

# Το βραβείο Caring

Έχουμε ολοκληρώσει και τις τέσσερις εβδομάδες της μονάδας φροντίδας μας. Τώρα ήρθε η ώρα να εφαρμόσετε όλα όσα έχετε μάθει. Τις επόμενες εβδομάδες ή δύο, θα εργαστούμε για να ορίσουμε και να παρουσιάσουμε ένα βραβείο φροντίδας για έναν δάσκαλο ή προσωπικό στο σχολείο μας ως έναν τρόπο να τους τιμήσουμε για το πραγματικά ευγενικό και στοργικό τους πνεύμα.

## Φροντίδα Υπο-Έννοια

Συμπόνια, Ευγνωμοσύνη, Εξυπηρέτηση, Ενσυναίσθηση, Καλοσύνη

## Χρονικό πλαίσιο έργου

1-2 εβδομάδες, χωρίζονται ανάλογα με το πρόγραμμα των μαθημάτων.

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Φυλλάδιο υποψηφιοτήτων (δείτε παρακάτω)
- ☐ Στυλό/Μολύβια
- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Ένα πλαίσιο 8x11" (αν είναι δυνατόν)
- ☐ Κάρτες ευετηρίου
- ☐ Ταινία-κασέτα
- ☐ ΚΑΘΑΡΙΣΤΕΣ ΣΩΛΗΝΩΝ
- ☐ Ένα βάζο (ή ένα μεγάλο φλιτζάνι για να κρατήσετε το μπουκέτο καλοσύνης)
- ☐ Προαιρετικός: Μπαλόνια

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το έργο ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες της CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Πρότυπα Βασικού Κράτους. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Εδώ είναι το σχέδιο για αυτό το έργο:

1. Καθένας από εσάς θα δημιουργήσει μια υποψηφιότητα για τον δάσκαλο ή το προσωπικό της επιλογής σας που πιστεύετε ότι είναι ο πιο φροντιστικός ενήλικας στο σχολείο μας. Θυμηθείτε, η φροντίδα ενσωματώνει αυτοφροντίδα, εξυπηρετικότητα, ευγνωμοσύνη, ενσυναίσθηση και συμπόνια. Όλες οι υποψηφιότητες πρέπει να ακολουθούν τη μορφή που θα εξετάσουμε παρακάτω.
2. Θα διαβάζω κάθε υποψηφιότητα φωναχτά κατά τη διάρκεια αρκετών ημερών για να αφήσω το χρόνο της τάξης μας να ακούσει για όλους τους φροντιστικούς ενήλικες που έχουμε εδώ στο σχολείο!
3. Μετά την καταμέτρηση των υποψηφιοτήτων, θα δώσουμε στον νικητή ένα βραβείο με πλαίσιο και ένα μπουκέτο καλοσύνης.

## ΜΕΡΟΣ 1 (Εβδομάδα 1):

Αυτή την εβδομάδα επικεντρωνόμαστε στις υποψηφιότητες! Χρησιμοποιώντας το παρακάτω φυλλάδιο, γράψτε 1-2 παραγράφους για τον υποψήφιο σας. Ακολουθούν οι οδηγίες για την υποψηφιότητά σας:

- Το άτομο πρέπει να είναι ενήλικας στο σχολείο μας. Μπορεί να είναι δάσκαλος, διοικητικό προσωπικό, επαγγελματίας παροχής υπηρεσιών (θυρωρός, οδηγός λεωφορείου κ.λπ.) ή εθελοντής.
- Μπορεί να μην προτείνετε ένα μέλος της οικογένειας (φυσικά το αγαπάμε, αλλά ας διευρύνουμε τους ορίζοντές μας).
- Όλα τα γραπτά πρέπει να είναι τα καλύτερα. Γράψτε το ή πληκτρολογήστε το καθαρά και με σωστή ορθογραφία και γραμματική όσο καλύτερα μπορείτε. Αυτή η υποψηφιότητα πρέπει να πάρει κάποιο χρόνο. Μην βιαστείτε να το αντιμετωπίσετε γρήγορα. Το άτομο που προτείνετε αξίζει μια ευγενική και προσεκτική υποψηφιότητα από εσάς. Η υποψηφιότητά σας αναμένεται την Τετάρτη αυτής της εβδομάδας. (Μπορείτε να προσαρμόσετε αυτό το χρονοδιάγραμμα όπως απαιτείται για την τάξη σας. Βεβαιωθείτε ότι έχετε αφήσει δύο ημέρες για να διαβάσετε δυνατά τις υποψηφιότητες.)
- Διατηρήστε την υποψηφιότητά σας ανώνυμα. Αυτός ΔΕΝ είναι διαγωνισμός δημοτικότητας. Αναζητούμε ενήλικες στο σχολείο μας που να περιλαμβάνουν όλες τις πτυχές της φροντίδας στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους. Βεβαιωθείτε ότι εστιάζετε σε όλες τις πτυχές της φροντίδας για τις οποίες έχουμε μάθει: αυτοφροντίδα, εξυπηρετικότητα, ευγνωμοσύνη, ενσυναίσθηση και συμπόνια.

- Η υποψηφιότητά σας πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον δύο από τις επιμέρους έννοιες που μάθαμε. Δώστε συγκεκριμένα παραδείγματα στο γραπτό σας για να βοηθήσετε την τάξη να κατανοήσει την υποψηφιότητά σας.
- Εάν θέλετε, χρησιμοποιήστε την τέχνη για να ενισχύσετε την υποψηφιότητά σας. Μπορείτε να προσθέσετε χρώμα, εικονογραφήσεις ή ακόμα και ένα κινούμενο σχέδιο για να βοηθήσετε τον αναγνώστη να καταλάβει πόσο φροντίζει ο υποψήφιος σας!

Εάν είναι δυνατόν, επιτρέψτε τον κανονικά προγραμματισμένο χρόνο RAK για να εργαστείτε σε αυτό το έργο στην τάξη. Δεκαπέντε λεπτά κάθε μέρα (ή ακόμα και λίγες μέρες αυτή την εβδομάδα) μπορούν να σας βοηθήσουν να καθοδηγήσετε τους μαθητές και να βοηθήσετε αυτούς που εξακολουθούν να εξελίσσονται ως συγγραφείς.

- Καθώς οι μαθητές υποβάλλουν τις υποψηφιότητές τους, αρχίστε να διαβάζετε αρκετά δυνατά στο τέλος της περιόδου της τάξης όσο το επιτρέπει ο χρόνος.
- Βεβαιωθείτε ότι όλες οι υποψηφιότητες έχουν διαβαστεί μέχρι το τέλος αυτής της εβδομάδας.

## **Μέρος 2 (Εβδομάδα 2):**

Αυτή την εβδομάδα θα αναγνωρίσουμε τον νικητή του βραβείου μας, θα ετοιμάσουμε το βραβείο και το μπουκέτο καλοσύνης του και θα τους το παρουσιάσουμε! Έχουμε πολλή δουλειά να κάνουμε, οπότε ας ξεκινήσουμε.

### **Βήμα 1:**

Συγκεντρώστε τις υποψηφιότητες και ψηφίστε μεταξύ των δύο υποψηφιοτήτων ως τάξη. Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, διαβάστε ξανά δυνατά τις υποψηφιότητες και για τα δύο άτομα για να ανανεώσετε τις αναμνήσεις των μαθητών και να τους βοηθήσετε να λάβουν μια τεκμηριωμένη απόφαση.

### **Βήμα 2:**

Ζητήστε από μια μικρή ομάδα εθελοντών να δημιουργήσει το φυσικό βραβείο για τον νικητή. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν ένα προσχεδιασμένο πρότυπο (δείτε παρακάτω) ή να σχεδιάσουν μόνοι τους.

### **Βήμα 3:**

Ως τάξη, δημιουργήστε ένα μπουκέτο καλοσύνης ως πρόσθετο τρόπο για να βραβεύσετε τον παραλήπτη. Δώστε μια κάρτα ευετηρίου σε κάθε μαθητή. Ζητήστε τους να ζωγραφίσουν μια εικόνα ή να δημιουργήσουν μια πολύχρωμη φράση στην κενή πλευρά. Στη γραμμωμένη πλευρά, ζητήστε τους να γράψουν μια ευγενική σημείωση για τον νικητή του βραβείου που νοιάζεται. Συνδέστε 1-2 κάρτες ευετηρίου σε κάθε καθαριστικό σωλήνα για να μιμηθείτε λουλούδια και φύλλα. Αν θέλετε, τυλίξτε τις κάρτες για να μιμηθείτε τριαντάφυλλα! Ζητήστε από εθελοντές να τακτοποιήσουν τα «λουλούδια» σε ένα μπουκέτο στο παρεχόμενο βάζο. Κολλήστε μια ετικέτα στο μπροστινό μέρος που προσδιορίζει τον νικητή του βραβείου σας.

### **Βήμα 4:**

Αφιερώστε χρόνο την τελευταία ημέρα του μαθήματος σας αυτή την εβδομάδα για να παρουσιάσετε το βραβείο σας στον νικητή. Εάν δεν είναι

παρόντες κατά τις κανονικές ώρες του σχολείου (όπως οδηγός λεωφορείου ή θυρωρός), δημιουργήστε ένα απλό βίντεο τάξης παρουσιάζοντας το βραβείο και κανονίστε να πάει το βραβείο στον παραλήπτη σε μια προγραμματισμένη ώρα που λειτουργεί για εσάς και για εκείνον.

## Caring Award Nomination

I nominate \_\_\_\_\_ for the Caring Award because:

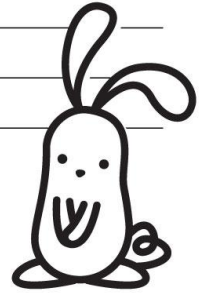
---

---

---

---

---



Include at least 2 of the following 4 categories to support your nomination.  
A minimum of 2 sentences is required for each section you choose.

They demonstrate self-care for themselves by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

They demonstrate helpfulness by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

They show gratitude for others by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

They demonstrate empathy and compassion by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---