

Επισκοπήσεις Ενοτήτων Στ' Δημοτικού

| Μονάδα | Κύριοι τίτλοι μαθήματος | Αναμενόμενα αποτελέσματα |
|-----------------------------------|--|---|
| Ενότητα 1: Σεβασμός | Μάθημα 1: ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Σεβόμαστε τον εαυτό μας Μάθημα 2: ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Το φαινόμενο του σεβασμού Μάθημα 3: ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Τι λέει το σχολείο μας για το σεβασμό Μάθημα 4: ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Στον πολιτισμό μας Εργο: Ένας οδηγός για σεβασμό | <ul style="list-style-type: none">Εξηγήστε τη σημασία της αυτοφροντίδας ως πυρήνα στον σεβασμό του εαυτού.Διευρύνουν την κατανόησή τους για τον σεβασμό μέσω αλληλεπιδράσεων τόσο διαπροσωπικών όσο και βασισμένων στην κοινότητα.Συνθέτουν τις γνώσεις τους σχετικά με τον σεβασμό, όπως ισχύει για τους εαυτούς τους, τους άλλους και το σχολείο μέσω της ανάπτυξης ενός οδηγού που χρησιμοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια της 6ης τάξης. |
| Ενότητα 2: Φροντίδα | Μάθημα 1: Πετάξτε στην αυτοφροντίδα Μάθημα 2: Γεύμα Ευγνωμοσύνης Μάθημα 3: Βρείτε την Ενσυναίσθησή σας Μάθημα 4: Τοίχος συμπόνιας Εργο: Το βραβείο Caring | <ul style="list-style-type: none">Χρησιμοποιήστε εργαλεία και μεθόδους αυτοφροντίδας για να αυξήσετε το αίσθημα της αυτοεκτίμησης.Αναπτύξτε τις δεξιότητες της ενσυναίσθησης και της συμπόνιας τόσο για τους ανθρώπους που γνωρίζουν προσωπικά όσο και για τους άλλους στην κοινότητά τους.Εξασκηθείτε στο να δίνετε και να λαμβάνετε ευγνωμοσύνη μέσα από ένα θεμέλιο καλοσύνης. |
| Ενότητα 3: Συμμετοχικότητα | Μάθημα 1: Φιλία εναντίον Κλίκας: Αξιολόγηση του Επιπέδου Συμμετοχικότητας μας Μάθημα 2: Είναι δίκαιο, δίκαιο, και τα δύο ή κανένα από τα δύο; Μάθημα 3: Γίνε Υπέρηχος Μάθημα 4: Δημιουργία σχολικών χώρων χωρίς αποκλεισμούς Εργο: Νέο Πακέτο Καλωσορίσματος Φοιτητών | <ul style="list-style-type: none">Ορίστε τη συμπερίληψη καθώς ισχύει τόσο για τους ίδιους όσο και για την κοινότητά τους ως σύνολο.Αξιολογήστε το άμεσο περιβάλλον τους μέσα από ένα πρίσμα ισότητας και δικαιοσύνης.Ασκηθείτε στη συμπερίληψη καθώς εργάζονται μαζί μέσα στην τάξη τους για να δημιουργήσουν ένα ασφαλές μέρος για όλους όσους μπαίνουν στο χώρο. |
| Ενότητα 4: Ακεραιότητα | Μάθημα 1: Καθαρό εναντίον Συννεφιασμένο Μάθημα 2: Παρατηρήστε τη διαφορά Μάθημα 3: Κάνοντας Επιλογές Μάθημα 4: Ιδιότητες Επιτυχίας Εργο: Digital Citizenship Storyboards | <ul style="list-style-type: none">Εξετάστε το δικό τους επίπεδο ακεραιότητας σε διάφορες καταστάσεις, τόσο με συνομηλίκους όσο και μεμονωμένα.Εξασκηθείτε στη δημιουργία και την ολοκλήρωση ΕΞΥΠΝΟΙ στόχοι. |
| Ενότητα 5: Υπευθυνότητα | Μάθημα 1: Σταθμοί Ευθύνης Μάθημα 2: Δικαιώματα έναντι ευθυνών Μάθημα 3: Κοινωνική ευθύνη Μάθημα 4: Ψηφιακή Υπευθυνότητα Εργο: Ημερολόγιο ευθύνης | <ul style="list-style-type: none">Εξερευνήστε υπεύθυνες λέξεις και ενέργειες σε κοινωνικά περιβάλλοντα, τόσο σωματικά όσο και διαδικτυακά.Αξιολογήστε τις ευθύνες σε διαδικτυακούς χώρους και με τεχνολογικές συσκευές.Εξηγήστε τη σχέση μεταξύ ελευθερίας και ευθύνης. |
| Ενότητα 6: Θάρρος | Μάθημα 1: Έχεις ποτέ? Μάθημα 2: Μοναδικό στο είδος του Μάθημα 3: Ταξική Ταπεινότητα Μάθημα 4: Φτιάξτε με! Εργο: Τυχαίες Πράξεις Καλοσύνης Κολάζ φωτογραφιών | <ul style="list-style-type: none">Αποκτήστε μια βαθύτερη κατανόηση της καλοσύνης και του θάρρους που απαιτείται για να αγκαλιάσετε την ταπεινοφροσύνη σε διάφορες καταστάσεις.Εξετάστε πώς φαίνεται το θάρρος στη ζωή τους και πώς να ενσωματώσετε μια ποικιλία από θαρραλέες στιγμές προχωρώντας. |

- Δημιουργήστε συνδέσεις μεταξύ ευαλωτότητας και θάρρους.

Επισκοπήσεις Ενοτήτων Ζ' Δημοτικού

| Μονάδα | Κύριοι τίτλοι μαθήματος | Αναμενόμενα αποτελέσματα |
|-----------------------------------|--|---|
| Ενότητα 1: Σεβασμός | Μάθημα 1: Χρήση I-Messages Μάθημα 2: Ενεργητική Ακρόαση Μάθημα 3: Αξιολόγηση MME Μηνύματα για σεβασμό Μάθημα 4: Σεβασμός για άλλους πολιτισμούς Εργο: Σεβαστείτε το εμπορικό | <ul style="list-style-type: none">• Εξηγήστε τη σημασία της αυτοφροντίδας ως πυρήνα του σεβασμού του εαυτού.• Να επεκτείνουν την κατανόησή τους για τον σεβασμό μέσω τόσο διαπροσωπικών όσο και βασισμένων στην τεχνολογία αλληλεπιδράσεων.• Συνθέτουν τις γνώσεις τους για τον σεβασμό, όπως ισχύει για τους εαυτούς τους, τους άλλους και την κοινότητα, μέσω της ανάπτυξης μιας διαφήμισης σεβασμού. |
| Ενότητα 2: Φροντίδα | Μάθημα 1: Διάσπαρτες Κατηγορίες Αυτοφροντίδας Μάθημα 2: Απλή Ευγνωμοσύνη Μάθημα 3: Επιλέξτε την ενσυναίσθησή σας Μάθημα 4: Πρόκληση συμπόνιας Εργο: Φροντίδα για το Σχολείο μας | <ul style="list-style-type: none">• Χρησιμοποιήστε εργαλεία και μεθόδους αυτοφροντίδας για να αυξήσετε το αίσθημα της αυτοεκτίμησης.• Επεκτείνετε τις δεξιότητές τους για ενσυναίσθηση και συμπόνια τόσο για τους ανθρώπους που γνωρίζουν προσωπικά όσο και για άλλους στην κοινότητά τους.• Εξασκηθείτε στο να δίνετε και να λαμβάνετε ευγνωμοσύνη μέσα από ένα θεμέλιο καλοσύνης. |
| Ενότητα 3: Συμμετοχικότητα | Μάθημα 1: Κύκλοι Ταυτότητας Μάθημα 2: Μια προοπτική δικαιοσύνης Μάθημα 3: The Equity Challenge Μάθημα 4: Εύρεση της φωνής σας Εργο: Συμμετοχική Παιδική Ιστορία | <ul style="list-style-type: none">• Εξερευνήστε την έννοια της ένταξης και πώς εφαρμόζεται στο σχολείο και στην κοινότητα γενικότερα.• Αναλύστε τη διαφορά μεταξύ δικαιοσύνης και ισότητας.• Προσδιορίστε τρόπους για να δημιουργήσετε ευκαιρίες για αυτο-ένταξη που μπορεί επίσης να οδηγήσει στη συμπερίληψη άλλων. |
| Ενότητα 4: Ακεραιότητα | Μάθημα 1: Επίπεδα Ειλικρίνειας Μάθημα 2: Αντίσταση στον πειρασμό Μάθημα 3: Σπάζοντας το Μάθημα 4: Βλέποντας το μέσα από Εργο: Αφίσες Ψηφιακής Ιθαγένειας | <ul style="list-style-type: none">• Εξετάστε το δικό τους επίπεδο ακεραιότητας σε διάφορες καταστάσεις, τόσο με συνομηλίκους όσο και μεμονωμένα.• Εξασκηθείτε στη δημιουργία και την επίτευξη στόχων SMART. |
| Ενότητα 5: Υπευθυνότητα | Μάθημα 1: Ανάληψη ευθύνης Μάθημα 2: Δακτύλιοι ευθύνης Μάθημα 3: Πώς βλέπουμε την ευθύνη Μάθημα 4: Η φύση της ευθύνης Εργο: Διερεύνηση σπατάλης τροφίμων σε Το σχολείο μας | <ul style="list-style-type: none">• Αυξήστε την προσωπική ευθύνη με λόγια και πράξεις σε κοινωνικά περιβάλλοντα, τόσο σωματικά όσο και διαδικτυακά.• Αξιολογήστε τις ευθύνες σε διαδικτυακούς χώρους και με τεχνολογικές συσκευές.• Εξηγήστε τη σχέση μεταξύ ελευθερίας και ευθύνης.• Αναλύστε την υπεύθυνη κατανάλωση και σπατάλη τροφίμων στην Αμερική. |
| Ενότητα 6: Θάρρος | Μάθημα 1: Το κάνατε ποτέ αυτό; Μάθημα 2: Αυτοαποκαλούμενος Ήρωας Μάθημα 3: Υπηρετούντες ηγέτες | <ul style="list-style-type: none">• Εξασκηθείτε χρησιμοποιώντας την καλοσύνη και το θάρρος που απαιτείται για να αγκαλιάσετε την ταπεινοφροσύνη σε διάφορες καταστάσεις. |

Μάθημα 4:Λεκτική έναντι μη λεκτικής επικοινωνίας
Εργο:Φωτογραφικό περιοδικό Random Acts of Kindness

- Εξετάστε πώς φαίνεται το θάρρος στη ζωή τους και πώς να ενσωματώσετε μια ποικιλία από θαρραλέες στιγμές προχωρώντας.
- Εξηγήστε τη σχέση μεταξύ ευαλωτότητας και θάρρους.

Επισκοπήσεις Ενοτήτων 8ης Δημοτικού

Μονάδα

Κύριοι τίτλοι μαθήματος

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Ενότητα 1: Σεβασμός

Μάθημα 1:Η νοοτροπία του σεβασμού
Μάθημα 2:Σταθερή νοοτροπία εναντίον νοοτροπίας ανάπτυξης
Μάθημα 3:Αυτοεικόνα και Αυτοεκτίμηση
Μάθημα 4:Ο σεβασμός είναι ανθρώπινο δικαίωμα
Εργο:Νοοτροπία ανάπτυξης & Respect αφίσες μπάνιου

- Εξασκηθείτε στη χρήση υγιεινών στρατηγικών αυτοεξυπηρέτησης ως επίδειξη αυτοσεβασμού.
- Διευρύνετε την κατανόηση του σεβασμού από μια βιολογική προοπτική βασισμένη στον εγκέφαλο.
- Συνθέστε τη γνώση του σεβασμού μέσα από μια εις βάθος ανάλυση των επιπτώσεων της αυτοφροντίδας και της παραγωγικότητας.

Ενότητα 2: Φροντίδα

Μάθημα 1:20 Ερωτήσεις
Μάθημα 2:Σχολική Ευγνωμοσύνη
Μάθημα 3:Στη θέση μου
Μάθημα 4:Ενσυναίσθηση + Συμπόνια
Εργο:Φροντίδα για μένα

- Χρησιμοποιήστε εργαλεία και μεθόδους αυτοφροντίδας για να αυξήσετε τον αυτοσεβασμό τους.
- Εξετάστε τις τρέχουσες καταστάσεις της ζωής και επισημάνετε τομείς ευγνωμοσύνης, όσο μικρές κι αν είναι.
- Εξασκηθείτε στο να επιδεικνύετε γνήσια ενσυναίσθηση και συμπόνια για τους άλλους μέσα στην κοινότητά τους.

Ενότητα 3: Συμμετοχικότητα

Μάθημα 1:Συμμετοχική Σχολική Συζήτηση
Μάθημα 2:Να γίνεις ανώτερος
Μάθημα 3:Περπατήστε με τα παπούτσια τους
Μάθημα 4:Ανταπόκριση στην πίεση των ομοτίμων
Εργο:Χτίζοντας μια ευγενική και φροντίδα πολιτισμού

- Εφαρμόστε την έννοια της ένταξης στο σχολείο τους για να αυξήσετε την προσβασιμότητα για όλους τους μαθητές.
- Εξηγήστε τη διαφορά μεταξύ δικαιοσύνης και ισότητας.
- Κατανοήστε τη διαφορά μεταξύ ισότητας και ισοτήτας.

Ενότητα 4: Ακεραιότητα

Μάθημα 1:Συντόμευση ή παραθυράκι;
Μάθημα 2:Ανοικοδόμηση εμπιστοσύνης
Μάθημα 3:Ξεκινήστε από μικρό
Μάθημα 4:Φώναξέ το!
Εργο:Οδηγός Ψηφιακής Ιθαγένειας

- Εξετάστε το δικό τους επίπεδο ακεραιότητας σε διάφορες καταστάσεις, τόσο με συνομηλίκους όσο και μεμονωμένα.
- Εξασκηθείτε στη δημιουργία και την επίτευξη στόχων SMART.

Ενότητα 5: Υπευθυνότητα

Μάθημα 1:Χτίζοντας Αυτοπειθαρχία
Μάθημα 2:Πηγές Ευθύνης
Μάθημα 3:Σύγκρουση στην ευθύνη
Μάθημα 4:Μετατόπιση ευθυνών
Εργο:Οδηγός υπευθυνότητας

- Εξασκηθείτε στην αποδοχή της προσωπικής ευθύνης με λόγια και πράξεις σε κοινωνικά περιβάλλοντα, τόσο σωματικά όσο και διαδικτυακά.
- Αξιολογήστε τις ευθύνες σε διαδικτυακούς χώρους και με τεχνολογικές συσκευές.
- Επίδειξη και κατανόηση μεταξύ ελευθερίας και ευθύνης

Ενότητα 6: Θάρρος

Μάθημα 1:Ταυτότητα Round Robin
Μάθημα 2:Τι κάνει έναν φοβερό ηγέτη;
Μάθημα 3:Ο «Ταπεινός»

- Προσδιορίστε προσωπικά παραδείγματα που προωθούν τη χρήση της ταπεινοφροσύνης ως θαρραλέου εργαλείου για να φέρεστε στους άλλους με καλοσύνη.

Μάθημα 4: Πολιτισμός Καλοσύνης
Εργο: Βόμβες καλοσύνης

- Εξετάστε πώς φαίνεται το θάρρος στη ζωή τους και πώς να ενσωματώσετε μια ποικιλία από θαρραλέες στιγμές προχωρώντας.
- Δώστε παραδείγματα για το πώς συνδέονται η ευπάθεια και το θάρρος.