

Συμμετοχικότητα Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και η εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Αξιοποίηση και υιοθέτηση αυτών Τα εθνικά πρότυπα και οι ικανότητες διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: Διερεύνηση Συμμετοχικότητας

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

NHES

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.
1.5.3 - Περιγράψτε τρόπους με τους οποίους ασφαλή και υγιή σχολικά και κοινοτικά περιβάλλοντα μπορούν να προάγουν την προσωπική υγεία.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.
5.5.3 - Καταγράψτε υγιεινές επιλογές για θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.5.2 - Ενθαρρύνετε τους άλλους να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα με σαφήνεια και ομαδοποιήστε τις σχετικές πληροφορίες σε παραγράφους και ενότητες. περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), εικονογραφήσεις και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα που σχετίζονται με το θέμα.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.C

Συνδέστε ιδέες μέσα σε κατηγορίες πληροφοριών χρησιμοποιώντας λέξεις και φράσεις (π.χ. *αλλο, για παράδειγμα, επίσης, επειδή*).

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.7

Διεξαγωγή σύντομων ερευνητικών έργων που χτίζουν τη γνώση μέσω της διερεύνησης διαφορετικών πτυχών ενός θέματος.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.8

Ανάκτηση σχετικών πληροφοριών από εμπειρίες ή συλλογή σχετικών πληροφοριών από έντυπες και ψηφιακές πηγές. κρατήστε σημειώσεις και κατηγοριοποιήστε πληροφορίες και παρέχετε μια λίστα πηγών.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.9

Σχεδιάστε στοιχεία από λογοτεχνικά ή πληροφοριακά κείμενα για να υποστηρίξετε την ανάλυση, τον προβληματισμό και την έρευνα.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους

ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.B

Να σχηματίσετε και να χρησιμοποιήσετε τους προσδευτικούς χρόνους ρημάτων (π.χ. περπατούσα, περπατώ, θα περπατώ).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.C

Χρησιμοποιήστε βοηθητικά τροπικά (π.χ. can, may, must) για να μεταφέρετε διάφορες συνθήκες.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.F

Δημιουργήστε πλήρεις προτάσεις, αναγνωρίζοντας και διορθώνοντας ακατάλληλα θραύσματα και τρεξίματα.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.G

Χρησιμοποιήστε σωστά λέξεις που συχνά συγχέονται (π.χ., επίσης, δύο, εκεί, τους).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.A

Χρησιμοποιήστε σωστή χρήση κεφαλαίων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.C

Χρησιμοποιήστε κόμμα πριν από έναν συντονιστικό σύνδεσμο σε μια σύνθετη πρόταση.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.2.Δ

Να γράψετε σωστά τις λέξεις που ταιριάζουν με τον βαθμό, συμβουλευτείτε τις αναφορές όπως απαιτείται.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Λ.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.3.Α

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.3.Γ

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Λ.4.4

Προσδιορίστε ή διευκρινίστε τη σημασία άγνωστων και πολλαπλών σημασιών λέξεων και φράσεων με βάση την ανάγνωση και το περιεχόμενο της τάξης 4, επιλέγοντας με ευελιξία από μια σειρά στρατηγικών.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.4.Α

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή

μιας φράσης.

Μάθημα 2: Διασχίζοντας το Τοξικό Βάλτο

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.
5.5.3 - Καταγράψτε υγιεινές επιλογές για θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.5.2 - Ενθαρρύνετε τους άλλους να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.1

Ανατρέξτε σε λεπτομέρειες και παραδείγματα σε ένα κείμενο όταν εξηγείτε τι λέει ρητά το κείμενο και όταν εξάγετε συμπεράσματα από το κείμενο.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.2

Προσδιορίστε την κύρια ιδέα ενός κειμένου και εξηγήστε πώς υποστηρίζεται από βασικές λεπτομέρειες. συνοψίστε το κείμενο.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.3

Εξηγήστε γεγονότα, διαδικασίες, ιδέες ή έννοιες σε ένα ιστορικό, επιστημονικό ή τεχνικό κείμενο, συμπεριλαμβανομένου του τι συνέβη και γιατί, με βάση συγκεκριμένες πληροφορίες στο κείμενο.

Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες

Φωνική και Αναγνώριση Λέξεων:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.3

Γνωρίστε και εφαρμόστε δεξιότητες φωνητικής και ανάλυσης λέξεων σε επίπεδο βαθμού στην αποκωδικοποίηση λέξεων.

Ευφράδεια:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4.A

Διαβάστε το κείμενο της τάξης με σκοπό και κατανόηση.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4.C

Χρησιμοποιήστε τα συμφραζόμενα για να επιβεβαιώσετε ή να διορθώσετε μόνοι σας την αναγνώριση και την κατανόηση των λέξεων, επαναδιαβάζοντάς το εάν χρειάζεται.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.Γ

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.4

Προσδιορίστε ή διευκρινίστε τη σημασία άγνωστων και πολλαπλών σημασιών λέξεων και φράσεων με βάση την ανάγνωση και το περιεχόμενο της τάξης 4, επιλέγοντας με ευελιξία από μια σειρά στρατηγικών.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 3: Συμπεριλαμβανομένου του εαυτού σας

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αντανακλαστικός

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.5.3 - Προσδιορίστε πώς οι συνομήλικοι μπορούν να επηρεάσουν υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.4 - Δείξτε πώς να ζητήσετε βοήθεια για τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.2

Προσδιορίστε την κύρια ιδέα ενός κειμένου και εξηγήστε πώς υποστηρίζεται από βασικές λεπτομέρειες. συνοψίστε το κείμενο.

Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες

Φωνική και Αναγνώριση Λέξεων:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.3

Γνωρίστε και εφαρμόστε δεξιότητες φωνητικής και ανάλυσης λέξεων σε επίπεδο βαθμού στην αποκωδικοποίηση λέξεων.

Ευφράδεια:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4.A

Διαβάστε το κείμενο της τάξης με σκοπό και κατανόηση.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4.C

Χρησιμοποιήστε τα συμφραζόμενα για να επιβεβαιώσετε ή να διορθώσετε μόνοι σας την αναγνώριση και την κατανόηση των λέξεων, επαναδιαβάζοντάς το εάν χρειάζεται.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.
CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.Γ
Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

Μάθημα 4: Δίκαιο εναντίον ίσου

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.5.1 - Περιγράψτε πώς η οικογένεια επηρεάζει τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
2.5.2 - Προσδιορισμός της επιρροής του πολιτισμού στις πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.
2.5.3 - Προσδιορίστε πώς οι συνομήλικοι μπορούν να επηρεάσουν υγείες και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.5.4 - Περιγράψτε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να υποστηρίξουν πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.4.2

Προσδιορίστε την κύρια ιδέα ενός κειμένου και εξηγήστε πώς υποστηρίζεται από βασικές λεπτομέρειες. συνοψίστε το κείμενο.

Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες

Φωνική και Αναγνώριση Λέξεων:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.3

Γνωρίστε και εφαρμόστε δεξιότητες φωνητικής και ανάλυσης λέξεων σε επίπεδο βαθμού στην αποκωδικοποίηση λέξεων.

Ευφράδεια:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4.A

Διαβάστε το κείμενο της τάξης με σκοπό και κατανόηση.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.4.4.C

Χρησιμοποιήστε τα συμφραζόμενα για να επιβεβαιώσετε ή να διορθώσετε μόνοι σας την αναγνώριση και την κατανόηση των λέξεων, επαναδιαβάζοντάς το εάν χρειάζεται.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Λ.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.3.Α

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.3.Γ

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.4.4.Α

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>