

Θάρρος

Αυτή είναι η πρώτη εβδομάδα της μονάδας Courage μας. Οι μαθητές θα επικεντρωθούν στο θάρρος και στο πώς σχετίζεται με το να είσαι μοναδικό άτομο μεταξύ των συνομηλίκων.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά



Μοναδικό στο είδος του

Οι μαθητές θα εξετάσουν πώς η μοναδική τους ταυτότητα είναι ένα δώρο και θα εξερευνήσουν πώς να χρησιμοποιήσουν το θάρρος για να αγκαλιάσουν τη μοναδικότητά τους. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Στη μέση

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 6-8. Μέσα σε κάθε ομάδα δώστε μια μικρή μπάλα (ή οτιδήποτε να κρατήσετε, όπως ένα μπαστούνι ομιλίας). Κάθε άτομο θα μοιραστεί έναν αγώνα που είχε στο παρελθόν, μια δύναμη που έχει και ένα αγαπημένο ταλέντο που έχει και που οι άλλοι μπορεί να μην το γνωρίζουν. Ξεκινήστε με τον δάσκαλο για να μειώσετε το άγχος. Αφού μιλάει κάθε άτομο, περνάει την μπάλα στο άτομο στα αριστερά του.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Το ήξερες?

Με τον σύντροφό σας, μοιραστείτε κάτι για τον εαυτό σας που οι περισσότεροι άνθρωποι δεν γνωρίζουν για εσάς. Αφού όλα τα ζευγάρια είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν, προσκαλέστε τα να μοιραστούν όσα έμαθαν για τον σύντροφό τους με ένα άλλο ζευγάρι.

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Αυτός είμαι εγώ!

Δημιουργήστε ένα σύννεφο σκέψης χρησιμοποιώντας λέξεις που σας περιγράφουν. Βεβαιωθείτε ότι έχετε συμπεριλάβει όλες τις πτυχές: δυνάμεις, πάθη, αγώνες, αγαπημένα κ.λπ. Να θυμάστε ότι χρειάζεται ένα συγκεκριμένο επίπεδο ευπάθειας για να είστε πραγματικά θαρραλέοι! Δείτε παρακάτω για ένα δείγμα φυλλαδίου σκέψης στο σύννεφο.

Με επίκεντρο την τεχνολογία
15 λεπτά



Διαδικτυακό διάγραμμα ευπάθειας

Ως τάξη, δημιουργήστε ένα διάγραμμα T που απεικονίζει την ευπάθεια στο Διαδίκτυο. Προσδιορίστε 3-5 κοινές παρανοήσεις στην αριστερή πλευρά του διαγράμματος (για παράδειγμα, όλοι είναι αυτοί που λένε ότι είναι, κείμενα από τον φίλο μου γράφονται πάντα από αυτούς, μπορώ να διαγράψω κάτι και θα εξαφανιστεί για πάντα κ.λπ.). Στη δεξιά πλευρά του γραφήματος, συζητήστε την πραγματικότητα που σχετίζεται με κάθε

παρανόηση: οτιδήποτε δημοσιεύετε υπάρχει για πάντα, κ.λπ. Σημείωση: μπορεί να θέλετε να δημιουργήσετε ένα παράδειγμα για να ξεκινήσετε το μάθημα. Αυτή είναι μια αρκετά νέα ιδέα για πολλούς μαθητές της 6ης τάξης.

6η τάξη

Ολόκληρο ομαδικό μάθημα

Μοναδικό στο είδος του

Οι μαθητές θα εξετάσουν πώς η μοναδική τους ταυτότητα είναι ένα δώρο και θα εξερευνήσουν πώς να χρησιμοποιήσουν το θάρρος για να αγκαλιάσουν τη μοναδικότητά τους.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Κάρτες ευρετηρίου
- ☐ 3-5 τακάκια μελάνης
- ☐ Σκεύη γραφής
- ☐ 3-5 μεγεθυντικοί φακοί (προαιρετικά)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξασκηθείτε χρησιμοποιώντας θάρρος για να αγκαλιάσετε τις διαφορές μεταξύ των συνομηλίκων.
- Εφαρμόστε θάρρος σε διάφορες καταστάσεις σε ομαδικές και ατομικές ρυθμίσεις.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε τις πιο θαρραλέες πράξεις σας φέτος. Θυμηθείτε ότι το θάρρος περιλαμβάνει την καλοσύνη, την ευαλωτότητα, την ηγεσία και το να υπερασπίζεστε αυτό που πιστεύετε. Υπήρχε κάτι για το οποίο παλέψατε φέτος; Δοκίμασατε μια νέα στρατηγική διδασκαλίας που πραγματικά λειτούργησε; Δοκίμασατε κάτι που απέτυχε παταγωδώς και έπρεπε να το αποκτήσετε και να μάθειτε από αυτό; Τι ήταν κάτι πραγματικά ευγενικό που κάνατε για τον εαυτό σας φέτος; Αν δυσκολεύεστε να σκεφτείτε μια θαρραλέα πράξη, δεν είναι πολύ αργά! Ξεκινήστε σήμερα! Δώστε θάρρος στην επόμενη ώρα σας. Κάντε κάτι σκόπιμο και ευγενικό για τον εαυτό σας. Κάντε ένα αίτημα από τον εντολέα σας για κάτι που χρειάζεστε τον επόμενο χρόνο. Αναφέρετε αυτήν τη στρατηγική ή την ιδέα ή την ανησυχία στην ομάδα PLC σας που σκέφτεστε να συζητήσετε όλο το χρόνο. Δεν είναι πολύ αργά για να είσαι θαρραλέος, κάνε τη σημερινή μέρα!



Μερίδιο

4-6 λεπτά

Σκεφτείτε ένα θετικό πράγμα που σας διαχωρίζει από τους άλλους στην τάξη μας. Ίσως είναι το υπόβαθρο ή η κουλτούρα της οικογένειάς σας, ένα χόμπι που σας αρέσει ή ακόμα και ένα ταλέντο που έχετε. (Ζητήστε από πολλούς εθελοντές να μοιραστούν.)



Εμπνέω

4-6 λεπτά

Την περασμένη εβδομάδα εισαγάγαμε την έννοια του θάρρους και την ιδέα ότι η ευαλωτότητα παίζει ρόλο στην ικανότητά μας να ενεργούμε θαρραλέα σε διάφορα περιβάλλοντα. Αυτή την εβδομάδα θα εφαρμόσουμε και τις δύο αυτές έννοιες καθώς διερευνούμε τι κάνει τον καθένα μας μοναδικό. Ο καθένας μας είναι μοναδικός και διαφορετικός με τον δικό του τρόπο και αυτή είναι η ομορφιά μας ως άτομα! Κανείς μας δεν είναι ίδιος.



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα ολοκληρώσει τώρα μια δραστηριότητα βασισμένη στην επιστήμη για να απεικονίσει και να γιορτάσει τις διαφορές μεταξύ όλων μας στην τάξη.

Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν μελάνι για να δημιουργήσουν ένα εξατομικευμένο "Είμαι μοναδικός!" κάρτα.

Χρησιμοποιώντας κάρτες ευρετηρίου, ζητήστε από κάθε μαθητή να συμπληρώσει τα ακόλουθα:

- Διπλώστε την κάρτα στη μέση.
- Στο εξωτερικό εξώφυλλο της κάρτας, γράψτε τη φράση «Είμαι μοναδικός!»
- Στο πίσω μέρος του εξωτερικού της κάρτας, ζητήστε τους να γράψουν ένα προσωπικό χαρακτηριστικό για τον εαυτό τους που σχετίζεται με την καλосύνη.
- Στο εσωτερικό της κάρτας, ζητήστε τους να χρησιμοποιήσουν μελάνι για να τοποθετήσουν ένα φαποτύπωμα του δεξιού τους thumb. Αφήστε 1-2 λεπτά να στεγνώσει το δακτυλικό αποτύπωμα.
- Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, μαζέψτε τις κάρτες και τοποθετήστε τις σε ένα τραπέζι, με τα δακτυλικά αποτυπώματα εκτεθειμένα. Δώστε χρόνο στους μαθητές να εξετάσουν τα δακτυλικά αποτυπώματα χρησιμοποιώντας μεγεθυντικούς φακούς χωρίς να βλέπουν το πίσω μέρος του καθενός κάρτα.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ως τάξη, συζητήστε το μοναδικό δακτυλικό αποτύπωμα που έχει κάθε άτομο. κανένας δύο άνθρωποι δεν έχουν το ίδιο δακτυλικό αποτύπωμα, ούτε καν δίδυμα!

Πώς μπορείτε να αγκαλιάσετε τις διαφορές και τις ιδιαίτερες ιδιότητές σας; Πώς χρειάζεται θάρρος να είσαι ΕΣΥ όλη την ώρα, ακόμα κι αν οι άλλοι δεν σε καταλαβαίνουν;

Τα δακτυλικά μας αποτυπώματα είναι μόνο η αρχή αυτού που κάνει τον καθένα μας μοναδικό. Αυτή τη στιγμή το να ταιριάζετε και να προσπαθείτε να ΜΗΝ ξεχωρίζετε μπορεί να είναι εξαιρετικά δελεαστικό. Ωστόσο, χρειάζεται θάρρος για να βεβαιωθείτε ότι θα παραμείνετε πιστοί σε εσάς ακόμα και όταν προσπαθείτε να βρείτε κοινό έδαφος με τους φίλους σας.

