

# Ευθύνη Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. Ολα **Καλοσύνη στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνική Εκπαίδευση Υγείας Πρότυπα (NHES), ο Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (ISTE), όταν εφαρμόζεται, και την εθνική Κοινό βασικά κρατικά πρότυπα για Αγγλικές τέχνες και γραμματισμό, μαθηματικά, ιστορία/κοινωνικές σπουδές και επιστήμη και τεχνική Μαθήματα. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

## Μάθημα 1: Σταθμοί ευθύνης

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων

#### Αυτοδιαχείριση

Διαχείριση άγχους  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ικανότητες οργάνωσης

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη

αποφάσεων  
Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.\*

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.1 - Εξετάστε πώς η οικογένεια επηρεάζει την υγεία των εφήβων.  
2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.  
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

##### Ενσωμάτωση γνώσης και ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.6.7

Ενσωματώστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διαφορετικά μέσα ή μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά) καθώς και με λέξεις για να αναπτύξετε μια συνεκτική κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

##### Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένων:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου. CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα. οργανώνουν ιδέες, έννοιες και πληροφορίες, χρησιμοποιώντας στρατηγικές όπως ορισμός, ταξινόμηση, σύγκριση/αντίθεση και αιτία/αποτελέσματα· περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), γραφικά (π.χ. γραφήματα, πίνακες) και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.ΣΛ.6.1.Δ

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

### **Γλώσσα**

#### **Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμματα, παρενθέσεις, παύλες) για να ορίσετε μη περιοριστικά/παρενθετικά στοιχεία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.2.B

Ορθογραφία σωστά.

#### **Γνώση Γλώσσας:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

#### **Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

## Μάθημα 2: Δικαιώματα έναντι ευθυνών

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων

#### Αυτοδιαχείριση

Διαχείριση άγχους  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ικανότητες οργάνωσης

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.\*

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*  
2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

## Μάθημα 3: Κοινωνική Ευθύνη

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών  
σημείων

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούνται με τρόπους ασφαλείς, νόμιμους και ηθικούς.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.  
2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.1 - Εξηγήστε τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για συμπεριφορές προσωπικής υγείας.  
7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Ομιλία & Ακρόαση

#### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.ΣΛ.6.1.Δ

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

#### Γλώσσα

#### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

#### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

#### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

## Μάθημα 4: Ψηφιακή Υπευθυνότητα

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

### Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών  
σημείων

### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο

### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Σεβασμός στους άλλους

### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση

### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούνται με τρόπους ασφαλείς, νόμιμους και ηθικούς.

### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.  
2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.1 - Εξηγήστε τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για συμπεριφορές προσωπικής υγείας.  
7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

#### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα

για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

#### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

### Ομιλία & Ακρόαση

#### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

#### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, ακολουθώντας λογικά τις ιδέες και χρησιμοποιώντας κατάλληλες περιγραφές, γεγονότα και λεπτομέρειες για να τονίσετε κύριες ιδέες ή θέματα. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

### Γλώσσα

#### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.6.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.6.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμματα, παρενθέσεις, παύλες) για να ορίσετε μη περιοριστικά/παρενθετικά στοιχεία.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.6.2.B

Ορθογραφία σωστά.

#### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

#### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

## Έργο 1: Μητρώο ευθύνης

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Διαχείριση άγχους  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου  
Ικανότητες οργάνωσης

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούνται με τρόπους ασφαλείς, νόμιμους και ηθικούς.

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.  
6.8.2 - Αναπτύξτε έναν στόχο για την υιοθέτηση, διατήρηση ή βελτίωση μιας πρακτικής προσωπικής υγείας.  
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.  
6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.1 - Εξηγήστε τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για συμπεριφορές προσωπικής υγείας.  
7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένων:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, ακολουθώντας λογικά τις ιδέες και χρησιμοποιώντας κατάλληλες περιγραφές, γεγονότα και λεπτομέρειες για να τονίσετε κύριες ιδέες ή θέματα. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.2.B

Ορθογραφία σωστά.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

**Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ΕΛΛ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.