

# Θάρρος Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και το έθνοςια Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Αξιοποίηση και υιοθέτηση του ουΤα εθνικά πρότυπα και οι αρμοδιότητες διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

## Μάθημα 1: Ποίημα «I Am».

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.1 - Περιγράψτε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.  
1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.1

Γράψτε απόψεις για θέματα ή κείμενα, υποστηρίζοντας μια άποψη με λόγους και πληροφορίες.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.1.A

Εισαγάγετε ένα θέμα ή κείμενο ξεκάθαρα, εκφράστε μια γνώμη και δημιουργήστε μια οργανωτική δομή στην οποία οι σχετικές ιδέες ομαδοποιούνται για να υποστηρίξουν το σκοπό του συγγραφέα.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.1.B

Δώστε λόγους που να υποστηρίζονται από γεγονότα και λεπτομέρειες.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

#### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.2

Παράφρασε τμήματα ενός κειμένου που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε

κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

### **Γλώσσα**

#### **Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.B

Σχηματίστε και χρησιμοποιήστε το προοδευτικό (π.χ.Περπατούσα; Περπατώ; θα περπατήσω) χρονοι ρημάτων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.C

Χρησιμοποιήστε βοηθητικά τροπικά (π.χ.μπορεί, μπορεί, πρέπει) να μεταφέρει διάφορες συνθήκες.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.F

Δημιουργήστε πλήρεις προτάσεις, αναγνωρίζοντας και διορθώνοντας ακατάλληλα θραύσματα και τρεξίματα.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.G

Χρησιμοποιήστε σωστά λέξεις που συχνά συγχέονται (π.χ., επίσης, δύο, εκεί, τους).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.A

Χρησιμοποιήστε σωστή χρήση κεφαλαίων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.C

Χρησιμοποιήστε κόμμα πριν από έναν συντονιστικό σύνδεσμο σε μια σύνθετη πρόταση.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.D

Να γράψετε σωστά τις λέξεις που ταιριάζουν με τον βαθμό, συμβουλευτείτε τις αναφορές όπως απαιτείται.

#### **Γνώση Γλώσσας:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.B

Επιλέξτε σημεία στίξης για εφέ.

#### **Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

## Μάθημα 2: Διαμόρφωση θαρραλέων απαντήσεων με χρήση των δηλώσεων I

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Διαχείριση άγχους  
Αυτοπειθαρχία

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη  
διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων  
Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.1 - Περιγράψτε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.  
1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.  
1.5.3 - Περιγράψτε τρόπους με τους οποίους ασφαλή και υγιή σχολικά και κοινοτικά περιβάλλοντα μπορούν να προάγουν την προσωπική υγεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.5.3 - Προσδιορίστε πώς οι συνομήλικοι μπορούν να επηρεάσουν υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.  
4.5.2 - Επιδείξτε δεξιότητες άρνησης που αποφεύγουν ή μειώνουν τους κινδύνους για την υγεία.  
4.5.3 - Επιδείξη μη βίαιων στρατηγικών για τη διαχείριση ή την επίλυση συγκρούσεων.  
4.5.4 - Δείξτε πώς να ζητήσετε βοήθεια για τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.  
5.5.2 - Αναλύστε πότε χρειάζεται βοήθεια για τη λήψη μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.  
5.5.5 - Επιλέξτε μια υγιή επιλογή όταν παίρνετε μια απόφαση.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.  
7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.  
7.5.3 - Επιδείξτε μια ποικιλία

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

#### Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες Φωνική και Αναγνώριση Λέξεων:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.3

Γνωρίστε και εφαρμόστε δεξιότητες φωνητικής και ανάλυσης λέξεων σε επίπεδο βαθμού στην αποκωδικοποίηση λέξεων.

#### Ευφράδεια:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.4.C

Χρησιμοποιήστε τα συμπραζόμενα για να επιβεβαιώσετε ή να διορθώσετε μόνοι σας την αναγνώριση και την κατανόηση των λέξεων, επαναδιαβάζοντάς το εάν χρειάζεται.

#### Ομιλία & Ακρόαση

#### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.2

Παράφρασε τμήματα ενός κειμένου που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

#### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.5

Προσθέστε ηχογραφήσεις και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις, όταν χρειάζεται, για να βελτιώσετε την ανάπτυξη των κύριων ιδεών ή θεμάτων.

#### Γλώσσα

#### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

#### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.A

Επιδείξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.Γ

συμπεριφορών για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία.

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

#### **Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

## Μάθημα 3: Κόσμος Αλλαγές

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### **Αυτογνωσία**

Αναγνώριση δυνατών σημείων

#### **Αυτοδιαχείριση**

Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου  
Ικανότητες οργάνωσης

#### **Κοινωνική ευαισθητοποίηση**

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη  
διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### **Δεξιότητες σχέσεων**

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### **Υπεύθυνη λήψη**

**αποφάσεων**  
Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

#### **Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών**

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.  
1.5.3 - Περιγράψτε τρόπους με τους οποίους ασφαλή και υγιή σχολικά και κοινοτικά περιβάλλοντα μπορούν να προάγουν την προσωπική υγεία.

#### **Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών**

2.5.2 - Προσδιορισμός της επιρροής του πολιτισμού στις πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.  
2.5.3 - Προσδιορίστε πώς οι συνομήλικοι μπορούν να επηρεάσουν υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.

#### **Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων**

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.  
5.5.6 - Περιγράψτε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

#### **Πρότυπο 8. Συνηγορία**

8.5.1 - Εκφράστε απόψεις και δώστε ακριβείς πληροφορίες για θέματα υγείας.  
8.5.2 - Ενθαρρύνετε τους άλλους να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

#### **Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας**

##### **Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο**

##### **Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.1

Ανατρέξτε σε λεπτομέρειες και παραδείγματα σε ένα κείμενο όταν εξηγήτε τι λέει ρητά το κείμενο και όταν εξάγετε συμπεράσματα από το κείμενο.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.3

Εξηγήστε γεγονότα, διαδικασίες, ιδέες ή έννοιες σε ένα ιστορικό, επιστημονικό ή τεχνικό κείμενο, συμπεριλαμβανομένου του τι συνέβη και γιατί, με βάση συγκεκριμένες πληροφορίες στο κείμενο.

##### **Χειροτεχνία και δομή:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.5

Περιγράψτε τη συνολική δομή (π.χ. χρονολογία, σύγκριση, αιτία/αποτελέσματα, πρόβλημα/λύση) γεγονότων, ιδεών, εννοιών ή πληροφοριών σε ένα κείμενο ή μέρος ενός κειμένου.

##### **Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες**

##### **Φωνική και Αναγνώριση Λέξεων:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.3

Γνωρίστε και εφαρμόστε δεξιότητες φωνητικής και ανάλυσης λέξεων σε επίπεδο βαθμού στην αποκωδικοποίηση λέξεων.

##### **Ευφράδεια:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4.C

Χρησιμοποιήστε τα συμφραζόμενα για να επιβεβαιώσετε ή να διορθώσετε μόνοι σας την αναγνώριση και την κατανόηση των λέξεων, επαναδιαβάζοντάς το εάν χρειάζεται.

#### **Γραφή**

##### **Τύποι και σκοποί κειμένου:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.4.1

Γράψτε απόψεις για θέματα ή κείμενα, υποστηρίζοντας μια άποψη με λόγους και πληροφορίες.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.4.1.A

Εισαγάγετε ένα θέμα ή κείμενο ξεκάθαρα, εκφράστε μια γνώμη και δημιουργήστε μια οργανωτική δομή στην οποία οι σχετικές ιδέες ομαδοποιούνται για να υποστηρίξουν το σκοπό του συγγραφέα.

##### **Παραγωγή και διανομή συγγραφής:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

##### **Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.4.9

Σχεδιάστε στοιχεία από λογοτεχνικά ή πληροφοριακά κείμενα για να υποστηρίξετε την ανάλυση, τον προβληματισμό και την έρευνα.

#### **Ομιλία & Ακρόαση**

##### **Κατανόηση και Συνεργασία:**

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις

(ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.3

Προσδιορίστε τους λόγους και τα στοιχεία που παρέχει ένας ομιλητής για να υποστηρίξει συγκεκριμένα σημεία.

**Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:**

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

## **Γλώσσα**

### **Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:**

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.2.A

Χρησιμοποιήστε σωστή χρήση κεφαλαίων.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.2.Δ

Να γράψετε σωστά τις λέξεις που ταιριάζουν με τον βαθμό, συμβουλευτείτε τις αναφορές όπως απαιτείται.

### **Γνώση Γλώσσας:**

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.Γ

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

### **Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

## Μάθημα 4: Τυχαία Πράξη Καλοσύνης: Λαμπερά Αστέρια

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση

#### Αυτοδιαχείριση

Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου  
Ικανότητες οργάνωσης

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.  
1.5.3 - Περιγράψτε τρόπους με τους οποίους ασφαλή και υγιή σχολικά και κοινοτικά περιβάλλοντα μπορούν να προάγουν την προσωπική υγεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.5.2 - Προσδιορισμός της επιρροής του πολιτισμού στις πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.  
2.5.4 - Περιγράψτε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να υποστηρίξουν πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

##### Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.1

Ανατρέξτε σε λεπτομέρειες και παραδείγματα σε ένα κείμενο όταν εξηγείτε τι λέει ρητά το κείμενο και όταν εξάγετε συμπεράσματα από το κείμενο.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.3

Εξηγήστε γεγονότα, διαδικασίες, ιδέες ή έννοιες σε ένα ιστορικό, επιστημονικό ή τεχνικό κείμενο, συμπεριλαμβανομένου του τι συνέβη και γιατί, με βάση συγκεκριμένες πληροφορίες στο κείμενο.

##### Χειροτεχνία και δομή:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.5

Περιγράψτε τη συνολική δομή (π.χ. χρονολογία, σύγκριση, αιτία/αποτελέσματα, πρόβλημα/λύση) γεγονότων, ιδεών, εννοιών ή πληροφοριών σε ένα κείμενο ή μέρος ενός κειμένου.

#### Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.4.1

Γράψτε απόψεις για θέματα ή κείμενα, υποστηρίζοντας μια άποψη με λόγους και πληροφορίες.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

#### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.2

Παράφρασε τμήματα ενός κειμένου που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ΕΛΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ι.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.2.Α

Χρησιμοποιήστε σωστή χρήση κεφαλαίων.

CCSS.ΕΛΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.2.Δ

Να γράψετε σωστά τις λέξεις που ταιριάζουν με τον βαθμό, συμβουλευτείτε τις αναφορές όπως απαιτείται.

#### **Γνώση Γλώσσας:**

CCSS.ΕΛΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ι.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.3.Α

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ΕΛΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.3.Γ

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

#### **Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ΕΛΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.4.Α

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>