

# Σεβασμός

Σε αυτά τα μαθήματα, οι μαθητές θα εφαρμόσουν τις έννοιες που έχουν μάθει για το σεβασμό του εαυτού τους και των άλλων για να αξιολογήσουν πώς χρησιμοποιούμε την τεχνολογία είτε για να σεβόμαστε είτε για να μη σεβόμαστε τους άλλους.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

## Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της  
τάξης  
30 λεπτά

START  
HERE

### ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Στον πολιτισμό μας

Συζητήστε, συγκεκριμένα, πώς βλέπουμε ότι ο σεβασμός και η ασέβεια των άλλων παίζεται στη λαϊκή κουλτούρα και στα μέσα ενημέρωσης. Αυτό θα περιλαμβάνει μια αξιολόγηση ολόκληρης της τάξης ορισμένων πρόσφατων τίτλων των μέσων ενημέρωσης και μια συζήτηση σχετικά με το εάν οι τίτλοι (και οι επόμενες ιστορίες) δείχνουν σεβασμό ή όχι. Η ομάδα θα ορίσει επίσης το «τρολάρισμα» και τον διαδικτυακό εκφοβισμό. (Δείτε τη σελίδα 3 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

## Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες  
15 λεπτά



### Αν δεν έχετε κάτι ωραίο να πείτε...

Σε μικρές ομάδες, ζητήστε από τους μαθητές να διαβάσουν αυτό το άρθρο (ή να διαβάσουν ως μια μεγάλη ομάδα και να μοιράσουν [ή να εμφανίσουν στον έξυπνο πίνακα] τη συγκεκριμένη εικόνα/τιτίβισμα): [Η Τζούλια Ρόμπερτς αντεπιτίθεται στη γυναίκα που την αποκαλεί άσχημη](#)

Ζητήστε από τους μαθητές να αξιολογήσουν το άρθρο μέσω των παρακάτω ερωτήσεων:

- Γιατί πιστεύετε ότι οι άνθρωποι λένε ασεβή πράγματα για άλλους ανθρώπους στο διαδίκτυο όπως αυτό;
- Πιστεύετε ότι είχε δίκιο η Τζούλια Ρόμπερτς που απάντησε; Γιατί ή γιατί όχι;
- Ξαναδιάβασε την τελευταία παράγραφο του άρθρου: Οι θαυμαστές επαίνεσαν τη Ρόμπερτς για το ότι τηρεί τον εαυτό της - αν και ορισμένοι ανέλαβαν να αφήσουν σχόλια εκφοβισμού στον λογαριασμό Instagram της αρχικής αφίσας. Λέξη προς τους σοφούς: Είναι δύσκολο να υποστηρίξεις τη γραμμή του πάρτι «αν δεν έχεις κάτι καλό να πεις, μην λες τίποτα απολύτως» όταν τρολάρεις κάποιον στη διαδικασία. Τι είναι λάθος με την προσέγγιση των οπαδών να υπερασπίζονται τον Ρόμπερτς; Τι θα μπορούσαν να είχαν κάνει αντ' αυτού;
- Εφαρμόστε το: Ποια είναι η αντίδρασή σας στους ανθρώπους όταν δημοσιεύουν κακόβουλα ή ασεβή σχόλια στο διαδίκτυο; Έχετε απαντήσει ποτέ με ένα εξίσου κακό ή ασεβές σχόλιο; Πώς

μπορούμε να δείχνουμε σεβασμό στους άλλους στο Διαδίκτυο  
ακόμα κι όταν δεν το έχουν κερδίσει με τα λόγια ή τις πράξεις τους;

**Για Συνεργάτες**  
15 λεπτά



### Στίχοι Τραγουδιού - Αξιολόγηση σεβασμού

Σε ζευγάρια συνεργατών, ζητήστε από τους μαθητές να σχεδιάσουν έναν τίτλο δημοφιλούς τραγουδιού (με στίχους) από ένα καπέλο και να αξιολογήσουν τους στίχους. Δείχνουν σεβασμό; Εάν ναι, πώς και σε ποιον; Αν όχι, ποιο είναι το μήνυμα και πώς επηρεάζει αυτούς που το ακούν; Προτεινόμενες επιλογές τραγουδιών (διαλέξτε άλλα αν θέλετε):

- [Τραγούδι αγώνα](#) από τη Rachel Platten
- [Βρυχηθμός](#) από την Katy Perry
- [Κακό αίμα](#) από την Taylor Swift
- [Ουλές στην όμορφη σου](#) από την Alessia Cara

**Για Ιδιώτες**  
15 λεπτά



### Respect Reflection

Εφημερίδα σχετικά με μια φορά που είδατε κάποιον να ασέβεται ένα άλλο άτομο στο διαδίκτυο. Μπορείτε να επιλέξετε να κάνετε ημερολόγιο για κάποιον που γνωρίζετε ή κάποιον που δεν γνωρίζετε. Ποια ήταν η απάντησή σας; Εάν η απάντηση είναι «τίποτα», τι θα μπορούσατε να είχατε κάνει για να επαναφέρετε τον σεβασμό ή για να δείξετε στο άτομο που ασέβεται ότι νοιάζεστε;

**Με επίκεντρο την  
τεχνολογία**  
15 λεπτά



### Tweets σεβασμού

Με βάση όλα όσα μάθατε για τον σεβασμό τις τελευταίες τέσσερις εβδομάδες, «tweet» (γράψτε) έναν ορισμό του σεβασμού με 140 χαρακτήρες.

# ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Στον πολιτισμό μας

Οι μαθητές θα συζητήσουν πώς βλέπουμε ότι ο σεβασμός και η ασέβεια των άλλων παίζεται στη λαϊκή κουλτούρα και στα μέσα ενημέρωσης. Αυτό θα περιλαμβάνει μια αξιολόγηση ολόκληρης της τάξης ορισμένων πρόσφατων τίτλων των μέσων ενημέρωσης και μια συζήτηση σχετικά με το εάν οι τίτλοι (και οι επόμενες ιστορίες) δείχνουν σεβασμό ή όχι.

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30 λεπτά

### Απαιτούμενα Υλικά

- Επικεφαλίδες (είτε παρέχονται είτε παρέχονται προσωπικά) - θα μπορούσαν να αντικατασταθούν με διαφημίσεις, εικόνες ή άλλα εικονίδια ποπ κουλτούρας

### Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αξιολογήστε πώς χρησιμοποιούμε την τεχνολογία είτε για να σεβόμαστε είτε για να μη σεβόμαστε τους άλλους.
- Εξετάστε θέματα σεβασμού ή ασέβειας στη λαϊκή κουλτούρα.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο πολιτισμός είναι ένας μεγάλος ανακλαστήρας σεβασμού. Εάν οι άνθρωποι μέσα στον πολιτισμό δείχνουν σεβασμό για τον εαυτό τους και τους άλλους, ο πολιτισμός είναι υγιής και έχει την ικανότητα να αναπτύσσεται. Εάν οι άνθρωποι μέσα στον πολιτισμό δεν δείχνουν σεβασμό για τον εαυτό τους και τους άλλους, ο πολιτισμός είναι ανθυγιεινός και θα παραμείνει σταθερός και στάσιμος, αν όχι οπισθοδρομικός. Πώς είναι η σχολική σας κουλτούρα αυτή τη στιγμή; Τι γίνεται με την κουλτούρα σας στην τάξη; Ποια είναι μερικά πράγματα που μπορείτε να κάνετε για να βελτιώσετε την κουλτούρα και να βελτιώσετε την ικανότητά σας για σεβασμό; Θέστε έναν στόχο αυτήν την εβδομάδα γύρω από τη βελτίωση της κουλτούρας στην τάξη σας και εργαστείτε για να τον πετύχετε τις επόμενες εβδομάδες. Παρατηρήστε πώς εσείς και οι μαθητές σας βελτιώνετε το να δίνετε και να λαμβάνετε σεβασμό μετά την επίτευξη αυτού του στόχου.



## Μερίδιο

5-7 λεπτά

Αυτή είναι η τελευταία εβδομάδα των μαθημάτων μας για το Respect Unit. Μέχρι στιγμής έχουμε μιλήσει για το τι σημαίνει να σεβόμαστε τον εαυτό μας, τους άλλους και τα πράγματα (ειδικά όταν πρόκειται για το σχολείο). Με μια γρήγορη ανάταση των χεριών, πόσοι από εσάς έχετε σκεφτεί περισσότερο αυτές τις έννοιες ή έχετε δώσει μεγαλύτερη προσοχή στο σεβασμό - σεβασμό στον εαυτό μας, στους άλλους και στα πράγματα - περισσότερο τις τελευταίες τρεις εβδομάδες εξαιτίας αυτών των μαθημάτων; (Αφήστε τους μαθητές να σηκώσουν τα χέρια ψηλά.)



## Εμπνέω

15 λεπτά

Το τελευταίο μας μάθημα είναι για το πώς βλέπουμε τον σεβασμό να επιδεικνύεται (ή όχι!) στη λαϊκή κουλτούρα. Λαμβάνουμε τόσα πολλά μηνύματα κάθε μέρα - στο διαδίκτυο, στην τηλεόραση, στη μουσική, σε διαφημιστικές πινακίδες και σε διαφημίσεις - και δεν είναι όλα θετικά. Στην πραγματικότητα, βλέπουμε μια σειρά από αρνητικά μηνύματα κάθε μέρα, μερικές φορές κάθε λίγα λεπτά. Μερικές φορές, όταν κάποιος χρησιμοποιεί σκόπιμα την διαδικτυακή του πλατφόρμα για να είναι σκληρός και να ασέβεται κάποιον άλλο, αυτό ονομάζεται «τρολάρισμα». Έχετε ακούσει ποτέ αυτή τη λέξη; Ο στόχος για το άτομο που τρολάρει έναν άλλο είναι να τον κάνει να αντιδράσει. Μοιάζει πολύ με την έννοια του «τρολάρισμα» κατά το ψάρεμα. Όταν τρολάρεις ως ψαράς, σέρνεις την πετονιά σου αργά πίσω από τη βάρκα σου, προσπαθώντας να δελεάσεις το ψάρι να δαγκώσει. Το ίδιο ισχύει όταν ένα άτομο τρολάρει στο διαδίκτυο. Ελπίζουν ότι αν πουν αρκετά άσχημα πράγματα, το άτομο που ασέβονται ή εκφοβίζουν θα δαγκώσει πίσω. Αυτό εμπίπτει επίσης στη σφαίρα του διαδικτυακού εκφοβισμού, τον οποίο δεν θα συζητήσουμε λεπτομερώς σήμερα. Αλλά είμαι βέβαιος ότι όλοι είστε εξοικειωμένοι με αυτόν τον όρο. Ο διαδικτυακός εκφοβισμός είναι όταν ένα άτομο χρησιμοποιεί την ψηφιακή τεχνολογία για να εκφοβίσει ή να μεταχειριστεί ένα άλλο άτομο με σκληρό τρόπο. Αυτό όμως ξεπερνά την ασέβεια. Σήμερα θα εξερευνήσουμε περισσότερα από τα λεπτά μηνύματα που ακούμε στην κουλτούρα μας σήμερα, τα οποία θα μπορούσαν να μας παρασύρουν στο να συμπεριφερόμαστε με ασέβεια περισσότερο παρά με σεβασμό (και το αντίστροφο). Για τον διαδικτυακό εκφοβισμό θα μιλήσουμε σε άλλο μάθημα.



## Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Προβάλετε τους ακόλουθους τίτλους επάνω στον έξυπνο πίνακα (εκτυπώστε και μοιραστείτε σε μικρές ομάδες εάν δεν μπορείτε να προβάλετε). Μπορείτε επίσης να βρείτε τους δικούς σας τοπικούς ή πιο σημαντικούς τίτλους.

Ζητήστε από τους μαθητές να αναλύσουν και να συζητήσουν το καθένα και να ρωτήσουν εάν/πώς αποδεικνύεται σεβασμός. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να δουν συγκεκριμένα τις λέξεις που χρησιμοποιούνται στους τίτλους, τον τόνο και το συνολικό μήνυμα.

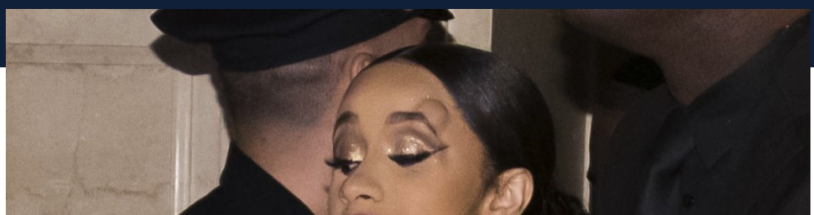
(Δείτε παραδείγματα επικεφαλίδων στην επόμενη σελίδα.)

Επικεφαλίδα 1:

### Cardi B escorted out of fashion party after lunging at Nicki Minaj

"I addressed you once in person, and every time you copped the plea!!" Cardi B wrote on Instagram.

by Associated Press and Shannon Ho / Sep.06.2018 / 2:20 AM ET / Updated Sep.06.2018 / 12:12 PM ET



Επικεφαλίδα 2:

## Miss New York wins Miss America in a new-look, swimsuit-free pageant

Replacing bikinis with interview questions, Miss America rounds out a controversy-filled year.

by Associated Press / Sep.09.2018 / 10:30 PM ET



Επικεφαλίδα 3:

## Laura Ingraham Dings Parkland Student David Hogg, Says He 'Whines About' College Rejections



"How desperate do you have to be to pick on kids. You are filthy," tweets one angry Twitter user at Fox News anchor

Επικεφαλίδα 4:

## People are destroying their Nike shoes and socks to protest Nike's Colin Kaepernick ad campaign

Bill Bostock Sep. 4, 2018, 8:40 AM



Επικεφαλίδα 5:

## Homecoming queen wins football game, wins at life



Jay Busbee, Yahoo Sports 10 hours ago



## Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Προσκαλέστε τους μαθητές να αναλογιστούν αυτό που μόλις συζητήσατε και να ψάξουν και να σκεφτούν τα μηνύματα που βλέπουν στην ποπ κουλτούρα. Υπενθυμίστε στους μαθητές να σκεφτούν τι μεταδίδουν τα μηνύματα: τις λέξεις που χρησιμοποιούνται, τα θέματα και τις εικόνες. Πείτε τους να αξιολογήσουν το καθένα για στοιχεία σεβασμού.