σχετικά με τις τεχνολογικές συσκευές μας. Είναι σημαντικό να τα χρησιμοποιείτε υπεύθυνα και να τα φροντίζετε. Τα μίνι μαθήματα σε αυτήν την ενότητα θα μιλήσουν περισσότερο για την υπεύθυνη χρήση και την ψηφιακή επικοινωνία, επομένως θα σκεφτούμε να χρησιμοποιήσουμε την ευθύνη της τεχνολογίας από μια ελαφρώς διαφορετική οπτική γωνία.