

οΚλιμάκιο Ευθύνης

Αυτό το θεμελιώδες μάθημα στην ενότητα Respect εστιάζει στο πώς η αυτοπειθαρχία και η υπευθυνότητα εμφανίζονται σε καθημερινή βάση στις καθημερινές μας ρουτίνες. Οι μαθητές θα δημιουργήσουν κλίμακες ευθύνης για να τονίσουν τους διαφορετικούς τύπους εργασιών για τις οποίες είναι υπεύθυνοι κατά τη διάρκεια της ημέρας τους.

Έννοια καλοσύνης

υπευθυνότητα, αυτο-Πειθαρχία, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Ενημερωτικό φυλλάδιο Ladder (δείτε παρακάτω)
- ☐ Βασικά είδη τέχνης

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξηγήστε τη διαφορά μεταξύ υπεύθυνων και ανεύθυνων ενεργειών.
- Δημιουργήστε μια κλίμακα υπευθυνότητας που αναδεικνύει τις προσωπικές ευθύνες.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ως δάσκαλος είστε υπεύθυνοι για την ασφάλεια και την εκπαίδευση δεκάδων παιδιών. Πώς προετοιμάζεστε για το σχολείο κάθε μέρα; Κάθε δάσκαλος πρέπει να παρέχει κάποιο είδος σχεδίων μαθήματος ως απόδειξη προγραμματισμού. Ο αποτελεσματικός σχεδιασμός προχωρά πολύ περισσότερο από αυτό. Η χαρτογράφηση μιας ενότητας με βάση τον αριθμό των ημερών στην τάξη σε συνδυασμό με τους εκχωρημένους χρονικούς περιορισμούς μπορεί να αλλάξει εντελώς το αρχικό μάθημα. Πολλάκις Ο προγραμματισμός μας γίνεται όλο και πιο σύντομος όσο περισσότερο διδάσκουμε. Ωστόσο, κάθε χρόνο λαμβάνουμε ένα εντελώς νέο σύνολο μαθητών. Αυτή την εβδομάδα, αφιερώστε λίγο επιπλέον χρόνο για να αξιολογήσετε την τρέχουσα τάξη σας. Ποιες ειδικές ανάγκες έχουν (τόσο δυνατά όσο και αδύνατα σημεία) που απαιτούν διαφορετική προσέγγιση από τα προηγούμενα χρόνια; Εάν αυτή είναι η πρώτη χρονιά που διδάσκετε, δοκιμάστε να κατηγοριοποιήσετε τους μαθητές σας με βάση το μαθησιακό στυλ και όχι το ακαδημαϊκό επίπεδο. Μπορεί να αρχίσετε να εκτιμάτε λίγο περισσότερο κάθε μαθητή, κάτι που τελικά οδηγεί σε έναν δάσκαλο που ανταποκρίνεται με καλοσύνη και όχι με απογοήτευση κατά τη διάρκεια αυτής της δύσκολης περιόδου του χρόνου!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Επιτρέψτε στους μαθητές να αναλάβουν τις ευθύνες τους εάν το γράψιμο είναι ένας αγώνας.
- Εικονογραφήστε το τελικό προϊόν σχεδιάζοντας μια σκάλα στον πίνακα και προσθέτοντας τις δικές σας προσωπικές ευθύνες σε κάθε σκαλί.

- Επιτρέψτε στους μαθητές να γράφουν στη μητρική τους γλώσσα και να συνεργαστούν με έναν συνομήλικο για να μεταφράσουν εάν χρειάζεται.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Τελευταία ενότητα επικεντρωθήκαμε στην Ακεραιότητα και χρησιμοποιώντας ειλικρινείς λέξεις σε κάθε περίπτωση. Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την ακεραιότητα όταν:

- Οι γονείς σου αφήνουν ένα πιάτο φρέσκο ψωμί στον πάγκο. Πεινάς.
- Τα δικά σου ο δάσκαλος λέει ότι μπορείς πάρτε καραμέλα από το βάζο. Υπάρχουν δύο κομμάτια κολλημένα μεταξύ τους.

Και οι δύο αυτές καταστάσεις όχι μόνο απαιτούν ακεραιότητα, αλλά και ευθύνη για τις πράξεις σας.



Εμπνέω

Τι είναι η Υπευθυνότητα;

10-12 λεπτά

Εξηγήστε ότι ευθύνη είναι τότεμπορείς να βασιστείτε για να κάνετε τα πράγματα που αναμένονται ή απαιτούνται από εσάς. Κάνεις αυτό που λες και λες αυτό που κάνεις. Οι άλλοι μπορούν να βασιστούν και να σας εμπιστευτούν τόσο για τα μικρά όσο και για τα μεγάλα πράγματα στη ζωή.

Τι είναι Αυτοπειθαρχία?

5-7 λεπτά

Εξηγήστε ότι η αυτοπειθαρχία σημαίνει ότι είμαστε υπεύθυνοι για τη συμπεριφορά μας.

Προσέχουμε πώς ενεργούμε και πώς συμπεριφερόμαστε τόσο στον εαυτό μας όσο και στους άλλους. Μπορούμε και πρέπει να ελέγξουμε τα συναισθήματά μας. Για παράδειγμα, όταν απογοητεύεστε πραγματικά, μπορείτε να ελέγξετε τον εαυτό σας παίρνοντας βαθιές ανάσες ή απομακρύνοντας τον εαυτό σας;

Αν ναι, ασκείτε αυτοπειθαρχία! Η αυτοπειθαρχία απαιτεί πολλή εξάσκηση, οπότε μην αποθαρρύνεστε αν χρειάζεται να συνεχίσετε να προσπαθείτε! Ακόμη και οι ενήλικες πρέπει να εξασκούν αυτή την ικανότητα κάθε μέρα.

Ως ομάδα, σκεφτείτε τρόπους με τους οποίους κάθε άτομο επιδεικνύει αυτοπειθαρχία στην τάξη κάθε μέρα.



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Εξηγήστε ότι οι μαθητές θα δημιουργήσουν τη δική τους «Κλίμακα Ευθύνης» που θα τονίζει όλους τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους είναι προσωπικά υπεύθυνοι τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι.

Ως τάξη, συζητήστε τις κοινές ευθύνες που έχουμε όλοι: προετοιμασία για το σχολείο, διατήρηση των δωματίων μας καθαρά κ.λπ. Μην αφιερώνετε πολύ χρόνο σε αυτό γιατί οι μαθητές θα ξεμείνουν από «προσωπικές» ευθύνες που σκέφτονται ανεξάρτητα. Ο στόχος είναι να συγκεντρωθεί το μυαλό τους και να κατευθυνθεί προς τη σωστή κατεύθυνση.

- Σχεδιάστε μια σκάλα στον πίνακα. Γράψτε την ευθύνη στην αριστερή πλευρά της σκάλας, κάθετα στα σκαλοπάτια. Σε κάθε σκαλοπάτι, γράψτε μια προσωπική ευθύνη που έχετε ως δάσκαλος. Εάν το επιθυμείτε, μπορείτε να αυξήσετε τη σοβαρότητα και τη σημασία κάθε ευθύνης καθώς προχωράτε στην κορυφή της σκάλας. Για παράδειγμα, το κάτω σκαλί σας μπορεί να λέει, "Βαθμολογίες" και το επάνω σκαλί σας μπορεί να λέει "Εμφανίζομαι καθημερινά".
- Αφού γράψετε κάθε ευθύνη, συζητήστε με την τάξη τι θα συνέβαινε αν ΔΕΝ ακολουθούσατε. Παράδειγμα: Αν δεν εμφανιζόμουν κάθε μέρα δεν θα είχατε δάσκαλο και δεν θα μπορούσατε να μάθετε! Μια επιλογή θα μπορούσε να είναι να διαγράφετε το σκαλί κάθε φορά που δεν ολοκληρώνετε την ευθύνη σας. Η σκάλα δεν θα λειτουργεί πλέον όταν λείπουν τα σκαλοπάτια!
- Περάστε έξω το πρότυπο σκάλας παρακάτω και ζητήστε από κάθε μαθητή να το επισημάνει με τη λέξη ΕΥΘΥΝΗ στο πλάι, όπως στο παράδειγμα του Δάσκαλου.
- Αφήστε 10 λεπτά στους μαθητές να προσθέσουν προσωπικές ευθύνες σε κάθε σκάλα. Εάν χρειάζεται, οι μαθητές μπορούν να αντλήσουν τις απαντήσεις τους εναλλακτικά. Ενθαρρύνετέ τα να διακοσμήσουν τη σκάλα τους όσο το επιτρέπει ο χρόνος.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Αφού ολοκληρωθεί η δραστηριότητα, ζητήστε από τους εθελοντές να μοιραστούν τις κλίμακες ευθύνης τους. Ως τάξη, συζητήστε τις συνέπειες εάν μια από τις ευθύνες δεν ολοκληρωθεί όπως είχε υποσχεθεί.

Κάθε άτομο στην τάξη μας έχει σημαντικές προσωπικές ευθύνες που πρέπει να φέρει εις πέρας καθημερινά. Μερικές φορές δεν νιώθουμε ότι αυτό που πρέπει να κάνουμε είναι πολύ σημαντικό ή απαραίτητο. Ωστόσο, αν σταματούσαμε όλοι να είμαστε υπεύθυνοι, η τάξη μας θα ήταν ένα ακατάστατο, ανοργάνωτο, αγενές μέρος χωρίς δάσκαλο! Όταν είμαστε ευγενικοί και υπεύθυνοι, η τάξη μας μπορεί να λειτουργήσει ομαλά και όλοι έχουν την ευκαιρία να μάθουν και να αναπτυχθούν.



Ιδέες επέκτασης

- Ολοκληρώστε τη σκάλα με τις χαμηλότερες ευθύνες στο κάτω μέρος (κρεμάω το παλτό μου) και τις ευθύνες υψηλότερου επιπέδου στο επάνω μέρος (χρησιμοποιώ ευγενικά λόγια και ασφαλείς ενέργειες με άλλους).
- Επέκταση στο σπίτι: Δημιουργήστε ένα δεύτερο αντίγραφο του φύλλου εργασίας του Responsibility Ladder και στείλτε το στο σπίτι. Ζητήστε από τους μαθητές να επαναλάβουν αυτή τη δραστηριότητα με ένα αγαπημένο τους πρόσωπο στο σπίτι. Διαβάστε τις απαντήσεις δυνατά ως τάξη και συγκρίνετε τις απαντήσεις.

Ερώτηση φορητού υπολογιστή RAK (Δείτε το έργο RAK Notebook στη μονάδα Respect για περισσότερες λεπτομέρειες):

- Συλλέξτε μικρά κλαδάκια από έξω και δημιουργήστε μια σκάλα ευθύνης στο σημειωματάριό σας.
- Γράψτε τη λέξη ΕΥΘΥΝΗ πάνω από τη σκάλα σας.
- Σε ένα ξεχωριστό κομμάτι χαρτί, γράψτε 4 προσωπικές ευθύνες που έχετε.
- Κόψτε τα και κολλήστε τα σε κάθε σκαλοπάτι.



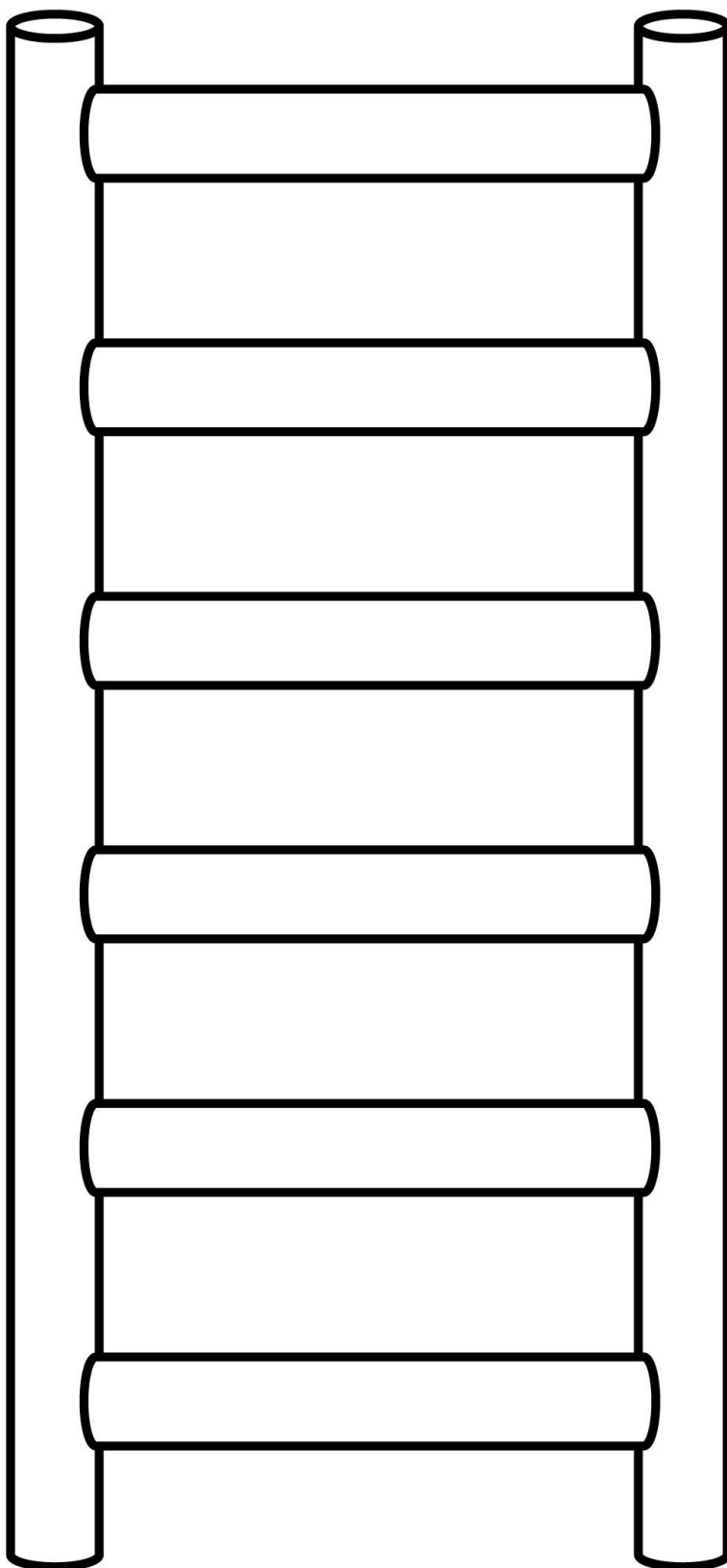
ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΔ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Κλιμάκιο Ευθύνης



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®