

Χτίζοντας μια κοινότητα με σεβασμό

Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στον Σεβασμό για την Κοινότητα, τόσο εντός του σχολείου όσο και εκτός αυτής. Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν τα Lego για να δημιουργήσουν τοποθεσίες μέσα στην κοινότητα και στη συνέχεια θα εξηγήσουν πώς μπορούν να δείξουν σεβασμό σε κάθε τοποθεσία.

Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Τι θα γινόταν αν το έκαναν όλοι αυτό;
από την Έλεν Τζάβερνικ
- ☐ Lego (μπορεί να χρησιμοποιήσει
πηλό ως εναλλακτική)
- ☐ Κύπελλα ή Μπολ

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξετάστε την κοινότητά τους για ευκαιρίες για να δείξετε σεβασμό στην καθημερινή τους ζωή.
- Εξηγήστε πώς να δείξετε σεβασμό σε διάφορα πλαίσια στην τοπική τους κοινότητα.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο σεβασμός για την κοινότητά σας είναι φυσικό αποτέλεσμα όταν κάποιος έχει αυτοσεβασμό και σεβασμό για τους άλλους. Αυτό είναι το τρίτο κομμάτι του παζλ με τον τίτλο του σεβασμού. Πώς επιδεικνύετε σεβασμό στο σχολείο και την κοινότητά σας; Η συμμετοχή σε οργανωμένες ευκαιρίες σας επιτρέπει να ανταποδίδετε με δομημένο, συγκεκριμένο τρόπο. Ωστόσο, μην παραβλέπετε τις καθημερινές τυχαίες πράξεις καλοσύνης στις οποίες έχετε πρόσβαση στο σχολείο και την πόλη σας. Απλές εργασίες όπως ο καθαρισμός της πανεπιστημιούπολης ή το σβήσιμο των αχρησιμοποίητων φώτων στο σπίτι σας για τη μείωση της χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας είναι επίσης έγκυροι τρόποι για να σεβαστείτε την κοινότητά σας. Μείνετε σε εγρήγορση για τις ευκαιρίες που σας παρουσιάζονται. Αυτό με τη σειρά του θα σας βοηθήσει να μεταδώσετε αυτή την πρακτική στους μαθητές σας.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες και βάλτε τις να μοιραστούν μεταξύ τους για να μειώσουν το άγχος σχετικά με τη δημόσια ομιλία.
- Χρησιμοποιήστε μεγαλύτερα μπλοκ Duplo αντί για Lego για όσους έχουν αγώνες επιδεξιότητας.
- Επιτρέψτε στους μαθητές να σχεδιάσουν μια εικόνα ή να γράψουν μια παράγραφο ως εναλλακτική στην επιλογή του κτιρίου.



Μερίδιο

2-3 λεπτά

Χρησιμοποιώντας μια τσάντα με μπάλα ή φασόλια, παίξτε ένα παιχνίδι καταιγισμού ιδεών για να κάνετε την τάξη να σκεφτεί την κοινότητα.

Ξεκινώντας από τον δάσκαλο, κάθε άτομο ονομάζει ένα μέρος στην κοινότητα που έχει επισκεφτεί αυτήν την εβδομάδα.

Λένε την τοποθεσία και πετάνε τη μπάλα σε άλλο άτομο.
Το επόμενο άτομο πρέπει να επαναλάβει την πρώτη θέση και στη συνέχεια να προσθέσει ένα άλλο μέρος.

Χωρίς επαναλήψεις!

Η μπάλα πρέπει να δίνεται σε νέο άτομο κάθε φορά.

Επαναλάβετε μέχρι να έχουν όλοι μια σειρά.

Μπορείτε να γράψετε τις τοποθεσίες στον πίνακα εάν θέλετε για να χρησιμεύσουν ως καταιγισμός ιδεών για την παρακάτω δραστηριότητα.

Ο σεβασμός της σχολικής μας κοινότητας λαμβάνει ομαδική εργασία και σκόπιμες αποφάσεις. Εάν εργαζόμαστε όλοι μαζί για να κάνουμε μικρά πράγματα κάθε μέρα, το σχολείο μας μπορεί να αντανακλά τον σεβασμό που τρέφουμε για τον εαυτό μας και ο ένας για τον άλλον!



Εμπνέω

Επισκόπηση του Σεβασμού για την Κοινότητα/Σχολείο μας

3 λεπτά

Εξηγήστε ότι αυτό το μάθημα θα στοχεύει στο πώς σεβόμαστε την κοινότητά μας. Η τάξη μας θα εργαστεί για να τονίσει τομείς στην κοινότητά μας που μας δίνουν ευκαιρίες να δείξουμε σεβασμό, ακόμη και έξω από την τάξη μας. Για να γίνει αυτό, πρέπει πρώτα να δούμε τι σημαίνει σεβασμός για την κοινότητά μας. Χρησιμοποιώντας το σενάριο από το Μάθημα 1, ελέγξτε τις πληροφορίες που έχετε ήδη καλύψει.

Εκφωνούν:Κι αν όλοι το έκαναν αυτό; από την Έλεν Τζάβερνικ

10 λεπτά

Σύνδεσμος βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=NVH5XsNDZw4>

Αφού διαβάσετε το βιβλίο, καθοδηγήστε μια συζήτηση σχετικά με τις χαμένες ευκαιρίες που είχε ο κύριος χαρακτήρας για να δείξει σεβασμό στην κοινότητά του.

- Πώς θα μπορούσε να έχει δείξει σεβασμό στο μπακάλικο;
- Πώς θα μπορούσε να έχει δείξει σεβασμό στον ζωολογικό κήπο;
- Πώς θα μπορούσε να έχει δείξει σεβασμό ενώ περίμενε στο αυτοκίνητο;



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν τα Lego για να απαντήσουν στην ερώτηση, "Πώς μπορώ να δείξω σεβασμό στην κοινότητά μας;"

- Χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις από την ιστορία, οι μαθητές θα σκεφτούν πώς μπορούν να δείξουν σεβασμό στη δική τους κοινότητα.
- Δώστε σε κάθε μαθητή έναγαβάθα/κύπελλο Legos. Σημείωση: μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μεγαλύτερα lego για Φοιτητές που έχουν αγώνες επιδεξιότητας.
- Συζητήστε μερικά κοινά μέρη όπου τα παιδιά μπορούν να δείξουν σεβασμό αν χρειαστεί. Πολλοί μαθητές θα κάνουν τη σύνδεση πίσω στο βιβλίο. Παραδείγματα περιλαμβάνουν το παντοπωλείο, το πάρκο, το βενζινάδικο, τον ζωολογικό κήπο, τη στάση του λεωφορείου, το σπίτι τους, το σχολείο κ.λπ.
- Υπενθυμίστε τους ότι πρέπει να είναι σε θέση να απαντήσουν στην ερώτηση, "ΠΩΣ μπορώ να δείξω σεβασμό στην κοινότητά μας;"
 - Οι ιδέες μπορεί να περιλαμβάνουν: να μαζέψετε σκουπίδια στο πάρκο, να κάνετε έναν νέο φίλο στο σχολείο, να αφήσετε ένα αδέσποτο καρότσι στο κατάστημα, να χαιρετήσετε τον οδηγό του λεωφορείου καθώς επιβιβάζεται κ.λπ.
- Αφήστε 10 λεπτά για τη δημιουργία. Κυκλοφορήστε και συζητήστε τις δημιουργίες με τους μαθητές όσο το επιτρέπει ο χρόνος



Κατοπτρίζω

10 λεπτά

Ζητήστε από κάθε μαθητή να μοιραστεί τη δημιουργία και την αιτιολόγησή του σε ομαδικό περιβάλλον (μπορεί να είναι μικρό ή μεγάλο ανάλογα στο μακιγιάζ της τάξης σας).

Αφού ολοκληρωθούν όλες οι παρουσιάσεις, κάντε στην τάξη τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- *Τι μπορείτε να κάνετε όταν βλέπετε ασέβεια σε οποιαδήποτε από αυτές τις τοποθεσίες;*
- *Πώς μπορείτε να δείξετε σεβασμό όταν μιλάτε σε άλλους για το πώς συμπεριφέρονται στην κοινότητα;*



Ιδέες επέκτασης

- Οργανώστε τις δημιουργίες σας Lego ανάλογα με το πού βρίσκονται στην κοινότητά σας. Συνεργαστείτε ως τάξη για να δημιουργήσετε ένα Χάρτη Community Respect με κάθε δημιουργία Lego που τονίζεται με ένα αστέρι. Ως τάξη, προσπαθήστε να επιτύχετε κάθε στόχο. Οι μαθητές μπορούν να αναφέρουν και μπορείτε να προσθέσετε ένα αυτοκόλλητο σε κάθε τοποθεσία καθώς σκορπών καλοσύνη και σεβασμό σε όλη την κοινότητα!

Ερωτήσεις για φορητό υπολογιστή RAK (Δείτε το έργο RAK Notebook σε αυτήν την ενότητα για περισσότερες λεπτομέρειες):

- Χρησιμοποιώντας τη δημιουργία Lego ως εφαλτήριο, δημιουργήστε μια ιστορία για ένα αγόρι/κορίτσι που δείχνει σεβασμό στην περιοχή σας.
- Πώς έμοιαζαν τα πράγματα πριν ανέβουν;
- Πώς μπόρεσαν να χρησιμοποιήσουν τον σεβασμό για να κάνουν μια αλλαγή;



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>