

Ευθύνη Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και η εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: Κλιμάκιο Ευθύνης

ΚΑΣΕΛ	NHES	Κοινό πυρήνα
Αυτοδιαχείριση Έλεγχος παρορμήσεων Αυτοπειθαρχία Αυτοκίνητρο	Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών 1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.	Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή Τύποι και σκοποί κειμένου: CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2 Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.
Κοινωνική ευαισθητοποίηση λήψη προοπτικής Σεβασμός στους άλλους	Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία 4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.	Ομιλία & Ακρόαση Κατανόηση και Συνεργασία: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1 Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Γ' τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.
Δεξιότητες σχέσεων Επικοινωνία	Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων 5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.	Κατανόηση και Συνεργασία: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).
Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων Αναλύοντας καταστάσεις Αξιολογώντας Αντανακλαστικός Ηθική ευθύνη	Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών 7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.	Κατανόηση και Συνεργασία: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C Κάντε ερωτήσεις για να ελέγξετε την κατανόηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται, να παραμείνετε στο θέμα και να συνδέσετε τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις άλλων. CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D Εξηγούν τις δικές τους ιδέες και την κατανόησή τους υπό το φως της συζήτησης. CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2 Προσδιορίστε τις κύριες ιδέες και τις υποστηρικτικές λεπτομέρειες ενός κειμένου που διαβάζεται φωναχτά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά. CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3 Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με πληροφορίες από έναν ομιλητή, προσφέροντας την κατάλληλη επεξεργασία και λεπτομέρεια.
		Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6 Μιλήστε με πλήρεις προτάσεις όταν είναι κατάλληλο για την εργασία και την κατάσταση, προκειμένου να παρέχετε τις ζητούμενες λεπτομέρειες ή διευκρινίσεις.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Δείξτε κατανόηση της μεταφορικής γλώσσας, των σχέσεων λέξεων και των αποχρώσεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε άτομα που είναι φιλικά ή βοηθητικά).

Μάθημα 2: Ποιος είναι υπεύθυνος;

ΚΑΣΕΛΑ

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανakλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΝΗΕΣ

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Γ' τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Κάντε ερωτήσεις για να ελέγξετε την κατανόηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται, να παραμείνετε στο θέμα και να συνδέσετε τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Εξηγούν τις δικές τους ιδέες και την κατανόησή τους υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Προσδιορίστε τις κύριες ιδέες και τις υποστηρικτικές λεπτομέρειες ενός κειμένου που διαβάζεται φωναχτά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με πληροφορίες από έναν ομιλητή, προσφέροντας την κατάλληλη επεξεργασία και λεπτομέρεια.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, πείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες, μιλώντας καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Μιλήστε με πλήρεις προτάσεις όταν είναι κατάλληλο για την εργασία και την κατάσταση, προκειμένου να παρέχετε τις ζητούμενες λεπτομέρειες ή διευκρινίσεις.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και

της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε άτομα που είναι φιλικά ή
βοηθητικά).

Αυτοδιαχείριση

Αυτοπειθαρχία
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.
1.5.3- Περιγράψτε τρόπους με τους οποίους τα ασφαλή και υγιή σχολικά και κοινοτικά περιβάλλοντα μπορούν να προάγουν την προσωπική υγεία.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη

αποφάσεων
5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

5.5.3 - Καταγράψτε υγιεινές επιλογές για θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.

5.5.5 - Επιλέξτε μια υγιή επιλογή όταν παίρνετε μια απόφαση.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Λογοτεχνία

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Κάντε και απαντήστε ερωτήσεις για να δείξετε την κατανόηση ενός κειμένου, αναφέροντας ρητά το κείμενο ως βάση για τις απαντήσεις.

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα και ομαδοποιήστε τις σχετικές πληροφορίες μαζί. περιλαμβάνουν εικονογραφήσεις όταν είναι χρήσιμες για να βοηθήσουν στην κατανόηση.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Γ' τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Κάντε ερωτήσεις για να ελέγξετε την κατανόηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται, να παραμείνετε στο θέμα και να συνδέσετε τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Εξηγούν τις δικές τους ιδέες και την κατανόησή τους υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Προσδιορίστε τις κύριες ιδέες και τις υποστηρικτικές λεπτομέρειες ενός κειμένου που διαβάζεται φωναχτά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με πληροφορίες από έναν ομιλητή, προσφέροντας την κατάλληλη επεξεργασία και λεπτομέρεια.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Μιλήστε με πλήρεις προτάσεις όταν είναι κατάλληλο για την εργασία και την κατάσταση, προκειμένου να παρέχετε τις ζητούμενες λεπτομέρειες ή διευκρινίσεις.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Δείξτε κατανόηση της μεταφορικής γλώσσας, των σχέσεων λέξεων και των αποχρώσεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε άτομα που είναι φιλικά ή βοηθητικά).

Μάθημα 4: Υπευθυνότητα Χαράδες

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτοδιαχείριση

Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Γ' τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Κάντε ερωτήσεις για να ελέγξετε την κατανόηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται, να παραμείνετε στο θέμα και να συνδέσετε τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Εξηγούν τις δικές τους ιδέες και την κατανόησή τους υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Προσδιορίστε τις κύριες ιδέες και τις υποστηρικτικές λεπτομέρειες ενός κειμένου που διαβάζεται φωναχτά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με πληροφορίες από έναν ομιλητή, προσφέροντας την κατάλληλη επεξεργασία και λεπτομέρεια.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Δείξτε κατανόηση της μεταφορικής γλώσσας, των σχέσεων λέξεων και των αποχρώσεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε άτομα που είναι φιλικά ή βοηθητικά).



Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>