

# Τέλος χρόνου!

Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στον Σεβασμό για τους Άλλους καθώς σχετίζεται με τις συγκρούσεις και την επίλυση προβλημάτων. Οι μαθητές θα εργαστούν σε μικρές ομάδες για να εντοπίσουν σενάρια όταν ένα «time out» μπορεί να είναι ευεργετικό ή ακόμα και θετικό. Στη συνέχεια, οι ομάδες θα παίξουν τα σενάρια τους και θα ζητήσουν από άλλους να μαντέψουν τι επέλεξαν.

## Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο για βίντεο: <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>
- ❑ Μεγάλη οθόνη για προβολή βίντεο κλιπ.

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αναπτύξετε διαπροσωπικές δεξιότητες που χρησιμοποιούνται για την επίλυση συγκρούσεων και την ομαδική εργασία.
- Επιμείνετε καταβάλλοντας επιπλέον προσπάθεια και αναζητώντας βοήθεια από άλλους. (Στόχος SEL υπό αυτοδιαχείριση)
- Αναγνωρίστε ότι η ακρόαση είναι σημαντικό μέρος της επίλυσης των συγκρούσεων.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο σεβασμός για τους άλλους συνδυάζει μια μυριάδα κοινωνικών δεξιοτήτων και συμβιβασμούς με άτομα που μπορεί ή όχι να αισθάνονται φυσικά για εμάς. Αφιερώστε χρόνο από την ημέρα σας για να προετοιμαστείτε ψυχικά για δύσκολες καταστάσεις. Επιλέξτε να προσεγγίσετε κάθε κατάσταση με θετική προοπτική, εστιάζοντας στη συνεργασία και τη συνεργασία. Η προσέγγισή σας σε δύσκολες καταστάσεις θα επηρεάσει τελικά κάθε μαθητή (και ενήλικα!) που θα συναντήσετε.

## Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Παίξτε απαλή μουσική στο παρασκήνιο για να δώσετε έναν ήρεμο τόνο και όχι έναν από τους ανταγωνισμούς.
- Ενεργοποιήστε την επιλογή υπότιτλων κατά τη διάρκεια του βίντεο για να βοηθήσετε μαθητές με προβλήματα ακοής.
- Ζητήστε από κάθε ομάδα να γράψει μια αφήγηση για τη δική της παιχνιδιό ρόλων και προσδιορίστε έναν αφηγητή για να διαβάσει την ιστορία φωναχτά ενώ άλλοι ενεργούν.



## Μερίδιο

3-5 λεπτά

Βάλτε τους μαθητές να παραταχθούν σε δύο γραμμές και να αντικρίσουν ο ένας τον άλλον. Ζητήστε τους να πάνε κάτω και να δείξουν σεβασμό σε κάθε άτομο χωρίς να πουν λέξη! Θα πρέπει να προσπαθήσουν να κάνουν

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

κάτι διαφορετικό για κάθε άτομο που συναντούν στη γραμμή.  
(Παραδείγματα: χειραψία, χαμόγελο, ψηλά πέντε, αντίχειρες κ.λπ.)

- Έχετε ακούσει ποτέ τη φράση «Οι πράξεις μιλούν πιο δυνατά από τα λόγια»; Ο σεβασμός για τους άλλους αφορά τόσο τις πράξεις σου όσο και τα λόγια σου!



## Εμπνέω

### Επισκόπηση του σεβασμού προς τους άλλους

5 λεπτά

Εξηγήστε ότι αυτό το μάθημα θα επικεντρωθεί στο πώς σεβόμαστε τους άλλους. Η τάξη μας θα εξασκήσει το σεβασμό προς τους άλλους μέσω της συνεργασίας και της επίλυσης προβλημάτων. Όταν εργαζόμαστε μαζί και επικεντρωνόμαστε σε έναν κοινό στόχο, δείχνουμε καλοσύνη και δείχνουμε σεβασμό.

### Τέλος χρόνου! βίντεο

10 λεπτά

Θα παρακολουθήσουμε ένα κλιπ και θέλω να παρατηρήσετε πώς ενεργούν οι άνθρωποι στο κλιπ και τις συνέπειες των πράξεών τους. Προβάλετε το βίντεο κλιπ του Foundation for a Better Life "Time Out":

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>

Κάντε μια συζήτηση μετά την προβολή χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς πιστεύετε ότι συμπεριφέρονταν ο ένας στον άλλον;
- Γιατί πιστεύεις ότι η κοπέλα αποφάσισε να πει κάτι στα δύο άτομα που μάλυναν;
- Γιατί πιστεύεις ότι τα δύο άτομα σταμάτησαν και μετά ζήτησαν συγγνώμη;
- Έχετε ποτέ εκνευριστεί πραγματικά με κάποιον και μετά συνειδητοποιήσατε ότι ίσως θα μπορούσατε να έχετε ενεργήσει με διαφορετικό τρόπο; Τι έκανες;
- Με ποιους άλλους τρόπους μπορούμε να διαφωνήσουμε με τρόπο που να σέβεται ή να δείχνει φροντίδα για το άλλο άτομο;



## Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Οι μαθητές θα χωριστούν σε ομάδες των 3-4 και θα κάνουν καταιγισμό ιδεών για ένα σενάριο στο οποίο θα ήταν καλή ιδέα ένα «time out» πριν προχωρήσουν. Μπορεί να θέλετε να κάνετε καταιγισμό ιδεών πρώτα ως τάξη εάν οι μαθητές δυσκολεύονται να αισθανθούν άνετα στις ομάδες τους στις αρχές του σχολικού έτους. Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει ένα παιχνίδι ρόλων για να επιδείξει το σενάριο της (βεβαιωθείτε ότι περιλαμβάνει το «time out» με κάποια ιδιότητα!).

- Αφήστε κάθε ομάδα 10 λεπτά να κάνει καταιγισμό ιδεών και να προγραμματίσει παιχνίδι ρόλων.
- Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει τη δική του παιχνίδι ρόλων.
- Μπορούν να ανακοινώσουν το θέμα τους ή να μαντέψουν την τάξη (επιλογή δασκάλου).

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Κάθε μαθητής στην ομάδα πρέπει να έχει έναν ρόλο (αφηγητής, ηθοποιός, στήριγμα κ.λπ.).

Αφού ο καθένας έχει παρουσιάσει, ρωτήστε την τάξη: «Πώς μπορεί να βοηθήσει το να δείχνετε σεβασμό όταν προσπαθείτε να λύσετε ένα πρόβλημα με κάποιον;»



## Κατοπτρίζω

3-5 λεπτά

Αφού είδατε το βίντεο κλιπ, εμείς συζητήσαμε μαζί πώς συμπεριφέρονταν οι χαρακτήρες ο ένας στον άλλον και τι έκανε το κοριτσάκι για να σταματήσει τη διαμάχη. Μερικές φορές ακόμη και οι ενήλικες χρειάζονται ένα χρόνο για να ηρεμήσουν και να σκεφτούν πώς να χρησιμοποιήσουν καλά λόγια και ενέργειες.



## Ιδέες επέκτασης

- Οι μαθητές μπορούν να γυρίσουν το δικό τους παιχνίδι ρόλων σε μια γραπτή ιστορία, πλήρης με εικονογραφήσεις.
- Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν εικαστικά παιχνίδι ρόλων κάρτες για μελλοντική χρήση κατά τη διάρκεια του εσωτερικού διαλείμματος ή άλλων συνεταιριστικών ωρών.

RAK Notebook Ideas (Δείτε το RAK Notebook Project σε αυτήν την ενότητα για περισσότερες λεπτομέρειες):

- Σχεδιάστε μια εικόνα μιας κατάστασης στην οποία θα θέλατε να είχατε χρησιμοποιήσει ένα τάιμ άουτ αντί να αντιδράσετε.
- Περιγράψτε την εικόνα σας παρακάτω.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>