

# Μονάδα Σεβασμού

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), τα Κέντρα Νόσων Γελέγχου και πρόληψης Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και η εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

## Μάθημα 1: Γνωρίζουμε και σεβόμαστε τον εαυτό μας

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων  
Λύνοντας προβλήματα  
Αντανακλαστικός

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.3 - Καταγράψτε υγιεινές επιλογές για θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.  
5.5.5 - Επιλέξτε μια υγιή επιλογή όταν παίρνετε μια απόφαση.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.5.1 - Θέστε έναν προσωπικό στόχο υγείας και παρακολουθήστε την πρόοδο προς την επίτευξή του.  
6.5.2 - Προσδιορίστε πόρους που θα βοηθήσουν στην επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.  
7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.5.2 - Ενθαρρύνετε τους άλλους να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα με σαφήνεια και ομαδοποιήστε τις σχετικές πληροφορίες σε παραγράφους και ενότητες, περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), εικονογραφήσεις και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα που σχετίζονται με το θέμα.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

#### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση των δασκάλων) με διάφορους συνεργάτες για θέματα και κείμενα 4ης τάξης, βασίζοντας τις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους καθαρά.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε

κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

### **Γλώσσα**

#### **Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.B

Σχηματίστε και χρησιμοποιήστε το προοδευτικό (π.χ.Περπατούσα; Περπατώ; Θα περπατήσω) χρονοι ρημάτων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.C

Χρησιμοποιήστε βοηθητικά τροπικά (π.χ.μπορεί, μπορεί, πρέπει) να μεταφέρει διάφορες συνθήκες.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.F

Δημιουργήστε πλήρεις προτάσεις, αναγνωρίζοντας και διορθώνοντας ακατάλληλα θραύσματα και τρεξίματα.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.G

Χρησιμοποιήστε σωστά λέξεις που συχνά συγχέονται (π.χ.σε, επίσης, δύο? εκεί, τους).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.A

Χρησιμοποιήστε σωστή χρήση κεφαλαίων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.D

Να γράψετε σωστά τις λέξεις που ταιριάζουν με τον βαθμό, συμβουλευτείτε τις αναφορές όπως απαιτείται.

#### **Γνώση Γλώσσας:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.B

Επιλέξτε σημεία στίξης για εφέ.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C

Διακρίνετε τα πλαίσια που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

#### **Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4

Προσδιορίστε ή διευκρινίστε τη σημασία άγνωστων και πολλαπλών σημασιών λέξεων και φράσεων με βάση την ανάγνωση και το περιεχόμενο της τάξης 4, επιλέγοντας με ευελιξία από μια σειρά στρατηγικών.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

## Μάθημα 2: Γνωρίζοντας και σεβόμενοι τους άλλους

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών  
σημείων

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη  
διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αξιολογώντας  
Αντανεκλαστικός  
Ηθική ευθύνη

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε  
παραδείγματα συναισθηματικής,  
πνευματικής, σωματικής και  
κοινωνικής υγείας.

1.5.3 - Περιγράψτε τρόπους με  
τους οποίους ασφαλή και υγιή  
σχολικά και κοινοτικά  
περιβάλλοντα μπορούν να  
προάγουν την προσωπική υγεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.5.2 - Προσδιορισμός της  
επιρροής του πολιτισμού στις  
πρακτικές και συμπεριφορές  
υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.3 - Επίδειξη μη βίαιων  
στρατηγικών για τη διαχείριση ή  
την επίλυση συγκρούσεων.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα  
θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα  
για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η  
οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

##### Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.7

Διεξαγωγή σύντομων ερευνητικών έργων που χτίζουν τη γνώση μέσω  
της διερεύνησης διαφορετικών πτυχών ενός θέματος.

#### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις  
(ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με  
διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4,  
βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους  
ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και  
εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή  
παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη  
συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές  
τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.2

Παράφρασε τμήματα ενός κειμένου που διαβάζεται δυνατά ή  
πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές,  
συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε  
μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα  
γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να  
υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό  
ρυθμό.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και  
χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης,  
στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

**Γνώση Γλώσσας:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C

Διακρίνετε τα πλαίσια που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

**Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

## Μάθημα 3: Γνωρίζοντας και σεβόμαστε μέρη και πράγματα

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου  
Ικανότητες οργάνωσης

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη  
διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων  
Λύνοντας προβλήματα  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.3 - Περιγράψτε τρόπους με τους οποίους ασφαλή και υγιή σχολικά και κοινοτικά περιβάλλοντα μπορούν να προάγουν την προσωπική υγεία.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.3 - Καταγράψτε υγιεινές επιλογές για θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.

5.5.5 - Επιλέξτε μια υγιή επιλογή όταν παίρνετε μια απόφαση.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.5.1 - Θέστε έναν προσωπικό στόχο υγείας και παρακολουθήστε την πρόοδο προς την επίτευξή του.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών που πρέπει να διατηρήσετε

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ανάγνωση: Λογοτεχνία

##### Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.4.1

Ανατρέξτε σε λεπτομέρειες και παραδείγματα σε ένα κείμενο όταν εξηγείτε τι λέει ρητά το κείμενο και όταν εξάγετε συμπεράσματα από το κείμενο.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.4.2

Προσδιορίστε ένα θέμα μιας ιστορίας, ενός δράματος ή ενός ποιήματος από λεπτομέρειες στο κείμενο. συνοψίστε το κείμενο.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.4.3

Περιγράψτε σε βάθος έναν χαρακτήρα, ένα σκηνικό ή ένα γεγονός σε μια ιστορία ή ένα δράμα, αντλώντας από συγκεκριμένες λεπτομέρειες του κειμένου (π.χ. σκέψεις, λόγια ή πράξεις ενός χαρακτήρα).

##### Ενσωμάτωση γνώσης και ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.4.9

Συγκρίνετε και αντιπαραβάλλετε την αντιμετώπιση παρόμοιων θεμάτων και θεμάτων (π.χ. αντίθεση καλού και κακού) και προτύπων γεγονότων (π.χ. η αναζήτηση) σε ιστορίες, μύθους και παραδοσιακή λογοτεχνία από διαφορετικούς πολιτισμούς.

##### Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες

##### Ευφράδεια:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.4.A

Διαβάστε το κείμενο της τάξης με σκοπό και κατανόηση.

##### Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασίζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.2

Παράφρασε τμήματα ενός κειμένου που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

**Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

**Γλώσσα**

**Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

**Γνώση Γλώσσας:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C

Διακρίνετε τα πλαίσια που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

**Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

## Μάθημα 4: Επικοινωνήστε με τον τρόπο RAK: με σεβασμό, σίγουρη, ευγενική

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΝΗΕΣ

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.5.2 - Προσδιορισμός της επιρροής του πολιτισμού στις πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.5.1 - Εκφράστε απόψεις και δώστε ακριβείς πληροφορίες για θέματα υγείας.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Γραφή

#### Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.7

Διεξαγωγή σύντομων ερευνητικών έργων που χτίζουν τη γνώση μέσω της διερεύνησης διαφορετικών πτυχών ενός θέματος.

##### Ομιλία & Ακρόαση

#### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.2

Παράφρασε τμήματα ενός κειμένου που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.3

Προσδιορίστε τους λόγους και τα στοιχεία που παρέχει ένας ομιλητής για να υποστηρίξει συγκεκριμένα σημεία.

#### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.6

Διακρίνετε τα πλαίσια που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες). χρησιμοποιήστε επίσημα αγγλικά όταν είναι κατάλληλο για εργασία και κατάσταση.

##### Γλώσσα

#### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

#### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

#### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.





ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΔ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>