

# Νέο Πακέτο Καλωσορίσματος Φοιτητών

Για το έργο της Μονάδας Συμμετοχικότητας, πρόκειται να σχεδιάσουμε και να αναπτύξουμε ένα πακέτο καλωσορίσματος που μπορούμε να προσφέρουμε στους νέους μαθητές που θα ενταχθούν στην τάξη μας. Θα ξεκινήσουμε κάνοντας καταγίγισμό ιδεών για το τι θα ήταν πιο χρήσιμο για έναν νέο μαθητή να γνωρίζει ή να κατανοήσει και τι θα τον έκανε να αισθάνεται πιο ευπρόσδεκτος και περιλαμβανόμενος. Στη συνέχεια θα χωρίσουμε σε μικρές ομάδες για να σχεδιάσουμε και να αναπτύξουμε διαφορετικά μέρη του πακέτου. Στο τέλος, θα μαζευτούμε για να συναρμολογήσουμε το πακέτο και να το έχουμε έτοιμο να το δώσουμε σε έναν νέο μαθητή.

## Υπο-Έννοια

Ισότητα, Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

## Χρονικό πλαίσιο έργου

1-2 εβδομάδες, χωρίζονται ανάλογα με το πρόγραμμα των μαθημάτων

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Χαρτί και είδη τέχνης
- ☐ Πρόσβαση σε υπολογιστή και εκτύπωση
- ☐ Υλικά συναρμολόγησης πακέτων (θα μπορούσε να είναι τόσο απλό όσο ένας φάκελος μανίλιας, αλλά θα μπορούσε να είναι ένα συνδετικό υλικό με 3 δακτυλίους ή κάτι πιο στιβαρό)

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το έργο ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες της CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Πρότυπα Βασικού Κράτους. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Οι δάσκαλοι θα μπορούσαν να τροποποιήσουν αυτό το έργο ώστε να είναι ένα πακέτο καλωσορίσματος για τους μαθητές που εντάσσονται στο σχολείο, εάν είναι απίθανο ένας νέος μαθητής να ενταχθεί στη συγκεκριμένη τάξη ή ομάδα τους.

## ΜΕΡΟΣ 1 (Εβδομάδα 1):

Αυτή την εβδομάδα θα αφιερώσουμε χρόνο για να συλλάβουμε τις πληροφορίες που θέλουμε να συμπεριλάβουμε στο πακέτο μας. *Σημείωση: Εάν είχατε μαθητές να ολοκληρώσουν τη μεμονωμένη δραστηριότητα την Εβδομάδα 4, ζητήστε από τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν τον καταγίγισμό ιδεών τους από αυτή τη δραστηριότητα για να δημιουργήσουν ιδέες για το πακέτο.*

Οι ιδέες μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Ονόματα μαθητών της τρέχουσας τάξης
- Τυπικό πρόγραμμα μαθημάτων
- Πληροφορίες για το σχολείο (όνομα, μασκός, χρώματα, ονόματα καθηγητών, χάρτης πανεπιστημιούπολης, κ.λπ.)
- Λίστα συλλόγων/ομάδων/οργανισμών για συμμετοχή
- Κανόνες/πολιτικές της τάξης
- «Συμβουλές» για την πλοήγηση στην πανεπιστημιούπολη του σχολείου
- Οι «καλύτερες» σχολικές δραστηριότητες ή λειτουργίες (συμπεριλαμβανομένων διασκεδαστικών πραγμάτων όπως το «καλύτερο» μεσημεριανό γεύμα ή η «καλύτερη» ημέρα του χρόνου, εάν υπάρχουν ειδικές σχολικές εκδηλώσεις κ.λπ.)

## Μέρος 2 (Εβδομάδα 2):

Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες αυτήν την εβδομάδα και αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα μέρος του πακέτου να σχεδιάσει και να αναπτύξει. Αφήστε τους μαθητές να είναι δημιουργικοί και να επιλέγουν μόνοι τους ρόλους μέσα στις ομάδες τους. Μπορείτε επίσης να δώσετε

στους μαθητές την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν υπολογιστές είτε για να εκτυπώσουν πληροφορίες που σχετίζονται με το σχολείο (προγράμματα, μεσημεριανά μενού κ.λπ.) είτε για να πληκτρολογήσουν και να εκτυπώσουν πληροφορίες ή να σχεδιάσουν γραφικά (εξώφυλλο, εικονίδια που σχετίζονται με το σχολείο κ.λπ.).

Στο τέλος της Εβδομάδας 2, ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει το τμήμα πακέτων της και να τα συγκεντρώσει σε ένα κύριο πακέτο.