

Αξιοσημείωτα εισαγωγικά: Αφίσες συμπεριληπτικότητας

Αυτό το έργο δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να μάθουν μερικά αξιοσημείωτα αποσπάσματα σχετικά με τη συμπερίληψη και τη διαφορετικότητα, ενώ εξασκούν δεξιότητες κριτικής σκέψης στην εξήγηση και την επεξήγηση τους.

Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης

Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Μεγάλο χαρτί αφίσας
- ☐ Χαρτιά με τα εισαγωγικά πάνω τους. Βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα έχει ένα απόσπασμα (ή, εάν βάζετε κάθε μαθητή να φτιάξει μια αφίσα, βρείτε περισσότερα εισαγωγικά, ώστε κάθε άτομο να έχει διαφορετική προσφορά).
- ☐ Μαρκადόροι ή άλλα μέσα για τη δημιουργία αφίσας

Οι μαθητές μπορούν να κάνουν αυτό το έργο ατομικά ή σε μικρές ομάδες. Οι ομάδες είναι καλές γιατί ορισμένα από τα αποσπάσματα είναι κάπως προκλητικά και μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές να τα συζητήσουν με άλλους.

Ο στόχος είναι οι μαθητές να εξηγήσουν τα αποσπάσματα με απλούς όρους και να εικονογραφήσουν μια αφίσα που να το συνοδεύει. Τα τελικά προϊόντα θα είναι πολύχρωμες εκφράσεις ένταξης που μπορούν να διακοσμήσουν την τάξη ή άλλους χώρους του σχολείου.

Τα παρακάτω αποσπάσματα είναι προτάσεις, αν και μπορείτε να επιλέξετε άλλα:

- Γιατί να ταιριάζεις όταν γεννήθηκες για να ξεχωρίζεις; - Δόκτωρ Seuss
- Όταν αφήνετε το δικό σας φως να λάμψει, ασυναίσθητα δίνετε την άδεια στους άλλους να κάνουν το ίδιο. - Νέλσον Μαντέλα
- Θα μπορούσαμε να μάθουμε πολλά για τα κραγιόνια. Κάποια είναι αιχμηρά, άλλα είναι όμορφα, άλλα είναι θαμπά, άλλα είναι λαμπερά, άλλα έχουν περίεργα ονόματα, αλλά όλοι έμαθαν να ζουν μαζί στο κουτί. - Ρόμπερτ Φούλγκουμ
- Όλοι είναι μια ιδιοφυΐα. Αλλά αν κρίνεις ένα ψάρι από την ικανότητά του να σκαρφαλώνει σε ένα δέντρο, θα ζηήσει όλη του τη ζωή πιστεύοντας ότι είναι ανόητο. - Albert Einstein
- Να θυμάστε πάντα ότι είστε μοναδικοί -- όπως όλοι οι άλλοι. - Μάργκαρετ Μιντ
- Η καλοσύνη είναι μια γλώσσα που οι κωφοί μπορούν να ακούσουν και οι τυφλοί μπορούν να δουν. - Μαρκ Τουαϊν
- Δεν είναι το βουνό που κατακτάμε, αλλά εμείς οι ίδιοι. - Σερ Έντμουντ Χίλαρι
- Οι άνθρωποι γενικά βλέπουν αυτό που αναζητούν και ακούν αυτό που ακούν. - Χάρπερ Λι
- Είναι πάντα η κατάλληλη στιγμή για να κάνεις αυτό που είναι σωστό. - Ο Δρ Μάρτιν Λούθερ Κινγκ, Τζούνιορ.
- Η ζωή μας αρχίζει να τελειώνει την ημέρα που σιωπούμε για τα πράγματα που έχουν σημασία. - Ο Δρ Μάρτιν Λούθερ Κινγκ, Τζούνιορ.

Τύλιξε:

Όταν τελειώσουν οι αφίσες, ζητήστε από τους μαθητές να τις παρουσιάσουν στην τάξη και μετά να τις εμφανίσουν - είτε στην τάξη είτε σε άλλους σχολικούς χώρους. η αίθουσα μεσημεριανού γεύματος ή η βιβλιοθήκη μπορεί να είναι καλές επιλογές.

Προτεινόμενα αποτελέσματα μαθήματος:

Οι μαθητές θα:

- Σκεφτείτε κριτικά για γνωστά αποφθέγματα σχετικά με τη συμπερίληψη και τη διαφορετικότητα.
- Σχεδιάστε αφίσες για να αναδείξετε το νόημα του αποσπάσμάτος τους.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>