



# Inclusiveness

Επιμέρους Έννοιες που καλύπτονται: Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

Τα μαθήματα του Kindness in the Classroom διδάσκουν δεξιότητες καλοσύνης μέσω ενός πλαισίου βήμα προς βήμα εμπνεύστε, ενδυναμώστε, ενεργήστε, στοχάστε και μοιραστείτε. Κάθε μάθημα ξεκινά με το βήμα «κοινή χρήση» για την ενίσχυση της μάθησης από προηγούμενα μαθήματα. Το κομμάτι «πράξη» συνυφαίνεται στα μαθήματα αλλά λαμβάνει χώρα πραγματικά στα έργα.

Σε αυτή την ενότητα, οι μαθητές μαθαίνουν τι σημαίνει να είναι κανείς χωρίς αποκλεισμούς των άλλων αλλά και τι σημαίνει να εργάζεται για να συμπεριλάβει τον εαυτό του, ειδικά σε καταστάσεις όπου αισθάνονται ότι μένουν έξω. Αυτή η ενότητα καλύπτει επίσης τις έννοιες της φιλίας, της ομαδικής εργασίας και της δικαιοσύνης και δίνει στους μαθητές μια άλλη ευκαιρία να ασκήσουν τις δεξιότητές τους ενσυναίσθησης για να καθορίσουν πώς να κάνουν τις καταστάσεις δίκαιες και ίσες για όλους.

## Στόχος ενότητας

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε πώς μοιάζει η αληθινή φιλία.
- Αναγνωρίστε ότι η ομαδική εργασία απαιτεί συνεκτικότητα.
- Αναγνωρίστε την αξία της συμπερίληψης του εαυτού μας σε δραστηριότητες ως μέσο για να συμπεριλάβουμε τους άλλους.
- Εφαρμόστε στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων για να βοηθήσετε να γίνουν οι διαφορετικές καταστάσεις δίκαιες και/ή ίσες για όλους τους εμπλεκόμενους.

## Εισαγωγή Φοιτητών

Καλώς ήλθατε στη Μονάδα Ενσωμάτωσης! Το να είσαι χωρίς αποκλεισμούς ακούγεται εύκολο, αλλά μερικές φορές είναι πιο δύσκολο από όσο νομίζουμε. Μπορεί να νιώθουμε πίεση να αφήσουμε κάποιον έξω ή εμείς, οι ίδιοι, μπορεί να μείνουμε έξω. Είναι δύσκολο να είμαστε χωρίς αποκλεισμούς όταν νιώθουμε ότι δεν περιλαμβανόμαστε. Αυτά τα μαθήματα θα σας δώσουν τις δεξιότητες να είστε πιο περιεκτικοί --- τόσο για τον εαυτό σας όσο και για τους άλλους --- και θα σας δώσουν επίσης την ευκαιρία να εξασκηθείτε στην ομαδική εργασία και να αξιολογήσετε τις διαφορές μεταξύ δικαιοσύνης και ισότητας. Υπάρχουν πολλές διασκεδαστικές δραστηριότητες σε αυτά τα μαθήματα που θα σας δείξουν πόσο διασκεδαστικό και σημαντικό είναι να είστε χωρίς αποκλεισμούς!

- Φιλία
- ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ
- Αυτο-ένταξη
- Δικαιοσύνη και Ισότητα

Ας ξεκινήσουμε με το πρώτο μας μάθημα!

## Ενότητα Μαθήματα

Τίτλος μαθήματος	Στόχοι μαθήματος	Απαιτούμενα υλικά
<b>Μάθημα 1</b> Διερεύνηση Συμμετοχικότητας	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξερευνήστε πώς μοιάζει η αληθινή φιλία.</li> <li>• Αναφέρετε μερικές από τις ιδιότητες ενός αληθινού φίλου.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Υπολογιστής/έξυπνη πλακέτα για προβολή του βίντεο κλιπ</li> <li>❑ Παλιά περιοδικά που οι μαθητές μπορούν να διαβάσουν/κόψουν</li> <li>❑ Χαρτί/περιοδικό</li> </ul>
<b>Μάθημα 2</b> Διασχίζοντας το Τοξικό Βάλτο: Ομαδική εργασία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίστε ότι η ομαδική εργασία απαιτεί συνεκτικότητα.</li> <li>• Εξασκηθείτε στην ομαδική εργασία μέσα από μια κατάσταση παιχνιδιού.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Πίνακες για το παιχνίδι τοξικών βάλτων. μπορεί να είναι χάρτινα πιάτα ή κομμάτια χαρτιού κατασκευής.</li> </ul>
<b>Μάθημα 3</b> Συμπεριλαμβανομένου του εαυτού σας	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίστε την αξία της συμπερίληψης του εαυτού μας σε δραστηριότητες ως μέσο για να συμπεριλάβουμε τους άλλους.</li> <li>• Εξασκηθείτε στις εκφράσεις αυτο-ένταξης.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Ένα καπέλο ή ένα κουβά για να κρατάτε τις ταινίες ρόλων</li> <li>❑ Σενάρια παιχνιδιού ρόλων κομμένα σε λωρίδες (δείτε μάθημα)</li> </ul>
<b>Μάθημα 4</b> Δίκαιο εναντίον ίσου	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορίστε τη δικαιοσύνη και την ισότητα.</li> <li>• Εφαρμόστε στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων για να βοηθήσετε να γίνουν οι διαφορετικές καταστάσεις δίκαιες και/ή ίσες για όλους τους εμπλεκόμενους.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Μπορεί να είναι χρήσιμο να διαβάσετε για τη νοοτροπία ανάπτυξης πριν από αυτό το μάθημα σε περίπτωση που η ολοκλήρωση πυροδοτήσει συζήτηση σχετικά με τη νοοτροπία. Θα ήταν μια καλή ευκαιρία να μιλήσουμε για ανάπτυξη έναντι σταθερής νοοτροπίας. Ακολουθούν μερικοί πόροι που μπορεί να βοηθήσουν:</li> <li>❑ <u>10 τρόποι για να διδάξετε στα παιδιά τη νοοτροπία ανάπτυξης</u></li> <li>❑ <u>8 τρόποι για να ενθαρρύνετε μια νοοτροπία ανάπτυξης στα παιδιά</u></li> <li>❑ <u>Πώς ο έπαινος έγινε βραβείο παρηγοριάς</u> (μια σημαντική υπενθύμιση για το τι είναι η νοοτροπία ανάπτυξης και τι δεν είναι, από την ερευνήτρια και προγραμματίστρια νοοτροπίας ανάπτυξης Carol Dweck)</li> </ul>

## Έργα Μονάδων

Τίτλος Εργασίας	Επισκόπηση έργου	Απαιτούμενα υλικά
<b>Έργο 1</b> Αλυσίδες φιλίας	Αυτή η ενότητα αφορά τη συμπερίληψη, η οποία περιλάμβανε συζήτηση με μαθητές για τη φιλία. Αυτό το έργο θα δώσει στους μαθητές την ευκαιρία να συνθέσουν τη μάθησή τους πάνω στη φιλία και να εφαρμόσουν τις αρχές του τι κάνει έναν καλό φίλο στους συμμαθητές τους. Ο στόχος είναι η οικοδόμηση ενότητας μεταξύ των μαθητών και η ενθάρρυνση της ένταξης μεταξύ όλων, καθώς κάθε άτομο θα έχει μια θέση στην αλυσίδα της φιλίας.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Βίντεο φιλίας: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94">https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94</a></li><li>❑ Χάρτινες λωρίδες κατασκευής/δείκτες/ταινία ή συρραπτικό—για δημιουργία αλυσίδας φιλίας</li></ul>
<b>Έργο 2</b> Συμμετοχικότητα ΒΙΒΛΙΟ με ΕΙΚΟΝΕΣ	Αυτό το έργο δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να μεταδώσουν ό,τι έμαθαν στη Μονάδα Συμμετοχικότητας φτιάχνοντας ένα εικονογραφημένο βιβλίο στην τάξη για τις έννοιες. Θα μπορούσατε επίσης να επιλέξετε έναν βαθμό στόχο με τον οποίο οι μαθητές μπορούν να μοιραστούν τα βιβλία/ιδέες τους, όπως το Νηπιαγωγείο. Βοηθήστε τους να επιλέξουν ένα «κοινό» εκ των προτέρων, εάν υπάρχει.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Στερεό λευκό χαρτί - κάτι που θα κρατήσει με τον καιρό</li><li>❑ Μαρκαδόροι ή οποιοδήποτε μέσο θέλετε να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές για να ζωγραφίσουν/δημιουργήσουν τις εικόνες τους</li><li>❑ Συρραπτικό ή συνδετικό με τρεις δακτυλίου</li></ul>