

Δίκαιο αλλά Ίσο

Σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές συζητούν τη διαφορά μεταξύ της δικαιοσύνης, της ισότητας και της ισοότητας. Θα χρησιμοποιήσουν καταστάσεις της πραγματικής ζωής για να τους βοηθήσουν να σκεφτούν τις έννοιες της δικαιοσύνης, της ισότητας, της ισοότητας και της συμπερίληψης. Το μάθημα τους βοηθά επίσης να λυγίσουν τους μυς τους με ενσυναίσθηση, σκεπτόμενοι ορισμένες δύσκολες καταστάσεις από την οπτική γωνία των άλλων.

Συμμετοχικότητα Υπο-έννοια
Ισότητα, Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
35-40 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Εκτυπώστε από την εικόνα Equality/Equity ή τον έξυπνο πίνακα στον οποίο θα προβληθεί η εικόνα
- ☐ Smartboard ή άλλη οθόνη υπολογιστή για την προβολή του βίντεο "κενό εργασίας στο σπίτι".

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Ορίστε τη δικαιοσύνη και την ισοότητα.
- Εφαρμόστε στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων για να βοηθήσετε να γίνουν οι διαφορετικές καταστάσεις δίκαιες, ίσες και/ή ισότιμες για όλους τους εμπλεκόμενους.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Πώς μας επηρεάζει η δικαιοσύνη ως δασκάλους; Απαιτείται να διαλύετε διαφωνίες πολλές φορές την ημέρα και να διδάσκετε σε άλλους πώς να ασκούν δικαιοσύνη σε διάφορα περιβάλλοντα, ωστόσο η ιδέα φαίνεται άπιαστη ακόμη και σε ενήλικες μερικές φορές. Αν και η δικαιοσύνη έχει δύο έννοιες, για αυτήν την ενότητα εστιάζουμε στην ικανότητα να συμπεριλάβουμε άλλους χωρίς να δείχνουμε ευνοία. Ωστόσο, αυτή η ικανότητα συχνά παραβλέπεται στην ενήλικη ζωή. Η ευνοιοκρατία δεν μπορεί να αγνοηθεί, καθώς οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν βιώσει και τις δύο πλευρές αυτού του δίκοπου ξίφους. Πώς μπορείτε να επιλέξετε συνειδητά τη δικαιοσύνη στις καθημερινές σας αλληλεπιδράσεις με τους άλλους; Τι υποσυνείδητες τάσεις έχετε που μπορεί να σας θολώσουν κρίση; Μπορεί να είναι ένας συγκεκριμένος τύπος προσωπικότητας, μια κλίκα που έχει σχηματιστεί με στενούς φίλους ή ακόμα και να κολλάει στην ίδια ρουτίνα κάθε μέρα κατά τη διάρκεια του γεύματος. Για να ασκήσετε δικαιοσύνη μέσα στον κόσμο σας, πρέπει πρώτα να ξεφύγετε από τη ζώνη άνεσής σας και να αναζητήσετε πέρα από το «συνηθισμένο». Ρωτήστε τον εαυτό σας αυτή την ερώτηση κάθε μέρα αυτή την εβδομάδα: «Πώς μπορώ να συμπεριφέρομαι στους ανθρώπους με τρόπο που να μην δείχνει ευνοία για κάποιους και όχι για άλλους;» Προσδιορίστε ένα βήμα δράσης που μπορείτε να κάνετε για να προχωρήσετε στην προσπάθειά σας για δικαιοσύνη!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Οι μαθητές μπορούν να αντλήσουν τις απαντήσεις τους στις καταστάσεις αντί να τις καταγράψουν ή οι μαθητές θα μπορούσαν να παίξουν ρόλους.
- Διαβάστε πρώτα κάθε κατάσταση και βεβαιωθείτε ότι κάθε μαθητής/ομάδα κατανοεί τη σύγκρουση.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Στο τελευταίο μας μάθημα, δημιουργήσαμε τη δήλωση αποστολής στην τάξη μας σχετικά με την ένταξη. Ας το διαβάσουμε μαζί.

Διαβάστε την ακροστιχίδα ως τάξη.

Μπορεί κάποιος να μοιραστεί πώς είτε εκπλήρωσαν αυτήν την αποστολή είτε είδαν άλλους μαθητές της 5ης τάξης να την εκπληρώνουν αυτήν την εβδομάδα;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.



Εμπνέω

12-15 λεπτά

Σήμερα θα μιλήσουμε για ένα σημαντικό μέρος της ενσωμάτωσης: δικαιοσύνη, ισότητα και ισότητα. Αυτά μπορεί να φαίνονται σαν μεγάλοι όροι. Ας τις ορίσουμε:

Μπορεί κάποιος να εξηγήσει την ιδέα του «δίκαιου» στην τάξη;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

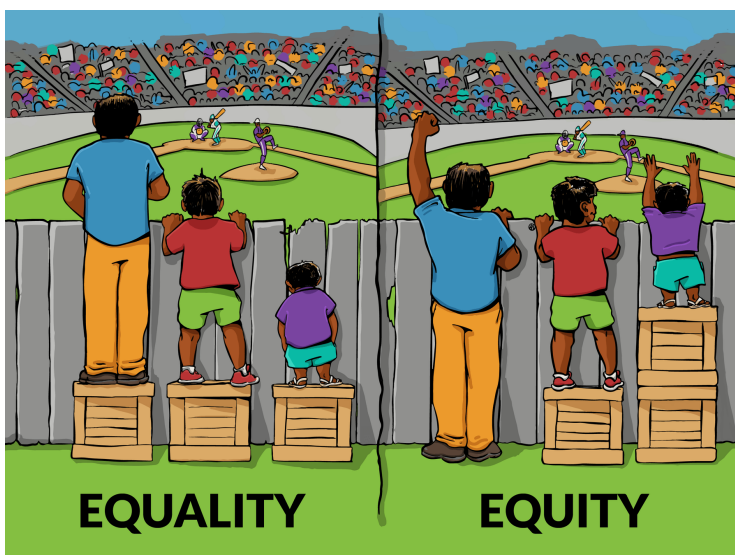
Εντάξει, τώρα τι γίνεται με την ισότητα. Τι σημαίνει αυτό?

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Τώρα, τι γίνεται με τα ίδια κεφάλαια. Ξέρει κανείς τι σημαίνει ίδια κεφάλαια;

Πρόσκληση απάντησης μαθητή. αυτό πιθανότατα θα είναι προκλητικό. Προσφέρετε τον ακόλουθο ή παρόμοιο ορισμό: Ισότητα είναι όταν ο καθένας έχει αυτό που χρειάζεται για να πετύχει.

Ας δούμε μια καλή οπτική αναπαράσταση αυτών των εννοιών.



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

(Πηγή εικόνας: "[Ινστιτούτο Αλληλεπίδρασης για Κοινωνική Αλλαγή](#) | Καλλιτέχνης: [Ανγκους Μαγκουάιρ](#)..")

Τι είναι «ίσο» στην εικόνα στα αριστερά;

Απάντηση: Κάθε άτομο έχει ένα κουτί για να σταθεί.

Γιατί αυτό δεν είναι ακόμα δίκαιο, όμως;

Απάντηση: Ακόμη και με ένα κουτί, δεν μπορούν να δουν όλοι.

Τι κάνει την εικόνα στα δεξιά δίκαιη;

Απάντηση: Ο καθένας έχει ό,τι χρειάζεται για να πετύχει και να έχει ίσες και δίκαιες ευκαιρίες.



Εξουσιοδοτώ

25-30 λεπτά

Τα ίδια κεφάλαια είναι δύσκολα. Συχνά πιστεύουμε ότι αν όλοι έχουν απλώς τα ίδια πράγματα - αν τα πράγματα είναι ίσα - τότε τα πράγματα είναι δίκαια. Γνωρίζουμε, ωστόσο, ότι μερικές φορές τα πράγματα είναι ίσα, αλλά και πάλι δεν είναι δίκαια ή δίκαια, όπως είδαμε στην εικόνα του μπέιζμπολ.

Μέρος 1:

[Η ακόλουθη δραστηριότητα απαιτεί δυνατότητες αναπαραγωγής βίντεο (το Smartboard θα λειτουργούσε καλά). Εάν αυτή δεν είναι επιλογή, μεταβείτε στο δεύτερο μέρος της ενότητας Ενδυνάμωση.]

Θα δούμε ένα άλλο παράδειγμα. Αυτό είναι ένα βίντεο δύο ακαδημαϊκών ομάδων γυμνασίου που διαγωνίστηκαν μεταξύ τους σε μια πρόκληση γνώσης. Δείτε τι συμβαίνει:

Κενό εργασιών για το σπίτι (4:14)

<https://www.youtube.com/watch?v=yqkAlwGsxwE>

Παρόλο που και οι δύο ομάδες είχαν «πρόσθετους πόρους», γιατί ήταν μια άδικη κατάσταση; Είχαν τους ίδιους τύπους πόρων;

Όχι. Η μία ομάδα είχε υπολογιστές και η άλλη είχε βιβλία.

Γιατί δεν ήταν χρήσιμες οι πηγές του βιβλίου;

Δεν ήταν σε θέση να κοιτάξουν τα πράγματα αρκετά γρήγορα, σε σύγκριση με έναν υπολογιστή.

Μέρος 2ο:

Σήμερα, θα διερευνήσουμε ορισμένες καταστάσεις όπου τα πράγματα είναι ίσα αλλά δεν είναι δίκαια. Η δουλειά μας θα είναι να καταλάβουμε τι μπορούμε να κάνουμε για να δώσουμε σε όλους την ίδια ευκαιρία να πετύχουν. Αυτές θα είναι καταστάσεις που μπορεί να δούμε να συμβαίνουν ακριβώς στην τάξη μας.

Αυτό θα είναι πιο αποτελεσματικό εάν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε παραδείγματα από την πραγματική ζωή. Εδώ είναι μερικά που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε εάν δεν μπορείτε να σκεφτείτε οποιεσδήποτε ισχύουσες καταστάσεις.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

1. Ο Lee μετακόμισε στην πόλη σας από τη Νότια Κορέα. Μιλάει λίγα αγγλικά αλλά ακόμα μαθαίνει. Κατά τη διάρκεια των δοκιμών, ο Lee δυσκολεύεται να διαβάσει όλες τις ερωτήσεις και να τις απαντήσει, και ο δάσκαλος δεν μιλάει καθόλου Κορεάτικα. Όλοι κάνουν το ίδιο τεστ, ώστε να είναι ίσο, αλλά δεν είναι δίκαιο για τον Λι. Τι θα μπορούσε να γίνει για να γίνει το τεστ πιο δίκαιο για τον Λι;
2. Ο Σαμ δεν μπορεί να περπατήσει. Είναι σε αναπηρικό καροτσάκι. Το εργαστήριο υπολογιστών βρίσκεται στον 2ο όροφο και η τάξη σας έχει πληκτρολόγιο μία φορά την εβδομάδα. Ο Σαμ συνήθως μένει στην τάξη και εργάζεται σε φορητό υπολογιστή ενώ η υπόλοιπη τάξη πηγαίνει στον επάνω όροφο. Αυτό λειτουργεί εντάξει, αλλά ο Σαμ χάνει τις οδηγίες από τον δάσκαλο του πληκτρολογίου. Έχει ίση πρόσβαση στους υπολογιστές αλλά όχι στις οδηγίες, επομένως δεν είναι δίκαιο.
3. Η Lara είναι 11 και η μικρότερη αδερφή της, Ana, είναι 6. Στο σπίτι, τα κορίτσια έχουν δουλειές να κάνουν το καθένα. Η Λάρα πρέπει να πλένει τα πιάτα, να καθαρίζει το μπάνιο της και να σκουπίζει τη βεράντα όταν λερώνει. Η Άβα πρέπει να μαζέψει τα παιχνίδια της και να αφήσει τα ρούχα της αφού η Λάρα πλύνει τα ρούχα της. Η Λάρα απογοητεύεται επειδή η Άβα κάνει πολύ λιγότερα από εκείνη. Η κατάσταση δεν είναι ίση. Είναι δίκαιο; Είναι δίκαιο;



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές να μεταδώσουν τις απαντήσεις τους στις καταστάσεις που παρείχατε. Διεξάγετε μια ομαδική συζήτηση γύρω από τις απαντήσεις.

Ας αναθεωρήσουμε ξανά τους ορισμούς του δίκαιου, του ίσου και του ισότιμου, επειδή όλοι σχετίζονται αλλά είναι διαφορετικοί.

Ελέγξτε τους ορισμούς.

Όταν βλέπετε μια κατάσταση που δεν είναι δίκαιη, δεν είναι ίση ή δεν είναι δίκαιη, σκεφτείτε τρόπους με τους οποίους μπορείτε να βοηθήσετε εάν είναι λογικό να το κάνετε. Επίσης, αν βρίσκεστε στην κατάσταση της Lara και αισθάνεστε ότι κάνετε περισσότερα από τα μικρότερα αδέλφια σας, σκεφτείτε αν αυτή η ανισότητα είναι πραγματικά δίκαιη. Εάν είναι, θα πρέπει να προσαρμόσετε τον τρόπο που σκέφτεστε για αυτήν την κατάσταση. Εάν δεν είναι, ίσως θα μπορούσατε να μιλήσετε με έναν γονέα ή κηδεμόνα σχετικά με αυτό. Θυμηθείτε, μπορείτε να υποστηρίξετε τον εαυτό σας το ίδιο εύκολα όπως μπορείτε να υποστηρίξετε κάποιον άλλο. Θυμηθείτε την αποστολή μας και αν δείτε κάποιον να αποκλείεται λόγω της ανισότητας ή μιας άδικης κατάστασης, εργαστείτε για να τον συμπεριλάβετε και δώστε του τα εργαλεία για να πετύχει.



Ιδέες επέκτασης

- Θα μπορούσατε να γράψετε προβλήματα ιστορίας για μαθηματικά που περιλαμβάνουν έννοιες γύρω από τη δικαιοσύνη, την ισότητα και τη συμπερίληψη (όπως τα παραπάνω παραδείγματα).

- Οι μαθητές και οι γονείς μπορούν να εξετάσουν αυτό το θέμα στο σπίτι, ειδικά αν υπάρχουν αδέρφια στο σπίτι. Με ποιους τρόπους οι κανόνες του νοικοκυριού είναι δίκαιοι αλλά όχι ίσοι ή και δίκαιοι και ίσοι.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>