

Παιχνίδι ρόλων ακεραιότητας

Αυτό το μάθημα εστιάζει στην ακεραιότητα μέσα από παιχνίδια ρόλων. Οι μαθητές θα λάβουν σενάρια που δεν αποδεικνύουν ακεραιότητα και στη συνέχεια θα εργαστούν για να δημιουργήσουν ένα παιχνίδι ρόλων που να το κάνει.

Υπο-έννοια ακεραιότητας

Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Φυλλάδιο για κάρτες σεναρίων (δείτε παρακάτω)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Δείξετε ακεραιότητα μέσα από παιχνίδια ρόλων.
- Εξηγήστε πώς η ειλικρίνεια βοηθά τους άλλους να σας εμπιστευτούν.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η επόμενη υπόσχεση επικεντρώνεται στο πώς να συνεχίσετε το θέμα της ακεραιότητας όλη την ημέρα σας, κάθε μέρα. Υπόσχεση #3: «Υπόσχομαι να διδάσκω από κουδούνι σε κουδούνι». Ενώ τα 5 λεπτά εδώ και εκεί για να βαθμολογήσετε, το σχέδιο μαθήματος ή να ενημερώσετε το ενημερωτικό δελτίο δεν φαίνονται πολλά, αθροίζονται. Έχετε αυτούς τους μαθητές μόνο για περιορισμένο χρονικό διάστημα κάθε μέρα και κάθε μέρα δεν είναι εγγυημένη. Η ζωή συμβαίνει; αρρώστια, διακοπές, μεταβάσεις και αγώνες ζωής, όλα αφαιρούν χρόνο από τον χρόνο σας με αυτόν τον μαθητή. Πέντε επιπλέον λεπτά ημερησίως κατά τη διάρκεια της καθοδηγούμενης ανάγνωσης θα μπορούσαν να είναι αρκετά για να ξεπεράσει το εμπόδιο αυτόν τον αναγνώστη που αγωνίζεται! Πέντε λεπτά κάθε μέρα για μια εβδομάδα προσθέτουν ένα ακόμη μάθημα μαθηματικών που θα μπορούσατε να συμπεριλάβετε, μια αυτοσχέδια εκδρομή σε εξωτερικούς χώρους για ένα αλφάβητο εστιασμένος περίπατος στη φύση, ή ακόμα και κάποια πολύ αναγκαία ανάγνωση δυνατά. Κάθε παιδί μετράει. Κάθε λεπτό μετράει. Χρησιμοποιήστε το χρόνο σας με σύνεση για να δημιουργήσετε ισχυρότερες σχέσεις μαζί τους.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Χωρίστε τις ομάδες σε ετερογενείς ομάδες ώστε να συμμετέχουν όλοι.
- Αναθέστε ρόλους στην ομάδα εάν χρειάζεται: αφηγητής, καλλιτέχνης, βουβοί ηθοποιοί κ.λπ.
- Προσθέστε πιο απαιτητικές οδηγίες σε προχωρημένους μαθητές.



Μερίδιο

3-4 λεπτά

Παίξτε 4 γωνίες.

- Προσδιορίστε κάθε γωνία με ένα αντικείμενο κοντά ή ένα χρώμα.
- Η δασκάλα κλείνει τα μάτια της ενώ όλοι τρέχουν σε μια από τις τέσσερις γωνίες του δωματίου.
- Φωνάζω ένας από τις γωνίες (μπλε γωνία, γωνία κοντά στο κέντρο γραφής κ.λπ.) κρατώντας τα μάτια σας κλειστά.
- Όλοι όσοι στέκονται σε αυτή τη γωνία είναι έξω και πρέπει να καθίσουν στα θρανία τους.
- Επαναλάβετε μέχρι να μείνει μόνο ένα άτομο όρθιο.

Χρησιμοποιήσατε ακεραιότητα σε αυτό το παιχνίδι; Ήταν δελεαστικόπρος την αλλάζετε γωνίες πολύ γρήγορα όταν συνειδητοποιήσατε ότι ήσασταν έξω;



Εμπνέω

Δείχνοντας ακεραιότητα ανά πάσα στιγμή

7-10 λεπτά

Αναθεωρήστε την έννοια της ακεραιότητας: να ενεργείτε ευγενικά και σωστά σε όλες τις καταστάσεις. Ας μιλήσουμε για τις στιγμές που δεν υπάρχει κανείς. Πώς ενεργείς τότε; Όταν είμαστε μόνοι και βρισκόμαστε αντιμέτωποι με μια επιλογή, είναι σημαντικό να συνεχίσουμε να επιλέγουμε την ακεραιότητα, ακόμα και όταν οι άλλοι δεν γνωρίζουν τις αποφάσεις σας. Γιατί όμως? Γιατί αυτό που κάνουμε πίσω από κλειστές πόρτες συχνά μετατρέπεται σε αυτό που κάνουμε και με άλλους! Έχετε ακούσει ποτέ τη φράση «η πρακτική κάνει τέλεια»; Όταν ασκούμε την ακεραιότητα, θα γίνει τελικά μια συνήθεια που επιλέγουμε αυτόματα, ανεξάρτητα από το αν είμαστε μόνοι ή με άλλους.



Εξουσιοδοτώ

30 λεπτά

Σήμερα θα εργαστούμε μαζί για να αλλάξουμε τις ανέντιμες επιλογές σε εκείνες που δείχνουν ακεραιότητα.

Χωρίστε την τάξη σας σε ομάδες των 4-6 και δώστε σε κάθε ομάδα ένα σενάριο από το παρακάτω φυλλάδιο.

- Κάθε ομάδα θα δημιουργήσει ένα νέο σενάριο που θα δείχνει ακεραιότητα και θα αναπτύξει ένα σύντομο σκίτσο για να επεξηγήσει την ιδέα της στην τάξη.
- Αφήστε 15 λεπτά στις ομάδες να δημιουργήσουν τα σκετς τους.
- Κάθε ομάδα πρέπει επίσης να περιλαμβάνει τα ακόλουθα 2 στοιχεία:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- 1 στήριγμα
 - 1 εικόνα (μπορεί να σχεδιαστεί με το χέρι ή να ληφθεί από κάπου αλλού στην τάξη, όπως μέσα σε ένα βιβλίο)
- Καθώς κάθε ομάδα παρουσιάζει, η τάξη μπορεί να μαντέψει το σενάριο για ένα πρόσθετο επίπεδο δυσκολίας εάν το επιθυμεί.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Καθοδηγήστε μια συζήτηση σχετικά με την ακεραιότητα και τις προσαρμογές σε αυτά που λέτε και κάνετε.

- Σας φάνηκε οικείο κάποιο από τα σενάρια;
- Σκεφτείτε μια στιγμή που δεν δείξατε ακεραιότητα. πώς σας έκανε να νιώσετε η επιλογή σας;
- Πώς μπορούμε να επιλέξουμε την ακεραιότητα όταν έχουμε ήδη αρχίσει να είμαστε ανέντιμοι;



Ιδέες επέκτασης

- Ζητήστε από κάθε ομάδα να σκεφτεί ένα επιπλέον σενάριο και να πραγματοποιήσει συναλλαγές με μια άλλη ομάδα για να συνεχίσει αυτή τη δραστηριότητα!
- Επέκταση στο σπίτι: Ζητήστε από κάθε μαθητή να δημιουργήσει ένα προσωπικό σενάριο για να το παρουσιάσει στην οικογένειά του. Ως οικογένεια, μπορούν να αλλάξουν το σενάριο για να αντικατοπτρίζουν την ακεραιότητα. Ο μαθητής μπορεί να φέρει μια εικόνα ή μια παράγραφο που εξηγεί πώς μπόρεσε η οικογένειά του Κάνε αλλαγές να δείξει ακεραιότητα.

Ερώτηση φορητού υπολογιστή RAK (Δείτε το έργο RAK Notebook στη μονάδα Respect για περισσότερες λεπτομέρειες):

- Σκεφτείτε μια στιγμή που παλέψατε να δείξετε ακεραιότητα. Ίσως έφαγες ένα μπισκότο ή έμεινες ξύπνιος λίγο αργότερα από ό,τι ήθελαν οι γονείς σου. Σημειώστε την επιλογή σας και, στη συνέχεια, απαριθμήστε 2 διαφορετικές επιλογές που θα μπορούσατε να κάνετε που θα έδειχναν ακεραιότητα! Σημείωση: Η σχεδίαση των απαντήσεων θα λειτουργήσει επίσης!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Σενάριο 1

Αγοράζεις ένα σνακ στο βενζινάδικο. Ο υπάλληλος σας επιστρέφει κατά λάθος έναν λογαριασμό 10\$ αντί για 1,00\$. Υπάρχει μια μεγάλη ουρά και προχωρά στον επόμενο πελάτη. Φεύγεις από το κατάστημα με τα επιπλέον χρήματα.

Σενάριο 2

Δίνετε τεστ μαθηματικών στην τάξη. Δεν γνωρίζετε μερικές από τις απαντήσεις. Η κοπέλα δίπλα σου γράφει γρήγορα τις απαντήσεις γιατί σπούδασε. Κοιτάς το χαρτί της και αντιγράφεις αρκετές απαντήσεις.

Σενάριο 3

Ο δάσκαλός σας μοιράζει ηλεκτρονικά tablet για το μάθημά σας ορθογραφίας. Υπενθυμίζει στην τάξη ότι επιτρέπεται να χρησιμοποιείτε μόνο το ορθογραφικό παιχνίδι. Βλέπετε ένα νέο διασκεδαστικό παιχνίδι μαθηματικών και αποφασίζετε να το δείτε πολύ γρήγορα.

Σενάριο 4

Ο πατέρας σου φτιάχνει μπισκότα για τα γενέθλιά σου. Λέει σε εσάς και τα αδέρφια σας να μην φάτε κανένα από τα μπισκότα όσο κρυώνουν. Παρατηρείτε ότι ένα από τα μπισκότα έχει σπάσει και ένα κομμάτι έπεσε στον πάγκο. Παίρνεις το κομμάτι και το τρως και λες στους άλλους να μην το πουν.

Σενάριο 5

Ο οδηγός του λεωφορείου έχει έναν κανόνα ότι δεν μπορείτε να αλλάξετε θέση μόλις καθίσετε. Ο καλύτερός σου φίλος επιβιβάζεται στη στάση του και κάθεται γρήγορα πριν σε δει. Αποφασίζετε να ανεβείτε κρυφά δύο θέσεις στην επόμενη στάση, ώστε οι δυο σας να καθίσετε ο ένας δίπλα στον άλλο.

Σενάριο 6

Εργάζεστε σε μια μικρή ομάδα κατά τη διάρκεια της συγγραφής. Η ομάδα σας συνεργάζεται για να γράψει μια καταπληκτική ιστορία. Ωστόσο, δεν βοηθάτε καθόλου και επιλέγετε να σχεδιάζετε στο χαρτί σας ενώ γράφουν. Ο δάσκαλός σας επιλέγει την ιστορία της ομάδας σας ως την καλύτερη και σας δίνει σε όλους ένα βραβείο, παρόλο που δεν κάνατε καμία από τις εργασίες.