

Ποιος είσαι?

Αυτό το μάθημα χρησιμοποιεί ένα μπίνγκο τύπου scavenger για να ενθαρρύνει τη φυσική ένταξη στην τάξη σας, καθώς οι μαθητές κυνηγούν συμμαθητές που αγκαλιάζουν 30 διαφορετικά ταλέντα, δυνάμεις και ιδιότητες.

Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης
Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Κάρτες Bingo
- ☐ Μολύβια

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αναγνωρίστε τα ταλέντα και τις δυνάμεις στους συμμαθητές σας.
- Χρησιμοποιήστε την ενσωμάτωση για να συμπεριλάβετε κάθε μαθητή μέσα στην αίθουσα με κάποια ιδιότητα κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού Bingo.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η ικανότητα της συνεργασίας σε μια ομάδα είναι αυτή που χρησιμοποιείται σε όλη την ενήλικη ζωή μας. Ο διδακτικός σας συνεργάτης, η ομάδα διδασκαλίας της συγκεκριμένης τάξης, το σχολείο σας, ακόμη και η περιφέρειά σας διοικούνται από δομημένες ομάδες που πρέπει να βρουν κοινό έδαφος για να επιτύχουν έναν κοινό στόχο. Ωστόσο, η ομάδα που σας έχει ανατεθεί δεν συσχετίζεται απαραίτητα με την επιθυμητή ομάδα. Οι δεξιότητες που χρησιμοποιείτε στην τάξη σας καθημερινά μπορούν και πρέπει να εφαρμοστούν στις διάφορες ομάδες, επιτροπές και πίνακες στις οποίες συμμετέχετε τόσο στο σχολείο όσο και πέρα. Μην περιμένετε να είστε τέλειοι. Όλοι έχουμε τα λάθη μας. Είναι πιο εύκολο να κοιτάξεις προς τα έξω παρά να αναστοχαστείς προσωπικά. Προτού αρχίσετε να παραπονιέστε ή να παλεύετε με την ομάδα σας, αναρωτηθείτε αυτές τις τρεις ερωτήσεις: Πώς μπορώ να βοηθήσω; Πώς μπορεί να είμαι πρόβλημα για τους άλλους; Πώς μπορώ να βοηθήσω τα πράγματα να πάνε σωστά; Όλοι έχουμε δυνάμεις και αδυναμίες. Το να είστε ανοιχτοί για αυτούς μπορεί να σας βοηθήσει σε οποιαδήποτε ομαδική κατάσταση. Να είστε μπροστά τόσο για το τι μπορείτε να προσφέρετε όσο και για το πού μπορεί να δυσκολευτείτε!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Συνεργαστείτε με έναν συνεργάτη που καταγράφει τις απαντήσεις στο Φύλλο Bingo για αυτούς.
- Έχετε δύο αντίγραφα του φύλλου Bingo: το ένα κενό για να συμπληρώσετε και το άλλο συμπληρωμένο με όλα όσα είναι καλοί για να τους βοηθήσετε να απαντήσουν στις ερωτήσεις των άλλων.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Χρησιμοποιώντας το "Ποιος είμαι;" φύλλο εργασίας από το τελευταίο μάθημα, παίξτε το ακόλουθο παιχνίδι εικασίας:

- Επιλέξτε ένα από τα δυνατά σημεία από κάθε εργασία και διαβάστε το δυνατά, επιτρέποντας στην τάξη να μαντέψει ποιο άτομο επισημαίνεται.

Πώς νιώθεις που συμμετέχεις σε αυτή τη δραστηριότητα; Πώς ένιωσες που τονίστηκαν τα δυνατά σου σημεία; Ας συνεχίσουμε τη συζήτησή μας για τη συμπερίληψη δουλεύοντας για να γνωρίσουμε τους συμμαθητές μας ακόμα καλύτερα!



Εμπνέω

Διερεύνηση της Συμμετοχικότητας

5-7 λεπτά

Ελέγξτε πόσο σημαντικό είναι να συμπεριλάβετε άλλους σε μια ποικιλία ρυθμίσεων. Συχνά σκεφτόμαστε τη συμπερίληψη κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού και του διαλείμματος, αλλά θέλουμε να βεβαιωθούμε ότι όλοι συμπεριλαμβάνονται και κατά τη διάρκεια του χρόνου εκμάθησης! Η λέξη inclusiveness είναι απλώς ένας φανταχτερός τρόπος για να πούμε ότι όλοι αξίζουν να συμπεριληφθούν. Ακούστε τις ομοιότητες μεταξύ αυτών των δύο λέξεων: ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΩ και ΕΝΔΕΙΞΗ. Όταν συμπεριλαμβάνουμε άλλους, δείχνουμε καλοσύνη και συμπεριληπτικότητα!

Εξηγήστε ότι η εξάσκηση της συμπεριληπτικότητας απαιτεί καλοσύνη, δικαιοσύνη και θάρρος. Μπορούμε να βοηθήσουμε τους άλλους να νιώσουν ότι συμπεριλαμβάνονται απλώς ζητώντας τους να συμμετάσχουν μαζί μας όταν δημιουργούμε ομάδες εκμάθησης, επαινώντας τους όταν λάβουν σωστή απάντηση και χαμογελώντας όταν μιλούν.



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Οι μαθητές θα εξασκηθούν στη συμπερίληψη κατά τη διάρκεια ενός παιχνιδιού Bingo κυνηγιού οδοκαθαριστών.

Εξηγήστε ότι τώρα που καταλάβαμε κάποια πράγματα στα οποία ο καθένας μας είναι καλός, θα παίξουμε ένα παιχνίδι για να μάθουμε και για τα ταλέντα και τις ικανότητες των άλλων. Περάστε έξω το Who are You; Σεντόνι μπίνγκο και εξηγήστε τις διάφορες κατηγορίες. Δώστε τις ακόλουθες οδηγίες:

- Παρατηρήστε ότι υπάρχουν πολλά διαφορετικά είδη ταλέντων ή ικανοτήτων στο φύλλο. Υθα χρειαστεί να βρείτε κάποιον στην τάξη που αναπτύσσει αυτό το ταλέντο ή την ικανότητα και να γράψει το όνομά του στο κουτί. Κάθε κουτί πρέπει να έχει διαφορετικό όνομα. Δεν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το όνομα κάποιου περισσότερο από δύο φορές. Όποιος πάρει πέντε στη σειρά πρώτος κερδίζει ένα

μπίνγκο! Όποιος ολοκληρώσει πρώτος ολόκληρο το φύλλο κερδίζει
και ένα μπίνγκο!

Δώστε χρόνο στους μαθητές να παίξουν το παιχνίδι και δώστε βραβεία εάν
το επιθυμείτε.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

- Ποιες ιδιότητες θαυμάζετε που έχουν οι άλλοι άνθρωποι;
- Πώς είναι ευγενικό να αναγνωρίζεις τις δυνάμεις, τα ταλέντα και τις ικανότητες άλλων ανθρώπων;
- Πώς δείχνουμε συμπεριληπτικότητα καθώς παίζουμε αυτό το παιχνίδι; Πώς μπορούμε να το συνεχίσουμε αυτό στην καθημερινή μας ζωή στο σπίτι;
- Υπάρχουν στιγμές που είναι πιο δύσκολο να δεις σε τι είναι καλός κάποιος άλλος;

Η συμπερίληψη δεν είναι μόνο για παιχνίδια και για να κάνετε φίλους. Πρέπει να συμπεριλάβουμε και άλλους κατά τη διάρκεια του χρόνου μάθησης. Όταν ασκούμε τη συμπερίληψη και συμπεριφερόμαστε δίκαια στους άλλους κατά τη διάρκεια της συνεργατικής μάθησης, είμαστε ευγενικοί με κάθε μαθητή στην τάξη μας. Είναι πιο εύκολο να μάθεις όταν συμπεριλαμβάνονται όλοι! Να είστε ενήμεροι για το πώς συμπεριφέρεστε στους άλλους, ειδικά σε άτομα που δεν γνωρίζετε πολύ καλά ή αισθάνεστε ότι δεν έχετε τίποτα κοινό. όταν εξασκείτε τη συμπερίληψη, μπορεί να εκπλαγείτε με τα ταλέντα που θα ανακαλύψετε!



Ιδέες επέκτασης

- Αναπτύξτε αυτό το παιχνίδι για να συμπεριλάβει τάξεις ή/και βαθμούς. Αλλάξτε τους κανόνες έτσι ώστε οι παίκτες να μην μπορούν να έχουν διπλά ονόματα. Θα μπορούσατε επίσης να αυξήσετε τη δυσκολία μην επιτρέποντας στους παίκτες να συμπεριλάβουν συνομηλίκους στη δική τους τάξη!

Ερώτηση φορητού υπολογιστή RAK (Δείτε το έργο RAK Notebook στη μονάδα Respect για περισσότερες λεπτομέρειες):

- Δημιουργήστε ένα απλό διάγραμμα T στο σημειωματάριό σας. Στην αριστερή πλευρά, αναφέρετε 2-3 άτομα στην τάξη σας που δεν γνωρίζετε πολύ καλά. Εάν είστε πολύ εξοικειωμένοι με όλους, επιλέξτε άτομα με τα οποία δεν είστε στενοί φίλοι. Στην αντίστοιχη δεξιά πλευρά, αναφέρετε 3 κοινά πράγματα που έχετε μαζί τους. Αν δυσκολεύεστε να καταλήξετε σε 3 πράγματα, κάντε μια προσπάθεια αυτή την εβδομάδα να τα αναζητήσετε, συμπεριλαβέτε τα σε μια δραστηριότητα. Προσθέστε τις ομοιότητες που ανακαλύψατε πρόσφατα στο γράφημά σας!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Ποιος είσαι? Παιχνίδι BINGO

Οδηγίες: Προσπαθήστε να βρείτε κάποιον που έχει το ταλέντο ή την ικανότητα γραμμένο στα παρακάτω πλαίσια. Το πρώτο άτομο που θα πάρει πέντε στη σειρά κερδίζει ένα BINGO! Το πρώτο άτομο που θα ολοκληρώσει ολόκληρη την κάρτα παίρνει επίσης ένα BINGO!

Ταλαντούχος ποδοσφαιριστής ΟΝΟΜΑ _____	Του αρέσει να παίζει πιάνο ΟΝΟΜΑ _____	Απολαμβάνει να είναι με ζώα ΟΝΟΜΑ _____	Λατρεύει να παίζει μπάσκετ ΟΝΟΜΑ _____	Είναι καλός στα μαθηματικά ΟΝΟΜΑ _____
Ακούει καλά τους άλλους ΟΝΟΜΑ _____	Του αρέσει να παίζει με μικρότερα παιδιά ΟΝΟΜΑ _____	Καλός στο χτίσιμο πραγμάτων ΟΝΟΜΑ _____	Καλός στο σφύριγμα ΟΝΟΜΑ _____	Καλός στο να παίζεις μπέιζμπολ ΟΝΟΜΑ _____
Απολαμβάνει επιστημονικά έργα ΟΝΟΜΑ _____	Καλός σε ένα άθλημα ΟΝΟΜΑ _____	ΔΩΡΕΑΝ ΘΕΣΗ (γράψτε το ταλέντο σας παρακάτω)	Του αρέσει να διαβάζει ΟΝΟΜΑ _____	Καλός στο να βοηθάς τους άλλους ΟΝΟΜΑ _____
Λατρεύει το κολύμπι ΟΝΟΜΑ _____	Του αρέσει να λέει ανέκδοτα ΟΝΟΜΑ _____	Απολαμβάνει να γράφει ιστορίες ΟΝΟΜΑ _____	Απολαμβάνει παιχνίδια στον υπολογιστή ΟΝΟΜΑ _____	Απολαμβάνει να λέει ιστορίες ΟΝΟΜΑ _____
Απολαμβάνει να μιλάει με ηλικιωμένους ΟΝΟΜΑ _____	Καλός στη ζωγραφική ή στο σχέδιο ΟΝΟΜΑ _____	Παίζει ένα όργανο ΟΝΟΜΑ _____	Λατρεύει να φυτεύει λουλούδια ΟΝΟΜΑ _____	Καλός στο χορό ΟΝΟΜΑ _____

ONOMA _____	ONOMA _____		ONOMA _____	_____
----------------	----------------	--	----------------	-------