

# Ακεραιότητα Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. Ολα **Καλοσύνη στην τάξη**® Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), οι Εθνικά Πρότυπα της Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (ISTE), όταν εφαρμόζεται, και την εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα φάη Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμός, Μαθηματικά, Ιστορία/Κοινωνικές Σπουδές και Επιστήμη και Τεχνικά Θέματα. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

## Μάθημα 1: Καθαρό εναντίον Συννεφιασμένο

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη

**αποφάσεων**  
Εντοπισμός προβλημάτων  
Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.\*

### NHES

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.  
5.8.2 - Προσδιορίστε πότε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία απαιτούν την εφαρμογή μιας προσεκτικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων.  
5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.  
5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.  
5.8.7 - Αναλύστε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.1 - Εξηγήστε τη σημασία της

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

ανάληψης ευθύνης για  
συμπεριφορές προσωπικής  
υγείας.  
7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές  
για να αποφύγετε ή να μειώσετε  
τους κινδύνους για την υγεία για  
τον εαυτό σας και τους άλλους.

## Μάθημα 2: Παρατηρήστε τη διαφορά

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη

**αποφάσεων**  
Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

#### 6. Creative Communicator:

Οι μαθητές επικοινωνούν καθαρά και εκφράζονται δημιουργικά για διάφορους σκοπούς χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες, τα εργαλεία, τα στυλ, τις μορφές και τα ψηφιακά μέσα που είναι κατάλληλα για τους στόχους τους.\*

### NHES

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.1 - Εξετάστε πώς η οικογένεια επηρεάζει την υγεία των εφήβων.  
2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.  
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.  
5.8.2 - Προσδιορίστε πότε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία απαιτούν την εφαρμογή μιας προσεκτικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων.  
5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.  
5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.  
5.8.7 - Αναλύστε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

## Μάθημα 3: Κάνοντας επιλογές

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Διαχείριση άγχους  
Αυτοπειθαρχία

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

#### 3. Κατασκευαστής γνώσης:

Οι μαθητές επιμελούνται κριτικά μια ποικιλία πόρων χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία για την κατασκευή γνώσης, την παραγωγή δημιουργικών τεχνουργημάτων και τη δημιουργία ουσιαστικών μαθησιακών εμπειριών για τον εαυτό τους και τους άλλους.\*

### NHES

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.  
5.8.2 - Προσδιορίστε πότε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία απαιτούν την εφαρμογή μιας προσεκτικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων.  
5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.  
5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.  
5.8.7 - Αναλύστε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

##### Ενσωμάτωση γνώσης και ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.7

Ενσωματώστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διαφορετικά μέσα ή μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά) καθώς και με λέξεις για να αναπτύξετε μια συνεκτική κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Ερμηνεύστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και εξηγήστε πώς συμβάλλουν σε ένα θέμα, κείμενο ή θέμα υπό μελέτη.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, ακολουθώντας λογικά τις ιδέες και χρησιμοποιώντας κατάλληλες περιγραφές, γεγονότα και λεπτομέρειες για να τονίσετε κύριες ιδέες ή θέματα.

χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

## Μάθημα 4: Ιδιότητες επιτυχίας

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

#### 6. Creative Communicator:

Οι μαθητές επικοινωνούν καθαρά και εκφράζονται δημιουργικά για διάφορους σκοπούς χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες, τα εργαλεία, τα στυλ, τις μορφές και τα ψηφιακά μέσα που είναι κατάλληλα για τους στόχους τους.\*

### NHES

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

##### Ενσωμάτωση γνώσης και ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.7

Ενσωματώστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διαφορετικά μέσα ή μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά) καθώς και με λέξεις για να αναπτύξετε μια συνεκτική κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Ερμηνεύστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και εξηγήστε πώς συμβάλλουν σε ένα θέμα, κείμενο ή θέμα υπό μελέτη.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, ακολουθώντας λογικά τις ιδέες και χρησιμοποιώντας κατάλληλες περιγραφές, γεγονότα και λεπτομέρειες για να τονίσετε κύριες ιδέες ή θέματα. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

# Project 1: Digital Citizenship Storyboards

## ΚΑΣΕΛ

### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση

### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Ο καθορισμός του στόχου  
Ικανότητες οργάνωσης

### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Ηθική ευθύνη

## ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

### 1. Ενδυναμωμένος

**εκπαιδευόμενος:** Οι μαθητές αξιοποιούν την τεχνολογία για να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην επιλογή, την επίτευξη και την επίδειξη ικανότητας στους μαθησιακούς τους στόχους, σύμφωνα με τις επιστήμες μάθησης.

### 2. Ψηφιακός Πολίτης:

Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούνται με τρόπους ασφαλείς, νόμιμους και ηθικούς.

### 3. Κατασκευαστής γνώσης:

Οι μαθητές επιμελούνται κριτικά μια ποικιλία πόρων χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία για να κατασκευάσουν γνώση, να

## NHES

### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.5 - Αναλύστε πώς τα μηνύματα από τα μέσα ενημέρωσης επηρεάζουν τις συμπεριφορές υγείας.  
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.

### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.  
5.8.2 - Προσδιορίστε πότε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία απαιτούν την εφαρμογή μιας προσεκτικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων.  
5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.

### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.  
7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.1 - Δηλώστε μια θέση για την ενίσχυση της υγείας σε ένα θέμα και υποστηρίξτε την με ακριβείς πληροφορίες.  
8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.  
8.8.4 - Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα μηνύματα υγείας και οι τεχνικές επικοινωνίας μπορούν να αλλάξουν για διαφορετικά ακροατήρια.

## Κοινό πυρήνα

### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

#### Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

#### Ενσωμάτωση γνώσης και ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.7

Ενσωματώστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διαφορετικά μέσα ή μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά) καθώς και με λέξεις για να αναπτύξετε μια συνεκτική κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

#### Γραφή

#### Τύποι και σκοποί κειμένων:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου. CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα. οργανώνουν ιδέες, έννοιες και πληροφορίες, χρησιμοποιώντας στρατηγικές όπως ορισμός, ταξινόμηση, σύγκριση/αντίθεση και αιτία/αποτελέσματα· περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), γραφικά (π.χ. γραφήματα, πίνακες) και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

#### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

#### Ομιλία & Ακρόαση

#### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.B

Ακολουθήστε τους κανόνες για συλλογικές συζητήσεις, θέστε συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Ερμηνεύστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και εξηγήστε πώς συμβάλλουν σε ένα θέμα, κείμενο ή θέμα υπό μελέτη.

#### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

παράγουν δημιουργικά αντικείμενα και να δημιουργήσουν ουσιαστικές μαθησιακές εμπειρίες για τον εαυτό τους και τους άλλους.

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, ακολουθώντας λογικά τις ιδέες και χρησιμοποιώντας κατάλληλες περιγραφές, γεγονότα και λεπτομέρειες για να τονίσετε κύριες ιδέες ή θέματα. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5  
Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

### **Γλώσσα**

#### **Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

#### **Γνώση Γλώσσας:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3.A

Αλλάξτε τα μοτίβα προτάσεων για νόημα, ενδιαφέρον αναγνώστη/ακροατή και στυλ.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3.B

Διατηρήστε συνέπεια στο στυλ και τον τόνο.

#### **Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ELA-LITERACY.N.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.