

# Γνωρίζοντας και σεβόμενοι Μέρη και πράγματα

Αυτό το μάθημα βοηθά τους μαθητές να αναγνωρίσουν ότι δεν χρειάζεται μόνο να σεβόμαστε τον εαυτό μας και τους άλλους, αλλά και τα πράγματα που έχουμε και τα μέρη όπου περνάμε τον χρόνο μας.

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν αυτήν την έννοια ως μια μεγάλη ομάδα και στη συνέχεια

θα συμπληρώσει ένα ατομικό φύλλο εργασίας για να τους βοηθήσει να επινοήσουν μια συγκεκριμένη στρατηγική να δείχνει σεβασμό σε πράγματα και μέρη.

## Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Φύλλο εργασίας Respecting Places & Things (παρακάτω)

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Κατανοήστε τον πλήρη ορισμό του σεβασμού που περιλαμβάνει τη μεταχείριση πραγμάτων και χώρων με καλοσύνη.
- Καθορίστε μια συγκεκριμένη στρατηγική για την επίδειξη σεβασμού για πράγματα και μέρη.
- Δείξτε κατανόηση μιας μικρής ιστορίας, συνδέοντας τα θέματα της ενότητας με την κύρια ιδέα.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο σεβασμός για τους άλλους συνδυάζει μια μυριάδα κοινωνικών δεξιοτήτων και συμβιβασμούς με άτομα που μπορεί ή όχι να αισθάνονται φυσικά για εμάς. Αφιερώστε χρόνο από την ημέρα σας για να προετοιμαστείτε ψυχικά για δύσκολες καταστάσεις. Επιλέξτε να προσεγγίσετε κάθε κατάσταση με θετική προοπτική, εστιάζοντας στη συνεργασία και τη συνεργασία. Η προσέγγισή σας σε δύσκολες καταστάσεις θα επηρεάσει τελικά κάθε μαθητή (και ενήλικα!) που θα συναντήσετε.

## Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Ενθαρρύνετε περιορισμένους ομιλητές της αγγλικής γλώσσας να σχεδιάζουν εικόνες στο φύλλο εργασίας τους ενώ εξασκούνται στη γραφή.
- Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι ένα βραβευμένο πράγμα δεν χρειάζεται να είναι κάτι ακριβό. Δεν θα έχουν όλοι οι μαθητές νέα και φανταχτερά πράγματα στο σπίτι, αλλά ο καθένας μπορεί να σκεφτεί κάτι που να αντιμετωπίζει με σεβασμό, ακόμα κι αν είναι τα

παπούτσια στα πόδια του, όπως φαίνεται στην ιστορία του μαθήματος.



## Μερίδιο

5-7 λεπτά

*Μέχρι στιγμής σε αυτή την ενότητα έχουμε μιλήσει για το πώς να σεβόμαστε τον εαυτό μας και τους άλλους. Ωστόσο, ο ορισμός μας για τον σεβασμό είναι μεγαλύτερος. Ο ορισμός μας περιλαμβάνει επίσης το να αντιμετωπίζουμε μέρη και πράγματα με ευγένεια. Ας ξεκινήσουμε από ένα βασικό επίπεδο: το σχολείο μας. Πώς δείχνουμε το σεβασμό του σχολείου μας;*

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Ενθαρρύνετε τις απαντήσεις να ενσωματώνουν όλους τους τομείς του σχολείου, συμπεριλαμβανομένης της τάξης.

*Τι γίνεται με τα πράγματά μας. Αν καλούσα τους γονείς ή τους κηδεμόνες σου, θα μου έλεγαν ότι φροντίζεις καλά τα πράγματά σου;*

Παύση

*Πώς δείχνουμε σεβασμό για τα πράγματά μας (είτε εδώ στο σχολείο είτε στο σπίτι μας);*

Πρόσκληση απαντήσεων.



## Εμπνέω

**Ανάγνωση Αυτά τα παπούτσια από τη Maribeth Boelts**

10-15 λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές τις ακόλουθες ερωτήσεις κατανόησης και προβληματισμού. Μπορούν να απαντηθούν ως μια μεγάλη ομάδα.

- Τι χρειαζόταν ο Τζέρεμι;
- Ο Τζέρεμι πήρε τα παπούτσια που ήθελε;
- Ήταν ο Τζέρεμι χαρούμενος όταν πήρε τα μαύρα παπούτσια με τις άσπρες ρίγες; Γιατί ή γιατί όχι;
- Πώς έδειξε ο Αντόνιο σεβασμό στον Τζέρεμι;
- Πώς έδειξε σεβασμό στον Αντόνιο ο Τζέρεμι;
- Τελικά, τι νέο είχε ο Τζέρεμι που δεν είχαν τα άλλα παιδιά;

Με βάση όσα γνωρίζουμε για τον Jeremy και τη γιαγιά του, πώς πιστεύετε ότι θα συμπεριφερθεί ο Jeremy στις νέες του μπότες;



## Εξουσιοδοτώ

7-10 λεπτά

Μοιράστε το φύλλο εργασίας Respecting Places & Things

Τώρα θα προσδιορίσουμε τέσσερα πράγματα και μέρη που σκόπιμα θα φροντίσουμε και θα σεβαστούμε για το υπόλοιπο αυτής της εβδομάδας [ή το Σαββατοκύριακο ή επόμενο εβδομάδα εάν τελειώνει η εβδομάδα σε αυτό το μάθημα]. Εδώ είναι:

1. Σκεφτείτε κάτι που έχετε που θεωρείται «πολυτιμή ιδιοκτησία». (Συνδέξεις για μαθητές: Σκάτι για το οποίο εργάζεστε σκληρά για να φροντίζετε και να το διατηρείτε ασφαλές; Αυτό το πιο σημαντικό πράγμα που κατέχετε. κάτι που θα ραγίσει την καρδιά σας για να χάσετε ή να καταστρέψετε.) Ή, σκεφτείτε κάτι πολύ συνηθισμένο που χρησιμοποιείτε, απολαμβάνετε ή χρειάζεστε, αλλά που σπάνια σκέφτεστε με όρους σεβασμού. Θα έπρεπε να σκεφτείς να σεβαστείς περισσότερο αυτό το πράγμα;
2. Σκεφτείτε ένα μέρος που είναι ιδιαίτερο για εσάς που απαιτεί να το διατηρείτε καθαρό ή οργανωμένο ή συντηρημένο.
3. Σκεφτείτε κάτι που θεωρείται η πολυτιμότερη κατοχήσε άλλο άτομο που σας ενδιαφέρει.
4. Σκεφτείτε ένα μέρος ή χώρο που μοιράζεστε με τουλάχιστον ένα άλλο άτομο (μπορεί να είναι πολλά άτομα, ωστόσο). πώς συνεργάζεστε για να φροντίζετε και να σέβεστε αυτόν τον χώρο;

Συμπληρώστε τα τέσσερα πλαίσια σε αυτό το φύλλο εργασίας. Γράψτε ή ζωγραφίστε για αυτά τα τέσσερα πράγματα και μέρη. Στη συνέχεια, συμπληρώστε το προτάσεις σε κάθε πλαίσιο: «Θα σεβαστώ αυτό το αντικείμενο ή το μέρος μέχρι \_\_\_\_\_ Γράψτε ένα συγκεκριμένο πράγμα που θα κάνετε την επόμενη εβδομάδα/σαββατοκύριακο για να δείξετε σεβασμό και φροντίδα για αυτό το πράγμα ή το μέρος. Μερικές φορές θεωρούμε τα ιδιαίτερα πράγματα δεδομένα, πράγμα που σημαίνει ότι δεν συνειδητοποιούμε πλέον πόσο ιδιαίτερα και σημαντικά είναι. Ας ελπίσουμε ότι αυτό θα μας βοηθήσει να θυμόμαστε ότι όλα όσα έχουμε και κάθε μέρος που πηγαίνουμε αξίζει σεβασμό, φροντίδα και καλοσύνη.



## Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Προσκαλέστε τους μαθητές να μοιραστούν ένα από τα στοιχεία τους: τι είναι και πώς θα επιδείξουν μια συγκεκριμένη πράξη σεβασμού και φροντίδας τις επόμενες ημέρες.

Μερικές φορές θεωρούμε τα ιδιαίτερα πράγματα δεδομένα, πράγμα που σημαίνει ότι δεν συνειδητοποιούμε πλέον πόσο ιδιαίτερα και σημαντικά είναι. Ας ελπίσουμε ότι αυτό θα μας βοηθήσει να θυμόμαστε ότι όλα όσα έχουμε και κάθε μέρος που πηγαίνουμε αξίζει σεβασμό, φροντίδα και καλοσύνη. Τοποθετήστε αυτό το σεντόνι σε ένα μέρος στο σπίτι όπου θα το βλέπετε και θυμηθείτε να σέβεστε αυτό που έχετε.



## Ιδέες επέκτασης

- Επεκτείνετε αυτό το μάθημα αρκετές εβδομάδες. Ίσως μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να φέρουν αυτό το ίδιο φύλλο εργασίας σε ένα μήνα με τα αρχικά των γονέων ότι τα αντικείμενα/ μέρη έχουν δείξει φροντίδα και σεβασμό.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Φύλλο εργασίας Respecting Places & Things

Όνομα: \_\_\_\_\_

Το βραβευμένο μου (ή το συνηθισμένο αλλά *Σπουδαίος*)  
Κατοχή είναι:

Θα σεβαστώ αυτό το στοιχείο με

—

Ένα ιδιαίτερο μέρος που χρειάζεται τη φροντίδα μου είναι:

Θα σεβαστώ αυτό το μέρος μέχρι

—

Η Βραβευμένη Κατοχή Κάποιου Άλλου είναι:

Θα σεβαστώ αυτό το στοιχείο με

—

Ένας κοινόχρηστος χώρος που χρειάζεται τη φροντίδα μας  
είναι:

Θα σεβαστώ αυτό το μέρος μέχρι

—